

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

**Факультет ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы**

Кафедра инфекционных и инвазионных болезней



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____

Кабалоев Т.Х.

« 26 » _____

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.14 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР ПРИ
ИМПОРТЕ И ЭКСПОРТЕ**

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки (профиль)

Государственный ветеринарный надзор

Уровень высшего образования

магистратура

Владикавказ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.14 «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. № 982 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48547).

Составитель – д.с.-х.н., профессор Мамукаев М.Н.

Программа согласована:

на заседании кафедры Инфекционных и инвазионных болезней.

протокол № 6 от «18» 02 2020 г.


Зав. кафедрой  /Т.А. Тохтиев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета ветеринарной медицины и ВСЭ

протокол № 5 от «21» 02 2020 г.

Председатель методической комиссии  /Б.А. Дзагуров/

Декан

факультета ветеринарной медицины и ВСЭ  /В.А. Арсагов/

«21» 02 2020 г.

Директор библиотеки



/К.Л. Погосова/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета
Протокол №6 от 26.02.2020 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.01.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам
 3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам
 4. Содержание дисциплины по разделам
 5. Образовательные технологии
 6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
 - Приложение 2. Лист изменений
 - Приложение 2. Фонды оценочных средств

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины Б1.О.14 «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте».

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированных специалистов в области организации ветеринарного санитарного контроля в РФ, умеющих профессионально решать поставленные задачи.

Задачи:

- ознакомление с действующими законодательно-нормативными документами по организации ветеринарно- санитарного контроля при импорте и экспорте;
- изучение методики подготовки ветеринарных, организационных и финансовых документов, необходимых для эффективного функционирования ветеринарно-санитарного контроля;
- освоение методов ветеринарно-санитарного контроля на разных этапах оборота сырья и продукции животного происхождения при импорте и экспорте.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: существующие программы профилактики контроля зоонозов, контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникших инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при импортно – экспортных мероприятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ рисков здоровью человека и животных	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p>	<p>ИД-1 опк-6. Знать существующие программы профилактики контроля зоонозов, контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникших инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>ИД-2 опк-6 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3 опк-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Математическое моделирование, Информационные технологии в ветеринарии, Незаразная патология, Инвазионная патология, Инфекционная патология

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин: Ветеринарная санитария на предприятиях; Современные методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней; Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Радиобиологическая и токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения, Современные методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней, для прохождения практик : Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (научно-исследовательская работа), а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ) или 144 часа (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		курс
		1	2			1
Контактная работа	80,5	32,25	48,25			14,25
Аудиторная работа: в том числе:		32	48			14
лекции	32	16	16			4
лабораторные работы						
практические занятия	48	16	32			10
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР (курсовая работа/проект)						
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет с оценкой	0,5	0,25	0,25			0,25
экзамен						
Самостоятельная работа, в т.ч.	63,5	39,75	23,75			126
- самостоятельное изучение материала	63,5	39,75	23,75			126
-курсовая работа						
Контроль:						
экзамен						
зачет с оценкой						3,75
ИТОГО:	144	72	72			144
ЗЕ (зачетн.ед.)	4	2	2			4

3. Структура дисциплины.

3.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 80,5 ч., самостоятельная работа обучающихся 63,5 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Промежут. аттестац		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел 1. Правовое и нормативное обеспечение при экспорте и импорте.								
2.	Тема 1 Краткая историческая справка о развитии экспорта-импорта продовольствия и таможенного контроля в России	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
3.	Практическое занятие 1 Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов				2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование	
4.	Самостоятельная работа						8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
5.	Тема 2. Состояние и регулирование	ОПК-6	2					Лекция-визуализация	

	продовольственного рынка в зарубежных странах и России	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6							(в т.ч. в ЭИОС)
6.	Практическое занятие 2 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию мяса и мясопродуктов.				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
7.	Практическое занятие 3 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию мяса птицы, конины, кроликов.				4				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
8.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
9.	Тема 3 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

