

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР *Т.Х. Кабалоев* Т.Х. Кабалоев

«*01*» *юл* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 16. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Специальность

**40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

Квалификация выпускника базовой подготовки

Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 года 10 месяцев

Год набора 2020

Владикавказ 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: ФГБОУ ВО Горский ГАУ Аграрный колледж

Разработчик:

Лолаева Залина Славовна, преподаватель

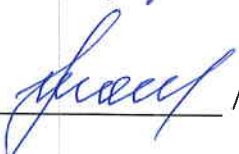
Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией социально-правовых дисциплин

Протокол № 8 « 25 » 03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /М.Т.Туаева/

Зам. директора по учебно-методической работе

 /Э.К. Тотрова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный цикл: профессиональный цикл. Дисциплина является вариативной.

Дисциплина является вариативной, обоснованием включения в структуру основной профессиональной образовательной программы являются протокол №8 от 01.04.2020, требования рынка труда, рекомендации работодателей, анализ требований профессиональных стандартов.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение дисциплины «Арбитражный процесс» рекомендуется проводить после освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право»;

изучение дисциплины «Арбитражный процесс» рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплин «Гражданский процесс», «Основы уголовного права и уголовного процесса»;

результаты освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются основой успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3.

### **1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;
- составлять различные арбитражно-процессуальные документы;
- составлять и оформлять исковую документацию;
- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Арбитражный Процессуальный Кодекс;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, виды и порядок арбитражного судопроизводства, основные стадии арбитражного процесса.

**Дополнительные умения в соответствии с профессиональными стандартами 08.031 и 08.032:**

- взаимодействовать с другими структурными подразделениями;
- работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение;
- прогнозировать позитивные и негативные последствия своих действий и нести за них ответственность;
- применять способы и методы разрешения конфликтов.

**Дополнительные знания в соответствии с профессиональными стандартами 08.031 и 08.032:**

- профильная законодательная и нормативно-правовая база;
- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;
- методология контроля правильности заполнения документов.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 75 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 37 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 112 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	-	112
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	-	75
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	25
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	-	37
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме - другая форма контроля в 5 семестре</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса</b>	<b>41</b>	
<b>Тема 1.1. Система арбитражных судов РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие арбитражных судов и их система.</li> <li>2. Задачи и основные полномочия арбитражных судов.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Самостоятельное изучение вопросов: «История развития арбитражного процесса в России», «Грегейские суды».</p>	1	
<b>Тема 1.2. Предмет и система арбитражного процессуального права.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие арбитражного процесса и его стадии</li> <li>2. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права</li> <li>3. Принципы арбитражного процессуального права</li> <li>4. Источники арбитражного процессуального права</li> </ol> <p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Предмет и система арбитражного процессуального права»</p>	4	1
<b>Тема 1.3. Участники арбитражного процесса.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.</li> <li>2. Стороны в арбитражном процессе.</li> <li>3. Третьи лица в арбитражном процессе.</li> <li>4. Представительство в арбитражном процессе</li> </ol> <p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Участники арбитражного процесса»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Самостоятельное изучение вопросов: «Прокурор в арбитражном процессе», «Отводы».</p>	2	2
		4	1
		2	2
		2	3

<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Компетенция арбитражных судов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам. 2. Подсудность дел арбитражным судам.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Доказывание и доказательства в арбитражном суде.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопроса: «Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие доказывания и доказательств. 2. Предмет доказывания. 3. Стадии доказывания. 4. Средства доказывания</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Доказывание и доказательства в арбитражном суде»</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопроса: «Обеспечительные меры арбитражного суда»</p>	2	2
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Судебные расходы. Процессуальные сроки.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Судебные расходы. Государственная пошлина. 2. Судебные издержки. 3. Судебные штрафы. 4. Процессуальные сроки.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Судебные расходы. Процессуальные сроки»</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопросов: «Освобождение от уплаты государственной пошлины», «Судебные извещения». Решение задач</p>	2	2
	<p><b>Раздел 2. Порядок производства в арбитражных судах</b></p>	2	3
<p><b>Тема 2.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	1
	<p><b>71</b></p>	71	
	<p><b>2</b></p>	2	1

<p><b>Иск и возбуждение дела в арбитражном суде</b></p>	<p>Понятие иска, его элементы и виды.  2. Предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном суде.  3. Защита ответчика против иска</p> <p><b>Практическое занятие по теме: «Иск и возбуждение дела в арбитражном суде»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Самостоятельное изучение вопроса: «Соединение и разъединение нескольких исковых требований»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Цель и задачи подготовки дела  2. Действия судьи и сторон по подготовке дела  3. Предварительное судебное заседание</p> <p><b>Практическое занятие по теме: «Подготовка дела к судебному разбирательству»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Самостоятельное изучение вопроса: «Подбор доказательств по категориям дел»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Цель и задачи подготовки дела  2. Действия судьи и сторон по подготовке дела  3. Предварительное судебное заседание</p> <p><b>Практическое занятие по теме: «Подготовка дела к судебному разбирательству»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Самостоятельное изучение вопроса: «Подбор доказательств по категориям дел»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 2.3. Примирительные процедуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие и виды примирительных процедур  2. Заключение мирового соглашения  3. Форма и содержание мирового соглашения  4. Исполнение мирового соглашения</p> <p><b>Практическое занятие по теме: «Примирительные процедуры»</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие стадии судебного разбирательства.  2. Подготовительная часть судебного разбирательства.  3. Рассмотрение дела по существу.  Временная остановка судебного разбирательства.  Протокол судебного заседания</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<b>Практическое занятие по теме: «Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции»</b>	2	2
<b>Тема 2.5. Постановления арбитражного суда первой инстанции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции.</li> <li>2. Требования предъявляемые к решению арбитражного суда.</li> <li>3. Содержание решения арбитражного суда</li> <li>4. Устранение недостатков решения арбитражного суда.</li> <li>5. Определения арбитражного суда.</li> <li>6. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда</li> </ol> <p><b>Практическое занятие по теме: «Постановления арбитражного суда первой инстанции»</b></p>	4	1
<b>Тема 2.6. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Самостоятельное изучение вопроса: «Порядок и сроки обжалования решений и определений арбитражного суда».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Право апелляционного обжалования и его реализация.</p> <p>Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.</p> <p>Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.</p> <p><b>Практическое занятие по теме: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»</b></p>	2	3
<b>Тема 2.7. Производство в кассационной инстанции</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Самостоятельное изучение вопроса: «Апелляционная жалоба на определения арбитражного суда первой инстанции».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие кассационного пересмотра.</p> <p>Возбуждение кассационного производства.</p> <p>Судебное разбирательство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Пределы кассационного пересмотра в арбитражном процессе</p> <p><b>Практическое занятие по теме: «Производство в кассационной инстанции»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	2
<b>Тема 2.7. Производство в кассационной инстанции</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Самостоятельное изучение вопроса: «Апелляционная жалоба на определения арбитражного суда первой инстанции».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие кассационного пересмотра.</p> <p>Возбуждение кассационного производства.</p> <p>Судебное разбирательство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Пределы кассационного пересмотра в арбитражном процессе</p> <p><b>Практическое занятие по теме: «Производство в кассационной инстанции»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	4	1
		2	2
		2	3

<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Производство в порядке надзора</b></p>	<p>Самостоятельное изучение вопроса: «Отзыв на кассационную жалобу».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Возбуждение надзорного производства. Стадии надзорного производства. Основания надзорного производства.</p> <p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Производство в порядке надзора»</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в силу</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность и основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в силу»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопроса: «Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по-новым и вновь открывшимся обстоятельствам». Решение задач</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Исполнение судебных актов арбитражных судов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Органы принудительного исполнения. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда.</p> <p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Исполнение судебных актов арбитражных судов»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопроса: «Ответственность за неисполнение судебного акта». Ведение словаря</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>112</b></p>	<p><b>112</b></p>	<p><b>112</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Арбитражный процесс»;

мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочая доска;
- УМК дисциплины.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088249>

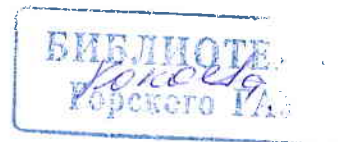
##### **Дополнительные источники:**

1. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68



с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398>

2. Арбитражный процесс: учебник / П.М. Филиппов, С.Ю. Семенов. - Москва : Юстиция, 2018. -205 с. - ISBN 978-5-4365-1928-9. - Текст: электронный // Book: электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/927576>



### Интернет-ресурсы:

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
			Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г. 16.09.2020г. 15.09.2021г	
Электронная Библиотечная система BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
			Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
Многофункциональная система «Информо»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.

Многофункциональная система «Информо»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://неб.рф">http://неб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/неб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

**Программы лицензионного обеспечения:**

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (основные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществляет профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul>
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Может организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul>