

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АВТОМОБИЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

***Кафедра «Транспортные машины и технология
транспортных процессов»***

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР, профессор
Т.Х. Кабалоев

« 26 » 02 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс транспорта»

Направление подготовки: *23.03.01 – Технология транспортных процессов*

Направленность подготовки: *Организация и безопасность движения*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Владикавказ – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), и перечень планируемых результатов обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Содержание лекционного курса	6
4.2. Содержание практических занятий	10
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
5.1. Виды и объём самостоятельной работы.....	11
5.2. Задания для самостоятельной работы.....	12
5.3. Тематика рефератов и докладов.....	11
5.4. Тематика контрольных работ	13
5.5. Тематика курсовых работ (проектов).....	13
5.6. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17

6.3.1. Вопросы по текущему контролю, в соответствии с модулями изучаемой дисциплины.....	17
6.3.2. Билеты для промежуточного контроля знаний обучающихся (пример билета)	18
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
6.4.1. Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	18
6.4.2. Методика оценки знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы.....	19
6.4.3. Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов соответствующего мировоззрения и знаний в области перевозок, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках. Курс закладывает основу о представлении свойств и характеристик транспорта как систем взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуры и содержания транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта, их взаимосвязях между собой и условиями его функционирования.

Изучение этой дисциплины предусматривает обеспечение необходимой общетранспортной подготовки специалистов по экономике и управлению на предприятиях автомобильного транспорта, так как их нельзя специализировать только в области отраслевых проблем без учета вопросов смежных видов транспорта, имея в виду, что координация работы с ними оказывает существенное влияние на оснащение и функционирование автомобильного транспорта.

Задачи изучения дисциплины: состоят в освоении знаний в виде общих сведений о современном состоянии различных видов транспорта, их роли и взаимодействии, а также о состоянии путей сообщения – водных, сухопутных и воздушных. Более подробно освещается современное состояние автомобильных дорог: основы их проектирования, строительства и эксплуатации. Дисциплина «Общий курс путей сообщения» должна помочь студентам глубже осознать значение и престижность их будущей профессии. Перед студентами открываются обширные перспективы их будущей работы, ее творческий характер, многообразные и большие задачи дальнейшего развития ее научной базы, механизации и индустриализации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.**

ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК-2 способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-3 способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-20 способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

ПК-22 способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта;

- роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;

- особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;

- основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания;

- основные положения надежности, защиты окружающей среды и безопасности.

уметь:

- оценивать сферы эффективного использования и конкурентоспособности видов транспорта;

- оценивать преимущества и недостатки транспорта;

- оценивать основные направления решения экологических проблем в современных условиях развития транспортной сети;

владеть:

- методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков;

- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин Б1.В.28 вариативная часть, обязательные дисциплины. Изучается в 5 семестре. Форма контроля – зачёт с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Экономика», «Математика» «География», а также дисциплинами ООП бакалавриата.

Освоение дисциплины «Общий курс транспорта», которая по учебному плану направления подготовки 23.03.01, квалификация «Технология транспортных процессов» изучается на первом курсе (2 семестр), необходимо для изучения последующих дисциплин: «Экономика АТП», «Менеджмент», «Маркетинг».

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. Всего часов – 144 часа, лекционные занятия – 36 часов (в том числе в интерактивной форме – 8 часов), практические занятия – 36 часов (в том числе в интерактивной форме – 8 часов), самостоятельная работа – 71,75 часа.

Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения		
		Очная	Очная-заочная	Заочная

		семестр		семестр		курс
		5/3				2
1. Контактная работа						
Аудиторная работа: в том числе:		72,25				16,25
лекции		36				8
лабораторные работы		-				-
практические занятия		36				8
семинарские занятия		-				-
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-				-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25				0,25
2. Самостоятельная работа, всего		71,75				124
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)		-				3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой				зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часов	144				144
	Зачетных единиц	4				4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1					
1	Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Роль и место транспорта в общегосударственном значении*	2	2		О-1; Д-4; Д-6	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	1.1. Введение					
	1.2. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности					

