

+

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 »  20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация выпускника

технолог

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Год набора 2020

Владикавказ 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик ФГБОУ ВО: «Горский ГАУ» Аграрный колледж.

Разработчики:

Басиева Мадина Ахсарбековна, к с/х н, преподаватель
Дзеранова Алена Владимировна, к с/х н, преподаватель
Икоева Диана Казбековна, к с/х н, преподаватель
Чельдиева Эльвира Измаиловна, к б н, преподаватель

Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией технологических дисциплин.

Протокол № 8 от «20» марта 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  /Р.М. Сокаева/

Зам.директора по учебно-методической работе  /Э.К. Тотрова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение студентом вида деятельности Производство и первичная обработка продукции животноводства и соответствующих ему профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - производства продукции животноводства; - первичной переработки продукции животноводства; - приготовления кормов;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; – выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; – определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; – производить и заготавливать корма; – проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; – определять необходимое количество воды для поения животных; – проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; – проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; – вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; – оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; – выявлять заболевших животных; – выполнять несложные ветеринарные назначения;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; – составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; – осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; – оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – знать правила в области ветеринарии; – технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; – зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; – методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; – основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; – состав и питательность кормов, их рациональное использование; – нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; – технологии кормопроизводства; – методы оценки качества и питательности кормов; – стандарты на корма; – методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; – основные виды продуктивности и способы их учета; – технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другие; – действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; – основные методы оценки качества продукции животноводства;

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной рабочей программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 484 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 323 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося 160 часов;
 - учебной и производственной практики 180 часов;
 - вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: 48 часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства	3	Другие формы контроля
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства	4	Дифференцированный зачет
МДК. 02.02. Кормопроизводство	4	Другие формы контроля
МДК. 02.02. Кормопроизводство	5	Дифференцированный зачет
УП.02.01. Технологии производства продукции животноводства	4	Дифференцированный зачет
УП.02.02. Кормопроизводство	5	Дифференцированный зачет
ПМ 02.	5	Квалификационный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК. 2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства	373	177	64	-	88	108	-
ПК. 2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	МДК 02.02. Кормопроизводство	291	146	58	-	72	72	-
	Вариативная часть	48	32			16	-	-
	Всего:	664	323	122		160	180	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства			
Раздел 1. Технология производства продукции скотоводства			
Введение	1. Народно-хозяйственное значение животноводства. 2. Цели и задачи курса.	2	1;2;3
Тема 1 Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	1. Экстерьер крупного рогатого скота. 2. Интерьер крупного рогатого скота. 3. Конституция крупного рогатого скота.	2	1;2;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;2;3
	Оценка животных по конституции и экстерьеру. Определение возраста крупного рогатого скота. Масти крупного рогатого скота.		
Тема 2 Продуктивность крупного рогатого скота	1. Продуктивность крупного рогатого скота. 2. Молочная продуктивность и факторы на нее влияющие	2	1;3
Тема 3 Мясная продуктивность КРС	1. Факторы влияющие на мясную продуктивность. 2. Химический состав мяса КРС	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия Учет и оценка молочной продуктивности коров. Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности	2	1;3

Тема 4 Породы крупного рогатого скота	1.Породы крупного рогатого скота. 2.Специализированные молочные породы.	2	1;3
Тема 5 Породы мясного направления КРС	Специализированные мясные породы	4	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Изучение пород крупного рогатого скота молочного направления. Изучение пород крупного рогатого скота мясного направления.		
Тема 6 Комбинированные породы КРС	1.Народно-хозяйственное значение комбинированных пород. 2.Мясо-молочные породы коров.	2	1;3
Тема 7 Технология производства молока	1.Технология производства молока. 2.Системы содержания и способы содержания.	4	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Изучение пород крупного рогатого скота комбинированного направления.. Планирование удоев по группе коров		
Тема 8 Способы и технология доения коров	1.Способы и технология доения коров. 2.Технология доения коров	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Техника машинного доения.		
Тема 9 Технология производства говядины в молочном скотоводстве	1.Производство говядины в молочном скотоводстве. Виды откорма. 2.Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Бонитировка крупного рогатого скота		
Тема 10 Основы племенной работы	1.Методы разведения в скотоводстве. 2. Зоотехнический учет.	2	1;3
Тема 11 Воспроизводство стада крупного рогатого скота	1. Половозрастная градация стада. Структура стада. 2. Выращивание молодняка.	4	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Учет роста и развития молодняка		

