

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горский государственный аграрный университет»

Экономического менеджмента

(факультет)

Экономической безопасности, бухгалтерского учета, финансов и аудита

(кафедра)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.



« 26 »

02

20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность подготовки Стратегический менеджмент

Уровень высшего образования Магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Владикавказ 2020

Содержание рабочей программы дисциплины

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.	
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	
12.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» является формирование у слушателей целостной системы теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного проектирования, экономического обоснования принятия решений об инвестировании.

К задачам дисциплины относятся:

-дать основополагающие представления об инвестициях и методах их финансирования;

-рассмотреть основные методы и подходы к изучению этапов разработки инвестиционного проекта,

-обосновать эффективность инвестиционных проектов с учетом анализа присущего им риска.

1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Реализация в дисциплине «Инвестиционное проектирование» требований ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Стратегический менеджмент» должна формировать профессиональные компетенции:

ПК-1-способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2-способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию .

В результате изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» слушатель должен:

Знать:

- экономическую сущность и классификацию инвестиций;
- цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций;
- инструментарий анализа инвестиционных проектов;
- основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменения финансового состояния участников инвестиционных проектов;

- методику анализа инвестиционных проектов;
- состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;
- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления разделов бизнес-планов.

Владеть:

- навыками структурирования и разработки инвестиционных проектов;
- инструментами оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов;
- методами продвижения инвестиционных проектов и отбора их для финансирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Инвестиционное проектирование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин направления «Менеджмент», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Современные проблемы аграрного менеджмента», «Современные проблемы аграрной экономики». Дисциплина осваивается в 3 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	курс
		6	3
1. Контактная работа	32,35	32,35	20,35
Аудиторная работа: в том числе:			
лекции	10	10	4
лабораторные работы			
практические занятия	20	20	14
семинарские занятия			
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2,35	2,35	2,35
2. Самостоятельная работа, всего	78	78	117
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	33,65	33,65	6,65
Вид промежуточной аттестации			
Общая трудоемко сть	часов	144	144
	Зачетных единиц	4	4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Содержание лекционного курса дисциплины по разделам

№	Тема и план	Кол-во часов	тип	Формируемые
---	-------------	--------------	-----	-------------

п/п	лекции	очная форма обучения	заочная форма обучения		КОМПЕТЕНЦИИ
	Раздел 1.«Сущность и финансирование инвестиционной деятельности»				
1.	Экономическая сущность и классификация инвестиций. (лекция - визуализация)	1	1	2,3,5,7, 9	ПК-1,ПК-2
	1.1.Экономическая сущность инвестиций.				
	Виды инвестиций.				
	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности				
2.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятий.	2	1	2,3,10, 12,13	
	Сущность, цели и виды финансирования инвестиций на предприятиях.				
	Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных средств.				
	Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных и заемных средств.				
	Государственное финансирование инвестиционной деятельности предприятий				
	Основные направления повышения инвестиционной активности предприятий				
3.	Характеристика инвестиционных проектов и основных стадий их реализации	2	1	1,6,8,1 1	
	Сущность и классификация инвестиционных проектов.				
	Основные стадии проектного цикла.				
	Сущность и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта.				

	Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.				
	Раздел 2 «Критерии отбора инвестиционных проектов»				
4.	Основные принципы и методика оценки экономической оценки инвестиционных проектов. (проблемная – лекция)	2	1	6,11,4	
	Основные принципы оценки экономической оценки инвестиционных проектов.				
	Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.				
	Методика оценки финансовой реализуемости, а также общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных проектов.				
	Состав исходной информации по оценке эффективности инвестиционных проектов.				
5.	Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	1		6,11,4	
	Чистый дисконтированный доход.				
	Срок окупаемости инвестиций.				
	Внутренняя норма доходности инвестиций.				
	Индекс доходности инвестиций.				
6.	Учет инфляции, риска и неопределенности при определении показателей эффективности инвестиционного проекта. (лекция- визуализация)	2		1,4,8, 9,11,13,	
	Сущность, виды и влияние инфляции на показатели эффективности инвестирования.				
	Понятие о неопределенности и рисках реализации инвестиционного проекта.				
	Управление инвестиционными рисками				
	Всего:	10	4		

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Кол-во часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1. «Сущность и финансирование инвестиционной деятельности»				
1.	Экономическая сущность и классификация инвестиций. (лекция - визуализация)	2	2	ПК-1, ПК-2
	1.1. Экономическая сущность инвестиций.			
	Виды инвестиций.			
	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности			
2.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятий.	4	4	ПК-1, ПК-2
	Сущность, цели и виды финансирования инвестиций на предприятиях.			
	Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных средств.			
	Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных и заемных средств.			
	Государственное финансирование инвестиционной деятельности предприятий			
	Основные направления повышения инвестиционной активности предприятий			
3.	Характеристика инвестиционных проектов и основных стадий их реализации	2	2	ПК-1, ПК-2
	Сущность и классификация инвестиционных проектов.			
	Основные стадии проектного цикла.			
	Сущность и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта.			
	Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.			
Раздел 2 «Критерии отбора инвестиционных проектов»				
4.	Основные принципы и методика оценки экономической оценки инвестиционных проектов. (проблемная – лекция)	4	2	ПК-1, ПК-2
	Основные принципы оценки экономической оценки инвестиционных проектов.			
	Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.			
	Методика оценки финансовой реализуемости, а также общественной, коммерческой и бюджетной			

	эффективности инвестиционных проектов.			
	Состав исходной информации по оценке эффективности инвестиционных проектов.			
5.	Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	4	2	ПК-1, ПК-2
	Чистый дисконтированный доход.			
	Срок окупаемости инвестиций.			
	Внутренняя норма доходности инвестиций.			
	Индекс доходности инвестиций.			
	Учет инфляции, риска и неопределенности при определении показателей эффективности инвестиционного проекта. <i>(лекция- визуализация)</i>			
	Сущность, виды и влияние инфляции на показатели эффективности инвестирования.			
	Понятие о неопределенности и рисках реализации инвестиционного проекта.			
6.	Управление инвестиционными рисками	4	2	ПК-1, ПК-2
	Экономическая сущность и классификация инвестиций. <i>(лекция - визуализация)</i>			
	Экономическая сущность инвестиций.			
	Виды инвестиций.			
	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности			
	Всего:	20	14	

Проверить интерактивные часы (кейс-задания)

4.3. Лабораторные работы. (не предусмотрены)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	40	60	Коллоквиум, собеседование, тестирование	ПК-1, ПК-2
2.	Решение заданий	20	40	Проверка	ПК-1, ПК-2

3.	Подготовка рефератов и докладов	18	17	Заслушивание и публичное обсуждение	ПК-1,ПК-2
		78	117		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№п /п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	«Сущность и финансирование инвестиционной деятельности»	1. Изучение различных подходов к определению инвестиций. 2. Венчурные, прямые, портфельные инвестиции и аннуитет. 3. Классификация субъектов инвестиционной деятельности. 4. Классификация объектов	ПК-1,ПК-2	Опрос, дискуссия, контрольная работа
2.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	1 Виды прибыли предприятия и методика их определения. 2 Сущность и методы расчета амортизации. 3. Порядок получения банковской ссуды. 4. Виды банковских ссуд. 5. Сущность и схема лизинговых отношений. 6. Факторинг и форфейтинг. 7. Франчайзинг и перспективы его развития в РФ.	ПК-1,ПК-2	Опрос, дискуссия, контрольная работа
3.	Характеристика инвестиционных проектов и основных стадий их реализации.	1. Независимые, альтернативные, комплиментарные и замещающие инвестиционные проекты. 2. Виды инвестиционных проектов по отношению к риску 3. Роль и значение бизнес-плана инвестиционного проекта.	ПК-1,ПК-2	Опрос, дискуссия, контрольная работа
4.	Основные принципы и методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	1. Основные денежные потоки, генерируемые проектом. 2. Учет последствий проекта в смежных сферах экономики. 3. Учет наличия разных участников инвестиционных проектов. 4. Учет потребности в оборотном капитале при оценке эффективности инвестиционных проектов. 5. Состав исходной информации при оценке эффективности инвестиционных проектов.	ПК-1,ПК-2	Опрос, дискуссия, контрольная работа

5.	Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	1. Зарубежный опыт расчета показателей эффективности инвестиций. 2. Практика расчета показателей эффективности капитальных вложений в РФ.	ПК-1,ПК-2	Опрос, дискуссия, контрольная работа
6.	Учет инфляции, риска и неопределенность и при определении показателей эффективности инвестиционного проекта.	1. Сущность и измерители инфляции. 2. Виды инфляции и их причины. 3. Виды инвестиционных рисков. 4. Теория и практика учета рисков при инвестиционном проектировании.	ПК-1,ПК-2	Опрос, дискуссия, контрольная работа

5.3. Тематика рефератов, докладов.

