

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВВ  Т.Х. Кабалоев  
« 01 »  2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация выпускника базовой подготовки

Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Год набора 2020 г

**Владикавказ – 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:  
Джиоев Х.М., преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 «от» 25.03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Джиова Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, социально-экономического профиля профессионального образования

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Дисциплина «Физическая культура» в структуре образовательных программ входит в цикл базовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины способствует формированию у студента системы ценностей здоровья и здорового образа жизни, как части мировоззрения. Полученные знания, умения и навыки, несомненно, будут полезными студентам в течении всей последующей жизни и профессиональной деятельности и будут способствовать успешному освоению дисциплин, предусмотренных учебными планами.

## **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### ***личностных:***

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления

алкоголя, наркотиков;

-потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

-приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;

-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений; личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

-способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов , в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	117
<b>В том числе: теоретические занятия</b>	4
<b>Практические занятия</b>	113
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	60
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>1 семестр</b>	зачет
<b>2 семестр</b>	Дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Основы физической и спортивной подготовки				
<b>Тема 1.1.</b> Роль физической культуры в общекультурном профессиональном развитии человека	1	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение жизненного успеха.	8	2
	<b>СРС №1.</b> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики		4	
<b>Раздел 2.</b> Легкая атлетика				
<b>Тема 2.1.</b> Техника бега на короткие дистанции		<b>Практическая работа №1.</b> Отработка техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование	4	
<b>Тема 2.2.</b> Техника прыжка в длину с места, разбега.		<b>Практическая работа №2.</b> Отработка техники прыжка с разбега "ножницы", "прогнувшись", "согнув ноги".	4	
<b>Тема 2.3.</b> Техника метания гранаты		<b>Практическая работа №3.</b> Обучение технике метания гранаты. Девушки - 500гр. Юноши -700гр	4	

<b>Тема 2.4.</b> Бег на средние и длинные дистанции	<b>Практическая работа №4.</b> Обучение технике кроссового бега	4	
	<b>СРС №2.</b> Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе бега	6	
<b>Раздел 3.</b> Спортивные игры. Волейбол			
<b>Тема 3.1.</b> Техника приема и передачи мяча	<b>Практическая работа №5.</b> Отработка техники приема и передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу	4	
<b>Тема 3.2.</b> Техника подачи мяча	<b>Практическая работа №6.</b> Отработка техники подачи мяча: прямая, нижняя, прямая сверху	4	
	<b>СРС №3.</b> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в волейбол	4	
<b>Раздел 4.</b> Спортивные игры. Баскетбол			
<b>Тема 4.1.</b> Техника владения мячом	<b>Практическая работа №7.</b> Отработка техники ведения мяча, прием и передача мяча	4	
<b>Тема 4.2.</b> Техника игры в нападении	<b>Практическая работа №8.</b> Отработка техники "ведение-два шага-бросок". Техника бросков с разных "точек"	4	
	<b>СРС №4.</b> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол	4	
<b>Раздел5.</b> Спортивные игры Футбол			
<b>Тема 5.1.</b> Ведение мяча, перемещение по полю	<b>Практическая работа №9.</b> Отработка техники ведения мяча, ведение с изменением направления, перемещение с мячом и без мяча.	4	
<b>Тема 5.2.</b> Передача мяча. Прием мяча	<b>Практическая работа №10.</b> Отработка техники остановки мяча ногою, грудью. Обработка мяча и передача на месте и в движении	4	
	<b>СРС №5.</b> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в футбол	4	
<b>Раздел 6.</b> Спортивные игры. Настольный теннис			
<b>Тема 6.1.</b> Стойка	<b>Практическая работа №11.</b> Отработка правосторонней стойки игрока, левосторонней	2	

игрока. Способ держания ракетки	стойки игрока, перемещение. Выполнение европейского и азиатского способов держания ракетки		
<b>Тема 6.2.</b> Способы передвижения ног	<b>Практическая работа №12.</b> Отработка передвижения приставными шагами, скрестными, переступанием,	2	
<b>Тема 6.3.</b> Подача мяча, подрезка	<b>Практическая работа №13.</b> Отработка подачи мяча откидкой, маятником. Выполнение подрезки справа, слева.	2	
	<b>СРС №6.</b> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис	2	
<b>Раздел 7</b> Футбол			
<b>Тема 7.1.</b> Техника удара по мячу ногой, головой	<b>Практическая работа №109.</b> Выполнение упражнений в жиме лежа на наклонной доске, разводки рук гантелями.	4	
<b>Тема 7.2</b> Техника удара по воротам, штрафные удары	<b>Практическая работа №110.</b> Выполнение упражнений приседание со штангой, выпады, подъем на носки.	4	
	<b>Практическая работа №111.</b> Выполнение упражнений на бицепс, трицепс на блоках, с гантелями.	2	
<b>Тема 7.3.</b> Техника обманных ведений, обводка	<b>Практическая работа №112.</b> Выполнение упражнений на дыхание: легочное, брюшное, смешенное	4	
<b>Раздел 74.</b> Футбол	<b>Практическая работа №109.</b> Выполнение упражнений в жиме лежа на наклонной доске, разводки рук гантелями.	4	
	<b>СРС №7.</b> Отработка навыков лыжных ходов	5	
<b>Раздел 8.</b> Гимнастика			
<b>Тема 8.1.</b> Строевые приемы	<b>Практическая работа №19.</b> Отработка поворотов на месте, движении, перестроение из колонны по одному по два, из одной шеренги в две.	4	
<b>Тема 8.2.</b> Акробатика	<b>Практическая работа №20.</b> Отработка техники элементов акробатики: кувырок вперед, назад, перекаты, стойки на плечах, голове, руках.	4	
<b>Тема 8.3.</b> Развитие гибкости	<b>Практическая работа №21.</b> Отработка упражнений на гимнастических матах: растяжка, кувырки, стойки.	4	
<b>Тема 8.4.</b> Развитие силовых	<b>Практическая работа №22.</b> Освоение упражнений на гимнастической стенке.	4	
	<b>Практическая работа №23.</b> Освоение упражнений на брусьях, перекладине	4	

