

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной  
экспертизы**

**Кафедра инфекционных и инвазионных болезней**



Проректор по УВР, профессор

*Ma...* Кабалоев Т.Х.

«26» 02 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.23 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ**

Направление подготовки

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность подготовки

**Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

**Владикавказ 2020**

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.23 «Ветеринарная санитария» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2017 г. № 48500).


Составитель – к.б.н., доцент Тохтиев Т.А.



**Программа согласована:**

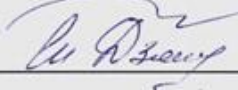
на заседании кафедры Инфекционных и инвазионных болезней.

протокол № 6 от « 18 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой  /Т.А. Тохтиев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета ветеринарной медицины и ВСЭ

протокол № 5 от « 21 » 02 2020 г.

Председатель методической комиссии  /Б.А. Дзагуров/

Декан

факультета ветеринарной медицины и ВСЭ  /В.А. Арсагов/

« 21 » 02 2020 г.

Директор библиотеки



/К.Л. Погосова/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета  
Протокол № 6 от 26.02.2020г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам
  3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам
  4. Содержание дисциплины по разделам
  5. Образовательные технологии
  6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
  - Приложение 2. Лист изменений
  - Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цель и задачи дисциплины Б1.О.23 «Ветеринарная санитария».

#### **Цель дисциплины:**

овладение необходимыми знаниями и практическими навыками в области общей и частной ветеринарной санитарии, гигиены и экологии при производстве и переработке сырья и продукции животного происхождения на пищевые, кормовые и технические цели.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение номенклатуры современных физических и химических средств мойки, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации;
- овладение инновационными технологиями дезинфекционных, дезинсекционных, дезинвазионных и дератизационных мероприятий и методами контроля их качества;
- изучение теоретических и практических основ влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку с применением современных ультрамикроскопических методов;
- освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорации, дезинфекции);
- изучение методов и критериев оценки санитарного состояния предприятий по производству и переработке продукции животного происхождения;
- освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий по производству и переработке животноводческой продукции;
- классификация возбудителей инфекционных заболеваний животных по степени опасности, проведение комплекса мероприятий по ветеринарно-санитарной защите объектов ветнадзора;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий с учётом специфики предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- классификацию основных инфекционных и инвазионных болезней;
- порядок проведения профилактической и вынужденной дезинфекции;
- средства и методы дезинфекции, дератизации, дезинвазии, дезинсекции и дезодорации;
- способы уничтожения и утилизации биологических отходов;
- формы ветеринарной документации;

**Уметь:**

- организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий;
- рассчитывать активные действующие вещества в дезинфекционных средствах;
- обеспечивать правила соблюдения техники безопасности при работе с сырьем животного происхождения.

**Владеть:**

- практическими навыками постановки и решения общих и частных задач ветеринарной санитарии, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования ветеринарно-санитарных подходов;
- методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области ветеринарной санитарии;
- способами оценок эффективности использования разных ветеринарно-санитарных методов для решения конкретных задач, возникающих в производственной деятельности при производстве, хранении и реализации продукции животного происхождения; методами квалифицированного исполнения профессиональной деятельности на всех этапах переработки сырья, производства продуктов, утилизации биологических отходов и охраны окружающей среды.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ИД-1</b> опк-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
		<b>ИД-2</b> опк-6 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
		<b>ИД-3</b> опк-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание для включения ПК в образовательную программу</b>
Ветеринарно-санитарный контроль на	<b>ПКс-2.</b> Способен обеспечивать безопасные условия	<b>ИДК 1</b> пкс-2 <b>Знать:</b> требования нормативно-	Профессиональный стандарт «Ветеринарный

перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов	правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных	врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)
		<b>ИДК 2пкс -2</b> <b>Уметь:</b> планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий	
		<b>ИДК 3пкс -2</b> <b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение	<b>ПКс-5.</b> Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий	<b>ИДК 1 пкс-5</b> <b>Знать:</b> современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда

продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	пищевой промышленности	перерабатывающих предприятий	и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)
		<b>ИДК 2пкс-5</b> <b>Уметь:</b> осуществлять контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; вести учетно-отчетную документацию	
		<b>ИДК 3пкс-5</b> <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Ветеринарная санитария» относится к Обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Животноводство с основами зоогигиены, Микробиология, Инфекционные болезни, Паразитарные болезни, Санитарная микробиология, Безопасность, ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и прохождения практик.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин: Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Технологический контроль качества молока и молочных продуктов, Технологический контроль качества мяса и мясных продуктов, Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках, Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке аквакультур, Ветеринарный санитарный контроль при переработке рыб и рыбной продукции, а также прохождения

Производственной практики (технологическая) и Производственной практики (ветеринарно-санитарная); подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ) или 216 часа (ч).

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения					
		Очная		Очная-заочная		Заочная	
		семестр		семестр		курс	
		6	7	9	10	4	5
Контактная работа	110,6	36,25	74,35			10,25	34,35
Аудиторная работа: в том числе:	108	36	72			10	32
лекции	42	18	24			4	10
лабораторные работы	66	18	48			6	22
практические занятия							
Курсовая работа (проект)							
Консультации							
ИКР (курсовая работа/проект)							
Контрольная работа							
Контактная работа на промежуточном контроле:							
зачет	0,25	0,25				0,25	
экзамен	2,35		2,35				2,35
Самостоятельная работа, в т.ч.	80,75	35,75	45			58	103
-самостоятельное изучение материала		35,75	45				
-курсовая работа							
Контроль:							
экзамен	24,65		24,65				6,65
зачет/зачет с оценкой						3,75	
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>			<b>72</b>	<b>144</b>
ЗЕ (зачетн.ед.)	6	2	4			2	4

