

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Кабалоев Г.Х.
«26»  2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – **38.04.02 «Менеджмент»**

Направленность подготовки – «**Стратегический менеджмент**»

Уровень высшего образования - **магистратура**

Год начала подготовки - 2020

Владикавказ – 2020

Содержание рабочей программы дисциплины

№	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Управленческая экономика» является получение магистрами знаний и приобретение умений по формулированию сущности экономических процессов и управлению ими в компаниях, а также в приобретении знаний и навыков анализе факторов, определяющих успех деятельности фирмы на рынке.

Для реализации поставленной цели в процессе курса решаются следующие **задачи**:

- освоение знаний, связанных с теорией рыночного равновесия, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управленческая экономика», перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения указанной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программ организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа

поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать:

- принципы и основные критерии формирования целей фирм;
- экономическую сущность, виды и принципы управления рисками предприятия;
- экономическую сущность составляющих потенциала предприятия (активов и капитала) и показатели оценки их использования;
- методы практического анализа и прогнозирования спроса на продукцию (услуги) предприятия;
- методы практического анализа и прогнозирования издержек на производство продукции (оказания услуг);
- принципы и факторы ценообразования на продукцию фирмы;
- методы планирования производственной программы предприятия;

Уметь:

- оценивать положение и потенциал фирмы и обосновывать цели со стороны собственников и менеджеров;
- идентифицировать факторы риска фирмы и оценивать управленческие решения;
- обосновать ценовую политику предприятия;
- оценивать экономические показатели результатов деятельности предприятия;
- оценивать качество менеджмента на основе анализа целей и результатов деятельности фирмы.

Владеть:

- культурой мышления;
- способностью к восприятию, обобщению и стратегическому анализу информации;
- постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами стратегического анализа;
- современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческая экономика» (Б1.Б.03) включена в базовую часть структуры ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент», направленность «Стратегический менеджмент» для магистров и представляет продвинутый курс экономики с выходом на решение прикладных управленческих проблем, изучается в первый год их обучения.

Предшествующими курсами, на которые опирается дисциплина, являются «Современные проблемы аграрной экономики», «История и методология науки», «Современные проблемы аграрного менеджмента».

Вместе с тем дисциплина «Управленческая экономика» является специальной, дающей магистрам прикладные знания, которые могут быть использованы при изучении последующих курсов: «Прогнозирование и стратегическое планирование», «Программно-целевое планирование», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами в АПК».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего	Распределение часов по формам обучения				
			Очная		Очно-заочн.		Заочная
			семестр		семестр		курс
				2			1
1. Контактная работа		30,25		30,25			16,25
Аудиторная работа: в том числе:							
лекции		10		10			4
лабораторные работы							
практические занятия		20		20			12
семинарские занятия							
Курсовая работа (проект), (консультация защита)							
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР, КрЭС)		0,25		0,25			0,25
2. Самостоятельная работа, всего		77,75		77,75			88
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)							3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой			зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часов	108		108			108
	зачетных единиц	3		3			3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература по списку	Формируемые компетенции
		ОФО	ОЗО		
1	2	3		5	6
1.	Введение в управленческую экономику *(слайд-презентация) 1.1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки. 1.2. Управленческая экономика ее место в системе экономических наук, связь с другими науками. 1.3. Задачи УЭ ее объект изучения	1*	1	1,2,3,6,9	ОК-1; ПК-1
2.	Рыночная система 1.Сущность рыночной системы, условия возникновения , функции. 2.Типы,виды рынков и их функции 3.Принципы рынка 4.Рынок США	1	1	1,2,3,8,10	ОК-1; ПК-1
3.	Спрос и предложение в системе управленческой экономики *(слайд-презентация) 3.1.Экономическая сущность спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы измерения спроса 3.2.Экономическая сущность предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 3.3.Рыночное равновесие. Роль законов спроса и предложения в установлении рыночного равновесия.	2*	-	1,2,3,4,7	ОК-1; ПК-1; ПК-5
4	Прибыль и благосостояние *(слайд-презентация) 1.Сущность прибыли 2.Риски, связанные с максимизацией благосостояния акционеров 3.Сущность рыночной и экономической добавленной стоимости	1*	1*	1,2,3,6,8	ОК-1; ПК-1; ПК-5
5.	Государственное регулирование рыночной экономики *(слайд-презентация) 5.1.Основные этапы взаимодействия рыночной экономики и государства. 5.2.Причины государственного регулирования рыночной экономики. 5.3.Возможности государственного регу-	2*	-	1,2,3,6,9	ПК-1; ПК-2; ПК-5

	лирования рыночной экономики				
6.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция 6.1. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. 6.2. Типология инфляции. 6.3. Источники инфляции. 6.4. Варианты антиинфляционной политики.	1	-	1,2,3,8,11	ПК-1; ПК-2; ПК-5
7.	Глобализация: проблемы и достижения *(слайд-презентация) 7.1. Глобализация, как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции. 7.2. Транснациональные компании и их значение в международном производстве, торговле, финансах 7.3. Место России в процессе глобализации.	2*	1*	1,2,3,7,10	ОК-1; ПК-1; ПК-2
	Итого	10	4		

**Интерактивные лекции*

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		ОФО	ОЗО	
1	2	3	4	5
1.	Введение в управленческую экономику 1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки. 2. Управленческая экономика ее место в системе экономических наук, связь с другими науками. 3. Задачи УЭ ее объект изучения	2	2	ОК-1; ПК-1
2.	Фирма в системе управленческой экономике 1. Сущность и назначение фирмы 2. Транзакционные издержки и издержки внутренних операций фирмы 3. Экономические цели фирмы	2	2	ОК-1; ПК-1
3.	Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска *(кейс-задачи) 1. Источники и виды неопределенности при ПУР. 2. Риск и его разновидности, возникающие при ПУР 3. Факторы риска при ПУР.	2*	-	ОК-1; ПК-1; ПК-5

4.	<p>Совокупный спрос и совокупное предложение*(кейс-задачи)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность совокупного спроса 2. Ценовые факторы совокупного спроса 3. Неценовые факторы совокупного спроса 4. Экономическая сущность совокупного предложения 	2*	2*	ОК-1; ПК-1; ПК-2
5.	<p>Цена в системе рыночной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ценовые факторы совокупного предложения*(кейс-задача) 2.Неценовые факторы совокупного предложения 3.Условия реализации общественного продукта при простом воспроизводстве 4.Условия реализации общественного продукта при расширенном воспроизводстве. 	2*	-	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
6.	<p>Значение денежной системы в управленческой экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность денежной системы управленческой экономики и ее элементы 2. Типы денежных систем 3.Денежная масса и денежные агрегаты 4.Денежный рынок и его особенности 	2	2	ОК-1; ПК-1; ПК-2
7.	<p>Макроэкономическая нестабильность и инфляция *(кейс-задача)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. 2. Типология инфляции. 3. Источники инфляции. 4. Варианты антиинфляционной политики. 	2*	-	ПК-1; ПК-2; ПК-5
8.	<p>Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия *(слайд-презентация)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. 2. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. 3. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен. 4. Экономическая и нормальная прибыль. Убытки и остановка производства. 5. Конкурентный рынок в долгосрочной перспективе. 	2*	2	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
9.	<p>Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска*(деловая игра)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупае- 	2*	2*	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5

	<p>мости.</p> <p>2. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.</p> <p>3. Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска, распределение вероятностей.</p> <p>4. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта.</p>			
10.	<p>Глобализация и управление многонациональной корпорацией</p> <p>1. Глобализация, аргументы «за» и «против».</p> <p>2. Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации.</p> <p>3. Курс обмена валют.</p> <p>4. Хеджирование обменного курса.</p> <p>5. Компенсирующие сделки.</p> <p>6. Рынок по сделкам на срок.</p> <p>7. Фьючерсный рынок. Валютные опционы. Валютный СВОП.</p>	2	-	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Итого	20	12	

**Интерактивные занятия.*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине для подготовки с практическим (семинарским) занятиям.