10.	Практическое занятие 4 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию консервов, колбас и других видов готовых мясных изделий	ИД-3 ОПК-6			2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
11.	Практическое занятие 5. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию мяса диких животных				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
12.	Практическое занятие 6. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
13.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
14.	Тема 4. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
15.	Практическое занятие 7.				2				Устный опрос с

	Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию пищевой рыбы, морепродуктов и готовых изделий из них, прошедших термическую обработку.								целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, задач
16.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
17.	Тема 5 Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможах	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
18.	Самостоятельная работа							7,75	Самостоятельное изучение учебных материалов.
19.	Раздел 2. Документооборот при экспорте и импорте. Ветеринарно-санитарный надзор.								
20.	Тема 6. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
21.	Практическое занятие 8. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию кормов и кормовых добавок животного происхождения, в том числе из птицы и рыбы					4			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
22.	Самостоятельная работа							3	Самостоятельное

									изучение учебных материалов.
23.	Тема 7. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию продуктов и сырья животного происхождения	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
24.	Практическое занятие 9. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию кормов для кошек и собак				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
25.	Практическое занятие 10 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию кормовой рыбной муки				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
26.	Практическое занятие 11. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию кормов и кормовых добавок, не содержащих компонентов животного происхождения, для собак и кошек				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
27.	Самостоятельная работа							2	Самостоятельное изучение учебных

									материалов.
28.	Тема 8. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
29.	Практическое занятие 11. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию кожевенного, рогокопытного, кишечного, пушно-мехового, овчинно-мехового и мерлушкового сырья, шерсти и козьего пуха, щетины, конского волоса, пера и пуха кур, уток, гусей и других птиц				4				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
30.	Самостоятельная работа							2	Самостоятельное изучение учебных материалов.
31.	Тема 9 Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
32.	Практическое занятие 12 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию племенного и пользовательного крупного скота				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
33.	Самостоятельная работа							2	Самостоятельное изучение учебных материалов.

34.	Тема 10 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
35.	Практическое занятие 13 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию убойного крупного рогатого скота, овец и коз				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
36.	Самостоятельная работа							2	Самостоятельное изучение учебных материалов.
37.	Тема 11 Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
38.	Практическое занятие 14 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию убойных свиней				2				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
39.	Самостоятельная работа							2	Самостоятельное изучение учебных материалов.
40.	Тема 12 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

41.	Практическое занятие 15 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию племенных, пользовательных и спортивных и убойных лошадей	ИД-3 ОПК-6							Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,		
42.	Самостоятельная работа								2	Самостоятельное изучение учебных материалов.	
43.	Тема 13 Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
44.	Практическое занятие 16 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию пушных зверей, кроликов, собак и кошек									2	Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
45.	Самостоятельная работа										Самостоятельное изучение учебных материалов.
46.	Тема 14 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
47.	Практическое занятие 17 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию суточных									2	Устный опрос с целью закрепления и конкретизации

	цыплят, индюшат, утят, гусят и инкубационных яиц этих видов							изученного теоретического материала,
48.	Самостоятельная работа							2 Самостоятельное изучение учебных материалов.
49.	Тема 15 Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
50.	Практическое занятие 18 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию живой рыбы, оплодотворенной икры, раков, моллюсков, кормовых беспозвоночных и других гидробионтов				2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
51.	Практическое занятие 19 Ветеринарно-санитарные требования к пунктам временной передержки животных в аэропортах Российской Федерации				2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
52.	Самостоятельная работа							3 Самостоятельное изучение учебных материалов.
53.	Тема 16 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2		2			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	осуществлении государственного ветеринарного надзора.	ИД-3 ОПК-6								
54.	Практическое занятие 20 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора									Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
55.	Практическое занятие 21 Ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.				4					Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
56.	Самостоятельная работа								3,75	Самостоятельное изучение учебных материалов.
57.	Итого:			32		48		36	63,75	

3.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14,25 ч., контроль 6,65 ч., самостоятельная работа обучающихся 126 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежут. аттестация. Контроль	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел 1 Правовое и нормативное обеспечение при экспорте и импорте								
2.	Тема 1 Краткая историческая справка о развитии экспорта-импорта продовольствия и таможенного контроля в России	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
3.	Практическое занятие 1 Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов				1				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование

	Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6							(в т.ч. в ЭИОС)
10.	Практическое занятие 4 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию консервов, колбас и других видов готовых мясных изделий								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, Тестирование
11.	Практическое занятие 5. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию мяса диких животных				1				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
12.	Практическое занятие 6. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
13.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

14.	Тема 4. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	1						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
15.	Практическое занятие 7. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию пищевой рыбы, морепродуктов и готовых изделий из них, прошедших термическую обработку.				1				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала, задач
16.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
17.	Тема 5 Грузы, подконтрольные Госветслужбе на ПКВП и таможах	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
18.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
19.	Раздел 2. Документооборот при экспорте и импорте. Ветеринарно-санитарный надзор.								
20.	Тема 6. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
21.	Практическое занятие 8. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию кормов и кормовых добавок животного								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного

	происхождения, в том числе из птицы и рыбы								теоретического материала, Тестирование
22.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
23.	Тема 7. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию продуктов и сырья животного происхождения	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	1						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
24.	Практическое занятие 9. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию кормов для кошек и собак								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
25.	Практическое занятие 10 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию кормовой рыбной муки								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
26.	Практическое занятие 11. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию кормов и кормовых добавок, не содержащих компонентов животного происхождения, для								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического

	собак и кошек								материала,
27.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
28.	Тема 8. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов								Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
29.	Практическое занятие 11. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию кожевенного, рогокопытного, кишечного, пушно-мехового, овчинно-мехового и мерлушкового сырья, шерсти и козьего пуха, щетины, конского волоса, пера и пуха кур, уток, гусей и других птиц	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6							Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
30.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
31.	Тема 9 Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения.	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
32.	Практическое занятие 12 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию племенного и пользовательного крупного скота	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6			1				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,

33.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
34.	Тема 10 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
35.	Практическое занятие 13 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию убойного крупного рогатого скота, овец и коз				1				Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
36.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
37.	Тема 11 Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
38.	Практическое занятие 14 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию убойных свиней								Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
39.	Самостоятельная работа							8	Самостоятельное изучение учебных материалов.

40.	Тема 12 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
41.	Практическое занятие 15 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию племенных, пользовательных и спортивных и убойных лошадей	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6						Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
42.	Самостоятельная работа						8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
43.	Тема 13 Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
44.	Практическое занятие 16 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию пушных зверей, кроликов, собак и кошек	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
45.	Самостоятельная работа						7	Самостоятельное изучение учебных материалов.
46.	Тема 14 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	1					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

47.	Практическое занятие 17 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию суточных цыплят, индюшат, утят, гусят и инкубационных яиц этих видов	ИД-3 ОПК-6						Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
48.	Самостоятельная работа						7	Самостоятельное изучение учебных материалов.
49.	Тема 15 Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
50.	Практическое занятие 18 Ветеринарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию живой рыбы, оплодотворенной икры, раков, моллюсков, кормовых беспозвоночных и других гидробионтов							Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
51.	Практическое занятие 19 Ветеринарно-санитарные требования к пунктам временной передержки животных в аэропортах Российской Федерации							Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
52.	Самостоятельная работа						8	Самостоятельное изучение учебных материалов.

53.	Тема 16 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора.							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
54.	Практическое занятие 20 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6			2			Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
55.	Практическое занятие 21 Ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.							Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
56.	Самостоятельная работа						8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
57.	Итого:		4		10		36	126

3.2 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Раздел 1. Правовое и нормативное обеспечение при экспорте и импорте		
	Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка.	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте.	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Порядок и практика перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, подлежащих ветеринарному контролю	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	АИС «Цербер» – это система контроля и учета в области ветеринарного надзора	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
2.	Раздел 2. Документооборот при экспорте и импорте. Ветеринарно-санитарный надзор.		
	Список болезней по классификации ОIE (Международного Эпизоотического Бюро)	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Развитие экспорта продукции АПК	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Порядок оформления перевозок ж/д транспортом. Формы ВСД. Порядок уведомления о погрузке.	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Порядок досмотра грузов, находящихся под таможенным контролем, прибывших на железнодорожную станцию	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу

	назначения.	ИД-3 <small>ОПК-6</small>	
	Порядок работы органов Государственного ветеринарного надзора в случае выявления несоответствия груза ветеринарным требованиям.	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Порядок проведения обследований предприятий на право экспорта продукции животного происхождения	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Организация ветеринарного надзора по охране территории от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Ответственность импортирующей страны при международной торговле животными и животноводческой продукцией	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Ответственность экспортирующей страны при международной торговле животными и животноводческой продукцией	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу
	Ветеринарно-санитарные документы на таможенной границе РФ и правила их выдачи	ОПК-6 ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Подготовка к устному опросу

4. Содержание дисциплины по разделам.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Правовое и нормативное обеспечение при экспорте и импорте.	Краткая историческая справка о развитии экспорта-импорта продовольствия и таможенного контроля в России Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте. Грузы, подконтрольные Госветслужбе на ПКВП и таможах
2.	Раздел 2. Документооборот при	Порядок оформления импорта и экспорта

	экспорте и импорте. Ветеринарно-санитарный надзор.	животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте в Российскую Федерацию продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную территорию. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора.
--	--	---

5. Образовательные технологии.

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной

системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины.

Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические и лабораторные (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков практической деятельности, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной

аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Критерии выставления оценки по дисциплине.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено, отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено, хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
«зачтено, удовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
« не зачтено, неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной и заочной формы обучения
ОПК-6	1курс (1 и 2семестр) и 1 курс ОЗО

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет с оценкой)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено, отлично	высокий
		зачтено, хорошо	повышенный
		зачтено, удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено, неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено, отлично	высокий
		зачтено, хорошо	повышенный
		зачтено, удовлетворительно	пороговый
	не умеет	не зачтено, неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено, отлично	высокий
		зачтено, хорошо	повышенный
		зачтено, удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено, неудовлетворительно	недостаточный

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности.

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения	повышенный

	анализируемых проблем	
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – ОПК-6.

Пример вопросов для итогового контроля (зачета с оценкой)

Форма зачета с оценкой – устно по билетам.

В традиционной форме по билетам, содержит 3 вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте» на 1 курсе магистратуры предусмотрен – зачет с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблице.

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – Зачет с оценкой.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено, отлично»	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«зачтено, хорошо»	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«зачтено, удовлетворительно»	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно

	<p>оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
<p>«не зачтено, неудовлетворительно»</p>	<p>не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы</p>

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

+ 1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>

+ 2. Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-89764-899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153555>

+ 3. Трофимов, И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Г. Трофимов. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-89764-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126633>

б) дополнительная литература

+ 1. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>

+ 2. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

+ 3. Акмаров, П.Б. ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ / П.Б. Акмаров, О.В. Абрамова, О.П. Князева // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2019. — № 3. — С. 126-130. — ISSN 2073-0853. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311011>

+ 4. Локтева, Д.А. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МОЛЛЮСКОВ ПРИ ПАРАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ / Д.А. Локтева, Т.Н. Сивкова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. — 2018. — № 4. — С. 16-22. — ISSN 2072-6023. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310845>



7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.- 09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. - 15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г.- 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. - 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. - 19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. - 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
5. ABBYY FineReader 9.
6. Векторный графический редактор CorelDrawX4
7. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. Методические материалы

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

- учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа – 11.1.23, 72,8 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: специализированная мебель на 36 посадочных мест, мультимедийной системой, проектором, экраном, колонками; ноутбук
- лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий – 11.1.20, 36,4 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: специализированная мебель на 18 посадочных мест, плакаты.
- кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.2.10, 36,2 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.14 «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте». реализуется на факультете Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы кафедрой инфекционных и инвазионных болезней.

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринария, Направленность подготовки Государственный ветеринарный надзор. Уровень высшего образования - магистратура.

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированных специалистов в области организации ветеринарного санитарного контроля в РФ, умеющих профессионально решать поставленные задачи.

