

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 01 »

04

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация выпускника базовой подготовки  
Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Год набора 2020

Владикавказ 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Горский ГАУ Аграрный колледж

Разработчики:


Габеев Валерий Васильевич, преподаватель, к.ф.н.

Цховребова Анна Зауровна, преподаватель


Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией социально-правовых дисциплин

Протокол № 8 « 25 » 03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /М.Т.Туаева/

Зам. директора по учебно-методической работе

 /Э.К. Тотрова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный цикл: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение дисциплины «Основы философии» рекомендуется проводить после освоения математики, истории, основ психологии, основ безопасности жизнедеятельности;

изучение дисциплины «Основы философии» рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплин «Менеджмент», «Страховое дело», «Нотариат»;

результаты освоения дисциплины «Основы философии» являются основой изучения дисциплин на последующих этапах образовательного процесса, для дальнейшего профессионального роста.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- формулировать актуальность будущей профессии; организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; анализировать и оценивать информацию;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности; сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;

- принципы и закономерности развития природы, общества, человека и мышления;

- способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- методы анализа информации; основные подходы для работы в команде;

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- вариативная часть учебных циклов ИПССЗ: не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66	-
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	48	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	24	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	18	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе - другая форма контроля в 6 семестре</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. История философии</b>	<b>44</b>	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление философии 2. Предмет философии 3. Основной вопрос философии 4. Философский плюрализм, многообразие философских учений и направлений 5. Функции философии 6. Место и роль философии в обществе	2	1
	<b>Практическое занятие по теме: «Философия, ее предмет и роль в обществе»</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия»	2	2
Тема 1.2. Зарождение философии. Античная философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Доклассическая философия. (натуральная философия) (VI–V вв. до н.э.) 2. 2. Классический период (V–IV вв. до н.э.) 3. 3. Эллинистический период (IV–III вв. до н.э.)	2	1
	<b>Практическое занятие по теме: «Зарождение философии. Античная философия»</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	2	2
Тема 1.3. Философия Средних веков и Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности средневековой философии 2. Учение А. Августина 3. философия Фомы Аквинского 4. Проблема универсалий: реалисты и номиналисты	2	1

	5. Основные направления философии Возрождения 6. Натурфилософия эпохи Возрождения		
	<b>Практическое занятие по теме: «Философия эпохи Возрождения»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопроса: «Социально-политические концепции эпохи Возрождения»	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика философии Нового времени 2. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии Проблема метода познания (Ф. Бэкон, Р. Декарт) 3. Проблема субстанции (Р. Декарт, Лейбниц, Б. Спиноза,) 4. Теория общественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк)	2	1
<b>Тема 1.4.</b> <b>Философия эпохи Нового времени и Просвещения</b>	<b>Практическое занятие по теме: «Философия эпохи Нового времени и Просвещения»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопросов: «Философия Просвещения XIII век (Монтескье, Вольтер, Дидро, Руссо)», «Французский . материализм XIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций)».	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Немецкая классическая философия</b>	1. Основные направления и черты немецкой классической философии		1
	2. Основатель немецкой классической философии И.Кант и основная проблематика его творчества	2	
	3. Г. Гегель - основатель диалектического учения 4. Философия Людвиг Фейербаха		
	<b>Практическое занятие по теме: «Немецкая классическая философия»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопроса: «Гегель о государстве и праве», «Этико-правовое учение И. Канта»	2	3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Марксистская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Становление марксистской философии 2. Диалектический материализм 3. Исторический материализм	2	1

	<b>Практическое занятие по теме: «Марксистская философия»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение вопроса: «Марксистская философия в России»	1	3
<b>Тема 1.7. Отечественная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характерные черты и основные направления русской философии. 2. Становление русской философии в XI – XVII вв. 3. Русская философия XVIII- первой четверти XIX вв. 4. Русская философия XIX – XX вв.	2	1
	<b>Практическое занятие по теме: «Отечественная философия»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное изучение вопроса: «Философия всеединства В. Соловьева»	1	3
<b>Тема 1.8. Современная западноевропейская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные направления современной философии 2. Феноменология 3. Герменевтика 4. Аналитическая философия 5. Постмодернизм	2	1
	<b>Практическое занятие по теме: «Современная западноевропейская философия»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное изучение вопроса: «Философия жизни», «Экзистенциализм».	2	3
	<b>Раздел 2. Основные проблемы философии</b>	22	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Категория бытия, ее смысл и специфика. Форма бытия 2. Понятие материи. Современная наука о строении материи 3. Пространство и время	2	1
<b>Тема 2.1. Философское понимание мира: бытие, материя</b>	<b>Практическое занятие по теме: «Философское понимание мира: бытие, материя»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное изучение вопроса: «Движение как атрибут материи»	1	3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Происхождение и сущность сознания	1. Сознание как проблема философии		1
	2. Происхождение сознания		
	3. Сущность и структура сознания	1	2
Тема 2.3. Теория познания	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Происхождение и сущность сознания»		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты: «Сознание и бессознательное», «Отражение как генетическая предпосылка сознания. Эволюция форм отражения»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проблема познания в философии 2. Диалектика процесса познания. 3. Проблема истины в познании	1	1
Тема 2.4. Философские проблемы человека	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Теория познания»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное изучение вопросов: «Практика как критерий истины», «Соотношение знания и познания», «Чувственное и рациональное познание».	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проблема сущности человека в истории философии 2. Философия о происхождении человека и его природа 3. Смысл человеческого существования	2	1
Тема 2.5. Философские проблемы общества и природы	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Философские проблемы человека»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное изучение вопроса: «Проблема свободы и ответственности личности»	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные подходы к определению основ бытия общества 2. Понятие общества. Основные подсистемы общества 3. Проблема оснований общественной жизни. Понятие цивилизации 4. Исторический процесс. Проблема типологии историй	2	1
<b>Всего:</b>	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Философские проблемы общества и природы»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> самостоятельное изучение вопроса: «Природа и общество. Глобальные проблемы современности».	2	3
		<b>66</b>	

## **Использование часов вариативной части ОП – не предусмотрено**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочая доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

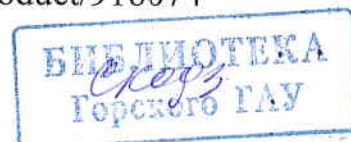
#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03754-6. — URL: <https://book.ru/book/920463>. — Текст : электронный.

2. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918074>



3. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-406-05785-8. — URL: <https://book.ru/book/922144>. — Текст : электронный

4. Кохановский, В.П. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8. — URL: <https://book.ru/book/922755>. — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459>

2. Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>

3. Свидерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования : учебное пособие / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133086>

4. Финогентов, В. Н. Основы философии : учебно-методическое пособие / В. Н. Финогентов, Н. В. Рожкова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-93382-281-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91674>



**Интернет-ресурсы:**

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
Электронная библиотечная	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательст	Договор №147-19от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.

система (ЭБС) издательства «Лань»		во Лань»		
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
			Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г. 16.09.2020г. 15.09.2021г	01.01.2020г. 15.09.2020г.
Электронная Библиотечная система ВООК.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
			Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
Многофункциональная система «Информио»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
Система автоматизации и библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://неб.рф">http://неб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/неб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)



## Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Использует информационно-коммуникационные	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий;

технологии в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности.	- оценка практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает навыки работы в коллективе и команде, умеет общаться с руководством, потребителями, коллегами	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), отвечать за результат выполнения заданий.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Знает и умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Знает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, умеет соблюдать нормы и правила поведения.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Понимает важность проявления нетерпимости к коррупционному поведению	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