

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет технологического менеджмента

Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.
«26» февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.О.23. КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Владикавказ 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)	9
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам	10
4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам	39
5. Образовательные технологии	42
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>)	48
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	55
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (<i>модулю</i>)	57
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	57
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	58
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (<i>модулю</i>)	58
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	
Приложение 3. Фонды оценочных средств	

Рабочая учебная программа дисциплины «Кормление животных» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48536).

Авторы:

Ф.М. Кулова, кандидат с.-х. наук, доцент



Программа согласована:

на заседании кафедры частной зоотехнии

протокол № 4 от «13» марта 2020 г.

Зав. кафедрой



/ Б.С. Калоев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от «24» сентября 2020 г.

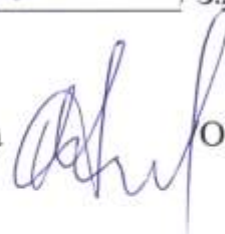
Председатель метод. совета



/ З.А. Караева/

Декан

факультета технологического менеджмента



О.К. Гогаев/

«24» сентября 2020 г.

Директор научной библиотеки



К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета
Протокол № 6 от 26.02 2020 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2025 г.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у бакалавров знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины:

- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Владеть:

- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;

- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;

- контроля полноценности кормления животных;

- проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2_{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3_{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1_{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2_{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1_{пко-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2_{пко-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3_{пко-4} Владеть: основами проведения технологического аудита
ПКО-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых	ИД-1_{пко-6}

	методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	<p>Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>ИД -2пко-6</p> <p>Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>ИД-3пко-6</p> <p>Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>
ПКР-3	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	<p>ИД-1ПКР-3</p> <p>Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства</p> <p>ИД-2ПКР-3</p> <p>Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3ПКР-3</p> <p>Владеть: методами анализа полноценности кормления животных</p>

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Кормление животных» входит в цикл дисциплин обязательной части блока Б1.О.23, изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Биология»

Знания: основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биофизической точки зрения.

Навыки: использовать знания об основных биологических законах и их использовании в зоотехнии.

«Морфология животных»

Знания: методы морфологических макро- и микроскопических исследований для познания цитологии общей и частной эмбриологии, гистологии.

Умения: пользоваться психологическими средствами для изучения дисциплины (микроскопической техникой, проектором и другими активными и интерактивными средствами).

Навыки: навыками демонстрации микро- и макропрепаратов, способностью воспроизвести демонстрационные препараты в виде схем, рисунков.

«Физиология животных»

Знания: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Умения: использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

Навыки: владеть навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

«Разведение животных»

Знания: происхождение и эволюцию, порообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных.

Умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

Навыки: кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ) или 252 часа (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		5	№	№	№	3
Контактная работа		130,35				30,35
Аудиторная работа: в том числе:		126				26
лекции		54				12
лабораторные работы		72				14
практические занятия						
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР		2				2
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен		2,35				2,35
Самостоятельная работа всего, в т.ч:		97				215
Контроль:						
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		61				115
выполнение курсового проекта /курсовой работы		36				100
экзамен		24,65				6,65
зачет/зачет с оценкой						
ИТОГО:		252				252
ЗЕ (зачетн.ед.)		7				7

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Модуль 1. Корма	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД -2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}						
2.	Введение <i>1. Требования, предъявляемые к изучению дисциплины.</i> <i>2. Определение, цели и задачи дисциплины.</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	3.Краткая история развития учения о кормлении с-х животных 4.Полноценное кормление животных – основа повышения продуктивности и сохранения здоровья.							
3.	Лабораторная работа 1 .Определение коэффиц. переваримости, оценка энергетической пит-ти.					4		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
4.	Самостоятельная работа						2,5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
5.	Корма и их классификация * 1.Понятие кормов и их классификация 2.Факторы, влияющие на состав и питательность кормов 3.Методы определения доброкачественности кормов 4.Организация кормопроизводства, планиров. кормовой базы * слайд-презентация, видеофильм		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
6.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