способностей				
		<b>СРС №8.</b> Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций	8	
<b>Раздел 9.</b> Волейбол				
<b>Тема 9.1.</b> Техника игры и защиты		<b>Практическая работа №24.</b> Отработка приемов мяча двумя сверху, двумя снизу, блокирование мяча	2	
<b>Тема 9.2.</b> Техника игры в нападении		<b>Практическая работа №25.</b> Отработка передачи мяча двумя сверху, двумя снизу, нападающий удар	2	
<b>Тема 9.3.</b> Судейство и правила игры		<b>Практическая работа №26.</b> Отработка навыков игры по упрощенным правилам волейбола. Формирование навыков судейства	2	
		<b>СРС №9.</b> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в волейбол	4	
<b>Раздел 10.</b> Баскетбол				
<b>Тема 10.1.</b> Техника владения мячом		<b>Практическая работа №27.</b> Отработка и совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопровождением защитника	2	
<b>Тема 10.2.</b> Техника игры в защите		<b>Практическая работа №28.</b> Отработка техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание)	2	
<b>Тема 10.3.</b> Судейство и правила игры		<b>Практическая работа №29.</b> Отработка навыков игры по упрощенными правилам баскетбола. Формирование навыков судейства	2	
		<b>СРС №10.</b> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол	4	
<b>Раздел 11.</b> Футбол				
<b>Тема 11.1.</b> Техника удара по мячу ногой, головой		<b>Практическая работа №30.</b> Отработка удара внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы; удар с носка. Отработка удара по встречному мяча головой без прыжка	2	
<b>Тема 11.2.</b> Техника удара по воротам, штрафные		<b>Практическая работа №31.</b> Отработка удара по воротам с заданных "точек". Отработка удара по воротам с передачей мяча, штрафных ударов	2	

удары				
<b>Тема 11.3.</b> Техника обманных ведений, обводка		<b>Практическая работа №32.</b> Отработка ложного замаха на удар, ложной остановки, обводки с поворотом	2	
		<b>СРС №11.</b> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в футбол.	5	
<b>Раздел 12.</b> Легкая атлетика				
<b>Тема 12.1.</b> Техника бега на короткие дистанции		<b>Практическая работа №33.</b> Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование, по виражу	4	
Техника бега		<b>. Практическая работа №34</b> Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование, по виражу	4	
<b>Тема 12.2.</b> Контрольные нормативы		<b>Практическая работа №35.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге на 100 м; прыжках в длину с разбега, с места; метание гранаты 700 гр (юноши), 500гр (девушки), в беге на 500м (девушки), 1000 м (юноши).	5	
		<b>СРС №12.</b> Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий	8	
		<b>Всего:</b>	<b>177/60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины требуется наличие спортивных залов и спортивной площадки. Для полноценного проведения занятий по физическому воспитанию в наличии имеются следующие спортивные сооружения: -2 игровых зала;

- зал борьбы;
- зал тяжёлой атлетики, гиревого спорта, армрестлинга;
- зал настольного тенниса;
- зал для занятий шахматами;
- плавательный бассейн. Оборудование спортзала:
- щиты с корзинами для игры в баскетбол;
- ворота для мини-футбола;
- стойки для натягивания волейбольной сетки; - гимнастические скамейки;
- гимнастические стенки;
- крепления для установки перекладины и каната;
- гимнастические маты;
- спортивный инвентарь.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-406-05081-1.

- URL: <https://book.ru/book/919257>— Текст : электронный.

2. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-406- 04754-5.

— URL: <https://book.ru/book/918488> . (эл. ресурс)

##### Дополнительные источники:

1. Казакова, Т. Н. Теория и методика адаптивной



физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Казакова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 27 с. — ISBN 978-5-7782-2622-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18477> (эл. ресурс)



**Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnsxb.ru">http://cnsxb.ru</a> ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования по результатам сдачи контрольных нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплин

Текущий контроль проводится в форме :

- устного опроса на занятиях;
- защита рефератов;
- тестирования

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> 1:Выполнение индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры. 2:Преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов движения. 3:Выполнение приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. 4:Осуществление сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. 5:Знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Знать:</b> 6:Знание способов контроля и самооценки физического развития и физической подготовленности. 7:Знание правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 8:Владение знаний основ физической культуры и здорового образа жизни. 9:Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств самоопределения в физической культуре. 10:Владение методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом. 11:Владение методами самоконтроля за состоянием своего организма.</p>	<p>-оценивание сдачи контрольных нормативов по контрольно-измерительным материалам для студентов, отнесенных к основной физкультурной группе; - оценивание техники выполнения практических элементов, тактических действий; -оценивание техники исполнения практических элементов для студентов, отнесенных к спец группе, тактических действий.</p>



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	<b>Тема 1.1.</b> Роль физической культуры в общекультурном профессиональном развитии человека	4	Круглый стол.	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные
2.	<b>Раздел 2.3</b> Спортивные игры. Волейбол	4	Коллоквиум.	
3.	<b>Тема 7.1.</b> Техника удара по мячу ногой, головой	4	Круглый стол.	
4.	<b>Тема 9.3.</b> Судейство и правила игры	4	Метод «Мозгового штурма»	
5.	<b>Тема 10.2.</b> Техника игры в защите	4	Групповая дискуссия	