Самостоятельная работа магистров.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	формируемые компетенции
		ОФО	ОЗО		
1.	Подготовка рефератов	30	40	Выступление материалами рефератов.	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
2.	Решение кейс - заданий	20	20	Проверка правильности решения	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
3	Самостоятельное изучение отдельных тем. Работа с Интернет ресурсами	27,75	28	Опрос, тестирование. Обобщение информации для всех видов самостоятельной работы	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Итого	77,75	88		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
Раздел 1				
1.	Фирма с точки зрения управленческой экономики.	1. Предприятие в условиях рынка. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 2. Цели фирмы в соответствии с неоклассической теорией. 3. Цели фирмы в соответствии с управленческими теориями.	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестирование, устный опрос Рефераты
2.	Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска	1. Риск и неопределенность. Источники делового риска. 2. Расчет различных параметров риска. 3. Определение степени влияния конкурентной среды на процесс принятия управленческого решения.	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестирование, устный опрос Дискуссия
3.	Внеоборотные активы предприятия.	1. Основные фонды. Состав, структура, оценка стоимости. 2. Динамика основных фондов. 3. Износ, амортизация. 4. Производственная мощность предприятия. 5. Показатели использования основных фондов. 6. Нематериальные активы.	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестирование, устный опрос Дискуссия
4.	Оборотные активы предприятия	1. Оборотные активы: понятие и структура. 2. Управление запасами. 3. Нормирование запасов. 4. Показатели использования оборотных средств.	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестирование, устный опрос Рефераты
Раздел 2				
5.	Теория и оценка производства.	1. Значение издержек в управленческих решениях. 2. Виды издержек: альтернативные и прямые, невозвратные и дополнительные.	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестирование, устный опрос Дискуссия
6.	Ценовая политика предприятия.	1. Факторы, определяющие уровень цены. 2. Система цен в экономике. Состав и структура цены. 3. Методы ценообразования. 4. Государственное регулирование цен.	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестирование, устный опрос Дискуссия
7.	Финансы пред-	1. Финансы предприятия, по-	ОК-1; ПК-1;	Тестирование,

	приятя.	трeбности в финансовых ресурсах. 2. Источники удовлетворения потребностей в финансовых ресурсах. 3. Принципы оценки финансового состояния предприятия.	ПК-2; ПК-5	устный опрос Рефераты
--	---------	--	------------	--------------------------

5.3. Тематика рефератов и докладов.

1. Аналитические средства управленческой экономики: математическая экономика и эконометрика;
2. Варианты бизнеса, которые должна учитывать типичная фирма.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие избыточного спроса. Рыночное равновесие и тождественность нулю избыточного спроса.
4. Возможности и необходимость определения оптимального объема капиталовложений компании.
5. Границы государственного вмешательства в экономику.
6. Достоинства и недостатки методов оценки издержек.
7. Закон убывающей отдачи, средние издержки и средние переменные издержки – взаимосвязь, или взаимоисключение.
8. Картельные цены – условие формирования благоприятных условий формирования и сохранения картеля.
9. Ключевые индикаторы оценки экономической деятельности;
10. Ключевые индикаторы оценки экономической деятельности;
11. Кривая обучения – явление краткосрочного, или долгосрочного природа.
12. Критерии олигополистического рынка, важность для менеджеров понимания присутствия на рынке олигополистических конкурентов.
13. Максимизация прибыли и максимизация благосостояния акционеров – какая из указанных задач полнее отражает экономические цели компании.
14. Методы ценообразования и кривая спроса. Обязательно ли метод «издержки-плюс» игнорирует кривую спроса.
15. Механизм спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Важность его понимания для менеджеров.
16. Механизмы и способы преодоления неопределенности.
17. Мировая управленческая экономика.
18. Огосударствление экономики – причины, необходимость, перспективы.
19. Оффшоринг – всемирная проблема личных интересов.
20. Оценка краткосрочной функции издержек. Варианты использования регулирующих факторов.
21. Ошибки управленческой деятельности, увеличивающие неопределенность и риск
22. Переход на отраслевую систему оплаты труда.
23. Правило $MR=MC$ и трудности его использования в реальном бизнесе.
24. Принципы организации эффективной системы оплаты труда

25. Проблемы двойного налогообложения для МНК.
26. Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство) Критерии и возможность измерения.
27. Проблемы управления экономическими процессами;
28. Проблемы управления экономическими процессами;
29. Прогнозирующие способности ведущих экономических показателей.
30. Равновесная цена. Алгебра рыночного равновесия в случае линейных кривых спроса и предложения
31. Репутационный риск – основные понятия и необходимость оценки.
32. Риски инвестиционного проекта.
33. Свобода входа – выхода на рынок в условиях совершенной конкуренции и его действие на способность фирм получать сверхприбыль.
34. Современные методы повышения производительности труда в западных компаниях.
35. Сравнительный анализ системы оплаты труда в РФ и странах Западной Европы.
36. Страхование управленческих рисков.
37. Уменьшение отрицательных последствий рисков
38. Ценовая дискриминация и позиция равенства.
39. Эволюция теоретических взглядов на проблемы государственного регулирования рыночной экономики.
40. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды эластичности, Методы измерения.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) и методика их подготовки, защиты и оценки.