7.	Лабораторная работа 2. Балансы азота, углерода и энергии, определение энергет. питательности кормов.					4	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
8.	Зеленые корма* <i>1.Значение, хим. состав и питательность зеленых кормов</i> <i>2.Использование естественных и культурных пастбищ.</i> <i>3.Организация зеленого конвейера</i> <i>4.Основные требования и нормы скармливания зеленых кормов</i> <i>* слайд-презентация, видеофильм</i>		2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
9.	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
10.	Лабораторная работа 3. Вычисление питательности корма.					4	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение

								индивидуального расчетного задания
11.	Силосованный корм, сенаж и корне клубнеплоды* <i>1.Науч. основы приготовления и технология заготовки силоса</i> <i>2.Характеристика и рациональное использование силоса</i> <i>3.Характеристика и технология заготовки сенажа</i> <i>4.Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры.</i> <i>* слайд-презентация, видеофильм</i>		4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
12.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
13.	Лабораторная работа 4. Изучение питательности основных кормовых культур.					4		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
14.	Грубые корма* <i>1.Научные основы приготовления сена.</i> <i>2.Технология приготовления сена.</i> <i>Травяная мука и резка.</i> <i>3.Питательность, качество и нормы скармливания сена.</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<i>4.Солома. Способы подготовки ее к скармливанию. * слайд-презентация, видеофильм</i>							
15.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
16.	Лабораторная работа 5. Определение доброкачественности кормов.						2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
17.	Зерновые корма и отходы технических производств* <i>1.Химический состав и питательность зерновых кормов. 2.Подготовка зерновых кормов к скармливанию, оценка их качества. 3.Характеристика и использование различных отходов технических производств. * слайд-презентация, видеофильм</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
18.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
19.	Лабораторная работа 6. Методика						4	устный опрос;

	составления кормового рациона.							закрепление конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания	и
20.	Корма животного происхождения, комбикорма и балансирующие кормовые добавки <i>1. Особенности химического состава и питательность кормов животного происхождения</i> <i>2. Характеристика и использование комбикормов</i> <i>3. Азотсодержащие небелковые и витаминные добавки</i> <i>4. Минеральные подкормки</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов	
21.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
22.	Лабораторная работа 7. Балансирование и анализ рациона.					2		устный опрос; закрепление конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач;	и

								выполнение индивидуального расчетного задания
23.	Модуль 2 Нормированное кормление жвачных животных (КРС и овцы)	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД -2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}						
24.	Обоснование потребностей животных в питательных веществах и основы нормированного кормления <i>1. Понятие и методы определения потребностей животных в питательных веществах. Потребность на поддержание жизни.</i> <i>2. Нормы потребностей в питательных веществах производителей, маток в разные периоды беременности</i> <i>3. Влияние факторов полноценного кормления на рост и развитие молодняка.</i> <i>4. Потребность лактирующих животных в питательных веществах</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеofilмов
25.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных

								материалов. Подготовка к занятиям.
26.	Лабораторная работа 8. Кормление коров в летний период.					4		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
27.	Основы нормированного кормления* <i>1. Понятие о норме и типе кормления. Рацион и его структура. Детализированные нормы кормления. 2. Контроль полноценности кормления. 3. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных. * слайд-презентация</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
28.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
29.	Лабораторная работа 9. Задание для курсовой работы					4		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и

								ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
30.	Система нормированного кормления КРС. Кормление стельных сухостойных коров, нетелей и быков-производителей* <i>1. Особенности, потребности и нормы кормления стельных, сухостойных коров и нетелей. 2. Кормовые рационы и техника кормления. 3. Организация кормления быков-производителей. * слайд-презентация</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
31.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
32.	Организация кормления лактирующих коров* <i>1. Обоснование потребностей и нормы кормления лактирующих коров 2. Корма и кормление лактирующих коров в зимний период 3. Корма и кормление лактирующих коров в летний период 4. Особенности нормированного кормления по периодам лактации 5. Кормление высокопродуктивных коров</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	<i>* слайд-презентация</i>							
33.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
34.	Лабораторная работа 10. Кормление стельных сухостойных коров.						2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
35.	Кормление молодняка КРС* <i>1.Закономерности роста и развития молодняка в разные возрастные периоды. 2.Влияние уровня кормления молодняка на последующую продуктивность. 3.Потребность и нормы кормления молодняка 4. Кормление телят в молочный период 5.Организация кормления молодняка в послемолочный период * слайд-презентация</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
36.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

