

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет технологического менеджмента

**Кафедра технологии производства, хранения и переработки продуктов
животноводства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

«26»  2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Направленное выращивание ремонтного молодняка»

Направление подготовки

36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль)

Технология производства продуктов
животноводства

Уровень высшего образования

- бакалавриат

Владикавказ 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
1.1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	6
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)	13
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам	14
4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам	26
5. Образовательные технологии	28
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	42
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	43
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	44
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	44
Приложения	
Приложение 1. Лист изменений	45
Приложение 2. Аннотация дисциплины	45

Рабочая учебная программа дисциплины «Направленное выращивание ремонтного молодняка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48536).

Автор – кандидат с.-х. наук, доцент **Кокоева Аг. Т.**

Программа согласована:

на заседании кафедры ТПХППЖ

протокол № 4 от «14» 02 2020 г.

Зав. кафедрой  / О.К. Гогаев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от «24» 02 2020 г.

Председатель метод.совета  / З.А. Караева/

Декан

факультета технологического менеджмента  / О.К. Гогаев/

«24» 02 2020 г.

Заведующий библиотекой



К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета
Протокол нв 26.02.2020

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2025 г.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Целью освоения дисциплины «**Направленное выращивание ремонтного молодняка**» является приобретение студентами теоретических и практических знаний по продуктивным и биологическим особенностям различных видов сельскохозяйственных животных, а также формирования умений, навыков для успешной профессиональной деятельности в современных условиях производства, развитие у студентов личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**, освоение бакалаврами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области животноводства, проектирования и управления производством продукции животноводства.

Задачи учебной дисциплины

В задачу дисциплины «**Направленное выращивание ремонтного молодняка**» входит изучить биологические особенности с-х животных; происхождение, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их связь с различными видами продуктивности; закономерности формирования видов продукции, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; вопросы организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; освоить современные технологии производства молока и говядины, хозяйственно-биологические особенности пород и методы их генетического улучшения; перспективы развития скотоводства, основных направлений и путей совершенствования продуктивных качеств скота, факторов, их определяющих, прогрессивных ресурсосберегающих технологий и оптимизации технологических процессов; освоить приемы и методы совершенствования управления отраслью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения;

- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач;

- направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования;

- особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства;

- специализированные программы управления стадом.

Уметь:- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;

- учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

- обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач;

- анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- планировать эффективное использование племенных животных и материалов;

- планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных;

- анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом.

Владеть:- навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;

- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач;

- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования;

- методами анализа полноценности кормления животных;

- навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного	ИД-1 _{опк-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 _{опк-1} Уметь: определять биологический статус,

	происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3_{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ИД-1_{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2_{ОПК-4}

	<p>приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3опк-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>
ПКО-6.	<p>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1пко-6 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД -2пко-6 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3пко-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>
ПКО-8.	<p>Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД-1пко-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД -2пко-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3пко-8 Владеть: навыками организации эффективного</p>

		использования животных, материалов и оборудования.
ПКР-3.	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1_{ПКР-3} Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2_{ПКР-3} Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3_{ПКР-3} Владеть: методами анализа полноценности кормления животных
ПКР-4.	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1_{ПКР-4} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2_{ПКР-4} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3_{ПКР-4} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин направления «Зоотехния».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Направленное выращивание ремонтного молодняка» относится к циклу дисциплин специальности,

изучаемых на четвертом курсе и является частью цикла профессиональных дисциплин подготовки бакалавров (направление - «зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства», относится к циклу Б1 – вариативной части обязательных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

При изучении дисциплины «Направленное выращивание ремонтного молодняка» реализуются требования ФГОС ВПО, ООП ВПО и учебного плана по направлению 36.03.02«Зоотехния».

Особенность дисциплины «Направленное выращивание ремонтного молодняка» заключается в том, чтобы ознакомить бакалавров с биологическими особенностями-х животных; происхождение, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их связь с различными видами продуктивности; закономерности формирования видов продукции, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов.