Раздел 2. Технология производства продукции свиноводства			
Тема 12 Свиноводство и технология производства свинины	1. Народно-хозяйственное значение свиноводства. 2. Развитие свиноводства в мире.	2	1;3
Тема 13 Конституция, экстерьер и производственные типы свиней	1. Конституция свиней. 2. Экстерьер и производственные типы свиней.	4	1;3
	Практические (семинарские) занятия 1. Оценка конституции свиней.	2	1;3
Тема 14 Биологические особенности свиней	1. Этологические качества свиней и биологические особенности.	4	1;3
Тема 15 Породы свиней.	1. Мясные и беконные породы. 2. Универсальные породы. 3. Сальные породы.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Типы свиней по скороспелости и направлению продуктивности		
Тема 16 Племенная работа в свиноводстве	1. Основные сведения о племенной работе в свиноводстве. 2. Организация племенной работы в племенных хозяйствах. 3. Организация племенной работы в неплеменных хозяйствах.	2	1;3
Тема 17 Отбор в свиноводстве	1. Отбор в свиноводстве 2. Генетическая устойчивость свиней к стрессам	4	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Методы оценки энергии роста и размножения свиней. Определение живой массы и методы измерения свиней Изучение основных промеров и индексов телосложения свиней		

Тема 18 Бонитировка и подбор в свиноводстве	1. Бонитировка в свиноводстве. 2. Формы подбора в свиноводстве	2	1;3
Тема 19 Цикл воспроизводства свиней.	1. Цикл воспроизводства свиней. 2. Генетические основы селекции. 3. Методы разведения свиней.	4	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Воспроизводительные качества свиноматок и хряков - производителей		
Тема 20 Содержание и кормление свиней	1. Организация кормление свиней. 2. Эффективный откорм свиней	4	1;3
Тема 21 Системы опоросов	Случка и опорос. Планирование опоросов.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Контрольный откорм свиней .		
Тема 22 Виды опоросов	1.Сезонные опоросы. 2.Поточные опоросы. 3. Круглогодовые опоросы. 4.Подготовка маток к опоросу. 5.Проведение опоросов.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Определение упитанности свиней с помощью различных механических и физических методов.		
Тема 23 Организация и технология производства свинины	1.Организация производства свинины. 2.Технологическая схема организации производства свинины с законченным циклом производства	4	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Оценка мясосальных качеств свиней. Изучение разрубов, отрубов и сортовых частей туш по Б. П. Волкопялову. Определение категорий свинины. Изучение категорий ГОСТа 53221–2008		

Тема 24 Условия содержания свиней	1. Системы содержания свиней. 2. Способы содержания свиней	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Условия содержания свиней в различные периоды		
	Расчет поголовья и скотомест на свинофермах		
Раздел 3. Технология производства продукции овцеводства			
Тема 25 Технология производства продукции овцеводства	1. Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития овцеводства.. 2. Значение овцеводства.	4	1;3
Тема 26 Морфологические и биологические особенности овец	1. Морфологические особенности овец. 2. Биологические особенности овец.	4	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Оценка морфологических особенностей овец		
Тема 27 Конституция и экстерьер овец	1. Конституция овец. 2. Экстерьер овец.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Экстерьер, конституция и упитанность овец и коз.		
Тема 28 Породы овец.	1. Зоологическая классификация пород овец. 2. Производственная, или хозяйственная классификация овец	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Зоологическая и производственная классификация пород овец. Характеристика пород овец.		
	Классификация и характеристика основных пород коз	2	1;3
Тема 29 Шерстная продуктивность овец	1. Шерстная продукция овцеводства. 2. Продуктивность шерсти овец.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Продукция овцеводства - шерсть		

Тема 30 Технология производства шерсти	1. Состояние и динамика производства шерсти в мире. 2. Натуральные и химические волоскна. 3. Организация стрижки овец	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Стрижка овец и классификация шерсти		
	Меховая, шубная и смушковая продукция	2	1;3
Тема 31 Мясная продуктивность овец	1. Мясная продуктивность овец. 2. Способы оценки мясной продуктивности овец. 3. Мясная продуктивность овец по сортовому составу	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Мясная продуктивность овец и коз.		
Тема 32 Молочная продуктивность овец	1. Народно-хозяйственное значение овечьего молока. 2. Молочная продуктивность овец.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Оценка и учет молочной продуктивности овец		
Тема 33 Племенная работа в овцеводстве и козоводстве	1. Племенная работа в овцеводстве. 2. Популяционно - генетические основы селекции.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Организация племенная работа в овцеводстве и козоводстве		1;3
Тема 34 Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец	1. Племенной учет. 2. Бонитировка овец. 3. Организация мечения овец. 4. Особенности бонитировки коз	2	1;3