37.	Лабораторная работа 11. Кормление быков-производителей.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
38.	Кормление КРС на откорме <i>1. Влияние кормления на мясную продуктивность.</i> <i>2. Потребность в питательных веществах, рационы и техника кормления молодняка на откорме</i> <i>3. Основные типы откорма</i> <i>4. Откорм и нагул взрослого скота</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
39.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
40.	Лабораторная работа 12. Кормление телок до 6-месячного возраста.					4		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение

								индивидуального расчетного задания
41.	Особенности кормления и продуктивность овец* <i>1.Хозяйственно-биологические особенности овец</i> <i>2.Влияние фактора кормления на продуктивность, плодовитость и наследственность овец</i> <i>3.Кормление баранов производителей</i> * слайд-презентация		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
42.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
43.	Лабораторная работа 13. Кормление молодняка КРС на откорме.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
44.	Кормление овцематок. <i>1.Особенности кормления холостых и суягных маток</i> <i>2.Кормление подсосных маток</i> <i>3.Кормления овец в стойловый и</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	<i>пастбищный периоды</i>							
45.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
46.	Лабораторная работа 14. Кормление баранов-производителей.						2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
47.	Кормление молодняка овец. Откорм и нагул овец. <i>1.Кормление ягнят</i> <i>2. Кормление ремонтного молодняка</i> <i>3.Организация кормления овец при откорме и нагуле</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
48.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
49.	Модуль 3. Нормированное кормление моногастричных животных и птицы (свиньи, лошади, кролики, и т.д.)	ОПК – 2; ОПК – 3;ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ;						

		ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД -2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}						
50.	Организация нормированного кормления свиней* <i>1.Хозяйственно-биологические особенности свиней. 2.Потребность свиней в энергии и питательных веществах 3.Кормление хряков производителей * слайд-презентация</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
51.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
52.	Лабораторная работа 15. Кормление суягных и лактирующих овцематок					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
53.	Кормление свиноматок * <i>1.Кормление холостых свиноматок и при подготовке их к случке.</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и

	2. Кормление супоросных свиноматок 3. Кормление свиноматок в подсосный период * слайд-презентация							видеофильмов
54.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
55.	Лабораторная работа 16. Кормление хряков-производителей.						2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
56.	Организация кормления поросят 1. Кормление поросят - сосунов 2. Кормление поросят - отъемышей 3. Кормление ремонтного молодняка		2					устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
57.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка

								к занятиям.
58.	Лабораторная работа 17. Кормление супоросных свиноматок.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
59.	Организация откорма свиней * <i>1.Условия влияющие на качество мяса свиней</i> <i>2.Интенсивный мясной откорм</i> <i>3.Беконный откорм</i> <i>4.Откорм до жирных кондиций.</i> <i>* слайд-презентация</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
60.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
61.	Лабораторная работа 18. Кормление подсосных свиноматок.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение

								индивидуального расчетного задания
62.	Нормированное кормление лошадей* <i>1.Потребность лошадей в питательных веществах в связи с особенностями пищеварения и обмена веществ</i> <i>2.Принципы нормирования энергии и питательных веществ в рационах рабочих лошадей</i> <i>3.Особенности кормления племенных жеребцов</i> <i>4.Кормление жеребых и подсосных кобыл</i> <i>5.Кормление жеребят</i> <i>* слайд-презентация</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
63.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
64.	Лабораторная работа 19. Кормление поросят.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
65.	Нормированное кормление с-х птицы * <i>1.Особенности пищеварения и обмена</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС),

	<p><i>веществ птиц.</i></p> <p>2. <i>Нормы кормления с-х птицы.</i></p> <p>3. <i>Кормление кур-несушек</i></p> <p>4. <i>Кормление ремонтного молодняка</i></p> <p>* <i>слайд-презентация</i></p>							использование слайдов и видеофильмов
66.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
67.	Лабораторная работа 20. Кормление ремонтных свинок.						2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
68.	<p>Особенности организации кормления цыплят-бройлеров, индеек, уток и гусей*</p> <p>1. <i>Особенности кормления цыплят-бройлеров</i></p> <p>2. <i>Кормление индеек</i></p> <p>3. <i>кормление уток</i></p> <p>4. <i>Кормление гусей.</i></p> <p>* <i>слайд-презентация</i></p>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
69.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных

								материалов. Подготовка к занятиям.
70.	Лабораторная работа 21. Откорм свиней.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
71.	Кормление кроликов <i>1. Особенности пищеварения и обмена веществ у кроликов</i> <i>2. Потребность в питательных веществах, нормы кормления.</i> <i>3. Корма, рационы и техника кормления</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
72.	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
73.	Лабораторная работа 22. Кормление рабочих лошадей.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение

							индивидуального расчетного задания
74.	Кормление пушных зверей <i>1. Особенности питания пушных зверей</i> <i>2. Потребность в питательных веществах, нормы кормления.</i> <i>3. Корма, рационы и техника кормления</i>		2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
75.	Лабораторная работа 23. Кормление кур.					2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
76.	Организация кормления прудовых рыб. <i>1. Особенности пищеварения и обмена веществ у рыб</i> <i>2. Корма, рационы и техника кормления прудовых рыб.</i> <i>3. Кормовой коэффициент у разных рыб</i>		2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
77.	Лабораторная работа 24. Кормление индеек.					2	устный опрос; закрепление и
78.	Лабораторная работа 25. Кормление взрослых кроликов.					2	конкретизация изученного теоретического материала;
79.	Лабораторная работа 26. Кормление					2	

	взрослых нутрий.							решение типовых и ситуационных задач;
80.	Лабораторная работа 27. Кормление прудового карпа.					2		выполнение индивидуального расчетного задания
	Курсовой проект	ОПК – 2; ОПК – 3;ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД -2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}						оценка курсовой работы
	Экзамен	ОПК – 2; ОПК – 3;ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД -2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}						экзамен по билетам
	Итого		54			72	97	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Модуль 1. Корма	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД -2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}						
2.	Введение <i>1. Требования, предъявляемые к изучению дисциплины.</i> <i>2. Определение, цели и задачи дисциплины.</i> <i>3. Краткая история развития учения о кормлении с-х животных</i> <i>4. Полноценное кормление животных –</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<i>основа повышения продуктивности и сохранения здоровья.</i>							
3.	Самостоятельная работа						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
4.	Корма и их классификация * 1. Понятие кормов и их классификация 2. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов 3. Методы определения доброкачественности кормов 4. Организация кормопроизводства, планиров. кормовой базы * слайд-презентация, видеофильм		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
5.	Самостоятельная работа						21,5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
6.	Самостоятельная работа						23	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
7.	Лабораторная работа 1. Вычисление питательности корма.						2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального

								расчетного задания
8.	Самостоятельная работа						21,5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
9.	Самостоятельная работа						21,5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
10.	Лабораторная работа 2. Балансирование и анализ рациона.					2		устный опрос; и закрепление конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
11.	Модуль 2 Нормированное кормление жвачных животных (КРС и овцы)	ОПК – 2; ОПК – 3;ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД -2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}						
12.	Обоснование потребностей животных в		2					Лекция-визуализация (в

	<p>питательных веществах и основы нормированного кормления</p> <p><i>1.Понятие и методы определения потребностей животных в питательных веществах. Потребность на поддержание жизни.</i></p> <p><i>2.Нормы потребностей в питательных веществах производителей, маток в разные периоды беременности</i></p> <p><i>3.Влияние факторов полноценного кормления на рост и развитие молодняка.</i></p> <p><i>4.Потребность лактирующих животных в питательных в-вах</i></p>							т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
13.	Самостоятельная работа						21,5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
14.	Лабораторная работа 3. Кормление коров в летний период.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
15.	<p>Основы нормированного кормления*</p> <p><i>1.Понятие о норме и типе кормления. Рацион и его структура.</i></p>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	<p><i>Детализированные нормы кормления.</i></p> <p><i>2. Контроль полноценности кормления.</i></p> <p><i>3. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных.</i></p> <p><i>* слайд-презентация</i></p>							
16.	Самостоятельная работа						21,5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
17.	Лабораторная работа 4. Кормление телок до 6-месячного возраста.					2		устный опрос; и закрепление конкретизация изученного теоретического материала; и решение типовых ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
18.	<p>Модуль 3. Нормированное кормление моногастричных животных и птицы (свиньи, лошади, кролики, и т.д.)</p>	<p>ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3</p> <p>ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ИД-1_{ОПК-3}; ИД-2_{ОПК-3}; ИД-3_{ОПК-3}; ИД-1_{ОПК-4}; ИД-2_{ОПК-4}; ИД-3_{ОПК-4}; ИД-1_{пко-4} ; ИД-2_{пко-4} ; ИД-3_{пко-4}; ИД-1_{пко-6} ; ИД -2_{пко-6}; ИД-3_{пко-6}; ИД-1_{пкр-3} ; ИД-2_{пкр-3}; ИД-3_{пкр-3}</p>						

19.	Организация нормированного кормления свиней* <i>1.Хозяйственно-биологические особенности свиней.</i> <i>2.Потребность свиней в энергии и питательных веществах</i> <i>3.Кормление хряков производителей</i> <i>* слайд-презентация</i>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
20.	Самостоятельная работа						21,5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
21.	Лабораторная работа 5. Кормление суягных и лактирующих овцематок					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
22.	Организация кормления поросят <i>1.Кормление поросят - сосунов</i> <i>2.Кормление поросят - отъемышей</i> <i>3. Кормление ремонтного молодняка</i>		2					устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение

								индивидуального расчетного задания
23.	Самостоятельная работа						23	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
24.	Лабораторная работа 6. Кормление супоросных свиноматок.						2	устный опрос; и закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
25.	Самостоятельная работа						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
26.	Лабораторная работа 7. Кормление подсосных свиноматок.						2	устный опрос; и закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Курсовой проект	ОПК – 2; ОПК – 3;ОПК –						оценка курсовой работы

		4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД -2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}						
	Экзамен	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД -2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}						экзамен по билетам
	Итого		12			14	215	

3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Корма. Состав, питательность, рациональное использование соломы, мякоти, веточного корма, жома, барды, пивной дробины.	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3	Подготовка к устному опросу
2.	Кормление с-х животных. Кормление КРС мясных пород. Кормление ягнят и баранов-производителей разных пород. Кормление коз, козлят, ремонтного молодняка.	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3	Подготовка к устному опросу
3.	Кормление моногастричных животных. Кормление свиноматок. Кормление хряков производителей. Кормление поросят на откорме Кормление спортивных лошадей, дойных кобыл. Откорм взрослых лошадей. Кормление индеек, уток, гусей, перепелов с учетом породы, кросса, возраста.	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3	Подготовка к устному опросу

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

Модуль 1. Корма

Введение. Требования, предъявляемые к изучению дисциплины. Определение, цели и задачи дисциплины. Краткая история развития учения о кормлении с-х животных. Полноценное кормление животных – основа повышения продуктивности и сохранения здоровья.

Корма и их классификация. Понятие кормов и их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Методы определения доброкачественности кормов. Организация кормопроизводства, планиров. кормовой базы.

Зеленые корма. Значение, хим. состав и питательность зеленых кормов. Использование естественных и культурных пастбищ. Организация зеленого конвейера. Основные требования и нормы скармливания зеленых кормов.

Силосованный корм, сенаж и корне клубнеплоды. Науч. основы приготовления и технология заготовки силоса. Характеристика и рациональное использование силоса. Характеристика и технология заготовки сенажа. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры.

Грубые корма. Научные основы приготовления сена. Технология приготовления сена. Травяная мука и резка. Питательность, качество и нормы скармливания сена. Солома. Способы подготовки ее к скармливанию.