Задачи курса:

- ознакомление с действующими законодательно-нормативными документами по организации ветеринарно- санитарного контроля при импорте и экспорте;
- изучение методики подготовки ветеринарных, организационных и финансовых документов, необходимых для эффективного функционирования ветеринарно-санитарного контроля;
- освоение методов ветеринарно-санитарного контроля на разных этапах оборота сырья и продукции животного происхождения при импорте и экспорте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существующие программы профилактики контроля зоонозов, контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникших инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь:

- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:

- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при импортно – экспортных мероприятиях

По дисциплине Б1.О.14 «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Т.Х. Кабалоев Кабалоев Т.Х.
« 26 » Од 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

Наименование дисциплины

**Б1.О.14 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР ПРИ
ИМПОРТЕ И ЭКСПОРТЕ**

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Государственный ветеринарный надзор

Квалификация выпускника

Магистратура

Форма обучения

очная, заочная

Владикавказ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины Б1.О.14 «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. № 982 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48547).

Фонд оценочных средств разработали:

Кафедра Инфекционных и инвазионных болезней.

_____ д.с.-х.н., профессор Мамукаев М.Н.

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры Инфекционных и инвазионных болезней.

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ /Т.А. Тохтиев/

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета
Ветеринарной медицины и ВСЭ

Председатель УМК фак-та вет.мед. и ВСЭ _____ Б.А. Дзагуров

Декан факультета вет.мед. и ВСЭ _____ В.А. Арсагов

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза» (магистратура).

Рабочей программой дисциплины «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства приведены ниже.

- *Вопросы текущей оценки знаний*
- *Вопросы для проведения зачета*
- *Ситуационные задачи*
- *Тесты*

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 - Показатели оценивания компетенции и их индикаторов

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	ИД-1 опк-6. Знать существующие программы профилактики контроля зоонозов, контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникших инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2 опк-6 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 опк-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
1.	Раздел 1.	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Вопросы		«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Раздел 2.	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Вопросы		«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
Итого:		ОПК-6	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Вопросы	«зачтено, отлично» «зачтено, хорошо» «зачтено, удовлетворительно» «зачтено, неудовлетворительно»

Результатом освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет с оценкой)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено, отлично	высокий
		зачтено, хорошо	повышенный
		зачтено, удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено, неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено, отлично	высокий
		зачтено, хорошо	повышенный
		зачтено, удовлетворительно	пороговый

	не умеет	не зачтено, неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено, отлично	высокий
		зачтено, хорошо	повышенный
		зачтено, удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено, неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности:

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал,	недостаточный

	допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине «Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте»

Вопросы для итогового контроля (Зачета с оценкой)

Форма зачета с оценкой – устно по билетам.

В традиционной форме по билетам, содержит 3 вопроса:

Примерные вопросы для оценки итогового уровня знаний

1. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз.
2. Порядок оформления ветеринарных сертификатов.
3. Как проводится сертификация и декларирование импортных товаров
4. Перечень нормативных актов, которыми руководствуются при перемещении грузов, подконтрольных госветнадзору
5. Виды нарушений, допускаемых при импортно-экспортных операциях
6. Порядок сертификации импортных товаров
7. Ветеринарно-санитарные документы на таможенной границе РФ и правила их выдачи
8. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы № 2
9. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
10. Для чего необходима сертификация импортной продукции
11. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы № 1
12. Какие виды контроля применяются при ввозе, вывозе и транзите в отношении продукции животного происхождения.
13. Лабораторные исследования на таможне
14. Порядок оформления ветеринарного сертификата формы №5
15. Правила перевозки и оформления подконтрольных грузов в пределах государств-участников СНГ при импорте
16. Перечислите объекты и методы ветеринарного надзора
17. Пограничный контрольный ветеринарный пункт – определение и задачи
18. Ветеринарные требования при транспортировке животноводческих грузов.
19. Государственный ветеринарный надзор на государственной границе. Права и обязанности специалистов, осуществляющих госветнадзор.

