

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства и экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 26 »

02

20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.02 ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

Владикавказ 2020

Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

АВТОР:

канд. с.-х. наук, доцент

Л.М. Хугаева

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Кафедрой землеустройства и экологии,

протокол № 5 от «27» января 2020 г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор

А.Х. Козырев

Учебно-методическим советом факультета, протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,
канд. с.-х. наук, доцент

А.А. Сабанова

Советом агрономического факультета, протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Директор библиотеки

К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
10. Методические указания для обучающихся и преподавателей.
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины – История земельно-имущественных отношений

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: теоретическое освоение основных разделов дисциплины «История земельно-имущественных отношений» способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта при изучении и обсуждении исторически возникших форм земельно-имущественных отношений.

Задачей дисциплины является - изучение знаний по истории и современном состоянии земельных отношений и земельных угодий в России; основных и специальных терминов и определений; землеустроительного процесса, земельных отношений, как движения и познания во времени истории человечества, а также обучение применять полученные знания по истории землеустройства в современных процессах организации и использования земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) высшего образования Горского ГАУ «Земельный кадастр»:

➤ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

➤ способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; навыками работы в коллективе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части ООП (Б1.В.ДВ.05.02).

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется «История земельно-имущественных отношений», история, введение в специальность.

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» является основополагающим для изучения последующих дисциплин: основы землеустройства, землеустройство.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	История	*	*	*
2	Введение в специальность	*	*	*

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		очная	заочная
		семестр	курс
		3	2
1. Контактная работа	48,25	48,25	12,25
Аудиторная работа: в том числе:	48	48	12
лекции	16	16	4
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	32	32	8
семинарские занятия	-	-	-
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	0,25	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего	59,75	59,75	92
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)			3,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Зарождение и развитие земельно-имущественных отношений. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства. Общие основы земельных отношений. Вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства

Развитие землеустроительных отношений. Землеустроительные действия в древнерусском государстве (IX - XII вв.). Писцовые межевания (1550-1684 гг.). Петровское и елизаветинское межевания (1684-1761 гг.)

Генеральное межевание земель. Генеральное и специальное межевания (1766-1882 гг.). Землеустройство во второй половине XIX в.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям.

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература по списку	Формируемые компетенции
		очно	ОЗО		
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Зарождение и развитие земельно-имущественных отношений				
	Лекция 1. Предмет и методы	2	2	1-4	ОК-2, ПК-7

	истории земельно-имущественных отношений и землеустройства				
	1. Земля как ресурсы и всеобщее средства производства				
	2. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности.				
	3. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений.				
	Лекция 2. Вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
2.	1. Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений.				
	2. История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки.				
	3. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.				
	Лекция 3. Общие основы земельных отношений	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
3.	1. Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты.				
	2. Аспекты земельных отношений.				
	3. Закономерности развития земельных отношений.				
Раздел 2. Развитие землеустроительных отношений					
	Лекция 4. Землеустроительные действия в древнерусском государстве (IX- XII вв.)	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
4.	1. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия.				
	2. Образование Древнерусского государства и формирование его территории.				

	3. Землевладение и межевание в государстве Русь.				
5.	Лекция 5. Писцовые межевания (1550-1684 гг.)	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
	1. Образование Поместного приказа – первого государственного межевого органа в России.				
	2. Содержание и роль Писцовых межеваний.				
	3. Образование Поместного приказа – первого государственного межевого органа в России.				
6.	Лекция 6. Петровское и Елизаветинское межевания (1684-1761 гг.)	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
	1. Влияние реформ Петра 1 на изменение порядков межевания.				
	2. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны.				
	3. Влияние реформ Петра 1 на изменение порядков межевания.				
Раздел 3. Генеральное межевание земель					
7.	Лекция 7. Генеральное и специальное межевания (1766-1882 гг.)	2	2	1-4	ОК-2, ПК-7
	1. Необходимость и значение генерального межевания.				
	2. Порядок генерального межевания.				
	3. Специальное межевание.				
8.	Лекция 8. Землеустройство во второй половине XIX в.	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
	1. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 года.				
	2. Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства.				
	3. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 года.				