	1.3. Роль и место транспорта в общегосударственном значении					
2	Основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы	2	-		О-1; Д-6;	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	2.1 Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта					
	2.2 Общие понятия о технологии и организации транспортного процесса					
	2.3 Основные показатели и измерители использования технических средств транспорта					
3	Транспорт и окружающая среда	4	2		О-1; О-3; Д-5; Д-4; Д-5	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	3.1. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом					
	3.2. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия					
4	Магистральные виды транспорта	2	-		О-1; О-2; Д-3 Д-4; Д-5; Д-6	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	4.1. Введение					
	4.2. Автомобильный транспорт					
	4.3. Железнодорожный транспорт					
	4.4. Водный транспорт (морской, внутренний водный (речной))					
	4.5. Воздушный транспорт					
	4.6. Трубопроводный транспорт					
Модуль 2						
5	Городской и промышленный транспорт*	4	2		О-1; О-2; Д-5; Д-6	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-

	5.1. Особенности транспортного обслуживания населенных пунктов					22.
	5.2. Сферы рационального использования городского транспорта					
	5.3. Виды промышленного транспорта и их характеристика					
	5.4. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта					
6	Общие показатели работы транспорта	2	-		О-1; Д- 3; Д-5	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	6.1. Новейшие транспортные системы и технологии					
	6.2. Себестоимость перевозок					
	6.3. Пропускная способность дороги					
7	Понятие транспортных систем	2	-		О-1; О-2; Д-4; Д-5; Д-6	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	7.1. Понятие транспортных систем: промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы					
	7.2 Новейшие транспортные системы и технологии					
	7.3. Перспективы создания глобальных транспортных систем					
8	Взаимодействие видов транспорта	2	-		О-1; О-2; Д-5; Д-6	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	8.1. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия					
	8.2. Транспортные узлы и терминалы					
Модуль 3						

9	Критерии выбора транспорта	2	-		О-1; Д-3; Д-5; Д-6	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	9.1. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров					
	9.2. Укрупненные модели выбора					
10	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	4	2		О-1; Д-3; Д-4; Д-5	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	10.1. Группы показателей и их определяющие факторы					
	10.2. Себестоимость перевозок, особенности её определения и различия по видам транспорта					
	10.3. Скорости и сроки доставки грузов и пассажиров					
11	Выбор видов транспорта	4	-		О-1; О-2; Д-4; Д-5; Д-6	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	11.1. Принципы выбора видов транспорта					
	11.2. Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок					
	11.3. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок					
12	Маркировка автомобилей и грузов	4	-		О-1; О-2; Д-3; Д-4; Д-5	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	12.1. Индексация транспортных средств					
	12.2. Международная классификация автомобилей на основе рекомендаций ЕЭК ООН					
	12.3. Общепринятая европейская классификация легковых автомобилей					
	12.4. Маркировка компонентов автотранспортных средств					
	12.5. Транспортная мар-					

	кировка грузов					
13	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта*	4	-		О-1; О-2; Д-6	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	13.1. Основные признаки нетрадиционного вида транспорта					
	13.2. Транспорт, основанный на новых принципах движения					
	ИТОГО	36	8			

* Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
		очная	заочная	Очно-заочная	
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
1.	Технико-эксплуатационные показатели	2	1		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
2.	Взаимодействие различных видов транспорта	2	1		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
3.	Себестоимость перевозок	2	-		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
4.	Технологии перевозки различными видами транспорта	2	1		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
5.	Определение взаимосвязи развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений	2	-		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
Модуль 2					
6.	Определение грузопотока и грузооборота	4	1		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
7.	Определение пассажирооборота	2	1		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
8.	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам	2	-		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
9.	Изучение транспортных систем и структуры транспорта	2	-		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
10.	Изучение функционирования и взаимодействия видов транспорта	2	1		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20;

					ПК-22.
	Модуль 3				
11.	Расчет объема перевалки тарноштучных грузов по прямому варианту с железнодорожного транспорта на автомобильный	4	1		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
12.	Определение площади, длины склада и длины погрузо-разгрузочного фронта	4	-		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
13.	Сравнение вариантов перевозки грузов железнодорожным и автомобильным транспортом	2	-		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
14.	Изучение структуры затрат при перевозках различными видами транспорта	4	1		ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
	ИТОГО	36	8		

* Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)

4.3. Лабораторные занятия по дисциплине «Общий курс транспорта» не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	32	Опрос	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
2.	Оформление и подготовка практических работ к защите	18	Наличие практических работ	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
3.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	6	Наличие реферата	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
4.	Подготовка докладов на конференции и семинары	6	Наличие доклада	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
5.	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	6	Отчет	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
6.	Другие виды самостоятельной работы	3,25	Отчет	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.
Общий объем работы		71,75		

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Роль и место транспорта в общественном значении	Роль и место транспорта в общественном значении	ОПК-2; ПК-2	Опрос
2.	Основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы	Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта	ОПК-2; ПК-2	Опрос
3.	Транспорт и окружающая среда	Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Опрос
4.	Магистральные виды транспорта	Основные виды магистрального транспорта	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Опрос
5.	Городской и промышленный транспорт	Особенности транспортного обслуживания населенных пунктов	ПК-2; ПК-3; ПК-20	Опрос
6.	Общие показатели работы транспорта	Новейшие транспортные системы и технологии	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20	Опрос
7.	Понятие транспортных систем	Новейшие транспортные системы и технологии	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	Опрос
8.	Взаимодействие видов транспорта	Транспортные узлы и терминалы	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	Опрос
9.	Критерии выбора транспорта	Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	Опрос
10.	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	Группы показателей и их определяющие факторы	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	Опрос
11.	Выбор видов транспорта	Целесообразность выбора видов транспорта	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	Опрос
12.	Маркировка автомобилей и грузов	Индексация транспортных средств и маркировка грузов	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	Опрос

13	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта	Основные признаки нетрадиционного вида транспорта	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	Опрос
----	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------	-------

5.3. Тематика рефератов и докладов

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
19. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
20. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.

5.4. Тематика контрольных работ – не предусмотрены.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

1. Куликов А.В. Общий курс транспорта: учеб. пособие / А.В. Куликов, С.А. Ширяев, Л.Б. Миротин; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 160 с.
2. Зотов Л.Л. Общий курс транспорта: учебно-методический комплекс (информационные ресурсы дисциплины: учебное пособие) учеб. пособие / Л.Л. Зотов, А.А. Черняков, В.А. Янчеленко. – Спб.; Изд-во СЗТУ, 2008. – 90 с.

6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22.**

ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК-2 способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-3 способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-20 способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

ПК-22 способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочного средства
1	Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Роль и место транспорта в общегосударственном значении	ОПК-2; ПК-2	билеты
2	Основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы	ОПК-2; ПК-2	билеты
3	Транспорт и окружающая среда	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	билеты
4	Магистральные виды транспорта	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	билеты
5	Городской и промышленный транспорт	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	билеты
6	Общие показатели работы транспорта	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	билеты
7	Понятие транспортных систем	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	билеты
8	Взаимодействие видов транспорта	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	билеты
9	Критерии выбора транспорта	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	билеты
10	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	билеты
11	Выбор видов транспорта	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	билеты
12	Маркировка автомобилей и грузов	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	билеты
13	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта	ПК-2; ПК-3; ПК-20; ПК-22	билеты

6.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Индекс	Уровни сформированности компетенции
---	--------	-------------------------------------

п/п	компетенции	Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОПК-2	<p>знать основы теории технической эксплуатации автомобилей, методологии проектирования автопредприятий и оборудования; методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; основы теории транспортных процессов и систем, методы линейного программирования и алгоритмы решения транспортных задач на автомобильном транспорте</p>	<p>знать основы теории технической эксплуатации автомобилей, методологии проектирования автопредприятий и оборудования; методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; основы теории транспортных процессов и систем, методы линейного программирования и алгоритмы решения транспортных задач на автомобильном транспорте;</p> <p>уметь управлять обеспечением работоспособностью автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов; управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов</p>	<p>знать основы теории технической эксплуатации автомобилей, методологии проектирования автопредприятий и оборудования; методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; основы теории транспортных процессов и систем, методы линейного программирования и алгоритмы решения транспортных задач на автомобильном транспорте;</p> <p>уметь управлять обеспечением работоспособностью автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов; управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов;</p> <p>владеть методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
2.	ПК-2	<p>знать теоретические основы организации и управления предприятием, планирования работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта</p>	<p>знать теоретические основы организации и управления предприятием, планирования работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта;</p> <p>уметь разрабатывать оптимальные решения при организации рационального взаимодействия видов транспорта, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>знать теоретические основы организации и управления предприятием, планирования работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта;</p> <p>уметь разрабатывать оптимальные решения при организации рационального взаимодействия видов транспорта, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</p> <p>владеть навыками организационной работы к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				нального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.	ПК-3	знать способы организации рационального взаимодействия различных видов	знать способы организации рационального взаимодействия различных видов; уметь работать с нормативными и правовыми документами по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	знать способы организации рационального взаимодействия различных видов; уметь работать с нормативными и правовыми документами по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; владеть методологией организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
4.	ПК-20	знать содержание транспортных мощностей предприятий	знать содержание транспортных мощностей предприятий; уметь анализировать транспортные мощности предприятий и загрузку подвижного состава	знать содержание транспортных мощностей предприятий; уметь анализировать транспортные мощности предприятий и загрузку подвижного состава; владеть методами расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
5.	ПК - 22	знать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок	знать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок; уметь систематизировать и обобщать информацию по определению потребности в развитии транспортной сети	знать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок; уметь систематизировать и обобщать информацию по определению потребности в развитии транспортной сети; владеть навыками определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены

3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплиной

1. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
2. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
3. Социальная значимость перевозок пассажиров.
4. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
5. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
6. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
7. Роль и структура транспортного комплекса страны.
8. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
9. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
10. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
11. Транспортные издержки.
12. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
13. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
14. Эффективность затрат на транспорт.
15. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
16. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
17. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
18. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.
19. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
20. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
21. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
22. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.
23. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.
24. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.
25. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
26. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.
27. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.
28. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство.
29. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.
30. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах.
31. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.

30. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.
31. Экономическая среда как источник потребности в перевозках грузов и пассажиров, формирования транспортных процессов по их доставке к месту назначения.
32. Условия и процедура выбора участвующих в перевозке видов транспорта.
33. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капитальные вложения и др.).
34. Грузы: классификация, упаковка и маркировка грузов.

6.3.2. Билеты для промежуточного контроля знаний обучающихся (пример билета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФГБОУ ВО «ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Утверждаю:	Кафедра «ТМ и ТТП»
Зав. кафедрой Гутиев Э.К.	Предмет «Общий курс транспорта»
20__ г.	
	Для студентов 3 курса Автомобильного факультета
БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров. 2. Транспортные узлы, их особенности и классификация. 3. Социальная значимость перевозок пассажиров. 	

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.4.1. Методика оценки знаний студентов по дисциплине завершающейся зачётом в рамках балльно-рейтинговой системы

Зачеты по дисциплине проставляются по результатам текущей успеваемости, а также на основе выполненных ими докладов, рефератов или выступлений. Если дисциплина завершаю-

шаяся зачетом, она оценивается по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий (модулей) по лекционному курсу, и выставляется зачёт при наборе 60 и более баллов.

Успеваемость студентов по дисциплине в рамках балльно-рейтинговой системы оценивается в ходе *текущего* контроля суммой баллов. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно **100**.

Суммарный балл по текущей успеваемости:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k,$$

где: n_i - баллы, полученные за i -ый этап текущего контроля, k – количество установленных этапов (модулей). Максимально возможный $S_{тек}$ устанавливается равным 30 баллам.

Текущий контроль проводится по модулям курса два-три раза в течение семестра в заранее установленное время. В качестве форм текущего контроля применяются опросы, контрольные работы, тестирование. Суммарный балл по всем формам промежуточного контроля при трёх этапах равен

$$S_{пром} = m_1 + m_2 + m_3,$$

Или если два этапа

$$S_{пром} = m_1 + m_2$$

где: m_i – баллы, полученные за i -ый этап и т. д. Максимально возможный $S_{пром}$ устанавливается равным **60** баллов, которые распределяются следующим образом: при равной сложности всех трех этапов на каждый из них отводится **20** баллов, при равной сложности двух этапов на каждый из них отводится **30** баллов. При оценке знаний студентов по модулям баллы распределяются следующим образом: если студент проявил высокий уровень знаний – 16-20 баллов (при 3-х модулях); 24-30 баллов (при 2-х модулях); средний уровень знаний – 12-15 баллов (при 3-х модулях); 18-23 баллов (при 2-х модулях); пороговый уровень знаний – 10-11 баллов (при 3-х модулях); 15-17 баллов (при 2-х модулях); низкий уровень знаний – студент получает от нуля до 9 баллов (при 3-х модулях) и от 0 до 14 баллов (при 2-х модулях).