## 3. Структура дисциплины.

### 3.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 110,6 ч., самостоятельная работа обучающихся 80,75 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)				Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия			
<b>Раздел 1. Источники обсеменения животноводческой продукции патогенными микроорганизмами, дезинфицирующие, химические, физические средств, машины и оборудование для проведения дезинфекции.</b>							
<b>1</b>	<b>Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.</b> 1.1. Краткий исторический очерк ветеринарной санитарии. 1.2. Предмет, и задачи ветеринарной санитарии, связь с другими дисциплинами. 1.3. Нормативно-правовая база, организация и структура ветеринарно-санитарной службы РФ.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	<b>2</b>				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
<b>2</b>	Лабораторное занятие 1. Изучение положений Закона РФ «О ветеринарии»			<b>2</b>			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
<b>4</b>	Самостоятельная работа					<b>4</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

5	<p><b>Тема 2. Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами и возбудителями инвазионных болезней.</b></p> <p>2.1. Источники обсеменения животноводческой продукции патогенными микроорганизмами и возбудителями инвазионных болезней, факторы и пути микробного и инвазионного загрязнения окружающей среды, сырья и продуктов животноводства.</p> <p>2.2. Видовой и количественный состав микроорганизмов почвы, воды, воздуха, на ограждающих конструкциях, технологическом оборудовании, поверхностях транспортных средств, рабочего инвентаря, инструментов, спецодежды и др.</p> <p>2.3. Выживаемость условно-патогенных и патогенных микроорганизмов, паразитирующих насекомых, клещей, личинок и яиц гельминтов на и в объектах внешней среды.</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	2				<p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</p>
8	<p><b>Тема 3. Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности.</b></p> <p>3.1. Определение понятий гигиена и санитария. Их цели и задачи.</p> <p>3.2. Требования к микроклимату рабочего места (температура, влажность, скорость движения воздуха, освещённость), шуму, вибрации.</p> <p>3.3. Личная гигиена.</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	2				<p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</p>
	<p>Лабораторное занятие 2. Личная гигиена на производстве и техника безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>		2			<p>Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование</p>

	Лабораторное занятие 3. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
9	Лабораторное занятие 4 Санитарные мероприятия на предприятиях мясной промышленности			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование Решение ситуационных задач
10	Лабораторное занятие 5. Санитарные мероприятия на предприятиях молочной промышленности.			2			Устный опрос Собеседование Тестирование
11	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
12	<b>Тема 4. Дезинфицирующие химические и физические средства, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности. Их свойства и применение.</b> 4.1. Особенности действия на микроорганизмы дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность. 4.2. Окислители (хлор, хлорная, известь, однохлористый йод, перекись водорода, озон). 4.3. Кислоты (серная, азотная).	ОПК-6 ( ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2.( ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 .( ИД-1, ИД-2 ИД-3)		2			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	4.4. Щелочи (едкий натр, едкий калий). 4.5. Четвертичные аммоневые соединения.						
13	Лабораторное занятие 6. Изучение свойств дезинфицирующих средств и их классификация		2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
14	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
15	<b>Тема 5. Дезинфекционные технические средства, принцип их действия, эксплуатация.</b> 5.1. Мобильные дезагрегаты. 5.2. Машины и оборудование для ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе. 5.3. Аэрозольная техника. 5.4. Портативные дезинфекционные аппараты.		2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
16	Лабораторное занятие 7. Изучение принципа действия различных средств механизации ветеринарно-санитарных работ.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)		4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование Тестирование
17	Самостоятельная работа					6	Самостоятельное изучение учебных

							материалов. Подготовка к занятиям.
	Раздел 2. Средства и методы профилактической дезинфекции, дератизация, дезинсекция и дератизация объектов животноводства и пищевых производств.						
<b>18</b>	<p><b>Тема 6. Средства и методы профилактической дезинфекции объектов предприятий мясной и молочной промышленности.</b></p> <p>6.1. Номенклатура моющих и дезинфицирующих средств. Порядок подготовки объектов к дезинфекции, способы приготовления моющих и дезинфицирующих средств, циклограмма их применение. Влажная дезинфекция.</p> <p>6.2. Дезинфекция объемными и направленными направлениями. Дисперсность аэрозолей.</p> <p>6.3. Особенности в технологии дезинфекционных мероприятий в зависимости от вида производства и вырабатываемой продукции.</p> <p>6.4. Бактериологический контроль качества дезинфекции.</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
<b>19</b>	Лабораторное занятие 8. Профилактическая дезинфекция на предприятиях мясной промышленности			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач
	Лабораторное занятие 9. Профилактическая дезинфекция на предприятиях молочной промышленности			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование

20	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
21	<b>Тема 7. Средства и способы дератизации объектов животноводства и пищевых производств.</b> 7.1. Номенклатура дератизационных средств (ловушки, капканы, липучки, приманки с ядами, ультразвук). 7.2. Механизм действия ядов на организм мышевидных грызунов. 7.3. Профилактические и истребительные мероприятия против грызунов (мыши, крысы) на территории предприятий, в основных целях, холодильниках, складских помещениях с применением механических, химических и физических средств защиты. 7.4. Контроль качества дератизации.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
22	Лабораторное занятие 10. Ветеринарно-санитарные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами и насекомыми			2			Устный опрос Собеседование Решение ситуационных задач
23	Самостоятельная работа						6
24	<b>Тема 8 Средства и способы дезинсекции объектов животноводства и пищевых производств.</b> 8.1. Эпизоотологическое значение клещей и насекомых и экономический ущерб причиняемый ими. 8.2. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии. 8.3. Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	8.4. Мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах						
<b>26</b>	<b>Тема 9 Средства и методы дезинвазии .</b> 9.1. Определение понятий дезинвазии. 9.2. Устойчивость возбудителей инвазионных болезней на и в объектах внешней среды. 9.3. Технология дезинвазии убойных пунктов, площадок и баз предубойного содержания животных при аскаридиозе, стронгилятозе и кокуидозе. 9.4. Биологический метод обеззараживания навоза и птичьего помета, инвазированного инцистированными формами простейших, яйцами гельминтов, клещами и насекомыми	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	<b>2</b>				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
<b>28</b>	Самостоятельная работа					<b>4</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Зачет				<b>0,25</b>		Сдача зачета по вопросам
<b>Раздел 3. Дезодорация воздуха производственных помещений, очистка и дезинфекция сточных вод, санитария почвы.</b>							
<b>29</b>	<b>Тема 10. Дезодорация воздуха производственных помещений пищевых производств от вредных неприятнопахнущих веществ (НПВ).</b> 10.1. Социальная и экономическая значимость охраны воздушного бассейна. 10.2. Охрана воздушной среды от вредных выбросов в атмосферу. Источники НПВ, их классификация. 10.3. Технические средства дезодорации, их устойчиво и эффективность . 10.4. Сущность процесса дезодорации. Номенклатура дезодораци средств. Контроль качества дезодорации.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	<b>2</b>				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

30	Самостоятельная работа					6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
31	<b>Тема 11.</b> Очистка и дезинфекция сточных вод мясокомбинатов, убойных пунктов и площадок. 11.1. Виды сточных вод. Загрязнённость сточных вод микроорганизмами, растворенными и завешанными веществами органического и неорганического происхождения. 11.2. Биологический метод очистки сточных вод в аэротенках, их устройство и принцип действия. 11.3. Технология очистки сточных вод на полях фильтрации. 11.4. Средства, методы и режимы дезинфекции и стерилизации сточных вод (химический и физический способы). 11.5. Контроль качества обеззараживания сточных вод	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
32	Лабораторное занятие 11. Ветеринарно-санитарные мероприятия по очистке и дезинфекции сточных вод и воздуха производственных помещений			4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
33	Самостоятельная работа						4
34	<b>Тема 12</b> Санитария почвы и ее обеззараживание. 12.1. Роль почвы в экосистеме. Микрофлора почвы, степень микробной контаминации. 12.2. Физические и химические методы обеззараживания	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	почвы при особо опасных инфекциях. 12.3.Технология обеззараживания сибирезвенных скотомогильников. 12.4.Контроль качества санации почвы.	ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					
38	Самостоятельная работа						Самостоятельное изучение учебных материалов.
Раздел 4. Утилизация биологических отходов, дезинфекция сырья животного происхождения, ВС мероприятия на транспорте, ВС требования к проектированию мяса перерабатывающих предприятий							
39	<b>Тема 13. Утилизация и уничтожение биологических отходов.</b> 13.1. Номенклатура биологических отходов, их бактериальная обсемененность. 13.2. Технология утилизации биоотходов на мясокомбинатах, птицефабриках и ветсанутильзаводах. 13.3. Технология уничтожения биологических отходов в ямах Беккари, методом сжигания в специальных установках, печах и наземных сооружениях. 13.4. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов утилизации и получаемой кормовой продукции.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
40	Лабораторное занятие 12. Средства и способы утилизации биологических отходов, обеззараживание почвы при особо опасных инфекциях			4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
41	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
42	<b>Тема 14. Средства и способы дезинфекции сырья животного происхождения.</b> 14.1. Номенклатура сырья животного происхождения и его бактериальная обсемененность.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	14.2. Средства и способы дезинфекции шкур при неспорообразующих инфекциях. 14.3. Обеззараживание пушно-мехового сырья при особо опасных инфекциях с применением гамма-излучения. 14.4. Обеззараживание щетины, волоса и шерсти в камерах Крупина.	ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					
43	Лабораторное занятие 13. Изучение средств и способов обеззараживания сырья животного происхождения			4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
44	Лабораторное занятие 14. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
45	Лабораторное занятие 15. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях			4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
46	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
47	<b>Тема 15. Ветеринарно- санитарные мероприятия на транспорте.</b> 15.1. Ветеринарно-санитарный надзор на транспорте, требования при перевозке животных и сырья животного	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	<p>происхождения.</p> <p>15.2. Номенклатура транспортных средств, используемых для перевозки сырья и продуктов животного происхождения, их категории.</p> <p>15.3. Дезинфекция вагонов, автомобильного транспорта.</p> <p>15.4. Дезинфекция погрузочно- разгрузочных площадок</p>	<p>ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>					
48	<p>Лабораторное занятие 16. Освоение методов проведение и контроля ветсанмероприятий на транспорте.</p>			2			<p>Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование</p>
49	<p>Лабораторное занятие 17. Ветеринарно-санитарные мероприятия в холодильных камерах</p>			2			<p>Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование</p>
50	<p>Самостоятельная работа</p>					4	<p>Самостоятельное изучение учебных материалов</p>
51	<p><b>Тема 16.</b> Ветеринарно- санитарные требования к проектированию, размещению и строительству мясоперерабатывающих предприятий.</p> <p>16.1. Нормы технологического проектирования мясокомбинатов, заводов, птицекомбинатов, прифермских убойных пунктов, колбасных и консервных цехов.</p> <p>16.2. Устройство, технические характеристики и особенности работы дезинфекционно-промывочных станций, дезинфекционных пунктов и блоков, общезаводских и внутрицеховых пропускников и других</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	2				<p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</p>

	объектов ветеринарного надзора. 16.3. Нормативно-правовые регламенты и экспертиза проектов						
52	Лабораторное занятие 18. Освоение методов ветсанэкспертизы типовых проектов ветеринарных объектов			4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
53	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов
Раздел 5. ВС мероприятия на мясо- и птицекомбинатах при обнаружении инф.заболеваний животных, санитария промышленного производства яиц.							
54	<b>Тема 17.</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия (ВСМ) на мясо и птицекомбинатах при обнаружении инфекционных заболеваний животных 17.1. ВСМ при сибирской язве 17.2. ВСМ при ящуре 17.3. ВСМ при туберкулезе 17.4. ВСМ при бруцеллезе 17.5. ВСМ при сальмонеллезе	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)		2			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
55	<b>Тема 18.</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия(ВСМ) на мясо и птицекомбинатах при обнаружении инфекционных заболеваний животных 18.1. ВСМ при бешенстве 18.2. ВСМ при туляремии 18.3. ВСМ при столбняке 18.4. ВСМ при лептоспирозе 18.5. ВСМ при листериозе			2			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
56	Лабораторное занятие 19. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях при				24		

	острых и особо опасных инфекциях						конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
57	Самостоятельная работа					6	Самостоятельное изучение учебных материалов
58	<b>Тема 19. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках</b> 19.1. Сопроводительная документация на доставленную птицу. Порядок приема и осмотра птицы. 19.2. Технология дезинфекции спецавтотранспорты и тары. 19.3. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов уоя и переработки птицы. 19.4. Средства и режимы профилактической влажной и аэрозольной дезинфекции цехов птицекомбинатов. 19.5. Контроль качества дезинфекции.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
59	<b>Тема 20. Санитария и гигиена промышленного производства яиц</b> 20.1. Требования, предъявляемые к инкубаториям. 20.2. Отбор яиц для инкубации 20.3. Хранение инкубационных яиц 20.4. Дезинфекция яиц		2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
60	Лабораторное занятие 20. Ветеринарно-санитарные мероприятия в инкубаториях				4		

61	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов
Раздел 6. Ветеринарная санитария прудового рыбоводства, промышленного свиноводства и овцеводства							
62	<b>Тема 21. Ветеринарная санитария в прудовом рыбоводстве</b> 21.1. Задачи прудового рыбоводства 21.2. Влияние факторов внешней среды, и экологических факторов на эпизоотическое благополучие водоемов и жизнедеятельность гидробионтов 21.3. Предупреждение заноса в хозяйство возбудителей заразных болезней рыб. 21.4. Схема ветеринарно-санитарных мероприятий аквахозяйств					2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
63	Лабораторное занятие 21. Ветеринарно-санитарные и лечебно-профилактические мероприятия в прудовом рыбоводстве	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)				2	Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
64	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов
65	<b>Тема 22. Система ветеринарно-санитарных мероприятий в промышленном овцеводстве</b> 23.1. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании и строительстве овцеводческого комплекса 23.2. Ветеринарно-санитарные требования при комплектовании овцеводческих хозяйств промышленного типа 23.3. Зоогигиенические нормы содержания овец					2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	23.4. Санитарный режим на овцеводческих фермах и охрана их от заноса возбудителей заразных болезней овец.						
66	Лабораторное занятие 22. Ветеринарно-санитарные мероприятия при отдельных инфекционных и инвазионных заболеваниях овец			4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
67	Лабораторное занятие 23. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих, кролиководческих и звероводческих предприятиях			4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
68	Самостоятельная работа					4,75	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Экзамен	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)				2,35	
	Итого:		42	72	2,6	80,75	

### 3.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия			
<b>Раздел 1. Источники обсеменения животноводческой продукции патогенными микроорганизмами, дезинфицирующие, химические, физические средств, машины и оборудование для проведения дезинфекции.</b>							
<b>1</b>	<b>Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.</b> 1.1. Краткий исторический очерк ветеринарной санитарии. 1.2. Предмет, и задачи ветеринарной санитарии, связь с другими дисциплинами. 1.3. Нормативно-правовая база, организация и структура ветеринарно-санитарной службы РФ.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	<b>1</b>				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
<b>2</b>	Лабораторное занятие 1. Изучение положений Закона РФ «О ветеринарии»			<b>1</b>			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
<b>4</b>	Самостоятельная работа					<b>8</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

5	<p><b>Тема 2. Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами и возбудителями инвазионных болезней.</b></p> <p>2.1. Источники обсеменения животноводческой продукции патогенными микроорганизмами и возбудителями инвазионных болезней, факторы и пути микробного и инвазионного загрязнения окружающей среды, сырья и продуктов животноводства.</p> <p>2.2. Видовой и количественный состав микроорганизмов почвы, воды, воздуха, на ограждающих конструкциях, технологическом оборудовании, поверхностях транспортных средств, рабочего инвентаря, инструментов, спецодежды и др.</p> <p>2.3. Выживаемость условно-патогенных и патогенных микроорганизмов, паразитирующих насекомых, клещей, личинок и яиц гельминтов на и в объектах внешней среды.</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
8	<p><b>Тема 3. Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности.</b></p> <p>3.1. Определение понятий гигиена и санитария. Их цели и задачи.</p> <p>3.2. Требования к микроклимату рабочего места (температура, влажность, скорость движения воздуха, освещённость), шуму, вибрации.</p> <p>3.3. Личная гигиена.</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	<p>Лабораторное занятие 2. Личная гигиена на производстве и техника безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>		1			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование

	Лабораторное занятие 3. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.					Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
9	Лабораторное занятие 4 Санитарные мероприятия на предприятиях мясной промышленности		1			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование Решение ситуационных задач
10	Лабораторное занятие 5. Санитарные мероприятия на предприятиях молочной промышленности.		1			Устный опрос Собеседование Тестирование
11	Самостоятельная работа				9	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
12	<b>Тема 4. Дезинфицирующие химические и физические средства, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности. Их свойства и применение.</b> 4.1. Особенности действия на микроорганизмы дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность. 4.2. Окислители (хлор, хлорная, известь, однохлористый йод, перекись водорода, озон). 4.3. Кислоты (серная, азотная).	ОПК-6 ( ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2.( ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 .( ИД-1, ИД-2 ИД-3)	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	4.4. Щелочи (едкий натр, едкий калий). 4.5. Четвертичные аммониевые соединения.						
13	Лабораторное занятие 6. Изучение свойств дезинфицирующих средств и их классификация		1				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
14	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
15	<b>Тема 5. Дезинфекционные технические средства, принцип их действия, эксплуатация.</b> 5.1. Мобильные дезагрегаты. 5.2. Машины и оборудование для ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе. 5.3. Аэрозольная техника. 5.4. Портативные дезинфекционные аппараты.						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
16	Лабораторное занятие 7. Изучение принципа действия различных средств механизации ветеринарно-санитарных работ.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование Тестирование
17	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных

							материалов. Подготовка к занятиям.
<b>Раздел 2. Средства и методы профилактической дезинфекции, дератизация, дезинсекция и дератизация объектов животноводства и пищевых производств.</b>							
<b>18</b>	<b>Тема 6. Средства и методы профилактической дезинфекции объектов предприятий мясной и молочной промышленности.</b> 6.1. Номенклатура моющих и дезинфицирующих средств. Порядок подготовки объектов к дезинфекции, способы приготовления моющих и дезинфицирующих средств, циклограмма их применение. Влажная дезинфекция. 6.2. Дезинфекция объемными и направленными направлениями. Дисперсность аэрозолей. 6.3. Особенности в технологии дезинфекционных мероприятий в зависимости от вида производства и вырабатываемой продукции. 6.4. Бактериологический контроль качества дезинфекции.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
<b>19</b>	Лабораторное занятие 8. Профилактическая дезинфекция на предприятиях мясной промышленности			<b>1</b>			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Решение ситуационных задач
<b>20</b>	Лабораторное занятие 9. Профилактическая дезинфекция на предприятиях молочной промышленности			<b>1</b>			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование

21	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
22	<b>Тема 7. Средства и способы дератизации объектов животноводства и пищевых производств.</b> 7.1. Номенклатура дератизационных средств (ловушки, капканы, липучки, приманки с ядами, ультразвук). 7.2. Механизм действия ядов на организм мышевидных грызунов. 7.3. Профилактические и истребительные мероприятия против грызунов (мыши, крысы) на территории предприятий, в основных целях, холодильниках, складских помещениях с применением механических, химических и физических средств защиты. 7.4. Контроль качества дератизации.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
23	Лабораторное занятие 10. Ветеринарно-санитарные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами и насекомыми			1			Устный опрос Собеседование Решение ситуационных задач
24	Самостоятельная работа						9
26	<b>Тема 8 Средства и способы дезинсекции объектов животноводства и пищевых производств.</b> 8.1. Эпизоотологическое значение клещей и насекомых и экономический ущерб причиняемый ими. 8.2. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии. 8.3. Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	8.4. Мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах						
27	<b>Тема 9. Средства и методы дезинвазии .</b> 9.1. Определение понятий дезинвазии. 9.2. Устойчивость возбудителей инвазионных болезней на и в объектах внешней среды. 9.3. Технология дезинвазии убойных пунктов, площадок и баз предубойного содержания животных при аскаридиозе, стронгилятозе и кокуидозе. 9.4. Биологический метод обеззараживания навоза и птичьего помета, инвазированного инцистированными формами простейших, яйцами гельминтов, клещами и насекомыми	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
28	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
29	Зачет				0,25		Сдача зачета по вопросам
<b>Раздел 3. Дезодорация воздуха производственных помещений, очистка и дезинфекция сточных вод, санитария почвы.</b>							
30	<b>Тема 10. Дезодорация воздуха производственных помещений пищевых производств от вредных неприятнопахнущих веществ (НПВ).</b> 10.1. Социальная и экономическая значимость охраны воздушного бассейна. 10.2. Охрана воздушной среды от вредных выбросов в атмосферу. Источники НПВ, их классификация. 10.3. Технические средства дезодорации, их устойчиво и эффективность . 10.4. Сущность процесса дезодорации. Номенклатура дезодораци средств. Контроль качества дезодорации.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

31	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
32	<b>Тема 11.</b> Очистка и дезинфекция сточных вод мясокомбинатов, убойных пунктов и площадок. 11.1. Виды сточных вод. Загрязнённость сточных вод микроорганизмами, растворенными и завешанными веществами органического и неорганического происхождения. 11.2. Биологический метод очистки сточных вод в аэротенках, их устройство и принцип действия. 11.3. Технология очистки сточных вод на полях фильтрации. 11.4. Средства, методы и режимы дезинфекции и стерилизации сточных вод (химический и физический способы). 11.5. Контроль качества обеззараживания сточных вод	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
33	Лабораторное занятие 11. Ветеринарно-санитарные мероприятия по очистке и дезинфекции сточных вод и воздуха производственных помещений			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
34	Самостоятельная работа						9
35	<b>Тема 12</b> Санитария почвы и ее обеззараживание. 12.1. Роль почвы в экосистеме. Микрофлора почвы, степень микробной контаминации. 12.2. Физические и химические методы обеззараживания	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	почвы при особо опасных инфекциях. 12.3.Технология обеззараживания сибиреязвенных скотомогильников. 12.4.Контроль качества санации почвы.	ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					
36	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов.
<b>Раздел 4. Утилизация биологических отходов, дезинфекция сырья животного происхождения, ВС мероприятия на транспорте, ВС требования к проектированию мяса перерабатывающих предприятий</b>							
37	<b>Тема 13. Утилизация и уничтожение биологических отходов.</b> 13.1. Номенклатура биологических отходов, их бактериальная обсемененность. 13.2. Технология утилизации биоотходов на мясокомбинатах, птицефабриках и ветсанутильзаводах. 13.3. Технология уничтожения биологических отходов в ямах Беккари, методом сжигания в специальных установках, печах и наземных сооружениях. 13.4. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов утилизации и получаемой кормовой продукции.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
38	Лабораторное занятие 12. Средства и способы утилизации биологических отходов, обеззараживание почвы при особо опасных инфекциях			1			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
39	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов.
40	<b>Тема 14. Средства и способы дезинфекции сырья животного происхождения.</b> 14.1. Номенклатура сырья животного происхождения и его бактериальная обсемененность.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	14.2. Средства и способы дезинфекции шкур при неспорообразующих инфекциях. 14.3. Обеззараживание пушно-мехового сырья при особо опасных инфекциях с применением гамма-излучения. 14.4. Обеззараживание щетины, волоса и шерсти в камерах Крупина.	ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					
41	Лабораторное занятие 13. Изучение средств и способов обеззараживания сырья животного происхождения			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
42	Лабораторное занятие 14. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении			1			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
43	Лабораторное занятие 15. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях			1			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
44	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов.
45	<b>Тема 15. Ветеринарно- санитарные мероприятия на транспорте.</b> 15.1. Ветеринарно-санитарный надзор на транспорте,	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2.	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	<p>требования при перевозке животных и сырья животного происхождения.</p> <p>15.2. Номенклатура транспортных средств, используемых для перевозки сырья и продуктов животного происхождения, их категории.</p> <p>15.3. Дезинфекция вагонов, автомобильного транспорта.</p> <p>15.4. Дезинфекция погрузочно- разгрузочных площадок</p>	<p>(ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>						
46	Лабораторное занятие 16. Освоение методов проведение и контроля ветсанмероприятий на транспорте.			2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
47	Лабораторное занятие 17. Ветеринарно-санитарные мероприятия в холодильных камерах			1				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
48	Самостоятельная работа						9	Самостоятельное изучение учебных материалов
49	<p><b>Тема 16.</b> Ветеринарно- санитарные требования к проектированию, размещению и строительству мясоперерабатывающих предприятий.</p> <p>16.1. Нормы технологического проектирования мясокомбинатов, заводов, птицекомбинатов, прифермских убойных пунктов, колбасных и консервных цехов.</p> <p>16.2. Устройство, технические характеристики и особенности работы дезинфекционно-промывочных станций, дезинфекционных пунктов и блоков,</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	общезаводских и внутрицеховых пропускников и других объектов ветеринарного надзора. 16.3. Нормативно-правовые регламенты и экспертиза проектов						
50	Лабораторное занятие 18. Освоение методов ветсанэкспертизы типовых проектов ветеринарных объектов		1				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
51	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов
Раздел 5. ВС мероприятия на мясо- и птицекомбинатах при обнаружении инф.заболеваний животных, санитария промышленного производства яиц.							
52	<b>Тема 17.</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия (ВСМ) на мясо и птицекомбинатах при обнаружении инфекционных заболеваний животных 17.1. ВСМ при сибирской язве 17.2. ВСМ при ящуре 17.3. ВСМ при туберкулезе 17.4. ВСМ при бруцеллезе 17.5. ВСМ при сальмонеллезе	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
53	<b>Тема 18.</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия(ВСМ) на мясо и птицекомбинатах при обнаружении инфекционных заболеваний животных 18.1. ВСМ при бешенстве 18.2. ВСМ при туляремии 18.3. ВСМ при столбняке 18.4. ВСМ при лептоспирозе 18.5. ВСМ при листериозе	ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

54	Лабораторное занятие 19. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях при острых и особо опасных инфекциях			2		Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
55	Самостоятельная работа				9	Самостоятельное изучение учебных материалов
56	<b>Тема 19. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках</b> 19.1. Сопроводительная документация на доставленную птицу. Порядок приема и осмотра птицы. 19.2. Технология дезинфекции спецавтотранспорты и тары. 19.3. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов уоя и переработки птицы. 19.4. Средства и режимы профилактической влажной и аэрозольной дезинфекции цехов птицекомбинатов. 19.5. Контроль качества дезинфекции.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
57	<b>Тема 20. Санитария и гигиена промышленного производства яиц</b> 20.1. Требования, предъявляемые к инкубаториям. 20.2. Отбор яиц для инкубации 20.3. Хранение инкубационных яиц 20.4. Дезинфекция яиц					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
58	Лабораторное занятие 20. Ветеринарно-санитарные мероприятия в инкубаториях			1		Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование

59	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов
Раздел 6. Ветеринарная санитария прудового рыбоводства, промышленного свиноводства и овцеводства							
60	<b>Тема 21. Ветеринарная санитария в прудовом рыбоводстве</b> 21.1. Задачи прудового рыбоводства 21.2. Влияние факторов внешней среды, и экологических факторов на эпизоотическое благополучие водоемов и жизнедеятельность гидробионтов 21.3. Предупреждение заноса в хозяйство возбудителей заразных болезней рыб. 21.4. Схема ветеринарно-санитарных мероприятий аквахозяйств						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
61	Лабораторное занятие 21. Ветеринарно-санитарные и лечебно-профилактические мероприятия в прудовом рыбоводстве	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)		1			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
62	Самостоятельная работа					9	Самостоятельное изучение учебных материалов
63	<b>Тема 22. Система ветеринарно-санитарных мероприятий в промышленном овцеводстве</b> 23.1. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании и строительстве овцеводческого комплекса 23.2. Ветеринарно-санитарные требования при комплектовании овцеводческих хозяйств промышленного типа 23.3. Зоогигиенические нормы содержания овец						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	23.4. Санитарный режим на овцеводческих фермах и охрана их от заноса возбудителей заразных болезней овец.						
<b>64</b>	Лабораторное занятие 22. Ветеринарно-санитарные мероприятия при отдельных инфекционных и инвазионных заболеваниях овец			<b>1</b>			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
<b>65</b>	Лабораторное занятие 23. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих, кролиководческих и звероводческих предприятиях			<b>1</b>			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Собеседование
<b>66</b>	Самостоятельная работа					<b>9</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Экзамен	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)			<b>2,35</b>		Сдача экзамена по вопросам
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>28</b>	<b>2,6</b>	<b>161</b>	

### 3.2 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Техника безопасности при работе с химическими средствами. Химические дезинфицирующие средства. Физические дезинфицирующие средства. Биологические дезинфицирующие средства	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу
2.	Техника безопасности при работе на ветеринарно-санитарной технике. Специализированные дезинфекционные машины и аппараты. Аппараты для дезинфекции и дезинсекции аэрозолями. Аппараты для орошения кожного покрова животных.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу Решение ситуационных задач
3.	Приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активностей действующих веществ в дезрастворах.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу Тестирование
4	Основные дезинфектанты при бактериальных заболеваниях и заболеваниях вирусной природы.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу Решение ситуационных задач
5	Поверхностно-активные вещества. Спектр и механизм моющего и бактерицидного действия.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу Тестирование
6	Влияние устойчивости возбудителей заразных болезней на эффективность дезинфекции в цехах.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу
7	Методы контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации .	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу

		ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Решение ситуационны х задач
8	Правила отбора проб с поверхностей после дезинфекции. Критерии степени качества дезинфекции. Дезинфекция: значение, технология, контроль качества.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу Решение ситуационны х задач
9	Живые существа, обитающие в почве и их особенности. Обеззараживание почвы. Обеззараживание и ликвидация скотомогильников. Обеззараживание навоза.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу Тестировани е
10	Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах и убойных пунктах. Дезинфекция на птицеперерабатывающих предприятиях. Борьба с плесневыми грибами в холодильниках. Борьба с ветчинным кожеедом.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу Тестировани е
11	Обеззараживание железнодорожных вагонов. Обеззараживание вагонов- рефрижераторов. Обеззараживание автомобильного транспорта. Обеззараживание самолетов.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу
12	Обеззараживание воды. Характеристика сточных вод. Очистка сточных вод. Обеззараживание сточных вод.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу
13	Применение УФ-лучей в цехах мясокомбината. Правила техники безопасности.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу Тестировани е
14	ВСМ при сибирской язве, ящуре. ВСМ при сальмонеллезе, бруцеллезе, туберкулезе. ВСМ при бешенстве, туляремии, столбняке.	ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)	Подготовка к устному опросу Тестировани е

15	<p>ВСМ при лептоспирозе и листериозе.</p> <p>ВСМ при оспе, актиномикозе, лейкозе.</p> <p>ВСМ при бродзоте, энтеротоксемии, анаэробной дизентерии овец.</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	<p>Подготовка к устному опросу</p>
16	<p>ВСМ при роже, чуме свиней (классическая, африканская).</p> <p>ВСМ при некробактериозе, эмфизематозном карбункуле.</p> <p>ВСМ при болезни Ауески, чуме КРС. ВСМ при паратуберкулезе, псевдотуберкулезе, злокачественном отеке.</p> <p>ВСМ при сапе, мыте, инфекционной анемии лошадей.</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	<p>Подготовка к устному опросу</p>
17	<p>Экономическое обоснование применения различных химических средств для ветеринарной дезинфекции.</p> <p>Использование дезсредств при низких температурах.</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	<p>Подготовка к устному опросу Тестирование</p>
18	<p>Основные проблемы в области ветеринарной дезинфекции.</p> <p>Значение различных приемов по снижению количества микроорганизмов в цехах.</p>	<p>ОПК-6 (ИД-1, И Д-2 ИД-3) ПКс-2. (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ПКс-5 . (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</p>	<p>Подготовка к устному опросу</p>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<p>Раздел 1. Источники обсеменения животноводческой продукции патогенными микроорганизмами, дезинфицирующие, химические, физические средств, машины и оборудование для проведения дезинфекции.</p>	<p>Введение. Предмет и задачи курса. Краткий исторический очерк ветеринарной санитарии.</p> <p>Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами и возбудителями инвазионных болезней. Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности.</p> <p>Дезинфицирующие химические и физические средства, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности. Их свойства и</p>

		применение Дезинфекционные технические средства, принцип их действия, эксплуатация.
2	Раздел 2. Средства и методы профилактической дезинфекции, дератизация, дезинсекция и дератизация объектов животноводства и пищевых производств.	Средства и методы профилактической дезинфекции объектов предприятий мясной и молочной промышленности. Средства и способы дератизации объектов животноводства и пищевых производств. Номенклатура дератизационных средств (ловушки, капканы, липучки, приманки с ядами, ультразвук). Средства и способы дезинсекции объектов животноводства и пищевых производств. Средства и методы дезинвазии .
3	Раздел 3. Дезодорация воздуха производственных помещений, очистка и дезинфекция сточных вод, санитария почвы	Дезодорация воздуха производственных помещений пищевых производств от вредных неприятнопахнущих веществ (НПВ). Очистка и дезинфекция сточных вод мясокомбинатов, убойных пунктов и площадок. 11.1. Виды сточных вод. Загрязнённость сточных вод микроорганизмами, растворенными и завершенными веществами органического и неорганического происхождения. Санитария почвы и ее обеззараживание.
	Раздел 4. Утилизация биологических отходов, дезинфекция сырья животного происхождения, ВС мероприятия на транспорте, ВС требования к проектированию мяса перерабатывающих предприятий	Утилизация и уничтожение биологических отходов. Технология уничтожения биологических отходов в ямах Беккари, методом сжигания в специальных установках, печах и наземных сооружениях. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов утилизации и получаемой кормовой продукции. Средства и способы дезинфекции сырья животного происхождения. Ветеринарно- санитарные мероприятия на транспорте. Ветеринарно- санитарные требования к проектированию, размещению и строительству мясоперерабатывающих предприятий
	Раздел 5. ВС мероприятия на мясо- и птицекомбинатах при обнаружении инф.заболеваний животных, санитария промышленного производства яиц	Ветеринарно-санитарные мероприятия (ВСМ) на мясо и птицекомбинатах при обнаружении инфекционных заболеваний животных Ветеринарно-санитарные мероприятия(ВСМ) на мясо и птицекомбинатах при обнаружении инфекционных заболеваний животных Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях при острых и особо опасных инфекциях

	Раздел 6. Ветеринарная санитария прудового рыбоводства, промышленного свиноводства и овцеводства	Ветеринарная санитария в прудовом рыбоводстве . Ветеринарно-санитарные и лечебно-профилактические мероприятия в прудовом рыбоводстве. Система ветеринарно-санитарных мероприятий в промышленном овцеводстве. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих, кролиководческих и звероводческих предприятиях
--	--	---

## **5. Образовательные технологии.**

### **5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;

- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно

излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

## **5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуального карт.

## **5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных занятиях семинарского типа**

Лабораторные (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса

и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические и лабораторные (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков практической деятельности, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут

быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## 6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной и заочной формы обучения
ОПК-6 , ПКс-2, ПКс-5 .	3 курс (6 семестр), 4 курс (7 семестр) ОЗО 4, 5 курс

### 6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет с оценкой)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено, отлично	высокий
		зачтено, хорошо	повышенный
		зачтено, удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено, отлично	высокий
		зачтено, хорошо	повышенный
		зачтено, удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено, отлично	высокий
		зачтено, хорошо	повышенный
		зачтено, удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено	недостаточный

Показатели компетенций по уровню их сформированности -экзамен

Показатели компетенций,	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и
-------------------------	---------------------	------------------	--------------------------------------

индикаторы компетенций			индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности.

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для	пороговый

	получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### 6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – ОПК-6 , ПКс-2, ПКс-5

#### Примерные вопросы для проведения итогового контроля

### (зачета с оценкой)

Форма зачета с оценкой – устно по билетам.

В традиционной форме по билетам, содержит 3 вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

1. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований.
2. Наиболее распространенные «Ветеринарная санитария» крс.
3. Характеристика и классификация биопрепаратов.
4. Планирование и организация противозооотических мероприятий.
5. Меры по защите хозяйств от заноса инфекционных болезней.

.....

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета с оценкой:

- оценка «зачтено, отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы билета, главным образом, зачитывая написанное в листе ответа; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «зачтено, неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и

технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы, зачитывая их с текста листа ответов; вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

### **Пример ситуационных задач по дисциплине**

- Время решения задач (заданий) 20 мин
- Количество вариантов 10.
- Количество задач (заданий) в каждом варианте 1.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

#### **Задача №4.**

В птицеводческом хозяйстве в 2-х птичниках с одноярусным клеточным содержанием содержится 29 тысяч птиц. Корма завозятся из разных комбикормовых заводов. В птичниках очень много голубей.

В начале августа в одном из птичников заболела птица. Она стала вялая, с взъерошенными перьями. На 40% уменьшилась яйценоскость. У многих птиц возник ринит, серозный конъюнктивит, понос, у некоторых бронхит, параличи ног и крыльев.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

#### ***Критерии оценки:***

Решение задачи оценивается на:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы

## Пример тестовых заданий по дисциплине

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 10

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

ВОПРОС № 1

Сколько времени продолжается лептоспириносительство у грызунов?

- 1) До 3-х лет
- 2) До 15 мес.
- 3) До 9 мес.
- 4) Пожизненно

.....

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

### 6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Ветеринарная санитария» на 5 курсе предусмотрен – зачет с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблице.

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля –зачет с оценкой.

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено «отлично»</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает

	теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>Зачтено «хорошо»</b>	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>Зачтено «удовлетворительно»</b>	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>Не зачтено «неудовлетворительно»</b>	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

#### а) основная литература

† 1. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3564-7.— Текст электронный/ Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121474>

#### б) дополнительная литература

† 1.Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4193-8.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139302>

† 2.Экология животноводства : учебное пособие / составители Ф. С. Сибатуллин [и др.] ; под редакцией Ф. С. Сибатуллина. — Казань : КГАУ, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-905201-50-9.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138642>

† 3.Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я. Горина, 2017. — 70 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418>

† 4.Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-88575-496-5.— Текст: электронный/ Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>



**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г.- 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	
Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
5. ABBYY FineReader 9.
6. Векторный графический редактор CorelDrawX4
7. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

## **9. Методические материалы**

1. Арсагов В.А. Методические указания для проведения тестового контроля знаний по дисциплине «Болезни молодняка» для студентов 5 курса по специальности 36.05.01 Ветеринария, 2019 г

## **10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.23 «Ветеринарная санитария» по направлению подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза»:

– учебная аудитория № 7 для проведения занятий лекционного типа – 11.3.02, 72,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: специализированная мебель на 36 посадочных мест, мультимедийной системой, проектором, экраном, колонками; ноутбук

– лаборатория эпизоотологии для проведения лабораторных и практических занятий – 11.3.01, 36,4 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: специализированная мебель на 14 посадочных мест, плакаты.

– кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.2.10, 36,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
(*название дисциплины*)  
по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

*Составитель*  
*дата*

*подпись*

*расшифровка подписи*