	Практические (семинарские) занятия		
	Ознакомление с зоотехническим и племенным учетом, мечение и бонитировка овец.	2	1;3
	Оценка баранов по качеству потомства.	2	1;3
Тема 35 Техника разведения овец.	1. Биологические основы воспроизводства стада овец. 2. Кормление и содержание овец	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Воспроизводство стада и выращивание ягнят		
	Кормление овец. Нормирование, балансирование и оценка рационов овец.	2	1;3
Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства			
Тема 36 Значение птицеводства. Биологические особенности птицы.	1.Значение птицеводства.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Биологические и хозяйственные особенности птицы.		
	Стати тела и их характеристика у разных видов сельскохозяйственной птицы. Пороки и недостатки экстерьера. Связь экстерьера с продуктивностью птицы. Взятие промеров и определение индексов телосложения у птицы	2	1;3
Тема 37 Породы и кроссы кур	Породы и кроссы кур	2	1;3
Тема 38 Воспроизводство сельскохозяйственной птицы	1.Воспроизводство птицы в репродукторных хозяйствах. 2.Инкубация яиц.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов Состав и строение яиц. Оценка и отбор яиц для инкубации		

	Биологический контроль в инкубации		1;3
Тема 39 Выращивание кур различного направления продуктивности	1. Выращивание молодняка кур яичного направления продуктивности. 2. Выращивание молодняка кур мясного направления продуктивности. 3. Выращивания молодняка других видов сельскохозяйственных птиц.	2	1;3
Тема 40 Технология производства пищевых яиц.	Технология производства куриных яиц	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия Бонитировка сельскохозяйственной птицы. Кормление сельскохозяйственной птицы Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы разных видов Расчёты по выходу ремонтного молодняка кур для комплектования промышленного и родительского стада	2	1;3
Тема 41 Технология производства мяса птицы	1. Производство мяса бройлеров. 2. Производство мяса уток. 3. Производство мяса индеек. 4. Производство мяса гусей. 5. Выращивание ремонтного молодняк	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы разных видов		
Раздел 5 Технология производства продукции коневодства			
Тема 42 Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве.	1. Динамика численности лошадей в России. 2. Основные направления использования лошадей	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия Техника безопасности при работе с лошадью. Экстерьер и конституция лошадей. Описание статей, пороки и недостатки экстерьера. Измерение лошадей. Масти и отметины. Аллюры. Определение возраста лошадей	2	1;3
Тема 43 Характеристика основных пород лошадей	1. Характеристика основных пород лошадей	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия		1;3

	Породы лошадей, племенная работа. Бонитировка лошадей	2	1;3
Тема 44 Содержание и кормление лошадей	1.Содержание лошадей.	2	1;3
	2. Кормление лошадей		
	Практические (семинарские) занятия		1;3
	Воспроизводство и выращивание лошадей, случная кампания в коневодстве Кормление лошадей	2	1;3
Тема 45 Мясное и молочное коневодство	Технология мясного коневодства. Технология молочного коневодства.	2	1;3
	Практические (семинарские) занятия	2	1;3
	Молочная и мясная продуктивность лошадей.		
	Контрольная работа	1	1;3
	Дифференцированный зачет	1	1;3
всего		177	

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить реферат «Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления». Подготовить презентацию «Планирование молочной продуктивности». Подготовить презентацию «Факторы, влияющие на состав и свойства молока». Подготовить презентацию «Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота и их расчет». Подготовить реферат «Эффективность использования молокопровода и различных современных типов доильных установок». Подготовить реферат «Механизация раздачи кормов, водоснабжения, вентиляции и навозоудаления при беспривязном содержании дойного стада». Подготовить презентацию «Составление графика (схемы) выпойки молока и ЗЦМ телятам». Подготовить реферат «Экономические и зоотехнические характеристики кормовых культур РСО-Алания. Составить план прироста и контроля за ходом откорма бычков. Разработать технологическую карту откорма бычков на откормочной площадке. Подготовить реферат «Организация, техника и методы воспроизводства стада овец». Подготовить презентацию «Контроль роста животных. Категории упитанности овец и коз». Подготовить реферат «Содержание свиноматок в зависимости от физиологического состояния». Составить план случек свиноматок и получения приплода для свинофермы на 3000 голов в год. Подготовить реферат «Внедрение современных методов откорма свиней». Составить и проанализировать рацион для подсосной свиноматки. Подготовить реферат «Характеристика основных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы, используемых в птицеводстве России». Подготовить презентацию «Технологическая схема производства яиц». Составить технологический график выращивания бройлеров. Подготовить реферат «Виды продуктивности лошадей». Подготовить презентацию «Методика составления и анализ карты медоносных угодий».</p>		
<p>Всего</p>	<p>88</p>	