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа информируется о решении кафедры на первом занятии семестра и знакомится с графиком промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

6.4.2. Правила формирования балльно-рейтинговой оценки

За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает **надбавку** - дополнительные **поощрительные баллы** к итоговому рейтингу, максимально возможное значение которых устанавливается равным 10, при условии получения более 60 рейтинговых баллов в течение семестра. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента – снимаются штрафные баллы: (один балл за каждые 10% пропущенных занятий

От общего числа часов на изучение дисциплины).

Суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине равен сумме баллов, набранных за все формы ее **текущего и промежуточного** контроля, плюс возможная надбавка

$$S_{сем} = S_{тек} + S_{пром} + S_{над} - S_{штраф},$$

$$(S_{тек} \leq 30 ; S_{пром} \leq 60 ; S_{над} \leq 10 \dots 8)$$

Максимально возможное значение $S_{сем}$ равно 100 баллам.

Всем студентам, выполнившим объемы, предусмотренные учебным планом и графиком контрольных мероприятий, на последнем занятии выставляется зачет без опроса, если студент набрал 60 и более баллов. Студент, набравший в семестре меньше баллов, может «добрать» недостающие до 60 баллы в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

При положительном решении в ведомость и зачетную книжку студента выставляется отметка «Зачтено», полученная с учетом заработанных рейтинговых баллов.

6.4.3 Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий

Неявка студента на *текущий* или *промежуточный* контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших *контрольные мероприятия по уважительной* причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Передача *промежуточного* контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с *целью повышения* количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность передачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых для получения зачёта (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), *устанавливается срок отработки рейтинговых контрольных заданий, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра*. При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Приложение

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3)
2	Доклад, сообщение, реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	<p>Темы докладов, сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками грузов на автомобильном транспорте. Основные принципы. 2. Экономическая эффективность контейнеризации, методические основы её определения. 3. Сферы применения контейнеров в зависимости от условий работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов. 4. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта. 5. Пассажирские перевозки: распределение между видами транспорта; характеристика пассажиропотоков и подвижности населения; качество обслуживания. 6. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта; грузопотоки и их характеристика; качество транспортного обслуживания грузовладельцев. 7. Особенности планирования перевозок и

			<p>маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка; спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта (грузовые и пассажирские).</p> <p>8. Экономические показатели различных видов транспорта и их особенности: группы показателей; себестоимость перевозок; капитальные вложения; стоимость грузовой массы; скорость доставки; производительность труда.</p> <p>9. Издержки перевозок и тарифы: затраты потребителей транспорта; транспортные тарифы; грузовые и пассажирские.</p> <p>10. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность: железнодорожно-водные; смешанные типа «река-море»; железнодорожно-автомобильные перевозки.</p> <p>11. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров.</p> <p>12. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта: использование ведомственного и частного автотранспорта; бесперегрузочные сообщения</p>
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Троицкая, Н. А. Общий курс транспорта [Текст] : учебник для вузов / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3
2. Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157233>

б) дополнительная литература:

3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 223 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0573-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814421>
4. Харченко, А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: Учебное пособие / Харченко А.О., Кияшко Л.А., Соустова Л.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-9558-0455-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948686>
5. Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162218>
6. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-101772-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/753738>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИР-БИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	

ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информ-мио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru До- говор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	
Многофункциональная система «Информ-мио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
С ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com говор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Общий курс транспорта» студент должен соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателю.

При чтении лекций обязательно составлять конспект, в котором записываются основные положения и выводы.

Повторение темы и отработка пропущенных занятий обязательна.

Степень усвоения отдельных модулей (разделов) курса проверяется опросом.

К защите реферата допускаются студенты, выполнившие его в полном объеме. Реферат защищается публично в ходе студенческой конференции, в соответствии с указанием ведущего преподавателя, с участием руководителей транспортной отрасли по утверждённому графику. Если в результате защиты выяснилось, что реферат выполнен самостоятельно или не соответствует выданному заданию, то он снимается с защиты и студенту выдается новое задание.

Студент, неаттестованный по представленному материалу или по ответам в ходе опроса, продолжает дополнительно работать над ними или же выполняет новое задание по решению кафедры.

К итоговой контрольной работе по дисциплине допускаются студенты, посетившие все лекции, предусмотренные учебным планом и имеющие положительные результаты в ходе опроса по изучаемым темам, представившие и защитившие реферат по заданию преподавателя в качестве самостоятельной домашней работы. Студента выполнившим эти требования выставляется по итогам изучения дисциплины «зачтено». Если же студент не выполнил указанные требования выставляется «незачтено».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины «Общий курс транспорта» используются информационные технологии, такие как: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио-материалов через Интернет, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерное тестирование и т.д.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Standard 2007

информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar (поисковая система по научной литературе);

Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>;

База данных Федерального государственного бюджетного учреждения науки Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) (<http://www2.viniti.ru>), договор №43 от 22.09.2015 г.

Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ (<http://www.cnsnb.ru>), договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015 г.

Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ (<http://www.cnsnb.ru>), договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

Наименования учебных лабораторий	Оборудование
Класс ПДД	Специализированное оборудование для автошкол и наглядные учебные пособия: плакаты по БДД, стенды, интерактивные установки, медицинские тренажеры для отработки приемов оказания первой помощи в экстренной ситуации.
Автодром	Оборудован для проведения практических занятий до выезда в город с инструктором.
Класс самостоятельной работы на 16 рабочих мест	Мультимедийная техника, стенды систем и механизмов двигателей, стенды тормозной системы автомобиля и рулевого управления автомобиля, двигатели в разрезе, задний мост в разрезе, КПП в разрезе, плакаты.
Лаборатория материаловедение на 20 рабочих мест.	Микроскоп МИМ-8, МИМ-6, твердомеры милливольтметры, микроскопы, электромуфельные печи;
Лаборатория сварки на 20 рабочих мест.	Сварочный преобразователь, сварочный выпрямитель, комплект для газовой сварки, агрегат для аргонной сварки.
Лаборатория резания на 20 рабочих мест.	Токарно-винторезные станки, алмазно-заточной станок, настольно-сверлильный станок, поперечно-строгальный станок, плоскошлифовальный станок.
Лаборатория ремонта базисных деталей на 20 рабочих мест.	Вертикально-расточной станок, два вертикально-хонинговальных станка, балансировочный станок.
Лаборатория ремонта двигателей на 20 рабочих мест.	Линия разборки и сборки двигателей, участок мойки деталей, участок дефектовки деталей и комплектовки узлов.

Лаборатория ремонта элементов систем питания и смазки двигателей на 16 рабочих мест.	Стенд для регулировки топливных аппаратов, стенд для испытания масляных насосов, установку для регулировки и испытания форсунок, установки для испытания плунжерных пар, установка для испытания нагнетательного клапана и узлов топливного аппарата.
Лаборатория технических средств организации дорожного движения (ОДД) кафедры на 16 рабочих мест.	Стенд для испытания и регулировок автотранспортного электрооборудования.
Лаборатория метрологии на 20 рабочих мест.	Микрометры, штангенциркули, микроскопы.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 марта 2015 г. № 165, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавра 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Автор:  / Кочиев Заури Тамазович /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Программа одобрена на заседании кафедры «ТМ и ТТП»

Протокол № 5 от «30» 01 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент  / Гутиев Эльбрус Казбекович /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Рассмотрена и одобрена методическим советом автомобильного факультета
«20» 02 2020 г., протокол № 4.

Председатель методического совета автомобильного факультета, доцент

 / Тавасиев Иранбек Мусаевич /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Декан автомобильного факультета, профессор

 / Льянов Марат Савкузович /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«20» 02 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__/20__ уч. год**

Внесённые изменения на 20__/20__
учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф. _____ / _____ /
« ____ » _____ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет факультета _____
(на котором читается дисциплина)

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель методического совета _____

Декан факультета _____
(на котором читается дисциплина)

« ____ » _____ 20__ г.