

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

Факультет ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

Кафедра Хирургии и акушерства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 26 »  2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.18 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА  
РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки  
**35.03.07 Техпология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Направленность подготовки  
**Техпология производства, хранения и переработки  
продуктов животноводства**


Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Владикавказ 2020


Рабочая учебная программа дисциплины Основы ветеринарии и биотехника размножения животных разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 669 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.07.2018 № 51709).

Составитель – к.с/х наук, ассистент Цугкиева З.Р. 

**Программа согласована:**

на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии и акушерства

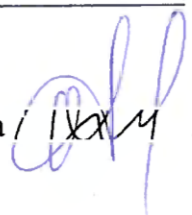
протокол № 7 от «13» февраля 20 20 г.

Зав. кафедрой  / Ф.Н. Чеходариди/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от «24» февраля 20 20 г.

Председатель метод. совета  / З.А. Караева/

Декан  
факультета технологического менеджмента /  / О.К. Гогаев/

«25» февраля 2020 г.

Директор библиотеки



К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета  
Протокол № 6 от 26.02.2020 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.02.2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам
  3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам
  4. Содержание дисциплины по разделам
  5. Образовательные технологии
  6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  - 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
  - Приложение 2. Лист изменений
  - Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»

**Цель изучения** дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

**Задачи изучения** дисциплины изучение:

- изучение закономерностей общей патологии;
- изучение основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией, хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней;
- методов искусственного осеменения и получения здорового приплода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и профилактики при незаразных болезнях;
- наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода;
- об истории возникновения и развитии основ ветеринарии и биотехники размножения сельскохозяйственных животных как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами;
- о сроках и методах профилактики различных болезней животных;
- об общих принципах профилактической работы и технике безопасности при проведении помощи животным.
- о беременности и некоторых методах ее диагностики.
- о методах исследования молочной железы.

**уметь:**

- диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия;
- применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

**владеть:**

- знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным;

- знаниями по охране окружающей среды от заражения и загрязнения;
- владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: морфология и физиология животных, генетика растений и животных.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин: безопасность жизнедеятельности; производство продукции животноводства; сельскохозяйственная экология; организация производства и предпринимательство в АПК прохождения производственной практики.

## 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (3Е) или 108 часа (ч).

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		3	4			2
Контактная работа	<b>48,25</b>		<b>48,25</b>			
Аудиторная работа:	<b>48</b>		<b>48</b>			
в том числе:						
лекции	<b>16</b>		<b>16</b>			
лабораторные работы	<b>32</b>		<b>32</b>			
практические занятия						
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР (курсовая работа/проект)						
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет	<b>0,25</b>		<b>0,25</b>			
экзамен						
Самостоятельная работа, в т.ч.	<b>59,75</b>		<b>59,75</b>			
-самостоятельное изучение материала						
-курсовая работа						
Контроль:						
экзамен						
зачет/зачет с оценкой						
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>			
3Е (зачетн.ед.)	<b>3</b>		<b>3</b>			

## 3. Структура дисциплины.

### 3.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48,25 ч., самостоятельная работа обучающихся 59,75 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия			
<b>Раздел 1. Основы ветеринарии</b>							
1	<b>Тема 1. Введение. Вводная лекция в курсе основ ветеринарии и биотехники размножения с.х. животных.</b> <b>Вопросы:</b> 1. Дисциплина как наука и ее место в общей системе подготовки технологов. 2. История развития основ ветеринарии и биотехники размножения животных как наук и важнейшие достижения их в профилактике болезней. 3. краткие сведения о функциональной анатомии систем организма	ОПК-2 ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
4	Самостоятельная работа					8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
5	<b>Тема 2. ТЕМА: «Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия».</b> <b>Вопросы:</b> 1. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.	ОПК-2	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	<p>2. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. .</p> <p>3. Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики.</p> <p>4. Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных</p> <p>5. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.</p> <p>6. Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных.</p> <p>7. Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Болезни глаз. Лечение и профилактика.</p>					
6	Лабораторное занятие.1 Профилактика внутренних незаразных болезней. Методика и техника клинического исследования органов кровообращения, органов дыхания, пищеварения, органов мочеполовой системы		4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач Тестирование
7	Лабораторное занятие 2 Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм. Методика проведения основных лечебных процедур		2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач Тестирование
8	Лабораторное занятие 3 Болезни органов движения. Диагностика заболеваний конечностей, оказание лечебной помощи, расчистка копыт и копытцец.		2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации



	Профилактические мероприятия						изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач Тестирование	
9	Самостоятельная работа					7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
11	<b>Тема3. ТЕМА: «Инфекционные болезни животных».</b> <b>Вопросы:</b> 1. Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии. 2. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц. Некоторые инфекционные болезни молодняка	ОПК-2	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
12	Лабораторное занятие 4. Диагностика инфекционных болезней. Освоение методов диагностики инфекционных болезней: клинических, аллергических, серологических и др. Профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика. Применение вакцин, сывороток и др. биопрепаратов		4				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование Решение ситуационных задач	
13	Самостоятельная работа						7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

14	<p><b>Тема 4. ТЕМА; «Инвазионные болезни животных»</b>  <b>Вопросы:</b>  1. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.  2. Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.  3. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы.  4. Протозойные болезни, меры борьбы с ними.  5. Учение академика К.И.Скрябина о девастации.  6. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.</p>	ОПК-2	2			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
15	<p>Лабораторное занятие 5. Профилактика инвазионных болезней. Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов</p>		2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
	<p>Лабораторное занятие 6 Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов</p>		2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач Тестирование
	<p>Лабораторное занятие 7. Профилактика инвазионных болезней. Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов</p>		2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного

							теоретического материала, Решение ситуационных задач Тестирование
	Самостоятельная работа					7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>Раздел 2. Биотехника размножения.</b>							
	<b>Тема 5. ТЕМА: «Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных».</b> <b>Вопросы:</b> 1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения сельскохозяйственных животных как наука, ее задачи и значение для развития животноводства. 2. Половая и физиологическая зрелость. Сроки их наступления. 3. Половой цикл и его стадии. 4. Фазы стадии возбуждения. Понятие о ритме полового цикла.	ОПК-2	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
16	Лабораторное занятие 8 Физиологические изменения в организме самки в период плодоношения. Плацента и ее важнейшие функции. Уход за беременными. Предвестники родов. Определение стадий родового акта, предлежания, позиции, положения и членорасположения плода (плодов) в родовых путях. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных..		4				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование Тестирование
17	Самостоятельная работа					7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

18	<b>Тема 6. ТЕМА: «Оплодотворение и беременность».</b> <b>Вопросы:</b> 1.Путь продвижения яйцеклетки. 2.Особенности стадий оплодотворения. 3. Беременность	ОПК-2	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
19	Лабораторное занятие 9. Диагностика беременности и бесплодия			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач Тестирование
20	Самостоятельная работа					7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
21	<b>Тема 7. Тема: «Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности и бесплодия.</b> <b>Вопросы:</b> 1.Организация и техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. 2. Сперма и спермии, их биологическая характеристика 3. Методы диагностики беременности и бесплодия. 4.Профилактика бесплодия и его стимуляция.	ОПК-2	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
22	Лабораторное занятие 10. Выбор времени, кратность осеменения и освоение способов искусственного осеменения			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического

							материала, Решение ситуационных задач Тестирование
23	Самостоятельная работа					8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
24	<b>Тема 8. ТЕМА: « патология беременности, родов и послеродового периода».</b> <b>Вопросы:</b> 1. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии. 2. Основные причины и формы бесплодия животных 3. Болезни послеродового периода и их профилактика 4. Понятие о маститах и их профилактика	ОПК-2	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 11. Организация родовспоможения в хозяйствах. Помощь при патологических родах			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач Тестирование
	Лабораторное занятие 12. Диагностика, профилактика и оказание лечебной помощи самкам при патологии периода плодоношения				2		Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач Тестирование
	Лабораторное занятие 13. Диагностика, профилактика и оказание лечебной помощи самкам при				2		Устный опрос с целью закрепления и

	патологии послеродового периода и мастите						конкретизации изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач Тестирование
25	Самостоятельная работа					8,75	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
39	Зачет	ОПК-2			0,25		Сдача зачета по вопросам
	Итого:		16	32	0,25	59,75	

### 3.2 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
<b>Раздел 1. Основы ветеринарии</b>			
1.	Факторы, влияющие на темпы роста мясной и молочной продуктивности	ОПК-2	Подготовка к устному опросу
2.	Классификация желудков. Легкие и их видовые особенности. Половые особенности мочеполовых путей Основные этапы развития патологии Термические и химические повреждения	ОПК-2	Подготовка к устному опросу Решение ситуационных задач
3.	Инфекционные болезни Бешенство. Клинические признаки Снижение яйценоскости. Профилактика и меры борьбы	ОПК-2	Подготовка к устному опросу Тестирование
4	Общие принципы профилактики инвазионных болезней Биология развития фасциолы. Болезни, вызываемые членистоногими. Протозоозы. Санитарные требования к первичной обработке молока	ОПК-2	Подготовка к устному опросу Решение ситуационных задач
<b>Раздел 2. Биотехника размножения</b>			
5	Анатомия и топография половых органов с.х. животных. Особенность строения половой системы птиц	ОПК-2	Подготовка к устному опросу Тестирование
6	Искусственное осеменение животных. Инструменты для искусственного осеменения с.х. животных. Трансплантация зародышей.	ОПК-2	Подготовка к устному опросу
7	Беременность. Патология плодношения. Ведение нормальных родов и уход за новорожденным. Прием новорожденного и уход за ним	ОПК-2	Подготовка к устному опросу Решение ситуационных задач
8	Акушерская патология в послеродовом периоде. Агалактия. Гипогалактия. Патология молочной железы. Послеродовой (родильный ) парез. Методы лабораторного анализа секрета молочной железы	ОПК-2	Подготовка к устному опросу Решение ситуационных задач

### 4. Содержание дисциплины по разделам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основы ветеринарии	Дисциплина как наука и ее место в общей системе подготовки технологов. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия. Инфекционные болезни животных. Инвазионные болезни животных
2	Раздел 2. Биотехника размножения	Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных. Оплодотворение

		и беременность. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности и бесплодия. Патология беременности, родов и послеродового период
--	--	--

## **5. Образовательные технологии.**

### **5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;



- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные

рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

## **5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных занятиях семинарского типа**

Лабораторные (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее

проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические и лабораторные (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков практической деятельности, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

**6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения
ОПК-2	2 курс (4 семестр)

**6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не владеет		недостаточный

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности.

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает	высокий

таблице 1)	на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей	высокий

	деятельности	
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### 6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – ОПК - 2

#### Примерные вопросы для проведения итогового контроля (зачета)

Форма зачета – устно по билетам.

В традиционной форме по билетам, содержит 2 вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

#### Билет № 1 (примерный)

1. История развития ветеринарной науки и важнейшие достижения ее в профилактике и лечении болезней.
2. Анатомическое устройство выделительной системы.

.....

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета:

- оценка «зачтено, отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях,

применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы билета, главным образом, зачитывая написанное в листе ответа; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «зачтено, неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы, зачитывая их с текста листа ответов; вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

### **Пример ситуационных задач по дисциплине**

- Время решения задач (заданий) 20 мин
- Количество вариантов 10.
- Количество задач (заданий) в каждом варианте 1.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

#### Задача №1.

На молочно-товарной ферме (в дальнейшем – МТФ) отделения учхоза ГГАУ 6 коров осеменили 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок? Если можно то, каким путем?

#### ***Критерии оценки:***

Решение задачи оценивается на:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы

### Пример тестовых заданий по дисциплине

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 10

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

#### Вариант № 1

1. что такое болезнь?
- а) нарушение жизнедеятельности целого организма;
  - б) нарушение части тела организма;
  - в) вызывает паралич;
  - г) нарушение обмена веществ
- .....

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

#### 6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Болезни молодняка» на 5 курсе предусмотрен – зачет с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблице.

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля –зачет

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в



	<p>рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
<b>Зачтено</b>	<p>имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
<b>Зачтено</b>	<p>имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
<b>Не зачтено</b>	<p>не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы</p>

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### а) основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учебное пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100792>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сороколетова, В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44523>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### б) дополнительная литература

1. Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79324>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мягков, И. Н. Болезни органов дыхания у животных : учебное пособие / И. Н. Мягков, В. П. Дорофеева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-675-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105584>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Грачева, О. А. Исследование кожи и ее производных : 2019-08-14 / О. А. Грачева, А. Р. Шагеева, Д. Р. Амиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122949>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5157-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147114>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3878-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131036>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147114>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.- 09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г.- 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. - 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. - 19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. - 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
5. ABBYY FineReader 9.
6. Векторный графический редактор CorelDrawX4
7. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

## **9. Методические материалы**

### **10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины ««Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

- учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа – 11.2.05, 72,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: специализированная мебель на 36 посадочных мест, мультимедийной системой, проектором, экраном, колонками; ноутбук

– лаборатория акушерства для проведения лабораторных и практических занятий – 11.2.07, 36,4 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: специализированная мебель на 14 посадочных мест, плакаты.

– кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.2.10, 36,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.18 «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» реализуется на факультете Технологического менеджмента кафедрой Хирургии и акушерства

Направление подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Направленность подготовки - Технология производства, хранения и переработки продуктов животноводства.  
Уровень высшего образования - бакалавр.

**Цель изучения** дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

**Задачи изучения** дисциплины изучение:

- изучение закономерностей общей патологии;
- изучение основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией, хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней;

методов искусственного осеменения и получения здорового приплода

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и профилактики при незаразных болезнях;

- наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода;

- об истории возникновения и развитии основ ветеринарии и биотехники размножения сельскохозяйственных животных как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами;

- о сроках и методах профилактики различных болезней животных;

- об общих принципах профилактической работы и технике безопасности при проведении помощи животным.

- о беременности и некоторых методах ее диагностики.

- о методах исследования молочной железы.

**уметь:**

- диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия;

- применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия,

родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

**владеть:**

- знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным;
- знаниями по охране окружающей среды от заражения и загрязнения;
- владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

По дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч).

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
 (название дисциплины)  
 по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

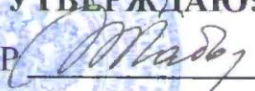
Составитель  
 дата


подпись

расшифровка подписи



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.  
« 26 »  2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОНОН ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

**Б1.В.18 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И BIOTEХНИКА**  
**РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки  
**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Направленность подготовки  
**Технология производства, хранения и переработки  
продуктов животноводства**

Уровень подготовки - бакалавр

---

**Форма обучения очная**

---

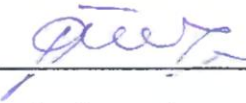
**Владикавказ 2020**

**Фонд оценочных средств разработали:**

На кафедре ВСЭ, хирургии и акушерства  
Цугкиева З.Р. к.с/х.н.

Фонд оценочных средств согласован в составе рабочей программы  
дисциплины на заседании кафедры ВСЭ, хирургии и акушерства

протокол № 7 от «19» февраля 20 20 г.

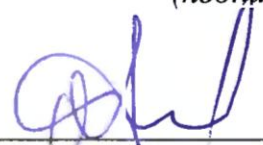
Зав. кафедрой  / Ф.Н. Чеходариди//  
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета  
технологического менеджмента

Председатель метод. совета  
технологического менеджмента

 З.А. Караева  
(подпись)

Декан технологического менеджмента

 О.К. Гогаев  
(подпись)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат).

Рабочей программой дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- *Вопросы для проведения зачета*
- *Тесты*
- *Ситуационные задачи*

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 - Показатели оценивания компетенции и их индикаторов

Код Компетенции, индикаторы	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и профилактики при незаразных болезнях;</li> <li>- наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода;</li> <li>- об истории возникновения и развитии основ ветеринарии и биотехники размножения сельскохозяйственных животных как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами;</li> <li>- о сроках и методах профилактики различных болезней животных;</li> <li>- об общих принципах профилактической работы и технике безопасности при проведении помощи животным.</li> <li>- о беременности и некоторых методах ее диагностики.</li> <li>- о методах исследования молочной железы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия;</li> <li>- применять практические методы по</li> </ul>

	<p>искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным;</li> <li>- знаниями по охране окружающей среды от заражения и загрязнения;</li> <li>- владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.</li> </ul>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
1.	Раздел 1. Основы ветеринарии	ОПК – 2	Вопросы Тесты Ситуационные задачи		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Раздел 2. Основы биотехник и размножения	ОПК – 2	Вопросы Тесты Ситуационные задачи		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		ОПК – 2	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы	

**Результатом освоения** дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

### Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет с оценкой)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не владеет	не зачтено	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности:

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе	повышенный

	дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный

	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

#### **4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **4.1. Оценочные средства для проведения итоговой зачета по дисциплине Б1.В.18 «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»**

###### **Вопросы для итогового контроля и по разделам (зачет)**

Форма зачета– устно по билетам.