Учебная практика		
МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства		
Тема 1 Технология производства продукции скотоводства. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. Продуктивность крупного рогатого скота. Мясная продуктивность КРС. Породы крупного рогатого скота .Породы мясного направления КРС..Комбинированные породы КРС.Технология производства молока..Способы и технология доения коров. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.Основы племенной работы. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.	18	
Тема 2. Технология производства продукции свиноводства. Свиноводство и технология производства свинины. Конституция, экстерьер и производственные типы свиней. Биологические особенности свиней Породы свиней. Племенная работа в свиноводстве. Отбор в свиноводстве. Бонитировка и подбор в свиноводстве Цикл воспроизводства свиней Содержание и кормление свиней. Системы опоросов Виды опоросов. Организация и технология производства свинины. Условия содержания свиней.	18	
Тема 3.Технология производства продукции животноводства..Технология производства продукции овцеводства. Морфологические и биологические особенности овец. Конституция и экстерьер овец.Породы овец. Шерстная продуктивность овец. Технология производства шерсти. Мясная продуктивность овец. Молочная продуктивность овец. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец. Техника разведения овец.	18	
Тема 4 Технология производства продукции птицеводства. Значение птицеводства. Биологические особенности птицы. Породы и кроссы кур Воспроизводство сельскохозяйственной птиц. Выращивание кур различного направления продуктивности Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса птицы	18	
Тема 6 Технология производства продукции коневодства. Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве. Характеристика основных пород лошадей. Содержание и кормление лошадей. Мясное и молочное коневодство.	18	
Всего	108	
МДК 02.02 Кормопроизводство		
Производственная практика		
МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства		
Тема 1 Ознакомление с хозяйством, его производственная характеристика		

<p>Ознакомление с содержанием программы производственной практики. Ознакомление с планировкой и размещением производственных, служебных и подсобных помещений. Ознакомление с внутренним содержанием производственных и подсобных помещений. Прохождение инструктажа по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Организация и планирование труда и контроля качества продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте. Выполнение работ с использованием технологии содержания скота, с учетом производственно-экономических показателей отрасли животноводства в хозяйстве.</p>		
<p>Тема 2 Выполнение работ на территории фермы. Разработка плана размещения на территории фермы зданий и сооружений. Определение уровня санитарно-гигиенического состояния фермы.</p>		
<p>Тема 3 Выполнение работ в животноводческих помещениях. Разработка схемы плана одного из коровников и прилегающих к нему подсобных помещений. Микроклимат в производственных помещениях. Гигиена содержания животных. Технология производства продукции животноводства (способы содержания взрослого скота и молодняка, способы доения, водопоения и т.д.). Определение биологических и хозяйственных особенностей животных, содержащихся на ферме: порода, экстерьер и конституция, направление продуктивности. Механизация технологических процессов, перечислить машины и механизмы, применяемые на ферме, их назначение.</p>		
<p>Тема 4 Выращивание молодняка. Ознакомление с помещениями для выращивания молодняка разных возрастных групп. Выполнение работ с применением технологии содержания молодняка. Составление плана выпойки молока телятам.</p>		
<p>Тема 5 Производство молока. Работа в молочной лаборатории. Ознакомление с процессом доения. Составление схем проведения операций процесса доения. Выполнение работ по механизированному доению, с применением машин и механизмов для получения, хранения и транспортировки молока. Ознакомление с прифермской молочной базой. Ознакомление с работой молочной лаборатории фермы. Выполнение работ по учету принятого молока и отчетности по молоку. Выполнение работ по первичной переработке молока. Выполнение операций по определению качества молока.</p>		
<p>Тема 6 Организация воспроизводства стада. Выполнение работ по зоотехническому и племенному учету. Выполнение технологических расчетов. Ознакомление с работой пункта искусственного осеменения. Выполнение работ по планированию осеменений, отелов и учету полученного приплода. Выполнение работ по контролю за ростом и развитием молодняка (оформление актов приплода, взвешивания, расчет определения привеса и т.д.)</p>		
<p>Тема 7 Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Выполнение работ по определению кроссов с.х. птицы по внешнему виду. Расчет и комплектование родительского стада для ритмичного производства яиц. Составление производственных справок выхода яиц за сутки. Составление графиков выращивания бройлеров по выбранной технологии</p>		

Квалификационный экзамен				
Всего			-	
МДК.02.02. Кормопроизводство				
Раздел 1. Полевое кормопроизводство				
Тема 1. Введение в полевое кормопроизводство	Содержание учебного материала	1,3	2	
	1.1.Кормопроизводство как отрасль и наука			
	1.2. Краткая история развития кормопроизводства			
	Практические занятия Введение в полевое кормопроизводство			
Тема 2 Оценка кормовых растений	Содержание учебного материала		2	
	7.1. Химический состав кормов			
	7.2. Переваримость и поедаемость кормов			
	Практические занятия Оценка кормовых растений			
Тема 3 Зернофуражные культуры	Содержание учебного материала	1,3	4	
	8.1..Ячмень.Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника			
	8.2 Овес. Значение, ботанические и биологические особенности овса и агротехника			
	8.3.Рожь. Значение, ботанические и биологические особенности овса и агротехник			
	8.4. Тритикале. Значение, ботанические и биологические особенности овса и агротехник			
	Практические занятия Зернофуражные культуры			
Тема 4 Зернобобовые культуры	Содержание учебного материала	1,3	4	
	9.1. Горох. Значение, ботанические и биологические особенности			
	9.2. Соя. Агротехника. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника			
	9.3. Нут. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника			
	Практические занятия Зернобобовые культуры			

Тема 5 Силосные культуры	Содержание учебного материала	1,3	4
	10.1.Кукуруза. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника		
	10.2.Подсолнечник. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника		
	10.3.Рапс. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника.		
	10.4.Белая горчица. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника		
	Практические занятия Силосные культуры		4
Тема 6 Корнеплоды и клубнеплоды	Содержание учебного материала	1,3	4
	11.1.Кормовая свекла. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника		
	11.2.Кормовая морковь. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника		
	11.3.Картофель. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника		
	11.4. Брюква. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника		
	Практические занятия Корнеплоды и клубнеплоды		4
Тема 7 Бахчевые культуры	Содержание учебного материала	1,3	4
	12.1. Кормовая тыква. Значение, ботанические ,биологические особенности и агротехника		
	12.2.Кормовой кабачок. Значение, ботанические, биологические особенности и агротехника		
	12.3.Кормовой арбуз. Значение, ботанические, биологические особенности и агротехника		
	Практические занятия Бахчевые культуры.		2
	Содержание учебного материала.	1,3	2

Тема 8 Кормовые злаковые травы	13.1. Тимофеевка луговая		
	13.2. Ежа сборная		
	13.3. Кострец безостый		
	Практические занятия Кормовые злаковые травы		
Тема 9 Новые кормовые культуры на зеленый корм	Содержание учебного материала.	1,3	2
	14.1. Фацелия		
	14.2. Мальва		
	14.3. Горчица белая		
	Практические занятия Новые кормовые культуры на зеленый корм		
Тема 10 Кормовые бобовые травы	Содержание учебного материала.	1,3	4
	15.1. Клевер луговой		
	15.2. Люцерна синяя		
	15.3. Донник		
	15.4. Эспарцет		
	Практические занятия Кормовые бобовые травы		
Тема 11 Кормовые культуры в промежуточных посевах	Содержание учебного материала	1,3	2
	16.1. Озимые промежуточные посевы		
	16.2. Поукосные посевы		
	16.3. Пожнивные посевы		
	16.4. Подсевные посевы.		
	Практические занятия. Кормовые культуры в промежуточных посевах		
Тема 12 Зеленый конвейер	Содержание учебного материала	1,3	2
	18.1 Типы зеленого конвейера		
	18.2. Основные требования к зеленому конвейеру		
	18.3. Организация зеленого конвейера		
	Практические занятия. Зеленый конвейер		2
Тема 13 Производство	Содержание учебного материала	1,3	2
	19.1. Кормовые средства для приготовления		

