

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР  Каиров В.Р.
2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника базовой подготовки

технолог

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Год набора 2021

Владикавказ 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции


Организация разработчик: ФГБОУ ВО Горский ГАУ Аграрный колледж

Разработчик: Аванесян Л.В., преподаватель

Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией автомобильных дисциплин

Протокол № 6 «10» 04 2021 г.

Председатель цикловой комиссии _____  Аванесян Л.В.

Зам. директора по учебно-методической работ  Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами:

изучение Безопасности жизнедеятельности рекомендуется проводить после освоения физики, биологии, химии, истории, основ безопасности жизнедеятельности, полученных студентами в общеобразовательных учреждениях;

изучение Безопасности жизнедеятельности рекомендуется проводить одновременно с дисциплинами Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции, технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции;

результаты освоения Безопасности жизнедеятельности являются основой изучения ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК.1-ОК.9

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1-ПК.1.3; ПК.2.1-ПК.2.3, ПК3.1-ПК3.5; ПК4.1-ПК4.5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны: способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4.Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции(ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	-
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	48	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	34	-
консультации	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	2	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материалов, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала 1. Цель, задачи и значение БЖД в практической деятельности. Связь БЖД с другими науками. 2. Понятие «Безопасность». Условия обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные термины и определения в научной теории БЖД.	2	1
Раздел 1	Гражданская оборона	50	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала 1. История создания РСЧС, 2. Задачи, решаемые РСЧС. 3. Структура РСЧС.	2	1
	Практическое занятие. 1. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие.	4	1
	Практическое занятие. 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	2
	Практическое занятие. 1. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4	2

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах.</p> <p>2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, селях, оползнях.</p> <p>3.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	2	1,2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>2.Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	2	2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Защита при авариях на пожароопасных объектах.</p> <p>2. Защита при авариях на взрывоопасных объектах.</p> <p>3. Защита при авариях на гидродинамически- опасных объектах.</p> <p>4.Защита при авариях на химически- опасных объектах.</p> <p>5. Защита при авариях на радиационно- опасных объектах.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядов веществ.</p> <p>3.Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	4	2

Тема 1.6. Поддержание устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала 1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. 3. Подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС.	2	1
	Практическое занятие. 1. Основные способы защиты персонала, объектов экономики и населения. 2. Рациональное размещение объектов экономики с позиции их безопасности. 3. Восстановление устойчивости функционирования объекта экономики.	2	2
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	1
	Практическое занятие. 1. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 2. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	2
	Самостоятельная работа. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Другие органы в области защиты населения Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Нормативно-правовая база в области безопасности населения. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Характеристика предприятий в районе проживания, и их влияние на человека и природную окружающую среду. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и содержание аварийно – спасательных работ. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Правовые основы организации и защиты населения РФ от ЧС. Другие государственные службы в области безопасности. Виды терроризма. Виды взрывчатых веществ и	14	3

	взрывных устройств. Способы приведения взрывных устройств в действие.		
Раздел 2	Основы военной службы	48	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. 2. Виды ВС и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	4	1,2
	Практическое занятие. 1. Порядок прохождения военной службы. Суточный наряд роты. 2. Военская дисциплина. 3. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	2
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военская дисциплина. 3. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	4	1,2
	Самостоятельная работа. Уставы ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение. Федеральный закон «О днях военной славы России.	10	3
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала 1. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. 2. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	4	1
	Практическое занятие. 1. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок. 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 3. Первая (доврачебная) при поражении электрическим током.	4	2

	4.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	Практическое занятие. 1.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении. 2.Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. 3. Профилактика осложнений ран.	4	2
	1.Основные способы остановки кровотечений. 2. Способы иммобилизации при переломах костей. 3. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	4	2
	Самостоятельная работа. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Степени отморожений. Предупреждение развития перегревов. Защитное заземление; защитное зануление; защитное отключение; статическое электричество и меры защиты; атмосферное электричество и меры защиты. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	10	3
	Итоговое занятие	2	
	Итого	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно – практическое оборудование (- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- + 1. **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>— Текст : электронный.
- + 2. **Микрюков, В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- + 1. **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>— Текст : электронный.



Интернет- ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о право-обладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 32-800/20 от 17.12.2020 Договор № 33-800/20 от 21.12.2020	09.01.2021г 10.01.2022г
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г 15.09.2021г
				Договор № 5359 эбс от 02.09.2021г.	16.09.2021г 15.09.2022г
4	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»	http://www.agrob ase.ru	ООО «Агробизнес консалтинг»	Договор № 1812 от 18.12.2020	18.12.2020г 18.02.2022г
5	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г 19.09.2021г
				Договор № 18504449 от 02.09.2021г.	19.09.2021г 18.09.2022г
6	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № НК1343 от 07.07.2021г	16-07.2021г. 15.07.2022г
7	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
8	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

AutoDeskAutoCad 2012 EducationProductStandalone

Антивирус Касперский

АВВУ FineReader 9

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных задач	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа с новейшими компьютерными программами по специальности	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и самооценка результатов собственной работы	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно-	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной ра-

го развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		боты; - оценка практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области внедрения новых технологий	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	- умение сделать правильный выбор и реализовать технологии производства продукции растениеводства	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	- умение выбрать и реализовать технологию первичной обработки продукции растениеводства	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества	- выбор и применение методов оценки контроля качества и количества с.-х сырья и продукции растениеводства	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	-составление рационов кормления коров; -анализ и балансирование рационов; -осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; -оценка условий содержания животных; - определение показателей микроклимата помещений	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	- подготовка производства в соответствии с установленными сроками; - контроль соблюдения технологических процессов; - выявление и оперативное устранение причин нарушения технологических процессов; - составление табеля учёта рабочего времени исполни-	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; -оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ.

	<p>телей; - проведение контроля качества выполненных работ;</p> <p>- проведение анализа результатов деятельности производственного подразделения</p>	
<p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.</p>	<p>- умение правильно отобрать образцы для отправки в лабораторию на определение качества сельскохозяйственного сырья и молока, а также для контроля и подтверждения качества; - знать и применять действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства - оценивание качества и определение градации качества продукции животноводства</p>	<p>- оценка устных ответов;</p> <p>- оценка тестовых заданий;</p> <p>- оценка самостоятельной работы;</p> <p>- оценка практических работ.</p>
<p>ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.</p>	<p>- определение показателя качества сельскохозяйственного сырья в соответствии с ГОСТ;</p> <p>- выбор технологии хранения сельскохозяйственного сырья;</p> <p>- определение методов подготовки сырья к закладке на хранение;</p> <p>- ведение расчетов размещения продукции в разных типах хранилища</p>	<p>- оценка устных ответов;</p> <p>- оценка тестовых заданий;</p> <p>- оценка самостоятельной работы;</p> <p>- оценка практических работ</p>
<p>ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.</p>	<p>- выбор контроля показателей качества сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- расчет теоретических сроков хранения разных видов сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- определение сроков контроля за хранящейся продукцией</p>	<p>- оценка устных ответов;</p> <p>- оценка тестовых заданий;</p> <p>- оценка самостоятельной работы;</p> <p>- оценка практических работ</p>
<p>ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии пе-</p>	<p>- выбор способов переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с</p>	<p>- оценка устных ответов;</p> <p>- оценка тестовых заданий;</p> <p>- оценка самостоятельной работы;</p>

<p>переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>нормативной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчеты рецептур для различных методов переработки сельскохозяйственной продукции; - выбор параметров технологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ
<p>ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение качества сырья подлежащего переработки; - осуществление технокимического контроля по всем стадиям технологического процесса в соответствии с нормативными документами; - выбор и использование измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; - оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ
<p>ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание технологии предпродажной подготовки продукции; - выбор порядка реализации продукции; - оформление документации при реализации продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; - оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование основных показателей деятельности организации; - применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации; - выбор наиболее эффективных плановых показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; - оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление рациональных планов работы исполнителей; - планирование работы в соответствии с установленными 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; - оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ

	ми целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; - оформление планов работы по установленной форме; - выбор эффективной мотивации труда исполнителей.	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при организации работы ; - выбор рациональных способов и методов организации труда исполнителей; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий по организации выполнения работ исполнителями	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; - оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- организация работы коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями - определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями; - оценка результата труда в соответствии с разработанными критериями	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; - оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- ведение утвержденной документации в соответствии с нормативными требованиями.	- оценка устных ответов; - оценка тестовых заданий; - оценка самостоятельной работы; - оценка практических работ