

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

---

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной  
экспертизы

Кафедра инфекционных и инвазионных болезней



Проректор по УВР, профессор

Кабалоев Т.Х.

«26» 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.14 «БОЛЕЗНИ СОБАК И КОШЕК»**

Специальность

**36.05.01 Ветеринария**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Форма обучения – **очная**

**Владикавказ 2020**

Рабочая учебная программа дисциплины «Болезни собак и кошек» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974

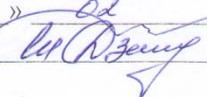
**Автор** – кандидат биологических наук, доцент А.А. Дауров/

**Программа согласована:**

на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней с/х животных  
протокол № 6 от « 18 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой  / Т.А. Тохтиев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета ветеринарной медицины и всэ  
протокол № 5 от « 21 » 02 2020 г.

Председатель метод. совета  / Б.А. Дзагуров/

Декан  
факультета ветеринарной медицины и всэ  / В.А. Арсагов/

« 21 » 02 2020 г.

Директор библиотеки  К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 26 февраля 2020 г.

*Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.09.2025 г.*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины ветеринарно-санитарная экспертиза .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ветеринарно-санитарная экспертиза, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	6
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
2. Распределение трудоемкости дисциплины ветеринарно-санитарная экспертиза по видам работ и семестрам .....	8
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	9
4. Содержание дисциплины «Болезни собак и кошек» по разделам .....	23
5. Образовательные технологии .....	24
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ветеринарно-санитарная экспертиза .....	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	40
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ветеринарно-санитарная экспертиза .....	42
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	43
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ветеринарно-санитарная экспертиза .....	44
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ветеринарно-санитарная экспертиза .....	46
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	48
Приложение 2. Лист изменений .....	50
Приложение 3. Фонды оценочных средств .....	51

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель изучения – основная цель в подготовке ветеринарно-санитарных специалистов по дисциплине - «Болезни кошек и собак» состоит в том, чтобы дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними и паразитарных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста .

**Задачи:** являются изучение:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях и паразитарных;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.
- аспекты инвазионной патологии, понятия инфекции и иммунитета;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инвазионных патологий;
- комплексный метод диагностики инвазионных патологий животных;
- приемы и методы исследования инвазионных патологий;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инвазионных патологиях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.

**Знать:** морфологическую характеристику и биологию возбудителей, инфекционных, паразитарных болезней; закономерности развития эпизоотического процесса, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии

инфекционных, инвазионных болезней; вопросы охраны окружающей среды от инфекционного и паразитарного начала

**Уметь:** определить инфекционную и паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; проводить полное и неполное вскрытие животных; проводить отбор материала для лабораторных исследований; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при не заразных болезнях, инвазионных заболеваниях и инфекциях.

**Владеть:** : техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; исследования патологического материала плотоядных для диагностики инфекционных и инвазионных болезней; сбора и фиксации микроорганизмов, паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

### 1.2.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

### 1.2.2 Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

Таблица 2 - Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
Категория: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
<b>ПКс-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ИД 1ПКс-1.</b> <b>Знать:</b> анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные	<i>Знать:</i> анатомио-физиологические особенности животных, методы решения задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять работу на современном специализированном оборудовании в области ветеринарии, решать задачи профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы на современном специализированном оборудовании в области ветеринарии, решать задачи профессиональной деятельности. Владеть методами оценки экстерьера в племенной работе.

	<p>болезни животных и особенности их проявления.</p>	
	<p><b>ИД 2пкс-1.</b>  <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p><i>Знать:</i> функции организма, анализировать закономерности функционирования органов и методы исследований в профессиональной деятельности ветеринарии, интерпретировать полученные результаты  <i>Уметь:</i> правильно диагностировать, применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности ветеринарии, интерпретировать полученные результаты  <i>Владеть:</i> навыками современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности ветлаборатории, навыками планирования, а также микробиологическими лабораторными инструментариями, интерпретировать полученные результаты</p>
	<p><b>ИД 3пкс-1.</b>  <b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> методы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в области ветеринарии. Владеть навыками прогнозирования. Схемы лечебных мероприятий.  <i>Уметь:</i> осуществлять работу со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в области ветеринарии.  <i>Владеть:</i> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в области ветеринарии.  Владеть навыками разведения и микробиологическими исследованиями, для постановки диагноза.</p>

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО по специальности 36.05.01 (Ветеринария), «Болезни кошек и собак» уровень подготовки Ветеринарный врач, индекс Б1.В.14**

Дисциплина «Болезни кошек и собак» относится к *Б1.В.14* базовым дисциплинам профессионального цикла.

Студент должен обладать знаниями по дисциплинам: нормальной и патологической анатомии, физиологии, зоогигиены, биохимии, микробиологии, токсикологии, эпизоотологии и инфекционным болезням, паразитологии и другим клиническим ветеринарным дисциплинам. Владеть методами патологоанатомических, биохимических, микробиологических и других исследований.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

(наименование предшествующей(их) учебной(ых) дисциплин(ы) (модуля))

Таковыми дисциплинами являются :Эпизоотология и инфекционные болезни с/х животных; Ветеринарная микробиология и микология; Вирусология и биотехнология; Ветеринарная радиология; Внутренние незаразные болезни; оперативная хирургия с топографической анатомией; Общая и частная хирургия; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Болезни рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных; Болезни пушных зверей; Кинология; Болезни молодника.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Болезни собак и кошек; Внутренние незаразные болезни; Организация ветеринарного дела; Эпизоотология; Патанатомия и суд.вет.экспертиза.

## **2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ) или 144 часов (ч).

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 3 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	курс
		10	5
Контактная работа	54,25	54,25	
Аудиторная работа: в том числе:			
лекции	18	18	
лабораторные работы	36	36	
практические занятия			
Курсовая работа (проект)			
Консультации			
ИКР	0,25	0,25	
Контрольная работа			
Контактная работа на промежуточном контроле:			
зачет	0,25	0,25	
экзамен			
Самостоятельная работа	89,75	89,75	
Контроль:			
экзамен			
зачет/зачет с оценкой	10	10	
ИТОГО:	144	144	
ЗЕ (зачетн.ед.)	4	4	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

### 3.1. Структура дисциплины болезни собак и кошек для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54,25 ч., самостоятельная работа 89,75 обучающихся. Таблица 4.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<b>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности и общая эпизоотология.</b>								
<b>1</b>	<b>Лекция 1. Введение .</b> 1. Анатомо-физиологические особенности собак . 2.Анатомо-физиологические особенности кошек	ПКс-1	<b>2</b>	<b>10</b>				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование видеофильмов
<b>2</b>	Лабораторное занятие 1. Меры безопасности и фиксация , техника введение лекарственных веществ					<b>2</b>		Лабораторное занятие. Устный опрос. с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>3</b>	Самостоятельная работа						<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

<b>Раздел 2 Инфекционные болезни</b>							
<b>4</b>	<b>Лекция 2.</b> 1.Чума плотоядных. 2.Панлейкопения кошек.	ПКс-1	<b>2</b>	<b>10</b>			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) использование презентации
<b>5</b>	Лабораторное занятие 2 Определение возраста собак и кошек.					<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос. с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>6</b>	Самостоятельная работа.						<b>6</b>
<b>7</b>	<b>Лекция3.</b> 1.Парвовирусный энтерит собак. 2.Инфекционный гепатит собак	ПКс-1	<b>2</b>	<b>10</b>			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) использование презентации
<b>8</b>	Самостоятельная работа						<b>6</b>
<b>Раздел 3 внутри не заразные.</b>							
<b>9</b>	Лабораторное занятие 3 Гиповитаминоз :А.,В,С,Д..	ПКс-1				<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос. с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

							Собеседование
<b>10</b>	<b>Лекция 4.</b> 1.Инфекционные респираторные болезни. 2.Туберкулез. 3.Вирусная лейкемия.	ПКс-1	<b>2</b>	<b>10</b>			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) использование презентации
<b>11</b>	Лабораторное занятие 4 Болезни ушей. Гематома ушной раковины; воспаление наружного ,среднего и внутреннего уха					<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос. с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>12</b>	Самостоятельная работа						<b>6</b>
<b>13</b>	<b>Лекция 5.</b> 1.Бешенство собак и кошек. 2.Ауески собак и кошек.	ПКс-1	<b>2</b>	<b>10</b>			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
<b>14</b>	Лабораторное занятие 5 Болезни нервной системы Эклампсия; Миелит; Хорея4 Ложная беременность;					<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос. с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>15</b>	Самостоятельная работа						<b>6</b>
<b>16</b>	<b>Лекция 6.</b>	ПКс-1	<b>2</b>	<b>10</b>			Лекция-визуализация (в

	1.Лептоспироз плотоядных. 2.Сальмонеллез плотоядных.							т.ч. в ЭИОС)
<b>17</b>	Лабораторное занятие 6 Болезни мочеполовой системы. Нефрит; Пиелонефрит; Цистит.					<b>2</b>		Лабораторное занятие. Устный опрос. с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>18</b>	Самостоятельная работа						<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>19</b>	<b>Лекция 7.</b> 1.Солбняк. 2.Батулизм. 3.Токсоплазмоз.	ПКс-1	<b>2</b>	<b>10</b>				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
<b>20</b>	Лабораторное занятие 7 Маститы плотоядных, техника применения лекарственных веществ при болезнях глаз.					<b>2</b>		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>21</b>	Самостоятельная работа						<b>6</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос. с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>22</b>	<b>Лекция 8.</b> Дерматомикозы.	ПКс-1	<b>2</b>	<b>10</b>				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	1. Трихофития. 2. Микроспория. 3. Фавус.							
23	Лабораторное занятие 8 Диагностика, профилактика и ликвидация эктопаразитов.					2		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
24	Самостоятельная работа						4	Лабораторное занятие. Устный опрос. с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>Раздел 4 Арахнозы и Энтомозы</b>								
25	<b>Лекция 9.</b> Арахноэнтомозы 1. Зудневая чесотка (саркоптоз, нотоедроз) 2. Отодектоз 3. Демодекоз	ПКс-1	2	10				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) использование презентации
26	Лабораторное занятие 9 Диагностика, профилактика и ликвидация демодекоза					2		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
27	Самостоятельная работа						4	Лабораторное занятие. Устный опрос. с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование

<b>28</b>	Лабораторное занятие 10 Диагностика, профилактика и ликвидация чумы плотоядных	ПКс-1		<b>10</b>		<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>29</b>	Самостоятельная работа						<b>5</b>
<b>30</b>	Лабораторное занятие 11. Диагностика, профилактика и ликвидация пироплазмоза плотоядных.	ПКс-1		<b>10</b>		<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>31</b>	Самостоятельная работа						<b>4</b>
<b>32</b>	Лабораторное занятие 12.	ПКс-1		<b>10</b>		<b>2</b>	Лабораторное занятие.

	Диагностика, профилактика и ликвидация лейкоза плотоядных						Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>33</b>	Самостоятельная работа					<b>7</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>34</b>	Лабораторное занятие 13. Гельминтозы. ; Диагностика, профилактика Токсакароза, ..Дирофиляриоза,.Анкилостамидоза	ПКс-1		<b>10</b>		<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>35</b>	Самостоятельная работа					<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>36</b>	Лабораторное занятие 14. Диагностика, профилактика :Эхинококкоза,	ПКс-1		<b>10</b>		<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос. Собеседование

	Альвеококкоза, Дипилидиоза						
<b>37</b>	Самостоятельная работа					<b>4</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>38</b>	Лабораторное занятие 15. 1 Болезни нервной системы 2 Миозиты 3 Менингоэнцефалит.	ПКс-1		<b>10</b>		<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос. Собеседование
<b>39</b>	Самостоятельная работа					<b>4</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>40</b>	Лабораторное занятие 16. Диагностика, профилактика 1 Колибактериоз 2 Туляремия			<b>10</b>		<b>2</b>	Лабораторное занятие. Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
<b>41</b>	Самостоятельная работа					<b>7</b>	Самостоятельное

							изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
42	Лабораторное занятие 17. Рентген диагностика собак и кошек	ПКс-1		10		2	Лабораторное занятие. Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
43	Самостоятельная работа						
44	Лабораторное занятие 18. Искусственное прерывание беременности собак и кошек.	ПКс-1		10		2	Лабораторное занятие. Устный опрос с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала. Собеседование
45	Самостоятельная работа						2,79
46	Зачет с оценкой	ПКс-1	0,25	10			

47	ИТОГО:		18		36	89,7 5	
----	--------	--	----	--	----	-----------	--

**3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения**

**Не предусмотрено.**

### 3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 – Виды для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Тема-1. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь ее с другими науками и методы исследования	ПКс-1;	Подготовка к контрольной работе Тест, опрос, ситуационные задачи
2.	Тема-2. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете Сущность процессов.	ПКс-1	Тест, опрос, ситуационные задачи
3.	Тема-3. Учение об эпизоотическом процессе. Факторы влияющие на проявление процессов	ПКс-1	Тест, опрос, ситуационные задачи
4	Тема-4. Закономерности развития эпизоотий. Теория саморегуляции паразитарных систем	ПКс-1	Подготовка к устному опросу
5	Тема-5. Основные направления профилактики инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика	ПКс-1	Подготовка к контрольной работе Тест, опрос, ситуационные задачи
6	Тема-6 Противоэпизоотические мероприятия. Основные направления борьбы с болезнями	ПКс-1	Подготовка к контрольной работе Тест, опрос, ситуационные задачи
7	Тема-7. Особенности противоэпизоотической защиты животноводческих комплексов	ПКс-1	Тест, опрос, ситуационные задачи
8	Тема 8. Ветеринарная санитария и ее роль в профилактики инфекционных болезней	ПКс-1	Подготовка к контрольной работе Тест, опрос, ситуационные задачи
9	Тема 9. Дезинфекция ее виды, методы и технические средства	ПКс-1	Подготовка к контрольной

			работе Тест, опрос, ситуационные задачи
10	Тема 10. Дезинфицирующие средства и контроль качества дезинфекции	ПКс-1	Тест, опрос, ситуационные задачи

#### Задания для самостоятельной работы. 3.4

Наименования разделов, тем	Виды и содержание самостоятельной работы и рекомендуемая литература (из п.8 РП)
1 Анатомо-физиологические особенности собак и кошек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) .нервная система</li> <li>2) .сердечно-сосудистая стстема</li> <li>3) физиология полового аппарата.</li> </ol> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90855">https://e.lanbook.com/book/90855</a> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2)</li> </ol>
2 Внутренние незаразные болезни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) эмфизема легких</li> <li>2) пневмоторакс</li> </ol> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Беляков В.А., Лукьяновский В.А. /Болезни собак.// М. «Нива России» 1996</li> <li>2) Сидоров И.В., Колугин В.В., /Справочник по лечению собак и кошек. //М. «Нива России» 2001</li> <li>3) Бацанов Н.П., Башкиров Б.А. /Ваши домашние четвероногие друзья.// «С.-Петербург» 1993</li> <li>4)</li> </ol>
3 Инфекционные болезни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) инфекционный перитонит кошек</li> <li>2) коронавирусная инфекция</li> <li>3) колицивироз кошек</li> </ol> <p>Литература: 1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4321-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142344">https://e.lanbook.com/book/142344</a> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная</p>

	система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90855">https://e.lanbook.com/book/90855</a> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4 Простейшие	<p>1) эймериоз м.р.с.  2) риккетсиозы  3) Лешманиоз собак</p> <p>Литература:  1. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90855">https://e.lanbook.com/book/90855</a> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>1)</p>
5 Дерматомикозы	<p>1) Хориптоз животных  2) Кнемидокоптоз птиц</p> <p>Литература:  1) . Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4321-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142344">https://e.lanbook.com/book/142344</a> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2)</p>
6 Энтомология	<p>1)Зоофильные мухи .2)Блохи .3)Блохи</p> <p>Литература:. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4321-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142344">https://e.lanbook.com/book/142344</a> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам Таблица 6.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек	<p><b>Костная система</b>  Скелет выполняет важную роль в жизнедеятельности организма. Он служит рычагом движения, опоры для мягких частей тела, защитой, местом для развития органов кроветворения, а также участвует в обменных и биохимических процессах в организме. Скелет плотоядных по своему строению своеобразен. Отличительные особенности костной системы — прочность и легкость по сравнению с другими тканями. У молодых животных кости более упруги, чем у старых. С возрастом кости становятся более ломкими.</p> <p><b>Мышечная система</b>  Играет важную роль в экстерьере и рельефно моделирует тело. Подвижность и гибкость тела, активная мышечная деятельность (мышцы собаки имеют мало сухожилий) — отличительные особенности животного. Для движения собаки особое значение имеют мускулы конечностей, спины и поясницы</p>
2	Внутренние незаразные болезни	<p>В настоящее время наибольший экономический ущерб животноводству приносят внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Причиной возникновения болезней является несоответствие нормам условий содержания, кормления и использования животных в конкретных хозяйствах.</p> <p>Следовательно, основой общей профилактики ведущее место занимают мероприятия, направленные на предупреждение внутренних незаразных болезней животных, создание научно обоснованных условий их содержания:</p>
3	Инфекционные болезни	<p>Подобно другим видам животных, собаки и кошки также подвержены инфекционным болезням, которые вызываются микроорганизмами растительного происхождения. В большинстве случаев такие болезни передаются от одного животного к другому, поэтому в практике их нередко называют еще заразными болезнями.</p> <p>Следует отметить, что собаки и кошки более устойчивы, чем другие виды животных, ко многим возбудителям инфекционных болезней, что обусловлено их биологическими особенностями, выработанными в процессе эволюции в связи с характером питания и обитания.</p> <p>Однако содержание в неволе (в питомнике, в комнатных условиях, виварии) собак и кошек,</p>

		особенно при нарушении зоогигиенических требований, способствует снижению естественной устойчивости организма к инфекционным заболеваниям. Наиболее неблагоприятно действуют на животных такие факторы, как простуда, перегревание, переутомление, кормление недоброкачественным кормом и т. д.
4	Простейшие	Возбудителями этих болезней являются простейшие, например пироплазмиды, паразитирующие в клетках крови (эритроцитах, лейкоцитах). Болеют многие виды диких и домашних животных – крупный и мелкий рогатый скот, лошади, свиньи, собаки др. Переносчиками пироплазмид являются клещи. К простейшим относятся также возбудители эймериоза, токсоплазмоза, саркоцистоза и др. заболеваний.
5	Арахнология	У собак наиболее часто встречаются следующие арахноэнтомы: зудневая чесотка (саркоптоз, нотоэдроз), ушная чесотка (отодектоз), железница (демодекоз), различные виды блох  Часто поражаются клещами и блохами кошки и другие домашние, а также дикие животные. Болеет арахноэнтомами и человек.
6	Энтомология	Насекомые могут быть переносчиками возбудителей инфекционных и инвазивных болезней, а также вызывать самостоятельные заболевания. Например, оводовые болезни, сифункуляторы (вшивость) и др. Многие из насекомых являются вредителями продуктов животноводства – кожееды, моли и др.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5. Образовательные технологии

#### 5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В

случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно,

с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

### **5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

### **5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Лабораторные (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические и лабораторные (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков практической деятельности, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибалльной системе.

### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические

материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### **5.5. Методические указания для выполнения курсовой работы**

**Не предусмотрено.**

### **5.6 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### **Примерная тематика курсовых проектов**

**Не предусмотрено.**

#### **Требования к оформлению курсового проекта**

**Не предусмотрено.**

#### **Порядок сдачи и защиты курсового проекта**

**Тематика рефератов и докладов.**

*Реферат* – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам и разделам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Темы:**

1. Случка и оплодотворение собак.
2. Случка и оплодотворение кошек.
3. Физиология беременности и роды собак.
4. Физиология беременности и роды кошек.
5. Зооантропонозные болезни кошек и собак.
6. Противоэпизоотические мероприятия в пушном звероводстве.
7. Современные методы диагностики.

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Таблица 7 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ПКс-1	5 курс (10семестр),

**6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Таблица 8 – Показатели компетенций по уровню их форсированности (экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 9 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их форсированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь	Умеет применять полученные знания для	высокий

(соответствует таблице 1)	решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### 6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ПКс-1

#### Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (\*или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- вопросы (тесты) по текущему контролю, билеты или тесты к модульным микро-экзаменам для компьютерного тестирования, ситуационные задачи и билеты к итоговым зачетам.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тематика курсового проекта, тестовые задания, деловые игры, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине свиноводство.

«Болезни кошек и собак»

### **Вопросы и билеты к модулю 1**

- 1.Скилет собак.
- 2.Диагностика, профилактика, лечение панлейкопении кошек.
- 3.Чума собак.
- 4.Скилет кошек.
- 5.Диагностика, профилактика, лечение чумы собак.
- 6.Панлейкопении кошек.
- 7.Физиологические особенности кошек.
- 8.Патогенез, клинические признаки парвовирусного энтерита.
- 9.Инфекционный гепатит собак.
10. Физиологические особенности собак.
11. Патогенез, клинические признаки панлейкопении кошек.
- 12.Парвовирусный энтерит собак.
- 13.Как определяют возраст собак и кошек.
- 14.Профилактика, лечение инфекционного гепатита.
- 15.Вирусная лейкемия.
- 16.Физиология полового аппарата у сук.
- 17.Патологоанатомические изменения при чуме собак.
- 18.Туберкулез собак.
19. Физиология полового аппарата у кошек.
- 20.Случка и оплодотворение собак и кошек.
- 21.Туберкулез кошек.
- 22.Физиология беременности и роды у собак и кошек.
- 23.Патологоанатомические изменения при гепатите собак.
- 24.Инфекционный ринотрахеит кошек.
- 25.Характерные особенности полового аппарата у кобелей.
- 26.Диагностика, профилактика туберкулеза у собак.

- 27.Калицивирус кошек.
- 28.Клинические признаки Ауески собак.
- 29.Диагностика, профилактика лептоспироза.
- 30.Бешенство собак.
- 31.Возбудитель столбняка.
- 32.Клинические признаки при Батулизме.
- 33.Лептоспироз собак.
- 34.Патологоанатомические изменения при столбняке.
- 35.Диффинсация микроспории и трихофитии.
- 36.Токсоплазмоз кошек.
- 37.Возбудитель микроспории.
38. Патологоанатомические изменения при туберкулезе.
- 39.Сальмонеллез плотоядных.
- 40.Профилактика инфекции – респираторных болезней
- 41.Возбудитель ринотрахеита кошек.
- 43.Микроспория.
- 44.Клинические признаки гепатита плотоядных.
- 45.Диагностика туберкулеза.
- 46.Трихофития.

### **Экзаменационные билеты модуля 1**

#### Билет №1(модуль-1)

1. Скелет собак.
- 2.Диагностика, профилактика, лечение панлейкопении кошек.
- 3.Чума собак.

#### Билет №2(модуль-1)

- 1.Скелет кошек.
- 2.Диагностика, профилактика, лечение чумы собак.
- 3.Панлейкопении кошек

#### Билет №3(модуль-1)

- 1.Физиологические особенности кошек.

2.Патогенез, клинические признаки парвовирусного энтерита.

3.Инфекционный гепатит собак.

Билет №4(модуль-1)

1.Физиологические особенности собак.

2. Патогенез, клинические признаки панлейкопении кошек.

3.Парвовирусный энтерит собак.

Билет №5(модуль-1)

1.Как определяют возраст собак и кошек.

2.Профилактика, лечение инфекционного гепатита.

3.Вирусная лейкемия.

Билет №6(модуль-1)

1.Физиология полового аппарата у сук.

2.Патологоанатомические изменения при чуме собак.

3.Туберкулез собак.

Билет №7(модуль-1)

Физиология полового аппарата у кошек.

20.Случка и оплодотворение собак и кошек.

21.Туберкулез кошек.

Билет №8(модуль-1)

1.Физиология беременности и роды у собак и кошек.

2.Патологоанатомические изменения при гепатите собак.

3.Инфекционный ринотрахеит кошек.

Билет №9(модуль-1)

1.Характерные особенности полового аппарата у кобелей.

2.Диагностика, профилактика туберкулеза у собак.

3.Калицивирус кошек.

Билет №10(модуль-1)

1.Клинические признаки Ауески собак.

2.Диагностика, профилактика лептоспироза.

3.Бешенство собак.

Билет №11(модуль-1)

1.Возбудитель столбняка.

