

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

Мадж

Т.Х. Кабалоев

04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Специальность

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника базовой подготовки

Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Год набора 2020

Владикавказ 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: ФГБОУ ВО Горский ГАУ Аграрный колледж

Разработчик:

Кадохова Виктория Александровна, преподаватель

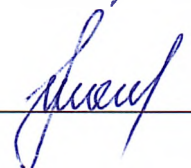
Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией социально-правовых дисциплин

Протокол № 8 « 25 » 03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /М.Т.Туаева/

Зам. директора по учебно-методической работе

 /Э.К. Тотрова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебный цикл: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина является вариативной, обоснованием включения в структуру основной профессиональной образовательной программы являются протокол №8 от 01.04.2020, требования рынка труда, рекомендации работодателей, анализ требований профессиональных стандартов.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение дисциплины «Политология и социология» рекомендуется проводить после освоения дисциплин «История», «Обществознание»;

изучение дисциплины «Политология и социология» рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплин «Право»;

результаты освоения дисциплины «Политология и социология» являются основой изучения дисциплины «Психология социально-правовой деятельности».

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- осуществлять простейшие социологические исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать форму государственного устройства Российской Федерации, особенности государственного развития;
- знать общие законы и теории развития общества и государства; существование глобальных проблем, различать глобальные проблемы, знать их отличительные признаки. Осознавать сложность и важность решения данных проблем в совместной деятельности.

Дополнительные умения в соответствии с профессиональными стандартами 08.031 и 08.032:

- применять навыки делового письма, работы со служебными документами;
- систематизировать информацию, прогнозировать позитивные и негативные последствия своих действий и нести за них ответственность;
- применять способы и методы разрешения конфликтов.

Дополнительные знания в соответствии с профессиональными стандартами 08.031 и 08.032:

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;
- основы психологии и межличностного общения
- профильная законодательная и нормативно-правовая база;
- методология контроля правильности заполнения документов.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-	57
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	-	38
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	19
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-	19
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме – другая форма контроля в 4 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы политологии		30	
Тема 1.1. Политология как наука: теоретические и практические аспекты	Содержание учебного материала 1. Понятие и социальная природа политики. Многообразие определений политики. 2. Структура, место и роль политики в жизни общества. Границы политики в обществе. Политика и мораль. 3. Предмет политологии.	2	1
	Практическое занятие: Основы «предметного стандарта» и структура политической науки. Функции политологии. Практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения	2	2
	Самостоятельная работа Конспект на тему: «Прогностические возможности политологии»	2	3
Тема 1.2. История политических учений	Содержание учебного материала 1. Возникновение и основные этапы развития политической мысли. 2. Античная философско-политическая мысль. 3. Особенности средневековой политической мысли. Политическое учение Н. Макиавелли. 4. Становление и развитие «правового дискурса» политики. 5. Теории общественного договора Нового времени (ХУП-ХУШ вв.). Учения о праве и государстве Т. Гоббса, Д. Локка, Ж.Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье. 6. Американский конституционализм как воплощение либеральной парадигмы «правового дискурса» политики.	2	1
	Практическое занятие: Особенности развития политической мысли России.	2	2
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Политические теории Т. Пейна, Т. Джефферсона, А. Гамильтона, Дж. Мэдисона».	2	3
	Содержание учебного материала 1. Власть как центральное понятие политологии.	2	1
Тема 1.3. Политическая власть			

	<p>2. Субъект и объект власти.</p> <p>3. Социальные интересы как основа властеотношений в обществе.</p> <p>4. Ресурсы власти. Авторитет и легитимность власти.</p> <p>5. Политическое влияние. Политическое господство.</p>		
	Практическое занятие: Политические элиты как основной субъект властеотношений. Основные теории политических элит.	2	2
	Самостоятельная работа: Конспект на тему: «Феномен политического лидерства: место и роль в системе властеотношений».	2	3
Тема 1.4. Политическая система общества	Содержание учебного материала 1. Институциональные аспекты политики. Понятие, структура и функции политической системы. 2. Типы современных политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. 3. Правовое, социальное государство и гражданское общество. 4. Формы государственного правления и формы государственного устройства. 5. Место и роль политических партий в политической системе. Типология партийных систем.	2	1
	Практическое занятие: Понятие политического режима в современной политологии. Типология политических режимов. Тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы.	2	2
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Группы интересов».	2	3
	Содержание учебного материала 1. Сущность, структура, функции и типология политической культуры. 2. Политическое сознание. Уровни и формы политического сознания. 3. Политическая идеология. Либерализм как политическая идеология. Консерватизм как политическая идеология. Идеология и политика современной социал-демократии. 4. Леворадикальные идеологические течения. Фашизм и современный правый радикализм.	2	1
	Практическое занятие Политическая роль современного религиозного фундаментализма. Политическая социализация. Политическое поведение.	2	2
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Особенности российской политической культуры».	2	3
Тема 1.5. Политическая культура и политическая социализация			