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы практического занятия	Количество часов		Формируемые компетенции
		очно	ОЗО	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Зарождение и развитие земельно-имущественных отношений				
1.	Введение. Цели и задачи курса	2		ОК-2, ПК-7
2.	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.	2	2	ОК-2, ПК-7
3.	Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.	2	-	ОК-2, ПК-7
4.	Межевание во времена монголов и в Московском государстве (XII-XV вв.)	2	-	ОК-2, ПК-7
5.	Необходимость и значение генерального межевания.	4	-	ОК-2, ПК-7
Раздел 2. Развитие землеустроительных отношений				
1.	Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920гг.	2	-	ОК-2, ПК-7
2.	Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 1921-1927гг.	2	2	ОК-2, ПК-7
3.	Землеустройство в период 1928-1937гг.	2	-	ОК-2, ПК-7
4.	Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965гг).	2	-	ОК-2, ПК-7
5.	Землеустройство в период с 1965-1990гг. Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.).	2	-	ОК-2, ПК-7
Раздел 3. Генеральное межевание земель				
1.	Организация землеустройства. Содержание и итоги землеустройства.	4	2	ОК-2, ПК-7
2.	Государственное регулирование земельных отношений.	2	-	ОК-2, ПК-7
3.	Организационно-хозяйственное регулирование земельных отношений.	2	-	ОК-2, ПК-7
4.	Правовое регулирование земельных отношений. Экономический механизм регулирования земельных отношений.	2	2	ОК-2, ПК-7
	ВСЕГО	32	8	

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		очно	заочно		
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов).	20	62	Текущий опрос на занятиях	ОК-2, ПК-7
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	20	30	Доклад на предметной конференции	ОК-2, ПК-7
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	19,25	-	Доклад на конференции	ОК-2, ПК-7
6.	Общий объем	59,75	92		

5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3		
1.	Раздел 1. Зарождение и развитие земельно-имущественных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания для проведения землеустройства 2. Признаки выделения земель в России по категориям 3. Понятие «Землеустройство». Задачи землеустройства 4. Содержание и принципы землеустройства 5. Земля – средство производства 6. Понятие «земля», применяемое в землеустройстве 7. Земля – как природный ресурс 8. «Земельный участок» - как объект землеустройства 9. Понятие землеустройства и его содержание 10. Землеустроительная наука и история ее развития 11. Землеустройство в средние века 12. Образование Древнерусского государства 13. Формирование земельного законодательства России в 16-17 гг. 	ОК-2, ПК-7	Устный опрос, реферат

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
		14. Расселение восточных славян 15. Межевание во времена монголов 16. Землеустройство в России до середины 15 века		
2.	Раздел 2. Развитие землеустроительных отношений	1. Формирование земельного законодательства России в 16-17 вв. 2. Развитие феодальной собственности на землю по Соборному Уложению 3. Писцовое межевание в XVI –XVII вв. 4. Организация землеустройства в России во времена правления Ивана 3 5. Разрушение общины и развитие частной собственности 6. История земельно-имущественных отношений в России до 18 века 7. Роль генерального межевания земель России в 18 веке в развитии землеустройства 8. Писцовые описания 9. Классификация земельного фонда России по категориям. Состав категорий земель 10. Понятие о категориях и угодьях земель России 11. Состав земельного фонда. Категории земель 12. Понятие о рациональном использовании 13. Землепользование и земельный участок	ОК-2, ПК-7	Устный опрос, реферат
3.	Раздел 3. Генеральное межевание земель	1. Землеустроительные действия с развитием капитализма 2. Землеустройство после Октябрьской революции 3. Декрет о земле, принятый Вторым Всероссийским Съездом Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г 4. Роль земли в различных	ОК-2, ПК-7	Устный опрос, реферат, собеседование

№ п/п	Наименовани я разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируе мые компетенц ии	Контроль выполнени я работ
		отраслях народного хозяйства 5. Земельные ресурсы России 6. Земельные отношения и вопросы землеустройства в России на современном этапе 7. Основные этапы истории землеустройства в России 8. Экономическое и политическое положение России на рубеже 19-20 вв. 9. Специальное межевание, проведенное в первой половине 19 в. 10. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве 11. Земля, как главное средство производства в сельском хозяйстве 12. Государственный характер землеустройства 13. Межхозяйственное землеустройство при образовании крупных землепользований 14. Определенные отношения, в которые вступают люди в процессе использования и владения землей		