Не предусматривается.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Чеканский А.Н. Управленческая экономика: практика применения [Текст] : учебное пособие / А. Н. Чеканский, В. А. Коцоева, С. Е. Варюхин. - М. : Дело, 2015. - 170 с. - (Образовательные инновации). - ISBN 978-5-7749-1012-0.
2. Цхурбаева, Ф. Х. Управленческая экономика [Текст] : методические указания по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / Ф. Х. Цхурбаева. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 64 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств включает в себя:

Вопросы (тесты) по текущему контролю, защиту рефератов и участие в деловой игре, ситуационные задания, вопросы к итоговой форме контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Фонд оценочных средств (Приложение).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Лифшиц, А. С. Управленческая экономика: Учебное пособие / Лифшиц А.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 121 с.: (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01508-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006770>. – Режим доступа: по подписке.
2. Сажина, М. А. Управленческая экономика: учебник / М. А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-8199-0907-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062366>. – Режим доступа: по подписке.
3. Управленческая экономика : учебное пособие / Г. В. Голикова, Д. С. Петров, И. В. Трушина, Н. В. Голикова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010421-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002359>. – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

4. Асадуллин, Р. Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) : учебное пособие / Р. Г. Асадуллин. - 2-е изд., стер. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - ISBN 978-5-16-104591-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548833>. – Режим доступа: по подписке.
5. Баликоев, В. Т. Государственное регулирование национальной экономики [Текст] : практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" / В. Т. Баликоев. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 26 с.
6. Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58eb3de0530986.2821457. - ISBN 978-5-16-012523-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/951298>. – Режим доступа: по подписке.
7. Григорьев, А. В. Управленческая экономика : учебное пособие / А. В. Григорьев, П. М. Вчерашний, Е. А. Кашкарева. — Красноярск : СФУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157686>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



8. Зверева, Г. П. Управленческая экономика : учебное пособие / Г. П. Зверева, А. А. Полухин, Л. В. Тугачева. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71478>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Малкина, М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям: учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144753>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Малкина, М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144754>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149548>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Цхурбаева, Ф. Х. Управленческая экономика [Текст] : методические указания по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / Ф. Х. Цхурбаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 64 с.

Периодические издания

1. АПК: экономика, управление [Текст]: теоретический и научно - практический журнал. - М.: Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление", 1921. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2443. 2009-2020.
2. Вопросы экономики [Текст]. - М. : НП Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - 2009-2017.
3. Мировая экономика и международные отношения [Текст]. - М.: " Наука", 1957. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-2227. - 2009-2018.
4. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: научно-производственный журнал. - М.: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1983. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2070-0288 . – 2014-2018.
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]. - Подольск: ООО "Подольская периодика", 1926. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2494. - 2009-2020.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г. 09.01.2021г.
2.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
3.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
4.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
5.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.
6.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе изучения данной учебной дисциплины очень важно правильно распределить временные интервалы, что позволит закрепить теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой. Сначала рекомендуется внимательно ознакомиться с тематическим планом, а также с рабочей программой по данной дисциплине. После этого необходимо изучить конспект лекций и главы учебников, ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой. К наиболее сложным вопросам целесообразно составлять конспект ответов.

Магистранты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Изучение данной дисциплины подразумевает работу над лекционным материалом; изучение и конспектирование учебных пособий, специальной литературы, нормативного материала; написание рефератов, контрольных работ; ответы на вопросы и решение задач по курсу; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы магистрант должен стремиться к максимальному достижению следующих целей:

- ознакомление с учебным и специальным методическим и нормативным материалом;
- конспектирование полученной в результате изучения информации и ее анализ;
- определение круга проблемных вопросов и их разрешение по мере возможности.

Конспектирование материала предполагает - определение основных положений источника, внесение в конспект наиболее важных моментов и выводов, а не механическое переписывание текста. Форма конспекта может быть различной, но она должна выполнять главное назначение - дать возможность магистранту при ответе на семинарском занятии полно раскрыть материал, воспользовавшись полученными при изучении материала знаниями, творчески изложить изученный материал при написании реферата и подготовиться к сдаче экзамена в объеме, задаваемых по предмету вопросов.

Прежде чем приступить к изучению литературы, указанной в списках, необходимо познакомиться с содержанием соответствующих глав рекомендованных учебников и учебных пособий по курсу.

Работая с учебными пособиями или практической литературой, научными исследованиями, магистрант должен творчески осмысливать материал, проявлять максимум самостоятельности.

Начиная работу с литературой по определенной теме или разделу курса, следует определить для себя очередность ознакомления с научными источниками, в порядке их авторитетности или приоритетности с точки зрения изучаемой проблематики.

Рекомендуется четко фиксировать в рабочих тетрадях выходные данные источников, делая выписки, обязательно указывать страницы цитируемых фрагментов. Выходные данные книг необходимо указывать в полном формате, в соответствии с современными требованиями к оформлению литературы (автор, название, место издания, издательство, год издания, страницы; в сборниках, словарях, энциклопедиях, хрестоматиях и т.п. отмечаются имена редакторов или составителей). Если цитируется статья, указывается автор, название статьи, далее – сборник, журнал или газета, где она опубликована, год, для сборника – том, выпуск, серия, для журнала – номер, для газеты – дата.

При конспектировании рекомендованных источников работу следует начать с внимательного чтения текста, одновременно отмечая наиболее важные его фрагменты и тезисы. Рекомендуется составить развернутый тезисный план работы, на основе которого будет оформлен окончательный текст конспекта. В самом конспекте также следует выделить основные разделы плана, центральные тезисы, выводы; возможны, а иногда необходимы, пометки творческого, оценочного характера, отражающие отношение магистранта к излагаемому материалу, заметки сопоставительного характера и т.д. Грамотно сделанный конспект должен быть полноценным рабочим инструментарием в подготовке к экзамену.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания магистрантами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Эссе - жанр философской, эстетической, литературно-критической, художественной, научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, оригинальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Тезисы - форма записи, отражающая по пунктам основные положения работы (исследования), при помощи которой передается основное содержание. Тезисы формируют краткую систему знаний.

Реферат - краткое изложение работы (исследования), сущности какого-либо вопроса.

Перед началом научной дискуссии из числа магистрантов преподавателем выбирается состав общественного совета, который включает членов:

- компьютерной группы (в случае, если предполагается проведение презентации доклада магистранта):

- протокольной группы;
- общественного жюри;
- счетной комиссии;
- группы порядка.

Перед началом научной дискуссии магистранты также распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных эссе (рефератов). Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление магистранта с докладом своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

При этом каждый выступающий получает две оценки, за презентацию и ответы на вопросы. По результатам научной дискуссии составляется рейтинг магистрантов. В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на самого активного оппонента, на лучший вопрос и т. д.

В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при проведении практических (семинарских) занятий по следующим темам.

Доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, магистрантом, группой магистрантов.

Доклады направлены на более глубокое изучение магистрантами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических (семинарских) занятий по следующим темам.

Исследовательский метод обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности магистрантов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании.

Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа магистрантов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на семинарских занятиях по темам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7.
2. MicrosoftOfficeStandard 2007.
3. Антивирус Касперского.
4. «Гарант-информационно-правовое обеспечение».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется следующая аудитория:

<i>№ Ауд.</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Оснащенность аудитории</i>
№ 2.2.10 Учебный корпус № 2 (факультет экономики и менеджмента).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторно-практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-W02), экран Lumien Eco View LEV -100102.
№ 2.3.07 Учебный корпус № 2 (факультет экономики и менеджмента)	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.	Компьютеры Pentium (R) Dual-Core / 2,00ГБ/cd/audio – 20 шт., принтер Samsung ML 1520P; специализированная мебель на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Автор: д.э.н, профессор Цхурбаева Ф.Х.



Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента

Протокол № 7 от « 22 » 02 2020г.

Зав. кафедрой _____  В.Х. Темираев

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета эко-
номики и менеджмента

« 25 » 02 2020г. протокол № 7

Председатель учебно-методического совета _____  Ф.Х. Цхурбаева

Декан факультета экономики и менеджмента _____  Ф.Н. Дзодзиева

« 25 » 02 2020г.

Директор библиотеки

_____ 

К.Л. Погосова

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020 / 2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 9 от «30» 06 2020 г.).

Зав. кафедрой менеджмента



В.Х. Темираев

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020 / 2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.
2.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента
(протокол № 3 от «7» 10 2020 г.)

Зав. кафедрой менеджмента



В.Х. Темираев