

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Факультет технологического менеджмента

Кафедра иностранных языков



**Рабочая программа дисциплины
Деловой иностранный (английский) язык**

Направление подготовки 19.04.04 *«Технология продукции и организация общественного питания»*
Направленность подготовки *«Технология продукции и организация общественного питания»*
Уровень высшего образования *магистратура*

Владикавказ 2020

Содержание рабочей программы дисциплины

№п/п	Наименование	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3	Объем дисциплины (в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
9	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	42
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: не менее 4000 лексических единиц на иностранном языке; лексический минимум и грамматические навыки для коммуникации общего характера и реализации профессиональной деятельности на русском и одном из иностранных языков (ОПК-1);

моральные и правовые нормы социального взаимодействия, этнические, национальные и конфессиональные особенности культурных традиций (ОПК-2).

Уметь: целесообразно использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка (ОПК-1);

предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях, организовывать творческое сотрудничество представителей разных культур (ОПК-2).

Владеть: навыками грамотного письма и устной речи на русском и одном из иностранных языков; способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи на иностранном языке

(ОПК-1);

навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями с учетом этнических, конфессиональных, национальных особенностей (ОПК-2).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.08 «Деловой (английский) язык»** относится к базовой части. Дисциплина «Деловой (английский) язык» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы. В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка. Для изучения дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык» в вузе студент должен владеть основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		курс
		1				1
1. Контактная работа	50,35	50,35				22,35
Аудиторная работа: в том числе:						
лекции						
лабораторные работы						
практические занятия	48	48*4				20*4
семинарские занятия						
Курсовая работа (проект), (консультация защита)						
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом КрЭС или ИКР		2,35				2,35
2. Самостоятельная работа, всего		33				79
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	24,65	24,65				6,65

Вид промежуточной аттестации (экзамен или зачет)		экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	часов	108	108				108
	Зачетных единиц	3	3				3

Интерактивные часы очники-4 Интерактивные часы заочники-4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по разделам (не предусмотрено дисциплиной)

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно- заочная	
Раздел 1 I семестр				
1.1. Shopping *2(видео)	6	4 *(2)		ОПК-1 ОПК-2
1.2. At the restaurant*2(ролевая игра)	6			ОПК-1 ОПК-2
1.3. Meals in the USA and the Great Britain *2(видео)	6*2	4*(2)		ОПК-1 ОПК-2
1.4 Russian Cuisine *2(дискуссия)	6*2	4		ОПК-1 ОПК-2
Раздел 2				
1.1 Cooking *2(видео)	6			ОПК-1 ОПК-2
1.2 Service	6			ОПК-1 ОПК-2
1.3 My profession is a cook	6	4		ОПК-1 ОПК-2
1.4 My profession is a cook	6	4		ОПК-1 ОПК-2
Итого:	48	20		

4.3. Лабораторные работы (не предусмотрены дисциплиной)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Выполнение дополнительных упражнений для работы над лексикой бытового или страноведческого характера	20	Тестирование, словарный диктант	ОПК-1 ОПК-2
2.	Самостоятельное изучение некоторых грамматических разделов	20	Письменный грамматический тест	ОПК-1 ОПК-2
3.	Самостоятельное чтение общепрофессиональных, общенаучных, общетехнических текстов	20	Проверка согласно индивидуальному графику	ОПК-1 ОПК-2
4.	Выполнение домашних заданий	19	Проверка во время аудиторных занятий	ОПК-1 ОПК-2
Итого:		79		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.1. Shopping	Углубление и систематизация знаний грамматического материала, необходимого для перевода научной и технической литературы по специальности. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах	ОПК-1 ОПК-2	Проверка в аудитории. Упражнения
1.2. At the restaurant	Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Определение границ членов предложения. Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для	ОПК-1 ОПК-2	Проверка в аудитории. Упражнения

	стиля научной речи. Специфика лексических средств текстов по специальности. Понятие перевода.		
1.3. Meals in the USA and the Great Britain	Неличные формы глагола (Причастие I-II), Герундий, Инфинитив (Формы, функции инфинитива). Синтаксические конструкции; оборот «дополнение с инфинитивом», оборот «подлежащее с инфинитивом». Инфинитив в функции вводного члена. Инфинитив в составном именном сказуемом (be+инфинитив), и в составном модальном сказуемом (оборот «for+smb. to do smth.»)	ОПК-1 ОПК-2	Проверка в аудитории. Упражнения
1.4 Russian Cuisine	Причастие I-II. Формы, функции, перевод I-II причастия. Разграничения Part.II и Past Ind. (правильных глаголов). Фразеологические сочетания.	ОПК-1 ОПК-2	Проверка в аудитории. Упражнения
1.5Cooking	Герундий. Формы герундия. Герундиальный оборот. Многозначные и общенаучные слов. Механизмы словообразования. Структурирование дискурса.	ОПК-1 ОПК-2	Проверка в аудитории. Упражнения
1.6.Service	Согласование времен. Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения. Специфика лексических средств текстов по специальности. Понятие перевода.	ОПК-1 ОПК-2	Проверка в аудитории. Упражнения
1.7.Service	Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Средства уточнения, коррекции услышанного или	ОПК-1 ОПК-2	Проверка в аудитории. Упражнения

	прочитанного.		
1.8 My profession is a cook	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Переводческие трансформации. Резюме.	ОПК-1 ОПК-2	Проверка в аудитории. Упражнения
1.9 My profession is a cook	Совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика) и т.п. Средства выражения удивления, восхищения, предпочтения. Словарное и контекстное значение слова.	ОПК-1 ОПК-2	Проверка в аудитории. Упражнения

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ.

5.3.1 Тематика рефератов

1.« <i>Shopping</i> »
2.« At the Restaurant»
3.«Meals in the USA and Great Britain»
4.«Russian Cuisine»
5.«Cooking»
6. «Service»
7.«My profession is a cook»
8.«Healthy food»

Тематика докладов, контрольных работ. (не предусмотрены дисциплиной).

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены дисциплиной).

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1.Куликова, Ю. Н. Иностранный язык : учебное пособие / Ю. Н. Куликова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131173>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. риз. пользователей.

2.Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 318 с. ISBN 978-5-9614-5033-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911616>. – Режим доступа: по подписке

3.Гамова, О. Л. Английский язык : business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086212>

4. Салье, Т. Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: Учебное пособие / Салье Т.Е., Воскресенская И.Н. - СПб:СПбГУ, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-288-05784-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000384>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	« Shopping»*(2)	ОПК-1,ОПК-2	собеседование
2.	« At the Restaurant»*(2)	ОПК-1,ОПК-2	собеседование
3.	«Meals in the USA and Great Britain»*(2)	ОПК-1,ОПК-2	собеседование
4.	«Russian Cuisine»*(2)	ОПК-1,ОПК-2	контрольная работа
5.	«Cooking»*(2)	ОПК-1,ОПК-2	собеседование
6.	«Service»	ОПК-1,ОПК-2	собеседование
7.	«My profession is a cook»	ОПК-1,ОПК-2	собеседование
8.	«Healthy food»	ОПК-1,ОПК-2	контрольная работа

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный

	ОПК-1	Знать: не менее 4000 лексических единиц на иностранном языке; лексический минимум и грамматические навыки для коммуникации общего характера и реализации профессиональной деятельности на русском и одном из иностранных языков	Знать: не менее 4000 лексических единиц на иностранном языке; лексический минимум и грамматические навыки для коммуникации общего характера и реализации профессиональной деятельности на русском и одном из иностранных языков Уметь: целесообразно использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	Знать: не менее 4000 лексических единиц на иностранном языке; лексический минимум и грамматические навыки для коммуникации общего характера и реализации профессиональной деятельности на русском и одном из иностранных языков Уметь: целесообразно использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка Владеть: навыками грамотного письма и устной речи на русском и одном из иностранных языков; способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи на иностранном языке
	ОПК-2	Знать: моральные и правовые нормы социального взаимодействия, этнические, национальные и конфессиональные особенности культурных традиций	Знать: моральные и правовые нормы социального взаимодействия, этнические, национальные и конфессиональные особенности культурных традиций Уметь: предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях, организовывать творческое сотрудничество представителей разных культур	Знать: моральные и правовые нормы социального взаимодействия, этнические, национальные и конфессиональные особенности культурных традиций Уметь: предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях, организовывать творческое сотрудничество представителей разных культур Владеть: навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями с учетом этнических, конфессиональных,

				национальных особенностей
--	--	--	--	---------------------------

Описание шкалы оценивания:

на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

Оценка дифференциального зачета	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью

2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1 Типовые контрольные задания

Задание 1

AT THE SHOPPING

There are many kinds of shops catering for needs of the population. You can go shopping to small food stores: the grocery store, liquor store, store of dairy products, butcher's, bakery, greengrocer's, fishmonger's, confectionery, candy store.