Задачи дисциплины: изучить вопросы организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; освоить современные технологии производства молока и говядины, хозяйственно-биологические особенности пород и методы их генетического улучшения; перспективы развития скотоводства, основных направлений и путей совершенствования продуктивных качеств скота, факторов, их определяющих, прогрессивных ресурсосберегающих технологий и оптимизации технологических процессов; освоить приемы и методы совершенствования управления отраслью.

Требования к уровню освоения дисциплины «Направленное выращивание ремонтного молодняка».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения; особенности влияния на организм животных природных,

социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач; направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования; особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства; специализированные программы управления стадом.

.- уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач; анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; планировать эффективное использование племенных животных и материалов; планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных; анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом.

- владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения; навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач; навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; навыками организации эффективного использования животных, материалов и

оборудования; методами анализа полноценности кормления животных; навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Дисциплина «Направленное выращивание ремонтного молодняка» является основополагающей для изучения дисциплин. «Технология производства кисломолочных продуктов», «Повышение воспроизводительной способности молодняка», «Скотоводство», «Овцеводство», «Коневодство», «ТПППЖ».

В процессе обучения обеспечивается углубленное профессиональное образование, что позволит специалисту успешно работать в отрасли животноводства.

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц (ЗЕ)
или 108 часа (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		7	8	№	№	5
Контактная работа	60,25		60,25			18,25
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции	24		24			6
лабораторные работы	36		36			12
практические занятия						
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР	0,25		0,25			
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						0,25
зачет						
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	47,75		47,75			86
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины						
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:						
экзамен						
зачет/зачет с оценкой						
ИТОГО:	108		108			108
ЗЕ (зачетн.ед.)	3		3			3

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная					
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение. Основы разведения и кормления с-х животных								
	Тема 1. Общая характеристика животноводческих объектов <i>1.Общее состояние и тенденция развития животноводства и птицеводства</i> <i>2.Основные понятия и характеристики производственных объектов и процессов в животноводстве</i> <i>3.Производственно-технологическая характеристика животноводческих предприятий</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2,	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

		ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;						
	Практическое занятие 1. Производственный и племенной учет в животноводстве <i>с-х животных и с-х птицы</i>				4			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 2. Основные методы разведения с-х животных и птицы <i>1. Происхождение с-х животных и птицы</i> <i>2. Отбор и подбор с-х животных</i> <i>3. Методы разведения и их генетические основы</i> <i>4. Воспроизводство стада</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Практическое занятие 2. Вычисление показателей молочной продуктивности				4			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование Расчетное задание
	Самостоятельная работа							6

	<p>Тема 3. Основы кормления с-х животных и птицы <i>1.Классификация и характеристика кормов, их использование</i> <i>2.Нормированное кормление с-х животных и птицы</i> <i>3.Антибиотики, биостимуляторы, синтетические азотсодержащие препараты и комбикорма</i></p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;</p>	2				<p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов</p>
	<p>Практическое занятие 3. Планирование удоев</p>				4		<p>Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование Расчетное задание</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>					6	<p>Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.</p>
	<p>Тема 4-5 Направленное выращивание ремонтного молодняка крс <i>1.Хозяйственно-биологические особенности крс</i> <i>2.Зоотехнический учет на ферме, воспроизводство и выращивание ремонтного молодняка</i> <i>3.Особенности кормления и содержания крс</i></p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3;</p>	4				<p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов</p>

	<p>4.Производство молока на промышленной основе</p> <p>5.Производство говядины на промышленной основе</p>	<p>ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;</p>					
	<p>Практическое занятие 4-5. : Изучение экстерьера крупного рогатого скота</p> <p>Определение возраста крупного рогатого скота</p>				4		<p>Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>					6	<p>Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.</p>
	<p>Тема 6. Направленное выращивание ремонтного молодняка свиней</p> <p>1.Народнохозяйственное значение и биологические особенности свиней</p> <p>2.Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка свиней</p> <p>3.Особенности кормления и содержания свиней</p> <p>4.Откорм свиней</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4</p> <p>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;</p>	2				<p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов</p>
	<p>Практическое занятие 6.Оценка мясо-сальных качеств свиней. Продуктивность свиней и методы ее учета</p>				4		<p>Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>					6	<p>Самостоятельное</p>

								изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х животных.								
	Тема 7. Направленное выращивание ремонтного молодняка овец <i>1. Народнохозяйственное значение и биологические особенности овец</i> <i>2. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в подсосный период</i> <i>3. Организационно-технические особенности кормления и содержания овец</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Практическое занятие 7. Качество шерсти и стрижка овец. Дефекты шерсти. Причины их вызывающие				4			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание.
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 8. Направленное выращивание ремонтного молодняка лошадей <i>1. Народнохозяйственное значение и биологические особенности лошадей</i> <i>2. Воспроизводство поголовья лошадей и</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8;	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<i>выращивание молодняка</i> <i>3. Особенности кормления и содержания лошадей</i>	ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;						
	Практическое занятие 8. Технология производства яиц.				4			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	Самостоятельная работа						6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 9. Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х птицы <i>1. Народнохозяйственное значение и биологические особенности с-х птицы</i> <i>2. Воспроизводство поголовья с-х птицы и выращивание молодняка</i> <i>3. Особенности кормления и содержания с-х птицы</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Практическое занятие 9. Технология производства инкубационного яйца				4			Использование слайдов и видео фильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	Самостоятельная работа						5,75	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Итого		24		36		47,75	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 6 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение. Основы разведения и кормления с-х животных								
	Тема 1. Общая характеристика животноводческих объектов <i>1.Общее состояние и тенденция развития животноводства и птицеводства</i> <i>2.Основные понятия и характеристики производственных объектов и процессов в животноводстве</i> <i>3.Производственно-технологическая характеристика животноводческих предприятий</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;	1					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	Практическое занятие 1. Производственный и племенной учет в животноводстве <i>с-х животных и с-х птицы</i>							Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	Самостоятельная работа						10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 2. Основные методы разведения с-х животных и птицы <i>1. Происхождение с-х животных и птицы</i> <i>2. Отбор и подбор с-х животных</i> <i>3. Методы разведения и их генетические основы</i> <i>4. Воспроизводство стада</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;	1					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Практическое занятие 2. Вычисление показателей молочной продуктивности				2			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование Расчетное задание
	Самостоятельная работа							10
	Тема 3. Основы кормления с-х животных	ОПК-1;						Лекция-визуализация

	<p>и птицы 1.Классификация и характеристика кормов, их использование 2.Нормированное кормление с-х животных и птицы 3.Антибиотики, биостимуляторы, синтетические азотсодержащие препараты и комбикорма</p>	<p>ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;</p>					(в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<p>Практическое занятие 3. Планирование удоев</p>				2		Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование Расчетное задание
	<p>Самостоятельная работа</p>					10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<p>Тема 4-5 Направленное выращивание ремонтного молодняка крс 1.Хозяйственно-биологические особенности крс 2.Зоотехнический учет на ферме, воспроизводство и выращивание ремонтного молодняка 3.Особенности кормления и содержания крс 4.Производство молока на промышленной</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3;</p>	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<i>основе</i> 5.Производство говядины на промышленной основе	ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;						
	Практическое занятие 4-5. Изучение экстерьера крупного рогатого скота Определение возраста крупного рогатого скота				2			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	Самостоятельная работа						10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 6. Направленное выращивание ремонтного молодняка свиней <i>1.Народнохозяйственное значение и биологические особенности свиней</i> <i>2.Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка свиней</i> <i>3.Особенности кормления и содержания свиней</i> <i>4.Откорм свиней</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;	1					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Практическое занятие 6. <i>Оценка мясо-сальных качеств свиней. Продуктивность свиней и методы ее учета</i>				2			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	Самостоятельная работа						10	Самостоятельное изучение учебных

								материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х животных.								
	Тема 7. Направленное выращивание ремонтного молодняка овец <i>1. Народнохозяйственное значение и биологические особенности овец</i> <i>2. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в подсосный период</i> <i>3. Организационно-технические особенности кормления и содержания овец</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 <small>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;</small>	1					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Практическое занятие 7. Качество шерсти и стрижка овец. Дефекты шерсти. Причины их вызывающие				2			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание.
	Самостоятельная работа					10		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 8. Направленное выращивание ремонтного молодняка лошадей <i>1. Народнохозяйственное значение и биологические особенности лошадей</i> <i>2. Воспроизводство поголовья лошадей и выращивание молодняка</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3;	1					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<i>3. Особенности кормления и содержания лошадей</i>	ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;						
	Практическое занятие 8. Технология производства яиц.				1			Использование слайдов и видеofilмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	Самостоятельная работа					10	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	Тема 9. Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х птицы <i>1. Народнохозяйственное значение и биологические особенности с-х птицы</i> <i>2. Воспроизводство поголовья с-х птицы и выращивание молодняка</i> <i>3. Особенности кормления и содержания с-х птицы</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3;					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеofilмов	
	Практическое занятие 9. Технология производства инкубационного яйца				1		Использование слайдов и видео фильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание	
	Самостоятельная работа					16	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	Итого		6		12	86		

3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

	Наименование разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	Общая характеристика животноводческих объектов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4	Подготовка к устному опросу
2	Основы разведения с-х животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4	Подготовка к устному опросу
3	Основы кормления с-х животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4	Подготовка к устному опросу
4	Направленное выращивание ремонтного молодняка крс	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4	Подготовка к устному опросу
5	Направленное выращивание ремонтного молодняка свиней	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4	Подготовка к устному опросу
6	Направленное выращивание ремонтного молодняка овец	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4	Подготовка к устному опросу
7	Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х птицы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4	Подготовка к устному опросу

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

Введение. Общая характеристика отрасли животноводства, основные методы разведения, кормления с-х животных

Раздел 1. Значение отрасли животноводства в с-х.

Значение отрасли животноводства в с-х. Общее состояние и тенденция развития животноводства и птицеводства. Основные понятия и характеристики производственных объектов и процессов в животноводстве. Производственно-технологическая характеристика животноводческих предприятий. Основные методы разведения с-х животных и птицы. Происхождение с-х животных и птицы.

Отбор и подбор с-х животных. Методы разведения и их генетические основы. Воспроизводство стада. Основы кормления с-х животных и птицы. Классификация и характеристика кормов, их использование. Нормированное кормление с-х животных и птицы. Антибиотики, биостимуляторы, синтетические азотсодержащие препараты и комбикорма.

Учет и планирование молочной и мясной продуктивности с-х животных. Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х животных. Хозяйственно-биологические особенности молодняка с-х животных. Зоотехнический учет на ферме, воспроизводство и выращивание ремонтного молодняка.

Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х животных и птицы. Кормление и содержание ремонтного молодняка крс. Микроклимат в помещениях для разных половозрастных групп и его влияние на продуктивность.

Устойчивость животных к стрессовым факторам. Продуктивность с-х животных и методы ее учета

Раздел 2. Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х животных.

Народнохозяйственное значение и биологические особенности овец
Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в подсосный период

Организационно-технические особенности кормления и содержания овец. Направленное выращивание ремонтного молодняка овец. Основы кормления и содержания ремонтного молодняка овец. Микроклимат в помещениях для разных половозрастных групп и его влияние на продуктивность.

Направленное выращивание ремонтного молодняка лошадей. Значение отрасли коневодство в н-х и биологические особенности лошадей. Воспроизводство поголовья лошадей и методы выращивания ремонтного молодняка лошадей.

Основы кормления и содержания ремонтного молодняка лошадей. Микроклимат в помещениях для разных половозрастных групп и его влияние на продуктивность.

Составление плана воспроизводства стада с-х животных. Интенсивные методы выращивания ремонтного молодняка с-х птицы. Значение отрасли птицеводства и биологические особенности с-х птицы. Воспроизводство поголовья и выращивание ремонтного молодняка с-х птицы. Кормление и содержание ремонтного молодняка с-х птицы. Микроклимат в помещениях для разных половозрастных групп и его влияние на продуктивность.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для

превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации, включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (при наличии)

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта

Курсовые работы не предусмотрены.

БОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4	3 курс (6 семестр), 4 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

**Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности
(экзамен)**

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1-3)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1-3)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1-3)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 10 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1-3)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1-3)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный

Владеть (соответствует таблице 1-3)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4**

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся, тестовые задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине «Направленное выращивание ремонтного молодняка».

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Экзаменационный билет

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные признаки отбора молочного скота.
2. Основные признаки отбора быков.
3. Как оцениваются быки по происхождению и собственной продуктивности.

4. Что такое племенная работа.
5. Состояние племенной работы в стране.
6. Государственные племенные заводы.
7. Племенные хозяйства – репродукторы.
8. Государственные племенные объединения.
9. В чем суть теоретических основ племенной работы.
10. Как используется белковый полиморфизм и биохимические показатели в племенной работе.
11. Как оцениваются быки по качеству потомства.
12. Как оцениваются коровы молочных и молочно-мясных пород по продуктивности.
13. Как отбирают коров для получения быков-производителей.
14. Как отбираются коровы по происхождению и продуктивности за 1 лактацию.
15. Как отбираются быки по препотентности.
16. Когда и как проводят бонитировку скота.
17. Какие мероприятия проводят после бонитировки.
18. Что такое подбор.
19. Что такое индивидуальный подбор.
20. Что такое индивидуально-групповой подбор.
21. Что такое групповой подбор.
22. Что такое однородный (гомогенный) подбор.

23. Что такое разнородный (гетерогенный) подбор.
24. Что такое разведение по линиям.
25. Как создается линия.
26. Что такое кросс линий.
27. Разведение по семействам.
28. Как планируется племенная работа со стадом.
29. Племенная работа с породой.
30. Что такое структура стада.
31. Что такое воспроизводство стада.
32. Что такое половой цикл коровы.
33. В какие сроки необходимо осеменить корову после отела.
34. Что такое техника разведения.
35. От чего зависит срок хозяйственного использования коровы.
36. Основные закономерности внутриутробного развития теленка.
37. Какие закономерности внутриутробного развития у телят.
38. Как организуются кормление и содержание телят в период новорожденности и профилактории.
39. Организация кормления телят в молочный период.
40. Как организуются кормление и содержание ремонтных телок.

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Направленное выращивание ремонтного молодняка» в 6 семестре предусмотрен – зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 9 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
Не зачтено	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

- 1.
- + 2. Баймишев, Х. Б. Повышение воспроизводительных качеств высокопродуктивных коров: монография / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, С. П. Еремин. — Самара: СамГАУ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-88575-600-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143468>.
- + 3. Емельянов, А. М. Способы оценки, отбора и подбора свиней по показателям естественной резистентности / А. М. Емельянов, А. В. Козликин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-98252-347-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148535>.
- + 4. Технология и оборудование для производства натурального сыра учебник / И. -. Раманаускас, А. А. Майоров, О. Н. Мусина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-4387-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119610>

б) дополнительная литература:

- + 5. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3825-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130166>
- + 6. Иванова, И. П. Племенное дело: учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>.
- + 7. Лебедько, Е. Я. «Холодный» метод выращивания телят в молочном скотоводстве: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-4003-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136163>.
- + 8. Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко): учебное пособие / О. А. Ковалева, Е. М. Здравова, О. С. Киреева [и др.] ; под общей редакцией О. А. Ковалевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-3304-9. — Текст:



электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130575>.

+ 9. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству: учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1059-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/574>.

+ 10. Черкасов, В. В. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Племенное дело": методические указания / В. В. Черкасов, С. А. Ламонов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47150>.

+ 11. Гуринович, Г. В. Современные технологии производства и переработки мяса птицы: учебное пособие / Г. В. Гуринович, И. С. Патракова. — Кемерово:КемГУ, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-8353-2566-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135202>.

+ 12. Гуринович, Г. В. Технология мяса и мясных продуктов. Первичная переработка скота: учебное пособие / Г. В. Гуринович, О. М. Мышалова, К. В. Лисин. — Кемерово:КемГУ, 2015. — 121 с. — ISBN 978-5-89289-880-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72027>

+ 13. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова ; под редакцией В. М. Поздняковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-1740-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92612> (дата обращения: 06.09.2020).

+ 14. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>



в) периодические издания

1. Аграрная наука: науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. фирма «ВИК». - 2007- . - М., 2007- . - Ежемес. - ISSN 0869-8155.

2. **Аграрная Россия:** науч.-произв. журн. / учредители: Моск. отд-ние обществ.орг. «Рос. акад. естеств. наук по науч. проблемам агропром. комплекса», ООО «Фолиум». - 2000- . - М.: Фолиум, 2000- . — Двухмес.
3. **Достижения науки и техники АПК:** теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.
4. **Животноводство России:** науч.-практ. журн. / учредитель: ООО Издат. дом «Животноводство». - М.: Издат. дом «Животноводство», 2003 - Ежемес.
5. **Зоотехния:** теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ред. журн. «Зоотехния». - 1928, янв.- М., 1928- Ежемес. — ISSN 0235-2478
6. **Международный сельскохозяйственный журнал:** науч.-произв. журн. / учредитель: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - 1957, янв.- М., 1957- Двухмес. - ISSN 0235-7801.
7. **Новое сельское хозяйство : журн. агроменеджера / учредитель : DeutscherLandwirtschaftsverlagGmbH (dlv). 2003. - М. : ООО DLV АГРОДЕЛО, 2003. - Двухмес. - ISSN 1993-8756.**

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

**Таблица 10 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
2020-2021 учебный год**

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	№ договора на право использования ЭБС
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор№ А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно

2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
3	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.
4	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.
6	Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г.- 06.05.2020г.
7	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»

ABBYYFineReader 9.

Векторный графический редактор CorelDrawX4

Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

Дополнительно:

1.Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>

2. Биотехнология <http://www.genetika.ru/journal/>

3. Биотехнология <http://istina.msu.ru/journals/93629/>
4. Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>
5. Животноводство России. <http://www.zzr.ru/>
6. Зоотехния <http://zootechniya.narod.ru/>
7. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>
8. Свиноводство <http://www.svinoprom.ru/>

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Программу тестового контроля знаний студентов, учебное пособие по дисциплине «Производство продукции животноводства» для студентов 3 курса направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», Гогаев О.К., Кадиева Т.А., Алдатова Д.Г. 2019г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- лаборатория мясо и мясопродуктов, для проведения лабораторных и практических занятий – 3.3.04, 38,8 м². Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: Столы производственные на 6 посадочных, центрифуга, весы, мясорубка, прибор для определения влажности пищевого сырья и продуктов «ЭЛЕКС-7», люминоскоп Филин, водяная баня, установка бактерицидная ультрафиолетовая «Лазурь М-1К», шкаф вытяжной ШВО1, газовая плита GRETA 22

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ уч. год

Приложения

Приложение 1

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ

Многофункциональная система «Информйо» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. 1.07.2021г.	-	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.	-	Лист изменений и дополнений
С ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com говор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.	-	Лист изменений и дополнений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.

Заведующий кафедрой ТПХППЖ



/О.К.Гогаев /

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **«Направленное выращивание ремонтного
молодняка»**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр, форма обучения: очная,
заочная

Цель дисциплины – получение студентами теоретических и практических знаний по продуктивным и биологическим особенностям различных видов сельскохозяйственных животных, а также формирования умений, навыков для успешной профессиональной деятельности в современных условиях производства, развитие у студентов личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки **36.03.02** «Зоотехния», освоение бакалаврами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области животноводства, проектирования и управления производством продукции животноводства.