Раздел №2 Основы социологии		27	
Тема 2.1. Социология как наука: теоретические и практические аспекты	Содержание учебного материала 1. Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. 2. Становление классических социологических парадигм: теории О. Конта, Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера. 3. Особенности развития и основные направления русской социологической мысли.	2	1
	Практическое занятие: Современные западные социологические теории. Объект, предмет, структура и уровни современной социологической науки. Основные понятия и методы эмпирической социологии.	2	2
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Место социологии в системе общественных наук».	2	3
Тема 2.2. Общество как система	Содержание учебного материала 1. Признаки общества и социологические определения общества. 2. Социальные группы и общности. 3. Общество как система социальных связей и отношений. 4. Механизмы функционирования общества как целостности. Аномия.	2	1
	Практическое занятие: Типология общества. Доиндустриальное (примитивное, аграрное, традиционное) общество. Индустриальное (промышленное) общество.	2	2
	Самостоятельная работа: Конспект на тему: «Постиндустриальное (информационное) общество; Модернизация: содержание и исторические формы».	2	3
Тема 2.3. Социальная структура общества	Содержание учебного материала 1. Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества в социологии. 2. Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции институтов. Типология социальных институтов. Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. Особенности становления социальных институтов современного российского общества. 3. Стратификационное измерение социальной структуры общества. 4. Социальная дифференциация и социальное неравенство.	2	1

	5. Понятия социального статуса и социальной роли. Социальная мобильность.		
	Практическое занятие: Социальная маргинальность. Проблема бедности в современном мире. Основные исторические системы социальной стратификации общества (рабство, касты, сословия, классы).	2	2
	Самостоятельная работа: Конспект на тему: «Стратификационные процессы в современном российском обществе».	2	3
Тема 2.4. Социология культуры	Содержание учебного материала 1. Понятие «культура» и основные подходы к ее определению. 2. Сферы культурного регулирования. 3. Интегративные свойства культуры. 4. Основные компоненты культуры (нормы, ценности, символы и язык).	2	1
	Практическое занятие: Понятия субкультуры и контркультуры.	2	2
	Самостоятельная работа: конспект на тему: «Конфликт культур (цивилизаций) в современном мире».	2	3
Тема 2.5. Социология личности	Содержание учебного материала 1. Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума. 2. Социальные типы личности. 3. Содержание процесса социализации. 4. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности. Процессы взаимодействия личности и общества.	1	1
	Практическое занятие : Социальная природа девиантного поведения. Самосознание индивида и социальный контроль. Функции и содержание социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля	1	2
	Самостоятельная работа: Конспект на тему: «Способы реализации социального контроля».	1	3
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Политология и социология»;

мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Демидов Н.М., Солодилов А.В. - Москва : КноРус, 2017. - 272 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-00195-0. - URL: <https://book.ru/book/925966>. - Текст : электронный.

2. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,

ПРОВЕРЕНО

2018. - 271 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0429-9. -
Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774364>.

Дополнительные источники:

1. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва: КноРус, 2018. - 301 с. - ISBN 978-5-406-02364-8. -
URL: <https://book.ru/book/921559> - Текст: электронный.

2. Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник / Пугачев В.П., Соловьев А.И. - Москва : КноРус, 2017. - 514 с. - ISBN 978-5-406-02708-0. -
URL: <https://book.ru/book/920019> - Текст: электронный.



Интернет-ресурсы:

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически и лонгируется)
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
			Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г. 16.09.2020г. 15.09.2021г	
Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.

			Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
Многофункциональная система «Информиио»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (основные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Может организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Использует информационно-коммуникационные технологии в	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий.