

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
« 01 » 04 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

Специальность
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация выпускника базовой подготовки
Юрист

Форма обучения очная
Срок получения СПО по ППСЗ 2 года 10 месяцев
Год набора 2020

Владикавказ 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01. ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»; Профессионального стандарта 08.031 «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии»; профессионального стандарта 08.032 «Специалист по организации и установлению я и выплат социального характера».

Организация разработчик: ФГБОУ ВО Горский ГАУ Аграрный колледж

Разработчики рабочей программы ПМ. 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»:

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Дзитоева Алина Сергеевна, преподаватель


МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Басиева Мадина Олеговна, преподаватель


Рабочая программа одобрена предметной цикловой комиссией социально - правовых дисциплин

Протокол № 8 « 25 » 03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 / М.Т. Туаева /

Зам. директора по учебно-методической работе

 / Э.М. Тотрова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение студентом вида деятельности ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующих ему профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного
--------------------------------	--

	<p>вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с

	<p>использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел

	<p>получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
--	--

Дополнительные умения в соответствии с профессиональными стандартами 08.031 и 08.032:

- Применять навыки делового письма, работы со служебными документами.
- Работать с большими массивами данных;
- Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;
- Систематизировать информацию;
- Применять методологию регистрации и перерегистрации документов.
- Формировать комплект документов для получения услуги;
- Применять методологию регистрации и перерегистрации документов;
- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение.

- Применять навыки работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.
- Производить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией.
- Прогнозировать позитивные и негативные последствия своих действий и нести за них ответственность;
- Применять способы и методы разрешения конфликтов.

Дополнительные знания в соответствии с профессиональными стандартами 08.031 и 08.032:

- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.
- Порядок работы со служебной информацией.
- Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 368 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 250 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 116 часов;
- учебной практики 1неделя (36 часов)
- производственной практики 2недели (72 часа);
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ: 66 часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК. 01.01 Право социального обеспечения	3	Другая форма контроля
	3	Дифференцированный зачет
МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности	3	Другая форма контроля
УП. 01.01 Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
	3	Дифференцированный зачет
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3	Дифференцированный зачет
ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	3	Квалификационный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты(вариативная часть, в том числе)	368(66)	250 (48)	100	10	116	-	2 недели (72 часа)	3 недели (108 часов)
ПК 1.1 – 1.6	МДК. 01.01. Право социального обеспечения (вариативная часть, в том числе)	193(40)	128 (26)	40	10	64(16)	-	2 недели (72 часа)	3 недели (108 часов)
ПК 1.2, ПК 1.6	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности вариативная часть, в том числе)	175(26)	122 (22)	60	-	52	-	-	-
ПК 1.1 – 1.6	Производственная практика (по профилю специальности)	108							3 недели (108 часов)
	Всего(вариативная часть, в том числе):	368	250	100	10	116		72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Право социального обеспечения		193	
Раздел 1 Социальное обеспечение в Российской Федерации		94	
Тема 1.1 Право социального обеспечения как отрасль российского права	Содержание учебного материала: 1. Понятие социального обеспечения и его функции. 2. Социальное обеспечение и социальная защита. 3. Предмет права социального обеспечения. 4. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права. 5. Метод права социального обеспечения.	2	1
	Практическое занятие: Право социального обеспечения как отрасль российского права	1	2
Тема 1.2. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала: 1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения. 2. Федеральные источники. 3. Региональные источники права социального обеспечения. 4. Акты органов местного самоуправления и локальные источник.	2	1
	Практическое занятие: Источники права социального обеспечения	1	2

Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения	Содержание учебного материала: 1. Понятие и классификация принципов. 2. Общеправовые принципы. 3. Межотраслевые принципы. 4. Отраслевые принципы.	2	1
	Практическое занятие: Принципы права социального обеспечения	1	2
Тема 1.4. Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Материальные правоотношения в социальном обеспечении. 3.Процедурные и процессуальные правоотношения.	2	1
	Практическое занятие: Правоотношения по социальному обеспечению	1	2
Тема 1.5. Трудовой (страховой) стаж	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды трудового (страхового) стажа. 2. Порядок исчисления и доказательства трудового стажа. 3. Исчисление страхового стажа	4	1
	Практическое занятие: Трудовой (страховой) стаж	4	2
Тема 1.6. Пенсионная система России	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды пенсий. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Государственное пенсионное обеспечение.	4	1
	Практические занятия: Пенсионная система России	2	2

Тема 1.7. Трудовые пенсии по старости	Содержание учебного материала: 1. Понятие трудовой пенсии по старости. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. 2. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. 3. Досрочные трудовые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную трудовую пенсию. 4. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными	2	1
	Практические занятия: Трудовые пенсии по старости	2	2
Тема 1.8. Структура трудовой пенсии по старости	Содержание учебного материала: 1. Размер трудовой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера трудовой пенсии по старости. 2. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости. Правила определения фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости и обстоятельства, влияющие на его размер. 3. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал, валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Накопительная часть трудовой пенсии по старости. 4. Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по старости.	2	1
	Практические занятия: Структура трудовой пенсии по старости	1	2
Тема 1.9. Трудовые пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала: 1. Понятие трудовой пенсии по инвалидности. 2. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности. 3. Структура трудовой пенсии по инвалидности. 4. Размер трудовой пенсии по инвалидности. 5. Основные понятия, применяемы при определении размера.	2	1
	Практические занятия: Трудовые пенсии по инвалидности	1	2

Тема 1.10. Порядок расчета трудовой пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала: 1. Порядок расчета трудовой пенсии по инвалидности. 2. Определение расчетного пенсионного капитала. 3. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. 4. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала. 5. Правила определения фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на его размер.	2	1
	Практические занятия: Порядок расчета трудовой пенсии по инвалидности	1	2
Тема 1.11. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала 1. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. 2. Случаи установления трудовой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. 3. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера.	4	1
	Практические занятия: Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	1	2
Тема 1.12. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев	Содержание учебного материала: 1. Принципы обязательного социального страхования. Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда. 2. Виды страхового возмещения: пособия по временной нетрудоспособности, возмещение утраченного заработка, возмещение морального вреда. 3. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию.	2	1
	Практические занятия: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев	1	2

Тема 1.13. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей	Содержание учебного материала: 1. Понятие и условия возмещения вреда. 2. Основные нормативные акты, регулирующие определение степени утраты профессиональной трудоспособности. 3. Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности.	2	1
	Практические занятия: Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей	1	2
Тема 1.14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Содержание учебного материала: 1. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей. 2. Пенсионное обеспечение граждан из числа работников летно-испытательного состава и космонавтов. 3. Социальные пенсии. 4. Дополнительное пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.	4	1
	Практические занятия: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	2	2
Тема 1.15. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	Содержание учебного материала: 1. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. 2. Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавшим в результате радиационных катастроф. 3. Пенсии по инвалидности по государственному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. 4. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.	2	1
	Практические занятия: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	2	2

Тема 1.16. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам	Содержание учебного материала: 1. Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Виды социальных пенсий. 2. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий. 3. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.	2	1
	Практические занятия: Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам	1	2
Тема 1.17. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению	Содержание учебного материала: 1. Понятие пенсий за выслугу лет. 2. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. 3. Стаж государственной гражданской службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. 4. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральным государственным гражданским служащим, правила определения размера пенсии.	2	1
	Практические занятия: Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению	1	2
Тема 1.18. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Содержание учебного материала: 1. Органы, назначающие ежемесячное денежное содержание. 2. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. 3. Ежемесячная доплата к государственной пенсии депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации.	2	1

Тема 1.19. Обращение за пенсией, назначение пенсии	Содержание учебного материала: 1. Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. 2. Процедура обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии по старости) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. 3. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. 4. Документы, необходимые для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 5. Перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, необходимым для установления пенсий.	2	1
	Практические занятия: Обращение за пенсией, назначение пенсии	1	2
Тема 1.20. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	Содержание учебного материала: 1. Перерасчеты трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие перерасчет фиксированного базового размера трудовых пенсий; перерасчет и корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности; перерасчет размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. 2. Индексация страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности, трудовой пенсии по случаю потери кормильца, включая фиксированный базовый размер: основание индексации, сроки индексации. Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 3. Перевод с одного вида пенсии на другой.	4	1
	Практическое занятие: Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	1	2

Тема 1.21. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	Содержание учебного материала: 1. Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам. 2. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. 3. Порядок выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия: Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	1	2
Тема 1.22. Пособия по системе социального обеспечения	Содержание учебного материала: 1. Понятие, виды и общая характеристика пособий. 2. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. 3. Пособие по временной нетрудоспособности. 4. Круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособия, расчет размеров в зависимости от страхового стажа.	4	1
	Практические занятия: Пособия по системе социального обеспечения	2	2
Тема 1.23. Компенсации по системе социального обеспечения	Содержание учебного материала: 1. Понятия и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. 2. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска и другие. 3. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. 4. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.	2	1

	Практические занятия: 1. Компенсации по системе социального обеспечения	1	2
Тема 1.24. Социальное обслуживание	Содержание учебного материала: 1. Понятие социального обслуживания. 2. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. 3. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. 4. Виды социального обслуживания и их характеристика.	2	1
	Практические занятия: Социальное обслуживание	1	2
Тема 1.25. Правовые основы стационарного социального обслуживания	Содержание учебного материала: 1. Стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому, социально-консультативная помощь, реабилитационное обслуживание. 2. Стационарное социальное обслуживание. 3. Типы домов-интернатов для престарелых и инвалидов. 4. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения.	2	1
	Практические занятия: Правовые основы стационарного социального обслуживания	1	2
Раздел 2. Международное социальное обеспечение.		6	
Тема 2.1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Содержание учебного материала: 1. История возникновения и развития международно-правового регулирования социального обеспечения. 2. Международно-правовое регулирование социального обеспечения на современном этапе.	2	1
	Практические занятия: Международно-правовое регулирование социального обеспечения	1	2
Тема 2.2. Основы социального обеспечения зарубежных стран	Содержание учебного материала: 1. История развития зарубежного законодательства о социальном обеспечении. 2. Классические модели социального обеспечения	2	1
	Практические занятия:	1	2

	Основы социального обеспечения зарубежных стран		
Раздел 3. Медико-Социальная Экспертиза		18	
Тема 3.1. Понятие и значение Медико- социальной экспертизы	Содержание учебного материала: 1. Понятие медико–социальной экспертизы, ее роль в жизни инвалида. 2. Организация деятельности Бюро медико-социальной экспертизы. 3. Виды учреждений подобного типа. 4. Нормативно-правовая база деятельности Бюро медико-социальной экспертизы: Постановление Правительства РФ от 13. 08. 1996 № 965 «О признании граждан инвалидами».	2	1
	Практическое занятие: Понятие и значение Медико- социальной экспертизы	1	3
Тема 3.2. Понятие «инвалидность», группы, причины.	Содержание учебного материала: 1. Нормативно-правовая база инвалидности - ФЗ от 24. 08. 1995 «О социальной защите инвалидов». 2. Классификация основных категорий жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, обучению, трудовой деятельности.	2	1
	Практическое занятие: Понятие «инвалидность», группы, причины	1	2
Тема 3.3. Понятие групп инвалидности или степень ограничения способности к трудовой деятельности	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика 1,2, 3 групп инвалидности и 3, 2 и 1 степеней ограничения способности к трудовой деятельности. 2. Сроки переосвидетельствования по группам и степеням. 3. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности. Критерии определения групп инвалидности. 4. Основные причины инвалидности: трудовое увечье, профессиональное заболевание, бытовая травма и военная травма.	2	1
	Практическое занятие: Понятие групп инвалидности или степень ограничения способности к трудовой деятельности	1	2

Тема 3.4. Реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала: 1. Понятие и значение реабилитации. 2. Объект реабилитации. 3. Виды реабилитации: медицинская, социальная, профессиональная, психологическая, экономическая и др. 4. Цели реабилитации: экономическая и социальная. 5. Принципы реабилитации: принцип плавности, непрерывности, последовательности, комплексности, целостности, индивидуальности. 6. Основные направления реабилитации.	2	1
	Практическое занятие: Реабилитация инвалидов	1	2
Тема 3.5. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение инвалидов жилой площадью. 2. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.	2	1
	Практическое занятие: Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры	1	2
Тема 3.6. Социально- бытовая реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала: 1. Трудоустройство инвалидов и льготы на рабочем месте. 2. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. 3. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение для инвалидов. 4. Особенности реабилитации инвалидов с детства с патологиями центральной нервной системы, органов зрения, опорно-двигательного аппарата.	2	1
	Практическое занятие: Социально - бытовая реабилитация инвалидов	1	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01		64	3
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других. 3. Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах.			

4. Работа над курсовым проектом.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления социального обеспечения 2. Государственная социальная помощь, оказываемая за счет средств субъектов РФ 3. Законодательство об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4. Пенсии. Право выбора пенсии. 5. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в РФ» от 17. 12.2001г. и Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г 6. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. 7. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в РФ» от 17. 12.2001г. и Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. 8. Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен и оплате труда. 9. ст.17 Федерального закона «О трудовых пенсиях» об определении, перерасчете, индексации и корректировки размеров трудовых пенсий. 10. Круг лиц, имеющих право получения доплат к пенсии и ежемесячное денежное содержание. 11. Закон РФ от 12.02.1993г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу , службу в органах внутренних дел, Государственной пожарной службе, учреждениях и органах уголовно- исполнительной системы, и их семей». 12. Классификацию пособий и методы определения их размеров. 13. Федеральный закон «Об обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию граждан, работающих в организациях и у индивидуальных предпринимателей применяющих специальные налоговые режимы, и некоторых других категорий граждан». 14. Федеральный закон «О занятости населения в РФ», 1991г. В редакции от 20.04.1996г. 15. Единовременные пособия беженцам. 16. Как и за счет каких средств выплачивается пособие беженцам. 17. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. 18. Федеральный закон «О вынужденных переселенцах» в редакции от 20.12.1995г. 19. Единовременные денежные пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом. 20. Условия назначения единовременного пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом. 		

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">21. Размер единовременного пособия лицам, пострадавшим в борьбе с терроризмом и их семьям.22. Социальный пакет по Федеральному закону «О монетизации льгот» относительно замены льгот денежными выплатами.23. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (Постановление Правительства РФ от 1.07.1995г.).24. Федерального закона №122 «О монетизации льгот» в части санаторно-курортного лечения.25. Компенсационные выплаты за время академического отпуска.26. Категории лиц, получающих компенсационные выплаты за время академического отпуска по медицинским показаниям.27. Правила оплаты содержания детей в детском саду.28. Компенсационные выплаты учащимся на питание.29. В каких учебных заведениях выплачивается компенсация на питание.30. Государственная социальная помощь в связи с бедностью.31. Ст.ст. 227-231 Трудового кодекса РФ о порядке расследования несчастных случаев на производстве.32. Основные направления реабилитации.33. Санаторно-курортное лечение.34. Федеральный закон РФ от 17.07.1999г. «О государственной социальной помощи».35. Лекарственная помощь со скидкой.36. Отличие льгот от социального обслуживания.37. <u>Организация социального обслуживания сельского населения муниципального района.</u>38. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь и его содержание.39. Комплекс мер реабилитации инвалидов.40. <u>Организация социального обслуживания сельского населения муниципального района.</u>41. Категории граждан, которым при амбулаторном лечении выдаются лекарственные средства со скидкой.42. Практика международного контроля за соблюдением международных норм права социального обеспечения.43. Источники международного права, касающиеся социального обеспечения.44. Значимые международные акты, в которых содержатся правовые предписания, регулирующие общественные отношения в сфере социального обеспечения.45. Льготы инвалидам.46. Критерии установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах47. Порядок освидетельствования больного в бюро медико-социальной экспертизы.48. Значение медико-социальной экспертизы в реализации конституционных прав граждан.49. Порядок обжалования решений бюро в главных бюро и в Федеральном бюро медико-социальной экспертизы.50. Социальный патронат семьи в системе социального обслуживания. | | |
|---|--|--|

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	10	
Тематика курсовых работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод права социального обеспечения. 2. Социальная защита, социальное обеспечение и социальное страхование. Функции социального обеспечения. 3. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в РФ. 4. Принципы социального обеспечения. 5. Источники права социального обеспечения. 6. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению. 7. Понятие и значение трудового стажа в социальном обеспечении. 8. Страховой стаж и его правовое значение. 9. Исчисление и подтверждение трудового стажа. 10. Правовые проблемы пенсионной реформы в РФ. 11. Трудовые пенсии по старости. 12. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. 13. Трудовые пенсии по инвалидности. 14. Назначение и выплата пенсий. 15. Конвертация и сохранение прав пенсионеров в Федеральном законе «О трудовых пенсиях в РФ». 16. Государственное пенсионное обеспечение в РФ. 17. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих 18. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву и членов их семей. 19. Пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны. 20. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей. 21. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. 22. Проблемы пенсионного обеспечения военнослужащих в свете реализации Закона РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». 23. Социальная защита лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и местностях к ним приравненным, в свете положений Закона РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях». 24. Понятие пособий и их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями по системе социального обеспечения. 25. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты. 26. Пособие по временной нетрудоспособности. 27. Компенсационные выплаты в социальном обеспечении. 		

<p>28. Правовые проблемы обязательного медицинского страхования.</p> <p>29. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.</p> <p>30. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>31. Пособия на погребение в свете положений Федерального закона «О погребении и похоронном деле».</p> <p>32. Правовые проблемы социального обеспечения пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>33. Правовые проблемы оказания государственной социальной помощи.</p> <p>34. Понятие и принципы социального обслуживания.</p> <p>35. Социальная защита инвалидов в свете положений Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>36. Правовые проблемы социального обслуживания в свете Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».</p> <p>37. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в свете положений Федерального закона «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».</p> <p>38. Проблемы социальной защиты ветеранов в свете положений Федерального закона «О ветеранах».</p> <p>39. Протезно-ортопедическое помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами.</p> <p>40. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>41. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение.</p> <p>42. Критерии установления групп инвалидности при заболевании.</p> <p>43. Медико-социальная реабилитация инвалида вследствие заболевания.</p> <p>44. Критерии установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах.</p> <p>45. Установление причины инвалидности.</p>			
МДК.01.02.			
Психология социально-правовой деятельности		120	
Раздел 1. Введение в Психологию		8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Психология как наука	<p>1. Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики. Мозг и психика. Современная психология за рубежом. Методы изучения психики</p> <p>2. Методологические основы психологии в социальном обеспечении. Общие положения о психических явлениях</p>		1

	Практические занятия: Психология как наука	2	2
Тема 1.2. Психические состояния человека	Содержание учебного материала 1. Основные формы психических процессов человека. Их виды. 2. Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты. Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности	2	1
	Практические занятия: Психические состояния человека	2	2
Раздел 2. Психология познавательных процессов		36	
Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений 2. Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Анестезии, гиперстезии, парестезии, синестезии, сенетопатии. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста	2	1
	Практические занятия: Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира	2	2
Тема 2.2. Восприятие	Содержание учебного материала 1. Познание. Ступени познания. Чувственное познание. Абстрактное познание. Этапы чувственного познания 2. Онтогенез восприятия. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Методы исследования восприятия 3. Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста	2	1
	Практические занятия Исследование наблюдательности, исследование восприятия времени, исследование познавательного контроля при восприятии	2	2

Тема 2.3. Внимание	Содержание учебного материала 1. Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания 2. Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания	2	1
	Практические занятия Современные методики изучения внимания. Исследование избирательности внимания. Исследование концентрации внимания	4	2
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала 1. Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Этапы памяти: запоминание (фиксация), сохранение (ретенция), воспроизведение (репродукция). Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти 2. Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфибуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Слабоумие, олигофрения, дебильность, имбецильность, идиотия, деменция (лакунарная, глобальная). Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления	2	1
	Практические занятия: Исследование объема кратковременной памяти, исследование опосредованного запоминания	4	2
Тема 2.5. Мышление	Содержание учебного материала 1. Понятие о мышлении. Развитие мышления в персонификации. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Мышление как процесс решения задач. Развитие мышления. Теория Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Индивидуальные стили мышления. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления 2. Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушения мотивационного, личностного компонента мышления. Нарушение регулирующей функции мышления. Нарушение критичности мышления. Бредовые идеи. Навязчивости	4	1

	Практические занятия: Мышление	4	2
Тема 2.6. Интеллект и речь человека	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Лингвистический интеллект. Музыкальный интеллект. Логико-математический интеллект. Пространственный интеллект. Телесно-кинестезический интеллект. Личностный интеллект. Модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности 2. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста 3. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Теоретические подходы к пониманию речи и языка. Развитие речи в онтогенезе. Дефекты и расстройства речи	4	1
	Практические занятия: Интеллект и речь человека	4	2
Раздел 3. Психология личности		32	
Тема 3.1. Эмоциональная сфера личности человека	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Теории эмоций. Стресс и фрустрация 2. Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром, астено-депрессивный, тревожно-депрессивный, депрессивно-параноидальный, депрессивно-ипохондрический синдромы. Маскированная, невротическая, реактивная, мотивированная депрессии. Маниакальный синдром. Дисфория. Кататонический синдром	4	1
	Практические занятия: Эмоциональная сфера личности человека	4	2
Тема 3.2. Волевая сфера человека	Содержание учебного материала 1. Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности 2. Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста	2	1

	Практические занятия: Волевая сфера человека	2	2
Тема 3.3. Способности как проявление индивидуального в психике	Содержание учебного материала 1.Общее представление о способностях. Классификация способностей. Уровни способностей. Компоненты способностей. Задатки как анатомо-физиологические предпосылки способностей. Общие и специальные способности 2. Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста	2	1
	Практические занятия Способности как проявление индивидуального в психике	2	2
Тема 3.4. Личность	Содержание учебного материала 1. Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности 2. Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения 3. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека 4. Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости 5. Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера	4	1
	Практические занятия: Личность	4	2

Тема 3.5. Теории личности	Содержание учебного материала 1. Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С.Грофа. Психогенетический подход Ч.Тойча 2. Мироззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний	2	1
	Практические занятия: Теории личности	2	2
Тема 3.6. Психология личности больного человека	Содержание учебного материала 1. Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Сенсологический этап. Оценочный этап картины заболевания. Отношение к болезни. Психический статус личности 2. Шизофрения. Виды. Маниакально-депрессивный психоз. Алкоголизм. Неврозы. Психопатии 3. Психологические нарушения пожилого возраста. Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Атеросклеротическая церебростения, деменция, психозы 4. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция	2	1
	Практические занятия: Психология личности больного человека	2	2
Раздел 4. Психология человека в обществе		18	
Тема 4.1. Общение	Содержание учебного материала 1. Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация 2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение 3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия	2	1
	Практические занятия: Общение	2	2

Тема 4.2. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта	Содержание учебного материала 1. Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов. 2. Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности.	2	1
	Практические занятия: Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта	2	
Тема 4.3. Социальная установка и Я-концепция личности	Содержание учебного материала 1. Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок 2. Я-концепция как социально-психологический феномен. Я-концепция как структура установок на себя. Источники развития и формирования Я-концепции. Я-концепция и регуляция поведения	4	1
	Практические занятия: Социальная установка и Я-концепция личности	4	2
Тема 4.4. Социализация личности	Содержание учебного материала 1. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации 2. Социально-психологическая адаптация личности 3. Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения. Причины возникновения девиантного поведения. Механизмы возникновения	2	1

Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста		28	
Тема 5.1. Деонтология	Содержание учебного материала 1. Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии 2. Проблемы деонтологии прикладного характера. Рассматриваются критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой	2	1
	Практические занятия: Деонтология	2	2
Тема 5.2. Психология и этика профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала 1. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста 2. Психология допроса. Психология личности преступника (преступления). Психология группового преступного поведения 3. Предмет изучения этики. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали. Юридическая этика 4. Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий	4	1
	Практические занятия: Психология и этика профессиональной деятельности юриста	4	2
Тема 5.3. Правила и этикет деловых отношений	Содержание учебного материала 1. Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик 2. Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики	2	1
	Практические занятия: Правила и этикет деловых отношений	2	2

Тема 5.4. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала 1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение 2. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации	4	1
	Практические занятия: Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы	2	2
Тема 5.5. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе	Содержание учебного материала 1. Права граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ 2. Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства	2	1
	Практические занятия: Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе	2	2
Тема 5.6. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала 1. Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности 2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функция клинико-экспертной комиссии 3. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособностей	2	1

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.	52	
<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение практических заданий, сочинений-эссе, тестов на определение личностных характеристик. - Выполнение психологических задач, предлагаемых преподавателем, по различным темам курса. - Прочтение дополнительной литературы, изучение психологических сайтов, периодической литературы для последующего выполнения сообщений, докладов и выступление на семинарских и практических занятиях. - Проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры. - Наблюдение, самонаблюдение и последующий анализ полученного результата. 		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. 2. Методологические основы психологии в социальном обеспечении. 3. Характеристика познавательных процессов. 4. Деятельность. Структура деятельности. 5. Психические состояния и их характеристики. 6. Эмоциональные процессы и их характеристика. 7. Общее представление о способностях. Классификация способностей. Общие и специальные способности. 8. Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. 9. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста. 10. Понятия морали и нравственности. 11. Психология в социальном обеспечении. 12. Психология общения и понимания. 13. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. 14. Девиантное (отклоняющееся) поведение личности. 15. Психология осмотра места происшествия. 16. Психология очной ставки. 17. Старость как социальный феномен. 18. Социальная помощь пожилым людям. 		
Всего:	175	

Учебная практика	36	
<p>Вид работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с задачами и организацией учебной практики, с правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения. 2. Ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностными обязанностями юриста. 1. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики. 3. Анализ ведомственных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан. 4. Анализ локальных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан. 5. Определение условий оказания социальной помощи. 6. Изучение условия предоставления социального обслуживания. 7. Ознакомление с видами социального обслуживания: <ul style="list-style-type: none"> - социальное обслуживание на дому; - стационарное социальное обслуживание; - протезно-ортопедическая помощь; - ритуальные услуги. 8. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии с использованием информационных справочно-правовых систем. 9. Установление оснований назначения пособий с использованием информационных справочно-правовых систем. 10. Установление оснований назначения компенсаций с использованием информационных справочно-правовых систем. 11. Определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационных справочно-правовых систем. 12. Ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций с использованием информационных справочно-правовых систем. 		

Производственная практика (по профилю специальности)	72	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с задачами и организацией производственной практики, с правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения. 2. Знакомство с коллегами по работе, формирование взаимоотношений с ними и руководителем практики. 3. Определение направлений и места прохождения производственной практики. 4. Организационная структура, основные направления деятельности, цели, задачи, функции Учреждения. Нормативно-правовое, законодательное обеспечение деятельности Учреждения. 5. Основные задачи и функции Учреждения, оказываемые услуги населению. 6. Категории населения, подпадающие под юрисдикцию Учреждения. 7. Определение права на получение пенсии, понятие и виды трудовых пенсий, перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 8. Определение права на получение пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки. 9. Социальное обслуживание населения: понятие, виды, условия. Определение права на социальное обслуживание. 10. Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. 11. Необходимые документы для оформления права гражданина на получение соответствующего вида социального обеспечения, социального обслуживания, социальной помощи и льгот. 21. Знание и правильное применение: <ul style="list-style-type: none"> - понятий общей психологии, основ психологии личности; сущности психических процессов; - современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 13. Объяснение гражданам сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. 14. Правильная организация психологического контакта с клиентами (получателями социального обеспечения, потребителями социальных услуг). 15. Помощь в преодолении психологических проблем в старости, в связи с выходом на пенсию, в связи с одиночеством, в связи с утратой здоровья, установлением инвалидности. 16. Помощь в осознании необходимости реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста, необходимости социализации людей с ограниченными возможностями. 		