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ

1. Структура и категории земельных ресурсов.
2. Структура землепользователей.
3. Земли плоскостной, предгорной и горной зон республики.
4. Участники и объекты земельных отношений.
5. История земельных отношений в РСО-Алания.
6. Земельная реформа 90-х годов XX века и её итоги.
7. Современное состояние земельных отношений в РСО-Алания.
8. Показатели эффективности использования земель.
9. Повышение плодородия и рациональное использование земель
10. Земельное законодательство.
11. Учет, регистрация и оформление земельных участков.
12. Земли муниципальных образований.
13. Земельные отношения в муниципальных образованиях.
14. Землеустройство в системе земельных отношений.
15. Земельный кадастр в системе земельных отношений.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации; - самостоятельно находить и использовать источники информации; - формировать навыки подготовки и проведение публичных выступлений, деловых бесед, презентаций при организации межличностной коммуникации. Для решения указанных задач студентам предлагается для изучения и анализа учебная и справочная литература по темам, реферативная работа, способствующая усвоению тем и формированию творческих способностей. Устные выступления на практических занятиях помогают студентам развивать навыки коммуникации, формируют умения эффективного общения. Для обеспечения успешной самостоятельной работы студентов планируется проведение еженедельных консультаций в часы, свободные от занятий. Также самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Зарождение и развитие земельно-имущественных отношений	ОК-2, ПК-7	опрос, коллоквиум, реферат
2	Раздел 2. Развитие землеустроительных отношений.	ОК-2, ПК-7	опрос, коллоквиум, реферат
3	Раздел 3. Генеральное межевание земель	ОК-2, ПК-7	опрос, коллоквиум, реферат

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-2	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь:	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь:

		<p>деятели России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p>	<p>критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	<p>критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
2	ПК-7	<p>Знать: методы изучения научно-технической информации использования земли и иной недвижимости; информацию об отечественном и зарубежном опыте в этой сфере</p>	<p>Знать: методы изучения научно-технической информации использования земли и иной недвижимости; информацию об отечественном и зарубежном опыте в этой сфере Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости</p>	<p>Знать: методы изучения научно-технической информации использования земли и иной недвижимости; информацию об отечественном и зарубежном опыте в этой сфере Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Владеть: навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «История земельно-имущественных отношений»

Раздел I. Зарождение и развитие земельно-имущественных отношений

1. Понятие и содержание земельных отношений.
2. Субъекты и объекты земельных отношений, и их особенности.
3. Основные составные части земельных отношений.
4. Понятие о земельном строе общества.
5. Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси.
6. Основные виды феодального землевладения с момента образования Русского государства
7. Поместная система землевладения
8. Писцовые описания при Иване Грозном
9. Основные земельные преобразования Петра I.
10. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.
11. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г.
12. Оценочные работы 1728г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века.
13. Введение. Цели и задачи курса
14. Объективные причины, условия зарождения земельных отношений
15. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века. Земледельческий закон.
16. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя.
17. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.
18. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира (Ближний Восток, Греция, Египет, Индия, Рим)
19. Основания для проведения землеустройства
20. Признаки выделения земель в России по категориям
21. Понятие «Землеустройство». Задачи землеустройства
22. Содержание и принципы землеустройства
23. Земля – средство производства
24. Понятие «земля», применяемое в землеустройстве
25. Земля – как природный ресурс
26. «Земельный участок» - как объект землеустройства
27. Понятие землеустройства и его содержание
28. Землеустроительная наука и история ее развития
29. Землеустройство в средние века
30. Образование Древнерусского государства
31. Формирование земельного законодательства России в 16-17 гг.
32. Расселение восточных славян
33. Межевание во времена монголов
34. Землеустройство в России до середины 15 века

Раздел II. Развитие землеустроительных отношений

1. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.).
2. Специальное межевание земель в России
3. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права
4. Подготовка и проведение реформы 1861 г.

