

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалов
« 01 » _____ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 16. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Специальность

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника базовой подготовки
Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Год набора 2020

Владикавказ 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: ФГБОУ ВО Горский ГАУ Аграрный колледж


Разработчик:

Лолаева Залина Славовна, преподаватель

Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией социально-правовых дисциплин

Протокол № 8 « 25 » 03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /М.Т.Туаева/

Зам. директора по учебно-методической работе

 /Э.К. Тотрова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл: профессиональный цикл. Дисциплина является вариативной.

Дисциплина является вариативной, обоснованием включения в структуру основной профессиональной образовательной программы являются протокол №8 от 01.04.2020, требования рынка труда, рекомендации работодателей, анализ требований профессиональных стандартов.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение дисциплины «Арбитражный процесс» рекомендуется проводить после освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право»;

изучение дисциплины «Арбитражный процесс» рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплин «Гражданский процесс», «Основы уголовного права и уголовного процесса»;

результаты освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются основой успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;
- составлять различные арбитражно-процессуальные документы;
- составлять и оформлять исковую документацию;
- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Арбитражный Процессуальный Кодекс;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, виды и порядок арбитражного судопроизводства, основные стадии арбитражного процесса.

Дополнительные умения в соответствии с профессиональными стандартами 08.031 и 08.032:

- взаимодействовать с другими структурными подразделениями;
- работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение;
- прогнозировать позитивные и негативные последствия своих действий и нести за них ответственность;
- применять способы и методы разрешения конфликтов.

Дополнительные знания в соответствии с профессиональными стандартами 08.031 и 08.032:

- профильная законодательная и нормативно-правовая база;
- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;
- методология контроля правильности заполнения документов.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 75 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 37 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-	112
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	-	75
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	25
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-	37
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме - другая форма контроля в 5 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса	41	1
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Система арбитражных судов РФ	1. Понятие арбитражных судов и их система. 2. Задачи и основные полномочия арбитражных судов. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопросов: «История развития арбитражного процесса в России», «Грегейские суды».	2	3
Тема 1.2. Предмет и система арбитражного процессуального права.	Содержание учебного материала 1. Понятие арбитражного процесса и его стадии 2. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права 3. Принципы арбитражного процессуального права 4. Источники арбитражного процессуального права Практическое занятие по теме: «Предмет и система арбитражного процессуального права»	4	1
Тема 1.3. Участники арбитражного процесса.	Содержание учебного материала 1. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса. 2. Стороны в арбитражном процессе. 3. Третьи лица в арбитражном процессе. 4. Представительство в арбитражном процессе Практическое занятие по теме: «Участники арбитражного процесса» Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопросов: «Прокурор в арбитражном процессе», «Отвод».	2	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	1

Компетенция арбитражных судов.	1. Критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам.		
	2. Подсудность дел арбитражным судам.	2	3
Тема 1.5. Доказывание и доказательства в арбитражном суде.	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса: «Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд»	4	1
	Содержание учебного материала Понятие доказывания и доказательств.		
	2. Предмет доказывания. 3. Стадии доказывания. 4. Средства доказывания		
	Практическое занятие по теме: «Доказывание и доказательства в арбитражном суде»	2	2
Тема 1.6. Судебные расходы. Процессуальные сроки.	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса: «Обеспечительные меры арбитражного суда»	2	3
	Содержание учебного материала Судебные расходы. Государственная пошлина.	4	1
	2. Судебные издержки. 3. Судебные штрафы. 4. Процессуальные сроки.		
	Практическое занятие по теме: «Судебные расходы. Процессуальные сроки»	2	2
Тема 2.1. Иск и возбуждение дела в арбитражном	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопросов: «Освобождение от уплаты государственной пошлины», «Судебные извещения». Решение задач	2	3
	Раздел 2. Порядок производства в арбитражных судах	71	
	Содержание учебного материала Понятие иска, его элементы и виды. 2. Предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном	2	1

