

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 26 » _____ 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В АПК**

Направление подготовки: **35.03.07 – Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность подготовки: **«Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Владикавказ 2020

Рабочая программа дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 669 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.08.2017 г. № 47688).

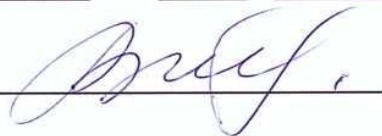
Автор – кандидат экономических наук, доцент Р.У. Баскаева



Программа согласована:

на заседании кафедры менеджмента

протокол № 7 от «22» 02 2020 г.

Зав. кафедрой  / В.Х. Темираев/

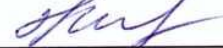
Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от «24» 02 2020 г.

Председатель учебно-методического совета  /З.А. Караева/

Декан факультета технологического менеджмента  /О.К. Гогаев/

«24» 02 2020 г.

Директор библиотеки  /К.Л. Погосова/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета
Протокол № 6 26.02.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам	8
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам	9
4. Содержание дисциплины по разделам	20
5. Образовательные технологии	20
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	31
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	32
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
Приложения	34
Приложение 1. Аннотация дисциплины	34
Приложение 2. Лист изменений	37
Приложение 3. Фонды оценочных средств	

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Цель - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Основные задачи:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства;
- определять уровни предпринимательского риска и принимать обоснованные предпринимательские решения:
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;
- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;
- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования;
- организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;
- принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;
- формы внутрихозяйственных экономических отношений в растениеводстве и животноводстве;
- организацию хранения, переработки и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- правовое и экономическое регулирование предпринимательской дея-

тельности;

- коммерческую деятельность предпринимателя;
- риск и выбор стратегии в предпринимательстве;
- принципы инвестирования в предпринимательскую деятельность;

уметь:

- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам, отдельным культурам;
- определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции растениеводства и животноводства, исчислять плановую себестоимость продукции на основе расчетов технологических карт;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды полевых работ;
- определить рациональный размер производственного подразделения;
- выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы;
- анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности.

владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- научными основами организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- практическими навыками рациональной организации производства и предпринимательской деятельности;
- методикой разработки технологических карт по растениеводству и животноводству;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по организации производства и предпринимательства в АПК и практике его развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2.2 Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

Таблица 2 - Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения		
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Организация работы коллектива подразделения с/х предприятия	ПКО-6 - Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1_{ПК-6} Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
Принятие управленческих решений по реализации технологии производства, хранения и переработки с/х продукции в различных экономических и погодных условиях	ПКО-7 - Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ИД-1_{ПК-7} Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПКО-8 - Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1_{ПК-8} Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

1.2.3 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Организация производства с/х продукции	ПКР-6 - Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1_{ПК-15} Организует производство сельскохозяйственной продукции
Организация хранения, переработки с/х продукции	ПКР-7 - Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ИД-1_{ПК-16} Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции
Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки с/х продукции	ПКР-8 - Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1_{ПК-17} Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» Б1.О.22 относится к обязательной части блока 1 структуры ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Философия»

Знания: основных философских понятий и категорий, закономерности развития природы, общества, мышления.

Умения: применять основные законы философии в профессиональной деятельности.

Навыки: философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества.

«История»

Знания: закономерностей и этапов исторического развития.

Умения: теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, закономерности и главные тенденции исторического развития.

Навыки: всесторонней и объективной оценки исторических процессов и событий.

«Экономика»

Знания: теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсов предприятия; понятий себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции.

Умения: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.

Навыки: владеть методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП:

- Менеджмент;
- Технология хранения продукции растениеводства;
- Технология переработки продукции растениеводства.

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ) или 108 часов (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		5	6	№	№	3
Контактная работа	54,25	54,25				12,25
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции	18	18				4
лабораторные работы						
практические занятия	36	36				8
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР	0,25	0,25				0,25
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	53,75	53,75				91,75
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины						
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						
экзамен						
зачет						4
ИТОГО:	108	108				108
ЗЕ (зачетн.ед.)	3	3				3

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 5 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых обра- зовательных технологий (форма проведения заня- тия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства							
	Тема 1. Закономерности и принципы сельскохозяйственного производства. 1. Понятие об организации производства. 2. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. 3. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии.	ОПК-6, ПКО-6, ПКР-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа					6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	Тема 2. Система ведения хозяйства. 1. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства. 2. Система растениеводства. 3. Система животноводства.	ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Тема практических занятий. Расчет технологической карты производства продукции расте-						Устный опрос Собеседование	

	<p>ниеводства на основе ресурсосберегающих технологий Практическое занятие 1. 1. Определить валовые сборы основной и побочной продукции. 2. Наметить работы в технологической последовательности. 3. Определить объем работ в физических единицах и в условных эталонных гектарах.</p>			2				Решение задания
	<p>Практическое занятие 2. 1. Определить сменную норму выработки и количество нормо-семян каждой операции. 2. Расчет затрат труда на весь объем работ, объем автотранспортных работ. 3. Определить расход горючего на объем работ. 4. Определить тарифный фонд оплаты труда по каждому виду работ. 5. Определить всю сумму оплат труда с начислениями.</p>			2				Устный опрос Собеседование Решение задания
	<p>Практическое занятие 3. 1. Расчеты суммы амортизационных отчислений и затрат на текущий ремонт. 2. Определить потребность в семенах, удобрениях, ядохимикатах и их стоимость. 3. Рассчитать прямые затраты труда и себестоимость 1 ц основной и побочной продукции. 4. Рассчитать основные показатели, определяющие экономическую эффективность внедрения интенсивных технологий. *Кроссворд «Организация и планирование производства»</p>			2				Устный опрос Собеседование Решение задания
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов.

							Подготовка к занятиям.
Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. 1. Сущность, формы и факторы специализации. 2. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. 3. Показатели специализации и сочетания отраслей.	ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	2*					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов
Практическое занятие 4 (семинар). Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. 1. Сущность, формы и факторы специализации. 2. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. 3. Показатели специализации и сочетания отраслей.			2				Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 4. Организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. 1. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. 2. Собственность на землю и предоставление земель в пользование, владение и аренду. 3. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.	ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Тема практических занятий. Разработка технологической карты по производству молока на промышленной основе. Практическое занятие 5. 1. Определение объемов производства животноводческой продукции. 2. Методика расчета потребности в кормах и их стоимость.			2				Устный опрос Собеседование Решение задания

	3. Определение годового объема работ.						
	Практическое занятие 6. 1. Расчет потребности в машинах и оборудовании. 2. Расчет затрат труда и фонда заработной платы.			2			Устный опрос Собеседование Решение задания
	Практическое занятие 7. 1. Расчет эксплуатационных расходов в молочном скотоводстве. 2. Расчет производственных затрат и себестоимости 1 ц продукции скотоводства.			2			Устный опрос Собеседование Решение задания
	Самостоятельная работа					6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 5. Формирование и использование средств производства. 1. Понятие и классификация средств производства. Основные и оборотные фонды. 2. Источники формирования основных и оборотных средств. 3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.	ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	2*				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов
	Практическое занятие 8. Формирование и использование средств производства. 1. Понятие и классификация средств производства. Основные и оборотные фонды. 2. Источники формирования основных и оборотных средств. 3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.			2			Устный опрос Собеседование
	Самостоятельная работа					6	Самостоятельное изучение учебных материалов.

							Подготовка к занятиям.
Тема 6. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. 1. Основные принципы и направления рациональной организации труда 2. Организация трудовых коллективов. 3. Организация трудовых процессов.	ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Практическое занятие 9. (Деловая игра) «Разработка перспективного прогноза социального развития коллектива сельскохозяйственного предприятия»				4*			Собеседование Решение задания
Самостоятельная работа						5,75	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Организация отраслей растениеводства							
Тема 7. Организация полеводства 1. Специализация полеводства и структура посевов. 2. Система севооборотов. 3. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий. 4. Организация производства зерна.	ОПК-6, ПКО-6, ПКО-8, ПКР-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Практическое занятие 10. (Деловая игра) «Организация внутрихозяйственной аренды в растениеводстве»				4			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 3. Предпринимательство в АПК							
Тема 8. Коммерческая деятельность предпринимателя. 1. Виды и характеристики коммерческих сделок.	ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7,	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	2. Содержание договора купли-продажи. 3. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства.	ПКР-8							
	Практическое занятие 11 (семинар). Коммерческая деятельность предпринимателя. 1. Виды и характеристики коммерческих сделок. 2. Содержание договора купли-продажи. 3. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства.				2				Устный опрос Собеседование
	Самостоятельная работа						6		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 9. Бизнес - план предпринимателя. 1. Значение и структура бизнес - плана. 2. Изучение рынка продукции 3. Планирование предпринимательской деятельности, оценка рисков.	ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	2*					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов	
	Тема практических занятий. Составление бизнес-плана производства и переработки сельскохозяйственной продукции (молока) Практическое занятие 12 1. Составление резюме бизнес-плана, описание проектируемого товара цеха переработки молока. 2. Расчет фактической и потенциальной стоимости рынка сбыта переработанной молочной продукции, потребности в сырье для производства молока и молокопродуктов. 3. Выбор стратегии маркетинга и сбыта.				2				Собеседование Решение задания
	Практическое занятие 13. 1. Оценка конкурентоспособности выпускаемой продукции. 2. Расчет цены предложения и прогнозируемой				2				Собеседование Решение задания

	реализационной цены 1 ц продукции. 3. Организация рекламы.						
	Практическое занятие 14. 1. Определение потребности в сырье и ее стоимость. 2. Разработка плана производства и переработки молочной продукции в хозяйстве. 3. Расчет потребности в основных средствах и затратах на амортизацию и ремонты.			2			Собеседование Решение задания
	Практическое занятие 15. 1. Расчет численности работников и затрат на оплату труда. 2. Расчет управленческих расходов и затрат на производство продукции и себестоимость единицы продукции. 3. Определение потребности в инвестициях.			2			Собеседование Решение задания
	Практическое занятие 16. 1. Расчет стоимости валовой и товарной продукции, расчет поступления средств и результатов реализации продукции. 2. Определение результатов от деятельности перерабатывающего предприятия. 3. Расчет экономической оценки проекта бизнес-плана производства и переработки молочной продукции 4. (Кроссворд) Бизнес-план.			2*			Собеседование Решение задания
	Самостоятельная работа					6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Итого		18	36		53,75	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 6 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Тема 1. Система ведения хозяйства. 1. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства. 2. Система растениеводства. 3. Система животноводства.	ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Тема практических занятий. Расчет технологической карты производства продукции растениеводства на основе ресурсосберегающих технологий Практическое занятие 1. 1. Определить валовые сборы основной и побочной продукции. 2. Наметьте работы в технологической последовательности. 3. Определить объем работ в физических единицах и в условных эталонных гектарах.				2			Устный опрос Собеседование Решение задания

	<p>Практическое занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить сменную норму выработки и количество нормо-семян каждой операции. 2. Расчет затрат труда на весь объем работ, объем автотранспортных работ. 3. Определить расход горючего на объем работ. 4. Определить тарифный фонд оплаты труда по каждому виду работ. 5. Определить всю сумму оплат труда с начислениями. 			2			Устный опрос Собеседование Решение задания
	<p>Практическое занятие 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчеты суммы амортизационных отчислений и затрат на текущий ремонт. 2. Определить потребность в семенах, удобрениях, ядохимикатах и их стоимость. 3. Рассчитать прямые затраты труда и себестоимость 1 ц основной и побочной продукции. 4. Рассчитать основные показатели, определяющие экономическую эффективность внедрения интенсивных технологий. 5. Кроссворд «Организация и планирование производства» 			2*			Устный опрос Собеседование Решение задания
	Самостоятельная работа					60	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<p>Тема 2. Формирование и использование средств производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация средств производства. Основные и оборотные фонды. 2. Источники формирования основных и оборотных средств. 3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их ис- 	ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	2*				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов

	пользование.						
	Практическое занятие 4. Формирование и использование средств производства. 1. Понятие и классификация средств производства. Основные и оборотные фонды. 2. Источники формирования основных и оборотных средств. 3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.			2			Устный опрос Собеседование
	Самостоятельная работа					63	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Итого		4	8		123	

3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 7 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Предмет, задачи и метод изучения науки «Организация производства на предприятиях АПК	ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-8	Опрос
2.	Закономерности и принципы сельскохозяйственного производства.	ПКО-6, ПКО-7 ПКО-8, ПКР-8	Опрос
3.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-8	Опрос
4.	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-7	Опрос
5.	Формирование земельной территории сельскохозяйственных предприятий	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-8	Опрос
6.	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-8	Опрос
7.	Оплата труда и материальное стимулирование работников.	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-8	Опрос
8.	Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-6	Опрос
9.	Организация кормопроизводства	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-6, ПКР-8	Опрос
10.	Организация овощеводства	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-7, ПКР-8	Опрос
11.	Организация садоводства и виноградарства	ПКО-6, ПКР-6 ПКР-7	Опрос
12.	Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-6, ПКР-8	Опрос
13.	Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности.	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-6, ПКР-8	Опрос
14.	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности	ПКО-7, ПКО-8 ПКР-6, ПКР-8	Опрос
15.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.	ПКО-7, ПКР-6 ПКР-7, ПКР-8	Опрос
16.	Внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственных предприятиях.	ПКО-7, ПКР-6 ПКР-8	Опрос
17.	Анализ хозяйственной деятельности предприятий	ОПК-6, ПКО-8 ПКР-6, ПКР-8	Опрос

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства. Понятие об организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю и предоставление земель в пользование, владение и аренду. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование. Понятие и классификация средств производства. Основные и оборотные фонды. Источники формирования основных и оборотных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Основные принципы и направления рациональной организации труда. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов.

Раздел 2. Организация отраслей растениеводства. Специализация полеводства и структура посевов. Система севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий. Организация производства зерна.

Раздел 3. Предпринимательство в АПК. Виды и характеристики коммерческих сделок. Содержание договора купли-продажи. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства. Значение и структура бизнес - плана. Изучение рынка продукции. Планирование предпринимательской деятельности, оценка рисков.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуа-

ций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации, включающей в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах.

Лабораторные работы не предусмотрены.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной

аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 8 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	3 курс (5 семестр), 4 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 9 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	НЕ Знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответ-	Умеет	зачтено	высокий

стствует таблице 1)		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	не владеет	не зачтено	недостаточный

Таблица 10 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1-3)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1-3)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых про-	высокий

	блем, формулировать выводы	
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1-3)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся деловые игры, ситуационные задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Понятие и основные принципы системы ведения хозяйства.
4. Система растениеводства.
5. Система животноводства.
6. Принципы, методы и система внутривозрастного планирования.
7. Методы планирования.
8. Перспективные планы.
9. План экономического и социального развития предприятия.

10. Годовые оперативные планы и технологические карты.
11. Сущность, формы и факторы специализации на сельскохозяйственном предприятии.
12. Показатели специализации и сочетания отраслей.
13. Состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
14. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
15. Основные и оборотные средства и источники их формирования.
16. Износ основных средств.
17. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
18. Основные принципы и направления рациональной организации труда.
19. Разделение и кооперация труда.
20. Формы организации труда.
21. Основные принципы оплаты труда.
22. Формы, виды и системы оплаты труда.
23. Сущность и основные принципы хозяйственного расчета.
24. Задачи, виды и приемы анализа хозяйственной деятельности.
25. Структура посевных площадей и система севооборотов.
26. Какова сущность перевода овощеводства открытого грунта на индустриальные методы?
27. Какова сущность перевода овощеводства защищенного грунта на индустриальные методы.
28. Организационно-экономическая оценка овощных культур.
29. Перевод производства плодов, ягод и винограда на индустриальные методы.
30. Способы хранения продукции растениеводства и их организационно-экономическая оценка.
31. Способы консервирования плодоовощной продукции.
32. Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности.
33. Значение и структура бизнес-плана.
34. Виды и характеристика коммерческих сделок.
35. Содержание договора купли-продажи.
36. Рискованные сделки и потери от риска.
37. Классификация рисков.
38. Методы оценки предпринимательского риска.
39. Стратегии предпринимательской деятельности.
40. Принципы организации сельскохозяйственных кооперативов.
41. Формы кооперативов, их образование и Устав.
42. Хозяйственные товарищества и общества.
43. Общество с ограниченной или дополнительной ответственностью.
44. Закрытые акционерные общества.
45. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
46. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

47. Формы организации труда, применяемые в садоводстве и виноградарстве.
 48. Организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.
 49. Мероприятия, проводимые по защите почв от эрозии и восстановлению нарушенных земель.
 50. Понятие и принципы организации трудовых процессов.

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» в 5 семестре предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 11 - Оценивание обучающегося на зачете

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>уровне – «хороший».</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Грядов, С. И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009209-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427186>. – Режим доступа: по подписке.
2. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 270 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072143>. – Режим доступа: по подписке.
3. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009209-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989360>. – Режим доступа: по подписке.
4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 307 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927556>. – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

5. Абдразаков, Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатъев - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 112 с.: 60x88 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (O)ISBN 978-5-16-010233-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065829>. – Режим доступа: по подписке.
6. Кугушева, Т.В. Предпринимательство и создание бизнеса : учебное пособие / Кугушева Т.В., Муравьева Н.Н., Новицкая А.И., Репина Е.А., Шустова М.С. — Москва: Русайнс, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4365-4437-3. — URL: <https://book.ru/book/934542>. — Текст : электронный.
7. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380>. – Режим доступа: по подписке.
8. Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург :

- Лань, 2007. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Самарина, В.П. Основы предпринимательства : учебное пособие / Самарина В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-406-07059-8. — URL: <https://book.ru/book/931832>. — Текст : электронный.
 10. Тарануха, Ю.В. Предпринимательство: теория и российская действительность : учебное пособие / Тарануха Ю.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-4365-3915-7. — URL: <https://book.ru/book/935112>. — Текст : электронный.
 11. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник / Р.А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043130>. — Режим доступа: по подписке.
 12. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814430>. — Режим доступа: по подписке.
 13. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - М.: КолосС, 2004. - 424 с.
 14. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1 : 443.