2.Клинические признаки при Батулизме.

3.Лептоспироз собак.

Билет №12(модуль-1)

- 1.Патологоанатомические изменения при сталбняке.
- 2.Диффинсация микроспории и трихофитии.
- 3.Токсоплазмоз кошек.

Билет №13(модуль-1)

- 1.Возбудитель микроспории.
2. Патологоанатомические изменения при туберкулезе.
- 3.Сальмонеллез плотоядных

Билет №14(модуль-1)

- 1.Профилактика инфекции – респираторных болезней
- 2.Возбудитель ринотрахеита кошек.
- 3.Микроспория.

Билет №15(модуль-1)

- 1.Клинические признаки гепатита плотоядных.
- 2.Диагностика туберкулеза.
- 3.Трихофития.

## **Вопросы и билеты к модулю 2**

- 1.Диагностика токсакароза.
- 2.Биология Альвеококкоза.
- 3.Демодекоз плотоядных.
- 4.Возбудитель токсакароза.
- 5.Биология возбудителя дирофиляриоза.
- 6.Дипилидиоз.
7. Биология возбудителя дипилидиоза.
- 8.Лечебно – профилактические мероприятия дипилидиоза.
- 9.Эхинококкоз.
10. Возбудитель анкилостамидоза.
- 11.Биология развития эхинококкоза.
- 12.Токсакаридоз.
13. Возбудитель саркаптоза.

14. Лечебно профилактические мероприятия отодектоза.
15. Дирофиляриоз.
16. Возбудитель нотоэдроза.
17. Биология демодекоза.
18. Токсакарроз.
19. Возбудитель колибактериоза.
20. Биология туляремии.
21. Нотоэдроз.
22. Клинические признаки демодекоза.
23. Патологоанатомические изменения при эхинококкозе.
24. Пиелонефрит.
25. Ложная беременность.
26. Патологоанатомические изменения при колибактериозе.
27. Цистит.
28. Воспаление среднего уха.
29. Гипоавитаминоз- А.
30. Нефрит.
31. Клинические признаки миозита.
32. Диагностика катаракты.
33. Туляремия.
34. Гиповитаминоз-Д.
35. Лечение цистита.
36. Колибактериоз.
37. Лечение кератита.
38. Гипоавитаминоз-В<sub>2</sub>.
39. Блефарит.
40. Клинические признаки туляремии.
41. Диагностика нотоэдроза.
42. Кератит.
43. Клинические признаки блефарита.
44. Диагностика демодекоза.
45. Катаракта.

**Экзаменационные билеты модуля 2**

Билет №1(модуль-2)

- 1.Диагностика токсакароза.
- 2.Биология Альвеококкоза.
- 3.Демодекоз плотоядных.

Билет №2(модуль-2)

- Возбудитель токсакароза.
- 5.Биология возбудителя дирофиляриоза.
  - 6.Дипилидиоз.

Билет №3(модуль-2)

1. Биология возбудителя дипилидиоза.
- 2.Лечебно – профилактические мероприятия дипилидиоза.
- 3.Эхинококкоз.

Билет №4(модуль-2)

1. Возбудитель анкилостамидоза.
- 2.Биология развития эхинококкоза.
- 3.Токсакаридоз.

Билет №5(модуль-2)

- 1.Возбудитель саркаптоза.
- 2.Лечебно профилактические мероприятия отодектоза.
- 3.Дирофиляриоз.

Билет №6(модуль-2)

1. Возбудитель нотоедроза.
- 2.Биология демодекоза.
- 3.Токсакароз.

Билет №7(модуль-2)

- 1.Возбудитель колибактериоза.
- 2.Биология туляремии.
- 3.Нотоедроз.

Билет №8(модуль-2)

- 1.Клинические признаки демодекоза.
- 2.Патологоанатомические изменения при эхинококкозе.
- 3.Пиелонефрит.

Билет №9(модуль-2)

1. Ложная беременность.
2. Патологоанатомические изменения при колибактериозе.
3. Цистит.

Билет №10(модуль-2)

1. Воспаление среднего уха.
2. Гипоавитаминоз- А.
3. Нефрит

Билет №11(модуль-2)

1. Клинические признаки миозита.
2. Диагностика катаракты.
3. Туляремия.

Билет №12(модуль-2)

1. Гипоавитаминоз-Д.
2. Лечение цистита.
3. Колибактериоз.

Билет №13(модуль-2)

1. Лечение кератита.
2. Гипоавитаминоз-В<sub>2</sub>.
3. Блефарит.

Билет №14(модуль-2)

1. Клинические признаки туляремии.
2. Диагностика нотоэдроза.
3. Кератит.

Билет №15(модуль-2)

1. Клинические признаки блефарита.
2. Диагностика демодекоза.
3. Катаракта.

#### **6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Болезни собак и кошек» в 10 семестре предусмотрен – зачет с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 10 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
<b>отлично</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>хорошо</b>	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>удовлетворительно</b>	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>неудовлетворительно</b>	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

## 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### а) основная литература

1) Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>

2.) Байматов, В. Н. Патологическая физиология: Учебник / Байматов В.Н., Мешков В.М; Под ред. В.Н. Байматова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 412 с. (Высшее образование: Специалитет) ISBN 978-5-16-009117-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/485944>

3.) Патология : учебник / под ред. А.И. Тюкавина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 844 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1090595. - ISBN 978-5-16-016260-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090595>

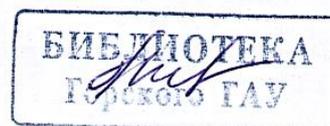
4.) Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>

5.) Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учеб. пособие / под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 336 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/842](http://www.dx.doi.org/10.12737/842). - ISBN 978-5-16-014370-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019422>

6.) Кисленко, В. Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / В.Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010543-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883955>

### б) дополнительная литература

7.) Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90855>



8.) Лабораторные животные : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, О. Г. Шараськина. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2709-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96866>

9.) Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147889>

10.) Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143682>.



**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины  
(модуля)**

Таблица 11 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	№ договора на право использования ЭБС
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» ( <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> )	Договор №147-19 от 28.03.2019
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов» ( <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> )	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ» ( <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> )	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.
4	Доступ к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ ( <a href="http://www.cnsbh.ru">http://www.cnsbh.ru</a> )	Договор № 2-100/19 от 08.02.2019
5	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» ( <a href="http://www.agrobase.ru">http://www.agrobase.ru</a> )	Договор № 048 от 29.01.2019
6	Электронная Библиотечная система ВООК.ru ( <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> )	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.

7	Многофункциональная система «Информио» ( <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> )	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.
8	Система автоматизации библиотек ИРБИС64 Портал технической поддержки ( <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> )	Договор № А-4490 от 25/02/216 Договор № А-4489 от 25/02/216 возмездного оказания услуг
9	Национальная электронная библиотека (НЭБ) ( <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> )	Договор № 101/нэб/1712от 03.10.2016.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

MicrosoftWindows 7

MicrosoftOfficeStandard 2007

MicrosoftOfficeVisio 2010

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»

ABBYY FineReader 9.

Векторный графический редактор CorelDrawX4

Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

*Дополнительно:*

1. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
2. Биотехнология <http://www.genetika.ru/journal/>
3. Биотехнология <http://istina.msu.ru/journals/93629/>
4. Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>
5. Животноводство России. <http://www.zzr.ru/>
- 6. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН
7. [http://med-books.info/veterinariya\\_726/toksikoinfektsii-toksikozyi.html](http://med-books.info/veterinariya_726/toksikoinfektsii-toksikozyi.html)
8. [http://med-books.info/veterinariya\\_726/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-osnovami.html](http://med-books.info/veterinariya_726/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-osnovami.html)
9. [http://med-books.info/veterinariya\\_726/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov248.html](http://med-books.info/veterinariya_726/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov248.html)
10. <http://www.aris.ru/>
11. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>

## **9 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Болезни собак и кошек», как указывалось выше, является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла. Приступая к ее изучению, необходимо восстановить в памяти основные сведения из курса нормальной и патологической анатомии, физиологии, зоогигиены, биохимии, микробиологии, клинической диагностики, и другим клиническим ветеринарным дисциплинам.

Изучение дисциплины базируется на использовании постоянно поступающих в библиотеку новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области разработки продуктов питания. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания по организации самостоятельной работы студентов, выполнения лабораторных занятий, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и обще-профессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и лабораторных занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебную программу дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы лабораторных занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к лабораторным занятиям.

Профессиональная подготовка по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой

атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

При подготовке промежуточной аттестации изучить:

- организацию и методику диагностики паразитарных болезней животных;
- методику ларвоскопии;
- методики овоскопии яиц гельминтов;
- методики иммунологических и серологических диагностик;
- организацию и методику диагностики инфекционных болезней.
- организацию и методику диагностики незаразных болезней.

Кроме того, необходимо выполнить задания лабораторных занятий. Для самоконтроля своих знаний ответить на вопросы, содержащиеся в методических материалах по каждой теме, и выполнить тестовые задания с ответами.

Дауров А.А.: Методическое пособие по рейтинговому контролю занятий по болезни собак и кошек для студентов 5-го курса ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Болезни собак и кошек» по направлению 36.05.01 «Ветеринария»:

- учебная аудитория №7 для проведения занятий лекционного типа – 11.3.10, 72 м<sup>2</sup>. Оснащена: техническими средствами: мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук emachines; Учебный корпус, г. Владикавказ, улица Карцинское шоссе 14А,. Оснащена: специализированная мебель на 75 посадочных места, наглядными материалами.

- лаборатория паразитология для проведения лабораторных и практических занятий – 11.3.01, 38,8 м<sup>2</sup>. и лаборатория экспериментальной фермы- 54 м<sup>2</sup>. г. Владикавказ, улица Карцинское шоссе 14А; компьютер; специализированная мебель на 25 посадочных места, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты.

Микроскопы Биолам (Ломо), МБИ-1, Бинокулярные лупы БМ-51-2; таблицы, схемы и рисунки для проведения ЛПЗ и лекций, кинофильмы; микропрепараты, макропрепараты и муляжи; компьютеры для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов; трихинеллоскоп для учебных целей и исследования мяса и рыбы типа ТП-1; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические.

- 1.Набор диагностических исследований по паразитологии.
- 2.Специальное техническое оборудование.
- 3.Лампа ЛД-41
- 4.Микроскопы.
- 5.Центрофуги.
- 6.Различные гипертонические растворы, красители.
- 7.Компрессионные стекла.
- 8.Мензурки, колбы, чашки петри и т.д.
- 9.Мультимедийный проектор, учебно-демонстрационные плакаты.
- 10.Музейные макро-препараты.
- 11.Аналитические весы.

- кабинет для работы студентов для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.1.16, 25,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус, г. Владикавказ, улица Карцинское шоссе 14А,., специализированная мебель на 12 посадочных мест.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе дисциплины Болезни собак и кошек  
(название дисциплины)  
по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 26 » 02 2020 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

*по дисциплине*

#### **Б1.В.14 «БОЛЕЗНИ СОБАК И КОШЕК»**

Специальность

**36.05.01 Ветеринария**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Уровень высшего образования - Специалитет

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

**Фонд оценочных средств разработали:**

На кафедре инфекционных и инвазионных болезней  
к.б.н., доцент *А.А. Дауров* 

Фонд оценочных средств согласован:  
на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней

протокол № 6 от «18» 02 2020 г.

Зав. кафедрой   
(подпись) / Т.А. Тохтиев /

*Предназначен для обучающихся очной формы обучения.*

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Болезни собак и кошек» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (36.05.01 *Ветеринария*).

Рабочей программой дисциплины «Болезни собак и кошек» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПКс-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины Ветеринарно-санитарная экспертиза

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины Ветеринарно-санитарная экспертиза, и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Решение ситуационных задач
- Решение индивидуальных заданий
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Коллоквиум
- Вопросы для проведения зачета с оценкой

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

#### Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

Таблица 12 - Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
Категория: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
<b>ПКс-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ИД 1пкс-1.</b> <b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	<i>Знать:</i> анатомо-физиологические особенности животных, методы решения задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять работу на современном специализированном оборудовании в области ветеринарии, решать задачи профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы на современном специализированном оборудовании в области ветеринарии, решать задачи профессиональной деятельности. Владеть методами оценки экстерьера в племенной работе.
	<b>ИД 2пкс-1.</b> <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,	<i>Знать:</i> функции организма, анализировать закономерности функционирования органов и методы исследований в профессиональной деятельности ветеринарии, интерпретировать полученные результаты

	<p>интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p><i>Уметь:</i> правильно диагностировать, применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности ветеринарии, интерпретировать полученные результаты <i>Владеть:</i> навыками современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности ветлаборатории, навыками планирования, а также микробиологическими лабораторными инструментариями, интерпретировать полученные результаты</p>
	<p><b>ИД 3пкс-1.</b> <b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> методы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в области ветеринарии. Владеть навыками прогнозирования. Схемы лечебных мероприятий. <i>Уметь:</i> осуществлять работу со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в области ветеринарии. <i>Владеть:</i> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в области ветеринарии. Владеть навыками разведения и микробиологическими исследованиями, для постановки диагноза.</p>

Таблица 13– Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Компетенции (части компетенций)</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности и общая эпизоотология.	ПКс-1.	Устный опрос Решение ситуационных задач Решение индивидуальных заданий Тест (для текущего контроля) Коллоквиум	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2	Раздел 2 Внутренние незаразные болезни	ПКс-1.	Устный опрос Решение ситуационных задач Коллоквиум	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
3	Раздел 3 Инфекционные болезни	ПКс-1.	Устный опрос Решение ситуационных задач Коллоквиум	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
4	Раздел 4 Простейшие	ПКс-1.	Устный опрос Тест (для текущего контроля) Коллоквиум	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
5	Раздел 5 Арахнология	ПКс-1.	Устный опрос Коллоквиум	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
6	Раздел 6	ПКс-1.	Устный опрос Решение ситуационных задач	Отлично Хорошо

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	
	Энтомология		Коллоквиум		Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		ПКс-1.			Шкала оценивания
			<i>Зачет с оценкой</i>	Вопросы для проведения зачета	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

**Результатом освоения дисциплины «Болезни собак и кошек»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

### Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 14 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	Зачет	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не знает	Не зачет	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	Зачет	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не умеет	Не зачет	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	Зачет	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не владеет	Не зачет	недостаточный

Таблица 15 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 16 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

## 4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

### 4.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Болезни собак и кошек»

«Болезни кошек и собак»

#### Вопросы к рубежному контролю 1

- 1.Скилет собак.
- 2.Диагностика, профилактика, лечение панлейкопении кошек.
- 3.Чума собак.
- 4.Скилет кошек.
- 5.Диагностика, профилактика, лечение чумы собак.
- 6.Панлейкопемия кошек.
- 7.Физиологические особенности кошек.
- 8.Патогенез, клинические признаки парвовирусного энтерита.
- 9.Инфекционный гепатит собак.
10. Физиологические особенности собак.
11. Патогенез, клинические признаки панлейкопении кошек.
- 12.Парвовирусный энтерит собак.
- 13.Как определяют возраст собак и кошек.
- 14.Профилактика, лечение инфекционного гепатита.
- 15.Вирусная лейкемия.
- 16.Физиология полового аппарата у сук.
- 17.Патологоанатомические изменения при чуме собак.
- 18Туберкулез собак.
19. Физиология полового аппарата у кошек.
- 20.Случка и оплодотворение собак и кошек.
- 21.Туберкулез кошек.
- 22.Физиология беременности и роды у собак и кошек.
- 23.Патологоанатомические изменения при гепатите собак.
- 24.Инфекционный ринотрахеит кошек.
- 25.Характерные особенности полового аппарата у кобелей.
- 26.Диагностика, профилактика туберкулеза у собак.
- 27.Калицивирус кошек.
- 28.Клинические признаки Ауески собак.
- 29.Диагностика, профилактика лептоспироза.
- 30.Бешенство собак.
- 31.Возбудитель столбняка.

32. Клинические признаки при Батулизме.
33. Лептоспироз собак.
34. Патологоанатомические изменения при сталбняке.
35. Диффинсация микроспории и трихофитии.
36. Токсоплазмоз кошек.
37. Возбудитель микроспории.
38. Патологоанатомические изменения при туберкулезе.
39. Сальмонеллез плотоядных.
40. Профилактика инфекции – респираторных болезней
41. Возбудитель ринотрахеита кошек.
43. Микроспория.
44. Клинические признаки гепатита плотоядных.
45. Диагностика туберкулеза.
46. Трихофития.

### **Билеты рубежного контроля 1**

Билет №1 (раздел-1)

1. Скелет собак.
2. Диагностика, профилактика, лечение панлейкопении кошек.
3. Чума собак.

### **Вопросы к рубежному контролю 2**

1. Диагностика токсакароза.
2. Биология Альвеококкоза.
3. Демодекоз плотоядных.
4. Возбудитель токсакароза.
5. Биология возбудителя дирофиляриоза.
6. Дипилидиоз.
7. Биология возбудителя дипилидиоза.
8. Лечебно – профилактические мероприятия дипилидиоза.
9. Эхинококкоз.
10. Возбудитель анкилостамидоза.
11. Биология развития эхинококкоза.
12. Токсакаридоз.
13. Возбудитель саркаптоза.
14. Лечебно профилактические мероприятия отодектоза.
15. Дирофиляриоз.

16. Возбудитель нотоэдроза.
17. Биология демодекоза.
18. Токсакароз.
19. Возбудитель колибактериоза.
20. Биология туляремии.
21. НОтоэдроз.
22. Клинические признаки демодекоза.
23. Патологоанатомические изменения при эхинококкозе.
24. Пиелонефрит.
25. Ложная беременность.
26. Патологоанатомические изменения при колибактериозе.
27. Цистит.
28. Воспаление среднего уха.
29. Гипоавитаминоз- А.
30. Нефрит.
31. Клинические признаки миозита.
32. Диагностика катаракты.
33. Туляремия.
34. Гипоавитаминоз-Д.
35. Лечение цистита.
36. Колибактериоз.
37. Лечение кератита.
38. Гипоавитаминоз-В<sub>2</sub>.
39. Блефарит.
40. Клинические признаки туляремии.
41. Диагностика нотоэдроза.
42. Кератит.
43. Клинические признаки блефарита.
44. Диагностика демодекоза.
45. Катаракта.

## **Билеты рубежного контроля 2**

Билет №1 (раздел-2)

1. Диагностика токсакароза.

2. Биология Альвеококкоза.

3. Демодекоз плотоядных.

### **Критерии оценки:**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся если он имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если он имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если он имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если он не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

## **4.2. Решение ситуационных задач по дисциплине «Болезни собак и кошек»**

Время решения задач 10 мин.

Количество ситуационных задач в каждом варианте 1.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

по дисциплине «Болезни кошек и собак»

### **Задача № 1**

У собаки вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки.

При лабораторном исследовании глубокого соскоба в каплях керосина обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках.

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Разработайте профилактические мероприятия.

### **Задача № 1**

У собаки в -Температура 42 С, пульс – 140, дыхание – 40. моча красная, видимые слизистые бледные с кровоизлияниями, аппетит отсутствует. Животное безучастно к окружающим.

При лабораторном исследовании мазков крови, окрашенных по Романовскому-Гимза: в эритроцитах имеются образования с голубой цитоплазмой и красным ядром округлой и грушевидной формы, одиночные и двойные, расположенные под остры углом, в центре эритроцита так и по периферии, как бы «сидят верхом».

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Разработайте меры профилактики.

#### Задача № 2

Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных.

При забое теленка в ноябре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы находят плоских листовидной формы паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см.

1. Поставьте диагноз.
2. Разработать меры борьбы: лечение и профилактику.

#### Задача № 3

Весной текущего года в колхозе имени Тимирязева Каменского района у 200 коров из 850 голов появились гиподерматозные желваки.

1. Определите интенсивность инвазии.
2. Разработать мероприятия по лечению животных и профилактики у них гиподерма

тоза. Какова кратность осенних профилактических обработок гиподермин-хлорофосом?

3. Как будете проводить обработку весной следующего года?

#### Задача № 4

Для борьбы с насекомыми на фермах приготовить сладкие приманки: 1 литр 0,1 % раствора хлорофоса (по АДВ – 80 %).

После проведения расчетов врач взвесил 1,0 грамм хлорофоса, поместил в мерную посуду и долил сначала горячей воды, а потом до метки 1 литр холодной воды.

1. Правильно ли произведены расчеты? Если нет – то в чем ошибка?
2. К чему приведет использование раствора с меньшим процентным содержанием

ин

сектоакарицида?

#### Задача № 5

Первые признаки болезни появляются у цыплят через 7-8 дней после заражения. Они проявляются общей вялостью, снижением аппетита, поносом, далее – замедлением роста и развития, истощением.

При вскрытии 6-ти месячной курочки в тонком отделе кишечника обнаружено большое количество нематод длиной от 3-12 см. Труп птицы истощен. Отделы кишечника воспалены, вздуты газами.

Поставьте диагноз.

Разработайте лечебно-профилактические мероприятия для всего поголовья птицы.

#### Задача № 6

Болеет собака. Заражение происходит в летний период. Болезнь протекает в три стадии.

В начале болезни появляется конъюнктивит, светобоязнь, слёзотечение. Затем болезнь принимает более тяжелое течение. Продолжите перечисление клинических признаков болезни.

1. Поставьте диагноз.
2. Разработайте меры борьбы с этим заболеванием.

#### Задача № 7

Проникновение личинок возбудителя в слизистую оболочку кишечника вызывает первые симптомы болезни – понос и угнетенное состояние. Через 3-4 недели после заражения появляется сухой, болезненный кашель, затрудненное дыхание, угнетенное состояние. Особенно тяжело более молодняк. Из носовых отверстий выделяется серозно-слизистый экссудат. Температура периодически повышается до 40,5-41. Гибель молодняка достигает 30 – 40 %. Смерть наступает от асфиксии или вторичных инфекций.

1. Поставьте диагноз.
2. Как уточнить диагноз?
3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

#### Задача № 8

При интенсивной инвазии у ягнят и телят, реже взрослых животных, отмечается понос, чередующийся с запором, вздутие живота, нередко затрудненный акт дефекации, нервные явления (манежные движения, подёргивание мускулатуры, запрокидывание на спину головы), анемичность слизистых оболочек. Животные часто отстают от стада, больше лежат, неохотно принимают корм, задняя часть тела у них испачкана жидкими фекалиями. Отмечаются случаи падежа среди молодняка.

1. Поставить диагноз.
2. Уточнить его лабораторно.
3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

#### Задача № 9

Клинические признаки наиболее ярко выражены у поросят и подсвинков. Через 1-2 недели после заражения появляется понос, затем кашель, затрудненное дыхание, истечение из носовых отверстий, исхудание, отставание в росте и развитии молодняка свиной. Отмечаются случаи падежа больных поросят.

1. Поставьте диагноз, уточните его лабораторно.
2. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

#### Задача № 10

Личиночная стадия возбудителя поражает в основном травоядных животных. У них отмечается постепенное исхудание, нередко доходящее до истощения, понижение продуктивности. При локализации пузырей в печени преобладает желтушность, расстройство пищеварения, при поражении лёгких – затрудненное дыхание, одышка, кашель. Неполноценное кормление и плохие условия содержания способствуют более тяжелому течению болезни. Отмечаются случаи падежа больных животных.

1. Поставьте диагноз.
2. Как лечить дефинитивных хозяев и как профилактировать животных являющихся,

промежуточными хозяевами?

3. Разработайте систему борьбы с эти заболеванием.

#### Задача № 11

У жеребенка появились клинические признаки: выпадение волос у корня хвоста, затем развился дерматит и экзема в промежности и на бёдрах. Во время дефекации выделяется несформированный кал, покрытый слизистыми плёнками. У взрослых животных при сильной интенсивности отмечается исхудание, бледность слизистых оболочек, наблюдаются проктиты.

1. Поставьте диагноз.
2. Как уточнить его лабораторными методами исследования?

### 3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

#### Задача № 12

Житель с. Шубное Острогского района обратился к Вам с просьбой осмотреть говяжью тушу, предназначенную на продажу. При осмотре желчных ходов печени, обнаружено множество нежных, ланцетовидной формы паразитов величиной 10 – 12 мм. При жизни у коровы наблюдалась желтушность слизистых оболочек, понос сменялся запором, наблюдалось прогрессивное исхудание и снижение молочной продуктивности.

