

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства и экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

«26»

02

20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

Владикавказ 2020

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

АВТОР:

канд. с.-х. наук, доцент

Л.М. Хугаева

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Кафедрой землеустройства и экологии,

протокол № 5 от «27» января 2020 г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор

А.Х. Козырев

Учебно-методическим советом факультета, протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,
канд. с.-х. наук, доцент

А.А. Сабанова

Советом агрономического факультета, протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Директор библиотеки

К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «26» сентября 20 20 г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
10. Методические указания для обучающихся и преподавателей.
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины – Введение в профессиональную деятельность

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение этапов исторического развития земельных отношений, теоретических навыков ведения государственного земельного кадастра (ГЗК), изучение принципов и методов кадастрового деления территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- исторического опыта России и других стран в решении проблем в области земельных отношений;
- формирование практических навыков в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; научно-техническую информацию, роль землеустройства и кадастра в управлении земельными ресурсами;

Уметь: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; знания для совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и кадастра;

Владеть: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области земельных отношений; использовать знания землеустройства и кадастра в управлении земельными ресурсами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части ООП - Б1.В.01 направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Параллельно с изучением предмета «Введение в профессиональную деятельность» необходимо осваивать, историю Отечества. Дисциплина является базовой для изучения последующих дисциплин: основы землеустройства, земельный кадастр и мониторинг земель

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	История Отечества	*	
2	Основы землеустройства	*	*
3	Земельный кадастр и мониторинг земель		*

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		очная	заочная
		семестр	курс
		1	1
1. Контактная работа	50,35	50,35	14,35
Аудиторная работа: в том числе:	48	48	12
лекции	16	16	4
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	32	32	8
семинарские занятия	-	-	-
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2,35	2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего	93,65	93,65	129,65
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	33,65	33,65	6,65
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗ.	ЭКЗ.	ЭКЗ.
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Изучение данной дисциплины является неотъемлемой частью подготовки обучающихся в области землеустройства и кадастра. Одна из основных задач курса – это формирование объективных оценок земельных отношений.

Программа дисциплины предусматривает получение обучающимися базовых знаний: Понятие земельных отношений и землеустройства; Генеральное и специальное межевание; Формы феодального землевладения и землепользования; Землеустройство в период зарождения капитализма в России (19 в.); Землеустройство в России в начале 20 в. Столыпинская аграрная реформа; Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства; Землеустройство в пред- и послевоенные годы; Современный период развития земельных отношений и землеустройства

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
Раздел 1. Этапы зарождения землеустроительных отношений					
1.	Понятие земельных отношений и землеустройства	2	2	1-4	ОК-2, ПК-7
	1.1. Земля, как средство производства				
	1.2. Способы и средства измерения земель в странах Древнего мира				
	1.3. Понятие о землеустройстве и земельных отношениях				
	1.4. Формы регулирования земельных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строях				
2.	Генеральное и специальное межевание	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
	2.1. Зарождение землеустройства и межевые действия в Древней Руси				
	2.2. Образование Древнерусского государства и формирование его территории				
	2.3. Землевладение и межевание в государстве Русь				
3.	Формы феодального землевладения и землепользования	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
	3.1. Эволюция феодального землевладения				
	3.2. Образование Поместного приказа – первого государственного межевого органа в России				
4.	Землеустройство в период зарождения капитализма в России (19 в.)	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
	4.1. Предпосылки Крестьянской реформы 1861 г.				
	4.2. Основные положения реформы				

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
Раздел 2. Землеустроительные отношения в России					
5.	Землеустройство в России в начале 20 в. Столыпинская аграрная реформа	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
	5.1. Земельные отношения в России в начале 20 в.				
	5.2. Сущность Столыпинской аграрной реформы				
	5.3. Результаты Столыпинской аграрной реформы				
6.	Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
	6.1. Декрет о земле. Национализация земли				
	6.2. Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг.				
	6.3. Землеустройство в период военного коммунизма				
7.	Землеустройство в пред- и послевоенные годы	2	-	1-4	ОК-2, ПК-7
	7.1. Процесс укрепления колхозов				
	7.2. Землеустройство во время Освоения целинных и залежных земель (1954-1965)				
	7.3. Землеустройство в период 1965-1990 гг.				
8	Современный период развития земельных отношений и землеустройства	2	2	1-4	ОК-2, ПК-7
	8.1. Перестройка экономических отношений, проведение земельной реформы				
	8.2. Задачи землеустройства в связи с проведением земельной реформы				

4.2. Практические (семинарские) занятия

№п/п	Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Раздел 1. Этапы зарождения землеустроительных отношений				
1	Этапы образования Московского централизованного государства	2	-	ОК-2, ПК-7
2	Писцовые описания	2	-	ОК-2, ПК-7
3	Феодально-крепостнические земельные отношения	2	2	ОК-2, ПК-7
4	Реформы Петра 1	2	-	ОК-2, ПК-7
5	Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны	2	-	ОК-2, ПК-7
6	Генеральное межевание	2	2	ОК-2, ПК-7
7	Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г.	2	-	ОК-2, ПК-7
8	Первые аспекты внутрихозяйственного землеустройства	2	-	ОК-2, ПК-7
Раздел 2. Землеустроительные отношения в России				
9	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.	2	-	ОК-2, ПК-7
10	Основы земельного законодательства СССР	2	-	ОК-2, ПК-7
11	Освоение целинных и залежных земель	2	-	ОК-2, ПК-7
12	Земельно-кадастровые работы	2	2	ОК-2, ПК-7
13	Земельные отношения и организация использования земель в зарубежных странах	2	2	ОК-2, ПК-7
14	Основные понятия землепользования и земельных отношений	2	-	ОК-2, ПК-7
15	Структура земельного фонда РФ	2	-	ОК-2, ПК-7
16	Особенности земли, как объекта имущественных отношений	2	-	ОК-2, ПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		очно	заочно		
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов).	20	80	Текущий опрос на занятиях	ОК-2, ПК-7
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	20	43	Доклад на предметной конференции	ОК-2, ПК-7
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	20	-	Доклад на конференции	ОК-2, ПК-7
	Общий объем	60	123		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1. Этапы зарождения землеустроительных отношений	Закрепощение крестьян	ОК-2, ПК-7	Устный опрос на занятиях
	Поземельное устройство помещичьих, удельных и государственных крестьян		
	Внутрихозяйственное землеустройство капиталистических сельскохозяйственных предприятий		
	Столыпинское землеустройство		
	Изменение землеустройства при переходе к НЭПу		
	Землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства		
	Закрепление за колхозами земли в бессрочное (вечное) пользование		
	Землеустройство после Октябрьской революции		
	Декрет о земле		
Раздел 2. Землеустроительные отношения в России	Специальное межевание, проведенное в первой половине 19 в.	ОК-2, ПК-7	Устный опрос на занятиях
	Экономическое и политическое положение России на рубеже 19-20 вв.		
	Основные этапы истории землеустройства в России		
	Земельные ресурсы России		
	Земельные отношения и вопросы землеустройства в России на современном этапе		
	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве		
	Земля, как главное средство производства в сельском хозяйстве		
	Определенные отношения, в которые вступают люди в процессе использования и владения землей		

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ

1. Земля как природный ресурс и объект собственности.
2. Понятие земельных отношений.
3. Зарождение земельных отношений в период первобытнообщинного строя.
4. Общая характеристика первобытнообщинного периода.
5. Особенности античной формы собственности. Патриархальной классическое рабство.
6. Развитие земледелия в Древнем Египте.
7. Древнейшие карты мира.
8. Способы и средства измерения земель в странах Древнего мира.