Зерновые корма и отходы технических производств. Химический состав и питательность зерновых кормов. Подготовка зерновых кормов к скармливанию, оценка их качества. Характеристика и использование различных отходов технических производств.

Корма животного происхождения, комбикорма и балансирующие кормовые добавки. Особенности химического состава и питательность кормов животного происхождения. Характеристика и использование комбикормов. Азотсодержащие небелковые и витаминные добавки. Минеральные подкормки.

Модуль 2 Нормированное кормление жвачных животных (КРС и овцы).

Обоснование потребностей животных в питательных веществах и основы нормированного кормления. Понятие и методы определения потребностей животных в питательных веществах. Потребность на поддержание жизни. Нормы потребностей в питательных веществах производителей, маток в разные периоды беременности. Влияние факторов полноценного кормления на рост и развитие молодняка. Потребность лактирующих животных в питательных в-вах.

Основы нормированного кормления. Понятие о норме и типе кормления. Рацион и его структура. Детализированные нормы кормления. Контроль полноценности кормления. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных.

Система нормированного кормления КРС. Кормление стельных сухостойных коров, нетелей и быков-производителей. Особенности, потребности и нормы кормления стельных, сухостойных коров и нетелей. Кормовые рационы и техника кормления. Организация кормления быков-производителей.

Организация кормления лактирующих коров. Обоснование потребностей и нормы кормления лактирующих коров. Корма и кормление лактирующих коров в зимний период. Корма и кормление лактирующих коров в летний период. Особенности нормированного кормления по периодам лактации. Кормление высокопродуктивных коров.

Кормление молодняка КРС. Закономерности роста и развития молодняка в разные возрастные периоды. Влияние уровня кормления молодняка на последующую продуктивность. Потребность и нормы кормления молодняка. Кормление телят в молочный период. Организация кормления молодняка в послемолочный период.

Кормление КРС на откорме. Влияние кормления на мясную продуктивность. Потребность в питательных веществах, рационы и техника кормления молодняка на откорме. Основные типы откорма. Откорм и нагул взрослого скота.

Особенности кормления и продуктивность овец. Хозяйственно-биологические особенности овец. Влияние фактора кормления на продуктивность, плодовитость и наследственность овец. Кормление баранов производителей.

Кормление овцематок. Особенности кормления холостых и суягных маток. Кормление подсосных маток. Кормления овец в стойловый и пастбищный периоды.

Кормление молодняка овец. Откорм и нагул овец. Кормление ягнят. Кормление ремонтного молодняка. Организация кормления овец при откорме и нагуле.

Модуль 3. Нормированное кормление моногастричных животных и птицы (свиньи, лошади, кролики, и т.д.).

Организация нормированного кормления свиней. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Потребность свиней в энергии и питательных веществах. Кормление хряков производителей.

Кормление свиноматок. Кормление холостых свиноматок и при подготовке их к случке. Кормление супоросных свиноматок. Кормление свиноматок в подсосный период.

Организация кормления поросят. Кормление поросят – сосунов. Кормление поросят – отъемышей. Кормление ремонтного молодняка.

Организация откорма свиней. Условия влияющие на качество мяса свиней. Интенсивный мясной откорм. Беконный откорм. Откорм до жирных кондиций.

Нормированное кормление лошадей. Потребность лошадей в питательных веществах в связи с особенностями пищеварения и обмена веществ. Принципы нормирования энергии и питательных веществ в рационах рабочих лошадей. Особенности кормления племенных жеребцов. Кормление жеребых и подсосных кобыл. Кормление жеребят.

Нормированное кормление с-х птицы. Особенности пищеварения и обмена веществ птиц. Нормы кормления с-х птицы. Кормление кур-несушек. Кормление ремонтного молодняка.

Особенности организации кормления цыплят-бройлеров, индеек, уток и гусей. Особенности кормления цыплят-бройлеров. Кормление индеек. Кормление уток. Кормление гусей.

Кормление кроликов. Особенности пищеварения и обмена веществ у кроликов. Потребность в питательных веществах, нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления.

Кормление пушных зверей. Особенности питания пушных зверей. Потребность в питательных веществах, нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления.

