

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО «ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  Кабалов Т.Х.

« 13 » марта 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

35.02.06 Технология производства и переработки с.х. продукции

Квалификация выпускника

технолог

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ 2020

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ», Аграрный колледж

Разработчики:

Икоева Диана Казбековна, к.с.х.н., преподаватель

Басиева Мадина Ахсарбековна, к.с.х.н., преподаватель

Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией технологических дисциплин

Протокол №8 «20» марта 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



/Р.М. Сокаева/

Зам. директора по учебно-методической работе



/Э.К.Тотрова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *«Производство и первичная обработка продукции животноводства»* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать

и составлять рационы кормления;

- производить и заготавливать корма;

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

- определять необходимое количество воды для поения животных;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения;

- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

1.3. Количество ак.часов на освоение программы учебной практики всего – 72 часов (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Производство и первичная обработка продукции животноводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Учебная практика		
			Количество недель	Количество ак.часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5	6
ПМ.03 Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Кормопроизводство	2	72	5 семестр
		Всего	2	72	-

3.2. Содержание учебной практики

Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество ак. часов на каждый вид работы	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производства продукции животноводства; - первичной переработки продукции животноводства; - приготовления кормов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; - проводить зоотехнический 	5 семестр	<p>1.1. составление части календарного агротехнического плана возделывания озимой ржи на зеленый корм;</p> <p>1.2. составление части календарного агротехнического плана возделывания кукурузы на зеленый корм;</p> <p>1.3. составление части календарного агротехнического плана возделывания гороха+овес на зеленый корм и на сенаж;</p> <p>1.4. составление части календарного агротехнического плана возделывания суданки на зеленую массу и сенаж;</p> <p>1.5. составление части календарного агротехнического плана кормовых корнеплодов.</p> <p>2.1. знакомство с ботаническим составом травостоя;</p> <p>2.2. расчёт процентного соотношения бобовых и злаковых трав;</p> <p>2.3. определение трав.</p> <p>3.1. классификация лугов;</p> <p>3.2. описание фитоценоза лугов;</p> <p>3.3. составление плана агротехнических мероприятий по уходу за лугами.</p> <p>4.1. знакомство с организацией культурных пастбищ;</p>		
	<p>1. Составление агротехнических планов технологии возделывания кормовых культур.</p>			6
	<p>2. Определение ботанического состава травостоя.</p>			6
	<p>3. Составление плана мероприятий по уходу за лугами и их улучшением.</p>			6
	<p>4. Организация культурных пастбищ</p>		6	

<p>анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимое количество воды для поения животных; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные 	<p>и их рациональное использование.</p> <p>5. Разбивка пастбищ на загоны.</p> <p>6. Определение урожайности сенокосов и пастбищ.</p> <p>7. Составление зеленого конвейера.</p>	<p>4.2. расчет продуктивности пастбищ;</p> <p>4.3. организация зеленого конвейера на пастбищах</p> <p>5.1. разработка технологии закладки и использования культурного пастбища;</p> <p>5.2. выбор участка и разбивка его на загоны;</p> <p>5.3. расчет площади пастбищ и отрядов;</p> <p>5.4. расчет годовой потребности в зеленых кормах на все поголовье животных;</p> <p>6.1. определение урожайности кормовых угодий;</p> <p>6.2. учет урожайности пастбищ.</p> <p>7.1. знакомство с организацией зеленого конвейера;</p> <p>7.2. составление конвейера для производства грубых и сочных кормов;</p> <p>7.3. составление конвейера для производства сена и сенажа;</p> <p>7.4. составление конвейера для производства силоса;</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>ветеринарные назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; - осуществлять на 			<p>6</p> <p>6</p>

правил и стандартов;

8. Технология приготовления силоса и сенажа.

9.. Учет и хранение кормов.

8.1. знакомство с основными технологическими требованиями получения высококачественного сенажа и силоса;

8.2. технологическая схема последовательности выполнения основных производственных операций технологии заготовки и хранения измельченного сенажа;

8.3. технологическая схема последовательности выполнения основных производственных операций технологии заготовки и хранения силоса;

9.1. определение веса корма;

9.2. учет сена;

9.3. учет силоса;

9.4. учет сенажа.

9.5 организация хранения кормов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории «Молоко», «Мясо», «Скотоводство» на кафедре ТППЖ факультета технологического менеджмента:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс.

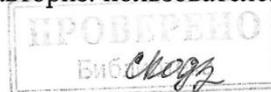
3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по ПМ.02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства»

Основная литература

1. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составитель М. Р. Кудрин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2012. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134022>.

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4978>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



30

Дополнительная литература

1. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514245>

4. Шульгина, О. А. Кормопроизводство : учебное пособие / О. А. Шульгина, Д. В. Шерер. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 693 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143018> — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Электронные ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически продлонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнение практических проверочных работ. В результате освоения рабочей программы обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. По результатам практики руководителем практики от образовательной организации формируется аттестационный лист (приложение 1, 2, 3).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	<p>Определение породживотных, их упитанности, живой массы, масти.</p> <p>Выбор способов содержания с/х животных.</p> <p>определение потребности животных в питательных веществах.</p> <p>Составление кормовых рационов.</p> <p>Заготовка кормов.</p> <p>Проведение зоотехнического анализа кормов, оценка их качества, питательности.</p> <p>Определение необходимого количества воды для поения животных.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий под руководством ветеринарного специалиста.</p> <p>Оценка состояния окружающей среды, показателей микроклимата.</p> <p>Выявление заболевших животных.</p> <p>Выбор и реализация технологий</p>	<p>Проверка выполненных видов работ по учебной практике.</p> <p>Зачет</p>

	производства животноводства.	продукции
Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	Ведение учета продуктивности сельскохозяйственных животных. Составление технологических схем и проведение расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.	
Выбирать и реализовывать различные методы оценки контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	и осуществление контроля за соблюдением установленных требований, норм, правил и стандартов. и Оценка качества и определение градаций качества продукции животноводства.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	Наблюдение Оценка содержания дневника практики обучающегося
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Экспертная оценка анализа конкретных ситуаций в период учебной практики
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	и Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией	
Использовать информационно-коммуникационные технологии	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ в соответствии с заданной ситуацией	

профессиональной деятельности		
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка собственного продвижения, личностного развития	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области обработки отраслевой информации	