5. Итоги реформы 1861 г.
6. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв.
7. Неравенство крестьянских наделов одна из причин бедственного положения крестьян в конце XIX – начале XX вв.
8. Подготовка и осуществление аграрной реформы.
9. Значение Столыпинской аграрной реформы.
10. Землеустройство и организация крестьянского переселения.
11. Развитие земельных отношений, землеустройства в феодально-крепостническую эпоху (Русь), (9-15 века), генеральное межевание (1785-1865гг.).
12. Формирование земельного законодательства России в 16-17 вв.
13. Формирование земельных банков и земельного оборота в России, аграрная реформа 1906 – 1917гг. (Столыпинская).
14. Земельные отношения в период образования СССР.
15. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства.
16. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг).
17. Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 –начало 20 века), поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861 – 1902гг).
18. Формирование земельного законодательства России в 16-17 вв.
19. Развитие феодальной собственности на землю по Соборному Уложению
20. Писцовое межевание в XVI –XVII вв.
21. Организация землеустройства в России во времена правления Ивана 3
22. Разрушение общины и развитие частной собственности
23. История земельно-имущественных отношений в России до 18 века
24. Роль генерального межевания земель России в 18 веке в развитии землеустройства
25. Писцовые описания
26. Классификация земельного фонда России по категориям. Состав категорий земель
27. Понятие о категориях и угодьях земель России
28. Состав земельного фонда. Категории земель
29. Понятие о рациональном использовании
30. Землепользование и земельный участок

Раздел III. Генеральное межевание земель.

- 1 Земельные преобразования 1917 г.
- 2 Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.).
- 3 Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.
- 4 Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.
- 5 Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства
- 6 Государственное регулирование земельных отношений зарубежных стран.
- 7 Этапы современной земельной реформы.
- 8 Основные направления земельной политики государства.
- 9 Основные тенденции зарубежной земельной политики.
- 10 Основные цели современной земельной реформы России.
- 11 Государственный строй в России. Виды и формы собственности на землю.
- 12 Оценка и учет земельных ресурсов Европейских стран.
- 13 Земельные отношения, типология и качественная оценка земель в США и Канаде.
- 14 Земельные отношения и землеустройство на современном этапе в развивающихся странах мира.
- 15 Земельная реформа 1991-2003 годы.
- 16 Землеустроительные действия с развитием капитализма
- 17 Землеустройство после Октябрьской революции

- 18 Декрет о земле, принятый Вторым Всероссийским Съездом Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г
- 19 Роль земли в различных отраслях народного хозяйства
- 20 Земельные ресурсы России
- 21 Земельные отношения и вопросы землеустройства в России на современном этапе
- 22 Основные этапы истории землеустройства в России
- 23 Экономическое и политическое положение России на рубеже 19-20 вв.
- 24 Специальное межевание, проведенное в первой половине 19 в.
- 25 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
- 26 Земля, как главное средство производства в сельском хозяйстве
- 27 Государственный характер землеустройства
- 28 Межхозяйственное землеустройство при образовании крупных землепользований
- 29 Определенные отношения, в которые вступают люди в процессе использования и владения землей

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка **«хорошо»** выставляется за правильные ответы на вопросы, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие ответов на вопросы билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Вопросы для зачета по дисциплине «История земельно-имущественных отношений»

1. Понятие и содержание земельных отношений.
2. Субъекты и объекты земельных отношений, и их особенности.
3. Основные составные части земельных отношений.
4. Понятие о земельном строе общества.
5. Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси.
6. Основные виды феодального землевладения с момента образования Русского государства
7. Писцовые описания при Иване Грозном
8. Основные земельные преобразования Петра I.
9. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.
10. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г.
11. Оценочные работы 1728г. в России. Состояние земельных, отношений в России в середине 18 в.
12. Объективные причины, условия зарождения земельных отношений
13. Земельные отношения в славянских государствах в период с .VI по XI в.
14. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира (Ближний Восток, Греция, Египет, Индия, Рим)
15. Основания для проведения землеустройства
16. Землеустроительная наука и история ее развития
17. Образование Древнерусского государства
18. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.)
19. Специальное межевание земель в России

20. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права
21. Подготовка и проведение реформы 1861 г.
22. Итоги реформы 1861 г.
23. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - в начале XX вв.
24. Неравенство крестьянских наделов одна из причин 1 бедственного положения кал».- крестьян в конце XIX - начале XX вв.
25. Подготовка и осуществление аграрной реформы
26. Значение Столыпинской аграрной реформы•
27. Землеустройство и организация крестьянского переселения
28. Генеральное межевание (1785-1805гг).
29. Земельные отношения в период образования СССР
30. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства
31. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг)
32. Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 -начало 20 века)
33. Развитие феодальной собственности на землю по Соборному Уложению
34. Писцовое межевание в XVI -XVII вв.
35. Организация землеустройства в России во времена правления Ивана 3
36. История землеустройства в России до 18 века
37. Земельные преобразования 1917 г.
38. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.).
39. Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.
40. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.
41. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства
42. Государственное регулирование земельных отношений зарубежных стран.
43. Этапы современной земельной реформы.
44. Основные направления земельной политики государства.
45. Основные цели современной земельной реформы России.
46. Государственный строй в России. Виды и формы собственности на землю.
47. Земельные отношения и землеустройство на современном этапе в развивающихся странах мира.
48. Земельная реформа 1991-2003 годы.
49. Землеустройство после Октябрьской революции
50. Специальное межевание, проведенное в первой половине 19 в.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не

освоены)	прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)
----------	--

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Вопросы для коллоквиумов по разделам
3. Билеты для проведения контрольных работ
4. Темы (рефератов) по дисциплине История земельно-имущественных отношений

Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине История земельно-имущественных отношений

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

«Зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно». (Фонд оценочных средств, представлен в приложении).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106964-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961506>

2. Цыплёнок, И. В. История землеустройства и кадастра: учебное пособие / И. В. Цыплёнок. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-89764-745-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113363>

б) дополнительная литература:

3. Горбунова, В. А. История земельно-имущественных отношений и землеустройства: учебное пособие / В. А. Горбунова; составитель В. А. Горбунова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 124 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115107>

в) периодические издания:

4. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: научно - практический журнал. - М.: ИД "Панорама ", 1986 - Выходит ежемесячно.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «КнюРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
4	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
6	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «История земельно-имущественных отношений» приходится по учебному плану на 3 семестр обучения, специальности 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры». Данная дисциплина изучает земельные отношения, характеризующие, прежде всего, историю возникновения землеустроительных мероприятий.

«История земельно-имущественных отношений» формируют представления о профессиональной деятельности, расширяет спектр профессиональных возможностей для будущего трудоустройства.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов,

научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен. Подготовка студентов к сдаче экзамена представляет собой важный вид самостоятельной учебной деятельности, прежде всего потому, что она позволяет систематизировать полученные знания и умения.

При реализации программы дисциплины «История земельно-имущественных отношений» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий. Занятия проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий с использованием компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов, подготовки презентаций и докладов при необходимости в компьютерном классе кафедры или библиотеке университета). Текущий контроль – устный опрос, собеседование.

В рамках работы над содержанием дисциплины могут быть использованы следующие формы работ: интерактивная лекция; выполнение лабораторных анализов; публичная защита рефератов; научная студенческая конференция.

№ п/п	Активные и интерактивные формы	№ и название лекции	№ и название практического занятия
1.	Использование мультимедийного проектора.	5. Писцовые межевания (1550-1684 гг.) 7. Генеральное и специальное межевания (1766-1882 гг.)	2.4. Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.).
2.	Публичная защита рефератов с использованием мультимедийного проектора (с презентацией).	Показатели эффективности использования земель	

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Методы	Формы	Лекции (час)		ЛПЗ (час)		Всего	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Лекции с использованием мультимедийных систем		4	2	–	–	4	2

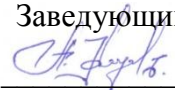
Практические занятия с использованием компьютерной техники	–	–	2	-	2	-
Публичная защита рефератов (итоговая предметная конференция)	–	–	6	–	6	–
ИТОГО:	4	2	8	-	12	2

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины – История земельно-имущественных отношений

- Учебная аудитория лекционного типа расположение – агрономический факультет 3 этаж №1.3.03, кол-во посадочных мест 52, рабочее место преподавателя, кафедра, доска ученическая;
- Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий расположение – агрономический факультет 3 этаж №1.3.06, кол-во посадочных мест - 20, рабочее место преподавателя, доска ученическая, мультимедийный проектор MITSUBISHI EX220U, проекционный экран ViewScreen;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (посадочных мест – 10; расположение – агрономический факультет, 3 этаж, пом. № 1.3.08).

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,
проф.  /Козырев А.Х./
« 27 » 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлена:

**Многофункциональная система «Информио» / <http://wuz.informio.ru>
(договор № КЮ-497 от 01.06.2020)**

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и экологии

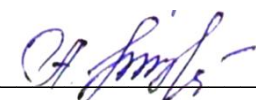
протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

СОГЛАСОВАНО:

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета 

Декан агрономического факультета 

« 31 » 08 2020 г.