Организация кормления прудовых рыб. Особенности пищеварения и обмена веществ у рыб. Корма, рационы и техника кормления прудовых рыб. Кормовой коэффициент у разных рыб

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального

становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (при наличии)

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта

Выполнение курсового проекта/ работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Кормление лактирующих коров в зимний период
2. Кормление лактирующих коров в летний период
3. Кормление стельных сухостойных коров
4. Кормление быков-производителей мясных пород в неслучной период
5. Кормление быков-производителей мясных пород при средней нагрузке
6. Кормление быков-производителей мясных пород при повышенной нагрузке
7. Кормление быков-производителей молочных пород в неслучной

период

8. Кормление быков-производителей молочной породы при средней нагрузке

9. Кормление быков-производителей молочной породы при повышенной нагрузке

10. Кормление нетелей в зимний период

11. Кормление нетелей в летний период

12. Кормление молодняка до 6-месяцев в зимний период

13. Кормление молодняка до 6-месяцев в летний период

14. Кормление ремонтного молодняка в зимний период

15. Кормление ремонтного молодняка в летний период

16. Кормление молодняка на откорме

17. Кормление взрослого скота на откорме

18. Кормление выбракованных коров

Структура и содержание курсового проекта

План-график выполнения курсовой работы

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки (дн.)
1	Выбор темы	ППС	2
2	Получение задания по курсовой работе	ППС	2
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы	студент	1
4	Составление списка используемой литературы	студент	7
5	Изучение научной и методической педагогической литературы	студент	3
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	студент	25
7	Анализ собранного материала	студент	5
8	Предварительное консультирование	студент, ППС	5
9	Оформление теоретической части	студент	15
10	Проведение исследования, получение данных, обработка и обобщение полученных результатов	студент	25
11	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	студент, ППС	2
12	Составление окончательного варианта курсовой работы	студент	10
13	Заключительное консультирование	ППС	3
14	Рецензирование курсовой работы	ППС	5
15	Защита курсовой работы	студент	1

Порядок сдачи и защиты курсового проекта

Выполненный и оформленный курсовой проект сдается на кафедру для проверки и получения рецензии. Срок сдачи курсового проекта указывается в задании.

В случае положительной рецензии студент допускается к защите

курсового проекта. Если рецензия предусматривает доработку, то в соответствии с указанными замечаниями студент исправляет работу и сдает на дополнительное рецензирование.

Защита курсового проекта является заключительным этапом курсового проектирования. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания.

По результатам защиты студенту выставляется балльная оценка, на которую влияют:

- качество содержания и оформления пояснительной записки (оценка выставляется преподавателем, проверяющим пояснительную записку, и при необходимости сопровождается рецензией);

- качество доклада;

- правильность и полнота ответов на вопросы.

Итоговая оценка курсовой работы складывается из оценки содержания, оформления работы и устной защиты.

Студент, не представивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность.

(Задание для расчетной части представлена в ФОСах)

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3.	3 курс (5 семестр), 3 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или	пороговый

	противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тематика курсового проекта, тестовые задания, деловые игры, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине кормление животных.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Экзаменационный билет

1. Организация кормопроизводства, планирование кормовой базы, баланс кормов.
2. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
3. Кормление супоросных свиноматок

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Организация кормопроизводства, планирование кормовой базы, баланс кормов.
2. Использование естественных и культурных пастбищ.
3. Подготовка зерновых кормов к скармливанию и оценка на качества.
4. Значение зерновых кормов в животноводстве (характеристика и питательность).
5. Научные основы приготовления сенажа (технология, питательность, нормы скармливания).
6. Отходы мясной и рыбной промышленности и их значение для животных.
7. Способы повышения поедаемости и питательности соломы.
8. Научные основы приготовления травяной муки и травяной резки. Состав и питательность.
9. Корнеплоды (свекла, брюква, морковь, турнепс), их химический состав, и питательность.
10. Остатки крахмального и свеклосахарного производства. Рациональное использование.
11. Факторы, влияющие на состав и питательность сена.
12. Классификация комбикормов, их характеристика.
13. Молочные корма, их состав и питательность, рациональное использование.