20. Правила и порядок межгосударственных перевозок грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору.
21. Порядок оформления перевозок ж/д транспортом. Формы ВСД. Порядок уведомления о погрузке.
22. Порядок работы органов Государственного ветеринарного надзора в случае выявления несоответствия груза ветеринарным требованиям.
23. Ветеринарный надзор за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясо-сырья.
24. Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы. Основания для их оформления.
25. Порядок досмотра грузов, находящихся под таможенным контролем, прибывших на железнодорожную станцию назначения.
26. Порядок ввоза импортного мяса и мясопродуктов. Организация госветнадзора за ввозом, перевозкой, реализацией.
27. Порядок отгрузки на экспорт мяса и мясопродуктов. Порядок уведомления о подаче вагонов на погрузку.
28. Порядок и правила перевозки животных на экспорт, сопроводительные документы.
29. Перечень грузов, подконтрольных органам госветнадзора на государственной границе и транспорте. Оформление ВСД за пределы РФ.
30. Структура, функции, задачи ФТС РФ.
31. 7. Государственный ветеринарный контроль на Гос. границе РФ
32. Нормативно-правовые документы, регулирующие ветеринарный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
33. Порядок осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.
34. Виды контроля, применяемые при ввозе, вывозе и транзите подконтрольных товаров в пункте пропуска через таможенную границу

- ТС. Порядок применения средств и методов контроля при осуществлении ветеринарного контроля.
35. Цели и задачи пограничного государственного ветеринарного надзора.
 36. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещения между государствами-членами племенного и пользовательного крупного рогатого скота.
 37. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещения между государствами-членами племенных и пользовательных свиней.
 38. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и
 39. (или) перемещения между государствами-членами пушных зверей, кроликов, собак и кошек.
 40. Ответственность импортирующей страны при международной торговле животными и животноводческой продукцией.
 41. Ответственность экспортирующей страны при международной торговле животными и животноводческой продукцией.
 42. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор при исполнении функции по осуществлению госветнадзора в пунктах пропуска через государственную границу РФ.
 43. Организация ветеринарного надзора по охране территории от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
 44. Какова структура и организация ветеринарно-санитарной службы на таможне
 45. Функции отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ
 46. Дайте понятие ветеринарного надзора. Каково его значение
 47. Порядок проведения обследований предприятий на право экспорта продукции животного происхождения.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- оценка «зачтено, отлично» выставляется обучающемуся если имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

- оценка «зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся если имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся если имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

- оценка «не зачтено, неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

Примерные тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов 5

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

1. Какой службой должны быть оформлены ветеринарные сертификаты для сопровождения подконтрольных грузов?

- а) Госветслужбой государства импортера;
- б) госветслужбой государства экспортера;
- в) оба варианта верны.

Правильный ответ-б.

2. Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при импорте?

- а) ветеринарный сертификат;
- б) ветеринарное свидетельство;
- в) ветеринарная справка.

Правильный ответ-а.

3. Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при экспорте?

- а) ветеринарный сертификат;
- б) ветеринарное свидетельство;
- в) ветеринарная справка.

Правильный ответ-б.

4. В случае необходимости получения разрешения на транзит через третьи государства, кто осуществляет его оформление?

- а) владелец подконтрольного груза;
- б) перевозчик подконтрольного груза;
- в) грузополучатель.

Правильный ответ-а.

5. Кто выдаёт оригиналы ВСД для импорта при международных перевозках?

- а) Госветслужба государства происхождения груза;
- б) ветеринарный врач ПКВП;
- в) Госветслужба государства принимающего груз.

Правильный ответ-а.

6. На каком основании выдаются разрешения на экспорт из РФ подконтрольных госветнадзору грузов?

- а) на основании устных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора РФ и его заместителей;
- б) на основании письменных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора РФ и его заместителей;
- в) оба варианта верны.

Правильный ответ-б.

7. Каким документом сопровождается ввоз на таможенную территорию ЕАЭС

кормовых добавок химического или микробиологического синтеза?

а) ветеринарным сертификатом;

б) ветеринарным сертификатом, а также документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем;

в) документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.