

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Агрономический факультет**

**Кафедра земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

« 26 »

02

20

20 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.04. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ  
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ**

Направление подготовки – **35.04.04 Агрономия**

Направленность подготовки

**Технологии производства продукции растениеводства**

Уровень высшего образования - **магистратура**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

**Владикавказ 2020**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	3
1.1. Цели и задачи дисциплины .....	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. ....	8
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ.....	10
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	11
3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения.....	11
* - занятия, проводимые в интерактивном виде .....	14
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения .....	15
* - занятия, проводимые в интерактивном виде .....	18
3.3. Задания для самостоятельной работы.....	19
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ .....	19
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии .....	19
5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа.....	20
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа .....	21
5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....	21
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	21
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования .....	21
6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций .....	22
6.3. Типовые контрольные задания .....	23
6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине .....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	27
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	28

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и направленности (профилю) "Технологии производства продукции растениеводства" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708 (зарегистрирован Минюстом 15 августа № 47789), с учетом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454 н.

**АВТОР:**

д-р с.-х. наук, профессор

*С.А. Бекузарова*

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Кафедрой земледелия, растениеводства,  
селекции и семеноводства

протокол № 6 от «15» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой,  
д-р с.-х. наук, профессор

*С.С. Басиев*

Учебно-методическим советом факультета, протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,  
канд. с.-х. наук, доцент

*А.А. Сабанова*

Советом агрономического факультета, протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,  
канд. с.-х. наук, доцент

*Т.К. Лазаров*

Декан агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент

*Т.К. Лазаров*

Директор библиотеки

*К.Л. Погосова*

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ,  
протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» - формирование у магистрантов правовых знаний по патентоведению и защите интеллектуальной собственности, приобретение практических навыков по проведению патентного поиска, оформлению и подаче заявок на объекты интеллектуальной собственности.

**Задачи** дисциплины:

- изучить основные понятия в сфере интеллектуальной собственности;
- изучить основные положения авторского и патентного права, правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;
- познакомить магистрантов с патентно-технической информацией;
- изучить требования к оформлению заявочных материалов на объекты агропромышленной собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- объекты и субъекты права интеллектуальной собственности;
- права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности;
- способы защиты прав;
- авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности;
- основные понятия о патентной информации и документации.

**Уметь:**

- использовать знания, полученные в процессе обучения в университете, для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности;
- исследовать и правильно формулировать признаки новизны в разрабатываемых объектах; правильно оформить заявку на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

**Владеть:**

- основными способами и навыками решения практических задач;
- навыками работы с научной и справочной литературой;
- методикой работы с методическими и нормативными материалами, техническими условиями и стандартами технологического проектирования.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

### 1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	задачи саморазвития; методы использования (творчески) имеющегося опыта	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	навыками использования (творчески) имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития

### 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в	основные достижения науки и производства в агрономии, основные методы их анализа	опираться на знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	навыками демонстрации знаний основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	агрономии ОПК-1.2. Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	применения методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
	ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	современные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии
	ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	современные информационные ресурсы, достижения науки и практики по разработке новых технологий в агрономии	использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Владеет мето-	методы экономического ана-	пользоваться методами эко-	навыками применения мето-

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<p>дами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии</p> <p>ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии</p>	<p>лиза и учета показателей проекта в агрономии</p> <p>основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии и методы их анализа</p>	<p>номического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии</p>	<p>дов экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности</p> <p>навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агрономии</p>

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» Б1.О.04 относится к обязательной части.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

#### **«Инновационные технологии в агрономии»**

**Знания:** термины и понятия в инновационной деятельности, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; инновационные технологии выращивания с/х культур.

**Умения:** составлять информационные базы по инновационным технологиям возделывания полевых культур.

**Навыки:** методом распространения инноваций в производстве.

#### **«Методика экспериментальных исследований в агрономии»**

**Знания:** методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; теоретические основы культуры научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методику разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; способы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

**Умения:** пользоваться методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; применять культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и применять их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

**Навыки:** владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обу-



стройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

**«История и методология научной агрономии»**

**Знания:** историю развития агрономии как науки, методы системных исследований в агрономии, современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения.