В традиционной форме по билетам, содержит 2 вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

###### **Раздел 1**

- 1 «Основы ветеринарии» как наука и ее место в общей системе подготовки технологов.
- 2.История развития ветеринарной науки и важнейшие достижения ее в профилактике и лечении болезней.
3. Классификация систем, составляющих организм.
- 4.Факторы, определяющие темпы роста мясной продуктивности.
- 5.Зависимость молочной продуктивности.
- 6.Классификация желудков.
- 7.Анатомо-физиологические особенности тонкого и толстого кишечника.
- 8.Строение дыхательной системы.
- 9.Видовые особенности наружного носа у животных.
- 10.Анатомическое устройство выделительной системы.
- 11.Классификация почек, их строение и расположение.
- 12.Отделы нервной системы.
- 13.Отличие между соматическим и вегетативным отделами нервной системы.
- 14.Состав сердечно-сосудистой системы, ее назначение.
- 15.Строение и назначение лимфатической системы.
- 16.Центральная нервная система, ее состав.
- 17.Периферический отдел нервной системы, его состав.
- 18.Состав и назначение эндокринного аппарата.
- 19.Источники кровоснабжения и иннервации головы.
- 20.Отделы брюшной и тазовой полости.
- 21.Миокардит. Симптомы и профилактика.



- 22.Бронхит. Симптомы и профилактика.
- 23.Эмфизема. Симптомы и профилактика.
- 24.Закупорка пищевода. Симптомы.
- 25.Язвенная болезнь желудка. Симптомы.
- 26.Тимпания рубца. Симптомы и профилактика.
- 27.Перитонит. Симптомы.
- 28.Цирроз печени. Прогноз.
- 29.Мочекаменная болезнь. Симптомы и профилактика.
- 30.Анемия. Симптомы.

## Раздел 2

1. Строение половых органов самца и самки.
- 2.Половая и физиологическая зрелость. Сроки их наступления.
- 3.Половой цикл и его стадии и феномены.
- 4.Получение спермы от быка, хряка.
- 5.Строение спермиев.
- 6.Клиническое исследование самок и самцов.
- 7.Методы и способы искусственного осеменения.
- 8.Стадии оплодотворения.
- 9.Желтое тело его разновидностей.
- 10.Сущность трансплантации.
- 11.Суперовуляция
- 12.Развитие эмбриона и плода.
- 13.Методы диагностики беременности и бесплодия.
- 14.Продолжительность беременности у различных видов животных.
- 15.Предвестники родов.
- 16.Механизм родового акта.
- 17.Помощь при нормальных родах.
- 18.Строение пуповины.
19. Фетотомия
- 20.Аборты.
- 21.Скручивание матки.
- 22.Асфиксия новорожденного.
- 23.Сухие роды.
- 24.Задержание последа.
- 25.Выворот и выпадение матки.
- 26.Послеродовой парез.
- 27.Субинволюция матки.
- 28.Строение молочной железы.
- 29.Классификация маститов.
- 30.Послеродовой эндометрит, цервицит, вагинит.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета с оценкой:**

- оценка «зачтено, отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы билета, главным образом, зачитывая написанное в листе ответа; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «зачтено, неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы, зачитывая их с текста листа ответов; вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

### **Ситуационные задачи по дисциплине(по разделам)**

Время решения задач (заданий) 20 мин

Количество вариантов 10.

Количество задач (заданий) в каждом варианте 1.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

**Раздел 1****Задача № 1**

На молочно-товарной ферме (в дальнейшем – МТФ) отделения учхоза ГГАУ 6 коров осеменили 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок? Если можно то, каким путем?

**Задача № 2.**

Корова Ласточка, принадлежащая гражданину Иванову М.А., 6 месяцев назад была осеменена. Какими клиническими методами можно диагностировать у нее беременность?

**Задача № 3.**

У коровы, принадлежащей МТФ учхоза УГСХА на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступало с ноги на ногу, оглядывается на живот, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,1°C, вульва отечна, увеличена, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и обоснования?

**Задача № 4.**

Группа свиноматок численностью 26 голов, принадлежащая 4-му отделению учхоза УГСХА, осеменена 1,5 месяца назад. Необходимо отобрать супоросных свиноматок. Ваши действия и обоснование их.

**Раздел 2****Задача № 1**

При проведении акушерско-гинекологической диспансеризации у коров со сроком после отела 1-2 месяца обнаруживаются тонкостенные фолликулярные кисты.

Что, на Ваш взгляд послужило причиной возникновения кист у новотельных коров? Предложите схему лечения и дайте рекомендации по профилактике данной патологии.

**Задача №2.**

У коровы 6-ти лет, четвертый отел был 1,5 месяца назад. Из половых путей постоянно выделяются жидкие слизистые истечения. Нимфомания.

