

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

35.02.06 Технология производства и переработки с.х. продукции

Квалификация выпускника базовой подготовки  
технолог

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Год набора 2021

Владикавказ 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с.х. продукции, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Организация разработчик: ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Разработчик: Аванесян Л.В., преподаватель

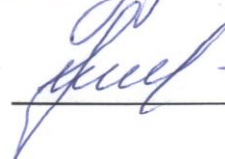
Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «25» 03 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Дзиева Б.Д.

Заместитель директора по УМР

 Тотрова Э.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

ПРИЛОЖЕНИЕ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.06 Технология производства и переработки с.х. продукции естественно-научного профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеразвивающих наук и является общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физики, химии, биологии, географии, истории, экологии, физической культуры и профессиональными дисциплинами Экологические основы природопользования, Микробиология, санитария и гигиена, Охрана труда.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, - личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

### **метапредметные результаты:**

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 35 часов.

Часы вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
занятия	66
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)</b>	35
в том числе:	
написание рефератов, докладов	10
внеаудиторная самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1 Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	1.Цели и задачи дисциплины. 2. Основные термины и определения. 3.Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. 2.Действия населения в результате чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	1
Тема 1.3.Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1.Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. 2.Первоочередные действия потерпевших бедствие. 3.Способы ориентирования на местности (по компасу, по звездным светилам, по местным признакам). 4.Оборудование временного жилища, добывание огня и воды.	2	1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1.Общая характеристика техногенных явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций. 2.Радиационно-опасные объекты. 3.Радиационная безопасность. 4. Химически-опасные объекты. 5.Химическая безопасность.	4	1
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального характера.	1.Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. 2.Характеристика социальных явлений. 3.Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1
Тема 1.6. Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты	1.Понятие терроризма. 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	1

обеспечения безопасности.	3. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 1.7. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.	1. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. 2. Характеристика предприятий в районе проживания и их влияние на человека и природную окружающую среду. 3. Влияние окружающей среды на здоровье.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности: рынок, общественный транспорт, подъезд дома, лифт, стадион. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления). Предельно допустимая концентрация токсических выбросов и уровни энергетических загрязнителей. Меры по охране окружающей среды.	6	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>7</b>	
Тема 2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1. История создания, предназначение и задачи ГО. 2. Организация и структура управления ГО. 3. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.	2	1
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обычные средства поражения и их поражающие факторы.	1	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные принципы защиты населения в мирное и военное время.</b>	<b>19</b>	
Тема 3.1. Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1. Убежища. 2. Противорадиационные укрытия. 3. Простейшие укрытия. 4. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1
Тема 3.2. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	1. Средства защиты органов дыхания. 2. Средства защиты кожи. 3. Медицинские средства защиты и профилактики. 4. Правила использование средств индивидуальной и медицинской защиты.	4	1,2

Тема 3.3. Проведение эвакуационных мероприятий.	1. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. 2. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	2	1,2	
Тема 3.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи и структура.	1. История создания и предназначение системы предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Задачи, решаемые РСЧС. 3. Структура РСЧС.	2	1	
Контрольная работа № 1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Следственный комитет Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий дознание и ведение уголовного процесса. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Система оповещения. Основные способы оповещения. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	7	3	орой меди
<b>Раздел 4.</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>24</b>		
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни.	1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. 2. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание.	2	1	
Тема: 4.2. Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека.	1. Питание и его роль в жизни человека. 2. Принципы и правила рационального питания. 3. Виды питания.	2	1	
Тема 4.3. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. 2. Пути передачи инфекции. 3. Иммуитет. 4. Профилактика инфекционных заболеваний. 5. Краткая характеристика наиболее характерных инфекционных заболеваний.	4	1	
Тема 4.4. Нравственность и	1. Значение в жизни человека семьи. Факторы.	2	1	

здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.	2.Болезни, передаваемые половым путем. 3.Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.		
Тема 4.5. СПИД и его профилактика.	1.ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. 2.Диагностика СПИДа. 3.Развитие болезни и лечение. 4.Профилактика СПИДа. 5.Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.	2	1
Тема 4.6 Вредные привычки и их влияние на организм человека.	1.Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. 2.Курение и его влияние на состояние здоровья. 2.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 3.Наркомания и токсикомания.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Занятия физической культурой. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Правовые основы об ограничении курения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Семья в современном обществе. Семейное законодательство Российской Федерации. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	8	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>21</b>	
Тема 5.1. Производственный травматизм.	1. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. 2.Травматический шок, его профилактика. 3.Правила оказания первой помощи при производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжение связок; переломах костей скелета человека.	2	1,2
	1.Понятие, основные виды и степени ожогов. 2.Первая помощь при ожогах. 3.Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.	2	
Тема 5.2. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.	1.Виды ран и их характеристика. 2.Правила первой помощи при ранениях. 3.Виды повязок и правила наложения повязок разных типов.	2	1,2

Тема 5.3. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	1.Понятие и виды кровотечений. 2.Основные способы временной остановки кровотечений. 3.Первая помощь при кровотечениях. 4.Правила наложения жгута и закрутки.	4	1,2	
Тема 5.4. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Электротравма.	1.Понятие перелома. Виды переломов. 2.Первая медицинская помощь при переломах. 3.Первая помощь при электротравме.	2	1,2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами во время работы. Меры профилактики производственного травматизма. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	7	3	
	Контрольная работа № 2. «Основы медицинских знаний».	2	2.3	
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>10</b>		
Тема 6.1. Основы военной службы.	1.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 2.Прохождение военной службы по контракту. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, проходящим альтернативной гражданской службы.	2	1	е к гражд
Тема 6.2. Символы воинской чести.	1.Воинский долг – священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите. 2.Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения. 3.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	1	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Общие права и обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего, его права, свободы и обязанности, льготы предоставляемые военнослужащим. Призыв на военную службу.  Обязанности военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Ритуал приведения к воинской присяге. Запас Вооруженных сил РФ, его предназначение.</p>	6	3
Итоговое занятие		2	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета: по ОБЖ

Технические средства обучения: видеоплеер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, бытовой дозиметр, таблицы, плакаты, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219>— Текст : электронный.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>— Текст : электронный.

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение



Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 32-800/20 от 17.12.2020 Договор № 33-800/20 от 21.12.2020	09.01.2021г 10.01.2022г
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г (автоматически пролонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г 15.09.2021г
				Договор № 5359 эбс от 02.09.2021г.	16.09.2021г 15.09.2022г
4	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»	<a href="http://www.agrobaze.ru">http://www.agrobaze.ru</a>	ООО «Агробизнес консалтинг»	Договор № 1812 от 18.12.2020	18.12.2020г 18.02.2022г
5	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г 19.09.2021г
				Договор № 18504449 от 02.09.2021г.	19.09.2021г 18.09.2022г
6	Многофункциональная система «Информо»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № НК1343 от 07.07.2021г	16-07.2021г. 15.07.2022г
7	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
8	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически пролонгируется)



Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье	Оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка контрольных работ; тестирование

<p>человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
--	--

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Решение ситуационных задач	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Объясняют правила поведения в условиях различных природных ЧС.
2.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	Разбор ситуаций из практики	Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях.
3.	Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	Лекция-диалог	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.
4.	Чрезвычайные		Решение	Различают чрезвычайные

	ситуации техногенного характера		ситуационных задач	ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
5.	Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения.	1	Групповая дискуссия	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.
6.	Нравственность и здоровье.	1	Мозговая атака	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
7.	Вредные привычки и их влияние на организм человека.	1	Групповая дискуссия	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье подростка, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к рению и употреблению алкоголя и курению. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.

8.	Тема 5.2. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.	1	Решение ситуационных задач	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранах.
9.	Тема 5.3. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	1	Решение ситуационных задач	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечениях.