

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Факультет механизации сельского хозяйства**

**Кафедра тракторов и сельскохозяйственных машин**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
  
Проректор по УВР *Т.Х. Кабалоев* Т.Х. Кабалоев  
2017г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – **36.03.02. «Зоотехния»**

Направленность подготовки

**Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

**Владикавказ 2017**

## Содержание рабочей программы дисциплины

№п/п	Наименование	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	32
9	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цели и задачи дисциплины**

**Целью курса** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов факультета технологического менеджмента знаний, умений, навыков по обеспечению безопасных условий труда работников животноводческих ферм; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда; организации и проведении мероприятий по оценке характера и степени опасности для людей, животных и сельскохозяйственного производства; прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций, защите людей и животных и проведении других неотложных работ в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения.

**Задачи дисциплины.** Задачей курса является научить студентов организовывать и осуществлять необходимые мероприятия по обеспечению безопасности и надежности подсистем, взаимовлияний и взаимосвязей элементов, входящих в систему «человек – машина – животное – среда»; способам оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях; последствий воздействия чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и окружающую среду; способов ликвидации ЧС и их последствий.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9, ПК-8, ОПК-6.

Обучающийся должен обладать:

ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ПК-8 – способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

## Перечень планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специалист должен:

### **Знать:**

- значимость своей будущей профессии, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ПК-8);
- правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД (ОПК-6);
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов (ПК-8);
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС (ПК-8);
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов (ОПК-6):
- методы исследования устойчивости функционирования сельскохозяйственных объектов и объектов энергообеспечения, технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

### **Уметь:**

- оценивать степень опасности и вредности производственных процессов, а также последствий возникновения чрезвычайных ситуаций (ОПК-6);
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям (ОПК-6);
- использовать инструкции, описания, технические паспорта о работе устройств и установок (ОПК-6);
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности (ПК-8);
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и сельскохозяйственных и животноводческих объектов (ПК-8);
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим ОК-9).

### **Владеть:**

- навыками безопасных приемов работ, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8);
- навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9);
- навыками оказания само- и взаимопомощи в ЧС (ОК-9).

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.04. относится к базовой части дисциплин структуры программы бакалавриата. Для изучения данного курса студенты должны овладеть знаниями, полученными в результате освоения таких дисциплин, как «Математика», «Физика», «Химия», «Анатомия человека», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Начальная военная подготовка».

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – «Организация в агропромышленном комплексе» (6 семестр), «Технология первичной переработки продуктов животноводства» (6 семестр), «Технологии переработки молока» (8 семестр), «Технология переработки мяса» (8 семестр), выпускная квалификационная работа (8 семестр), преддипломная практика (8 семестр).

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
1	«Организация в агропромышленном комплексе»	*	*
2	«Технология первичной переработки продуктов животноводства»	*	*
3	«Технологии переработки молока»	*	*
4	«Технология переработки мяса»	*	*
5	Выпускная квалификационная работа	*	*
6	преддипломная практика	*	*

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения	
	очная	заочная
	семестр	курс
	4	2
<b>1. Контактная работа</b>	54,25	12,25
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:		
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	8
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>	53,75	91,75
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)		4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108
	Зачетных единиц	3
		108
		3

#### 4 Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание лекционного курса по разделам

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>					
1.	<b>Теоретические основы БЖД</b>				
	1.1.Цель, задачи и значение БЖД в практической деятельности. Связь БЖД с другими науками.	2	0,5	1-5	ОПК-6 ПК-8
	1.2.Понятия «среда обитания», «деятельность», «опасность».				
	1.3.Критерий безопасности техносферы (риск). Значение риска и виды.				
	1.4.Понятие «безопасность» Условия обеспечения безопасности деятельности				
	1.5.Принципы, методы и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.				
2.	<b>Основы физиологии труда</b>				
	2.1.Значение и задачи физиологии труда.	2	0,5	1-5	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
	2.2.Классификация основных форм деятельности человека.				
	2.3.Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности и факторам производственной среды.				
	2.4.Работоспособность человека и ее динамика				
	2.5.Физиологические характеристики человека				
	2.6.Система «человек – машина - животное – производственная среда» и эргономические основы безопасности				

1	2	3	4	5	6
3.	<b>Психология в проблеме безопасности</b>	2		1-5	ПК-8
	3.1. Психич. процессы, влияющие на безопасность труда				
	3.2. Психич. свойства, влияющие на безопасность труда				
	3.3. Психологическое состояние, влияющее на безопасности труда				
	3.4. Основные психологические причины травматизма и создания опасных ситуаций				
	3.5. Профессиональный отбор				
4.	<b>Формирование опасностей в производственной среде и защита от них*</b>	2	0,5	1-9	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
	4.1. Производственный микроклимат и влияние его на организм человека.				
	4.2. Влияние производственной пыли на организм человека.				
	4.3. Влияние звуковых волн.				
	4.4. Влияние вибрации.				
	4.5. Влияние электромагнитных полей.				
	4.6. Влияние ионизирующего излучения				
5.	<b>Гигиена труда в животноводстве*</b>	2	0,5	8, 9	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
	5.1. Меры безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми веществами.				
	5.2. Антропозоозы и их профилактика				
	5.3. Гигиена труда при обслуживании здоровых и заразнобольных животных.				
	5.4. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция в животноводстве и птицеводстве и меры личной профилактики.				
	5.5. Ветеринарно-бактериологический надзор в животноводстве.				



1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 2</b>					
<b>6.</b>	<b>Электробезопасность на производстве*</b>	2	0,5	8-10	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
	6.1.Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.				
	6.2. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током				
	6.3.Категории помещений по степени опасности поражения электрическим током.				
	6.4.Технические способы и средства защиты от опасности поражения электрическим током				
<b>7.</b>	<b>Основы пожарной профилактики*</b>	2	0,5	8-10	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
	7.1. Причины пожаров и взрывов на с/х предприятиях и животноводческих постройках.				
	7.2. Понятия «пожар», «горение», «взрыв»				
	7.3. Требования пожарной безопасности при проектировании с/х предприятий и животческих построек				
	7.4. Огнегасительные вещества и составы				
	7.5. Средства тушения пожаров				
	7.6.Эвакуация людей и животных при пожаре				
<b>8.</b>	<b>Предупреждение несчастных случаев на производстве и правовые основы безопасности*</b>	2	0,5	1-5	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
	8.1.Характеристика травматизма и условий труда в животноводстве.				
	8.2.Расследование и учет несчастных случаев на производстве				
	8.3.Качественный анализ опасностей				
	8.4.Методы изучения производственного травматизма и заболеваемости				

1	2	3	4	5	6
	8.5.Порядок обучения работников предприятия по охране труда.				
	8.6.Правовые основы безопасности				
	8.7.Управление охраной труда				
9.	<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях*</b>	2	0,5	1-3, 6	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
	9.1.Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС				
	9.2. Государственное регулирование в области защиты населения в ЧС				
	9.3.Устойчивость объектов сельского хозяйства в ЧС				
	9.4.Защитные мероприятия при ЧС				
9.5. Защита животноводства от аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), отравляющих веществ (ОВ) и биологических веществ.					

\* Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)

## 4.2. Практические занятия

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
<b>Раздел 1</b>			
Опасные и вредные производственные факторы	2	1	ОПК – 6 ПК – 8
Микроклимат на фермах и комплексах. Исследование микроклимата производственных помещений	2	1	ОПК – 6
Исследование запыленности воздуха	2	1	ОПК – 6
Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективности работы вентиляции	2	1	ОПК – 6
Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздушной среде	2	1	ОПК – 6 ПК – 8
Исследование освещенности рабочих мест	2		ОПК – 6
Исследование производственного шума	2		ОПК – 6
Исследование производственных вибраций	2		ОПК – 6
Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты*	2		ПК – 8
Цвета сигнальные. Знаки безопасности*	2		ОПК – 6, ПК-8

<b>Раздел 2</b>			
Анализ опасностей производственного объекта методом причинно-следственных связей (качественный анализ опасностей)	2		ОПК – 6 ПК – 8
Методы анализа производственного травматизма (количественный анализ опасностей)	2		ОПК – 6
Исследование состояния защитного зануления	2		ОПК – 6
Изучение технических средств тушения пожаров*	2	1	ОПК – 6
Методика составления инструкций по технике безопасности и производственной санитарии	2		ОПК – 6
Изучение документации по охране труда	2	1	ОПК – 6
Основные принципы и способы безопасности населения в ЧС*	2		ПК – 8
Первая помощь при несчастных случаях*	2	1	ОК - 9

\* Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Интерактивная лекция (слайд-презентация)	8		<b>8</b>
практические занятия		10	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1 Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	15,75	27.75	устный опрос, сообщение	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
2	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Проработка учебно-методических пособий и методических рекомендаций	13	26	проверка рабочих тетрадей, защита лабораторной работы	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
3	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	12	22	устный опрос, сообщение	
4	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников информации по темам	13	16	устный опрос, сообщение, реферат	ОК-9 ОПК-6 ПК-8
Всего		53,75	91.75		

## 5.2 Задания для самостоятельной работы

Наименование разделов тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
Раздел 1			
1. Теоретические основы БЖД	1. Техногенез в истории человечества.	ОПК – 6 ОПК – 8	опрос
	2. Становление науки о безопасности.		
	3. Роль отечественных ученых в развитии БЖД		
2. Основы физиологии труда	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.	ОК – 9 ОПК – 6 ПК - 8	опрос
	2. Характеристика физических и психологических нагрузок на организм.		
	3 Мышечное чувство и двигательный аппарат.		
3. Психология в проблеме безопасности	1. Нервная система.	ОПК – 6	опрос
	2. Сущность понятия стресса и эмоций.		
	3. Предупреждение и преодоление эмоционального стресса.		
	4. Влияние алкоголя на без-ть труда		
	5. Требования к персоналу		
4. Формирование опасностей в производственной среде и защита от них	1. Здоровье человека.	ОК – 9 ОПК – 6 ПК - 8	опрос
	2. Основные причины смертности населения в России.		
	3. Естественные системы защиты человека.		
	4. Сочетанное действие вредных факторов		
	5. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях. Требования к спецодежде и ее выбор.		
5. Гигиена труда в животноводстве	1. Меры безопасности при обслуживании с/х животных	ОК – 9 ОПК – 6 ПК - 8	опрос
	2. Перегон и транспортировка с/х животных.		
	3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий.		
	4. Перевозка людей.		
	5. Биологические вредные вещества в сельскохозяйственном производстве.		
	6. Меры безопасности при работе с ядовитыми и агрессивными веществ.		
	7. Антропозоозы и их профилактика.		
	8. Гигиена труда при обслуживании здоровых и заразнобольных животных.		

1	2	3	4
Раздел 2			
6. Электро- безопасность в животноводстве	1. Опасность атмосферного электричества и защита от него людей и животных.	ОК – 9 ОПК – 6 ПК - 8	опрос
	2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений.		
	3. Требования пожарной безопасности к складам агрохимикатов.		
	4. Пожарная профилактика зданий, сооружений и технологических процессов.		
	5. Меры пожарной безопасности в местах массового скопления людей		
	6. Правила тушения огня		
7. Основы пожарной профилактики	1. Меры пожарной безопасности в местах массового скопления людей.	ОК – 9 ОПК – 6 ПК - 8	опрос
	2. Техника безопасности при использовании сжатых и сжиженных газов.		
	3. Техника безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.		
8. Предупреж- дение несчастных случаев на производстве	1. Отчетность о травматизме.	ОК – 9 ОПК – 6 ПК - 8	опрос
	2. Акт по форме Н – 1. Бытовой травматизм		
	1. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.		
	2. Права и гарантии прав работников на охрану труда.		
	3. Особенности труда женщин и молодежи.		
	4. Льготы и компенсации на тяжелые работы и работы с опасными условиями труда.		
5. Надзор и контроль за охраной труда.			
9. Безопас- ность в чрезвычайных ситуациях	1. Прогнозирование параметров и оценка обстановки при ЧС.	ОК – 9 ОПК – 6 ПК - 8	опрос
	2. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.		
	4. Международное сотрудничество в области БЖД		

## **5.3 Тематика рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ**

### **5.3.1 Тематика рефератов**

1. Польза и вред биологически активных добавок для животных.
2. Генномодифицированные организмы.
3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».
4. Биотерроризм
5. Генетическое воздействие ионизирующего излучения.
6. Обращение с трупами животных при их вскрытии, взятии и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, утилизации и уничтожении.
7. Техногенное воздействие на природу.
8. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
9. Стихийные бедствия, причины возникновения и их характеристика.
10. Поведение и действия в экстремальных ситуациях, связанные со стихийными и производственными авариями.
11. Психология поведения в экстремальных ситуациях.
12. Источники радиации в быту и на производстве и их характеристики.
13. Здоровье человека и техногенез.
14. Экологические и социально-политические опасности.
15. Использование биотоплива для обогрева вспомогательных помещений животноводческих ферм и комплексов.

## Критерии и показатели при оценивании учебного реферата

Оценка	Критерии оценки
<b>Отлично</b>	<p>содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p>
<b>Хорошо</b>	<p>содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, грамматические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, грамматические, и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой непереработанный текст другого автора.</p>



### **5.3.2 Тематика докладов**

(доклады не предусмотрены учебным планом)

### **5.3.3 Тематика контрольных работ**

(Контрольные работы не предусмотрены учебным планом)

### **5.4 Тематика курсовых работ**

(Курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

## **5.5 Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы для дисциплины**

1. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. [Электронный ресурс]- Краснояр.:СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966664>

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов [Электронный ресурс]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006480-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/392577>

3. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. [Электронный ресурс] - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006581-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398349>

4. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов [Электронный ресурс]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006522-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395770>

5. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю [Электронный ресурс]. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516476>

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств включает в себя:

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### **Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Контролируемые компетенции (или ее части)</b>	<b>оценочные средства</b>
<b>Раздел 1</b>		ОК-9; ОПК-6; ПК-8	вопросы раздела
1	Теоретические основы БЖД	ОПК-8; ПК-8	опрос, тесты
2	Основы физиологии труда	ОК-9; ОПК-6; ПК-8	опрос, тесты
3	Психология в проблеме безопасности	ПК-8	опрос, тесты
4	Формирование опасностей в производственной среде и защита от них	ОК-9; ОПК-6; ПК-8	опрос, тесты
5	Гигиена труда в животноводстве	ОК-9; ОПК-6; ПК-8	опрос, тесты
<b>Раздел 2</b>		ОК-9; ОПК-6; ПК-8	вопросы раздела
6	Электробезопасность на производстве	ОК-9; ОПК-6; ПК-8	опрос, тесты
7	Пожарная и взрывная безопасность	ОК-9; ОПК-6; ПК-8	опрос, тесты
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6; ПК-8	опрос, тесты
9	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-9; ОПК-6; ПК-8	опрос, тесты

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	2	3	4	5
1	ОК -9	<p><b>Знать</b> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; принципы оказания первой неотложной помощи пострадавшему в ЧС природного, техногенного и социального характера.</p>	<p><b>Знать</b> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; принципы оказания первой неотложной помощи пострадавшему в ЧС природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему и при необходимости участвовать в проведении спасательных и др. работ при ликвидации ЧС</p>	<p><b>Знать</b> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; принципы оказания первой неотложной помощи пострадавшему в ЧС природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему и при необходимости участвовать в проведении спасательных и др. работ при ликвидации ЧС</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания первой доврачебной помощи</p>

1	2	3	4	5
2	ОПК-6	<p><b>Знать</b> основные опасные и вредные производственные факторы в системе «человек – машина – животное - производственная среда; правила ТБ на предприятии; основные огнегасительные вещества и материалы; основные законодательные, нормативные, правовые документы (законы, правила, нормы, регламенты, положения стандарты, инструкции и др. док).</p>	<p><b>Знать</b> основные опасные и вредные производственные факторы в системе «человек – машина – животное - производственная среда; правила ТБ на предприятии; основные огнегасительные вещества и материалы; основные законодательные, нормативные, правовые документы (законы, правила, нормы, регламенты, положения стандарты, инструкции и др. док).</p> <p><b>Уметь</b> проводить идентифицировать опасных и вредных производственных факторов; знать их свойства и характеристики; эффективно применять средства коллективной и индивидуальной защиты; пользоваться первичными средствами пожаротушения, работать с нормативно-правовыми документами</p>	<p><b>Знать</b> основные опасные и вредные производственные факторы в системе «человек – машина – животное - производственная среда; правила ТБ на предприятии; основные огнегасительные вещества и материалы; основные законодательные, нормативные, правовые документы (законы, правила, нормы, регламенты, положения стандарты, инструкции и др. док).</p> <p><b>Уметь</b> проводить идентифицировать опасных и вредных производственных факторов; знать их свойства и характеристики; эффективно применять средства коллективной и индивидуальной защиты; пользоваться первичными средствами пожаротушения, работать с нормативно-правовыми документами</p> <p><b>Владеть</b> методами контроля основных параметров среды обитания, навыками по разработке защитных мероприятий от выявленных опасностей</p>

1	2	3	4	5
3	ПК – 8	<p><b>Знать</b> характеристики опасностей социального, природного, техногенного происхождения; методы защиты от воздействия этих факторов; основы ГО.</p>	<p><b>Знать</b> характеристики опасностей социального, природного, техногенного происхождения; методы защиты от воздействия этих факторов; основы ГО..</p> <p><b>Уметь</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости участвовать в проведении спасательных и др. работ при ликвидации ЧС</p>	<p><b>Знать</b> характеристики опасностей социального, природного, техногенного происхождения; методы защиты от воздействия этих факторов; основы ГО.</p> <p><b>Уметь</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности произв. деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости участвовать в проведении спасательных и др. работ при ликвидации ЧС</p> <p><b>Владеть</b> навыками обучения персонала и населения способам защиты в ЧС; оказание само- и взаимопомощи в ЧС</p>

## Описание шкалы оценивания при промежуточной аттестации на зачете

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы студентов в процессе освоения дисциплины**

### 6.3.1 Вопросы текущего контроля

#### Раздел 1

1. Значение БЖД а практической деятельности человека. Связь БЖД с другими науками.
2. Цель и задачи БЖД. Понятие «Охрана труда (БЖД на производстве)»
3. Понятия «среда обитания», «деятельность», «опасность». Аксиома о потенциальной опасности.
4. Понятия «опасный производственный фактор», «вредный производственный фактор». Классификация опасных и вредных производственных факторов.
5. Понятие «риск». Значение и виды производственного риска. Понятие приемлемого уровня риска.
6. Понятие «безопасность». Условия обеспечения безопасности деятельности.
7. Принципы обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Средства обеспечения безопасности деятельности.
10. Физический труд. Виды физического труда и категории.
11. Умственный труд и механизированные формы физического труда.
12. Тяжесть труда. Классификация условий труда по тяжести трудового процесса. Критерии отнесения труда к тому или иному классу по степени тяжести.
13. Напряженность труда. Классификация условий труда по напряженности трудового процесса. Критерии отнесения труда к тому или иному классу по напряженности.
14. Понятие «работоспособность». Фазы работоспособности. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
15. Система «человек – машина – производственная среда». Надежность человека как звена сложной технической системы.
16. Антропометрические характеристики.
17. Физиологические характеристики человека.
18. Задача и значение психологии труда.
19. Психические процессы, влияющие на безопасность труда.
20. Психические свойства, влияющие на безопасность труда.
21. Психологическое состояние, влияющее на безопасность труда
22. Основные психологические причины травматизма.

23. Причины осознанного нарушения правил безопасности.
24. Профессиональный отбор.
25. Производственный микроклимат. Влияние неблагоприятного микроклимата на организм человека.
26. Производственное освещение.
27. Влияние производственной пыли.
28. Влияние вибрации.
29. Влияние производственного шума.
30. Ультразвук и его влияние на человека.
31. Инфразвук и его влияние на человека.
32. Влияние электромагнитных полей.
33. Влияние ионизирующего излучения.

## Раздел 2

1. Техника безопасности при эксплуатации холодильного оборудования.
2. Техника безопасности при обслуживании торговых автоматов и оборудования.
3. Техника безопасности при работе с весоизмерительным и контрольно-кассовым оборудованием.
4. Техника безопасности при организации и проведении погрузочно-разгрузочных работ.
5. Электрический ток. Направления и сила тока. Токи постоянные, переменные и пульсирующие.
6. Электротравмы. Виды и характеристика электротравм.
7. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
8. Сила тока. Пороговые значения силы тока: ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный.
9. Категории помещений по степени опасности поражения электрическим током.
10. Причины электротравматизма.
11. Основные способы и средства электрозащиты.
12. Шаговое напряжение.
13. Защитное заземление.
14. Защитное зануление.
15. Понятия «пожар», «взрыв». Причины пожаров и взрывов на производстве. Опасные факторы, воздействующие на людей при пожаре.
16. Понятие «горение». Бедные и богатые горючие смеси. Полное и неполное горение, гомогенное и гетерогенное горение.
17. Процессы, при которых возникает горение. Основные показатели пожарной опасности.
18. Требования пожарной безопасности при проектировании предприятий общественного питания.
19. Основные огнегасительные вещества.
20. Первичные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей.
21. Стационарные установки для тушения пожара.
22. Эвакуация людей при пожаре.
23. Меры безопасности при эксплуатации котлов и сосудов, работающих под давлением.
24. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
25. Анализ опасностей, цель и этапы проведения.
26. Методы изучения производственного травматизма.
27. Основные законодательные акты по охране труда.
28. Порядок обучения работников предприятия по охране труда.
29. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

30. Обязанности работника в области охраны труда.
31. Инструкции по охране труда.
32. Цель и задачи управления охраной труда.
33. Службы охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.
34. Государственный и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
35. Ответственность за нарушение требований по безопасности.
36. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС.
37. Причины и стадии техногенных катастроф.
38. Устойчивость объектов народного хозяйства.
39. Мероприятия по предупреждению и возникновения ЧС.

### **6.3.2 Вопросы промежуточного контроля**

1. Значение БЖД а практической деятельности человека. Связь БЖД с другими науками.
2. Цель и задачи БЖД. Понятие «Охрана труда (БЖД на производстве)»
3. Понятия «среда обитания», «деятельность», «опасность». Аксиома о потенциальной опасности.
4. Понятия «опасный производственный фактор», «вредный производственный фактор». Классификация опасных и вредных производственных факторов.
5. Понятие «риск». Значение и виды производственного риска. Понятие приемлемого уровня риска.
6. Понятие «безопасность». Условия обеспечения безопасности деятельности.
7. Принципы обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Средства обеспечения безопасности деятельности.
10. Физический труд. Виды физического труда и категории.
11. Умственный труд и механизированные формы физического труда.
12. Тяжесть труда. Классификация условий труда по тяжести трудового процесса. Критерии отнесения труда к тому или иному классу по степени тяжести.
13. Напряженность труда. Классификация условий труда по напряженности трудового процесса. Критерии отнесения труда к тому или иному классу по напряженности.
14. Понятие «работоспособность». Фазы работоспособности. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
15. Система «человек – машина – производственная среда». Надежность человека как звена сложной технической системы.
16. Антропометрические характеристики.
17. Физиологические характеристики человека.
18. Задача и значение психологии труда.
19. Психические процессы, влияющие на безопасность труда.
20. Психические свойства, влияющие на безопасность труда.
21. Психологическое состояние, влияющее на безопасность труда
22. Основные психологические причины травматизма.
23. Причины осознанного нарушения правил безопасности.
24. Профессиональный отбор.
25. Производственный микроклимат. Влияние неблагоприятного микроклимата на организм человека.
26. Производственное освещение.
27. Влияние производственной пыли.
28. Влияние вибрации.



29. Влияние производственного шума.
30. Ультразвук и его влияние на человека.
31. Инфразвук и его влияние на человека.
32. Влияние электромагнитных полей.
33. Влияние ионизирующего излучения.
34. Техника безопасности при эксплуатации холодильного оборудования.
35. Техника безопасности при обслуживании торговых автоматов и оборудования.
36. Техника безопасности при работе с весоизмерительным и контрольно-кассовым оборудованием.
37. Техника безопасности при организации и проведении погрузочно-разгрузочных работ.
38. Электрический ток. Направления и сила тока. Токи постоянные, переменные и пульсирующие.
39. Электротравмы. Виды и характеристика электротравм.
40. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
41. Сила тока. Пороговые значения силы тока: ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный.
42. Категории помещений по степени опасности поражения электрическим током.
43. Причины электротравматизма.
44. Основные способы и средства электрозащиты.
45. Шаговое напряжение.
46. Защитное заземление.
47. Защитное зануление.
48. Понятия «пожар», «взрыв». Причины пожаров и взрывов на производстве. Опасные факторы, воздействующие на людей при пожаре.
49. Понятие «горение». Бедные и богатые горючие смеси. Полное и неполное горение, гомогенное и гетерогенное горение.
50. Процессы, при которых возникает горение. Основные показатели пожарной опасности.
51. Требования пожарной безопасности при проектировании предприятий общественного питания.
52. Основные огнегасительные вещества.
53. Первичные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей.
54. Стационарные установки для тушения пожара.
55. Эвакуация людей при пожаре.
56. Меры безопасности при эксплуатации котлов и сосудов, работающих под давлением.
57. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
58. Анализ опасностей, цель и этапы проведения.
59. Методы изучения производственного травматизма.
60. Основные законодательные акты по охране труда.
61. Порядок обучения работников предприятия по охране труда.
62. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
63. Обязанности работника в области охраны труда.
64. Инструкции по охране труда.
65. Цель и задачи управления охраной труда.
66. Службы охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.
67. Государственный и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
68. Ответственность за нарушение требований по безопасности.
69. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС.
70. Причины и стадии техногенных катастроф.

71. Устойчивость объектов народного хозяйства.  
72. Мероприятия по предупреждению и возникновения ЧС.

### **6.3.3 Билеты (Типовые билеты)**

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра тракторов и сельскохозяйственных машин**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 2 курса факультета технологического менеджмента направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

#### **БИЛЕТ № 1 (к зачету)**

1. Значение БЖД а практической деятельности человека. Связь БЖД с другими науками.
2. Производственный микроклимат. Влияние неблагоприятного микроклимата на организм человека.
3. Понятие «горение». Бедные и богатые горючие смеси. Полное и неполное горение, гомогенное и гетерогенное горение.

Составитель

Качмазова Э.К.

Зав. кафедрой

Кудзаев А.Б.

2017 г.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка (зачтено)** ставится, если: полно раскрыто содержание материала билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка (не зачтено)** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или

наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

### 6.3.4 Примерные тесты

#### Раздел I

#### Тест 1

**1. Безопасность жизнедеятельности:**

- a) это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека
- b) рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности;
- c) неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности
- d) все ответы верны.

**2. Идентификация опасности:**

- a) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- b) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности
- c) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- d) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

**3. Условия деятельности:**

- a) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- b) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности
- c) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- d) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

**4. Опасность – это:**

- a) явления, процессы, свойства предметов, способных в определенных условиях причинять ущерб здоровью человека
- b) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.
- c) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
- d) процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

**5. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:**

- a) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания
- b) защита от опасностей или предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека

- c) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных производственных факторов; создание нормального, т.е. комфортного состояния среды обитания человека
  - d) все перечисленное.
- 6. Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности, называют:**
- a) вредными
  - b) опасными
  - c) критическими
  - d) потенциальными
- 7. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья, называют:**
- a) критическими
  - b) потенциальными
  - c) опасными
  - d) вредными
- 8. Для обычных общих условий приемлемый риск гибели для человека принимается равным:**
- a) 1 на 10000 случаев в год
  - b) 1 на 100000 случаев в год
  - c) 1 на 1000000 случаев в год
  - d) 1 на 10000000 случаев в год
- 9. Опасные зоны характеризуются:**
- a) уменьшением риска возникновения несчастного случая
  - b) увеличением риска возникновения несчастного случая
  - c) увеличением вероятности смертельных случаев
  - d) нет правильного ответа
- 10. Понятие «тяжесть» чаще всего относят:**
- a) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения
  - b) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
  - c) ко всем видам работ
  - d) нет правильного ответа
- 11. Понятие «напряженность» чаще всего относят:**
- a) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения
  - b) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
  - c) ко всем видам работ
  - d) нет правильного ответа
- 12. К физическим опасным и вредным производственным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:**
- a) повышенный уровень ионизирующих излучений
  - b) боевые отравляющие вещества
  - c) повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
  - d) повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации.
- 13. Острое отравление:**
- a) такое отравление, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм

- b) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
- c) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- d) все перечисленное

**14. Хроническим называют отравление:**

- a) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- b) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
- c) симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
- d) все перечисленное

**15. Предельно допустимая концентрация:**

- a) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающего вредного воздействия на здоровье человека
- b) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
- c) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
- d) все перечисленное

**16. Воздействие вибрации на организм человека определяется:**

- a) уровнем виброскорости и виброускорения
- b) диапазоном действующих частот
- c) индивидуальными особенностями человека
- d) всем перечисленным

**17. Особенно опасен инфразвук с частотой:**

- a) более 15 Гц
- b) около 8 Гц
- c) менее 4 Гц
- d) 16 кГц

**18. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности:**

- a) выше 120 дБ
- b) выше 100 дБ
- c) не более 80 дБ
- d) 80-90 дБ

**19. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в:**

- a) канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>)
- b) люменах (лм)
- c) канделах (кд)
- d) люксах (лк)

**20. Рабочее освещение предназначено для:**

- a) обеспечения нормального трудового процесса, прохода людей
- b) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
- c) освещение вдоль границ территории предприятия
- d) продолжение работы при внезапном отключении энергоснабжения

**21. Аварийное освещение предназначено для:**

- a) обеспечения нормального трудового процесса, прохода людей

- b) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
  - c) освещение вдоль границ территории предприятия
  - d) продолжение работы при внезапном отключении энергоснабжения
- 22. Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как:**
- a) относительная влажность и атмосферное давление
  - b) подвижность и атмосферное давление
  - c) температура и атмосферное давление
  - d) температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха
- 23. Для измерения относительной влажности можно применить:**
- a) анемометры, кататермометры
  - b) барометры, барографы
  - c) психрометры, гигрометры
  - d) термометры, термографы
- 24. Для измерения температуры можно применить:**
- a) анемометры, кататермометры
  - b) барометры, барографы
  - c) психрометры, гигрометры
  - d) термометры, термографы
- 25. Для измерения подвижности воздуха можно применять:**
- a) анемометры, кататермометры
  - b) барометры, барографы
  - c) психрометры, гигрометры
  - d) термометры, термографы
- 26. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:**
- a) интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ
  - b) наличия вредных примесей
  - c) освещенности на рабочем месте
  - d) чистоты воздуха
- 27. Шумом называется:**
- a) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды
  - b) механические колебания упругой среды
  - c) механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем
  - d) неблагоприятно воздействующих на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности
- 28. Наиболее неблагоприятным для человека является шум частоты:**
- a) ниже 16 Гц
  - b)  $16 \div 300$  Гц
  - c)  $1000 \div 4000$  Гц
  - d)  $5000 \div 20000$  Гц
- 29. Наименьшей проникающей способностью обладают:**
- a) альфа-частицы
  - b) бета-частицы
  - c) гамма-кванты
  - d) рентгеновские излучения
- 30. Наибольшей ионизирующей способностью обладают:**
- a) альфа-частицы
  - b) бета-частицы
  - c) гамма-кванты
  - d) их проникающая способность примерно одинакова

**Критерии оценки результатов тестовых заданий**  
**(все задания содержат по 30 вопросов, в каждом 4 варианта ответов,**  
**из которых один правильный):**

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтен», «не зачтено».