Задачи дисциплины: входит изучить биологические особенности с-х животных; происхождение, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их связь с различными видами продуктивности; закономерности формирования видов продукции, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; вопросы организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; освоить современные технологии производства молока и говядины, хозяйственно-биологические особенности пород и методы их генетического улучшения; перспективы развития скотоводства, основных направлений и путей совершенствования продуктивных качеств скота, факторов, их определяющих, прогрессивных ресурсосберегающих технологий и оптимизации технологических процессов; освоить приемы и методы совершенствования управления отраслью.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 «Направленное выращивание ремонтного молодняка» относится к циклу дисциплин специальности, изучаемых на четвертом курсе и является частью цикла профессиональных дисциплин подготовки бакалавров (направление - «зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства»), относится к циклу Б1 – вариативной части обязательных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения;
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач;
- направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства; специализированные программы управления стадом.

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;

- учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

- обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач;

- анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- планировать эффективное использование племенных животных и материалов;

- планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных;

- анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом.

Владеть:

- навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;

- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач;

- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования;

- методами анализа полноценности кормления животных; навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКР-3; ПКР-4.

Содержание дисциплины: Значение дисциплины «Направленное выращивание ремонтного молодняка» в отрасли животноводства; понятие о молоке и его значении в питании с-х животных и человека; **Раздел 1. Значение отрасли животноводства в с-х.**

Значение отрасли животноводства в с-х. Общее состояние и тенденция развития животноводства и птицеводства. Основные понятия и характеристики производственных объектов и процессов в животноводстве. Производственно-технологическая характеристика животноводческих предприятий. Основные методы разведения с-х животных и птицы. Происхождение с-х животных и птицы.

Отбор и подбор с-х животных. Методы разведения и их генетические основы. Воспроизводство стада. Основы кормления с-х животных и птицы. Классификация и характеристика кормов, их использование. Нормированное кормление с-х животных и птицы. Антибиотики, биостимуляторы, синтетические азотсодержащие препараты и комбикорма.

Учет и планирование молочной и мясной продуктивности с-х животных. Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х животных. Хозяйственно-биологические особенности молодняка с-х животных. Зоотехнический учет на ферме, воспроизводство и выращивание ремонтного молодняка.

Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х животных и птицы. Кормление и содержание ремонтного молодняка крс. Микроклимат в помещениях для разных половозрастных групп и его влияние на продуктивность. Откорм

Устойчивость животных к стрессовым факторам. Продуктивность с-х животных и методы ее учета

Раздел 2. Интенсивные методы выращивания ремонтного молодняка с-х животных.

Интенсивные методы выращивания ремонтного молодняка овец. Значение отрасли овцеводства в н-х и биологические особенности овец. Зоотехнический учет Воспроизводство стада и методы выращивания ремонтного молодняка овец. Основы кормления и содержания ремонтного молодняка овец. Микроклимат в помещениях для разных половозрастных групп и его влияние на продуктивность. Откорм.

Составление плана движения поголовья с-х животных в течение года в хозяйстве. Интенсивные методы выращивания ремонтного молодняка лошадей. Значение отрасли коневодство в н-х и биологические особенности лошадей. Зоотехнический учет Воспроизводство поголовья лошадей и методы выращивания ремонтного молодняка лошадей.

Основы кормления и содержания ремонтного молодняка лошадей. Микроклимат в помещениях для разных половозрастных групп и его влияние на продуктивность. Откорм.

Составление плана воспроизводства стада с-х животных. Интенсивные методы выращивания ремонтного молодняка с-х птицы. Значение отрасли птицеводства и биологические особенности с-х птицы.

Зоотехнический учет Воспроизводство поголовья и выращивание ремонтного молодняка с-х птицы. Кормление и содержание ремонтного молодняка с-х птицы. Микроклимат в помещениях для разных половозрастных групп и его влияние на продуктивность. Откорм.