

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет технологического менеджмента

Кафедра частной зоотехнии

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по УВР:  Кабалоев Т.Х.
20 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Товароведение и экспертиза
животноводческого сырья»
наименование дисциплины

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Владикавказ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Организационно-методический раздел	4
1.1	Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	6
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
2	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)	9
3	Содержание дисциплины, структурированное по темам	10
4	Содержание дисциплины (модуля) по разделам	22
5	Образовательные технологии	23
6	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	27
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
9	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	36
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	37
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38
	Приложения	
	Приложение 1. Лист изменений	39
	Приложение 2. Аннотация дисциплины	
	Приложение 2. Фонды оценочных средств	

Рабочая учебная программа дисциплины «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48536).

Автор:

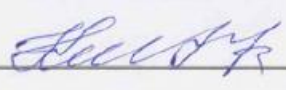
Р.Д. Бестаева, кандидат с.-х. наук, доцент



Программа согласована
на заседании кафедры частной зоотехнии

протокол № 6 от « 26 » января 20 20 г.

Зав. кафедрой _____ / М.Э. Кебеков/



Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета
технологического менеджмента

протокол № 4 от « 24 » февраля 20 20 г.

Председатель метод. совета _____ /З.А.Караева/



Декан факультета
технологического менеджмента _____ /О.К. Гогаев/



« 26 » февраля 20 20 г.

Директор научной библиотеки _____ /К.Л. Погосова/



Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета
Протокол № 6 от 26.02.2020 г.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Курс «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья» имеет цель дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков первичной обработки и консервирования животноводческого сырья. Изучение влияния строения, химического состава, свойств на формирование качества сырья животного происхождения и возможности его использования.

Задачами дисциплины являются изучение основ и особенностей товароведения животноводческого сырья в том числе:

- изучение состава и строения меховых шкур;
- влияния технологических процессов производства кожевенного сырья на формирование его потребительских свойств и образование производственных покровов;
- ассортимента пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката, его классификации и систем кодирования;
- исследование связей воздействия факторов среды обитания животных с развитием и изменчивостью свойств их кожной ткани и волосяного покрова;
- приобретение практических умений и навыков в выполнении процедуры товароведной экспертизы качества меха кожи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- строение, химический состав и свойства шкуры животного;
- влияние природных факторов, условий содержания и кормления животных на качество кожевенного сырья;
- весенние и зимние виды как пушного, так и мехового сырья;
- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач;
- правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных;

- требования к качеству продукции животноводства;
- принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- принципы анализа данных производственной деятельности предприятия.

Уметь:

- организовать и проводить первичную обработку и консервирование кожевенного сырья;
- проводить классировку шерсти, а также и промышленную сортировку;
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;
- учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;
- обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач;
- оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства;
- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства;
- планировать работы по производству продукции животноводства;
- оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия.

Владеть:

- техникой убоя и первичной обработки шкурок пушных зверей;
 - техникой убоя и первичной обработки шкур крупного рогатого скота и морских животных;
-

- техникой поиска и использование научно-технической информации;

- видами технологического оборудования для использования на кожевенных заводах;
- методами консервирования пушно-мехового и кожевенного сырья;

- навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач;
- навыками использования специализированных баз данных
- навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- основами проведения технологического аудита;
- навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства;
- навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства;
- навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1_{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2_{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ПКО-7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств	ИД-1_{ПКО-7} Знать: требования к качеству продукции животноводства ИД-2_{ПКО-7} Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3_{ПКО-7} Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья», относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1. направления подготовки 36.03.02- «Зоотехния».

Дисциплина обеспечивает получение студентами теоретических основ и практических знаний, основ строения, химического состава и свойств шкур животного. Классификацию и характеристику кожевенного сырья, товароведение пушно-мехового сырья, физико-технических основ и способов ко-нсервирования кожевенного сырья, шубной и меховой овчины.

Предшествующие дисциплины: «Звероводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство» «Биохимия», «Кролиководство», «Коневодство», «ТППЖ».

