

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

---

Факультет технологического менеджмента

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.  
 « 26 » февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.10 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ЖИВОТНОВОДСТВА»**  
*наименование дисциплины*

Направление подготовки – 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Направленность подготовки

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования - бакалавриат

Владикавказ 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам ( <i>модуля</i> )	8
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам	9
4. Содержание дисциплины ( <i>модуля</i> ) по разделам	17
5. Образовательные технологии	18
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> )	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ( <i>модулю</i> )	29
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ( <i>модуля</i> )	30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ( <i>модулю</i> )	30
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	
Приложение 2. Фонды оценочных средств	

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы животноводства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 -Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №962 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48533).

**Автор** – к. с.-х. наук, доцент А.В. Дзеранова

**Программа согласована:**

на заседании кафедры частной зоотехнии

протокол № 6 от «25» января 2020 г.

Зав. кафедрой  / М.Э. Кебеков/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от «24» февраля 2020 г.

Председатель метод. совета  / З.А. Караева/

Декан

факультета технологического менеджмента  /О.К. Гогаев/

«25» февраля 2020 г.

Директор научной библиотеки  /К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета  
Протокол № 6 от 26.02.2020 г.

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи дисциплины Б1.В.10 «Современные проблемы животноводства»

**Цель** дисциплины является формирование теоретических знаний, практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции звероводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;
- способы полноценного кормления животных;
- современный генофонд животных и его эффективное использование;
- перспективные технологии животноводства;
- использование достижений биотехнологии в животноводстве;
- правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;

### **Уметь:**

- оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, развитию отраслей животноводства, производства животноводческой продукции и сырья для перерабатывающей промышленности;
- определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах животноводства и перерабатывающей промышленности – в мясе, молоке, яйцах, кожевенном сырье, шерсти и другой продукции.

### **Владеть:**

- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;
- навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства;
- методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок;
- методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

### 1.2.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	<b>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></b> <b>Знать:</b> нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения <b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub></b> <b>Уметь:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <b>ИД-3<sub>ОПК-1</sub></b> <b>Владеть:</b> навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> <b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач <b>ИД-2<sub>ОПК-4</sub></b> <b>Уметь:</b> обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач <b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></b> <b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

### 1.2.2 Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

Таблица 2 - Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

<b>Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения</b>			
<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание для включения ПК в образовательную программу</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 пко-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 пко-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 пко-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

### 1.2.3 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Таблица 3 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание для включения ПК в образовательную программу</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПКР-6. Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	ИД-1 ПКР-6 <b>Знать:</b> утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли ИД-2 ПКР-6 <b>Уметь:</b> организовать работу коллектива исполнителей ИД-3 ПКР-6 <b>Владеть:</b> навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Современные проблемы животноводства» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и 3 курсе заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Дисциплина базируется на знаниях современной биологической науки. Биология развития и онтогенез (индивидуальный рост и развитие) устанавливают закономерности формирования мясной, молочной, яичной и других видов продуктивности животных.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

#### **Предшествующая дисциплина**

*Б1.О.14 Морфология и физиология с.-х. животных*

Знания:

- сущность физиологических процессов в животном организме;
- строение, биологию, значение, филогению животных основных типов;
- цитологические основы;
- физиологию беременности животных, родов, послеродового периода, бесплодия, трансплантацию зародышей;
- основы получения здорового приплода;
- физиологические основы формирования молока и опорно-двигательного аппарата;

Умения:

- определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза;
- регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных;
- адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков.

Навыки:

- владения основами лабораторного анализа проб животного происхождения.

*Б1.О.20 Производство продукции животноводства*

Знания:

- интенсивные технологии производства молока и мяса
- технологии переработки побочных продуктов убоя; технологию производства и хранения продукции животноводства;
- сущность теплофизических и микробиологических продукции животноводства;
- методы рационального использования высокопродуктивных животных и достижения генетики и селекции в области программируемой продуктивности.

Умения:

- Обобщать технологические расчеты, планировать и внедрять передовые методы работы в животноводстве при разных формах собственности.
- составлять технологические схемы производства различных видов продукции животноводства;
- анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации производственных процессов интенсивных технологий.
- производить технологические расчеты при производстве продукции животноводства;
- внедрять генетические методы и обеспечивать рациональное воспроизводство и технологию интенсивного выращивания высокопродуктивного молодняка.

Навыки:

- владения технологическими процессами при производстве и переработке продукции животноводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;

- интенсивными технологическими процессами переработки и хранения мяса и молока;
- технологическими процессами производства мясного и молочного сырья, переработки и хранения мяса и мяса;
- методами оценки качества получаемого сырья и их связи с качеством продуктов после переработки.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП:

- *Технология первичной переработки продуктов животноводства.*
- *Товароведение и экспертиза животноводческого сырья.*
- *Организация в АПК.*

## **2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ) или 108 часов (ч).

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		5	6	№	№	4
Контактная работа	48,25		48,25			12,25
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции	16		16			4
лабораторные работы	32		32			8
практические занятия						
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР	0,25		0,25			0,25
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	59,75		59,75			91,75
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины						
выполнение курсового проекта / работы						
Контроль:						
экзамен						
зачет						
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>			<b>108</b>
<b>ЗЕ (зачетн.ед.)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			<b>3</b>



### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

#### 3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<b>Раздел 1. Современные проблемы генетики и разведения животных.</b>								
	<p><b>Тема 1.</b> Проблемы управления закономерностями индивидуального развития разных видов с.-х. животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды выращивания высокопродуктивных животных</p> <p>1. Периодизация онтогенеза (индивидуального развития животных).</p> <p>2. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.</p> <p>3. Методы учета роста и развития животных и птицы.</p> <p>4. Факторы, влияющие на онтогенез.</p> <p>5. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>6. Проблемы управления онтогенезом.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-4; ИД-1<sub>ОПК-1</sub> ИД-2<sub>ОПК-1</sub> ИД-3<sub>ОПК-1</sub></p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> ИД-2<sub>ОПК-4</sub> ИД-3<sub>ОПК-4</sub></p>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Лабораторное занятие 1.</b> Периодизация онтогенеза различных видов сельскохозяйственных животных и птицы.				2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического	

	<b>Лабораторное занятие 2.</b> Изучение влияние внутренних и внешних факторов, обуславливающих онтогенез.					<b>2</b>		материала.
	Самостоятельная работа						<b>7</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 2.</b> Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных <i>1. Методы оценки животных по собственной продуктивности</i> <i>2. Оценка животных по потомству</i> <i>3. Примеры использования селекционных индексов</i>	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4 ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Лабораторное занятие 3.</b> Изучение методов учета роста и развития животных и птицы.	ИД-1 <sub>пко-4</sub> ИД-2 <sub>пко-4</sub> ИД-3 <sub>пко-4</sub>				<b>2</b>		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						<b>8</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>Раздел 2. Современные проблемы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Современные подходы к решению проблем по зоогиgiene.</b>								
	<b>Тема 3.</b> Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных <i>1. Оценка питательности кормов по химическому составу</i> <i>2 Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ</i>	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4 ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<i>3 Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения</i> <i>4. Оценка энергетической питательности кормов</i>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПКО-4</sub> ИД-2 <sub>ПКО-4</sub> ИД-3 <sub>ПКО-4</sub>						
	<b>Лабораторное занятие 4.</b> Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.					4		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач;
	<b>Лабораторное занятие 5.</b> Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных.					2		выполнение индивидуального расчетного задания
	<b>Лабораторное занятие 6.</b> Экологическое обоснование выбора способа производства и технологии выращивания различных видов сельскохозяйственных животных					4		
	Самостоятельная работа						9	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>Раздел 3. Современные проблемы скотоводства, свиноводства, коневодства, овцеводства и козоводства, птицеводства.</b>								
	<b>Тема 4.</b> Адаптация импортного крупного рогатого скота к технологическим условиям хозяйств <i>1. Научные основы адаптации крупного рогатого скота</i> <i>2. Выбор породы и отбор скота</i> <i>3. Транспортировка и карантинирование скота</i> <i>4. Технология содержания и кормления скота</i> <i>5. Воспроизводство стада</i>	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПКО-4</sub> ИД-2 <sub>ПКО-4</sub> ИД-3 <sub>ПКО-4</sub> ИД-1 <sub>ПКР-6</sub> ИД-2 <sub>ПКР-6</sub> ИД-3 <sub>ПКР-6</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Лабораторное занятие 7.</b> Лактация коров, удои и состав молока по фазам лактации. Оценка лактационной кривой. Оптимизация расчетов молочной производительности коров. Оценка стоимости приплода в зависимости от молочной продуктивности коров.					2	4	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач;

							выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа					<b>8,75</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<p><b>Тема 5.</b> Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах</p> <p><i>1. Современное технологическое оборудование для предприятий интенсивного свиноводства</i></p> <p><i>2. Размещение животных на свиноводческих формах и комплексах</i></p> <p><i>3. Микроклимат производственных помещений</i></p> <p><i>4. Системы автоматизации, диспетчеризации, связи и сигнализации</i></p> <p><i>5. Системы кормления свиней</i></p>	<p>ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> ИД-2<sub>ОПК-1</sub> ИД-3<sub>ОПК-1</sub> ИД-1<sub>ОПК-4</sub> ИД-2<sub>ОПК-4</sub> ИД-3<sub>ОПК-4</sub> ИД-1<sub>ПКО-4</sub> ИД-2<sub>ПКО-4</sub> ИД-3<sub>ПКО-4</sub></p>	<b>2</b>				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	<b>Лабораторное занятие 8.</b> Стрессы и повышение стрессоустойчивости свиней.	<p>ИД-1<sub>ПКР-6</sub> ИД-2<sub>ПКР-6</sub> ИД-3<sub>ПКР-6</sub></p>				<b>2</b>	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала;
	Самостоятельная работа					<b>8</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<p><b>Тема 6.</b> Современные проблемы коневодства</p> <p><i>1. Перспективы развития различных направлений коневодства</i></p> <p><i>2. Ипподромный бизнес как двигатель развития культурного коннозаводства мира</i></p> <p><i>3. Сохранение национальных генофондов пород</i></p> <p><i>4. Совершенствование методов и приемов селекционно-племенной работы, направленных на сохранение генофондных заводских и аборигенных пород лошадей</i></p>	<p>ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> ИД-2<sub>ОПК-1</sub> ИД-3<sub>ОПК-1</sub> ИД-1<sub>ОПК-4</sub> ИД-2<sub>ОПК-4</sub> ИД-3<sub>ОПК-4</sub> ИД-1<sub>ПКО-4</sub> ИД-2<sub>ПКО-4</sub> ИД-3<sub>ПКО-4</sub></p>	<b>2</b>				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<b>Лабораторное занятие 9.</b> Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	ИД-1 <sub>ПКР-6</sub> ИД-2 <sub>ПКР-6</sub> ИД-3 <sub>ПКР-6</sub>				2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа					6		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 7. Племенная работа в овцеводстве</b> 1 Популяционно-генетические основы селекции 2 Задачи и методы племенной работы в стадах разного направления продуктивности 3 Новые формы организации ведения племенной работы в овцеводстве и козоводстве 4 Сохранение и использование исчезающих, аборигенных и локальных пород	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>пко-4</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Лабораторное занятие 10.</b> Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.	ИД-2 <sub>пко-4</sub> ИД-3 <sub>пко-4</sub> ИД-1 <sub>ПКР-6</sub> ИД-2 <sub>ПКР-6</sub> ИД-3 <sub>ПКР-6</sub>				6		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа					4		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 8. Современные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы</b> <i>1.Породообразование в птицеводстве</i> <i>2.Классификация пород, породных групп, линий и</i>	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<i>кроссов</i> <i>3.Генофонд промышленного птицеводства</i> <i>4.Методы выведения новых линий и кроссов птицы</i>	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>						
	<b>Лабораторное занятие 11.</b> Глубокая переработка яиц, как важный элемент мировой тенденции по выпуску инновационной продукции. Современные подходы к глубокой переработке мяса птицы.	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>пко-4</sub> ИД-2 <sub>пко-4</sub> ИД-3 <sub>пко-4</sub> ИД-1 <sub>пкр-6</sub> ИД-2 <sub>пкр-6</sub> ИД-3 <sub>пкр-6</sub>				<b>4</b>		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала;
	Самостоятельная работа	ИД-1 <sub>пкр-6</sub> ИД-2 <sub>пкр-6</sub> ИД-3 <sub>пкр-6</sub>					<b>7</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
		ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>пко-4</sub> ИД-2 <sub>пко-4</sub> ИД-3 <sub>пко-4</sub> ИД-1 <sub>пкр-6</sub> ИД-2 <sub>пкр-6</sub> ИД-3 <sub>пкр-6</sub>						Зачет
	<b>Итого</b>		<b>16</b>			<b>32</b>	<b>59,75</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<b>Раздел 1. Современные проблемы генетики и разведения животных.</b>								
	<b>Тема 1.</b> Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных <i>1. Методы оценки животных по собственной продуктивности</i> <i>2. Оценка животных по потомству</i> <i>3. Примеры использования селекционных индексов</i>	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4 ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПКО-4</sub> ИД-2 <sub>ПКО-4</sub> ИД-3 <sub>ПКО-4</sub>	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Лабораторное занятие 1.</b> Периодизация онтогенеза различных видов сельскохозяйственных животных и птицы.					<b>2</b>		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	<b>Лабораторное занятие 2.</b> Изучение влияние внутренних и внешних факторов, обуславливающих онтогенез.					<b>2</b>		
	<b>Лабораторное занятие 3.</b> Изучение влияние внутренних и внешних факторов, обуславливающих онтогенез.							
	Самостоятельная работа						<b>28</b>	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
<b>Раздел 2. Современные проблемы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Современные подходы к решению проблем</b>								

<b>по зооигиене.</b>							
	<b>Лабораторное занятие 4.</b> Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4 ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>пко-4</sub> ИД-2 <sub>пко-4</sub> ИД-3 <sub>пко-4</sub>				<b>2</b>	
	Самостоятельная работа						<b>28</b> Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
<b>Модуль 3. Современные проблемы отраслей животноводства и птицеводства</b>							
	Самостоятельная работа	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>пко-4</sub> ИД-2 <sub>пко-4</sub> ИД-3 <sub>пко-4</sub>					<b>35,75</b>
	<b>Итого</b>		<b>4</b>			<b>8</b>	<b>91,75</b>



### 3.2 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
	Современные проблемы генетики и разведения животных.		
1.	Современные информационные системы и использование их в селекции животных.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
2.	Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
3.	Использование достижений биотехнологии в животноводстве.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
	Современные проблемы кормления сельскохозяйственных животных и птицы.		
4	Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ у высокопродуктивных молочных коров с учетом фазы лактации и типа кормления	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
5	Современные достижения по расчетам потребности молочных коров в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
6	Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления коров.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
	Современные подходы к решению проблем по зооигиене.		
7	Влияние магнитных бурь на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
8	Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки помета домашней птицы при клеточном содержании.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
	Современные проблемы отраслей животноводства и птицеводства		
9	Оценка стоимости приплода в зависимости от молочной продуктивности коров.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
10	Проблемы воспроизводства и сроков хозяйственного	ОПК-1; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной

	использования молочных коров.		литературе. Подготовка к устному опросу
11	Использование сородичей для гибридизации крупного рогатого скота в целях создания новых пород.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
12	Анализ современного состояния отечественного, мирового свиноводства и производства свинины.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
13	Роль поведенческих реакций и раздражителей.	ОПК-1; ПКО-4;	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
14	Стрессы и повышение стрессоустойчивости свиней.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
15	Перспективы развития различных направлений коневодства.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
16	Мировая практика и опыт в сфере сохранения национальных генофондных пород на примере России, стран Европы, Северной Америки.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6.	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
17	Роль аборигенных пород лошадей в процессе сохранения биоразнообразия жизни на земле.	ОПК-1; ПКО-4	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу
18	Современное состояние отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства.	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6.	Изучение темы по рекомендуемой и доступной литературе. Подготовка к устному опросу

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ**

### **Раздел 1. Современные проблемы генетики и разведения животных.**

Введение. Проблемы управления закономерностями индивидуального развития разных видов сельскохозяйственных животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды выращивания высокопродуктивных животных. Периодизация индивидуального развития животных. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы. Методы учета роста и развития животных и птицы. Факторы, влияющие на онтогенез. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы. Проблемы управления онтогенезом.

Раскрываются современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки животных по собственной продуктивности. Оценка животных по потомству.

### **Раздел 2. Современные проблемы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Современные подходы к решению проблем по зоогиgiene.**

Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных. Оценка питательности кормов по химическому составу. Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определение. Оценка энергетической питательности кормов

### **Модуль 3. Современные проблемы скотоводства, свиноводства, коневодства, овцеводств**

Адаптация импортного крупного рогатого скота к технологическим условиям хозяйств. Научные основы адаптации крупного рогатого скота. Выбор породы и отбор скота. Транспортировка и карантинирование скота. Технология содержания и кормления скота. Воспроизводство стада.

Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах. Современное технологическое оборудование для предприятий интенсивного свиноводства. Размещение животных на свиноводческих формах и комплексах. Микроклимат производственных помещений. Системы автоматизации, диспетчеризации, связи и сигнализации. Системы кормления свиней

Современные проблемы коневодства. Перспективы развития различных направлений коневодства. Ипподромный бизнес как двигатель развития культурного коннозаводства мира. Сохранение национальных генофондов пород. Совершенствование методов и приемов селекционно-племенной работы, направленных на сохранение генофондных заводских и аборигенных пород лошадей. Племенная работа в овцеводстве. Популяционно-генетические основы селекции. Задачи и методы племенной работы в стадах разного направления продуктивности. Новые формы организации ведения племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Сохранение и использование исчезающих, аборигенных и локальных пород.

Современные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Пороодообразование в птицеводстве. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов. Генофонд промышленного птицеводства. Методы выведения новых линий и кроссов птицы.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактная работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с

установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

### **5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

### **5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах.**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа (при наличии)**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

### **5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6. В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-

образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения
ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6.	3 курс (6 семестр)

### 6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	Зачтено	высокий
			повышенный
	Не знает	Не зачтено	пороговый
			недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	Зачтено	высокий
			повышенный
	не умеет	Не зачтено	пороговый
			недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	Зачтено	высокий
			повышенный
	Не владеет	Не зачтено	пороговый
			недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный

	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### 6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся примерные вопросы к зачету, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине звероводство.

#### Примерные вопросы к зачету

1. Значение животноводства для народного хозяйства
2. Современное состояние животноводства в мире, России
3. Продуктивность сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие
4. Организация полноценного кормления скота и птицы

5. Направление племенной работы
6. Создание новых пород, породных групп, типов и линий в скотоводстве
7. Создание новых кроссов птицы яичного и мясного направлений продуктивности
8. Племенная работа в различных категориях хозяйств
9. Организация искусственного осеменения
10. Методы формирования высокопродуктивных стад
11. Оценка животных по качеству потомства к собственной продуктивности
12. Промышленная технология производства продукции животноводства
13. Качественные показатели животноводческой продукции
14. Пути повышения производительности труда на фермах и в промышленных комплексах
15. Поточное производство в промышленных комплексах
16. Себестоимость и рентабельность производства
17. Основные анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственных животных в связи с получением сельскохозяйственной продукции
18. Кормление и кормопроизводство в основе производства сельскохозяйственной продукции
19. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных в зависимости от направления продуктивности
20. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных.
21. Расчет потребности в питательных веществах для получения высококачественной продукции животноводства.
22. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в России
23. Современное состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России
24. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России
25. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России
26. Современное состояние и перспективы развития козоводства в России
27. Организация технологических процессов при производстве молока.
28. Организация технологических процессов при производстве говядины.
29. Структура стада в хозяйствах различной специализации.
30. Технология производства молока и говядины в фермерских хозяйствах.
31. Современное состояние и перспективы развития молочного скотоводства.
32. Современное состояние и тенденции развития молочного скотоводства в зарубежных странах.
33. Технология доения коров на линейных доильных установках со сбором молока в доильные ведра.
34. Технология доения коров на линейных доильных установках с молокопроводом.
35. Технология доения коров в летних лагерях.
36. Техника (правила) машинного доения коров.
37. Организация привязного содержания коров на фермах и комплексах.
38. Организация беспривязного содержания коров на фермах и комплексах.
39. Технология доения коров на стационарных установках в доильных залах
40. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве.



41. Организация выращивания телят в индивидуальных домиках на открытом воздухе в зимний период.
42. Организация отела коров и прием телят.
43. Организация ручной выпойки телят в молочном скотоводстве.
44. Оценка коров на пригодность к машинному доению.
45. Организация содержания телят в профилакториях.
46. Способы и организация оплодотворения коров и телок.
47. Организация массаж вымени нетелей при их подготовке к отелу.
48. Организация кормораздачи на молочных фермах и комплексах.
49. Организация навозоудаления на молочных фермах и комплексах.
50. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада
51. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
52. Дорашивание молодняка с заключительным откормом на откормочных площадках.
53. Технология выращивания и откорма молодняка с полным производственным циклом на промышленных комплексах.
54. Влияние кастрации бычков на откормочные качества молодняка.
55. Организация выращивания телят мясных пород.
56. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
57. Организация содержания скота в мясном скотоводстве.
58. Технология откорма и нагула мясного скота.
59. Современное состояние и тенденции развития мясного скотоводства в зарубежных странах.
60. Технология машинного доения коров.
61. Выращивание телят в профилакторный период.
62. Методы выращивания телят.
63. Выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве.
64. Выращивание, дорашивание и откорм крупного рогатого скота.
65. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
66. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
67. Современное состояние свиноводства в России.
68. Современное состояние свиноводства в зарубежных странах.
69. Технология промышленного свиноводства.
70. Пастбищное содержание свиней.
71. Содержание и кормление свиней в зимний период.
72. Выращивание ремонтного молодняка свиней.
73. Откорм свиней до жирных кондиций.
74. Технология выращивания поросят в подсосный и послеотъемный периоды.
75. Мясной откорм свиней.
76. Беконный откорм свиней.
77. Воспроизводство стада свиней.
78. Способы и организация содержания свиней.
79. Структура стада свиней.
80. Воспроизводительный цикл свиноматки.
81. Выращивание поросят-сосунов.
82. Выращивание поросят-отъемшей.
83. Виды откорма свиней.
84. Производительные типы свиней.