14. Комбинированный силос. Технология приготовления, питательность, рациональное использование.
15. Грубые корма (сено, солома, мякина), технология приготовления и рациональное использование.
16. Остатки мукомольного производства и их характеристика.
17. Понятие о кормах и их классификация.
18. Зеленый корм, питательность и рациональное использование.
19. Научные основы силосования кормов.
20. Минеральные подкормки.
21. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
22. Оценка питательности корма по перевариваемым питательным веществам.
23. Протеины (белки, амиды) кормов и их роль в питании с-х животных.
24. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
25. Макроэлементы и их значение в питании животных.
26. Микроэлементы и их значение в питании животных.
27. Последствия несбалансированного протеинового, углеводного и липидного питания.
28. Физиологическая роль, потребность и источники жирорастворимых витаминов.
29. Физиологическая роль, потребность и источники водорастворимых витаминов
30. Понятие о питательности корма. Факторы, влияющие на химический, состав кормов.
31. Состав тела животных и растений.
32. Формы проявления недостаточности и несбалансированности рационов по макроминеральным веществам.
33. Понятие об энергетической питательности корма.
34. Углеводная питательность кормов
35. Определение, значение и классификация витаминов.
36. Липидная питательность кормов.
37. Кормление супоросных свиноматок.
38. Кормление цыплят-бройлеров.
39. Биологические и хозяйственные особенности овец.
40. Кормление жеребцов-производителей.
41. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных. Кормление подсосных овцематок в зимний стойловый период.
42. Кормление нетелей.
43. Кормление рабочих лошадей.
44. Кормление свиней при мясном откорме.
45. Кормление лактирующих коров в зимний период.

46. Кормление телят в профилакторный (молозивный) и молочный, периоды.
47. Кормление кур-несушек.
48. Беконный откорм свиней.
49. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки.
50. Особенности пищеварения и обмена веществ у с.-х. птицы.
51. Откорм свиней до жирных кондиций.
52. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
53. Организация раздоя коров.
54. Кормление новотельных коров.
55. Кормление стельных сухостойных коров.
56. Понятие о биологической ценности протеинов.
57. Роль и значение кальция в питании животных.
58. Роль и значение фосфора в питании животных.
59. Значение клетчатки для с.-х. животных.
60. Кормление лактирующих коров в зимний период.

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Кормление животных» в 5 семестре предусмотрен – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
отлично	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

хорошо	<p>имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
удовлетворительно	<p>имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
неудовлетворительно	<p>не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы</p>

Куликов

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Лушай, Ю. С. Основы диетологии для животных: учебное пособие / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3870-9. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130169>.
2. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-905856-01-3. — Текст: непосредственный.
3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>.

б) дополнительная литература

4. Абрампальская, Е.А. Кормление животных: методические указания / составитель О. В. Абрампальская, Е. А. Васильева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134169>.
5. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций : учебное пособие / составитель Л.И.Лисунова. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63087> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Приходько, А. Н. Практикум по кормлению животных : учебное пособие / А. Н. Приходько. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69592> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Сечин, В. А. Состав, питательность и переваримость кормов : справочное пособие / В. А. Сечин. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-88838-986-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134455>.
8. Торжков Н.И. Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-98660-347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>.



7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 10 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г.	
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Standard 2007
Microsoft Windows 7
Антивирус Касперский
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Калоев, Б. С. Учебно-методическое пособие к курсовому проектированию по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Б. С. Калоев, Ф. М. Кулова, А. Н. Карапетянц. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО «Горский госагроуниверситет», 2014. - 60 с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Кормление животных» по направлению 36.03.02 «Зоотехния»:

Учебная лаборатория для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий. Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Лабораторное оборудование для анализа кормов (вытяжной шкаф, сушильный шкаф, муфельная печь, аппарат Сокслетта и т.д.) мультимедиа-проектор МФУ SAMSUNG SCX-3205

362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер А, А1, А2, А3). Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент). Каб. № 3.2.05.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г.- 01.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. – 19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений

Заведующий кафедрой _____



Б.С. Калоев

