

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Факультет Технологический менеджмент

Кафедра Иностранных языков

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 26 »  2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный (английский) язык

Направление подготовки – **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность подготовки – **«Технология производства продуктов животноводства»**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения (очная, заочная)

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.03 Иностранный (английский) язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48536).

Автор – старший преподаватель Басиева Ф.А.

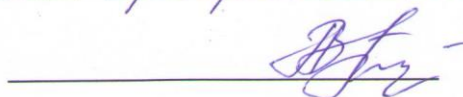


Утверждена:

на заседании кафедры иностранных языков.

протокол № 7 от «21» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент



/З.А. Газзаева/

Программа согласована:

Методическим советом факультета технологического менеджмента

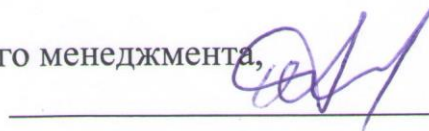
протокол № 4 от «24» 02. 2020 г.

Председатель методического совета,
доцент



/З.А. Караева/

Декан факультета технологического менеджмента,
профессор



/О.К. Гогаев/

«24» февраля 2020 г.

Директор библиотеки



/К.Л. Погосова/

Начальник УМУ, доцент



/А.Б. Базаев/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 26.02.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам....	6
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	8
4. Содержание дисциплины по разделам.....	15
5. Образовательные технологии.....	16
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	26
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
Приложения	
Приложение 1. Лист изменений.....	28
Приложение 2. Аннотация дисциплины.....	29
Приложение 2. Фонды оценочных средств.....	31

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новейшими технологиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным

вопросам; делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания;

Владеть: принципами формирования системы коммуникации; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, по тематике в сфере профессиональных интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИД-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.03 «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, а также современные интернет-ресурсы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык»

Знания: основы устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Умения: демонстрировать умения устной речи, чтения и перевода на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Навыки: использовать знания и умения диалогического и монологического общения, чтения и перевода на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

«История»

Знания: основные этапы и ключевые события всеобщей истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей всеобщей истории; важнейшие достижения культуры России и зарубежных стран (Великобритания; США)

Умения: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать источник исторической информации

Навыки: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности

«География»

Знания: различные источники географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира;

Умения: ориентироваться в различных источниках географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира;

Навыки: использовать знания и умения ориентироваться в различных источниках географической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; составлять географические описания отдельных стран и регионов мира.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ) или 144 часа (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная семестр			Заочная курс	
		1	2	3	1	2
Контактная работа	74,35		74,35		16,35	
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции						
лабораторные работы						
практические занятия			72		14	
Курсовая работа (проект)						
Консультации			2,0		2,0	
ИКР (курсовая работа/проект)						
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен			0,35		0,35	
Самостоятельная работа	54					
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины			54		121	
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						
экзамен			15,65		6,65	
зачет/зачет с оценкой						
ИТОГО:						
Часы	144		144		144	
ЗЕ (зачетн.ед.)	4		4		4	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Лекции	Семинар	Контактная		Самостоятельная работа	
		Практические занятия			Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Cities of Russia, UK and USA							
	Тема 1. 1. Moscow 2. Глагол to be в Indefinite Active. Глагол to have в Indefinite Active.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Устный опрос, собеседование, использование слайдов и видеофильмов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
	Тема 2. 1. Saint Petersburg	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Устный опрос, собеседование, Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад.
	Тема 3. 1. London. 2. Множественное число. 3. оборот there + to be в Indefinite Active.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			6			Устный опрос, собеседование, использование слайдов и видеофильмов. Грамматические упражнения.

	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
	Тема 4. 1. Washington D.C. 2. Личные и притяжательные местоимения.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Устный опрос, собеседование, использование слайдов и видеофильмов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклад-презентация.
	Тема 5. 1. New York 2. Указательные и неопределенные местоимения. Предлоги места и направления.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			6			Развернутая беседа с обсуждением доклада. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические упражнения.
2	Раздел 2 Famous people.							
	Тема 6. 1. Henry VIII 2. Степени сравнения прилагательных.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Грамматические упражнения.
	Тема 7. 1. Queen Elizabeth 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Устный опрос, собеседование, Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические упражнения.

	Тема 8. 1. Peter the Great. 2. Present Simple Tense. 3. Past Simple Tense.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Грамматические упражнения.
	Тема 9. 1. Madame Tussaud.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Устный опрос, собеседование, Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка презентации.
	Тема 10. 1. Elizabeth II. 2. Participle I. Present Continuous Tense.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Устный опрос, собеседование, использование слайдов. Грамматические упражнения.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Грамматические упражнения.
	Контрольная работа №1	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			2			Тестирование
3	Раздел 3 Organ and skeletal system							
	Тема 11. 1. Organ and organ systems.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Устный опрос, собеседование, тестирование.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
	Тема 12. 1. The Skeletal system.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Устный опрос, собеседование.
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
4	Раздел 4 Livestock							
	Тема 13. 1. Beef types.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2,			4			Устный опрос, собеседование, тестирование.

	2. Some meat breeds.	УК-4.3						
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад, использование слайдов.
	Тема 14. 1. Dairy types. 2. Some dairy breeds.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Тема 15. 1. Pig types. 2. Some pig breeds.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа						6.	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
	Тема 16. 1. Sheep types. 2. Some sheep types.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			4			Развернутая беседа с обсуждением доклада, слайд-шоу.
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
	Контрольная работа №2	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3			2			Тестирование
	Итого:				72			54

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<i>Курс 1</i>								
	Тема 1. 1. Moscow 2. Глагол to be в Indefinite Active. Глагол to have в Indefinite Active.оборот there + to be в Indefinite Active.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование. Грамматические упражнения.	
	Самостоятельная работа 1. The Moscow Kremlin. Red Square. 2. Sightseeing of Moscow: the boulevard rings, museums and theatres of Moscow, around Moscow. 3. Grammar exercises						26	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.	
	Тема 2. 1. Saint Petersburg.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Собеседование, использование слайдов.	
	Самостоятельная работа 1. Nevsky Prospect. 2. Tsar residences. 3. Hermitage and Russian Museum.						28	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.	
	Тема 3. 1. London. 2. Множественное число. Личные и притяжательные местоимения.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование. Грамматические упражнения.	

Самостоятельная работа 1. History of England. 2. English Art: museums, libraries, galleries and literature. 3. Sport in England. 4. National symbols in England. 5. Grammar exercises.						22	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
Тема 4. 1. New York.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				4		Устный опрос, собеседование, использование слайдов.
Самостоятельная работа 1. History of New York 2. Manhattan. 3. Other boroughs of New York.						22	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и презентации.
Тема 5. 1. Washington D.C. 2. Степени сравнения прилагательных. Указательные и неопределенные местоимения. Предлоги места и направления.	УК-4 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3				2		Устный опрос, собеседование, использование слайдов, тестирование. Грамматические упражнения.
Самостоятельная работа 1. History of the USA. 2. History of Washington D.C. 3. Other big cities of the USA. 4. Education system of the USA. Harvard University. 5. White House and Congress. 6. Grammar exercises.						23	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Подготовка слайд-шоу.
Итого:					14	121	

3.3. Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Тема 1. Moscow 1. The Moscow Kremlin. Red Square. 2. Sightseeing of Moscow: the boulevard rings, museums and theatres of Moscow, around Moscow. 3. Grammar exercises	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
2.	Тема 2. Saint Petersburg* 1. Nevsky Prospect. 2. Tsar residences. 3. Hermitage and Russian Museum.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада.
3.	Тема 3. London 1. History of England. 2. English Art: museums, libraries, galleries and literature. 3. Sport in England. 4. National symbols in England. 5. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады. Грамматические упражнения.
4	Тема 4. Washington D.C. 1. History of the USA. 2. History of Washington D.C. 3. Other big cities of the USA. 4. Education system of the USA. Harvard University. 5. White House and Congress. 6. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Грамматические упражнения.
5	Тема 5. New York 1. History of New York 2. Manhattan. 3. Other boroughs of New York. 4. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада.
6	Тема 6. Henry VIII 1. Annulment from Catherine 2. Marriage to Anne Boleyn 3. Execution of Anne Boleyn 4. Marriage to Jane Seymour; domestic and foreign affairs 5. Marriage to Anne of Cleves 6. Marriage to Catherine Howard 7. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада и слайд-шоу. Грамматические упражнения.
7	Тема 7. Queen Elizabeth 1. Accession 2. Wars and overseas trade: Netherlands, Spanish Armada, France, Ireland, Russia, America, Muslim states, East India Company. 3. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайдов. Грамматические упражнения.

8	Тема 8. Peter the Great 1. St. Petersburg of Peter the Great's times. 2. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Грамматические упражнения.
9	Тема 9. Madam Tussaud* 1. Madame Tussaud wax museum in London. 2. Madame Tussaud wax museum in Amsterdam. 3. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка доклада.
10	Тема 10. Elizabeth II 1. Accession and coronation. 2. Reign. 3. Grammar exercises.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка слайд-шоу. Тестирование. Грамматические упражнения.
11	Тема 11. Organ and Organ Systems 1. History of the word "organ". 2. 12 organ systems and their functions.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
12	Тема 12. Skeletal system 1. Skeletal system of a cow. 2. Skeletal system of a pig. 3. Skeletal system of a sheep.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
13	Тема 13. Beef type 1. Productivity of beef cattle. 2. Popular breeds of beef cattle.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.
14	Тема 14. Dairy type 1. Productivity of dairy cattle. 2. Dairy cattle breeds. Features	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
15	Тема 15. Pig type 1. Pig farming. 2. Best pig breeds for pig farming: Large White, Landrace, Duroc, Poland China.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад. Слайд-шоу.
16	Тема 16. Sheep type 1. Sheep farming. 2. Sheep breeds: meat productive; hair productive; hair and meat productive.	УК-4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Доклад.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Cities of Russia, UK and USA. Тексты для развития навыков чтения, письма и устной речи на первом этапе изучения иностранного языка в неязыковом вузе. Тексты страноведческого характера знакомят обучающихся с географическим положением, культурой, историей городов России, Объединенного Королевства и США.

Раздел 2. Famous people. Текстовый материал основан на фактах из жизни известных людей. Цель - сформировать представление о выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру; обеспечить активизацию изучаемого

материала в ситуациях реального общения и в процессе работы над проектами; совершенствовать навыки диалогической речи, чтения.

Раздел 3. Organ and skeletal systems. Знакомит студентов с лексическим минимумом, необходимым для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении животных, а так же для устных высказываниях о костях скелета, видах и строении мышц, органах и функциях различных систем органов.

Раздел 4. Livestock. Знакомит студентов с лексическим минимумом, необходимым для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о разведении, кормлении и содержании бычков, коров, свиней и овец. Рассматривает классификацию пород по направлению продуктивности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающей в себя систему оценивания результатов

промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа – дисциплиной не предусмотрено.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах – дисциплиной не предусмотрено.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Особенностью овладения иностранным языком является то, что объем работы студента по выработке речевых навыков и умений на практических занятиях с преподавателем невелик. Соотношение лабораторных и самостоятельных часов, отводимых на полный курс обучения равно 74,35 ч.:54 ч. Таким образом, каждому двухчасовому занятию должно предшествовать не менее двух часов самостоятельной работы студента.

Для того чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься систематически.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском

языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Работа над лексикой

Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом:

а) Работая со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию с построением словаря и с системой условных обозначений, принятых в данном словаре.

б) Слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. существительные — в ед. числе, глаголы — в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы. При переводе с английского языка на русский необходимо помнить, что трудности вызывает следующее:

1. Многозначность слов. Подобрать нужное значение слова можно только исходя из контекста.
2. Омонимы (разные по значению, но одинаково звучащие слова) следует отличать от многозначных слов.
3. Конверсия. Образование новых слов из существующих без изменения написания слов называется конверсией. Наиболее распространенным является образование глаголов от соответствующих существительных.
4. Интернационализмы. В английском языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык, например: *mechanization* *механизация*; *atom* *атом* и т.д.

Однако нужно помнить, что многие интернационализмы расходятся в своем значении в русском и английском языках, поэтому их часто называют «ложными друзьями» переводчика.

5. Словообразование. Эффективным средством расширения запаса слов в английском языке служит знание способов словообразования. Умея расчленив производное слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение неизвестного слова. Кроме того, зная значения наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда

понять значение гнезда слов, образованных из одного корневого слова, которое вам известно.

В английском языке есть ряд глаголов, которые употребляются с послелогоми и образуют новые понятия. Благодаря послелогам сравнительно немногочисленная группа слов отличается большой многозначностью.

В английском языке очень часто существительное употребляется в функции определения без изменения своей формы. Структура “существительное + существительное + существительное” (и т.д.) вызывает трудности при переводе, так как существительные стоят подряд. Главным словом в такой группе является последнее, а все предшествующие существительные являются определениями к нему.

Некоторые существительные-определения могут переводиться прилагательными.

Однако подобный способ перевода не всегда возможен; часто такие определения приходится переводить существительными в косвенных падежах или предложными оборотами. Порядок перевода обуславливается смысловыми связями между определениями и определяемым словом. Перевод следует начинать справа налево с последнего существительного, а существительные, стоящие перед ним в роли определения, нужно переводить на русский язык существительными в косвенных падежах (чаще родительном) или предложным оборотом, например:

export grain *зерно на экспорт (экспортное зерно)*
grain export *экспорт зерна*

В текстах научного характера английские словосочетания часто переводятся одним словом:

raw materials *сырье*
radio operator *радиист*
construction works *стройка*

Сочетание 3-х, 4-х слов может быть передано по-русски двумя-тремя словами: an iron and steel mill *металлургический завод*.

Иногда при переводе с английского языка на русский приходится применять описательный перевод и передавать значение английского слова с помощью нескольких русских слов. Например:

Существительные

characteristics *характерные особенности*
efficiency *коэффициент полезного действия*
necessities *предметы первой необходимости*
output *выпуск продукции*

Глаголы и наречия

to average *составлять, равняться в среднем*
mainly (chiefly) *главным образом*

Научная литература характеризуется наличием большого количества терминов. Термин — слово или словосочетание, которое имеет одно строго

определенное значение для определенной области науки и техники. Неизвестный термин следует искать в терминологическом словаре.

Особенности грамматического строя английского языка

В силу особенностей исторического развития английского языка в его грамматической системе сохранилось минимальное число окончаний: -s – имени существительного 1) во мн. числе, 2) 's в притяжательном падеже; глагола в утвердит. форме наст. вр., в 3-м лице ед. числа (Present Indefinite Tense); -er – имени прилагательного в сравнительной степени; -est – имени прилагательного в превосходной степени; -ed – глагола: 1) в личной форме простого прошедшего времени (Past Indefinite Tense); 2) в неличной форме (Participle II); -ing - глагола в неличных формах: Participle I - причастие настоящего времени, Gerund — герундий, Verbal Noun - отглагольное существительное.

Поскольку количество суффиксов английского языка, по которым можно установить, к какой части речи относится данное слово, сравнительно невелико, для уточнения грамматических функций слова, взятого отдельно или в предложении, используются: 1) строевые слова; 2) твердый порядок слов.

Работа над текстом

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

1) изучающего чтения; 2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений: а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста; б) видеть интернациональные слова и определять их значение; в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке; г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.; д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Перед тем, как выписывать слово и искать его значение в английском словаре, установите, какой частью речи оно является.

Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее по значению русское слово.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта – дисциплиной не предусмотрено.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
УК-4	1 курс (2 семестр), 1 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (Экзамен)

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь	Умеет	отлично	высокий

(соответствует таблице 1)		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен	высокий

таблице 1)	оценить результат своей деятельности	
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – УК-4

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся вопросы для собеседования, тестовые задания, контрольные работы, контрольные работы для самостоятельной работы позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине Иностраный (английский) язык.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Прочитайте и переведите текст “Beef types”.
2. Беседа на тему: “London”
3. Additional text

Вопросы для собеседования

1. Moscow
2. Saint Petersburg
3. London
4. Washington D.C.
5. New York
6. Manhattan
7. Henry VIII
8. Queen Elizabeth
9. Peter the Great
10. Madame Tussaud
11. Elizabeth II
12. Organ and organ system
13. The Skeletal system
14. Beef types
15. Dairy types
16. Pig types
17. Sheep types

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Иностранный (английский) язык» во 2 семестре предусмотрен – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблицах:

Критерии оценивания обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Шахнубарян, Е.Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии: учебное пособие по английскому языку для студентов факультета биотехнологий и ветеринарной медицины сельскохозяйственных вузов / Е.Г. Шахнубарян, О.А. Тамочкина, Н.Д. Машлыкина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087873>

2. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие / С.К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

3. Дмитриева, С.Ю. ENGLISH For agrarian students (Английский язык для студентов аграрных вузов): учебное пособие / С.Ю. Дмитриева. — Пенза:



ПГАУ, 2019. — 234 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142008>

б) дополнительная литература

1. Белоусова А.Р. Английский язык: для студентов сельскохозяйственных вузов [Текст]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-0702-6

2. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Текст]: учебное пособие для вузов / С.К. Войнатовская. - СПб.: Лань, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-1261-7

3. Басаева, М.Д. Учебное пособие по английскому языку для студентов фак. ветеринар. медицины [Текст] / М.Д. Басаева. - Владикавказ: ГГАУ, 2005. - 56 с.

4. Пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост.: М.Д. Басаева, О.В. Кесаева. - Владикавказ: ГГАУ, 2007. - 80 с.

5. Учебное пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост. М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2011. - 104 с.

6. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч.1 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

7. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч.2 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

8. Салынская, Т.В. Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для самостоятельной работы бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки: практикум / Салынская Т.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4365-3407-7. — URL: <https://book.ru/book/932175> *Человек, меняющийся*



7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	

ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.- 09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. - 15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г.	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. - 19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
5. ABBYY FineReader 9.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Басаева, М.Д. Учебное пособие по английскому языку для студентов фак. ветеринар. медицины [Текст] / М.Д. Басаева. - Владикавказ: ГГАУ, 2005. - 56 с.

2. Пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост.: М.Д. Басаева, О.В. Кесаева. - Владикавказ: ГГАУ, 2007. - 80 с.

3. Учебное пособие по английскому языку для развития устной речи [Текст] / сост. М.Д. Басаева. - Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2011. - 104 с.

4. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч.1 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

5. Басаева, М.Д. Пособие по английскому языку [Текст]: для развития устной речи для студентов всех специальностей квалификации "Бакалавр". Ч.2 / М.Д. Басаева, Ф.А. Басиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 72 с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный (английский) язык» по направлению 36.03.02 «Зоотехния»:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30. Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент). Каб. № 3.2.12

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__/20__ уч. год**

Внесённые изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,

проф. _____ / _____ /
“ _____ ” _____ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20__ г. _____ протокол № _____

Председатель методического совета _____

Декан факультета _____
(на котором читается дисциплина)

«_____» _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Иностранный (английский) язык**»

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины: переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей; подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения; научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы). Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; делать развернутые сообщения с элементами рассуждения,

выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания;

Владеть: принципами формирования системы коммуникации; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, по тематике в сфере профессиональных интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот.

Компетенции, формируемые дисциплиной – УК-4.

Содержание дисциплины: Развитие навыков чтения, письма и устной речи. Повышение уровня знаний профессиональной лексики. Уметь пользоваться иноязычными источниками информации, включая научную и техническую литературу.

