# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

т.Х. Кабалоев

23 » Lecapma 20

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника

технолог

Форма обучения очная Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев Год набора 2020

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ», Аграрный колледж

Разработчики:

Икоева Диана Казбековна, к.с.х.н., преподаватель

Дзеранова Алена Владимировна, к.с.х.н., преподаватель

предметной цикловой Рабочая одобрена комиссией программа технологических дисциплин

Протокол №8 «20» марта 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- **1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.02 «Основы зоотехнии» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Основы зоотехнии» рекомендуется проводить после освоения биологии.

Результаты освоения дисциплины «Основы зоотехнии» являются основой изучения ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животновотноводства

# 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

#### знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

#### Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Выбирать и реализовать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве

- ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

# 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной лисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа;
- вариативная часть учебных циклов ППССЗ: 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объе. | м часов |
|--|-------|---------|
|  | Обяз. | Вариат. |
|  | часть | часть   |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 96    | 36      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 64    | 24      |
| в том числе:   |       |         |
| лекции   | 32    |         |
| практические занятия                                 | 32    |         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | 32    |         |
| в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа:   |       |         |
| внеурочное изучение материала                        | 12    |         |
| рефераты   | 10    |         |
| подготовка к конференции                             | 10    |         |
| Форма контроля дифференцированный зачет в 3 семестре | -     | 1       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Основы зоотехнии

| Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |   | Уровень<br>освоения   |
|--|---|---|
| 2  | 3   | 4   |
| Содержание учебного материала  |   |   |
|  | 2   | I   |
| Разведение сельскохозяйственных животных   |   |   |
| Содержание учебного материала  |   |   |
| 1. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных   | 2   |   |
| сельскохозяйственных животных. 3. Понятие о породе. Факторы породообразовательного процесса  |   | 1   |
| 1. Изменения животных в процессе одомашнивания 2. Понятие о структуре породы   | 4   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация пород по направлению продуктивности к ареалу распространения   | 4   |   |
| Содержание учебного материала  | 2   |   |
|  |   |   |
| 3. Скороспелость и сроки использования животных  |   |   |
| Практическое занятие 1. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.   | 2   | -   |
|  | практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  2  Содержание учебного материала  1. Зоотехния как наука и основные задачи курса  Разведение сельскохозяйственных животных  Содержание учебного материала  1. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных  2. Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных.  3. Понятие о породе. Факторы породообразовательного процесса  Практическое занятие  1. Изменения животных в процессе одомашнивания  2. Понятие о структуре породы  Самостоятельная работа обучающихся  1. Классификация пород по направлению продуктивности к ареалу распространения  2. Акклиматизация и адаптация пород  Содержание учебного материала  1. Понятие о росте и развитии  2. Основные закономерности роста и развития  3. Скороспелость и сроки использования животных | практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  2  Содержание учебного материала  1. Зоотехния как наука и основные задачи курса  Разведение сельскохозяйственных животных  Содержание учебного материала  1. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных  2. Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных.  3. Понятие о породе. Факторы породообразовательного процесса Практическое занятие  1. Изменения животных в процессе одомашнивания  2. Понятие о структуре породы  Самостоятельная работа обучающихся  1. Классификация пород по направлению продуктивности к ареалу распространения  2. Акклиматизация и адаптация пород  Содержание учебного материала  2  1. Понятие о росте и развитии  2. Основные закономерности роста и развития  3. Скороспелость и сроки использования животных |

|  | Самостоятельная работа обучающихся 1. Влияние внешней среды и генотипа на формирование качественных и количественных признаков  | 2           | 1,2 |
|--|---|-------------|-----|
| Тема 4.<br>Конституция, экстерьер и интерьер         | Содержание учебного материала  1. Конституция и современные требования к ней  2. Типы конституции и ее особенности у животных разного направления продуктивности  3. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности  4. Методы изучения и оценки экстерьера  Практическое занятие  1. Методы изучения и оценки экстерьера | 2           | 1   |
| Тема 5. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных | Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные стати экстерьера с/х животных  Содержание учебного материала 1. Виды отбора с/х животных 2. Формы и методы отбора 3. Методы оценки и отбора животных 4. Понятие о подборе. Методы подбора  Практическое занятие 1. Особенности интерьер  | 2<br>4<br>2 | 1,2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся 1. Родственное и неродственное спаривание Содержание учебного материала  1. Методы разведения, их классификация и биологическая сущность   | 2           | 2   |
| Тема. 6<br>Методы разведения с/х животных            | 2. Чистопородное разведение 3. Скрещивание и гибридизация Практическое занятие 1. Бонитировка и формы подбора животных.   | 2           |     |

|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Гетерозис в животноводстве   | 2 |     |
|--|--|---|-----|
| Раздел 2.  | Кормление сельскохозяйственных животных  |   |     |
| газдел 2.  | Содержание учебного материала 1. Классификация кормов. 2. Характеристика и использование силоса, сенажа, корнеклубнеплодов. Нормы скармливания этих кормов.  | 2 | 1   |
| Тема 7.<br>Корма и подготовка их к скармливанию            | Подготовка корнеплодов к скармливанию  3. Характеристика и использование зерновых кормов, отходов технических производств, комбикормов.  Нормы скармливания этих кормов, подготовка к скармливанию.  Практическое занятие  |   |     |
|  | Содержание учебного материала  |   |     |
| Тема 8.<br>Нормированное кормление животных                | 1. Нормы и рационы кормления лактирующих коров. Типы кормления, структура и техника Кормления. 2. Кормление овец и коз. Нормы, рационы и техника кормления суягных, подсосных овцематок, баранов-производителей и ремонтного молодняка. Методы контроля полноценности кормления. 3. Кормление лошадей. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Нормы, корма, рационы, типы кормления лошадей. Практическое занятие | 2 | 1,2 |
| Раздел 3   | Частная зоотехния.   |   |     |
| Тема 9.<br>Продуктивность сельскохозяйственных<br>животных | Содержание учебного материала  1. Молочная продуктивность животных 2. Мясная продуктивность животных 3. Шерстная продуктивность  | 2 | 2   |
|  | Практическое занятие 1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность   | 2 |     |

|              | Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы изучения превращений органических веществ в организме животного 2. Переваримость питательных веществ | 4 |     |
|--------------|---|---|-----|
|              | Содержание учебного материала   |   |     |
|              | 1. Биологические и хозяйственные особенности крупного   | 4 | 1,2 |
|              | рогатого скота  |   |     |
| Тема10.      | 2. Основные породы крупного рогатого скота  |   |     |
|              | 3. Породы молочного направления продуктивности  |   |     |
| Скотоводство | 4. Породы двойной продуктивности (слайды)   |   |     |
|              | Практическое занятие 1. Гибридизация  | 2 |     |
|              | Самостоятельная работа обучающихся 1. Гибридизация 2. Система разведения с/х животных   | 4 |     |
|              | Содержание учебного материала   |   |     |
|              | 1. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы   | 2 | 1   |
| Тема 11.     | развития свиноводства   |   |     |
| TOME II.     | 2. Биологические признаки свиней.   |   |     |
| Свиноводство | 3. Основные породы свиней, разводимые в РСО - Алания  |   |     |
|              | Практическое занятие 1.Типы свиноводческих хозяйств 2. Структура стада  | 4 |     |
|              | Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка телосложений свиней разного хозяйственного типа 2. Структура стада                                   | 4 |     |
|              | Содержание учебного материала   |   |     |
|              | 1. Народнохозяйственное значение овцеводства.   | 2 | 1   |
|              | 2. Биологические особенности и продуктивность овец.   |   |     |
| Тема 12      | 3. Классификация пород овец (лекция в виде беседы)  |   |     |
| Овцеводство  | Практическое занятие 1. Технология производства баранины  | 2 |     |
|              | Самостоятельная работа обучающихся 1. Наследственность и породные особенности овец 2. Виды продуктивности овец                                    | 2 |     |

|   | итого  | 96/32/32/32 |     |
|---|--|-------------|-----|
| - ·   | Практическое занятие Органолептическая оценка молока и молочных продуктов                              | 2           |     |
| Тема15<br>Технология производства<br>продукции животноводства | 1.Технология производства молока.<br>2.Технология производства мяса<br>3.Технология производства яиц   | 2           | 1,2 |
|   | Содержание учебного материала  | 2           | 1,2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся 1. Защита животноводческих объектов от инфекционных заболеваний     | 2           |     |
|   | 2. Мясо – яичные породы птиц   |             |     |
| Птицеводство  | Практическое занятие 1. Породы уток, гусей и индеек  | 4           |     |
| Тема 14   | 3. Технология производства пищевых яиц.  |             |     |
|   | 2. Биологические особенности и продуктивные качества птицы.  |             |     |
|   | Содержание учебного материала  1. Народнохозяйственное значение птицеводства.                          | 2           | 1   |
|   |  |             |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся 1. Воспроизводство лошадей  | 2           |     |
| Коневодство   |  |             |     |
| Тема 13   | <ol> <li>Молочная и мясная продуктивность лошадси.</li> <li>Химический состав молока кобыл.</li> </ol> | 4           |     |
|   | Практическое занятие 1. Молочная и мясная продуктивность лошадей.                                      |             |     |
|   | 3. Краткая характеристика пород лошадей.   |             |     |
|   | 2. Биологические признаки лошади.  |             |     |
|   | Содержание учебного материала 1. Народнохозяйственное значение коневодства.                            | 2           | 1   |

## Использование часов вариативной части ОП

| №п/п | Дополнительные знания, умения           | №, наименования темы          | Количество часов | Обоснование включения в    |
|------|---|-------------------------------|------------------|----------------------------|
|      |   | _                             |                  | рабочую программу          |
| 1.   | Пользоваться специальными приборами     | Продуктивность                | 2                | 1.Протокол 8 от 01.04.2020 |
|      | при определении температуры,            | сельскохозяйственных животных |                  | 2.В соответствие с         |
|      | относительной влажности воздуха и       |                               |                  | требованием рынка труда,   |
|      | освещенности в животноводческих         |                               |                  | работодателей, анализом    |
|      | помещениях в соответствии с             |                               |                  | профессиональных           |
|      | инструкциями по эксплуатации            |                               |                  | стандартов.                |
| 2.   | Определять время кормления и поения     | Корма и подготовка их к       | 2                | 1.Протокол 8 от 01.04.2020 |
|      | животных в соответствии с распорядком   | скармливанию                  |                  | 2.В соответствие с         |
|      | дня (режимом) на ферме                  |                               |                  | требованием рынка труда,   |
|      |   |                               |                  | работодателей, анализом    |
|      |   |                               |                  | профессиональных           |
|      |   |                               |                  | стандартов.                |
| 3.   | Значение рационального кормления        | Нормированное кормление       | 2                | 1.Протокол 8 от 01.04.2020 |
|      | сельскохозяйственных животных.          | животных                      |                  | 2.В соответствие с         |
|      |   |                               |                  | требованием рынка труда,   |
|      |   |                               |                  | работодателей, анализом    |
|      |   |                               |                  | профессиональных           |
|      |   |                               |                  | стандартов.                |
| 4.   | Правила и нормы кормления, поения       | Скотоводство                  | 2                | 1.Протокол 8 от 01.04.2020 |
|      | скота. Потребности животных в           |                               |                  | 2.В соответствие с         |
|      | витаминах. Методы повышения молочной    |                               |                  | требованием рынка труда,   |
|      | продуктивности.                         |                               |                  | работодателей, анализом    |
|      |   |                               |                  | профессиональных           |
|      |   |                               |                  | стандартов.                |
| 5.   | Разрабатывать и собирать, промывать и   | Скотоводство                  | 2                | 1.Протокол 8 от 01.04.2020 |
|      | дезинфицировать доильные аппараты,      |                               |                  | 2.В соответствие с         |
|      | осуществлять технический уход за ними и |                               |                  | требованием рынка труда,   |
|      | устранение неполадок. Мыть и чистить    |                               |                  | работодателей, анализом    |
|      | молочную посуду и убирать помещения.    |                               |                  | профессиональных           |
|      |   |                               |                  | стандартов.                |

| 6. | Организация стрижки овец и проведение классировки шерсти   | Овцеводство                                      | 2 | 1.Протокол 8 от 01.04.2020 2.В соответствие с требованием рынка труда, работодателей, анализом профессиональных стандартов.                |
|----|--|--|---|--|
| 7. | Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования | Методы разведения с/х животных                   | 4 | 1.Протокол 8 от 01.04.2020 2.В соответствие с требованием рынка труда, работодателей, анализом профессиональных стандартов.                |
| 9. | Определять соответствие параметров сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц технологическими требованиями  | Птицеводство                                     | 4 | 1.Протокол 8 от 01.04.2020 2.В соответствие с требованием рынка труда, работодателей, анализом профессиональных стандартов.                |
| 10 | Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства                           | Технология производства продукции животноводства | 4 | 1.Протокол 8 от 01.04.2020<br>2.В соответствие с<br>требованием рынка труда,<br>работодателей, анализом<br>профессиональных<br>стандартов. |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Учебно-наглядные пособия: *плакаты, таблицы, раздаточный материал* Специализированная мебель: парты, меловая доска, кафедра, преподавательский стол

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная:

1. Плотников, В. П. Основы зоотехнии : учебное пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100801 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная:

- 1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. 3-е изд., стер. . Санкт-Петербург : Лань, 2017. 744 с. ISBN 978-5-8114-1850-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/91279 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Концевая, Е. В. Рабочая тетрадь: Руководство по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Основы зоотехнии» : учебное пособие / Е. В. Концевая. Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. 59 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/157806 Режим доступа: для авториз. пользователей.