**Умения:** обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии.

**Навыки:** владение различными методами исследования при экспертизе научных программ и оценке результатов исследований, методологическими принципами эффективного контроля за возможными негативными последствиями использования различных агротехнологий.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

**Таблица 3 – Распределение объема дисциплины по видам работ**

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения			
	Всего	Очная		Заочная
		семестр		курс
		3		2
<b>1. Контактная работа</b>	<b>26,35</b>	<b>26,35</b>		<b>14,35</b>
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>12</b>
лекции	4	4		2
лабораторные занятия	-	-		-
практические занятия	20	20		10
Курсовая работа (консультация защита)	-	-		-
Контактная работа на промежуточном контроле и консультация перед экзаменом	2,35	2,35		2,35
<b>2. Самостоятельная работа:</b>	<b>81,65</b>	<b>81,65</b>		<b>93,65</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	48	48		87
Подготовка к экзамену (контроль)	33,65	33,65		6,65
Подготовка к зачету (контроль)	-	-		-
Вид промежуточного контроля	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>Час. ЗЕ 108 3</b>	<b>108 3</b>		<b>108 3</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

#### 3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)				Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		Контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<p><b>Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности</b></p> <p>1. Понятие интеллектуальной собственности. Роль и значение технического творчества и коммерческая деятельность в области интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Методика технического творчества.</p> <p>3. Объекты интеллектуальной промышленной собственности: изобретения, полезные модели, товарные знаки, знаки обслуживания, наименование мест происхождения товаров промышленные образцы. Коммерческая тайна, ноу-хау.</p>	<p>УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2</p>	2*				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
<p><b>Практическое занятие 1. Патентное право. Объекты и источники патентного права.</b></p> <p>1. Понятие патентного права.</p> <p>2. История патентного права и его источники.</p> <p>3. Виды объектов патентного права.</p>			2			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					5	Самостоятельное изучение

						учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>Практическое занятие 2. Патентное право. Объекты и источники патентного права.</b> 1. Понятие об изобретении, объекты изобретения: устройства, способы, вещества, штаммы микроорганизмов, культуры клеток растений и животных. 2. Критерии охраноспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		<b>2*</b>			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					<b>5</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Практическое занятие 3. Патентное право. Объекты и источники патентного права.</b> 1. Понятие о полезной модели, отличие ее от изобретения, условия патентоспособности: новизна, промышленная применимость. Промышленные образцы, условия патентоспособности: новизна, оригинальность, промышленная применимость. 2. Процесс изобретательства. Правила и подходы. Теория решения 3. изобретательских задач.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		<b>2</b>			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					<b>5</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Практическое занятие 4. Авторское право и смежные права</b> 1. Объекты авторского права 2. Объекты смежного права: физические и юридические лица, воплощающие авторские права	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		<b>2</b>			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					<b>5</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Под-

						ГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ
<b>Практическое занятие 5. Патентно-техническая информация</b> 1. Государственная система патентной информации. 2. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности. 3. Особенности патентной информации. Информационное содержание библиографических данных патентных документов.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2*			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Практическое занятие 6. Патентно-техническая информация</b> 1. Патентная документация. 2. Виды патентно-технической документации.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Практическое занятие 7. Патентно-техническая информация</b> 1. Патентный поиск. 2. Виды патентного поиска: именной, нумерационный, тематический. 3. Методика проведения информационно-патентных исследований.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2*			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Тема 2. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности</b> 1. Оформление прав на изобретения и полезные модели.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

2. Структура описания изобретения. Составление формула изобретения.	ОПК-5.1; ОПК-5.2						
3. Оформление прав на промышленные образцы и товарные знаки. Виды пошлин							
<b>Практическое занятие 8. Правовая охрана объектов промышленной собственности</b> 1. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности. 2. Права патентообладателя. 3. Права авторов объектов промышленной собственности.			2*				Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям	
<b>Практическое занятие 9. Лицензии на объекты промышленной собственности.</b> 1. Понятие о лицензионном договоре. 2. Виды лицензий по объему передаваемых прав	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2				Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям	
<b>Практическое занятие 10. Лицензии на объекты промышленной собственности.</b> 1. Структура лицензионных соглашений. 2. Содержание договоров в соответствии с видами лицензий.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		2				Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					3	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>20</b>		<b>48</b>		

\* - занятия, проводимые в интерактивном виде

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 5 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)				Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		Контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<p><b>Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности</b></p> <p>1. Понятие интеллектуальной собственности. Роль и значение технического творчества и коммерческая деятельность в области интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Методика технического творчества.</p> <p>3. Объекты интеллектуальной промышленной собственности: изобретения, полезные модели, товарные знаки, знаки обслуживания, наименование мест происхождения товаров промышленные образцы. Коммерческая тайна, ноу-хау.</p>	<p>УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2</p>	1*				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
<p><b>Практическое занятие 1. Патентное право. Объекты и источники патентного права.</b></p> <p>1. Понятие патентного права.</p> <p>2. История патентного права и его источники.</p> <p>3. Виды объектов патентного права.</p>			1			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