Последующие дисциплины: «Экономика», «Организация и менеджмент», «Технология хранения и переработки продуктов животноводства», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет - 3 зач.ед. (108 часов).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		№8	№	№	№	4
1. Контактная работа	50,35	54,25				22,35
Аудиторная работа: в том числе:	48	48				20
лекции	24	24				8
лабораторные работы	24	24				12
практические занятия						
Курсовая работа (проект), (консультация защита)						
Консультации						
Контактная работа на промежуточном контроле (зачет/экзамен)	2,35	2,35				2,35
2. Самостоятельная работа:	24	24				79
Реферат						
Курсовая работа/проект						
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-				
Подготовка к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	33,65	33,65				6,65
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет				зачет
ИТОГО:	108	108				108
ЗЕ (зачетн.ед.)	3	3				3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Кожевенное сырье (ОПК-4;ПКО-7)								
	Тема 1. Строение, химический состав и свойства шкуры животного <i>1. Введение в товароведение и экспертизу кожевенного сырья.</i> <i>2. Характеристика кожевенного сырья.</i> <i>Строение шкуры животного.</i> <i>3. Химический состав шкуры</i> <i>4. Свойства шкуры</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа 1. Сортировка кожевенного сырья					2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов	
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных

							материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 2. Сортировка кожевенного сырья <i>1. Шкуры к.р.с.</i> <i>2. Шкуры лошадей</i> <i>3. Шкуры свиней</i> <i>4. Шкуры овец</i> <i>5. Шкуры коз</i> <i>6. Шкуры диких парнокопытных</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
Лабораторная работа 2. Строение и смена волосяного покрова					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
Лабораторная работа 3. Строение и химический состав шкур домашних и диких животных						2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 3. Товароведение и экспертиза шерсти <i>1. Общие сведения о шерсти.</i> <i>2. Пороки и дефекты овечьей шерсти</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	3. <i>Классировка шерсти</i> 4. <i>Сортировка овечьей шерсти</i> 5. <i>Приемка овечьей шерсти</i>							
	Лабораторная работа 4. Классировка овечьей шерсти					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 4. Первичная обработка кожевенного сырья, шубной и меховой овчины 1. <i>Предубойное содержание скота</i> 2. <i>Убой животных</i> 3. <i>Снятие шкур</i> 4. <i>Обрядка и промывка шкур</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа 5. Классификация и характеристика кожевенного сырья					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка

								к занятиям.				
Тема 5. Физико-технические основы и способы консервирования кожевенного сырья <i>1.Посмертные изменения в шкуре</i> <i>2. Физико-химические основы консервирования кожевенного сырья</i> <i>3. Материалы применяемые при консервировании</i> <i>4. Способы консервирования</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	4						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)				
Лабораторная работа 6. Химический анализ кожевенного и мехового сырья											2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
Самостоятельная работа												2
Раздел 2.Товароведение шерсти и мехового сырья (ОПК-4;ПКО-7)												
Тема 6. Товароведение побочной продукции животноводства <i>1. Рого-копытное сырье</i> <i>2.Копытное сырье</i> <i>3. Перопуховое сырье</i> <i>4. Щетина</i> <i>5. Шерсть-линька коровья, конская и скотоволос</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	4						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)				
Лабораторная работа 7. Характеристика											2	устный опрос;

	перопухового сырья						закрепление конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов	и
	Лабораторная работа 8. Характеристика шкур домашних животных					2	устный опрос; закрепление конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов	и
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 7. Товароведение пушно-мехового сырья <i>1. Классификация и сортировка пушно-мехового сырья.</i> <i>2. Строение, химический состав и свойства пушно-мехового сырья.</i> <i>3. Факторы, влияющие на изменчивость волосяного и кожного покрова пушно-мехового сырья.</i> <i>4. Первичная обработка пушно-мехового сырья.</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) использование слайдов и видеофильмов	
	Лабораторная работа 9. Подготовка образцов к испытаниям					2	устный опрос; закрепление	и

							конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						4 Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 8. Весенние виды пушно-мехового сырья <i>1. Мелкие грызуны</i> <i>2. Крупные грызуны</i> <i>3. Каракулесмушковое и мерлушковое сырье</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 10. Методы отбора средней пробы					2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						2 Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка

							к занятиям.
Тема 9. Пороки и утяжелители кожевенного сырья <i>1. Классификация пороков</i> <i>2. Прижизненные пороки</i> <i>3. Посмертные пороки</i> <i>4. Утяжелители</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Лабораторная работа 11. Обработка шкур пушных зверей					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
Лабораторная работа 12. Маркировка, упаковка и хранение кожевенного сырья					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала
Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Зачет	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.						По выполненным и зачтенным

							лабораторным занятиям и результатам промежуточного контроля
	Итого		24			24	24

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Кожевенное сырье (ОПК-4;ПКО-7)								
	Тема 1. Тема 1. Строение, химический состав и свойства шкуры животного <i>1. Введение в товароведение и экспертизу кожевенного сырья.</i> <i>2. Характеристика кожевенного сырья.</i> <i>Строение шкуры животного.</i> <i>3. Химический состав шкуры</i> <i>4. Свойства шкуры</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 1. Сортировка кожевенного сырья					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного

							теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа					20	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Тема 2. Сортировка кожевенного сырья <i>1. Шкуры к.р.с.</i> <i>2. Шкуры лошадей</i> <i>3. Шкуры свиней</i> <i>4. Шкуры овец</i> <i>5. Шкуры коз</i> <i>6. Шкуры диких парнокопытных</i>					2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа 2. Строение и химический состав шкур домашних и диких животных					2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа 3. Химический анализ кожевенного и мехового сырья					2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа					19	Самостоятельное изучение материала.

							Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Товароведение шерсти и мехового сырья (ОПК-4;ПКО-7)							
	Тема 3. Первичная обработка кожевенного сырья, шубной и меховой овчины <i>1. Предубойное содержание скота</i> <i>2. Убой животных</i> <i>3. Снятие шкур</i> <i>4. Обрядка и промывка шкур</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа 4. Классификация и характеристика кожевенного сырья					2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа					20	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Тема 4. Товароведение пушно-мехового сырья <i>1. Классификация и сортировка пушно-мехового сырья.</i> <i>2. Строение, химический состав и свойства пушно-мехового сырья.</i> <i>3. Факторы, влияющие на изменчивость волосяного и кожного покрова пушно-</i>	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<p><i>мехового сырья.</i> 4. Первичная обработка пушно-мехового сырья.</p>						
	<p>Лабораторная работа 5. Подготовка образцов к испытаниям</p>				2		<p>устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания</p>
	<p>Лабораторная работа 6. Обработка шкур пушных зверей</p>				2		<p>устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>					20	<p>Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.</p>
	<p>Зачет</p>	<p>ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.</p>					<p>По выполненным и зачтенным лабораторным занятиям</p>

								и результатам промежуточного контроля
	Итого		8			12	79	

3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1. Кожевенное сырье (ОПК-4;ПКО-7)			
1.	Влияние пола, возраста, климата, условий содержания и кормления животных на качество кожевенного сырья.	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
2.	Использование шкур овец и свиней.	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
3.	Шкуры морских животных.	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
4	Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение овечьей шерсти	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
5	Физико-технические свойства шубных овчин	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
Раздел 2. Товароведение шерсти и мехового сырья (ОПК-4;ПКО-7)			
6	Методы снятия шкур пушных зверей.	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
7	Специфика обработки меховых овчин	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
8	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение пушно-мехового сырья.	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
9	Сбор, обезвреживание, очистка и мойка пера.	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
10	Применение перопухового сырья	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3;	Подготовка к устному опросу

	в народном хозяйстве.	ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	опросу
11	Шерсть кроликов	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу
12	Дефекты кожевенного сырья.	ОПК-4, ПКО-7 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3.	Подготовка к устному опросу

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

Введение. Основными источниками кожевенного, пушно-мехового сырья, шерсти, рога-копытного сырья, пуха и пера являются животноводство, звероводство и птицеводство, которые относятся к важнейшим составляющим аграрного сектора страны.

Раздел 1. Кожевенное сырье. Кожевенным сырьем называются шкуры домашних животных, оленей, морских зверей и китов, которые по своим свойствам пригодны для производства натуральной кожи.

Целесообразность использования шкур отдельных видов животных для промышленной переработки зависит от ее строения, химического состава и свойств, на которые оказывают влияние пол, возраст, условия содержания и кормления животных, а также первичная обработка, условия хранения, способы транспортирования.

Раздел 2. Товароведение шерсти и мехового сырья

Шкурки пушных зверей и домашних животных, используемые производства меховых изделий, по своему гистологическому строению несколько отличаются от кожевенного сырья и состоят из волосяного покрова, эпидермиса, дермы, жирового и мускульного слоев подкожной клетчатки. Наибольшую ценность в шкурке представлю волосяной покров. Однако при оценке качества пушно-мехового сырья учитываются также свойства кожной ткани.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (при наличии)

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в

электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта *(не предусмотрено)*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК-4; ПКО-7	4 курс (8 семестр), 4 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено	высокий
			повышенный
	Не знает	не зачтено	пороговый
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено	недостаточный
			высокий
	не умеет	не зачтено	повышенный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено	пороговый
			высокий
	Не владеет	не зачтено	повышенный
			пороговый
			недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить	повышенный

	альтернативные решения анализируемых проблем	
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-4, ПКО-7.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тестовые задания, деловые игры, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Гистологическое строение шкуры животного.
2. Строение волоса животного.
3. Волокна дермы и их характеристика.
4. Топография шкуры крупного рогатого скота, лошадей и свиней.
5. Химический состав шкуры животного.
6. Шкура и ее функции.
7. Развитие и смена волосяного покрова.
8. Кожные железы шкур животных.
9. Шкуры крупного рогатого скота.
10. Шкуры лошадей.
11. Шкуры свиней.
12. Шкуры овец
13. Шкуры коз.
14. Шкуры диких парнокопытных.
15. Физические свойства шкуры.
16. Масса шкуры и метод определения.
17. Площадь шкуры и методы измерения
18. Толщина шкуры и методы определения
19. Шерстность шкуры и методы изучения.
20. Плотность шкуры и методы изучения.
21. Предел прочности шкуры.
22. Классификация пороков и утяжелителей.
23. Пороки кожсырья, вызываемые кожными заболеваниями животных.
24. Пороки, являющиеся следствием механических
25. повреждений.
26. Пороки, образующиеся в результате загрязнения и засорения шкуры.
27. Пороки, обусловленные недостаточным кормлением и составом корма.
28. Пороки, возникающие при убойе скота и снятии шкур.
29. Пороки, возникающие при первичной обработке, хранении и
- транспортировке шкур.
30. Утяжелители в шкуре.
31. Правила сортировки шкур.
32. Правила маркировки, упаковки и транспортировки сырья.
33. Классификация шубных овчин.
34. Характеристика кожной ткани шубных овчин.
35. Характеристика шерстного покрова шубных овчин.
36. Сортировка меховых овчин
37. Характеристика меховых овчин.
38. Сортировка меховых овчин.
39. Волосяной покров пушно-мехового сырья.
40. Гистологическое строение пушно-мехового сырья.
41. Высота волосяного покрова пушно-мехового сырья.
42. Густота волосяного покрова пушно-мехового сырья.

43. Толщина, мягкость, прочность пушно-мехового сырья.
44. Цвет пушно-мехового сырья.
45. Упругость, прочность и толщина волосяного покрова пушно-мехового сырья. Факторы, влияющие на изменчивость волосяного и кожного покрова пушно-мехового сырья.
46. Первичная обработка пушно-мехового сырья.
47. Понятие о шерсти.
48. Длина шерсти и методы определения.
49. Тонина шерсти и методы определения.
50. Извитость шерсти и методы определения.
51. Прочность шерсти и методы разведения.
52. Степень пожелтения шерсти.
53. Влажность шерсти и методы определения.
54. Выход чистого волокна.
55. Типы шерстных волокон и их гистологическое строение.
56. Пороки овечьей шерсти.
57. Классировка овечьей шерсти.
58. Сортировка овечьей шерсти.
59. Приемка овечьей шерсти.
60. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение овечьей шерсти.
61. Козий пух.
62. козья шерсть.
63. Шерсть верблюжья.
64. Шерсть кроликов.
65. Щетина.
66. Шерсть - линка коровья, конская и скотоволос.
67. Рого-копытное сырье.
68. Костное сырье.
69. Перопуховое сырье.
70. Физико-химические основы консервирования кожевенного сырья.
71. Материалы, применяемые при консервировании.
72. Консервирование мокросолением.
73. Пресно-сухое консервирование.
74. Консервирование сухосолением.
75. Консервирование пикелеванием.

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья» в 8 семестре предусмотрен – зачет.

На каждом лабораторном занятии студент сдает выполненную лабораторную работу и отвечает на контрольные вопросы или сдает в форме тестового контроля. На основании сданных работ, выставляется зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Гогаев, О. К. [и др.]. Производство продукции животноводства [Текст]: Учебное пособие для студентов факультета технологического менеджмента, квалификация – бакалавр /-Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 136 с.
2. Горбачева, М. В. Товароведение и экспертиза дополнительных видов сырья животного происхождения: Учебное пособие/М.В.Горбачева, .В. Щербакова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 136 с. ISBN 978-5-16-006173-3. [Текст]: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367238>
3. Ерохин, А.И. Овцеводство [Текст]: учебник для вузов / А. И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин; под ред.А.И. Ерохина-Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I", 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-7267-0643-6
4. Орленко, Л. В. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: учебное пособие / Л.В. Орленко. - Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-8199-0784-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960102>

б) дополнительная литература:

5.Ильина, Е. Д. [и др.]. Звероводство [Текст]: учебник для вузов / - СПб. : Лань, 2004. - 304 с. - ISBN 5-8114-0547-2

6.Москаленко, Л.П. Козоводство [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1316-4

7.Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства: Учебник/ Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.- Москва: КУРС,НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-906818-03-4.- Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/536126>

в) периодические издания

8.Достижения науки и техники АПК: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.

9.Животноводство России: науч.-практ. журн. / учредитель: ООО Издат. дом «Животноводство». - М.: Издат. дом «Животноводство», 2003 - Ежемес.

10.Международный сельскохозяйственный журнал: науч.-произв. журн. / учредитель: М-во сел. хозяйства Рос. Федерации. - 1957, янв.- М., 1957- Двухмес. - ISSN 0235-7801.

11. Новое сельское хозяйство : журн. агроменеджера / учредитель : Deutscher Landwirtschaftsverlag GmbH (dlv). 2003. - М. : ООО DLV АГРОДЕЛО, 2003. - Двухмес. - ISSN 1993-8756.

12.Свиноводство: науч.-произв. журн. / учредитель : ООО ИД «Свиноводство». - М. : [б. и.], 1930. - Выходит 8 раз в год. - ISSN 0039-713X.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»

ABBYY FineReader 9.

Векторный графический редактор CorelDrawX4

Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

Дополнительно:

1. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
2. Биотехнология <http://www.genetika.ru/journal/>
3. Биотехнология <http://istina.msu.ru/journals/93629/>
4. Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>
5. Животноводство России. <http://www.zzr.ru/>
6. Зоотехния <http://zootechniya.narod.ru/>
7. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>
8. Свиноводство <http://www.svinoprom.ru/>

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теплов, В.И. Товароведение и экспертиза животноводческого сырья.

/ В.И.Теплов, В.А. Панасенко // М. 2004 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья» по направлению 36.03.02 «Зоотехния»:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель на 42 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-X14G, компьютер BENQ, проекционный экран Apollo Matte White, плакаты по пчеловодству, рыбоводству, звероводству, кролиководству, улей, муляжи рыб и пчел, чучело белки, в лабораторном шкафу фиксированный в формалине материал рыб для проведения лабораторно-практических занятий.

Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Многофункциональная система «Информио» <http://wuz.informio.ru>

Договор № КЮ-497 от 01.06.2020 г;

ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru

Договор № 18501601 от 11.09.2020г;

ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znanium.com>

Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г

Заведующий кафедрой  /М.Э.Кебеков/