1. Поставьте диагноз.

2. Разработайте систему мер борьбы с данным заболеванием.

#### Задача №13

В мазке кала, окрашенном раствором Люголя, обнаружены цисты размером 15-25 мкм. Оболочка хорошо очерчена, ядер более четырех. Какие из указанных признаков свидетельствуют о том, что в препарате обнаружены цисты не дизентерийной амебы?

Ответ: количество ядер- более четырех.

#### Задача № 14

В материале, полученном при дуоденальном зондировании, обнаружены подвижные простейшие размером 10-15 мкм, грушевидные, задний конец заострен, во время движения поворачиваются вокруг продольной оси тела, как бы сбоку на бок. Определите вид простейшего.

^ Ответ: *Lambliа intestinalis*.

#### Задача №15

У больного с жалобами на повышенную температуру тела, боль в груди, кашель с мокротой, одышку при микроскопии мокроты обнаружены образования, похожие на яйца гельминтов: золотисто-коричневые, овальные, сравнительно крупные, имеют крышечку, которая как бы вдавлена внутрь яйца за счет выступающей вокруг оболочки. Могут ли в мокроте быть обнаружены яйца гельминтов?

Ответ: да. *Paragonimus ringed*.

Задача № 16 Больной кошки проживает в Западной Сибири боли в области печени. Следует ли его обследовать на наличие яиц гельминтов и какой гельминтоз у него можно предполагать?

Ответ: да, описторхоз.

#### Задача №17

В кале обнаружены яйца тениид. Однако больной не замечал выползания члеников. О каком виде гельминта следует думать? На основании чего можно поставить окончательный диагноз?

^ Ответ: *Taenia solium*, обнаружить зрелые проглоттиды, количество боковых ответвлений в матке должно быть 7-14.

#### Задача № 18

В препарате обнаружены яйца коричневого цвета, формой напоминающие лимон или бочонок. На полюсах - бесцветные прозрачные пробки. Оболочка толстая, гладкая, внутреннее содержимое яйца мелкозернистое. Размер около 50 мкм. Определите вид гельминта, которому принадлежит яйцо.

Ответ: *Trichocephalus trichiurus*.

#### Задача № 19

В семье выявлен больной аскаридозом. Фельдшер предложил госпитализировать его в участковую больницу, чтобы от данного больного не заразились остальные члены семьи. В чем ошибка фельдшера?

Ответ: больного аскаридозом госпитализировать не надо, т.к. он не опасен для окружающих, яйца *Ascaris lumbricoides* становятся инвазионными только через 3-4 недели пребывания во внешней среде, в кислородной атмосфере.

Примеры тестовых заданий:

I: КТ=2

S: Заболевание молодняка, возникающее при недостатке кальция и витамина D

- + : рахит
- : миозит
- : остеопороз
- : остеомалация
- : остеодистрофия

I: КТ=2

S: Заболевания взрослых животных при недостатке кальция

- + : остеомалация
- + : остеопороз
- + : остеодистрофия
- : рахит
- : чахотка

I: КТ=3

S: Желудочно-кишечные камни делятся на

- + : истинные
- + : ложные
- : подложные
- : фальшивые
- : настоящие

I: КТ=1

S: К истинным желудочно-кишечным относятся камни, состоящие из

- + : солей
- : растений
- : волос
- : перьев
- : земли

I: КТ=2

S: К ложным желудочно-кишечным камням относятся камни, состоящие из

- + : волос
- + : перьев
- + : растений
- : солей
- : кислот

I: КТ=2

S: Камни образующиеся в слюнных железах и их протоках

- + : сиалолиты
- : ураты
- : аксолаты
- : конглобаты
- : безоары

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

– Критерии оценки: Тестов

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил  $\geq 86\%$  заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил 71-86% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил от 50-70%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил менее 50% заданий.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнил  $\geq 50\%$  заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнил менее 50% заданий.

– Критерии оценки: экзамена

- **оценка «отлично»** выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений;
- **оценка «хорошо»** выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные грамотно, по существу вопроса, без существенных неточностей;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие ответов на вопрос билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

### Вопросы для подготовки к экзамену

#### **Вопросы и ответы по блоку анатомофизиологические особенности собак и кошек** **Вариант- 1.**

1. **Спермии попавшие в полость матки сук живут:**
  - 1) 3-4 суток;
  - 1) от нескольких часов до суток;
  - 2) 5 суток.
2. **Сколько резцов у кошек:**
  - 3) двенадцать;
  - 4) шесть;
  - 5) три.
3. **Сколько резцов у собак:**
  - 1) двенадцать;
  - 2) шесть;
  - 3) три.
4. **В течение какого периода выделяются лохи у кошек и собак:**
  - 1) 12-15 дней;
  - 2) 3-5 дней;
  - 3) 28 дней.
5. **Самки допускают садку и коитус (собаки):**
  - 1) 8-13 день;
  - 2) с 1 по 15 день;
  - 3) 15-22 день.
6. **Средняя продолжительность жизни кошек:**
  - 1) 10-14 лет;
  - 2) 5-6 лет;
  - 3) 3-6 лет.
7. **Средняя продолжительность жизни собак:**
  - 1) 10-11 лет;
  - 2) 5-6 лет;
  - 3) 3-6 лет.
8. **Желудок собак относится к типу:**
  - 1) однокамерный;
  - 2) трехкамерный;
  - 3) четырехкамерный.
9. **Желудок кошек относится к типу:**
  - 1) однокамерный;
  - 2) трехкамерный;
  - 3) четырехкамерный.

**10. Половой акт у собак длится:**

- 1) от 15 до 60 минут;
- 2) 1-3 секунды;
- 3) 2-3 минуты.

**Вариант- 2.**

**У взрослой собаки зубов:**

- 1) 42;
- 2) 36;
- 3) 25.

**2. У взрослой кошки зубов:**

- 1) 30;
- 2) 42;
- 3) 36.

**3. Половая зрелость у кошек наступает в:**

- 1) 4-6 месяцев;
- 2) 6-12 месяцев;
- 3) 1-3 месяца.

**4. Половая зрелость у собак наступает в:**

- 1) 6-8 месяцев;
- 2) 4-5 месяцев;
- 3) 1-3 месяца.

**5. Сколько ребер у собак:**

- 1) 13 пар;
- 2) 18 пар;
- 3) 12 пар.

**6. Сколько ребер у кошек:**

- 1) 13 пар;
- 2) 18 пар;
- 3) 12 пар.

**7. Фаза течки у собак продолжается:**

- 1) 8-21 день;
- 2) 1-5 дней;
- 3) 21-30 дней.

**8. Физиологическая зрелость у собак:**

- 1) 12-14 месяцев;
- 2) 3 года;
- 3) 3 месяца.

**9. Физиологическая зрелость у кошек:**

- 1) в 15 месяцев;
- 2) 2 года;
- 3) 6 месяцев.

**10. Беременность у кошек и собак в среднем:**

- 1) 56-70 дней;
- 2) 9 месяцев;
- 3) 6 месяцев.

**Вопросы и ответы по блоку вирусные инфекции плотоядных**  
**Вариант-3**

1. **Инкубационный период чумы плотоядных длится:**
  - 1) до 40 дней;
  - 2) до 10 дней;
  - 3) до 20 дней.
2. **Типы течения чумы плотоядных:**
  - 1) остро, подостро, хронически;
  - 2) подостро;
  - 3) хронически.
3. **Формы болезни чумы плотоядных:**
  - 1) легочная, кишечная, нервная, кожная;
  - 2) кишечная;
  - 3) нервная.
4. **Поствакцинальный иммунитет чумы плотоядных:**
  - 1) через 10-21 день;
  - 2) через 30 дней;
  - 3) через 5 дней.
5. **Диагноз на чуму собак ставится:**
  - 1) клинически, эпизоотически, патологоанатомически и серологически;
  - 2) люминесцентный метод;
  - 3) соскобы.
6. **Лечение чумы плотоядных:**
  - 1) гипериммунная сыворотка + симптоматически;
  - 2) не подлежат;
  - 3) антибиотика терапия.
7. **Профилактика чумы:**
  - 1) вакцинация животных;
  - 2) кормление, содержание;
  - 3) уничтожение грызунов и насекомых.
8. **Наиболее восприимчивы к чуме:**
  - 1) молодняк от 1 месяца до 1 года;
  - 2) от 2-х до 3-х;
  - 3) от 4-х до 8 лет.
9. **По иммунобиологическим свойствам вирус чумы родственен:**
  - 1) кори человека и чумы КРС;
  - 2) панлейкопении;
  - 3) герпесвирусу.
10. **Максимальная заболеваемость чумой:**

- 1) зимой;
- 2) весной;
- 3) осенью.

#### **Вариант-4**

1. **Чума собак - это:**

- 1) вирусная инфекция;
- 2) бактериальная;
- 3) грибковая.

2. **К какому типу вирусов относится чума:**

- 1) РНК;
- 2) ДНК;
- 3) полипептидным (ДНК и РНК).

3. **Инактивируют вирус чумы быстро:**

- 1) 1% раствор лизола и ультрафиолетовые растворы формалина и фенола;
- 2) антибиотики;
- 3) медный купорос, гидрокарбонат.

4. **Восприимчивы к чуме плотоядных:**

- 1) собаки, кошки, волки, шакалы, лисицы;
- 2) крупный и мелкий рогатый скот;
- 3) свиньи, медведь.

5. **Переболевшие чумой, выделяют вирус в течении:**

- 1) 3-х месяцев;
- 2) 1 месяцев;
- 3) 6 месяцев.

6. **Возбудитель чумы:**

- 1) Distemper (pest is);
- 2) Parvovirus enteritis;
- 3) Hepatitis infectious.

7. **Более устойчивы к чуме породы:**

- 1) дворняги, терьеры, эрдели;
- 2) немецкая и южно русская, московская овчарки;
- 3) охотничьи, пекинесы, декоративные.

8. **Источник возбудителя чумы:**

- 1) больные животные;
- 2) блохи и власоеды;
- 3) внешняя среда.

9. **Максимальная заболеваемость чумой:**

- 1) зимой;
- 2) весной;
- 3) осенью.

10. **Первоначальное размножение чумы происходит:**

- 1) в лимфоидной ткани;
- 2) в печени;

3) в слизистой.

### Вариант- 5.

1. **Возбудитель панлейкопении кошек:**

- 1) ДНК - содержащие вирус;
- 2) РНК - содержащие вирус;
- 3) бактериальная инфекция.

2. **Вирус панлейкопении кошек сохраняет жизнеспособность во внешней среде:**

- 1) до года;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 1-3 месяцев.

3. **К вирусу панлейкопении кошек восприимчивы:**

- 1) все животные семейства кошачьих и еноты;
- 2) крупный и мелкий рогатый скот;
- 3) свиньи, дикий кабан.

4. **Переболевшие и вирусоносители панлейкопении кошек выделяют вирус:**

- 1) с фекалиями, мочой и слюной, аэрогенным путем;
- 2) при половом контакте;
- 3) через шерстный покров.

5. **Важным показателем при панлейкопении кошек является:**

- 1) выраженная лейкопения;
- 2) гемоглобинурия;
- 3) эйритема.

6. **Инкубационный период при панлейкопении кошек:**

- 1) 3-12 дней;
- 2) 1-3 дня;
- 3) 15-25 дней.

7. **Клинические признаки при панлейкопении кошек:**

- 1) повышение  $t^{\circ}$ , рвотные массы зеленоватого - желтого цвета с примесью слизи и крови, которая вызывается и при пальпации, диарея;
- 2) повышение  $t^{\circ}$ , конъюнктивит, ринит;
- 3) анорексия, перитонит с повышением  $t^{\circ}$ , плеврит.

8. **Лечение при панлейкопении кошек:**

- 1) симптоматическое, антибиотики и кортикостероиды;
- 2) нет;
- 3) мази Ваганова, гризеофульвин.

9. **Размеры вирионов панлейкопении кошек:**

- 1) 20-25 нм;
- 2) 180-200 нм;
- 3) 800-1200 нм.

10. **При панлейкопении кошек в ворсинках тонких кишок находят:**

- 1) тельца-включения;
- 2) без изменений;
- 3) Т - супрессоры.

## Вариант- 6.

1. **Возбудитель гепатита инфекционного:**
  - 1) ДНК - содержащий вирус;
  - 2) РНК - содержащий вирус;
  - 3) бактериальная инфекция.
2. **Инфекционный гепатит относится к семейству:**
  - 1) аденовирусов;
  - 2) парамиксовирусов;
  - 3) герпес - вирусов.
3. **Резервуаром вируса гепатита служат:**
  - 1) дикие звери, собаки бродячие;
  - 2) почва, вода;
  - 3) дождевые черви.
4. **Инкубационный период при инфекционном гепатите:**
  - 1) 3-9 дней;
  - 2) 1-2 дня;
  - 3) 15-25 дней.
5. **Восприимчивы к инфекционному гепатиту:**
  - 1) молодняк 1,5-6 месяцев;
  - 2) 2-х годовичные;
  - 3) животные старше 3-х лет.
6. **Инфекционный гепатит собак чаще бывает:**
  - 1) весной и летом;
  - 2) зимой;
  - 3) осенью.
7. **Иммунитет при инфекционном гепатите собак:**
  - 1) продолжительный, практически пожизненный;
  - 2) отсутствует;
  - 3) в течении 6 месяцев.
8. **Течение инфекционного гепатита в основном:**
  - 1) острое;
  - 2) подострое;
  - 3) хроническое.
9. **Патологоанатомические изменения при инфекционном гепатите:**
  - 1) имеет коричневатый или темно-красный цвет и фибринозный налет на поверхности, стенки желчного пузыря, отечность.
  - 2) печень с творожистыми узелками;
  - 3) темно-вишневого цвета.
10. **Диагностика инфекционного гепатита:**
  - 1) лабораторное исследование на наличие телец Рубарта;
  - 2) соскобы;
  - 3) лапаротомия

## Вариант- 7.

1. **Лептоспиры имеют вид:**
  - 1) вид тонких серебристых нитей, разнообразную форму (C, S, X);
  - 2) в виде мальтийского креста;
  - 3) грушевидной формы.
2. **Размеры лептоспир собак колеблется:**
  - 1) 5-18 мкм;
  - 2) 100-150 нм;
  - 3) 2-4 мкм.
3. **Наиболее восприимчивы к лептоспирозу собак:**
  - 1) животные старше 3-х лет;
  - 2) молодежь 1-6 мес;
  - 3) старше 10 лет.
4. **Лептоспироз собак чаще:**
  - 1) весной и летом;
  - 2) зимой;
  - 3) осенью.
5. **Иммунитет при лептоспирозе собак после переболевания:**
  - 1) **стерильный;**
  - 2) отсутствует;
  - 3) не стерильный.
6. **Больные собаки лептоспирозом выделяют во внешнюю среду:**
  - 1) с молоком, мочой, фекалиями, спермой, через легкие, с истечением из половых органов;
  - 2) только через укусы;
  - 3) только с мочой.
7. **Лептоспироз собак в непроточных водоемах сохраняется до:**
  - 1) 200 дней;
  - 2) 50 дней;
  - 3) 10 дней.
8. **Гемоглинурия при лептоспирозе собак:**
  - 1) наличие крови в моче;
  - 2) наличие крови в слизистой;
  - 3) наличие крови в кале.
9. **Основные патологоанатомические изменения при лептоспирозе собак:**
  - 1) в печени и почках;
  - 2) в легких и сердце;
  - 3) в тонком и толстом отделе кишечника.
10. **Желтушная форма лептоспироза собак встречается чаще:**
  - 1) у щенков;
  - 2) в среднем возрасте;
  - 3) у старых.

**Вариант- 8.**

1. **Возбудитель инфекционного ринотрахеита кошек (герпесвирусный):**
  - 1) ДНК - содержащие вирус;

- 2) РНК - содержащие вирус;
- 3) бактериальная инфекция.
2. **Инкубационный период при инфекционном ринотрахеите кошек:**
  - 1) 3-8 дней;
  - 2) 1-3 дня;
  - 3) 14 дней.
3. **В дыхательных путях выздоровевших кошек от инфекционного ринотрахеита возбудитель обнаруживается:**
  - 1) до 50 дней;
  - 2) не обнаруживается;
  - 3) до 90 дней.
4. **Возбудитель инфекционного ринотрахеита кошек из семейства:**
  - 1) Herpesviridae;
  - 2) Coronaviridae;
  - 3) Caliciviridae.
5. **Инфекционный ринотрахеит кошек передается:**
  - 1) выделения из носа, рта, глаз;
  - 2) через кал;
  - 3) половым путем.
6. **Инфекционный ринотрахеит протекает:**
  - 1) остро, подостро и хронически;
  - 2) латентно;
  - 3) остро.
7. **Для уточнения диагноза инфекционного ринотрахеита ставят:**
  - 1) реакцию нейтрализации;
  - 2) микроскопически;
  - 3) по паталогоанатомически.
8. **Для дезинфекции помещения от инфекционного ринотрахеита применяют:**
  - 1) 2% растворы формальдегида и едкого натра;
  - 2) гидроперитом 3%;
  - 3) йодином 0,1%.
9. **Профилактика при инфекционном ринотрахеите:**
  - 1) вакцинируют животных в возрасте 3 месяцев до 3-х лет;
  - 2) не существует;
  - 3) уничтожение больных животных.
10. **Вирус инфекционного ринотрахеита кошек хорошо размножается в:**
  - 1) в культуре клеток почки котенка, человека и обезьяны;
  - 2) в курином эмбрионе;
  - 3) нигде.

### **Вариант- 9.**

1. **Возбудитель бешенства:**
  - 1) ДНК - содержащие вирус;
  - 2) РНК - содержащие вирус;

- 3) бактериальная инфекция.
2. **Восприимчивы к бешенству:**
  - 1) хладнокровные;
  - 2) все теплокровные;
  - 3) только собаки, волки.
3. **Быстро инактивируют вирус бешенства:**
  - 1) йод и антибиотики;
  - 2) 5% р-ры формалина, едкого натрия и калия;
  - 3) гидрокарбонат.
4. **Инкубационный период бешенства:**
  - 1) 25 дней;
  - 2) от 2-х недель до года;
  - 3) 30-40 дней.
5. **Буйная форма бешенства длится:**
  - 1) 20 дней;
  - 2) 6-11 дней;
  - 3) 20-30 дней.
6. **Диагностика бешенства:**
  - 1) по клиническим;
  - 2) все нижеперечисленное, на мазки отпечатки люминесцентный, и на лабораторных мышах.
  - 3) по патологоанатомическим.
7. **По латыне бешенство:**
  - 1) Pleuritis;
  - 2) Rabies;
  - 3) Rhinotracheitis.
8. **Профилактические мероприятия при бешенстве:**
  - 1) нет;
  - 2) вакцинация, дезинфекция, уничтожение больных;
  - 3) уничтожение больных животных.
9. **Для вынужденной дезинфекции:**
  - 1) лизол 1%;
  - 2) 2-4% едкий натр ( $t^{\circ}70C$ );
  - 3) креалин 3%.
10. **Что из себя представляет слюна при бешенстве:**
  - 1) отсутствует;
  - 2) тягучая;
  - 3) пенистая.

#### **Вариант- 10.**

1. **Возбудитель Ауески:**
  - 1) РНК - содержащие вирус;
  - 2) ДНК - содержащие вирус;

- 3) бактериальная инфекция.
2. **Быстро инактивирует вирус Ауески:**
  - 1) перекись водорода 3% р-р;
  - 2) 3% едкий натр, 1% р-р формальдегида, лизол;
  - 3) креолин 1%р-р.
3. **Инкубационный период Ауески:**
  - 1) 25 дней;
  - 2) 15дней-реже20дней;
  - 3) 40дней.
4. **Убивает вирус Ауески:**
  - 1) Т+5-10° С;
  - 2) Т +50-60° С;
  - 3) Т +20-30° С.
5. **Болеют чаще Ауески:**
  - 1) взрослые;
  - 2) молодняк;
  - 3) средний возраст.
6. **Вирус Ауески распространяется:**
  - 1) по нервным путям;
  - 2) по кровеносной, лимфатической и нервной системе;
  - 3) по кровеносным.
7. **Диагноз по Ауески:**
  - 1) паталогоанатомически;
  - 2) эпизоотическим, клиническим реакциям преципитации и нейтрализации, биопроба;
  - 3) микроскопически, ламинисцентная.
8. **Лечение Ауески:**
  - 1) витаминно, антибиотико терапия;
  - 2) гипериммунная сыворотка с симптоматическим лечением;
  - 3) не разработано.
9. **Профилактика Ауески:**
  - 1) уничтожение грызунов;
  - 2) вакцинация, дератизация, дезинфекция;
  - 3) уничтожение больных животных.
10. **Что из себя представляют слюни при Ауески:**
  - 1) тягучая;
  - 2) пенистая;
  - 3) отсутствует.

#### Вариант- 11.

1. Возбудитель Сальмонеллеза (паратиф):
  - 1) ДНК - содержащие вирус;
  - 2) бактериальная инфекция;
  - 3) РНК - содержащие вирус.
2. **Сальмонеллез относится к семейству:**

- 1) Spirochaetaceae;
- 2) Enterobacteriaceae.
- 3) Rabdovirusov;
3. **Сальмонеллы устойчивы к воздействию:**
  - 1) высоким температурам;
  - 2) низким и высоких температур;
  - 3) низким температурам.
4. **Чаще болеют Сальмонеллезом щенки:**
  - 1) от 1 года до 3 лет;
  - 2) от 1-6 месяцев;
  - 3) от 6-12 месяцев.
5. **Инкубационный период при сальмонеллезе:**
  - 1) 40 дней;
  - 2) 3-20 дней;
  - 3) 20-30 дней.
6. **Типы течения сальмонеллеза:**
  - 1) бессимптомно;
  - 2) остро, подостро, хроническое;
  - 3) остро.
7. **Для подтверждения диагноза на сальмонеллез:**
  - 1) клинические, эпизоотологически;
  - 2) бактериологические исследования фекалий животного;
  - 3) по патанатомическим.
8. **Лечение сальмонеллеза:**
  - 1) кофеин, хлористый, глюкоза;
  - 2) химиотерапевтические препараты и гипериммунная сыворотка;
  - 3) пенициллин, бисептол, ихтиол.
9. **Паталогоанатомические изменения при подостром и хроническом сальмонеллезе:**
  - 1) печень с творожистыми узелками;
  - 2) не равномерно глинисто-желтого цвета;
  - 3) темно-вишневого цвета.
10. **Сальмонеллы микроорганизмы кишечных бактерий:**
  - 1) образуют споры;
  - 2) не образуют спор и капсул;
  - 3) образуют капсулы.

#### Вариант- 12.

1. **Столбняк (Tetanus) возбудитель:**
  - 1) ДНК - содержащие вирус;
  - 2) бактериальная инфекция;
  - 3) РНК - содержащие вирус.
2. **Clostridium tetani представляет собой:**
  - 1) спиралеобразная 6-18 мкм;

- 2) палочка в виде барабанных палочек 4-8 мкм;
- 3) слегка изогнутая палочка 0,8 -5,5 мкм.
3. **Устойчивость спор столбняка:**
  - 1) нагревание 40° С убивает через 3 минуты;
  - 2) нагревание 100° С убивает через 1-3 час.
  - 3) нагревание 60° С убивает через 30 минут;
4. **Инактивирует возбудитель столбняка хорошо:**
  - 1) карболовая кислота;
  - 2) хлорная известь и настойка йода;
  - 3) марганцовокислый калий.
5. **Возбудитель столбняка строгий:**
  - 1) аэроб;
  - 2) анаэроб;
  - 3) частично аэроб и анаэроб.
6. **Инкубационный период при столбняке (Tetanus):**
  - 1) 30 дней;
  - 2) 7-20 дней;
  - 3) 30-40 дней.
7. **Как называется нейротропный токсин столбняка:**
  - 1) botulinis tocsini;
  - 2) тетаноспазмин;
  - 3) colibacteriosis.
8. **Диагноз столбняка ставится на основании:**
  - 1) частой рвотой и зловонного поноса;
  - 2) тонических спазмов мышц, ненарушенное сознание и нормальной температуре;
  - 3) желтушность слизистых оболочек и кератита.
9. **Патологоанатомические изменения при столбняке:**
  - 1) энцефаломиелит;
  - 2) не характерны;
  - 3) подкожная клетчатка гиперемирована, лимонно-желтого цвета, увеличение всех лимфатических узлов.
10. **Лечение при столбняке:**
  - 1) кофеин, в/х. хлористый, калий и глюкоза;
  - 2) антитоксическая сыворотка, успокаивающие;
  - 3) антибиотико и сульфониламидная терапия.

**Вариант- 13.**

1. **Возбудитель колибактериоза впервые выделил:**
  - 1) Аристотель;
  - 2) Эшерих;
  - 3) Ауески.
2. **Возбудитель колибактериоза (собак) это:**
  - 1) нежной капсулой в виде коков;
  - 2) грамтрицательная палочка;
  - 3) грибок аспергиллез.

**3. Наиболее восприимчивы к колибактериозу:**

- 1) взрослые старше 2-х лет;
- 2) щенки 1-5 дневном возрасте;
- 3) 20-30 щенки.

**4. Инкубационный период при колибактериозе (собак):**

- 1) 7-14 дней;
- 2) от нескольких часов до суток;
- 3) 14-20 дней.

**5. Диагностика колибактериоза (собак):**

- 1) патологоанатомическим;
- 2) эпизоотологическим, клиническим, патологоанатомическим и бактериологическим, и серологическим;
- 3) рентгенографическим.

**6. Лечение при колибактериозе (собак):**

- 1) антибиотикотерапия;
- 2) сыворотка, антибиотикотерапия, тетрациклинового и левомицетинового ряда;
- 3) витаминотерапия.

**7. Источником возбудителя колибактериоза (собак):**

- 1) иксодовые клещи;
- 2) больные и переболевшие животные, а также матери-носители;
- 3) гамозоидные клещи.

**8. Наиболее частый путь заражения при колибактериозе (собак):**

- 1) аэрогенный;
- 2) алиментарный;
- 3) половой.

**9. Патологоанатомические изменения при колибактериозе (собак):**

- 1) студенистый отек и полнокровие вилочковой железы;
- 2) слизистая желудочно-кишечного тракта набухшая, покрыта слизью, содержимое кишечника желто-белого цвета или серого с примесью крови;
- 3) характерных изменений нет.

**10. Размеры возбудителя колибактериоза:**

- 1) 20-25 мкм;
- 2) 2-4 мкм;
- 3) 100-150 мкм.

**Вариант- 14.**

**1. Пироплазмоз собак в эритроцитах бывает:**

- 1) кристаллов;
- 2) грушевидный, овальный;
- 3) в виде креста, полумесяца.

**2. В эритроцитах собак количество пироплазмоз:**

- 1) 1;
- 2) 1-16;

- 3) отсутствует.
3. **В начале болезни в эритроцитах собак количество следующее:**
  - 1) парное;
  - 2) одиночное;
  - 3) группы.
4. **Угрожаемая зона по пироплазмозу собак это:**
  - 1) зона с клещами и больными животными;
  - 2) зона с клещами - переносчиками;
  - 3) наличие животных - паразитоносителей.
5. **Латентная зона при пироплазмидозе собак:**
  - 1) территория, где нет клещей;
  - 2) зона с благоприятными условиями;
  - 3) количество клещей ежегодно резко колеблется.
6. **Пироплазмоз собак переносят:**
  - 1) восприимчивые животные;
  - 2) клещи;
  - 3) мухи.
7. **Окрашивают пироплазмоз собак по методу:**
  - 1) Демьянченко;
  - 2) Романовского;
  - 3) Пастера.
8. **Для борьбы с пироплазмозом собак территории делят на:**
  - 1) благоприятную и угрожаемую;
  - 2) все перечисленные;
  - 3) латентную и энзоотическую.
9. **Для разрыва энзоотической цепи пироплазмоза собак следует:**
  - 1) не выпускать на кладбища;
  - 2) уничтожить клещей, вакцинация животных, лечить;
  - 3) забить больных.
10. **Пироплазмоз собак развивается:**
  - 1) во внешней среде;
  - 2) в клещах и эритроцитах;
  - 3) в комарах и лейкоцитах.

#### **Вариант-15.**

1. **Toxoplasma gondii относится к:**
  - 1) нематодам;
  - 2) простейшим;
  - 3) цестодам.
2. **Возбудитель токсоплазмоза имеет:**
  - 1) амебообразную, грушевидную;
  - 2) полулунную, дугообразную, овальную форму;
  - 3) спиралеобразную.

**3. Диффинитивный хозяин токсоплазма:**

- 1) крупный и мелко рогатый скот;
- 2) семейство кошачьих;
- 3) в грызунах.

**4. Половое размножение токсоплазма происходит:**

- 1) в грызунах;
- 2) семейство кошачьих;
- 3) домашних животных.

**5. Бесполое размножение происходит в организме:**

- 1) в организме кошачьих;
- 2) человека, домашних животных, грызунов;
- 3) в организме грызунов.

**6. Ооциста токсоплазма содержит в**

- 1) 1 спора с 2 спорозойтами;
- 2) 2 споры с 4 спорозойтами;
- 3) 1 споры с 1 спорозойтами;

**7. Паталогоанатомические изменения при токсоплазмозе:**

- 1) увеличение печени, селезенки, лимфатических узлов в 2-3 раза, отек легких;
- 2) воспаление кишечника, очаги некроза эпителия ворсинок и крипт, наличие мерант, зигот и ооцит;
- 3) слизистая кишечника покрыта творожистым наслоением с примесью крови.

**8. Лечение промежуточных хозяев при токсоплазмозе:**

- 1) применение химкокцида;
- 2) не разработано;
- 3) нагонин.

**9. Лечение дефинитивного хозяина при токсоплазмозе:**

- 1) не разработано;
- 2) химкокцид, сульфадимезин;
- 3) ивомек, новомек;

**10. Профилактика при токсоплазмозе:**

- 1) не разработано;
- 2) больных выбраковывают и убивают, мясо используют в проваренном виде и не вскармливать боенскими отходами не проваренными;
- 3) уничтожение кошек,

**Вариант- 16.**

**1. Возбудитель трихофитии собак:**

- 1) *Aspergillus flavus*;
- 2) *Trichophyton gypseus*;
- 3) *Candida albicans*.

**2. Грибы рода трихофитии собак в пораженном волосе живут:**

- 1) 6 месяцев;
- 2) свыше 4-7 лет;
- 3) 5 дней.

**3. Дерматофиты собак выделяют фермент:**

- 1) пепсин;

- 2) протеолитический и кератолитический;
- 3) трипсин.
4. **Колонии трихофитии собак на среде Сабуро:**
  - 1) колонии мучнистые неправильной - складчатые, бархатистыми зубчиками;
  - 2) округлой формы в виде диска, мучнистого белого цвета с пуговчатым возвышением в центре;
  - 3) округлые гладкие бархатистые колонии, которые с возрастом складчатые, розового цвета.
5. **Место внедрения дерматомикозов собак (Trichophytii):**
  - 1) слизистые оболочки глаз;
  - 2) кожа, царапины, трещины;
  - 3) пищеварительная система.
6. Специфические препараты при лечении трихофитии собак:
  - 1) тетрациклин, ампиокс, сульгин;
  - 2) Гризифульвин, Вакдерм, Поливак-ТМ, мазь-«ям»;
  - 3) лизол 1%, ихтиол 3%.
7. **При диагностики микроспории собак и кошек используют люминесцентную лампу с фильтром Вуда, волосы светятся:**
  - 1) красноватым свечением;
  - 2) зеленоватым свечением;
  - 3) белым светом.
8. **Возбудитель микроспории кошек и собак:**
  - 1) Trichophyton gypseus;
  - 2) Microsporum lanosum;
  - 3) Candida albicans.
9. **Фавус (парша) собак и кошек это:**
  - 1) респираторное вирусное заболевание;
  - 2) инфекционное грибковое заболевание кожи и ее придатков;
  - 3) бактериальное кишечное заболевание.
10. **Иммунитет у переболевших трихофитией плотоядных:**
  - 1) активно приобретенный;
  - 2) напряженный длительный;
  - 3) колостральный.

### **Вариант- 17.**

1. **Отодектоз плотоядных поражает:**
  - 1) поражает всю шкуру;
  - 2) поражает вокруг орбит и мочки носа;
  - 3) внутреннюю поверхность ушной раковины и слуховой аппарат.
2. **Чаще поражаются отодектозом:**
  - 1) 2-3 летние;
  - 2) с 6-12 месяцев;
  - 3) 1,5 до 4 месяцев.
3. **Размеры возбудителя отодектоза:**
  - 1) 1-3 мм;
  - 2) 10-12 мм;

- 3) 0,3-0,7 мм.
4. **Питается клещ отодектоза:**
  - 1) кровью;
  - 2) лимфой;
  - 3) отслоившимися клетками эпидермиса, чешуйками.
5. **Цикл развития отодектоза за:**
  - 1) 5-10 дней;
  - 2) 40-60 дней;
  - 3) 18-25 дней.
6. **Диагностика отодектоза плотоядных:**
  - 1) люминисцентный;
  - 2) визуально;
  - 3) микроскопия с применением КОН и NaOH.
7. **Специфическое лечение отодектозом плотоядных:**
  - 1) атазол;
  - 2) гемоспоридин;
  - 3) ивомек, капли "барс".
8. **Отодектоз плотоядных относится к:**
  - 1) аргасовым клещам;
  - 2) иксодовым клещам;
  - 3) саркоптоидным клещам.
9. **Какая пара ног отодектоза недоразвита:**
  - 1) первая;
  - 2) вторая;
  - 3) четвертая.
10. **Сколько конечностей у протонимф и телеонимф при отодектозе:**
  - 1) отсутствует;
  - 2) четыре;
  - 3) три.

#### **Вариант- 18.**

1. *Demodex canis* - паразитирует в:
  - 1) на поверхности кожи;
  - 2) в носовых полостях;
  - 3) волосяных фолликулах и сальных железах.
2. Срок развития демодекоза собак от яйца до имаго:
  - 1) 5-10 суток;
  - 2) 45 суток;
  - 3) 25-30 суток.
3. Различают демодекоз собак:
  - 1) чешуйчатую;

- 2) пустулезную;
- 3) чешуйчатую, узелковую, пустулезную.
4. Диагностика демодекоза собак:
  - 1) люминесцентный метод;
  - 2) клиническим, патологоанатомическим;
  - 3) соскобы кожи, обрабатывают КОН или NaOH 10%-и микроскопируют.
5. Возбудитель демодекоза собак:
  - 1) *Dirofilaria immitis*;
  - 2) *Dermatomycoses*;
  - 3) *Demodex canis*.
6. Лечение демодекоза собак:
  - 1) медный купорос, Лизол, Панакур;
  - 2) марганцовокислый калий, нильверм, пиперазин;
  - 3) ивомек, невомек, неостамазан, бутокс, цидиктин.
7. Размеры возбудителя демодекоза:
  - 1) 12-14 мм;
  - 2) 1,2-1,75 мм;
  - 3) 0,2-0,26 мм.
8. Профилактика демодекоза собак:
  - 1) уничтожить больных собак;
  - 2) не разработана;
  - 3) не допускать контакта больных собак со здоровыми, ежемесячно обследовать животных, дезинфекция.
9. Вне тела хозяина клещи демодекоза могут жить:
  - 1) 1 месяц;
  - 2) 3-5 лет;
  - 3) до 9 дней.
10. Яйца демодекоза собак:
  - 1) овальной формы, с прозрачной скорлупой длиной 0,15 мм;
  - 2) я ячейстой скорлупой длиной 0,075 мм;
  - 3) веретенообразной формы длина 0,07-0,09 мм.

#### Вариант- 19.

1. **Notoedres cati:**
  - 1) подкожные паразиты;
  - 2) паразиты слизистой влагалища;
  - 3) внутрикожные паразиты;
2. **Размеры паразита нотоэдроза собак и кошек:**
  - 1) 0,2-0,5 мм;
  - 2) 12-14 мм;
  - 3) 0,14-0,45 мм.
3. **Характерное отличие от других зудней у нотоэдроза это:**
  - 1) рудиминтирована четвертая пара ног;
  - 2) половой аппарат самцов в краниальной части;

3) смещение анального отверстия у самцов на спинную сторону, а у самок – и капулятивного отверстия.