<p><b>Практическое занятие 2. Патентное право. Объекты и источники патентного права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об изобретении, объекты изобретения: устройства, способы, вещества, штаммы микроорганизмов, культуры клеток растений и животных.</li> <li>2. Критерии охраноспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.</li> </ol>	<p>УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2</p>		<p><b>1*</b></p>			<p>Устный опрос Собеседование</p>
<p>Самостоятельная работа</p>						
<p><b>Практическое занятие 3. Патентное право. Объекты и источники патентного права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о полезной модели, отличие ее от изобретения, условия патентоспособности: новизна, промышленная применимость. Промышленные образцы, условия патентоспособности: новизна, оригинальность, промышленная применимость.</li> <li>2. Процесс изобретательства. Правила и подходы. Теория решения</li> <li>3. изобретательских задач.</li> </ol>	<p>УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2</p>		<p><b>1</b></p>			<p>Устный опрос Собеседование</p>
<p>Самостоятельная работа</p>						
<p><b>Практическое занятие 4. Авторское право и смежные права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты авторского права</li> <li>2. Объекты смежного права: физические и юридические лица, воплощающие авторские права</li> </ol>	<p>УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2</p>		<p><b>1</b></p>			<p>Устный опрос Собеседование</p>
<p>Самостоятельная работа</p>						
<p><b>Практическое занятие 5. Патентно-техническая информа-</b></p>	<p>УК-6.1; ОПК-1.1;</p>		<p><b>1*</b></p>			<p>Устный опрос</p>



<b>ция</b> 1. Государственная система патентной информации. 2. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности. 3. Особенности патентной информации. Информационное содержание библиографических данных патентных документов.	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2					Собеседование
Самостоятельная работа					<b>9</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Практическое занятие 6. Патентно-техническая информация</b> 1. Патентная документация. 2. Виды патентно-технической документации.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		<b>1</b>			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					<b>9</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Практическое занятие 7. Патентно-техническая информация</b> 1. Патентный поиск. 2. Виды патентного поиска: именной, нумерационный, тематический. 3. Методика проведения информационно-патентных исследований.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		<b>1*</b>			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					<b>9</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Тема 2. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности</b> 1. <i>Оформление прав на изобретения и полезные модели.</i> 2. <i>Структура описания изобретения. Составление формула изобретения.</i>	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		<b>1</b>			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

3. <i>Оформление прав на промышленные образцы и товарные знаки. Виды пошлин</i>						
<b>Практическое занятие 8. Правовая охрана объектов промышленной собственности</b> 1. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности. 2. Права патентообладателя. 3. Права авторов объектов промышленной собственности.			<b>1*</b>			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					<b>9</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Практическое занятие 9. Лицензии на объекты промышленной собственности.</b> 1. Понятие о лицензионном договоре. 2. Виды лицензий по объему передаваемых прав	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		<b>1</b>			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					<b>9</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Практическое занятие 10. Лицензии на объекты промышленной собственности.</b> 1. Структура лицензионных соглашений. 2. Содержание договоров в соответствии с видами лицензий.	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2		<b>1</b>			Устный опрос Собеседование
Самостоятельная работа					<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		<b>87</b>	

\* - занятия, проводимые в интерактивном виде

### 3.3. Задания для самостоятельной работы

Таблица 6 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Средства индивидуализации. Общая характеристика. Фирменное наименование	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Подготовка к устному опросу
2.	Товарный знак, знак обслуживания. Наименование места происхождения товара	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Подготовка к устному опросу
3.	Открытия, рационализаторские предложения. Топологии интегральных микросхем	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Подготовка к устному опросу
4.	Секрет производства (ноу-хау)	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Подготовка к устному опросу
5.	Селекционные достижения	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Подготовка к устному опросу
6.	Роспатент и его функции. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Подготовка к устному опросу
7.	Лицензии на объекты агропромышленной собственности	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Подготовка к устному опросу
8.	Договорная практика при использовании объектов агропромышленной собственности	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Подготовка к устному опросу
9.	Оформление изобретений (полезных моделей). Экспертиза заявок и выдача охранного документа	УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Подготовка к устному опросу

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Патентное право. Объекты и источники патентного права. Авторское право и смежные права. Патентно-техническая информация. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В слу-

чае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

## **5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делают-

ся акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

### **5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

### **5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

**Таблица 7 – Этапы формирования компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)</b>
УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	3 семестр, (2 курс ОЗО)

## 6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

**Таблица 8 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)**

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблицам 1, 2)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблицам 1, 2)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблицам 1, 2)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

**Таблица 9 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности**

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблицам 1, 2)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблицам 1, 2)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать вы-	высокий

	воды	
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблицам 1, 2)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### 6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки магистратуры по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации».

