

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механизации сельского хозяйства
Кафедра Тракторов и сельскохозяйственных машин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Направленность подготовки «Стандартизация и сертификация»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Владикавказ 2020

Содержание рабочей программы дисциплины

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... | 3 |
| 1.1. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям | 4 |
| 4.2. Практические (семинарские) занятия | 6 |
| 4.3. Лабораторные работы | 7 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 7 |
| 5.1. Виды и объем самостоятельной работы | 7 |
| 5.2. Задания для самостоятельной работы | 8 |
| 5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ | 8 |
| 5.4. Тематика курсовых работ (проектов) | 8 |
| 5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине | 8 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 6.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ... | 8 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (индикаторов) в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций(индикаторы) | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 15 |
| 9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ... | 15 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 16 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины выявление закономерностей безопасного развития, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека и общества, выработка соответствующих мер по их упреждению, локализации и устранению.

Задачами изучения студентами дисциплины БЖД являются:

- изучение и эффективное примененное на практике законодательных и нормативно – правовых актов, регламентирующих безопасные условия жизнедеятельности и обязанности должностных лиц в части их реализации;
- исследование управленческих функций руководителя и системы его работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности как в условиях возможной ЧС, так и в повседневной деятельности.
- освоению приёмов и способов оказания первой медицинской помощи.
- ликвидация негативных последствий в результате воздействия вредных факторов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения

ОК-9-способность использовать приемы первой помощи в условиях ЧС.

ПК-9-способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производства и систем экологического управления предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать; основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомию – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС.

Уметь: управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек - среда. Управлять БЖД - значит осознанно переводить объект из опасного состояния в менее опасное или безопасное при соблюдении условий экономической и технической целесообразности на основе сравнения затрат и полученных выгод.

Иметь представление о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф.

Обладать навыками в области психологии, физиологии, экономики, гигиены труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОПОП ВО и она нацелена на формирование у будущего выпускника способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчинённым.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | Всего | Распределение часов по формам обучения | |
|---|-------|--|---------|
| | | Очная | Заочная |
| | | 3 курс 5 семестр | 2 курс |
| 1. Контактная работа | 54,25 | 54,25 | |
| Аудиторная работа: в том числе: | 108 | 108 | |
| лекции | 18 | 18 | |
| лабораторные работы | 36 | 36 | |
| практические занятия | | | |
| семинарские занятия | | | |
| Курсовая работа (проект), (консультация защита) | | | |
| Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом | 54,25 | 54,25 | |
| ИКР | 0,25 | 0,25 | |
| 2. Самостоятельная работа, всего | 53,75 | 53,75 | |
| Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль) | 16 | 16 | |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | |
| Общая трудоемкость | | | |
| часов | 108 | 108 | |
| Зачетных единиц | 3 | 3 | |

4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

| № п/п | Тема и план лекции | Количество часов | | | Литература из списка | Формируемые компетенции |
|--|---|----------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <u>Модуль 1 «Теоретические основы организации ОТ»</u> | | | | | | |
| 1. | Основные положения дисциплины БЖД 1.1.Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. 1.2.Основные понятия, термины, определения 1.3.Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности. | 2 | 2 | | 1,2,3 | ОК-9 ПК-9 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------------|--------------|
| 2. | <p>Теоретические основы охраны труда</p> <p>2.1. Принципы нормирования по о/т.</p> <p>2.2. Нормативно-правовая база по безопасности труда</p> <p>2.3. Социальное страхование от н/с..</p> <p>2.4. Организация работ по БЖД</p> <p>2.5. Финансирование. Планирование</p> | 2 | | | [1], [2], [4], | ОК-9 ПК-9 |
| 3. | <p>Травматизм, его причины и профилактика*(ситуационные задачи)</p> <p>3.1. Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда</p> <p>3.2. Понятие производственного травматизма и трудового увечья</p> <p>3.3. Расследование и учёт н/с.</p> <p>3.4. Методы анализа травматизма.</p> <p>3.5. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</p> | 2 | 2 | | [1], [2], [3], | ОК-9 ПК-9 |
| <p><i>Модуль 2.</i> <i>«Человеческий фактор в БЖД».</i></p> | | | | | | |
| 4. | <p>Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях.*(ситуационные задачи)</p> <p>4.1. Рабочее время, время отдыха.</p> <p>4.2. Безопасность труда женщин и подростков.</p> <p>4.3. Надзор и контроль за безопасностью труда.</p> <p>4.4. Ответственность за нарушение законов по охране труда.</p> <p>4.5. Паспортизация рабочих мест.</p> <p>4.6. Инструктаж по ТБ.</p> | 4 | | | [1], [2], [4], | ОК-9 ПК-9 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----------------|--------------|
| | | | | | | |
| 5 | <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>5.1.Классификация основных форм деятельности человека</p> <p>5.2.Пути повышения эффективности трудовой деятельности</p> <p>5.3.Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ</p> <p>5.4.Производственные психические состояния.</p> <p>5.5.Психологические модели руководителя коллективом.</p> | 4 | | | [1], [2], [3], | ОК-9 ПК-9 |
| 6. | <p>Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда.</p> <p>6.1.Производственные психические состояния.</p> <p>6.2.Психологические модели руководителя коллективом.</p> | 4 | | | [1], [2], [3], | ОК-9 ПК-9 |

4.2. Практические (семинарские) занятия

| наименование раздела (модуля) и темы занятий | Количество часов по формам обучения | | | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------------------|---------|--------------|-------------------------|
| | очная | заочная | Очно-заочная | |
| Модуль 1 | | | | |
| 1.Исследование микроклимата производственных помещений | 4 | 2 | | ОК-9 ПК-9 |
| 2.Исследование запылённости воздуха | 4 | | | ОК-9 ПК-9 |
| 3.Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции. | 4 | | | ОК-9 ПК-9 |
| 4.Исследование освещённости рабочих мест. | 4 | | | ОК-9 ПК-9 |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|
| 5.Исследование производственного шума. | 4 | | | ОК-9 ПК-9 |
| 6.Исследование производственных вибраций | 4 | | | ОК-9 ПК-9 |
| 7.Деловая игра. Анализ причин н/с на производстве.*(деловая игра) | 4 | | | ОК-9 ПК-9 |
| Модуль 2 | | | | |
| 1.Изучение технических средств пожаротушения*(работа с макетом) | 4 | | | ОК-9 ПК-9 |
| 2.Исследования реакции оператора*(деловая игра) | 4 | | | ОК-9 ПК-9 |

4.3. Лабораторные работы.(не предусмотрены)

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия | Количество часов по формам обучения | | | Формируемые компетенции |
|--|--|---------|------------------|----------------------------|
| | очная | заочная | Очно- заочная | |
| | | | | |
| | | | | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма кон- троля | Формируемые компетенции |
|----------|---|------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | 10 | Устный опрос | ОК-9 ПК-9 |
| 2. | Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям | 11 | Устный опрос | ОК-9 ПК-9 |
| 3. | Подготовка докладов на семинары | 11 | Устный опрос | ОК-9 |

| | | | | |
|-----------|---|-------|------------------|----------------------------|
| | и конференции | | | ПК-9 |
| 4. | Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины) | 10,75 | Письменный отчёт | ОК-9 ПК-9 |
| 5. | Другие виды самостоятельной работы | 11 | Устный опрос | ОК-9 ПК-9 |

5.2. Задания для самостоятельной работы.

| Наименования разделов, тем | Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе | Формируемые компетенции | Контроль выполнения работ |
|---|--|----------------------------|---------------------------|
| Модуль 1 | | | |
| 1. Техносфера | Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. | ОК-9 ПК-9 | опрос |
| 2. Поведение в ЧС | 2. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества. | ОК-9 ПК-9 | доклад |
| 3. Ликвидация последствий ЧС | 3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ОК-9 ПК-9 | опрос |
| 4. Техника безопасности | 4. Защита при эксплуатации ПЭВМ. | ОК-9 ПК-9 | доклад |
| 5. Действие населения в результате ЧС | 5. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов. | ОК-9 ПК-9 | опрос |
| Модуль 2 | | | |
| 1. Виды рисков. | 1. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний | ОК-9 ПК-9 | расчет эк ущерба |
| 2. Порядок расследования несчастных случаев | 2. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев | ОК-9 ПК-9 | опрос |
| 3. Правовые основы БЖД | 3. Обязанности и ответственность технических работников | ОК-9 ПК-9 | опрос |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--------|
| | по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности. | | |
| 4. Организация безопасной работы отраслях экономики | 4. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД. | ОК-9 ПК-9 | доклад |

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ (если они предусмотрены).

- Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Опасности и их источники.
- Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
- Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
- Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
- Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Терморегуляция организма человека.
- Причины возникновения негативных факторов техносферы.
- Негативные факторы производственной среды.
- Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.
- Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
- Защита от механического травмирования.
- Защита при эксплуатации ПЭВМ.
- Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
- Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
- Специфика условий, травматизма и заболеваемости в отраслях экономики.
- Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
- Психология в БЖД.
- Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.
- Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.
- Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
- Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
- Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
- Опасность ядерных катастроф.
- Задача сохранения генофонда живого населения планеты.
- Антропоэкологические аспекты военных проблем в мирное и военное время.
- Окружающая среда и здоровье населения.
- Защиты атмосферы от вредных выбросов.
- Защита гидросферы от вредных сбросов.
- Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.
- Техногенные аварии. Промышленные взрывы.
- Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
- Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий.

- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства взрывозащиты герметичных систем.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
- Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
- Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
- Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
- Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
- Понятие производственного риска.
- Социально-политические конфликты.

1 модуль: Теоретические основы дисциплины БЖД

2 модуль: Основы физиологии труда

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены).

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .

а) основная литература:

1.Занько Н.Г., Малаян К.О., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. О.Н.Русака. – 15-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань»,2016.- 696 с.: ил.- (Учебники для вузов.Специальная литература), система ЭБС изд. «Лань» [www. e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru).

2. Производственная безопасность: Учебное пособие/ Под общ. Ред. докт. техн. наук, проф. А.А. Попова - 2-е изд., испр.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 432 с.: ил.- (Учебники для вузов.Специальная литература),система ЭБС изд. «Лань» [www. e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru).

3.Каракеян, В. И.Безопасностьжизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. :Юрайт, 2012. - 456 с.

4. Белов, С. В.Безопасностьжизнедеятельности и защита окружающей среды (техносфернаябезопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2012. - 682 с.

5. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; Под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 543 с.

б) дополнительная литература:

1.Плющиков, В. Г.Безопасностьжизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Плющиков. - М. :КолосС, 2011. - 471 с.

2.Шкрабак, В. С.Безопасностьжизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] :учеб.для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. :КолосС, 2004. - 512 с

3.Хван, Т. А.Безопасностьжизнедеятельности [Текст] :Учеб.для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 416с

4. Стрелец, В. М.Безопасностьжизнедеятельности [Текст] : Для вузов / В. М. Стрелец. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 187с

5. Зотов, Б. И.Безопасностьжизнедеятельности на производстве [Текст] :Учеб.для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М. :КолосС, 2003. - 432 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Разделы(темы) дисциплины | Контролируемые компетенции (или ее части) | Оценочные средства |
|-------|-------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Теоретические основы организации ОТ | ОК-9 ПК-9 | Билеты |
| 2 | Человеческий фактор в БЖД | ОК-9 ПК-9 | Билеты |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|----------------------------|---|--|---|
| | | Пороговый | Достаточный | Повышенный |
| 1 | ОК-9 ПК-9 | <p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек-среда.</p> | <p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек-среда.</p> <p>Имеет представление -о производственных опасностях</p> | <p>Знает: -основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек-среда.</p> <p>Имеет представление -о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф</p> <p>Обладать навыками</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | области психологии, физиологии, экономики, гигиены труда Владеет: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
|--|--|--|--|---|

Описание шкалы оценивания:
на зачет

| № | Оценивание | Требования к знаниям |
|---|------------|------------------------|
| 1 | Зачтено | Компетенции освоены |
| 2 | Не зачтено | Компетенции не освоены |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Билеты для проведения текущего контроля знаний

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Что такое опасность, здоровье, несчастный случай на производстве?
2. Система человек – машина - производственная среда. Работоспособность оператора.
3. Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 2

1. Классификация опасностей.
2. Цели и задачи науки эргономики.
3. Что такое трудовой договор?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 3

1. Что такое риск, с какой целью изучают риск?
2. Принципы нормирования организационного характера.
3. Коллективный договор.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 4

1. Индивидуальный и приемлемый (допустимый) риск.
2. Система человек – машина - производственная среда. Надежность оператора.
3. Несчастный случай, связанный с работой.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 5

1. Коллективный и мотивированный риск.
2. Системный анализ безопасности труда.
3. Система стандартов по безопасности труда. Оператор, машина.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

1. Методические подходы определения риска
2. Чем отличается трудовой договор от коллективного?
3. Субъекта социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

1. Понятие производственного риска.
2. Система стандартов по безопасности труда.
3. Методы анализа травматизма. Технический метод.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 8

1. Немотивированный риск.
2. Виды трудовых договоров.
3. Несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 9

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Статистический метод анализа травматизма.
3. Мотивированный риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 10.

1. Методологические подходы определения риска.
2. Групповой риск.
3. В чём заключаются социально-экономические аспекты БЖД?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 11

1. Порядок проведения и регистрации внепланового и первичного инструктажа.
2. В чём заключаются теоретические основы охраны труд. Принципы технического характера.
3. Страховой тариф, здоровье, деятельность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

1. Принципы нормирования организационного характера.
2. Цели и задачи трудового договора.
3. Объект социального страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 13

1. Коллективный договор.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Опасный и вредный производственные факторы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 14

1. Что определяет ФЗ «Об обязательном соц. страховании от н/с и проф. заболеваний на производстве?»
2. Гражданско-правовой договор.
3. Приемлемый риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 15

1. Теоретические основы охраны труда.
2. Опасность. Активные и пассивные опасности.
3. Понятие и содержание коллективного договора.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 16

1. Система ЧМС. Эргономика.
2. Порядок возмещения несчастного случая, связанного с работой.
3. В чем заключаются социальные аспекты БЖД.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 17

1. Объект социального страхования от н/сна производстве и профессиональных заболеваний.
2. Порядок регистрации и проведения целевого и повторного инструктажа?
3. В какой документации используются стандарты по безопасности труда. Содержание подсистем стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 18

1. Организационные принципы нормирования.
2. Что изучает наука- эргономика?
3. Возмещение ущерба пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 19

1. В чём заключаются экономические аспекты БЖД?
2. К какой травме приравнивается потеря трудоспособности в результате донорства?
3. Каким образом достигается приемлемый риск?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 20

1. Виды трудовых договоров по сроку действия.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Подсистемы стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 21

1. Наука эргономика.
2. В чём заключаются правовые аспекты БЖД?
3. Мотивированный и немотивированный риск.

Билеты для проведения текущего контроля знаний

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 1

1. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращение рабочего времени, предусмотренное для подростков.
2. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Административная ответственность.
3. Цель паспортизации рабочих мест. ТКП № 1, ТКП № 2.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 2

1. Чрезмерные формы психического напряжения, Их влияние на безопасность труда.
2. Сверхурочные работы.
3. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Дисциплинарная ответственность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 3

1. Виды инструктажа по безопасности труда. Порядок проведения первичного инструктажа.
2. Задачи паспортизации рабочих мест. ТКП № 3, ТКП № 4.
3. Предельно допустимые нагрузки для женщин при подъёме тяжестей.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 4

1. Случаи, предусматривающие сокращение рабочего времени.
2. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.
3. Целевой инструктаж. Правила оформления.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 5

1. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.
2. ТКП № 5, ТКП № 6.
3. Цель и порядок проведения первичного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда.
2. Уголовная ответственность за нарушение правил по безопасности.
3. Гигиеническая классификация условий труда. Первый и второй классы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

1. Гигиеническая классификация условий труда. Третий и четвертый классы.
2. Безопасность труда подростков.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 8

1. Формы подразделения интеллектуального труда.
2. Особые психические состояния. Аффект, его влияние на безопасность труда.
3. ТКП № 8, ТКП № 9.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 9

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Внутриведомственный контроль.
2. Время отдыха. Регламент перерыва.
3. Чрезмерные формы психического напряжения, их влияние на безопасность труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 10

1. Безопасность труда женщин.
2. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
3. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Пароксизмальные состояния.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 11

1. Фазы работоспособности.
2. Государственный надзор за безопасностью труда.
3. Виды инструктажа. Порядок проведения повторного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

1. Группы психологической деятельности человека. Психологические свойства, их влияние на безопасность труда.
2. Понятие работоспособности.
3. ТКП № 3, ТКП № 6.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 13

1. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Состояние конфликта.

2. Классификация основных форм деятельности человека. Физический труд.
3. Ночное рабочее время.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 14

1. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
2. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Государственный контроль.
3. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 15

1. Материальная ответственность работника и работодателя.
2. Виды и порядок возмещения ущерба пострадавшим от н/с на производстве.
3. Цель проведения первичного инструктажа

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 16

1. Допустимый риск.
2. Стандарты подсистемы 0-6.
3. Субъекты и объект соц. страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 17

1. Различие между производственной травмой трудовым увечьем.
2. Классификация опасностей.
3. Методологические подходы определения риска.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 20

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Понятие производственного риска. Виды риска.
3. Трудовой кодекс, как правовая основа безопасности труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

| Оценка экзамена | Требования к знаниям |
|--|---|
| «отлично» (компетенции освоены полностью) | Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо» (компетенции в основном освоены) | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно» | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его |

| | |
|--|--|
| (компетенции освоены частично) | деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» (компетенции не освоены) | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

а) основная литература:

- 1.Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587>
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

- 1.Лапшин, Ю. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Лапшин, К. В. Шленкин. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1337982>.
- 2.Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76266>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова, Н. А. Королева, Т. М. Николаенко, Н. И. Водопьянова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-89764-451-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58840>
- 4.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Е. С. Берлинтейгер.— Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69399>
- 5.Бектобеков, Г. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-0469-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45192>
- 6..Акимов, М. Н. Основы электромагнитной безопасности : учебное пособие / М. Н. Акимов, С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2095-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107916>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Крамер-Агеев, И. К. Леденев, Н. И. Морозова, А. А. Званцев. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-7262-1484-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75981>

в) интернет ресурсы

- 1.Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от

ПРОВЕРЕН
Библиотека

- 25/02/2016 Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М» (<http://znanium.com>), договор №1157 от 18.02.2015г.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/viewers>; Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016
 3. ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znanium.com> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.
 4. ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018
 5. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru; Договор № 048 от 29.01.2019
 6. Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <http://cnshb.ru>; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018
 7. ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018
 8. ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.
 9. ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znanium.com> ; Договор №3949эбс от 16.09.2019г.
 10. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru; Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Сведения о правообладателе | № договора на право использования ЭБС | Срок действия заключенного договора |
|----|--|--|--|---|--|
| 1. | Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор №147-19 от 28.03.2019 | 09.01.2020г 09.01.2021г |
| 2. | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019. | 23.12.2019г (автоматически лонгируется) |
| 3. | Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ» | http://znaniu.m.com | ООО «ЗНАНИУМ» | Договор № 4232эбс от 21.01.2020г. | 01.01.2020г 15.09.2020г |
| 4. | Электронная Библиотечная система ВООК.ru | http://www.book.ru | ООО «КноРус медиа» | ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г. | 09.09.2019 г. 19.09.2020г |
| 5. | Многофункциональная система «Информо» | http://wuz.infoarmio.ru | ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» | Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019 | 08.04.2019г - 06.05.2020г. |
| 6. | Система автоматизации библиотек ИР-БИС64 | Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru | ООО «Эй-ВиДи –систем» | Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016 бессрочно |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016. | 03.10.2016 (автоматически лонгируется) |

9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. аудитория с соответствующим оснащением
2. технические средства обучения для показа(мультимедийный проектор)
3. Обучающие Видео программы по курсу БЖД
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.


11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются: мультимедийная техника, плакаты, наглядные пособия по курсу БЖД.

Автор доц. И.Л. Кудзаева / 

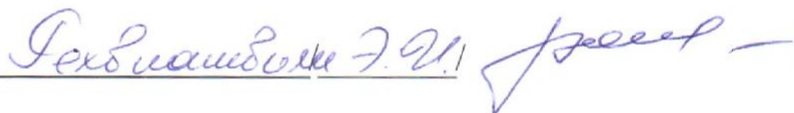
Программа одобрена на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины

Протокол № 4 от «18» 02 2020 г.

Зав. кафедрой А.Б. Кудзаев 

Рассмотрена и одобрена УМС факультета Биотехнологии и стандартизации

« 10 » 02 2020 г. протокол № 4

Председатель метод. совета 

Декан факультета А.М. Хозиев / 

« 17 » 02 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020 / 2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Сведения о правообладателе | № договора на право использования ЭБС | Срок действия заключенного договора |
|----|--|---|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИИУМ» | http://znaniu.m.com | ООО «ЗНАНИИУМ» | Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г. | 16.09.2020г 15.09.2021г |
| 2. | Электронная Библиотечная система BOOK.ru | http://www.book.ru | ООО «КноРус медиа» | Договор № 18501601 от 11.09.2020г. | 19.09.2020г 19.09.2021г |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры трактора и сельскохозяйственные машины (протокол № 4 от «18» 02 20 20.)

Зав. кафедрой _____



А.Б. Кудзаев