Какая патология имеет место в данном случае? Что обнаружится при ректальном исследовании?

**Задача №3.**

При искусственном осеменении 35% коров на МТФ№1 Учхоза в течковой слизи обнаруживаются серовато-белые или желтоватые нитевидные прожилки гноя.

В чем причина данного явления? Что нужно предпринять для предупреждения бесплодия у данных животных?

Задача №4.

При проведении акушерско-гинекологической диспансеризации у коров обнаружили гипотрофические изменения в яичниках.

Что необходимо предпринять для активизации функции этих органов?

Задача №5.

У коровы, принадлежащей гр. Ивановой А.Н., отел был 4 месяца назад, протекал без осложнений, послеродовых заболеваний не было. Половая цикличность не восстановилась.

При ректальном исследовании – матка слабо реагирует на пальпацию, рога свисают в брюшную полость, расправлены. В одном из яичников пальпируется образование грибовидной формы диаметром ~1 см.

Какой диагноз Вы предполагаете? Что будете предпринимать для уточнения диагноза? Какую дифференциальную диагностику проведете?

### ***Критерии оценки:***

Решение задачи оценивается на:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

### **Тестовые задания по дисциплине**

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 10

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

### ***Тесты по контролю текущей успеваемости студентов***

1. что такое болезнь?
  - а) нарушение жизнедеятельности целого организма;
  - б) нарушение части тела организма;
  - в) вызывает паралич;
  - г) нарушение обмена веществ.

2. Какие причины вызывают болезнь у животных?
  - а) внутренние и внешние;
  - б) механические;
  - в) физические;
  - г) химические.
  
3. Что такое патогенез?
  - а) причины возникновения болезни;
  - б) клинические признаки болезни;
  - в) учение о механизмах возникновения болезни;
  - г) диагностика болезни.
  
4. Что такое реактивность?
  - а) способность организма отвечать изменяя жизнедеятельности организма;
  - б) способность организма отвечать от силы окружающей среды;
  - в) изменение общего состояния организма;
  - г) не зависит от общего состояния организма.
  
5. Что такое резистентность?
  - а) зависит от общего состояния организма;
  - б) не зависит от общего состояния организма;
  - в) способность организма противостоять влиянию вредных факторов на организм;
  - д) зависит от полноценного кормления.
  
6. Что такое гиперемия?
  - а) увеличение содержания крови в тканях;
  - б) уменьшение содержания крови в тканях;
  - в) увеличение содержание крови в внутренних органах;
  - д) отсутствие крови в тканях
  
7. Что такое анемия?
  - а) уменьшение количества крови;
  - б) уменьшение содержания крови в тканях;
  - в) увеличение содержание крови;
  - д) отсутствие крови.
  
8. Что такое эмболия?
  - а) закупорка кровеносных сосудов воздухом;
  - б) закупорка кровеносных сосудов личинками;
  - в) закупорка кровеносных сосудов фибрином;
  - д) закупорка кровеносных сосудов частицами, переносимые током крови
  
9. Что такое кровотечение?

- a) излияние крови в тканях в результате разрыва их;
  - b) излияние лимфы в результате разрыва лимфатических сосудов;
  - c) не происходит излияние крови;
  - d) не происходит излияние крови без разрыва судов
10. Симптомы кровотечения:
- a) капиллярная;
  - b) венозная;
  - c) артериальная;
  - d) септическая.
- (все ответы правильные)
11. Способы остановки кровотечения:
- a) прижатие сосудов пальцем;
  - b) пинцетом Кохера;
  - c) наложение лигатуры на сосуды;
  - d) внутривенное введение 10% раствора хлорида кальция
- (все ответы правильные)
12. Что такое некроз?
- a) омертвление органов или тканей при сохранении жизни организма;
  - b) омертвление органов или тканей при не сохранении жизни организма;
  - c) вызывает смерть животного;
  - d) не вызывает смерть животного
13. Что такое регенерация тканей?
- a) не восстановление погибших тканей;
  - b) восстановление погибших тканей;
  - c) разложение здоровых тканей;
  - d) не разложение здоровых тканей.
14. Что такое воспаление?
- a) общая реакция организма на травму;
  - b) местная реакция организма на травму;
  - c) не зависит от общего состояния организма;
  - d) зависит от общего состояния организма
15. Классификация воспаления?
- a) асептическое;
  - b) септическое;
  - c) хирургическое;
  - d) акушерско-гинекологическое

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.