

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Юридический факультет**

**Кафедра философии и истории**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

«26»

02

20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.02 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

**Земельный кадастр**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2018**

**Владикавказ 2018**

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

**АВТОР:** канд. ист. наук, доцент



**М.Ч. Чисиева**

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Кафедрой философии и истории,  
протокол № 7 от 17 февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой,  
д-р ист. наук, доцент



**М.А. Гутиева**

Учебно-методическим советом агрономического факультета,  
протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,  
канд. с.-х. наук, доцент



**А.А. Сабанова**

Советом агрономического факультета,  
протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,  
канд. с.-х. наук, доцент



**Т.К. Лазаров**

Декан агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент



**Т.К. Лазаров**

Директор библиотеки



**К.Л. Погосова**

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ,  
протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
  - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
  - 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (*модуля*)
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
4. Содержание дисциплины (*модуля*) по разделам
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*модуля*).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)

### Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Приложение 2. Фонды оценочных средств

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно - исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:** понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций**

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

**Уметь:**

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

**Владеть:**

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части **Б1.Б.02** структуры программы бакалавриата. Дисциплина осваивается в первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими предметами общеобразовательной школы, таких как: «история России», «обществознание».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемым и

(последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1     | «Культурология»                                     | *                                                                                            | * |
| 2     | «Философия»                                         | *                                                                                            | * |
| 3     | «Правоведение»                                      | *                                                                                            | * |

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

**Таблица 4 – Распределение объема дисциплины по видам работ**

| Виды учебной работы                                                                                       | Всего              | Распределение часов по формам обучения |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|---------|
|                                                                                                           |                    | очная                                  | заочная |
|                                                                                                           |                    | семестр                                | курс    |
|                                                                                                           |                    | 1                                      | 1       |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                               | 48,28              | 48,25                                  | 8,25    |
| <b>Аудиторная работа:</b><br>в том числе:                                                                 | 48                 | 48                                     | 8       |
| лекции                                                                                                    | 16                 | 16                                     | 4       |
| лабораторные работы                                                                                       |                    |                                        |         |
| практические занятия                                                                                      | 32                 | 32                                     | 4       |
| семинарские занятия                                                                                       |                    |                                        |         |
| Курсовая работа (проект),<br>(консультация защита)                                                        |                    |                                        |         |
| Контактная работа на<br>промежуточном контроле, в том числе<br>консультации перед экзаменом<br>(ИКР/КрЭС) | 0,25               | 0,25                                   | 0,25    |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего</b>                                                                   | 59,75              | 59,75                                  | 96      |
| Подготовка к экзамену к зачету/к<br>зачету с оценкой (контроль)                                           |                    |                                        | 3,75    |
| Вид промежуточной аттестации                                                                              | зачет              | зачет                                  | зачет   |
| Общая<br>трудоёмкост<br>ь                                                                                 | часов              | 108                                    | 108     |
|                                                                                                           | Зачетных<br>единиц | 3                                      | 3       |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**Раздел 1. Введение. Особенности становления государства в России и в мире.** История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Объект и предмет исторической науки; место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения. Сущность, формы и функции исторического сознания. Методология и теория исторической науки. Периодизация древней истории. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь. Древний Восток и античный мир. Дискуссии о происхождении и прародине славян. Восточные славяне в древности VIII-IX вв. Особенности становления государственности в России и в мире. Основные этапы и особенности становления древнерусской государственности. Особенности социально-экономического и политического развития Древнерусского государства в IX-XII вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария и Волжская Булгария. Русские земли в XIII -XV вв. и европейское Средневековье.

Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств в Западной Европе. Взаимодействие средневековых цивилизаций. (Арабский халифат, Византийская и Каролингская империи). Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирования единого российского государства. Культурные влияния Востока и Запада на русские земли. Культура Руси. Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Причины и особенности политической раздробленности русских земель. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства.. Экспансия Запада. Александр Невский. Объединение русских земель вокруг Москвы. Русь, Тверь и Литва: борьба за лидерство в процессе собирания русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодалная война в XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III. Россия и мир в XVI-XVII вв. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития

Смутное время в России и его последствия.

Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.

## **Раздел 2 Россия и мир в эпоху Нового времени. России и мир в XVIII веке.**

XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. Особенности российской модернизации при Петре I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

Россия и Европа в XVIII в.: изменения в международном положении империи. Складывание российского абсолютизма (XVII-XVIII вв.) XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. Царствование Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внешняя политика России в 1725-1800 гг.

Россия и мир в XIX веке. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Царствование Николая I. Восстание декабристов. Царствование Александра II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Контрреформы Александра III. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX века.

**Раздел 3.Россия и мир в начале XX – начале XXI в.** Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Общественно-политические силы на рубеже XIX-XX в. Февральская революция и Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков. Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг. Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон. Политика «военного коммунизма». Русская эмиграция: идеология и лидеры. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Образование СССР. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг. Социально -экономическое развитие в 20-30 гг. Советская внешняя политика накануне и в начале второй мировой войны..Предпосылки и основные этапы второй мировой войны. Великая отечественная война: основные этапы. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Капитуляция Германии и Японии Окончание и итоги второй мировой войны. СССР в 50-80- ые гг. XX века. Попытки реформ и нарастание кризисных явлений. Социально-экономическое развитие СССР и общественно политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945 сер- 1960 гг.). Общественно-политические процессы и социально-экономическое положение страны в 50-60 гг. Начало холодной войны. Создание НАТО и ОВД, План Маршалла и создание СЭВ. Создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Хрущевская «оттепель». Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. СССР и мир в 60-80-е гг.. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в экономике в 70-80-е гг. Ввод советских войск в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

Россия и мир в конце XX- начале XXI вв. Перестройка и распад СССР. Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности. Россия в первом десятилетии XXI века. Глобализация и мировая политика. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX в. «Азиатские тигры». Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Поиск путей перехода к рыночной экономике. Россия в первом десятилетии XXI века. Основные направления внешней политики России на современном этапе. Глобализация и мировая политика.

#### 4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

| №<br>п/п                                                                           | Тема и план лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов     |                        | Литература из списка | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                      |                         |
| Раздел 1 Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                        |                      |                         |
| 1                                                                                  | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.                                                                                                                                                                                                               | 2                    |                        | 1,2,3                | ОК-2                    |
|                                                                                    | 1.1.Объект и предмет исторической науки; место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения<br>1.2.Сущность, формы и функции исторического сознания<br>1.3.Методология и теория исторической науки.<br>1.4. Периодизация древней истории. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. |                      |                        |                      |                         |
| 2                                                                                  | Особенности становления государственности в России и в мире.*(лекция-дискуссия)                                                                                                                                                                                                                     | 2                    | 1                      | 1,2,3,               | ОК-2                    |
|                                                                                    | 2.1. Основные этапы и особенности становления древнерусской государственности<br>2.2. Особенности социально-экономического и политического развития Древнерусского государства в IX-XII вв.<br>2.3. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа,                 |                      |                        |                      |                         |

| №<br>п/п                                                         | Тема и план лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов           |                              | Литература<br>из<br>списка | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очная<br>форма<br>обучения | Заочная<br>форма<br>обучения |                            |                                    |
|                                                                  | Хазария и Волжская Булгария.<br>2.4. Культурные влияния Востока и Запада на русские земли. Культура Руси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                              |                            |                                    |
| 3                                                                | <b>Русские земли в XIII -XV вв. II европейское Средневековье.</b><br>3.1. Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств в Западной Европе. Взаимодействие средневековых цивилизаций. (Арабский халифат, Византийская и Каролингская империи).<br>3.2.Образование монгольской державы.<br>Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства<br>3.3.Экспансия Запада. Александр Невский.<br>3.4. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирования единого российского государства. | 2                          |                              | 1,5,                       | ОК-2                               |
| 4                                                                | <b>Россия и мир в XVI-XVII вв.</b><br>4.1 XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе<br>4.2 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития<br>4.3 Смутное время в России и его последствия.<br>4.4 Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                          |                              | 2,3,5,                     | ОК-2                               |
| <b>Раздел 2 Россия и мир в эпоху Нового времени (коллоквиум)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                              |                            |                                    |
| 5                                                                | <b>Россия и мир в XVIII веке.</b><br>5.1 XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение.<br>5.2 Особенности российской модернизации при Петре I.<br>5.3 Просвещенный абсолютизм Екатерины II.<br>5.4 Россия и Европа в XVIII в.: изменения в международном положении империи                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                          | 1                            | 1,6,                       | ОК-2                               |
| 6                                                                | <b>Россия и мир в XIX веке.</b><br>6.1 Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке.<br>6.2 Внутренняя и внешняя политика Александра I.<br>6.3 Царствование Николая I. Восстание декабристов.<br>6.4 Царствование Александра II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в.                                                                                                                                                                                                                       | 2                          |                              | 2,3,                       | ОК-2                               |
| <b>Раздел 3 Россия и мир в XX-начале XXI века. (коллоквиум)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                              |                            |                                    |
| 7                                                                | <b>Россия и мир в начале XX в</b><br>7.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-японская война.<br>7.2. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее итоги.<br>7.3. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.<br>7.4. Февральская революция и Октябрьская                                                                                                                                                                                                                             | 2                          |                              | 2,6,                       | ОК-2                               |



| №<br>п/п | Тема и план лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество часов     |                        | Литература из списка | Формируемые компетенции |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                      |                         |
|          | революции 1917 г. Причины победы большевиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                        |                      |                         |
| 8        | <b>СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг. *(лекция-презентация)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                        |                      |                         |
|          | 8.1. социально -экономическое развитие в 20-30 гг.<br>8.2.Советская внешняя политика накануне и в начале второй мировой войны.<br>8.3.Предпосылки и основные этапы второй мировой войны. Великая отечественная война: основные этапы. Окончание и итоги второй мировой войны.<br>8.4.СССР в 50-80- ые гг. XX века. Попытки реформ и нарастание кризисных явлений. | 1                    | 1                      | 2,3,5,7              | ОК-2                    |
| 9        | <b>Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                        |                      |                         |
|          | 9.1.Перестройка и распад СССР.<br>9.2.Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности.<br>9.3.Россия в первом десятилетии XXI века.<br>9.4. Глобализация и мировая политика.                                                                                                                                                        | 1                    | 1                      | 2,4,8,               | ОК-2                    |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16                   | 4                      |                      |                         |

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов по формам обучения |         | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | очная                               | заочная |                         |
| Раздел 1 Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |         |                         |
| 1. История как наука. Предмет истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                   |         | ОК-2                    |
| 1.1.Сущность, формы и функции исторического сознания<br>1.2. Методы и источники изучения истории;<br>1.3.История России- неотъемлемая часть всемирной истории.<br>1.4..Влияние геополитического фактора на историю России.<br>1.5.Приподные условия и российский исторический процесс, формирование менталитета россиян.<br>1.6.Древнейшие народы и цивилизации на территории нашей страны. Литер.[1,2,3] |                                     |         |                         |
| 2. Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |         |                         |
| 2.1. Древний Восток и античный мир<br>2.2 Дискуссии о происхождении и прародине славян.<br>2.3 Восточные славяне в древности VIII-IX вв.<br>Литер.: [1,5,10]                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |         |                         |
| 3. Особенности становлении древнерусского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |         |                         |
| 3.1.Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине.<br>3.2. Политическая и социальная организация Киевской Руси.<br>3.3. Принятие христианства и его историческое значение.<br>3.4. Русские земли в период феодальной раздробленности.<br>3.5. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и народами.<br>3.6. Древняя Русь и кочевники.<br>Литер.: [2,3,5,6]                       | 2                                   |         | ОК-2                    |
| 4. Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   |         | ОК-2                    |
| 4.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |         |                         |

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов по формам обучения |         | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | очная                               | заочная |                         |
| 4.2. Причины и особенности политической раздробленности русских земель.<br>4.3. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства.<br>4.4. Экспансия Запада. Александр Невский.<br><b>Литер.: [1,2,3,4,5,12]</b>                                                                                                                                                               |                                     |         |                         |
| <b>5. Объединение русских земель вокруг Москвы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |         |                         |
| 5.1. Русь, Тверь и Литва: борьба за лидерство в процессе собирания русских земель.<br>5.2. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодалная война в XV в.<br>5.3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III.<br><b>Литер.: [2,3,12]</b>                                                                                                             | 2                                   | 1       | ОК-2                    |
| <b>6. Генезис российской государственности в XVI - XVII вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |         |                         |
| 6.1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе.<br>6.2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития.<br>6.3. Смутное время в России и его последствия.<br>6.4. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.<br><b>Литер.: [3,4,12,13]</b>                                                                                                                      | 2                                   |         | ОК-2                    |
| <b>Раздел 2 Россия и мир в эпоху Нового времени.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |         |                         |
| <b>7. Складывание российского абсолютизма (XVII-XVIII вв.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |         |                         |
| 7.1. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение.<br>7.2. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей.<br>7.3. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII века.<br>7.4. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства.<br>7.5. Царствование Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.<br>7.6. Внешняя политика России в 1725-1800 гг.<br><b>Литер.: [1,2,4,9]</b> | 2                                   |         | ОК-2                    |
| <b>8. Россия и мир в первой половине XIX в</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |         |                         |
| 8.1. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. Европейские революции и реформы.<br>8.2. Реформы Александра I. Отечественная война 1812г.<br>8.3. Движение декабристов.<br>8.4. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.<br><b>Литер.: [2,3,12]</b>                                                                                                                                                    | 2                                   | 1       | ОК-2                    |
| <b>9. Россия и мир во второй половине XIX в. .*(метод проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |         |                         |
| 9.1. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.: новые явления в экономике стран Запада; колониальные захваты.<br>9.2. Реформы Александра II: предпосылки и результаты. Присоединение Средней Азии.<br>9.3. Контрреформы Александра III<br>9.4. Общественно-политические движения в России во                                                                                                                             | 2                                   |         | ОК-2                    |