9. Понятие землеустройства, первые землеустроительные работы в истории России.
10. Землеустройство в современном понимании и историческом разрезе.
12. Земельные отношения в Киевской Руси.
13. Быт и хозяйственная деятельность древних славян.
14. Образование государственного устройства славянских племен.
15. Первые межевые знаки.
16. Первое древнерусское государство Киевская Русь.
17. Развитие экономики в Киевской Руси.
18. Межевые работы в Киевской Руси.
19. Период феодальной раздробленности и татаро-монгольской зависимости.
20. Первые переписи населения, описания земель в Древней Руси.
21. Генезис и характерные черты феодальной экономики.
22. Феодальное землевладение и землепользование.
23. Этапы закрепощения крестьян.
24. Писцовые описания.
25. Земельные отношения и налогообложение в Московском государстве.
26. Формирование и деятельность «Поместного приказа».
27. Общинное крестьянское землепользование в России.
28. Формирование поместной системы.
29. Задачи землеустройства в связи с проведением современной земельной реформы.
30. Роль земельного кадастра в проведении современной земельной реформы.

5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

При самостоятельном изучении вопросов рекомендуется использовать рекомендуемую литературу по изучению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Этапы зарождения землеустроительных отношений	ОК-2, ПК-7	опрос, коллоквиум, реферат
2	Раздел 2. Землеустроительные отношения в России	ОК-2, ПК-7	опрос, коллоквиум, реферат

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый	достаточный	повышенный
1	ОК-2	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историче-

				скому наследию и культурным традициям России
2	ПК-7	Знать: методы изучения научно-технической информации использования земли и иной недвижимости; информацию об отечественном и зарубежном опыте в этой сфере	Знать: методы изучения научно-технической информации использования земли и иной недвижимости; информацию об отечественном и зарубежном опыте в этой сфере Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости	Знать: методы изучения научно-технической информации использования земли и иной недвижимости; информацию об отечественном и зарубежном опыте в этой сфере Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Владеть: навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Описание шкалы оценивания:
на экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Раздел 1. Этапы зарождения землеустроительных отношений

1. Почему земля является главным средством производства во всем сельском хозяйстве?
2. Дайте определение понятия земельных отношений.
3. Каковы закономерности развития земельных отношений?
4. Почему земельные отношения определяются основной формой земельной собственности?
5. Дайте определение понятия землеустройства.
6. Перечислите основные функции земли.
7. Перечислите субъекты и объекты земельных отношений.
8. Какие факторы в истории человеческой цивилизации способствовали зарождению земельных отношений?

9. В чем заключались земельные отношения в рабовладельческом обществе?
10. Назовите причины зарождения землеустройства.
11. Назовите основные виды феодального землевладения, охарактеризуйте их.
12. Какие исторические события способствовали образованию государства Киевская Русь?
13. Какое социально-политическое устройство имела Киевская Русь?
14. В чем состояли земельные отношения в Киевской Руси?
15. Как охранялась земельная собственность в Киевской Руси?
16. Что изменилось в земельных отношениях в период татаро-монгольской зависимости?
17. Назовите основные этапы закрепощения крестьян.
18. В какие годы и с какой целью проводились писцовые описания?
19. Какие землеустроительные работы выполнялись в период правления Петра I?
20. Сущность и значение реформ, проведенных Петром I?
21. Почему в России возникла необходимость проведения Генерального межевания?
22. Причины Специального межевания.
23. Значение Генерального и Специального межевания для развития земельных отношений в России?
24. Различия Генерального и Специального межевания?
25. Результаты Генерального и Специального межевания.

Раздел 2. Землеустроительные отношения в России

1. Характеристика земельных отношений в России в конце XIX – начале XX вв.?
2. В чем заключается крестьянское общинное землевладение?
3. Обоснуйте необходимость Столыпинской реформы.
4. Содержание Столыпинской аграрной реформы.
5. Основные виды Столыпинского землеустройства и их сущность.
6. Цели, сущность и содержание переселенческой политики.
7. В чем заключалось формирование капиталистических земельных отношений?
8. В чем заключается деятельность Крестьянского земельного банка?
9. Какие экономические результаты имела Столыпинская аграрная реформа?
10. Какие изменения во владении и использовании земли произошли после принятия Декрета о земле?
11. Решение каких задач предполагало осуществление аграрной программы в 1917 г.?
12. Каков был порядок уравнительного распределения земли?
13. Какие формы коллективных хозяйств существовали в первые годы советской власти?
14. Изложите основные положения Декрета о земле.
15. Опишите основные виды землеустроительных работ в 1918–1920 гг.
16. Какое положение сложилось в сельском хозяйстве страны после окончания гражданской войны?
17. Какое влияние оказал НЭП на развитие земельных отношений?
18. Какие виды землеустройства имели место в восстановительный период?
19. Предпосылки перехода к сплошной коллективизации.
20. Какова роль землеустройства в проведении сплошной коллективизации?
21. Назовите основные землеустроительные мероприятия по организационно-хозяйственному укреплению колхозов.
22. Как происходило формирование землеустроительных органов СССР в 60-е гг.?
23. Раскройте основное содержание землеустройства в 60–80-е гг.
24. Перечислите основные виды землеустроительных работ в 70–80-е гг.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, исполь-

зованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;

– оценка **«хорошо»** выставляется за правильные ответы на вопросы, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие ответов на вопросы билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Введению в профессиональную деятельность»

1. Зарождение земельных отношений в период первобытнообщинного строя.
2. Земельные отношения в Киевской Руси.
3. Способы, средства измерения земель в странах Древнего мира.
4. Понятие земельных отношений.
5. Понятие землеустройства.
6. Формы регулирования земельных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.
7. Формирование феодальных земельных отношений (XIV–XVII вв.).
8. Формирование и деятельность «Поместного приказа».
9. Основные этапы закрепощения крестьян.
10. Феодальные земельные отношения в России.
11. Формы феодального землевладения и землепользования.
12. Писцовые описания.
13. Формирование поместной системы.
14. Генеральное межевание.
15. Специальное межевание.
16. Земельные преобразования Петра I.
17. Формирование монастырского и церковного землевладений.
18. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании.
19. Предпосылки Крестьянской реформы 1861 г.
20. Основные положения реформы 1861 г.
21. Поземельное устройство помещичьих крестьян после реформы 1861 г.
22. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
23. Внутрихозяйственное землеустройство капиталистических сельскохозяйственных предприятий в конце XIX в.
24. Экономические предпосылки отмены крепостного права в России.
25. Сущность Крестьянской реформы 1861 г.
26. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
27. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их устройство.
28. Земельные отношения в России в начале XX в.
29. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы.
30. Сущность Столыпинской аграрной реформы.
31. Результаты Столыпинской аграрной реформы.
32. Декрет о Земле. Национализация земли.
33. Землеустройство в период военного коммунизма.
34. Изменение землеустройства при переходе к нэпу.
35. Землеустройство в период начала коллективизации.
36. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации.

37. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
38. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России.
39. Кооперативная теория А.В. Чаянова.
40. Освоение целинных и залежных земель в 50 гг. XX в.
41. Землеустроительные работы в СССР в 50–70-е гг. XX в.
42. Закрепление за колхозами земли в бессрочное пользование.
43. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы.
44. Основы земельного законодательства СССР.
45. Земельно-кадастровые работы. История развития.
46. Землеустройство К(Ф)Х на Кубани в ходе современной реформы.
47. Современная земельная реформа в России.
48. Проведение современной земельной реформы.
49. Новые формы землевладения и землепользования в условиях современной земельной реформы.
50. Землеустройство во время современной земельной реформы.
51. Землеустройство К(Ф)Х в ходе современной земельной реформы.
52. Современные земельные отношения в развитых капиталистических странах.
53. Современные земельные реформы в зарубежных странах.
54. Зарубежный опыт организации фермерских хозяйств.

Критерий оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только комплекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка **«хорошо»** выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Экзаменационный билет (пример)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ	
Горский государственный аграрный университет	
Утверждаю:	
Зав. кафедрой	А.Х.Козырев
Кафедра Землеустройства и экологии	
предмет – Введение в профессиональную деятельность	
для студентов Агрономического факультета 1 курса	
направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры	
БИЛЕТ № 1	
1. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании.	
2. Зарубежный опыт организации фермерских хозяйств.	
3. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации.	