<p>17. Умение давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения.</p> <p>18. Применение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе.</p> <p>19. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>20. Формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан.</p> <p>21. Юридическая помощь населению, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; разъяснения о перечне необходимых документов, о порядке получения недостающих документов и сроках их предоставления; - консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем. - умение осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности, - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. <p>22. Консультационная помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.</p> <p>23. Умение запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.</p> <p>24. Составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>25. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>26. Подведение итогов практики. Составление отчета о проделанной работе (прохождении производственной практики), включая составление тематической подшивки необходимых документов.</p>		
---	--	--

Вариативная часть МДК 01.01

№п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение. З-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.	Тема 4. Порядок исчисления страховой пенсии по старости	2	1. Протокол №8 от 01.04.2020 2. В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом требований профессиональных стандартов
2	У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение. З-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.	Тема 5. Исчисление страховой пенсии по инвалидности	2	
3	У- Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия; У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение. З- Порядок работы со служебной информацией. З-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.	Тема 6. Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца	2	
4	У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение; У- Формировать комплект документов для получения услуги. З- Порядок работы со служебной информацией. З-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.	Тема 7. Общая характеристика и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	2	

5	<p>У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение;</p> <p>У- Формировать комплект документов для получения услуги.</p> <p>З- Порядок работы со служебной информацией.</p> <p>З-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.</p>	Тема 8. Единовременные выплаты и набор социальных услуг	2	
6	<p>У - Работать с большими массивами данных;</p> <p>У - Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;</p> <p>У - Систематизировать информацию;</p> <p>У - Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение.</p> <p>З-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.</p>	Тема 9. Виды пенсий, назначаемых пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф	2	
7	<p>У - Работать с большими массивами данных;</p> <p>У - Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;</p> <p>У - Систематизировать информацию;</p> <p>У - Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение.</p>	Тема 10. Виды социальных пенсий	2	

	3-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.			
8.	<p>У - Работать с большими массивами данных;</p> <p>У - Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;</p> <p>У - Систематизировать информацию;</p> <p>У - Применять методологию регистрации и перерегистрации документов.</p> <p>3-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.</p>	Тема 11. Перевод с одного вида пенсии на другой	2	
9.	<p>У - Работать с большими массивами данных;</p> <p>У - Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;</p> <p>У - Систематизировать информацию;</p> <p>У - Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение.</p> <p>3-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база</p>	Тема 12.Понятие и виды пособий	2	
10.	<p>У - Работать с большими массивами данных;</p> <p>У - Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;</p>	Тема 13. Классификация льгот в системе социального обеспечения		

	<p>У - Систематизировать информацию;</p> <p>У - Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение.</p> <p>З-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.</p>			
11.	<p>У- Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение.</p> <p>З- Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера.</p>	Тема 14. Назначение, размеры и выплата обеспечения по страхованию	2	
12	<p>У- Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера.</p> <p>З- Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера.</p>	Тема 15. Понятие и виды компенсационных выплат	2	
13	<p>У- Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера</p> <p>З- Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера</p>	Тема 16. Понятие и виды социальной помощи	2	
	Итого:		26 часов	

Вариативная часть МДК 01.02

№п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение.	Тема 2. Общие положения о психических явлениях	2	1. Протокол №8 от 01.04.2020 2. В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом требований профессиональных стандартов
2	У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение.	Тема 4. Память, внимание, амнезия	2	
3	У- Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия; У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение. З- Порядок работы со служебной информацией. З-- Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.	Тема 5. Мышление, речь, интеллект	2	
4	У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение; З- Порядок работы со служебной информацией. З-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.	Тема 8 Основы учения о личности	2	
5	У- Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение;	Тема 9. Свойства личности. Характер. Способности.	2	

	У- Порядок работы со служебной информацией.			
6	<p>У - Прогнозировать позитивные и негативные последствия своих действий и нести за них ответственность;</p> <p>У - Применять способы и методы разрешения конфликтов</p> <p>У - Систематизировать информацию;</p> <p>У - Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение.</p> <p>З-- Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.</p>	Тема 10. Особенности психологии пожилых людей	2	
7	<p>У - Работать с большими массивами данных;</p> <p>У - Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;</p> <p>У - Систематизировать информацию;</p> <p>У - Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение.</p> <p>З-- Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.</p>	Тема 11. Физиологические изменения, связанные со старением	2	
8.	<p>У - Работать с большими массивами данных;</p> <p>У - Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия;</p> <p>У - Систематизировать информацию;</p> <p>У - Применять методологию</p>	Тема 13. Инвалидность как социальный феномен	2	

	регистрации и перерегистрации документов. 3-- Профильная законодательная и нормативно-правовая база.			
9.	У - Прогнозировать позитивные и негативные последствия своих действий и нести за них ответственность; У - Применять способы и методы разрешения конфликтов	Тема 14. Особенности психологии инвалидов	2	
10.	У - Взаимодействовать с другими структурными подразделениями У - Применять навыки работы с электронными документами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия; У - Систематизировать информацию; У - Работать с компьютерной оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение. 3-- Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.	Тема 15. Психология общения в профессиональной деятельности	2	
11.	У- Взаимодействовать с другими структурными подразделениями У - Прогнозировать позитивные и негативные последствия своих действий и нести за них ответственность; У - Применять способы и методы разрешения конфликтов 3 - Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.	Тема 16. Социально-психологические основы общения в социальной работе Тема 21. Психология конфликта	2	

* Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной рабочей программе могут быть дополнены в на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.

- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Права социального обеспечения»;
- «Психологии социально-правовой деятельности»;

лаборатории:

- «Информатики», «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

залы:

- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для

преподавателя;

- сборник нормативно-правовых актов;
- комплект учебно-методической документации;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы

обучающихся.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютеры по количеству рабочих мест с лицензионным материалом (СПС «Гарант», Консультант Плюс);

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- +1. Право социального обеспечения : учебник / Шайхатдинов В.Ш., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 551 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3482-4. — URL: <https://book.ru/book/932631> — Текст: электронный.
- +2. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения : учебник / Сулейманова Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-01743-2. — URL: <https://book.ru/book/935750>. — Текст : электронный.
3. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения : учебник / Галаганов В.П., Антонова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 610 с. — ISBN 978-5-406-08028-3. — URL: <https://book.ru/book/939047> . — Текст : электронный.
4. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (СПО). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929961>
5. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — (Проф. образование). - ISBN 978-5-8199-0368-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757838>



Дополнительные источники:

1. Право социального обеспечения. Учебник и практикум: учебник / Шайхатдинов В.Ш. под ред. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1161-0. — URL: <https://book.ru/book/931214> — Текст: электронный.
2. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Галаганов В.П., Антонова Н.В., Шарова А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 283 с. — ISBN 978-5-406-05894-7. — URL: <https://book.ru/book/924057>— Текст : электронный.
3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошечая И.П., Канке А.А. - Москва:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Проф. образование) ISBN 978-5-8199-0374-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518222>
4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 333 с. — (Проф. образование). - ISBN 978-5-8199-0400-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907598>



Интернет ресурс:

Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
			Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г. 16.09.2020г. 15.09.2021г	«ЗНАНИУМ»
Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
			Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021

Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности».

Педагогические работники должны:

- иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых разделов модуля;

- иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководителями практики от учебного заведения должны быть преподаватели общепрофессиональных юридических дисциплин и профессионального модуля.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и аргументированность толкования действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и пенсионной защиты; - изучение законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты и его практическое применение; - ориентирование в специальной учебной и научной литературе в области пенсионного обеспечения и пенсионной защиты 	<p>Наблюдение за ходом решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, в соответствии нормативно-правовыми актами - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций; - овладение этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения 	<p>Наблюдение за ходом деловой игры</p>

	между людьми	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- соблюдение требований к перечню документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, в соответствии с действующим законодательством	Выполнение и защита практической работы
ПК1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- выполнение с использованием информационно-компьютерных технологий перерасчета, перевода с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Оценка защиты курсовой работ
ПК1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	- соответствие требованиям формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других	Оценка усвоения теоретических знаний

	социальных выплат и их хранение, установленных действующим законодательством	
ПК1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- правильное и своевременное информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, в соответствии с действующим законодательством. - проведение разъяснительной работы среди населения и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, в соответствии с действующим законодательством.	Зачет по результатам учебной или производственной практики
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление точности, аккуратности и внимательности при осуществлении профессиональной деятельности; стремление к освоению профессиональных компетенций;	Разработка рекламных и PR-кампаний по пропаганде колледжа, образовательной программы и т.п. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы Зачет по учебной или производственной практике
ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных	- определение и обоснованный выбор разрешения	Оценка целесообразности и креативности

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>проблемы в соответствии с заданными критериями; - прогнозирование последствий профессиональной деятельности на основе анализа рисков - оценивание последствий принятых решений;</p>	<p>принятого решения Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- получение релевантной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p>	<p>Подготовка рефератов по заданной или свободной тематике</p>
<p>ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>- обработка и корректное представление данных в отчетах по учебным дисциплинам, практикам; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием компьютерных программ в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p>	<p>Подготовка презентаций</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективная организация общения и взаимодействия с участниками профессиональной деятельности; - умение корректно выступать в дискуссиях;</p>	<p>Наблюдение за участием в выполнении коллективных заданий Оценка достоверности результатов выполненной работы</p>

<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>проявление ответственности за качество выполняемой работы;</p>	<p>Оценка достоверности результатов выполненной работы</p>
	<p>- качественное оформление самостоятельных работ в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>Оценка достоверности результатов и корректности выводов курсовой работы</p>
	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы;</p>	<p>Обсуждение результатов работы в ходе подготовки курсовой работы</p>
	<p>- правильная постановка задачи и обоснованное распределение работы в коллективе</p>	<p>Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>стабильное проявление интереса к инновациям в области документационного обеспечения управления;</p>	<p>Подготовка рефератов; выполнение курсовой работы</p>
	<p>-способность к быстрой адаптации к изменившимся условиям;</p>	<p>Зачет по производственной практике</p>
	<p>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Прохождение срочной военной службы</p>

<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>-создание правильного психологического контакта с клиентами (потребителями услуг)</p>	<p>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учреждения в ходе прохождения практики</p>	<p>Ситуационные задания, рефераты, задания самостоятельная работа устный опрос</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>Ситуационные задания самостоятельная работа, устный опрос</p>