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов по формам обучения |         | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | очная                               | заочная |                         |
| второй половине XIX в.<br>9.5. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX века.<br><b>Литер.: [2,3,4,5,14]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |         |                         |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |         |                         |
| <b>10. Россия в начале XX века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |         |                         |
| 10.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. «Пробуждение Азии». Русско-японская война.<br>10.2. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте.<br>10.3. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги.<br>10.4. Общественно-политические силы на рубеже XIX-XX веков. Образование политических партий.<br>10.5. Революция 1905-1906 гг.: цели, характер и особенности.<br><b>Литер.: [3,5, 11,]</b>                                                                                                                                                                            | 2                                   |         | ОК-2                    |
| <b>11. Первая мировая война и революции в России в 1917 г. *(семинар с использованием методов анализа конкретных ситуаций)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |         |                         |
| 11.1. Причины, характер и итоги Первой мировой войны.<br>11.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.<br>11.3. Февральская революция. Кризисы власти в России.<br>11.4. Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков.<br><b>Литер.: [2,4,11,14]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                   |         | ОК-2                    |
| <b>12. Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |         |                         |
| 12.1. Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон<br>12.2. Политика «военного коммунизма».<br>12.3. Русская эмиграция: идеология и лидеры.<br><b>Литер.: [1,3,4,11]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                   |         | ОК-2                    |
| <b>13. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг. *(семинар-дискуссия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |         |                         |
| 13.1. Переход от военного коммунизма к нэпу.<br>13.2. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны.<br>13.3. Образование СССР.<br>13.4. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.<br>13.5. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.<br><b>Литер.: [1,2,3,13]</b>                                                                                                                                                                                                                | 2                                   |         | ОК-2                    |
| <b>14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) (брейн-ринг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |         |                         |
| 14.1. СССР в системе международных отношений накануне второй мировой войны.<br>14.2. Начало второй мировой войны. Внешнеполитическая деятельность Советского правительства.<br>14.3. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны.<br>14.4. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Капитуляция Германии и Японии.<br>14.5. Итоги и уроки второй мировой войны.<br>14.6. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной и второй мировой войне.<br><b>Литер.: [2,3,4,6]</b> | 2                                   | 1       | ОК-2                    |
| <b>15. Социально-экономическое развитие СССР и общественно политическая жизнь страны в</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                   |         | ОК-2                    |

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов по формам обучения |          | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | очная                               | заочная  |                         |
| <b>послевоенные годы (1945 сер- 1960 гг.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |          |                         |
| 15.1. Общественно-политические процессы и социально-экономическое положение страны в 50-60 гг.<br>15.2. Начало холодной войны. Создание НАТО и ОВД, План Маршалла и создание СЭВ.<br>15.3. Создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы.<br>15.4. Хрущевская «оттепель». Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг.<br>15.5. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.<br><b>Литер.: [3,6,10,14]</b> |                                     |          |                         |
| <b>16. СССР и мир в 60-80-е гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |          |                         |
| 16.1. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.<br>16.2. Гонка вооружений. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.<br>16.3. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в экономике в 70-80-е гг.<br>16.4. Ввод советских войск в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.<br><b>Литер.: [2,3,6,8,11]</b>                                                                                                                                                            | 1                                   |          | ОК-2                    |
| <b>17. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |          |                         |
| 17.1. Перестройка: цели и задачи.<br>17.2. Всеобъемлющий кризис в стране, курс на ускорение социально-экономического развития.<br>17.3. Попытки реформ советской политической системы.<br>17.4. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ.<br>17.5. Развитие стран Востока во второй половине XX в. «Азиатские тигры».<br><b>Литер.: [2,3,8,14]</b>                                                                                                                                                                    | 1                                   | 1        | ОК-2                    |
| <b>18. Становление новой российской государственности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |          |                         |
| 18.1. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.<br>18.2. Поиск путей перехода к рыночной экономике.<br>18.3. Россия в первом десятилетии XXI века. Основные направления внешней политики России на современной этапе.<br>18.4. Глобализация и мировая политика.<br><b>Литер.: [2,3,8,13]</b>                                                                                                                                                                                                      | 1                                   |          | ОК-2                    |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>32</b>                           | <b>4</b> |                         |

#### 4.3 Лабораторные работы (не предусмотрены)

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Самостоятельная работа студентов

##### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Объем в часах |               | Форма контроля | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------|---------------|---------------|----------------|-------------------------|
|       |                            | очная форма   | заочная форма |                |                         |

|   |                                                                                   | обучен<br>ия | обучен<br>ия |                                                                                 |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Проработка конспекта лекций и учебной литературы                                  | 10           | 20           | устный опрос, сообщение                                                         | ОК-2 |
| 2 | Углубленный анализ научно-методической литературы                                 | 10           | 20           | Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы. | ОК-2 |
| 3 | Подготовка к деловой/ролевой игре                                                 | 10           | 20           | Опрос, проверка письменных работ                                                | ОК-2 |
| 4 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов выступлений на семинаре | 10           | 20           | Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради.                             | ОК-2 |
| 5 | Подготовка рефератов, эссе, докладов.                                             | 10           | 10           | Опрос, проверка письменных работ.                                               | ОК-2 |
| 6 | Подготовка к тестированию по модулю                                               | 9,75         | 6            | тестирование,                                                                   | ОК-2 |
|   | <b>Всего</b>                                                                      | <b>59,75</b> | <b>96</b>    |                                                                                 |      |

## 5.2. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены).

## 5.3. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг,

технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

#### **5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **5.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах: лабораторные работы программой не предусмотрены**

#### **5.6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

### **5.7 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

#### **Этапы формирования компетенций**

| Код компетенции | Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2            | 1 курс 1 семестр                                                            |

### **6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

**Таблица 9 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)**

| Показатели компетенции          | Критерий оценивания | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1) | Знает               | отлично             | высокий                            |
|                                 |                     | хорошо              | повышенный                         |
|                                 |                     | удовлетворительно   | пороговый                          |
|                                 | Не знает            | неудовлетворительно | недостаточный                      |
| Уметь (соответствует таблице 1) | Умеет               | отлично             | высокий                            |
|                                 |                     | хорошо              | повышенный                         |
|                                 |                     | удовлетворительно   | пороговый                          |
|                                 | не умеет            | неудовлетворительно | недостаточный                      |
| Владеть (соответствует)         | Владеет             | отлично             | высокий                            |
|                                 |                     | хорошо              | повышенный                         |

|            |            |                     |               |
|------------|------------|---------------------|---------------|
| таблице 1) |            | удовлетворительно   | пороговый     |
|            | Не владеет | неудовлетворительно | недостаточный |

**Таблица 10 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности**

| Показатели компетенций (дескрипторы) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1)      | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний                                                                                                    | высокий                            |
|                                      | Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности                                                                                | повышенный                         |
|                                      | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | пороговый                          |
|                                      | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом                                                                   | недостаточный                      |
| Уметь (соответствует таблице 1)      | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы                                                                                                     | высокий                            |
|                                      | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем                                                                                         | повышенный                         |
|                                      | При решении конкретных практических задач возникают затруднения                                                                                                                                                                                                         | Пороговый                          |
|                                      | Не может решать практические задачи                                                                                                                                                                                                                                     | недостаточный                      |
| Владеть (соответствует таблице 1)    | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности                                                                                                                                                         | высокий                            |
|                                      | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности,                                                                                                                                                                                                       | повышенный                         |



|  |                                                                         |               |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | затрудняется оценить результат своей деятельности                       |               |
|  | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности | пороговый     |
|  | Отсутствие навыков                                                      | недостаточный |

### **6.3. Типовые контрольные задания**

#### **Вопросы на зачет**

1. Место истории в системе наук.
2. Объект и предмет исторической науки.
3. Теория и методология исторической науки.
4. Сущность, формы, функции исторического знания.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
8. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
9. Древние империи Центральной Азии.
10. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.
11. Великое Переселение народов в III – VI веках.
12. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
13. Падение Римской империи.
14. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
15. особенности формирования древнерусского государства.
16. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.
17. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
18. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
19. Международные связи древнерусских земель.

20. Культурные влияния Востока и Запада.
21. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси
22. Образование монгольской державы.
23. Причины и направления монгольской экспансии.
24. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
25. Экспансия Запада. Александр Невский.
26. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
27. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
28. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
29. Эпоха Возрождения.
30. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.
31. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
32. Царствование Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика.
33. «Смутное время»: причины и последствия.
34. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
35. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
36. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
37. Развитие русской культуры в XVIII в.
38. XVIII в. в европейской и мировой истории.
39. Россия при Петре I. Внутренняя и внешняя политика.
40. Реформы Петра I и их оценка в отечественной историографии.
41. Эпоха дворцовых переворотов.
42. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
43. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.
44. Внешняя политика России в царствование Екатерины II. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
45. Россия и Европа в XVIII веке.

46. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
47. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
48. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
49. Внешняя политика Александра I.
50. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
51. Восстание декабристов: причины и итоги.
52. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.
53. Крестьянский вопрос: этапы решения.
54. Реформы Александра II.
55. Отмена крепостного права и её итоги.
56. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
57. Россия в период царствования Александра III.
58. Реформы С.Ю.Витте.
59. русско-японская война: причины и итоги.
60. Первая российская революция 1905-1907 г.
61. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
62. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
63. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
64. Основные военно-политические блоки в первой мировой войне.
65. Участие России в Первой мировой войне.
66. Истоки общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция.
67. Временное правительство и Петроградский Совет.
68. Большевистская стратегия: причины победы.
69. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков.
70. Гражданская война и интервенция.

71. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций.
72. Адаптация Советской России на мировой арене.
73. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР.
74. Политический кризис начала 20-х гг.
75. Переход от военного коммунизма к нэпу.
76. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны.
77. Зарождение фашизма. Приход фашизма к власти в Германии.
78. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
79. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
80. Советская внешняя политика накануне второй мировой войны.
81. Предпосылки и ход второй мировой войны, ее итоги.
82. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.
83. Начало холодной войны. Создание НАТО.
84. Создание социалистического лагеря и ОВД.
85. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Вывод советских войск из Афганистана.
86. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
87. Распад СССР и образование СНГ.
88. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
89. Военно-политический кризис в Чечне.
90. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

#### **6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «История» в 1-м семестре предусмотрен зачет.

| Оценка    | Требования к знаниям                               |
|-----------|----------------------------------------------------|
| «зачтено» | Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (компетенции освоены)                         | <p>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Если: студент знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>       |
| <p>«не зачтено»<br/>(компетенции освоены)</p> | <p>не</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий</p> |

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

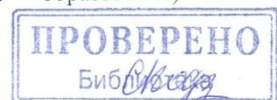
### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

#### **а) основная литература**

1. Семин, В.П. История: Россия и мир : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06131-2. — URL: <https://book.ru/book/927634>. — Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература**

2. Блейх, Н.О. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Блейх Н.О. — Москва : Русайнс, 2018. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-2794-9. — URL: <https://book.ru/book/930570>— Текст : электронный.
3. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020537> – Режим доступа: по подписке.
4. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407>. – Режим доступа: по подписке.
5. Зуев, М. Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 655 с.
6. История России [Текст] : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 528 с.
7. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 665 с.
8. Кривошеев, М. В. История России [Текст] : учебное пособие для СПО инприкладного бакалавриата / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. — 202 с.
9. Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие / М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192132>– Режим доступа: по подписке.
10. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-16-106608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966207> – Режим доступа: по подписке.
11. Семин, В.П. История: Россия и мир : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2016. — 544 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04507-7. — URL: <https://book.ru/book/920480>— Текст : электронный.
12. Семин, В.П. История России. Конспект лекций : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/926374>— Текст : электронный.
13. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>— Текст : электронный.
14. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI:



**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Таблица 12 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                 | Срок действия документа                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> ; Договор № 43 от 22.09.2015                                                          | 22.09.2015г. по 22.09.2018г.                   |
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016<br>бессрочно                        |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.пф/viewers">http://нэб.пф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016                                                      | 03.10.2016г.<br>(автоматически<br>лонгируется) |
| Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnshb.ru">http://cnshb.ru</a> ; Договор №95 от 19.10.2016                                                                        | 19.10.2016г. – 19.10.2017г.                    |
| Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 959 от 01.11.2016г.                                                     | 01.11.2016г. – 31.12. 2017г                    |
| ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 100 от 05.11.2016                                                                                   | 05.11.2016г.- 05.11.2017г.                     |
| Виртуальный читальный зал РГБ; <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017                                                               | 06.02.2017г. – 06.08.2018г.                    |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.                                                                                        | 01.03.2017г. – 30.04.2018г                     |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.                                                                                      | 01.03.2017г. – 15.06.2018г.                    |
| Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.                                                            | 01.03.2017г. – 12.03.2018г.                    |

**Лист изменений и дополнений**

|                                                                                                                                     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ; Договор № 379 от 25/08/17 | 25.08.2017г. – 28.08. 2018г. |
| ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.                 | 01.11.2017г. – 04.11.2018г.  |
| ООО «Гарант-Кавказ»                                                                                                                 | В бухгалтерии                |

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**(модуля)**

| Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                          | Срок действия документа                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем»<br><a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ;<br>Договор № А-4488 от 25/02/2016;<br>Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016<br>бессрочно                     |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a><br>Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.                                                       | 03.10.2016г.<br>(автоматически лонгируется) |
| ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a><br>Договор № 147-19 от 28.03.2019                                                                                      | 09.01.2020г.-09.01.2021г.                   |
| Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a><br>Договор № 048 от 29.01.2019                                                             | 29.01.2019 - 29.03.2020г.                   |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.                                                                                                 | 01.01.2020г. -15.09.2020г.                  |
| Многофункциональная система «Информиио»<br><a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a><br>Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019                                                              | 08.04.2019г.- 06.05.2020г.                  |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.                                                                                                 | 19.09.2019г. -19.09.2020г.                  |
| Многофункциональная система «Информиио»<br><a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a><br>Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г.                                                             | 01.06.2020г. – 1.07.2021г.                  |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>Договор № 18501601 от 11.09.2020г.                                                                                              | 19.09.2020г. -19.09.2021г.                  |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.                                                                                            | 16.09.2020г. – 15.09.2021г.                 |
| ООО «Гарант-Кавказ»                                                                                                                                                                                    | В бухгалтерии                               |

**Лист изменений и дополнений**

|                                                                                                                                            |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Многофункциональная система «Информиио»<br><a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a><br>Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г. | 01.06.2020г. – 1.07.2021г.  |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>Договор № 18501601 от 11.09.2020г.                                  | 19.09.2020г. -19.09.2021г.  |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.                                | 16.09.2020г. – 15.09.2021г. |
| ООО «Гарант-Кавказ»                                                                                                                        | В бухгалтерии               |



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Портал История.РФ <http://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook> представляет новый учебник по Отечественной истории, основанный на уникальных видео-лекциях и видео-уроках ведущих историков страны. Главная особенность этого учебника состоит в нетрадиционной форме подачи материала, доступно и интересно воссоздающего прошлое нашей страны.

2. Портал: История (Википедия)

3. Исторический Портал ([history.perm.ru](http://history.perm.ru)) - История, Политика, Религия, Философия, Археология, Этнография

4. Web-archiv.ru - доступ к архивам по сети Интернет.

Архивные документы, Виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами.

5. Historie.ru - исторический портал. История происхождения древних цивилизаций мира.

6. History.ru - История России: XX век. Мультимедиа-учебник

7. History-News.org Новости истории, культуры. Анонсы, публикации и статьи по военно-исторической тематике

8. Istorya.ru - сайт о всемирной истории и истории России

9. Уроки истории. 20 век - Проект «Уроки истории» поддержан немецким фондом «Память. Ответственность. Будущее»

10. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.

11. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX – XX вв. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.

12. Военная литература. <http://militera.lib.ru>.

13. Gumilevica. <http://gumilevica.kulichki.net>. На сайте располагается собрание сочинений Л. Н. Гумилева, а также обширная коллекция карт по истории.

14. Библиотека проекта «1812 ГОД». <http://www.museum.ru/museum/1812/Library>. Полная библиотека об Отечественной войне 1812 года: историческая литература, мемуары, поэзия

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows 7

2. MicrosoftOfficeStandard 2007

3. MicrosoftOfficeVisio 2010

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»

6. ABBYY FineReader 9.

7. Векторный графический редактор CorelDrawX4

8. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

**1. для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

**2. для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

**3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Россия на рубеже XIX-XX веков [Текст] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / М. А. Гутиева, З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 80 с. – Текст непосредственный.
2. Краткий курс истории и культуры народов Северного Кавказа [Текст] : для студентов ОЗО (бакалавриат, специалитет) / З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 52 с. – Текст непосредственный.
3. История нефтяного соперничества иностранного капитала на Кавказе в конце XIX - начале XX века [Текст] / М. Ч. Чшиева. - Владикавказ : СОГПИ, 2008. - 255 с. - ISBN 978-5-98935-0427-8. – Текст непосредственный.
4. Чшиева М.Ч. Практикум по применению активных и интерактивных технологий обучения для семинарских занятий по дисциплине «История Отечества». Владикавказ: Издательство ФГОУ ВПО «Горский государственный аграрный университет», 2014. 175 с.
5. Чшиева М.Ч. Развитие аграрного сектора и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции в Северной Осетии в конце XIX - начале XX века. Владикавказ, Издательство ФГОУ ВО «Горский государственный аграрный университет», 2015. 56 с.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «История» осуществляется с использованием классических и активных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, контрольных занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### **Методические указания студентам по подготовке к семинарским занятиям.**

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара, списком рекомендованной литературы, темами докладов и рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий.
2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.
3. Важнейшим этапом работы при подготовке к семинарскому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. Исторические источники и литература – это надежная основа достоверных исторических знаний. Анализ и оценка событий и процессов прошлого, данная в произведениях выдающихся российских историков Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, Н.И. Костомарова, Л.Н. Гумилева и многих других, помогают выработать собственное понимание сущности и значения исторических явлений.

**Большую помощь студентам при подготовке к занятиям окажет учебная литература по истории, рекомендуемая к каждому занятию.**

При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что

здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы студента с текстом:

а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу);

б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;

в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;

г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к семинару является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

5. К каждому семинарскому занятию рекомендуются темы докладов и рефератов. Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература: хрестоматии, научные и научно-популярные книги, публикации в исторических журналах «Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Родина», «Военно-исторический журнал» и др., а также в центральных и местных газетах. При написании рефератов рекомендуется использовать учебно-методическую разработку и тематику рефератов по курсу Отечественной истории, подготовленную преподавателями кафедры.

6. На семинарских занятиях студент должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

в) уметь вести полемику с оппонентами.

**Методические рекомендации студентам по подготовке реферата.**

Если основа вашего интереса к отечественной истории больше, чем увлечение, а ваш выбор достаточно осознан, то есть смысл попытаться разобраться в некоторых проблемах более глубоко. В таком случае вам предстоит стать исследователем, взглянуть на исторические события, процессы достаточно самостоятельно, и, может быть, вы обнаружите то, что ранее оставалось незамеченным.

**Исследование научное** – процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью; имеет два уровня – эмпирический и теоретический. Наиболее распространённым является деление исследований на фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные.

**Работа научная** – вообще одно из значений слова «работа» – продукт труда, готовое изделие. В области научных исследований под работой понимают ещё и публикацию о результатах таких исследований.

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих источников информации.

**Тезис** – 1) в широком смысле – любое утверждение в споре или изложении некоторой теории; в узком смысле – основополагающее утверждение – принцип; 2) в логике – утверждение, требующее доказательства; в нашем случае – кратко сформулированное основное положение доклада, лекции, сообщения (обычно – тезисы).