комбикормов	19.2.Виды комбикормов и основные требования			
	19.3. Хранение комбикормов и скармливание			
	Практические занятия Производство комбикормов			2
Тема 14 Технология производства силоса	Содержание учебного материала, лекция-беседа	1,3		
	20.1. Презентация слайдами			
	20.2. Демонстрация учебного видеоролика по технологии заготовки силоса			
	20.3. Обсуждение увиденного материала			
	Практические занятия Технология производства силоса			4
Тема 15 Технология производства сенажа	Содержание учебного материала	1,3		
	21.1. Значение сенажа			
	21.2. Процесс заготовки сенажа			
	21.3. Контроль качества готового сенажа			
	Практические занятия Технология производства сенажа			2
Тема 16 Технология производства травяной муки и резки	Содержание учебного материала	1,3		
	22.1. Значение сенажа			
	22.2. Процесс заготовки травяной муки и резки			
	22.3. Контроль качества травяной муки и резки			
	Практические занятия Технология производства травяной муки и резки			2
	Практические занятия Отходы производства в кормлении			2
Раздел 2	<i>Луговое кормопроизводство</i>			
Тема 1 Введение в луговое кормопроизводство	Содержание учебного материала	1,3		
	1.1. Луговое хозяйство как отрасль сельского хозяйства			
	1.2. Основы лугового кормопроизводства			
	Практические занятия Введение в луговое кормопроизводство			2
Тема 2 Классификация луговых растений	Содержание учебного материала	1,3		
	2.1. Типы растений по характеру побегообразования и корневых систем			
	2.2. Типы травянистых растений по характеру расположения			
	2.3. Типы растений по длительности жизни			

	Практические занятия Классификация луговых растений		4
Тема 3 Рост и развитие многолетних трав	Содержание учебного материала	1,3	4
	3.1. Фазы развития и скороспелость		
	3.2. Развитие побегов		
	3.3. Строение и развитие корней		
	3.4. Вегетативное и семенное возобновление		
	3.5. Отрастание растения		
	Практические занятия Рост и развитие многолетних трав		2
Тема 4 Экология растений	Содержание учебного материала	1,3	4
	4.1. Растение и среда		
	4.2. Климатические факторы		
	4.3. Почвенные факторы		
	4.4. Биотические факторы		
	Практические занятия Экология растений		4
Тема 5 Оценка кормовых растений	Содержание учебного материала	1,3	4
	5.1. Оценка растений по химическому составу		
	5.2. Оценка общей питательности		
	5.3. Переваримость и усвояемость питательных		
	5.4. Поедаемость кормов		
	Практические занятия Оценка кормовых растений		2
Тема 6 Характеристика основных кормовых растений сенокосов и пастбищ	Содержание учебного материала	1,3	4
	6.1. Кормовая оценка по семействам и группам		
	6.2. Злаки		
	6.3. Бобовые		
	6.4. Осоковые травы		
	6.5. Разнотравье		
	Практические занятия Характеристика основных кормовых растений сенокосов и пастбищ		4
5 семестр			
Тема 10	Содержание учебного материала	1,3	4

Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ	2.1. Культуртехнические работы		
	2.2 Улучшение и регулирование водного режима		
	2.3 Удобрение сенокосов и пастбищ		
	2.4. Уход за дерниной и травостоем лугов		
	Практические занятия Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ		
Тема 11 Коренное улучшение сенокосов и пастбищ	Содержание учебного материала		4
	3.1. Первичная обработка почвы		
	3.2. Освоение заболоченных, лесных и других земель		
	3.3. Сенокосы и пастбища в севообороте		
	3.4. Сенокосы и пастбища вне севооборота		
	Практические занятия Коренное улучшение сенокосов и пастбищ		
Тема 12 Создание сеянных сенокосов	Содержание учебного материала		2
	4.1 Значение сеянных сенокосов		
	4.3 Травосмеси, их значение и применение		
	4.4. Подбор трав и состав травосмесей		
	4.5. Посев трав		
	4.6 Уход за сеяными сенокосами и пастбищами		
	Практические занятия Создание сеянных сенокосов		
Тема 13 Создание сеянных пастбищ	Содержание учебного материала	1,3	2
	5.1. Система использования		
	5.2. Способы пастьбы		
	5.3. Оборудование пастбищ		
	5.4. Устройство водопоев и		
	5.5. Текущий уход за пастбищем		
	Практические занятия Рациональное использование пастбищ		
Тема 14 Рациональное использование	Содержание учебного материала	1,3	4
	6. 1. Сроки скашивания трав		
	6.2. Высота скашивания		

сенокосов	6.3. Комплексная механизация уборки		
	6.4. Сенокосооборот		
	Практические занятия Рациональное использование сенокосов		
Тема 15 Технология заготовки сена	Содержание учебного материала	1,3	2
	7.1. Презентация слайдами		
	7.2. Демонстрация учебного		
	7.3. Обсуждение увиденного видеоматериала		
	Практические занятия Технология заготовки сена		2
Тема 16 Семеноводство кормовых трав	Содержание учебного материала	1,3	4
	8.1.Размещение семенных посевов трав в севооборотах		
	8.2.Посев трав		
	8.3.Применение удобрений		
	8.4.Уборка семян трав		
	Практические занятия Семеноводство кормовых трав		2
Тема 15 Вредные и ядовитые растения	Содержание учебного материала	1,3	2
	9.1. Классификация вредных растений		
	9.2. Классификация ядовитых растений		
	Практические занятия Вредные и ядовитые растения		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 2 курс (3 и 4 семестр) Интенсивная технология возделывания ячменя и овса. Чина. Значение, ботанические и биологические особенности и агротехника Новые кормовые культуры на зеленый корм и силос Районированные сорта картофеля Изучить сорта кормовых бахчевых культур Общая характеристика злаковых трав. Общая характеристика бобовых трав. Совершенствование структуры посевных площадей и уплотнение севооборотов Совершенствование структуры посевных площадей и уплотнение севооборотов Ознакомиться со схемами зеленого конвейера			

<p> Определение качества комбикормов Органолептические показатели силоса Органолептические показатели сенажа Органолептические показатели травяной муки и резки Синтетические аминокислоты и антибиотики. Расчет ПУ для зернофуражных культур Резервы укрепления кормовой базы Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ Запасные пластические вещества Антропогенные факторы Коэффициент поедаемости кормов Вредные и ядовитые растения Влияние выпаса на изменение растительности </p> <p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 3 курс (5 семестр)</p> <p> Пойменные луга Эффективность комплексного проведения мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ Ускоренное залужение Норма высева трав Пастбищеоборот Скирдование и хранение сена Контроль качества сена Очистка, сушка и хранение семян Меры борьбы с ядовитыми растениями </p>		
	Всего:	*
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с целями, задачами учебной практики, содержанием, формой отчетности и аттестации студентов. 2. Определение ботанического состава травостоя 3. Составление плана мероприятий по уходу за лугами и их улучшение 4. Организация культурных пастбищ и их рациональное использование 5. Разбивка пастбищ на загоны 		6 6 12

6. Определение урожайности сенокосов и пастбищ	32
7. Составление зеленого конвейера	
8. Организация и технология заготовки сена.	24
9. Организация и технология заготовки травяной резки	18
10. Технология приготовления силоса	
11. Учет и хранение кормов	10
12. Сдача преподавателю отчета и дневника учебной практики	
Итого	

Дополнительная:

3. Гориков, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Гориков, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112064>
4. Белоусов, А.А. Практикум по основам научных исследований в агрономии : учебное пособие / А.А. Белоусов, Е.Н. Белоусова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103805> .



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории «Молоко», «Мясо», «Скотоводство» на кафедре ТПППЖ факультета технологического менеджмента:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по ПМ.02 *«Производство и первичная обработка продукции животноводства»*

Основная литература

1. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия : учебник / С.С. Михалев, Н.Ф. Хохлов, Н.Н. Лазарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102118-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1081627>

2. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>



Дополнительная литература

1. Основы сельскохозяйственного производства : учебное пособие / составитель Н. В. Перекрестов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107860>
2. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов, Ю. М. Андреев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 725 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013876-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019241>
2. Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства : учебное пособие / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4928-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143254>



Электронные ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
<p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем»</p> <p>http://support.open4u.ru ;</p> <p>Договор № А-4488 от 25/02/2016;</p> <p>Договор № А-4490 от 25/02/2016</p>	<p>25/02/2016 бессрочно</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers</p> <p>Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.</p>	<p>03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)</p>	
<p>ЭБС издательства «Лань»;</p> <p>www.e.lanbook.ru</p> <p>Договор № 147-19 от 28.03.2019</p>	<p>09.01.2020г.-09.01.2021г.</p>	
<p>Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru</p> <p>Договор № 048 от 29.01.2019</p>	<p>29.01.2019 - 29.03.2020г.</p>	
<p>ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ;</p> <p>Договор № 4232 от 21.01.2020г.</p>	<p>01.01.2020г. -15.09.2020г.</p>	
<p>Многофункциональная система «Информио»</p> <p>http://wuz.informio.ru</p> <p>Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019</p>	<p>08.04.2019г. - 06.05.2020г.</p>	
<p>ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru</p> <p>Договор № 18498169 от 09.09.2019г.</p>	<p>19.09.2019г. -19.09.2020г</p>	
<p>Многофункциональная система «Информио»</p> <p>http://wuz.informio.ru</p> <p>Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г</p>	<p>01.06.2020г. – 1.07.2021г.</p>	<p>Лист изменений и дополнений</p>
<p>ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru</p> <p>Договор № 18501601 от 11.09.2020г.</p>	<p>19.09.2020г. -19.09.2021г.</p>	<p>Лист изменений и дополнений</p>
<p>ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com</p> <p>Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.</p>	<p>16.09.2020г. – 15.09.2021г.</p>	<p>Лист изменений и дополнений</p>
<p>ООО «Гарант-Кавказ»</p>	<p>В бухгалтерии</p>	

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечиваются педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; уметь: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес; владеть: методами мышления, использования знаний в области профессиональной деятельности-технолога; «удовлетворительно» - знать «хорошо» - знать, уметь «отлично» - знать, уметь, владеть	– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	знать: использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования	– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональной деятельности; уметь: информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; владеть: использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; <i>«удовлетворительно»</i> - знать <i>«хорошо»</i> - знать, уметь <i>«отлично»</i> - знать, уметь, владеть</p>	<p>Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p><i>знать:</i> оценить риск и принимать решения в нестандартных ситуациях; <i>уметь:</i> решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; <i>владеть:</i> принимать решения в нестандартных ситуациях; <i>«удовлетворительно»</i> - знать <i>«хорошо»</i> - знать, уметь <i>«отлично»</i> - знать, уметь, владеть</p>	<p>– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>знать:</i> анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь:</i> осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <i>владеть:</i> необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>«удовлетворительно»</i> - знать</p>	<p>– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.</p>

	«хорошо» - знать, уметь «отлично» - знать, уметь, владеть	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<i>знать:</i> информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> использованием знаний информационно коммуникационных технологии для совершенствования профессиональной деятельности; «удовлетворительно» - знать «хорошо» - знать, уметь «отлично» - знать, уметь, владеть	– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>знать:</i> работу в коллективе в команде сплачивать её, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. <i>уметь:</i> находить общий «язык» с коллегами, руководителями, потребителями, договариваться, приходить к общему мнению; <i>владеть:</i> организаторскими способностями; «удовлетворительно» - знать «хорошо» - знать, уметь «отлично» - знать, уметь, владеть	– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности	<i>знать:</i> организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий <i>уметь:</i> контролировать их работу с принятием на	– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного

за результат выполнения заданий.	себя ответственности за результат выполнения заданий; <i>владеть:</i> «удовлетворительно» - знать «хорошо» - знать, уметь «отлично» - знать, уметь, владеть	зачета и квалификационного экзамена.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>знать:</i> определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; <i>уметь:</i> определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; <i>владеть:</i> самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; «удовлетворительно» - знать «хорошо» - знать, уметь «отлично» - знать, уметь, владеть	– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<i>знать:</i> готовность к смене технологий в профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> сменить технологию в профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> профессиональной деятельностью; «удовлетворительно» - знать «хорошо» - знать, уметь «отлично» - знать, уметь, владеть	– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	<i>знать:</i> выбор и реализацию технологии производства продукции животноводства; <i>уметь:</i> Выбирать и реализовывать технологии производства продукции	– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в

	<p>животноводства; <i>владеть</i>: Использованием знаний при выборе и реализации технологии производства продукции животноводства; <i>«удовлетворительно»</i> - знать <i>«хорошо»</i> - знать, уметь <i>«отлично»</i> - знать, уметь, владеть</p>	<p>форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.</p>	<p><i>знать</i>: выбор и реализацию технологии первичной обработки продукции животноводства; <i>уметь</i>: Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства; <i>владеть</i>: Использованием знаний при выборе и реализации технологии первичной обработки продукции животноводства; <i>«удовлетворительно»</i> - знать <i>«хорошо»</i> - знать, уметь <i>«отлично»</i> - знать, уметь, владеть</p>	<p>– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.</p>
<p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.</p>	<p><i>знать</i>: методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства; <i>уметь</i>: контролировать количество и качество сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства; <i>владеть</i>: использованием различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции; <i>«удовлетворительно»</i> - знать</p>	<p>– Текущий контроль в форме: защиты лабораторно-практических занятий; тестирование; контрольных работ по темам МДК Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.</p>

	«хорошо» - знать, уметь «отлично» - знать, уметь, владеть	
--	---	--