

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

---

**Факультет технологического менеджмента**

**Кафедра технологии производства, хранения и переработки продуктов  
животноводства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

«26» 02 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01«Племенное дело»**

Направление подготовки **36.03.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль) **Технология производства продуктов  
животноводства**

Уровень высшего образования **- бакалавриат**

**Владикавказ 2020**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
1.1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	6
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)	10
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам	11
4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам	26
5. Образовательные технологии	27
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	31
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	40
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	42
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	42
Приложения	
Приложение 1. Лист изменений	43
Приложение 2. Аннотация дисциплины	44

Рабочая учебная программа дисциплины «Племенное дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48536).

**Автор** – кандидат с.-х. наук, доцент **Кокоева Аг. Т.**

**Программа согласована:**

на заседании кафедры ТПХППЖ

протокол № 4 от «14» 02 2020 г.

Зав. кафедрой  / О.К. Гогаев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от «24» 02 2020 г.

Председатель метод.совета  / З.А. Караева/

Декан

факультета технологического менеджмента  / О.К. Гогаев/

«24» 02 2020 г.

Заведующий библиотекой



К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета

Протокол 16 26.02.2020

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2025 г.

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – Целью освоения дисциплины «**Племенное дело**» является получение студентами необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии племенного дела, знания о состоянии племенного дела в нашей стране и за рубежом, развитие у студентов личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», освоение бакалаврами теоретических знаний, приобретение практических навыков в освоении вопросов организации и методов ведения племенной работы в животноводстве.

**Задачи учебной дисциплины** – В задачи дисциплины «**Племенное дело**» входит изучение принципов оценки животных, назначение животных для дальнейшего использования, приобрести практические навыки в оформлении основных документов племенного учета, читать и анализировать различные формы родословных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы;
- формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

**Уметь:**

- учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

- анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных;

- анализировать данные для назначения использования животных.

**Владеть:**

- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных;

- навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы**

<b>Категория общепрофес- сиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофес- сиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>ОПК-2.</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> <b>Знать:</b> особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> <b>Уметь:</b> учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub></b> <b>Владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ПКО-5.</b>	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<b>ИД-1<sub>ПКО-5</sub></b> <b>Знать:</b> направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных <b>ИД-2<sub>ПКО-5</sub></b> <b>Уметь:</b> анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных <b>ИД-3<sub>ПКО-5</sub></b> <b>Владеть:</b> навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

<b>ПКО-10.</b>	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	<b>ИД-1</b> <sub>пко-10</sub> <b>Знать:</b> структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы <b>ИД-2</b> <sub>пко-10</sub> <b>Уметь:</b> планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных <b>ИД-3</b> <sub>пко-10</sub> <b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
<b>ПКО-11.</b>	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ИД-1</b> <sub>пко-11</sub> <b>Знать:</b> формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными <b>ИД-2</b> <sub>пко-11</sub> <b>Уметь:</b> анализировать данные для назначения использования животных. <b>ИД-3</b> <sub>пко-11</sub> <b>Владеть:</b> Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин направления «Зоотехния».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Племенное дело» относится к циклу дисциплин специальности, изучаемых на четвертом курсе и является частью цикла профессиональных дисциплин подготовки бакалавров (направление - «зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства», относится к циклу Б1 – вариативной части обязательных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

При изучении дисциплины «Племенное дело» реализуются требования ФГОС ВПО, ООП ВПО и учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Особенность дисциплины «Племенное дело» заключается в том, чтобы ознакомить бакалавров с методами повышения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных, особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; теорией и практикой организации и управления технологическими процессами в племенном деле (ведение племенной работы, методы разведения) и селекционной работой.

Задачи дисциплины: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; анализировать данные для назначения использования животных; оценка новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; проведение расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Требования к уровню освоения дисциплины «Племенное дело».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы; формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

- уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать



эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; анализировать данные для назначения использования животных.

-владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Дисциплина «Племенное дело» является основополагающей для изучения дисциплин. «Скотоводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Повышение воспроизводительной способности с-х животных», «Интенсивные методы выращивания молодняка с-х животных», «Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х животных»

В процессе обучения обеспечивается углубленное профессиональное образование, что позволит специалисту успешно работать в отрасли животноводства.

## 2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц (ЗЕ)  
или 108 часа (ч).

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

**Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ**

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		7	8	№	№	5
Контактная работа	62,35		62,35			22,25
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции	24		24			10
лабораторные работы	36		36			12
практические занятия						
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР						
КрЭс	2,35		2,35			0,25
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	66		66			118
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины						
выполнение курсового проекта /курсовой работы						
Контроль:	15,65		15,65			3,75
экзамен						
зачет/зачет с оценкой						
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>			<b>144</b>
<b>ЗЕ (зачетн.ед.)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

#### 3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная					
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Введение. Методы разведения и основные селекционные признаки</b>								
	<b>Тема 1. Состояние и основные направления – Совершенствование системы племенного дела в животноводстве.</b> <i>1. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.</i> <i>2. Организация племенной службы.</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 1. Экстерьер крупного рогатого скота</b>				<b>4</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование

	<b>Самостоятельная работа</b>					<b>8</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 2. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах..</b> <i>1. Чистопородное разведение</i> <i>2. Скрещивание (поглотительное, воспроизводительное или заводское, вводное, промышленное, переменное)</i> <i>3. Гибридизация</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>4</b>		<b>4</b>		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 2. Основные формы и документы племенного учета</b>				<b>4</b>		Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>8</b>
	<b>Тема 3. Отбор.</b> <i>1. Общее понятие об отборе</i> <i>2. Факторы, влияющие на эффективность отбора</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	<b>2</b>				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и

	<i>3. Оценка животных при выборе их на племя.</i>	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;						видеофильмов
	<b>Практическое занятие 3. Бонитировка с-х животных</b>				<b>4</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>8</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 4. Племенной подбор</b> <i>1. Понятие о подборе</i> <i>2. Принципы и методы подбора</i> <i>3. Факторы, влияющие на эффективность подбора.</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 4. Оценка производителей по качеству потомства</b>				<b>4</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>8</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

<p><b>Тема 5. Основные селекционные признаки и методы их контроля</b>  1. <i>Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков</i>  2. <i>Молочная и мясная продуктивность с-х животных</i>  3. <i>Показатели воспроизводительной способности животных.</i>  4. <i>Показатели, характеризующие качество вымени.</i></p>	<p><b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>  ИОПК-2.1, ИОПК-2.2,  ИОПК-2.3; ИПКО-5.1,  ИПКО-5.2, ИПКО-5.3;  ИПКО-10.1, ИПКО-10.2,  ИПКО-10.3; ИПКО-11.1,  ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;</p>	<p><b>4</b></p>					<p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов</p>
<p><b>Практическое занятие 5. Составление плана племенной работы</b></p>				<p><b>4</b></p>			<p>Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. .Расчетное задание</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>					<p><b>8</b></p>		<p>Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.</p>
<p><b>Тема 6. Бонитировка с-х животных</b>  1. <i>Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке с-х животных: определение породности с-х животных; оценка животных по молочной продуктивности; оценка животных по</i></p>	<p><b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>  ИОПК-2.1, ИОПК-2.2,  ИОПК-2.3; ИПКО-5.1,  ИПКО-5.2, ИПКО-5.3;</p>	<p><b>4</b></p>			<p><b>6</b></p>		<p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов</p>

	<i>экстерьеру и конституции; определение класса животных по комплексу признаков</i> <i>2. Определение назначения животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.</i>	ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;						
	<b>Практическое занятие 6. Оценка с-х животных по экстерьеру и конституции</b>				<b>4</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 7. Разведение по линиям и семействам</b> <i>1 Понятие и значение линии. Использование инбридинга и кроссов.</i> <i>2. Семейства и их сочетаемость с линиями</i> <i>3. Зоотехнический и племенной учет, мечение сельскохозяйственных животных.</i> <i>Государственные племенные книги</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 7. Определение реализационной стоимости племенных животных</b>				<b>4</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>							Самостоятельное

								изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 8. Значение, построение и использование родословных.</b> <i>1. Значение родословных в племенной работе.</i> <i>2. Построение родословных</i> <i>3. Методы оценки по родословным</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 8. Составление родословных и оценка животных по происхождению</b>				<b>2</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 9. Планирование племенной работы Племенное дело</b> <i>1. Племенная работа в племенном хозяйстве, в зоне деятельности станции по племенной работе, на молочно-товарных фермах</i> <i>2. Понятие и сущность крупномасштабной селекции</i> <i>3. Совершенствование и внедрение</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов



	<i>системы крупномасштабной селекции</i>						
	<b>Практическое занятие 9. Зоотехнический и племенной учет, мечение сельскохозяйственных животных</b>			<b>2</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>					<b>8</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Итого</b>		<b>24</b>		<b>36</b>	<b>66</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 5 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Введение. Методы разведения и основные селекционные признаки</b>								
	<b>Тема 1. Состояние и основные направления – Совершенствования системы племенного дела в животноводстве.</b> <i>1. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.</i> <i>2. Организация племенной службы.</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>1</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 1. Экстерьер крупного рогатого скота</b>							Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>13</b>	Самостоятельное изучение учебных

							материалов. Подготовка к занятиям.
<b>Тема 2. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах..</b> <i>4. Чистопородное разведение</i> <i>5. Скрещивание (поглотительное, воспроизводительное или заводское, вводное, промышленное, переменное)</i> <i>6. Гибридизация</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
<b>Практическое занятие 2. Основные формы и документы племенного учета</b>				<b>1</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
<b>Самостоятельная работа</b>						<b>13</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>Тема 3. Отбор.</b> <i>1. Общее понятие об отборе</i> <i>2. Факторы, влияющие на эффективность отбора</i> <i>3. Оценка животных при выборе их на племя.</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>1</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
<b>Практическое занятие 3. Бонитировка с-х</b>				<b>2</b>			Использование

	<i>животных</i>							слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>13</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 4. Племенной подбор</b> <i>1. Понятие о подборе</i> <i>2. Принципы и методы подбора</i> <i>3. Факторы, влияющие на эффективность подбора.</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>1</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 4. Оценка производителей по качеству потомства</b>				<b>1</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	<b>Самостоятельная работа</b>							<b>13</b>
	<b>Тема 5. Основные селекционные признаки и методы их контроля</b> <i>5. Изменчивость, наследуемость,</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10,</b>	<b>1</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование

	<p><i>повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков</i></p> <p><b>6. Молочная и мясная продуктивность с-х животных</b></p> <p><b>7. Показатели воспроизводительной способности животных.</b></p> <p><b>8. Показатели, характеризующие качество вымени.</b></p>	<p><b>ПКО-11,</b>  ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;</p>						<p>слайдов и видеофильмов</p>
	<p><b>Практическое занятие 5. Составление плана племенной работы</b></p>				<b>2</b>			<p>Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. .Расчетное задание</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>						<b>13</b>	<p>Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.</p>
	<p><b>Тема 6. Бонитировка с-х животных</b></p> <p><b>1. Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке с-х животных: определение породности с-х животных; оценка животных по молочной продуктивности; оценка животных по экстерьеру и конституции; определение класса животных по комплексу признаков</b></p> <p><b>2. Определение назначения животных и</b></p>	<p><b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>  ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;</p>	<b>1</b>				<b>6</b>	<p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов</p>

	<i>мероприятия, проводимые на основе бонитировки.</i>							
	<b>Практическое занятие 6. Оценка с-х животных по экстерьеру и конституции</b>				<b>1</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование. Расчетное задание
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>13</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 7. Разведение по линиям и семействам</b> <i>1 Понятие и значение линии. Использование инбридинга и кроссов.</i> <i>2. Семейства и их сочетаемость с линиями</i> <i>3. Зоотехнический и племенной учет, мечение сельскохозяйственных животных.</i> <i>Государственные племенные книги</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>1</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 7. Определение реализационной стоимости племенных животных</b>				<b>1</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>							Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к

								занятиям.
	<b>Тема 8. Значение, построение и использование родословных.</b> <i>1. Значение родословных в племенной работе.</i> <i>2. Построение родословных</i> <i>3. Методы оценки по родословным</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>1</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 8. Составление родословных и оценка животных по происхождению</b>				<b>2</b>			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>13</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 9. Планирование племенной работы Племенное дело</b> <i>1. Племенная работа в племенном хозяйстве, в зоне деятельности станции по племенной работе, на молочно-товарных фермах</i> <i>2. Понятие и сущность крупномасштабной селекции</i> <i>3. Совершенствование и внедрение системы крупномасштабной селекции</i>	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b> ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	<b>1</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	<b>Практическое занятие 9. Зоотехнический и племенной учет, мечение</b>				<b>2</b>			Использование слайдов и

	<i>сельскохозяйственных животных</i>							видеофильмов Устный опрос. Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>14</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>118</b>	



### 3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

	Наименование разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные особенности с-х животных	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	Подготовка к устному опросу
2	Прогнозирование молочной продуктивности коров	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	Подготовка к устному опросу
3	Конституция, экстерьер и интерьер с-х животных	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	Подготовка к устному опросу
4	Информационная система племенного скотоводства	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	Подготовка к устному опросу
5	Развитие племенного дела в РСО-Алания	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	Подготовка к устному опросу
6	Организация племенной работы	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	Подготовка к устному опросу
7	Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	Подготовка к устному опросу
8	Значение родословных в ведении племенного учета	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	Подготовка к устному опросу
9	Развитие крупномасштабной селекции в России и зарубежом	<b>ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11,</b>	Подготовка к устному опросу

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ**

**Введение. Методы разведения и основные селекционные признаки.**

**Раздел 1. Совершенствования системы племенного дела в животноводстве.** Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом. Организация племенной службы. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.

Общее понятие об отборе и подборе. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Принципы и методы подбора. Факторы, влияющие на эффективность подбора. Основные селекционные признаки и методы их контроля. Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков.

**Раздел 2. Бонитировка и формы племенной работы.** Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке с-х животных. Определение породности с-х животных. Оценка животных по молочной продуктивности. Оценка животных по экстерьеру и конституции. Определение класса животных по комплексу признаков. Определение назначения животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки. Понятие и значение линии. Использование инбридинга и кроссов. Зоотехнический и племенной учет, мечение сельскохозяйственных животных. Государственные племенные книги. Значение родословных в племенной работе. Построение родословных. Методы оценки по родословным. Племенная работа в племенном хозяйстве, в зоне деятельности станции по племенной работе, на молочно-товарных фермах. Понятие и сущность крупномасштабной селекции. Совершенствование и внедрение системы крупномасштабной селекции.

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии.**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение,

интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

## **5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

## **5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (при наличии)**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### **5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

#### **5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС)

и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **5.6. Методические указания для выполнения курсового проекта**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **БОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

**Таблица 6 – Этапы формирования компетенций**

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК-2, ПКО-5, ПКО - 10, ПКО-11	3 курс (6 семестр), 4 курс (ОЗО)

### **6.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

**Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)**

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1-3)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный

таблице 1-3)		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1-3)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

**Таблица 8– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности**

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1-3)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1-3)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем,	высокий



	формулировать выводы	
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1-3)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### 6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-2, ПКО-5, ПКО - 10, ПКО-11.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся, тестовые задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине «Племенное дело».

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

#### *Экзаменационный билет*

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос

## **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Племенная работа в скотоводстве и ее значение в повышении продуктивности.
2. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.
3. Организация племенной службы.
4. Классификация методов размножения.
5. Чистопородное разведение.
6. Поглощающее скрещивание.
7. Воспроизводительное скрещивание.
8. Вводное скрещивание.
9. Промышленное скрещивание.
10. Переменное скрещивание.
11. Гибридизация.
12. Общее понятие об отборе.
13. Оценка быков-производителей.
14. Оценка коров.
15. Оценка ремонтного молодняка.
16. Понятие о подборе.
17. Принципы и методы подбора.
18. Оценка коров по молочной и мясной продуктивности.
19. Показатели воспроизводительной способности.
20. Показатели, характеризующие качество вымени.
21. Бонитировка крупного рогатого скота.
22. Понятие и значение линии.
23. Использование инбридинга и кроссов.
24. Семейства и их сочетаемость с линиями.
25. Зоотехнический и племенной учет, мечение с.х. животных.
26. Понятие и значение линии.
27. Использование инбридинга и кроссов.
28. Семейства и их сочетаемость с линиями.

29. Зоотехнический и племенной учет, мечение с.х. животных.
30. Государственные племенные книги.
31. Выставки и выводки животных.
32. Значение родословных в племенной работе.
33. Построение родословных.
34. Методы оценки по родословным.
35. Племенная работа с породой.
36. Племенная работа в племенных хозяйствах.
37. Понятие и сущность крупномасштабной селекции.
38. Совершенствование и внедрение системы крупномасштабной селекции.

#### **6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Племенное дело» в 6 семестре предусмотрен – зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

**Таблица 9 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет**

Оценка	Критерии оценки
<b>зачтено</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>Не зачтено</b>	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы



## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### *а) Основная литература*

† 1. Баймишев, Х. Б. Повышение воспроизводительных качеств высокопродуктивных коров: монография / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, С. П. Еремин. — Самара: СамГАУ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-88575-600-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143468>.

† 2. Емельянов, А. М. Способы оценки, отбора и подбора свиней по показателям естественной резистентности / А. М. Емельянов, А. В. Козликин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-98252-347-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148535>.

† 3. Родионов, Г. В. Скотоводство: учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>

#### *б) Дополнительная литература.*

† 4. Черкасов, В. В. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Племенное дело": методические указания / В. В. Черкасов, С. А. Ламонов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47150>.

† 5. Елимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е. Э. Елимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3825-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130166>

† 6. Иванова, И. П. Племенное дело: учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>. Кудрин, А. Г. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / А. Г. Кудрин, В. С. Сушков. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 147 с. —



Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47110>

+ 7. Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция): учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793>.

+ 8. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>.

+ 9. Зубова, Т. В. Приемы и методы повышения воспроизводительной функции коров и телок: монография / Т. В. Зубова. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2014. — 177 с. — ISBN 978-5-905818-24-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92604>.



### **в) периодические издания**

1. **Аграрная наука:** науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. фирма «ВИК». - 2007- . - М., 2007- . - Ежемес. - ISSN 0869-8155.
2. **Аграрная Россия:** науч.-произв. журн. / учредители: Моск. отд-ние обществ.орг. «Рос. акад. естеств. наук по науч. проблемам агропром. комплекса», ООО «Фолиум». - 2000- . - М.: Фолиум, 2000- . — Двухмес.
3. **Достижения науки и техники АПК:** теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.

4. **Животноводство России:** науч.-практ. журн. / учредитель: ООО Издат. дом «Животноводство». - М.: Издат. дом «Животноводство», 2003 - Ежемес.
5. **Зоотехния:** теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ред. журн. «Зоотехния». - 1928, янв.- М., 1928- Ежемес. — ISSN 0235-2478
6. **Международный сельскохозяйственный журнал:** науч.-произв. журн. / учредитель: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - 1957, янв.- М., 1957- Двухмес. - ISSN 0235-7801.
7. **Новое сельское хозяйство : журн. агроменеджера / учредитель : DeutscherLandwirtschaftsverlagGmbH (dlv). 2003. - М. : ООО DLV АГРОДЕЛО, 2003. - Двухмес. - ISSN 1993-8756.**

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Таблица 10 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b>	<b>№ договора на право использования ЭБС</b>
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.пф/viewers">http://нэб.пф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
3	ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.
4	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.
6	Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г.- 06.05.2020г.

7	ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»

ABBYYFineReader 9.

Векторный графический редактор CorelDrawX4

Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

### ***Дополнительно:***

1. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
2. Биотехнология <http://www.genetika.ru/journal/>
3. Биотехнология <http://istina.msu.ru/journals/93629/>
4. Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>
5. Животноводство России. <http://www.zzr.ru/>
6. Зоотехния <http://zootechniya.narod.ru/>
7. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>
8. Свиноводство <http://www.svinoprom.ru/>



## **9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Программу тестового контроля знаний студентов, учебное пособие по дисциплине «Производство продукции животноводства» для студентов 3 курса направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», Гогаев О.К., Кадиева Т.А., Алдатова Д.Г. 2019г.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- лаборатория мясо и мясопродуктов, для проведения лабораторных и практических занятий – 3.3.04, 38, 8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: Столы производственные на 6 посадочных, центрифуга, весы, мясорубка, прибор для определения влажности пищевого сырья и продуктов «ЭЛЕКС-7», люминоскоп Филин, водяная баня, установка бактерицидная ультрафиолетовая «Лазурь М-1К», шкаф вытяжной ШВО1, газовая плита GRETA 22.

- лаборатория животноводства для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации – 3.3.07, 42,6 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 42 посадочных мест, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты, муляжи животных.

## Приложения

### Приложение 1

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 20 20 21 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ

Многофункциональная система «Информий» <a href="http://vuz.informio.ru">http://vuz.informio.ru</a> Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. 1.07.2021г.	-	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.	-	Лист изменений и дополнений
С ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a> Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.	-	Лист изменений и дополнений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.

Заведующий кафедрой ТПХППЖ  /О.К.Гогаев /

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины **«Племенное дело»**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр, форма обучения: очная, заочная

**Цель дисциплины** – получение студентами необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии племенного дела, знания о состоянии племенного дела в нашей стране и за рубежом, развитие у студентов личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», освоение бакалаврами теоретических знаний, приобретение практических навыков в освоении вопросов организации и методов ведения племенной работы в животноводстве.

**Задачи дисциплины:** изучение принципов оценки животных, назначение животных для дальнейшего использования, приобрести практические навыки в оформлении основных документов племенного учета, читать и анализировать различные формы родословных.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Племенное дело» относится к циклу дисциплин специальности, изучаемых на четвертом курсе и является частью цикла профессиональных дисциплин подготовки бакалавров (направление - «зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства», относится к циклу Б1 – вариативной части обязательных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы;
- формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

### **Уметь:**

- учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных;
- анализировать данные для назначения использования животных.

### **Владеть:**

- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных;
- навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

**Компетенции, формируемые дисциплиной ОПК-2, ПКО-5, ПКО-10,**

## **ПКО-11.**

**Содержание дисциплины:** Значение дисциплины «Племенное дело» в отрасли животноводства; методы разведения и основные селекционные признаки, состояние и основные направления; отбор и подбор; основные селекционные признаки и методы их контроля; изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков; показатели воспроизводительной способности животных; бонитировка и формы племенной работы; организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке с-х животных; определение породности с-х животных; определение класса животных по комплексу признаков; определение назначения животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки; разведение по линиям и семействам; зоотехнический и племенной учет, мечение сельскохозяйственных животных; государственные племенные книги; построение родословных; планирование племенной работы Племенное дело; совершенствование и внедрение системы крупномасштабной селекции.