в) Периодические издания

1. АПК: экономика, управление [Текст] : теоретический и научно - практический журнал. - М.: Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление", 1921. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2443. - 2009-2020.
2. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: научно- производственный журнал. - М.: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1983. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2070-0288. - 2014-2020.
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]. - Подольск: ООО "Подольская периодика", 1926. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2494. - 2009-2018.
4. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве [Текст]: международный научно - практический журнал. - М.: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве, 2009. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-3595. - 2014-2016.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Таблица 12 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	№ договора на право использования ЭБС
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru)	Договор №147-19 от 28.03.2019
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов» (www.e.lanbook.ru)	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ» (http://znanium.com)	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.
4	Доступ к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ (http://www.cnsbh.ru)	Договор № 2-100/19 от 08.02.2019
5	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (http://www.agrobase.ru)	Договор № 048 от 29.01.2019
6	Электронная Библиотечная система ВООК.ru (http://www.book.ru)	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.
7	Многофункциональная система «Информо» (http://wuz.informio.ru)	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.
8	Система автоматизации библиотек ИРБИС64 Портал технической поддержки (http://support.open4u.ru)	Договор № А-4490 от 25/02/216 Договор № А-4489 от 25/02/216 возмездного оказания услуг
9	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (http://нэб.рф)	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Антивирус Касперского
4. «Гарант-информационно-правовое обеспечение»

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Баскаева, Р. У. Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе (АПК) [Текст]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов факультета технологического менеджмента направления 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Р.У. Баскаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 96 с.
2. Учебно-методическое пособие по интерактивному обучению [Текст]: для студентов вузов по основной образовательной программе бакалавриата / Б.Б.Басаев [и др.]. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 136 с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» по направлению 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

- учебная аудитория № 3.3.09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент), г. Владикавказ улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 62 посадочных места, Проектор Epson 824, настенный экран Lumien Master, доска настенная, кафедра, стенды информационные, процессор, монитор, мышка, рабочее место преподавателя;

- учебная аудитория № 3.3.07 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент), г. Владикавказ улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 50 посадочных мест, стол преподавателя, доска настенная.

АННОТАЦИЯ**рабочей программы дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК»**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Задачи дисциплины: познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;

- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;

- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;

- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;

- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства;

- определять уровни предпринимательского риска и принимать обоснованные предпринимательские решения:

- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 - Б1.О.22. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Форма итогового контроля – зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;

- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;

- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования;

- организацию земельной территории и способы рационального ис-

пользования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;

- принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;

- формы внутрихозяйственных экономических отношений в растениеводстве и животноводстве;

- организацию хранения, переработки и реализации продукции растениеводства и животноводства;

- правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности;

- коммерческую деятельность предпринимателя;

- риск и выбор стратегии в предпринимательстве;

- принципы инвестирования в предпринимательскую деятельность;

уметь:

- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам, отдельным культурам;

- определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции растениеводства и животноводства, исчислять плановую себестоимость продукции на основе расчетов технологических карт;

- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды полевых работ;

- определить рациональный размер производственного подразделения;

- выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы;

- анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности.

владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

- научными основами организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;

- практическими навыками рациональной организации производства и предпринимательской деятельности;

- методикой разработки технологических карт по растениеводству и животноводству;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по организации производства и предпринимательства в АПК и практике его развития.

Компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-6, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8.

Содержание дисциплины: Понятие об организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. Сущность и принципы построения системы ведения хо-

зяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Сущность, формы и факторы специализации. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю и предоставление земель в пользование, владение и аренду. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование. Организация трудовых коллективов. Специализация полеводства и структура посевов. Виды и характеристики коммерческих сделок. Содержание договора купли-продажи. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства. Значение и структура бизнес - плана. Изучение рынка продукции. Планирование предпринимательской деятельности, оценка рисков.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020 / 2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 9 от «30» 06 2020г.).

Зав. кафедрой менеджмента



В.Х. Темираев

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020 / 2021 учебный год**

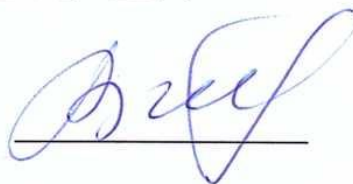
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.
2.	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 3 от « 7 » 10 20 20 г.)

Зав. кафедрой менеджмента



В.Х. Темираев

ФОСЫ