85. Продуктивные качества свиноматок.
86. Воспроизводительные качества хряков-производителей.
87. Откорм свиней до жирных кондиций.
88. Подготовка и проведение случки (осеменения) овец.
89. Подготовка и проведение ягнения овец.
90. Стрижка овец.
91. Определение выхода чистой шерсти.
92. Оценка овчин.
93. Оценка каракульских смушков.
94. Ческа коз.
95. Откорм и нагул овец.
96. Оценка козьего пуха.
97. Выращивание ягнят.
98. Выращивание ягнят в подсосный период
99. Организация и техника нагула и откорма овец.
100. Значение козоводства для народного хозяйства.
101. Организация и проведение чески коз.
102. Кормление и содержание коз.
103. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству овечьего молока
104. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству козьего молока
105. Оценка козьего пуха
106. Животноводство в зарубежных странах, России
107. Значение животноводства для решения продовольственной программы
108. Продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы
109. Тенденции развития животноводства в современных условиях
110. Классификация пород домашних животных
111. Породы молочного и комбинированного направлений продуктивности
112. Специализированные мясные породы
113. Породы свиней и их классификация
114. Породы овец
115. Методы разведения животных
116. Племенная работа в племенных заводах, племенных репродукторах и товарных стадах
117. Отбор и подбор родительских пар при межпородном скрещивании
118. Интенсивные технологии выращивания животных
119. Виды откорма животных
120. Кормление и содержание животных различных направлений продуктивности
121. Корма, используемые для выращивания молодняка

#### **Примерные нормы оценок знаний и умений студента по устному опросу**

**Оценка «5»** ставится, если студент: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «4»** ставится, если студент: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами,

подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если студент: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если студент: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

### **Оценка лабораторных работ**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

**Оценка «4»** ставится за работу выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4 - 5 недочётов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

## **6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Современные проблемы животноводства» в 6 семестре предусмотрен – зачет. Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

### **Оценивание обучающегося на зачете**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 «Современные проблемы животноводства»

### а) основная литература

1. Животноводство : учебное пособие / С. И. Николаев, В. И. Водяников, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107853>

2. Маслова, Н. А. Животноводство : учебное пособие / Н. А. Маслова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123375>

### б) дополнительная литература

3. Валитов, Х. З. Современные технологии в животноводстве : методические указания / Х. З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123552>

4. Гибридизация в животноводстве : учебное пособие / составители Н. В. Иванова, А. Г. Максимов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134350>

5. Ильина, Г. В. Экология животноводства : учебное пособие / Г. В. Ильина, С. А. Сашенкова, Д. Ю. Ильин. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131086>

6. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2151-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75514>

7. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-306-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138546>

8. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>

### в) периодические издания

9. Аграрная наука: науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. фирма «ВИК». - 2007- .- М., 2007- .- Ежемес. - ISSN 0869-8155.

10. Животноводство России: науч.-практ. журн. / учредитель: ООО Издат. дом «Животноводство». - М.: Издат. дом «Животноводство», 2003 - Ежемес.

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Таблица 10 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети  
2020-2021 учебный год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г.	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

*Дополнительно:*

1. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>

2. Биотехнология <http://www.genetika.ru/journal/>

3. Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>

4. Животноводство России. <http://www.zzr.ru/>

5. Зоотехния <http://zootechniya.narod.ru/>

6. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>

## **9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Валитов, Х. З. Современные технологии в животноводстве : методические указания / Х. З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы животноводства» по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»:

- учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционного типа – 3.4.09, 72,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 96 посадочных места, наглядными материалами.

- лаборатория рыбоводства, кролиководства, пчеловодства, звероводства и охотоведения для проведения лабораторных и практических занятий – 3.3.04, 38,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: техническими средствами: мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук Asus; специализированная мебель на 42 посадочных места, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты.

- лаборатория животноводства для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации – 3.3.07, 42,6 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 42 посадочных мест, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты, муляжи животных.

- кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 3.3.11, 36,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 12 шт., специализированная мебель на 12 посадочных мест.

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Многофункциональная система «Информио» <http://wuz.informio.ru>

Договор № КЮ-497 от 01.06.2020 г;

ЭБС ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)

Договор № 18501601 от 11.09.2020г;

ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znanium.com>

Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.

Заведующий кафедрой  /М.Э. Кебеков/