**Оценивание обучающегося на зачете**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные и практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### а) основная литература

1. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. [Электронный ресурс] - Москва : Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415043>
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. [Электронный ресурс] — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников [Электронный ресурс]. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525412>

#### б) дополнительная литература

4. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов [Электронный ресурс]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006522-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395770>
5. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов [Электронный ресурс]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006480-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/392577>
6. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко [Электронный ресурс]. — Москва : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2014. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-831-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435522>
7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2013. - 455 с. - ISBN 978-5-9916-2659-0
8. Плющиков, В. Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Плющиков. - М. : КолосС, 2011. - 471 с. - ISBN 978-5-9532-0805-5
9. Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2004. - 512 с

#### в) периодические издания

10. Известия Горского государственного университета [Текст]: научно-теоретический журнал / учредитель и издатель ФГБОУ ВО «Горский ГАУ». – Владикавказ. 2010-2017. – ежекварт. – ISSN 2070-1047.





11. Охрана труда и социальное страхование [Текст] : Научно - технический журнал. - М. : Закрытое акционерное общество Информационно-издательский дом Профиздат, 1913 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-2618 (2014-2017)

12. Библиотека инженера по охране труда [Текст]/ Производственно - технический журнал. - М. : ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 1997 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2341-8599 (2014-2017)

13. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : информационно - методическое издание для преподавателей. - М. : Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 1999 - . - Выходит ежемесячно (2014-2017)



## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Информационные услуги на основе БнД ВИНИТИ РАН <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.пф/viewers">http://нэб.пф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnsxb.ru">http://cnsxb.ru</a> ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 959 от 01.11.2016г.	01.11.2016г. – 31.12. 2017г
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии

## **9 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для удобного передвижения мобильных студентов в университете, а также в здании студенческого общежития имеются пандусы, оборудованные поручнями. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств позволяет принимать и передавать учебную информацию в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. При необходимости предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Студенты с ограниченными возможностями могут пользоваться электронными учебными пособиями, а также лекциями и другим учебным материалом в электронном виде.

В практике реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в университете используют прием наставничества среди обучающихся при выполнении практического задания. Суть его заключается в следующем: успешно и быстро справляющиеся с практическим заданием обучающиеся привлекаются к оказанию помощи отстающим обучающимся, которые, в свою очередь, не против принять помощь товарища. В результате такого взаимодействия у обучающихся с ОВЗ развиваются коммуникативные навыки, формируется первоначальный опыт работы в коллективе. При таком подходе к обучению обучающиеся начинают осознавать себя как полноценную часть общества, не испытывают дискомфорта при участии в массовых мероприятиях.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>Лицензионное Программное Обеспечение</b>	<b>кол-во лиц.</b>	<b>лицензия/договор</b>
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

## 11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 42 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-X14G, компьютер BENQ, проекционный экран Apollo Matte White, плакаты, муляжи, шкафы. Учебный корпус № 3. (факультет технологического менеджмента). Каб. № 3.4.05
	Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий. Специализированная мебель на 16 посадочных мест, стенды, плакаты настенные, тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, войсковой прибор химической разведки и иное лабораторное оборудование, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебный корпус № 5. (факультет механизации сельского хозяйства). Каб. № 5.1.12.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Учебный корпус № 6. Библиотека.
	Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы, НИРС и курсового проектирования, количество посадочных мест – 24. № 8.4.01. Учебный корпус № 8. (товароведно - технологический факультет). Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Учебный корпус № 6, Библиотека.

Автор Э.К. Качмазова Э.К. Качмазова, к.с/х н., доцент кафедры тракторов и сельскохозяйственных машин

Программа согласована на заседании кафедры тракторов и сельскохозяйственных машин

протокол № 1 от «26» 08 2017 г.

Зав. кафедрой А.Б. Кудзаев / А.Б.Кудзаев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Председатель методического совета Х.Е. Кесаев / Х.Е. Кесаев/

Декана факультета технологического менеджмента О.К. Гогаев / О.К. Гогаев/

«30» 08 2017 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2017/2018 уч. год**

Внесённые изменения на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

**Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ**

ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08. 2018г.
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры тракторов и сельскохозяйственных машин

Заведующий кафедрой  А.Б. Кудзаев