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Вопросы для коллоквиумов по разделам
3. Билеты для проведения коллоквиумов, по разделам

4. Темы (рефератов) по дисциплине
5. Экзаменационные вопросы
6. Экзаменационные билеты

Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине Введение в профессиональную деятельность

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

«Зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно». (Фонд оценочных средств, представлен в приложении).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-576-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961506>

2. Цыплёнок, И. В. История землеустройства и кадастра: учебное пособие / И. В. Цыплёнок. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-89764-745-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113363>

б) дополнительная литература:

3. Горбунова, В. А. История земельно-имущественных отношений и землеустройства: учебное пособие / В. А. Горбунова; составитель В. А. Горбунова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 124 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115107>

в) периодические издания:

4. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: научно- практический журнал. - М.: ИД " Панорама ", 1986 -. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2074-7977 - Выходит ежемесячно

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Таблица 10 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
4	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов» www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znaniium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
6	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Ведение в профессиональную деятельность» приходится по учебному плану на 1 семестр обучения, специальности 21.03.02 – «Землеустройства и кадастры». Данная дисциплина изучает земельные отношения, характеризующие, прежде всего, историю возникновения землеустроительных мероприятий.

«Введение в профессиональную деятельность» формируют представления о профессиональной деятельности, расширяет спектр профессиональных возможностей для будущего трудоустройства.

Подготовка к лекциям и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная подготовка студента к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Необходимость чтения конспекта предыдущей лекции обусловлена практикой преподавателя, проводить устный экспресс-опрос студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе

такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов практического занятия и выполнения индивидуального задания.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическим (семинарским) занятиям:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать самостоятельную работу;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» студенты очного и заочного отделения выполняют письменные работы в реферативной форме.

В процессе подготовки письменной работы (реферата) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;

подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, а также иных источников;

анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;

подготовка плана написания работы;

написание текста работы в объеме – 10-15 стр.

оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие источники (монографии, научные журналы, учебно-методические пособия), так и на труды ученых советского периода и основные научные исследования последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт.

В процессе изучения данной дисциплины планируется проведение коллоквиумов. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя вопросы. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум проходит в форме устных ответов студентов на вопросы билета.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен. Подготовка студентов к сдаче экзамена представляет собой важный вид самостоятельной учебной деятельности, прежде всего потому, что она позволяет систематизировать полученные знания и умения.

№ п/п	Активные и интерактивные формы	№ и название лекции	№ и название практического занятия
1.	Использование мультимедийного проектора.	2. Генеральное и специальное межевание 5. Землеустройство в России в начале 20 в. Столыпинская аграрная реформа	15. Структура земельного фонда РФ
2.	Публичная защита рефератов с использованием мультимедийного проектора (с презентацией).	Формирование и деятельность «Поместного приказа»	

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

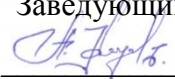
Методы	Формы	Лекции (час)		ЛПЗ (час)		Всего	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Лекции с использованием мультимедийных систем		4	2	–	–	4	2
Практические занятия с использованием компьютерной техники		–	–	2	-	2	-
Публичная защита рефератов (итоговая предметная конференция)		–	–	6	–	6	–
ИТОГО:		4	2	8	-	12	2

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины – Введение в профессиональную деятельность

- Учебная аудитория лекционного типа расположение – агрономический факультет 3 этаж №1.3.03, кол-во посадочных мест 52, рабочее место преподавателя, кафедра, доска ученическая;
- Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий расположение – агрономический факультет 3 этаж №1.3.06, кол-во посадочных мест - 20, рабочее место преподавателя, доска ученическая, мультимедийный проектор MITSUBISHIEX220U, проекционный экран ViewScreen;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (посадочных мест – 10; расположение – агрономический факультет, 3 этаж, пом. № 1.3.08).

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,
проф.  /Козырев А.Х./
« 27 » 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлена:

**Многофункциональная система «Информио» / <http://wuz.informio.ru>
(договор № КЮ-497 от 01.06.2020)**

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и экологии

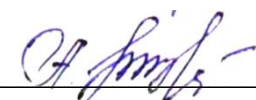
протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

СОГЛАСОВАНО:

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета 

Декан агрономического факультета 

« 31 » 08 2020 г.