1. Экономическое содержание и роль инвестиций в рыночной экономике.
2. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе экономики.
3. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса в РФ.
4. Инвестиционный климат в России.
5. Перспективы развития инвестиционного и финансового рынков России.
6. Принципы формирования портфеля инвестиций.
7. Сущность и развитие лизинговых отношений в РФ.
8. Особенности факторинга и форфейтинг как форм финансирования инвестиционной деятельности.
9. Финансовые инвестиции: акции, облигации, опционы, фьючерсы.
10. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
12. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
13. Особенности инвестиций в сельское хозяйство.
14. Стимулирование инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.
15. Иностраные инвестиции и их значение в экономике России.
16. Инвестиционная деятельность банка.
17. Портфельное инвестирование инвестиционных фондов и компаний.
18. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты.
19. Формы организации инновационного предпринимательства.
20. Правовая охрана инноваций.
21. Инвестиционный процесс и состав его участников.
22. Инвестиционная программа предприятия.
23. Инвестиционная политика предприятия.

24. Инвестиционная стратегия предприятия.
25. Инвестиционное проектирование как фактор повышения эффективности капитальных вложений .
26. Критерии и процедура отбора инвестиционных проектов для реализации.
27. Инвестиционный проект как основа эффективного вложения капитала.
28. Оценка неопределенности результатов и риска вложений капитала для инвестора.
29. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
30. Оптимизация портфеля инвестиций предприятия.
31. Акционирование как метод инвестирования проекта.
32. Порядок оформления финансирования капитальных вложений за счет собственных средств инвесторов.
33. Виды проектного финансирования инвестиций.
34. Финансирование инновационной деятельности.
35. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
36. Управление рисками инвестиционного проекта.
37. Формы и методы госрегулирования инвестиционной деятельности.
38. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
- Защита инвестиций
39. Основные направления современной инвестиционной политики.
- Региональное и отраслевое распределение инвестиционных ресурсов
40. Оценка инвестиционного климата регионов по методике Эксперт РА
41. Собственные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура
42. Заемные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура
43. Виды иностранных инвестиций
44. Мировые оффшорные и свободные экономические зоны.
45. Особые экономические зоны РФ
46. Инвестиционные соглашения и предприятия с участием иностранного капитала как
47. формы привлечения иностранных инвестиций
48. Соглашение о разделе продукции как форма привлечения иностранных инвестиций
49. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг
50. Проспект эмиссии ценных бумаг, его назначение и содержание
51. Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл
52. Прединвестиционное исследование. Технико-экономические обоснование инвестиционных проектов.
53. Методические основы оценки проектов. Оценка стоимости денег во времени. Оценка рисков инвестиционного проекта.
54. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов
55. Критерии и основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.

56. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
57. Простые методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
58. Сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
59. Ранжирование инвестиционных проектов .
60. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (если они предусмотрены).

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1.Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415324>. – Режим доступа: по подписке.

2.Корпоративные финансы : учебник / Эскиндаров М.А., под ред., Федотова М.А., под ред., Шохин Е.И., Хотинская Г.И., Тазикина Т.В., Слепнева Т.А., Сетченкова Л.А., Сагайдачная О.В., Руб — Москва : КноРус, 2020. — 480 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-00511-8. — URL: <https://book.ru/book/933960>— Текст : электронный.

3.Паштова, Л.Г. Корпоративные финансы и управление бизнесом : монография / Паштова Л.Г. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07350-6. — URL: <https://book.ru/book/932075> — Текст : электронный.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины*	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
Раздел 1.«Сущность и финансирование инвестиционной деятельности»			
1.	«Сущность и финансирование инвестиционной деятельности»	ПК-1, ПК-2	опрос, тестирование
2.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-1, ПК-2	опрос, тестирование

3.	Характеристика инвестиционных проектов и основных стадий их реализации.	ПК-1, ПК-2	Коллоквиум опрос, тестирование
Раздел 2 «Критерии отбора инвестиционных проектов»			
4.	Основные принципы и методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	ПК-1, ПК-2	опрос, тестирование
5.	Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	ПК-1, ПК-2	опрос, тестирование
6.	Учет инфляции, риска и неопределенности при определении показателей эффективности инвестиционного проекта.	ПК-1, ПК-2	Коллоквиум, опрос, тестирование

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ПК-1	Знать: способы, методологию управления организациями, проектами и сетями	Знать: Уметь: осуществлять руководство и разрабатывать стратегию проектного управления.	Знать: навыками и методами планирования стратегии проектного управления развитием предприятий.
2.	ПК-2	Знать: -основные понятия инвестиционного менеджмента, концепцию управления проектами; -источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов; -особенности инвестиционного бизнес проектирования и	Уметь: - осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; - выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов; - использовать современные методы управления инвестиционными проектами;	Владеть: - проводить оценку эффективности участия в проекте; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

		реализации инвестиционных проектов в Российской Федерации; -методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики	- разрабатывать инвестиционные проекты, проводит	
--	--	---	--	--

Описание шкалы оценивания:

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

В ФОС

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415324>. – Режим доступа: по подписке.

2.Корпоративные финансы : учебник / Эскиндаров М.А., под ред., Федотова М.А., под ред., Шохин Е.И., Хотинская Г.И., Тазихина Т.В., Слепнева Т.А., Сетченкова Л.А., Сагайдачная О.В., Руб — Москва : КноРус, 2020. — 480 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-00511-8. — URL: <https://book.ru/book/933960>— Текст : электронный.

3.Паштова, Л.Г. Корпоративные финансы и управление бизнесом : монография / Паштова Л.Г. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07350-6. — URL: <https://book.ru/book/932075> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература

4.Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / К.

В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. докт. экон. наук, проф. К. В. Балдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-394-03155-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091217>. – Режим доступа: по подписке.

5.Игонина, Л. Л. Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. ISBN 978-5-9776-0071-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/391352> – Режим доступа: по подписке.

6. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033474>– Режим доступа: по подписке

7.Никитина, Н.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Никитина Н.В., Янов В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 509 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03781-2. — URL: <https://book.ru/book/936926>— Текст : электронный.

8.Савельев, И.И. Моделирование инвестиционных процессов при проектировании аутсорсинговой деятельности : монография / Савельев И.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-4365-1215-0. — URL: <https://book.ru/book/934748>— Текст : электронный.

9.Ферова, И.С. Корпоративные финансы : учебник / Ферова И.С., Кузьмина И.Г., Улина С.Л. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-03782-9. — URL: <https://book.ru/book/936620>. — Текст : электронный.

10.Финансы и кредит : учебник / Ковалева Т.М. под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 339 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07271-4. — URL: <https://book.ru/book/932285> — Текст : электронный.

11.Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учеб. пособие / М.В. Чараева. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-382-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003847>. – Режим доступа: по подписке.2014

12.Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149645>. – Режим доступа: по подписке. С 14-21годы

13.Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091153>– Режим доступа: по подписке

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г. 09.01.2021г.
	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически продлевается)
	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
	Многофункциональная система «Информио»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.
	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически продлевается)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров и практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данной дисциплине) и учебно-методическими материалами по дисциплине «Страхование» (включая настоящую рабочую учебную программу). В процессе освоения дисциплины «Страхование» используются классические

формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия).

При проведении лекций студенты обязаны усвоить:

- тему и цель занятия;
- основные теоретические положения по теме занятия;
- определения основных понятий в изучаемой области страхования;
- приводимые преподавателем примеры из отечественного и зарубежного опыта страховой деятельности и текущие статистические данные по отдельным сегментам страхового рынка.

Необходимо внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

При проведении семинаров и практических занятий студенты обязаны:

- усвоить тему и цель занятия;
- ответить на вопросы, вынесенные на семинар (практическое занятие);
- активно участвовать в дискуссии по вопросам и проблемам, сформулированным преподавателем;
- провести анализ и обобщение изученного практического материала (в письменной форме и/или в режиме открытого обсуждения).

Рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т.д. писать краткие рефераты по изучаемой теме. Следует выполнять рекомендуемые тестовые задания. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний. После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.

В процессе подготовки к зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике.

Рекомендации по выполнению рефератов и научных докладов

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве

юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной специализации и научному интересу. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме.

Примеры из практики судебно - следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата – один печатный лист (22-24 страницы машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере).

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в

установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лицензионное Программное Обеспечение	кол-во лиц.	лицензия/договор
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебный процесс проходит в учебном корпусе №2 (факультет экономики и менеджмента). В процессе обучения используются учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещение

для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования П
2.2.10 Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-W02), экран Lumien Eco View LEV -100102.

12. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере;

возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Автор Гадзаонова А.Р. /


Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента

Протокол № 7 от « 22 » 02 2020г.

Зав. кафедрой _____  В.Х. Темираев

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента

« 25 » 02 2020г. протокол № 7

Председатель учебно-методического совета _____  Ф.Х. Цхурбаева

Декан факультета экономики и менеджмента _____  Ф.Н. Дзодзиева

« 25 » 02 2020г.

Директор библиотеки

_____ 

К.Л. Погосова

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020 / 2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Многофункциональная система «Информиио»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, бухгалтерского учета, финансов и аудита (протокол № 8 от «30» июня 2020 г.)

Зав. кафедрой
экономической безопасности,
бухгалтерского учета, финансов и аудита

 Б.Н. Хосиев

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020 / 2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.
2.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, бухгалтерского учета, финансов и аудита (протокол № 2 от «30» сентября 2020 г.)

Зав. кафедрой
экономической безопасности,
бухгалтерского учета, финансов и аудита

 Б.Н. Хосиев