суде	3. Защита ответчика против иска			
	Практическое занятие по теме: «Иск и возбуждение дела в арбитражном суде»	2		2
Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса: «Соединение и разбеднение нескольких исковых требований»	2		3
	Содержание учебного материала Цель и задачи подготовки дела 2. Действия судьи и сторон по подготовке дела 3. Предварительное судебное заседание	2		1
	Практическое занятие по теме: «Подготовка дела к судебному разбирательству»	1		2
Тема 2.3. Примирительные процедуры	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса: «Подбор доказательств по категориям дел»	2		3
	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды примирительных процедур 2. Заключение мирового соглашения 3. Форма и содержание мирового соглашения 4. Исполнение мирового соглашения	2		1
Тема 2.4. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	Практическое занятие по теме: «Примирительные процедуры»	1		2
	Содержание учебного материала 1. Понятие стадии судебного разбирательства. 2. Подготовительная часть судебного разбирательства. 3. Рассмотрение дела по существу. Временная остановка судебного разбирательства. Протокол судебного заседания	4		1
Тема 2.5.	Практическое занятие по теме: «Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции»	2		2
	Содержание учебного материала	4		1

Постановления арбитражного суда первой инстанции	1. Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции.		
	2. Требования предъявляемые к решению арбитражного суда.		
	3. Содержание решения арбитражного суда		
	4. Устранение недостатков решения арбитражного суда.		
	5. Определение арбитражного суда.		
	6. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда		2
	Практическое занятие по теме: «Постановления арбитражного суда первой инстанции»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельное изучение вопроса: «Порядок и сроки обжалования решений и определений арбитражного суда».	2	3
Тема 2.6. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала	4	1
	Право апелляционного обжалования и его реализация.		
	Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.		
	Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.		
	Практическое занятие по теме: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Самостоятельное изучение вопроса: «Апелляционная жалоба на определения арбитражного суда первой инстанции».		
Тема 2.7. Производство в кассационной инстанции	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие кассационного пересмотра.		
	Возбуждение кассационного производства.		
	Судебное разбирательство в суде кассационной инстанции.		
	Пределы кассационного пересмотра в арбитражном процессе		
	Практическое занятие по теме: «Производство в кассационной инстанции»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Самостоятельное изучение вопроса: «Отзыв на кассационную жалобу».		
Тема 2.8. Производство в порядке надзора	Содержание учебного материала	4	1
	Возбуждение надзорного производства. Стадии надзорного производства.		

	Основания надзорного производства.		
	Практическое занятие по теме: «Производство в порядке надзора»	2	2
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	1
Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам	Сущность и основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.		
обстоятельствам	Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.		
судебных актов	Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.		
арбитражного суда,	Практическое занятие по теме: «Пересмотр по вновь открывшимся	2	2
вступивших в силу	обстоятельствам судебного суда, вступивших в силу»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Самостоятельное изучение вопроса: «Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам».	4	
	Решение задач		
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	2	1
Исполнение	Органы принудительного исполнения.		
судебных актов	Участники исполнительного производства.		
арбитражных судов	Исполнительный лист арбитражного суда.		
	Практическое занятие по теме: «Исполнение судебных актов арбитражных	1	2
	судов»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Самостоятельное изучение вопроса: «Ответственность за неисполнение судебного акта».		
	Ведение словаря	6	
	Всего:	112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Арбитражный процесс»;

мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочая доска;
- УМК дисциплины.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088249>

Дополнительные источники:

1. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68



с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398>

2. Арбитражный процесс: учебник / П.М. Филиппов, С.Ю. Семенов. - Москва : Юстиция, 2018. - 205 с. - ISBN 978-5-4365-1928-9. - Текст: электронный // Book: электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/927576>

Интернет-ресурсы:



Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
			Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г. 16.09.2020г. 15.09.2021г	
Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
			Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informo.ru	ООО «Современные медиа технологии в	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.

Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (основные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществляет профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Может организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.