4. **Нотоэдроз собак и кошек поражает:**

- 1) средний возраст;
- 2) взрослых (старых);
- 3) молодняк.

5. **Нотоэдрозом собак и кошек болеет:**

- 1) не болеет человек;
- 2) только собаки и кошки;
- 3) человек, собаки, кошки, лисы.

6. **Диагноз на нотоэдроз ставится на основании:**

- 1) паталогоанатомическим;
- 2) хроматографией;
- 3) микроскопического исследования соскобов кожи.

7. **Лечение Номоэдроза собак и кошек:**

- 1) не разработано;
- 2) корень мужского папоротника, пирантел;
- 3) ивомек, мазь-"ял", неостамазан.

8. **Заражение Нотоэдрозом собак:**

- 1) половым путем;
- 2) воздушно-капельно;
- 3) при контакте здоровых и больных через инвазированные предметы.

9. **Нотоэдроз плотоядных начинается:**

- 1) на конечностях;
- 2) в паху, и около припуцции;
- 3) на коже головы.

10. **Зуд при нотоэдрозе собак:**

- 1) сильно выражен;
- 2) частично;
- 3) выражен слабо или отсутствует.

**Вариант- 20.**

1. **Sarcoptes canis:**

- 1) надкожные паразиты;
- 2) паразиты слизистой оболочки носовых пазух;
- 3) внутрикожные паразиты.

2. **Размеры паразита саркоптоза собак:**

- 1) 1,2-1,75 мм;
- 2) 12-14 мм;
- 3) 0,2-0,5 мм;

3. **Хобот саркоптоза собак:**

- 1) отрафирован;
- 2) колюще-сосущего типа;
- 3) грызущего типа, подковообразной формы;

4. **В самки саркоптоза откладывает яйца:**

- 1) от 15-30 яиц;
- 2) до 50 яиц;
- 3) от 2-8 яиц;
5. **Самец саркоптоза собак спаривается:**
  - 1) с имаго;
  - 2) с протонимфой;
  - 3) с телеонимфой;
6. **Цикл развития саркоптоза собак составляет:**
  - 1) 5-10 дней;
  - 2) свыше 30 дней;
  - 3) 15-19 дней;
7. **Продолжительность жизни саркоптоза вне тела хозяина:**
  - 1) до 7 недель;
  - 2) до 30 дней;
  - 3) до 2-х недель;
8. **Наиболее восприимчивы к саркоптозу:**
  - 1) взрослые собаки;
  - 2) средний возраст собак;
  - 3) молодые собаки;
9. **Саркоптоз собак чаще поражает:**
  - 1) лоб, вокруг глаз;
  - 2) конечности, хвост;
  - 3) круп, пах, спинку носа, основание ушей;
10. **Клещи саркоптоза обитают:**
  - 1) в стадии протонимфы;
  - 2) в стадии телеонимфы;
  - 3) на всех стадиях развития;

**Вариант- 21.**

1. **Токсакороз - *Toxocara canis* это:**
  - 4) цестода;
  - 5) трематода;
  - 6) нематода;
2. **Размеры самки токсокароза:**
  - 1) 6,5-10 см;
  - 2) 6,5-10 см;
  - 3) 9-18 см;
3. **Локализуется половозрелая стадия токсокароза:**
  - 7) в сердце;
  - 8) тонкий отдел кишечника;
  - 9) тонкий отдел кишечника;
4. **Болеют токсокарозом в возрасте:**
  - 1) взрослые;
  - 2) с 6 месячного возраста (молодых);

- 3) до 3-4 месяцев (новорожденных);
5. **Половой зрелости токсокороз достигает:**
  - 1) на 10 день;
  - 2) на 15 день;
  - 3) на 29 день;
6. **Яйца токсакар:**
  - 1) темно-коричневого цвета, покрыта крупнобугристой наружной оболочкой 0,05-0,07 в диаметре;
  - 2) округлой формы покрыты плотной гладкой оболочкой 0,07-0,08 в диаметре;
  - 3) круглой формы с ячеистой оболочкой 0,06-0,07 мм. в диаметре;
7. **Toxocara canis личиночной стадии попадает:**
  - 1) в малый;
  - 2) не в большой круг кровообращения и не в малый;
  - 3) в большой и малый круг кровообращения;
8. **Диагностика токсокароза:**
  - 1) исследование крови по Куликову;
  - 2) иммунологическая;
  - 3) по методу Фюллеборна;
9. **Toxocaris leonina (плотоядные) болеют:**
  - 1) новорожденные до 3-4 месяцев;
  - 2) взрослые;
  - 3) с 6 месяцев
10. **Яйца токскарридоза:**
  - 1) темно-коричневого цвета, покрыта крупнобугристой наружной оболочкой 0,05-0,07 в диаметре;
  - 2) круглой формы с ячеистой оболочкой 0,06-0,07 мм. в диаметре;
  - 3) яйца округлой формы, покрыты плотной гладкой оболочкой 0,07-0,08 мм. в диаметре;

**Вариант- 22.**

1. **Анкилостоматоз Ancylostoma caninum это:**
  - 1) трематода;
  - 2) цестода;
  - 3) нематода;
2. **Размеры анкилостоматоз:**
  - 1) 15-30 мм;
  - 2) 2-3 метра;
  - 3) 10-21 мм;
3. **Собаки заражаются анкилостоматидозом:**
  - 1) половым путем;
  - 2) трансмиссивно;
  - 3) алиментарно и перкутарно;
4. **Локализация половозрелого анкилостоматидоза собак:**
  - 1) толстый отдел кишечника;
  - 2) кожный покров;
  - 3) тонкий отдел кишечника;
5. **Живет анкилостомоза в среднем:**

- 1) 6 месяцев;
- 2) 6 лет;
- 3) 1-2 года;
6. **Анкилостомоз собак чаще поражает и тяжело протекает:**
  - 1) у взрослого поголовья;
  - 2) у среднего поголовья;
  - 3) у молодняка;
7. **Диагноз ставится на анкилостомоз:**
  - 1) иммунологическая диагностика;
  - 2) соскобы кожи;
  - 3) по методу Фюллеборна и патологоанатомически;
8. **Специфическое лечение при анкилостомозе:**
  - 1) беренил, батрезин;
  - 2) фталазол, сульгин;
  - 3) нильверм, тетрализол, азинокс;
9. **Вульва у анкилостомоза находится:**
  - 1) в передней трети тела;
  - 2) в средней части тела;
  - 3) в задней трети тела;
10. **У самца анкилостомоза спиккулы:**
  - 1) одна;
  - 2) отсутствует;
  - 3) две равные;

**Вариант- 23.**

1. **Дирофиляриоз собак и пушных зверей:**
  - 1) цестозное;
  - 2) трематозное;
  - 3) нематодное заболевание;
2. **Dirofilaria immitis паразитирует:**
  - 1) в легких;
  - 2) в тонком отделе кишечника;
  - 3) в правом желудочке и предсердии, легочной артерии;
3. **Размеры Dirofilaria immitis:**
  - 1) 10-21 мм;
  - 2) 40-60мм;
  - 3) 120-180 мм;
4. **Промежуточный хозяин при дирофиляриозе:**
  - 1) мелкий рогатый скот;
  - 2) без промежуточного хозяина;
  - 3) комары;
5. **Диффинитивный хозяин при дирофиляриозе:**
  - 1) крупный рогатый скот;
  - 2) свиньи;
  - 3) собаки и пушные звери;
6. **Гельминты диффиляриоза достигают половой зрелости:**
  - 1) за 3-4 месяца;
  - 2) за 6 месяцев;
  - 3) за 8-9 месяцев;
7. **Лечение при дирофиляриозе собак:**

- 1) нет;
- 2) тетрализол;
- 3) разработано недостаточно;
8. **Профилактика при дирофляриозе собак:**
  - 1) мелиорация земель;
  - 2) панакур;
  - 3) химиопрофилактика против миграционных личинок, ивомек п/к;
9. **Диагностика дирофляриоза:**
  - 1) последовательное промывание;
  - 2) нативный мазок;
  - 3) периферическую кровь разводят (1:2) и микроскопируют, окрашивают по Романовскому - Гимзе;
10. **Миграция личинок дирофляриоза из кожи в сердце:**
  - 1) 40 суток;
  - 2) 40-70 суток;
  - 3) 85-120 суток;

#### Вариант- 24.

1. Воспаление наружного уха собак и кошек:
  - 1) Auris interna;
  - 2) Otitis media;
  - 3) Otitis externa;
2. Воспаление наружного уха собак и кошек чаще встречается у:
  - 1) косметически купированных;
  - 2) короткоухих;
  - 3) длинноухих;
3. Причинами воспаления наружного уха яв-ся:
  - 1) сквозняки;
  - 2) ультрафиолетовые лучи;
  - 3) разложение серы, гематома ушной раковины, вода, клещи, аллергены, вода;
4. Воспаление среднего уха:
  - 1) Auris interna;
  - 2) Otitis externa;
  - 3) Otitis media;
5. Непосредственная причина воспаления среднего уха:
  - 1) механическая травма;
  - 2) само по себе;
  - 3) проникновение в барабанную полость стрептококка, стафилококка, чаще смешанной флоры;
6. Воспаление внутреннего уха:
  - 1) Otitis media;
  - 2) Ulcus othae;

- 3) Auris interna;
7. Гематома ушной раковины:
  - 1) Ulcus othae;
  - 2) Auris interna;
  - 3) Othoematoma.
8. Язва ушной раковины:
  - 1) Otitis media;
  - 2) Auris interna;
  - 3) Ulcus othae;
9. Лечение язвы ушной раковины:
  - 1) р-р фурацилина, ихтиоловая мазь;
  - 2) р-р марганцовки 1%, синтомицина;
  - 3) обрабатывают 3% р-ом перекиси водорода, мази салкосерила;
10. Внутренне ухо состоит из:
  - 1) барабанной перепонки;
  - 2) молоточка, наковальня, стремечко;
  - 3) костного и перепончатого лабиринта;

#### **Вариант- 25.**

1. Гиповитаминоз В<sub>1</sub>(тиамин) у плотоядных характеризуется:
  - 1) рахитом;
  - 2) дерматитами, хроническими язвами на коже;
  - 3) нервными расстройствами (судороги, параличи);
2. Гиповитаминоз В<sub>2</sub> (рибофлавин) у плотоядных характеризуется:
  - 1) гипохромной анемией и судороги;
  - 2) пищеварительной и нервной системы;
  - 3) дерматитами, хроническими язвами на коже;
3. Гиповитаминоз В<sub>6</sub> (пиридоксин) у плотоядных характеризуется:
  - 1) куриной слепотой, кератитами;
  - 2) дерматитами, хроническими язвами на коже;
  - 3) гипохромной анемией и судороги;
4. Гиповитаминоз D (кальциферол) у плотоядных характеризуется:
  - 1) судороги и параличи;
  - 2) дерматитами;
  - 3) рахитом неправильное соотношение кальция и фосфора;
5. Гиповитаминоз А (ретинола) у плотоядных характеризуется:
  - 1) рахитом;
  - 2) дерматитами и язвами;
  - 3) усиленным ороговением кожи и слизистых оболочек;
6. Нефрит (Nephritis) плотоядных это:
  - 1) поражение мочевых канальцев;
  - 2) воспаление слизистой оболочки почечной лоханки;
  - 3) воспаление почек, поражается клубочковый аппарат;
7. Цистит - Cystitis плотоядных это:

- 1) воспаление почек, поражение клубочкового аппарата;
- 2) поражение мочевых канальцев;
- 3) воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря;
8. Клинические признаки при недостатке витамина В<sub>6</sub> у плотоядных:
  - 1) у беременных снижается плодовитость, рождается нежизнеспособный молодняк;
  - 2) ходульные движения, судороги, парезы;
  - 3) разрушаются зубы, на конечностях, хвосте и носу покраснения-некроз;
9. Клинические признаки при гиповитаминозе D:
  - 1) без изменений;
  - 2) выпадение шерсти;
  - 3) суставы у щенков увеличиваются, хромота, на ребрах четкие удерживаются;
  - 4) смена зубов;
10. Лечение при гиповитаминозе А у плотоядных:
  - 1) витамин А по 10 тыс. МЕ 1 раз в 7 дней;
  - 2) прогулки, мясо вареное;
  - 3) витамин А по 30-40 тыс. МЕ ежедневно подкожно или внутримышечно