**Тема** – это предмет исследования, то, на что направлена познавательная или творческая деятельность.

**Цель** – предмет стремления, то, чего надо, желательно достигнуть. Разговорный язык не всегда различает цели и задачи («в целях каких» – для выполнения каких-нибудь дел, задач), но в науке они чётко разделены. Цель первична, а задачи – вторичны.

Прежде всего, постарайтесь чётко сформулировать тему реферата, которая должна кратко выражать его суть. Продумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет вам составить четкий план реферата.

Важнейшей этап в подготовке реферата – изучение литературы по данной теме. Отобрать ее вам помогут библиотекари, библиографы республиканской, городских библиотек, научной библиотеки ГГАУ. По предметному каталогу определите круг основной литературы по вашей теме: документальные сборники, работы отдельных авторов, в том числе монографические исследования. По алфавитному каталогу познакомьтесь с названиями других исследований данных авторов, некоторые из них могут вам пригодиться. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.

Реферат представляется на пронумерованных листах стандартной писчей бумаги. Объем реферата – в пределах 15–20 страниц рукописного и машинописного текста. Текст пишется с одной стороны листа, с левой стороны оставляются поля.

Реферат открывается титульным листом, на нем указываются: название учебного заведения, кафедра, которая руководит работой над рефератом, факультет, группа, полное наименование работы, фамилия, инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия и инициалы научного руководителя, город и год написания реферата.

После титульного листа следует (на стр. 2) план реферата с точным названием каждого параграфа.

Далее (со стр. 3) следуют: введение (оно содержит важность, актуальность поставленной проблемы, задачи реферата, краткую аннотацию имеющейся по данной проблеме литературы), основную часть (3–4 параграфа) с указанием внутри текста названия каждого параграфа. Раскрывая содержание темы, необходимо писать логично, последовательно. Высказывание авторов следует взять в кавычки, над которыми обязательно надо поставить порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделать сноски: указать фамилию автора, название произведения, место и год издания, соответствующую страницу. В заключении формируются общие выводы автора.

В приложении к работе помещается библиография (список литературы). Вся

использованная литература перечисляется в алфавитном порядке авторов или по названиям книг, если авторы не указаны. Библиография должна включать лишь ту литературу, которая непосредственно использована в реферате

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Портал История.РФ <http://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook> представляет новый учебник по Отечественной истории, основанный на уникальных видео-лекциях и видео-уроках ведущих историков страны. Главная особенность этого учебника состоит в нетрадиционной форме подачи материала, доступно и интересно воссоздающего прошлое нашей страны.

2. Портал: История (Википедия)

3. Исторический Портал ([history.perm.ru](http://history.perm.ru)) - История, Политика, Религия, Философия, Археология, Этнография

4. Web-archiv.ru - доступ к архивам по сети Интернет. Архивные документы, Виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами.

5. Historie.ru - исторический портал. История происхождения древних цивилизаций мира.

6. History.ru - История России: XX век. Мультимедиа-учебник

7. History-News.org Новости истории, культуры. Анонсы, публикации и статьи по военно-исторической тематике

8. Istorya.ru - сайт о всемирной истории и истории России

9. Уроки истории. 20 век - Проект «Уроки истории» поддержан немецким фондом «Память. Ответственность. Будущее»

10. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.

11. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX – XX вв. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.

12. Военная литература. <http://militera.lib.ru>.

13. Gumilevica. <http://gumilevica.kulichki.net>. На сайте располагается собрание сочинений Л. Н. Гумилева, а также обширная коллекция карт по истории.

14. Библиотека проекта «1812 ГОД». <http://www.museum.ru/museum/1812/Library>. Полная библиотека об Отечественной войне 1812 года: историческая литература, мемуары, поэзия

### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 7

2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.
7. Векторный графический редактор CorelDrawX4
8. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 98 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, проектор Infocus, проекционный экран Lumien. Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер А, А1, А2, А3). Учебный корпус № 1 (агрономический факультет). Пом. № 1.3.11.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Посадочных мест – 20, компьютеры – 10. Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер А, А1, А2, А3). Учебный корпус № 1 (агрономический факультет). Пом. № 1.3.08.

Читальный зал; электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом), форм-фактор сплит-система; комплект компьютерной техники в сборе (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ, телевизоры, проектор BenQ, проекционный экран Lumien, ноутбук. Научный зал научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель, система комфортного кондиционирования с (подогревом), комплект компьютерной техники с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер Б). Корпус 6 (основной корпус Библиотеки).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2018/2019 уч. год**

Внесённые изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

**Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ**

| Наименование документа с указанием реквизитов                                                                 | Срок действия документа       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»<br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ;<br>Договор №3112 эбс от 07.05.2018 | 15.05.2018 г. – 15.09.2019 г. |
| ЭБС ООО «КноРус медиа»<br><a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>Договор № 18492094 от 21.06.2018    | 21.06.2018 г. – 09.09.2019 г. |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории протокол № 11 от 29.06.2018 г.

Зав. кафедрой  / М.А. Гутиева /