POCKOTO TAY

Электронные ресурсы:

| электронные ресурсы:  | 1   | _                |
|---|---|------------------|
| Наименование документа с указанием  | Срок действия документа   | Примечание       |
| реквизитов  |   |                  |
| Система автоматизации библиотек   | 25/02/2016  |                  |
| ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем»   | бессрочно   |                  |
| http://support.open4u.ru;   |   |                  |
| Договор № А-4488 от 25/02/2016;   |   |                  |
| Договор № А-4490 от 25/02/2016  |   |                  |
| Национальная электронная библиотека   | 03.10.2016г.  |                  |
| (НЭБ) <u>http://нэб.pф/viewers</u>  | (автоматически  |                  |
| Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.  | пролонгируется)   |                  |
|   |   |                  |
| ЭБС издательства «Лань»;  | 09.01.2020г09.01.2021г.   |                  |
| www.e.lanbook.ru  |   |                  |
| Договор № 147-19 от 28.03.2019  |   |                  |
|   | 29.01.2019 - 29.03.2020г.   |                  |
| «Сельхозтехника» www.agrobase.ru  |   |                  |
| Договор № 048 от 29.01.2019   |   |                  |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ;   | 01 01 2020г -15 09 2020г  |                  |
| Договор № 4232 от 21.01.2020г.  | 01.01.20201. 13.03.20201.   |                  |
|   |   |                  |
| Многофункциональная система «Информио»  | 08 04 2019r - 06 05 2020r   |                  |
| http://wuz.informio.ru  | 00.01.20131. 00.03.20201.   |                  |
| Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019   |   |                  |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <u>www.book.ru</u>   | 19.09.2019г19.09.2020г  |                  |
| Договор № 18498169 от 09.09.2019г.  | 17.07.2017117.07.20201  |                  |
| Договор № 18498109 01 09.09.20191.  |   |                  |
| Многофункциональная система «Информио»  | 01.06.2020г. – 1.07.2021г.  | Лист изменений и |
| http://wuz.informio.ru  |   | дополнений       |
| Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г   |   |                  |
|   | 19.09.2020г19.09.2021г.   | Лист изменений и |
|   |   |                  |
| · · ·   | 16000000 1700000  |                  |
|   | 16.09.2020г. – 15.09.2021г.   |                  |
|   |   | дополнений       |
| ООО «Гарант-Кавказ»   | В бухгалтерии   |                  |
| <ul> <li>http://wuz.informio.ru</li> <li>Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г</li> <li>ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru</li> <li>Договор № 18501601 от 11.09.2020г.</li> <li>ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> <li>Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.</li> <li>ООО «Гарант-Кавказ»</li> </ul> | 19.09.2020г19.09.2021г.<br>16.09.2020г. – 15.09.2021г.<br>В бухгалтерии |                  |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные и общие<br>компетенции) | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                    |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Выбирать и реализовать технологии                            | Уметь: - определять методы производства продукции животноводства;  | Текущий контроль в форме устных ответов и письменных контрольных работ |
| первичной обработки продукции  | Знать: - основные технологии производства продукции  | Промежуточный контроль в форме дифференцированного                     |
| животноводства. ПК 2.2. Применять                                    | животноводства; - определять методы содержания, кормления и  | Текущий контроль в форме устных ответов и                              |
| современные средства автоматизации и                                 | разведения сельскохозяйственных животных разных видов и  | письменных контрольных работ Промежуточный контроль в                  |
| механизации в<br>животноводстве                                      | пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы   | форме дифференцированного зачета                                       |
|  | производства продукции животноводства; знать:  |  |
|  | - системы и способы содержания, кормления и ухода за   |  |
|  | сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства; |  |

| ПК 2.3 Выбирать и      | Уметь:                  | Текущий контроль в форме |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| •                      | - определять методы     | устных ответов и         |
| использовать различные | содержания, кормления и | письменных контрольных   |
|                        | разведения              | работ                    |
| методы оценки и        | сельскохозяйственных    | Промежуточный контроль в |
| контроля количества и  | животных разных видов и | форме                    |
| контроля количества и  | пород в различных       | дифференцированного      |
| качества               | климатических и иных    | зачета                   |
|                        | условиях;               |                          |
| сельскохозяйственного  | - определять методы     |                          |
|                        | производства продукции  |                          |
| сырья и продукции      | животноводства;         |                          |
| животноводства         | Знать:                  |                          |
| животповодетва         | - основные технологии   |                          |
|                        | производства продукции  |                          |
|                        | животноводства;         |                          |
|                        |                         |                          |