

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Проректор по УВР

Т.Х. Кабалоев

« 23 »

марта

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Квалификация выпускника

*технолог*

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Год набора 2020

Владикавказ 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.06 «Технология производства и переработки с/х продукции».

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж  
Разработчик:

Сокаева Римма Михайловна, к. с/х. наук, преподаватель

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией технологических дисциплин  
Протокол № 8 от «20» марта 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  /Р.М.Сокаева /

Зам. директора по учебно-методической работе  /Э.К. Тотрова/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Основы агрономии»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки с/х продукции»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.01 «Основы агрономии»**

входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

**знать:**

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

зональные системы земледелия; технологии возделывания основных

сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

##### ***Общие компетенции (ОК):***

ОК 1. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### ***Профессиональные компетенции (ПК) :***

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества с/х сырья и продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75	21
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	50	14
в том числе:		
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>		
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32	
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	32	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.</b>		

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### *Основы агрономии*

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Введение в специальность</b>		2	1
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Происхождение и состав почвы</b>	1. Понятие о почве и ее плодородии 2. Виды плодородия почв 3. Состав почвы	2	1
	Практическое занятие 1. Образование почв, биологические факторы почвообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Почвообразующие породы и факторы, влияющие на почвообразовательные процессы.	2	
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Основные свойства почвы</b>	1. Структура почвы 2. Физические свойства почвы 3. Водно-воздушные свойства почвы	2	1,2
	Практическое занятие 1. Поглощительная способность почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тепловые свойства почвы	2	
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Сорняки, вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними</b>	1. Вред, причиняемый урожаю сорняками и вредителями с/х культур 2. Классификация и характеристика сорняков 3. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями с/х культур	4	1
	Практическое занятие 1. Предупредительные и истребительные мероприятия против сорняков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Агробиологические группы сорных растений	2	

<b>Тема 5.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Севообороты</b>	1. Понятие о севооборотах 2. Причины вызывающие необходимость чередования культур	2	1,2
	Практическое занятие 1. Классификация севооборотов 2. Введение и освоение севооборотов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Предшественники и их агротехническая оценка	2	
<b>Тема 6.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Система обработки почвы</b>	1. Значение и задачи обработки почвы 2. Технологические операции при обработке почвы 3. Понятие о системах обработки почвы	2	2
	Практическое занятие 1. Приемы основной обработки почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Агротехническая оценка качества обработки почвы	2	
<b>Тема 7.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Удобрения, их свойства и применение</b>	1. Понятие о системе удобрений 2. Органические удобрения, их виды и способы внесения 3. Минеральные удобрения, их виды и способы внесения	4	1
	Практическое занятие 1. Комплексные удобрения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности удобрения некоторых с/х культур	2	
<b>Тема 8.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Мелиорация с/х культур</b>	1. Виды мелиорации земель 2. Защита почв от эрозии	2	1
	Практическое занятие 1. Орошение с/х культур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Предупреждение ирригационной эрозии 2. Агролесомелиорация	4	

<b>Тема 9.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Зерновые культуры, их характеристика и технология возделывания</b>	1. Характеристика и технология возделывания озимой пшеницы 2. Характеристика и технология возделывания кукурузы 3. Характеристика и технология возделывания ячменя	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 1. Характеристика и технология возделывания овса и ржи	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности биологии ранних яровых культур	<b>2</b>	
<b>Тема 10.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Зерновые бобовые культуры, их характеристика и технология возделывания</b>	1. Характеристика и технология возделывания гороха 2. Характеристика и технология возделывания сои	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Практическое занятие 1. Характеристика и технология возделывания чечевицы и фасоли	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Технология возделывания чины и нута 2. Характеристика и технология возделывания кормовых бобов	<b>4</b>	
<b>Тема 11.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Клубнеплоды и корнеплоды</b>	1. Картофель 2. Сахарная свекла	<b>4</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие 1. Кормовые корнеплоды (свекла, морковь, брюква)	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Полевые кормовые растения (капуста, борщевик и др.)	<b>2</b>	
	Практические занятия 1. Прядильные культуры (хлопчатник, лен)	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика и технология возделывания конопли	<b>2</b>	
	Практические занятия 1. Масличные культуры (подсолнечник, соя)	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика и технология возделывания рапса и горчицы	<b>2</b>	
	Практические занятия 1. Овощные и бахчевые культуры (капуста, огурцы, арбузы, дыни)	<b>2</b>	

	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика и технология возделывания томатов	2	
		<b>ИТОГО</b>	<i>96/32/32/32/</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Использование часов вариативной части ОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;	Сорняки, вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними	2	1.Протокол 8 от 01.04.2020 2.В соответствие с требованием рынка труда, работодателей, анализом профессиональных стандартов.
2.	Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;	Сорняки, вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними	2	1.Протокол 8 от 01.04.2020 2.В соответствие с требованием рынка труда, работодателей, анализом профессиональных стандартов.
3.	Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;	Севообороты	2	1.Протокол 8 от 01.04.2020 2.В соответствие с требованием рынка труда, работодателей, анализом профессиональных стандартов.
4.	Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;	Удобрения, их свойства и применение	4	1.Протокол 8 от 01.04.2020 2.В соответствие с требованием рынка труда, работодателей, анализом профессиональных стандартов.
5.	Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Мелиорация с/х культур	2	1.Протокол 8 от 01.04.2020 2.В соответствие с требованием рынка труда, работодателей, анализом профессиональных стандартов.
6.	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	Система обработки почвы	2	1.Протокол 8 от 01.04.2020 2.В соответствие с требованием рынка труда, работодателей, анализом профессиональных стандартов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Учебно-наглядные пособия: мультимедийный проектор, *раздаточный материал*.

Специализированная мебель: *парты, доска, кафедра, рабочий стол преподавателя*.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная:

1. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учеб. пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106996-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967458>

2. Земледелие : учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 237 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107402-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/960128>

### Дополнительная:

3. Тори́ков, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Тори́ков, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112064>
4. Белоусов, А.А. Практикум по основам научных исследований в агрономии : учебное пособие / А.А. Белоусов, Е.Н. Белоусова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103805> .

### Электронные ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.пф/viewers">http://нэб.пф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически продлонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>  Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	
Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>  Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</li> <li>- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурные растения;</li> <li>- их происхождение и одомашнивание;</li> <li>- возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>- основные приемы и методы агрономии</li> </ul>	<p>опрос тестирование рефераты ситуационные задачи</p> <p>контрольная работа агрономические диктанты опрос кроссворды</p>

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества с/х сырья и продукции растениеводства.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.</p> <p>ПК3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.</p> <p>ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов,</p>		
---	--	--

<p>сельскохозяйственной продукции на этапе переработки. ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>		
--	--	--