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

**БИЛЕТ №1**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Критерии охраноспособности изобретения
3. Патентный поиск. Виды патентного поиска: именной, нумерационный, тематический.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ С.А. Бекузарова  
(подпись)

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_ С.С. Басиев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Роль и значение технического творчества и коммерческая деятельность в области интеллектуальной собственности.
3. Методика технического творчества.
4. Объекты интеллектуальной промышленной собственности
5. Коммерческая тайна, ноу-хау.
6. Понятие патентного права.
7. История патентного права и его источники.
8. Виды объектов патентного права.
9. Понятие об изобретении, объекты изобретения
10. Критерии охраноспособности изобретения
11. Понятие о полезной модели, отличие ее от изобретения, условия патентоспособности: новизна, промышленная применимость.
12. Промышленные образцы, условия патентоспособности
13. Селекционные достижения
14. Роспатент и его функции
15. Процесс изобретательства. Правила и подходы.
16. Теория решения изобретательских задач.
17. Объекты авторского права.
18. Объекты смежного права
19. Государственная система патентной информации.
20. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
21. Особенности патентной информации.
22. Информационное содержание библиографических данных патентных документов.
23. Патентная документация. Виды патентно-технической документации.
24. Патентный поиск. Виды патентного поиска: именной, нумерационный, тематический.
25. Методика проведения информационно-патентных исследований.
26. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности.
27. Права патентообладателя.
28. Права авторов объектов промышленной собственности.
29. Понятие о лицензионном договоре.
30. Виды лицензий по объему передаваемых прав.
31. Структура лицензионных соглашений.
32. Содержание договоров в соответствии с видами лицензий.
33. Оформление прав на изобретения и полезные модели.
34. Структура описания изобретения.
35. Составление формулы изобретения.
36. Оформление прав на промышленные образцы и товарные знаки.
37. Виды пошлин.
38. Средства индивидуализации. Общая характеристика. Фирменное наименование

### 6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» в 3-м семестре предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 10.



**Таблица 10 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Отлично</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>Хорошо</b>	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>Удовлетворительно</b>	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>Неудовлетворительно</b>	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105984>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. П. Попова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-906920-99-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122086>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106729>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**б) дополнительная литература**

4. Винокур, В. М. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности : учебное пособие / В. М. Винокур, А. В. Трусов. — Пермь : ПНИПУ, 2007. — 295 с. — ISBN 978-5-88151-699-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161058>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентование : учебное пособие / Е. М. Волкова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-528-00308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164812>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Голубев, А. В. Основы инновационного развития российского АПК / А. В. Голубев. — Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. — 372 с. — ISBN 978-5-9675-1254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157524>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография / Орехов А.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522209>. - Режим доступа: по подписке.
8. Оценка интеллектуальной собственности : учебное пособие / составители М. О. Гладких, Д. Ю. Трещевский. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154883>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Право интеллектуальной собственности : учебник / Николукин И Др С.В. — Москва : Юстиция, 2018. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-2427-6. — URL: <https://book.ru/book/929642>. — Текст : электронный.

**в) периодические издания**

10. Право интеллектуальной собственности [Текст] : специализированное информационно-аналитическое образовательное юридическое издание. - М. : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа Юрист, 2007 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2072-4322.

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

**Таблица 11 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a>	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)

	Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	
3	ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
4	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонги- руется)
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
6	ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Бекузарова, С. А. Патентование: методическое пособие, квалификация выпускника - магистр / С. А. Бекузарова, Н. Д. Хубулова, Н. Б. Кусова. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2018. - 80 с.


## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» по направлению 35.04.04 Агрономия:

- учебная аудитория №1.3.10 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 72 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Общая площадь – 116,2 кв.м., высота помещения – 4,1 м.
- помещение № 1.1.03 для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Посадочных мест –11, дополнительные стулья – 7, компьютеры – 7. Общая площадь – 27,9 кв. м, высота помещения - 4,2 м.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2020/2021 уч. год**

**УТВЕРЖДАЮ:**


Заведующий кафедрой,  
проф.  /Басиев С.С./  
« 28 » августа 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлена:  
**Многофункциональная система «Информио» / <http://wuz.informio.ru>**  
(договор № КЮ-497 от 01.06.2020)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства


протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

**СОГЛАСОВАНО:**

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета 

Декан агрономического факультета 

« 31 » 08 2020 г.