But I prefer to shop in large stores — supermarkets. Supermarkets sell more than just food. Many sell items for the car, household goods, cosmetics and cigarettes. Some even sell books, medicines and flowers.

A large modern supermarket has been opened recently not far from my block of flats and most often I go shopping there. I am its regular customer now.

When you come into the supermarket, you have to take a food basket or a shopping cart to put all the products you buy.

All the necessary foodstuffs can be bought here: meat, fish, milk, grocery, baked items, sweets, cooked sausages, smoked foods, vegetables and fruit.

In the meat aisle the customers can buy beef, pork, mutton, veal, poultry and game. There is always a rich choice of fish there: live carp, pike, bream and sheat fish. There is much fresh-frozen fish: perch, cod, plaice and some other like pike-perch and sturgeon. There is herring, kipper and much tinned fish too.

In the grocery aisle you can see all kinds of cereals: oatmeal, semolina, rice, buckwheat, millet, pearl barley. You can buy cooking soda, spices, flour, pea, potato flour, salt, oil, macaroni, vermicelli, noodles and some other products. Everything is sold in ready packets.

You go to the dairy counter to buy milk products. There is always a wide choice of them: milk in bottles and packets, cream, kefir, sour cream, cheese, curds, cottage cheese, cream cheese, many kinds of yogurt, mayonnaise, margarine and butter. Most often eggs are sold in the dairy department too.

At the bread counter you take loaves of brown (rye) or white (wheat) bread, rusks, rolls and buns.

There is a big choice of items in the confectionery: sugar, granulated sugar, caramel, sweets, chocolates, bars of chocolate, biscuits, pastry, jam puffs, fancy cakes, tarts, fruit cakes, wafers, marmalade and also tea, coffee, cocoa.

Next to it is the delicatessen counter (deli) which offers you all kinds of sausages:

boiled, half-smoked and smoked, liver paste, ham, lean boiled pork with spices (*buzhenina*), tinned beef and pork.

The green grocery and fruit aisles look very attracting. Here you can buy fresh, tinned and dried vegetables, fruit and greens. Juicy pears, apples, plums, grapes, oranges, tangerines, bananas, lemons and pineapples are sold in every season. In spring and summer the shop has a great variety of berries: strawberries, cherries, raspberries, black and red currants, gooseberries. In autumn and winter — red bilberries and cranberries and all year round you can have fruit and berry jams.

After buying all the necessary products, you come up to the cashier's desk to pay the money. Sometimes there are a lot of customers in the shop and you have to get in line, but most often it doesn't take much time.

If you are a smart shopper, you compare prices, pick out foodstuffs, always look at the date on the labels of perishable foods, check the change and look for bargains. As the English say, "A penny saved is a penny earned."

Словарь к тексту

to cater for grocery store снабжать бакалейно-гастрономический магазин

liquor store винный магазин

airy products молочные продукты

butcher's мясной магазин

bakery булочная

greengrocer's овощной магазин

fishmonger's рыбный магазин

confectionery кондитерская

candy store кондитерская

item изделие, предмет, товар

household goods - хозяйственные товары

customer покупатель

food basket корзина для продуктов

shopping cart - тележка для покупок

foodstuffs - продукты питания

smoked - копченый

aisle - ряд (*в универсаме*)

beef - говядина

pork - свинина

mutton - баранина

veal - телятина

poultry - птица

game - дичь

choice - выбор

carp - карп

pike - щука

breach - лещ

sheat fish сом

perch - окунь

cod - треска
plaice - камбала
pike-perch - судак
sturgeon - осетр
herring - сельдь
kipper копченая рыба (*особ, сельдь*)
tinned - консервированный
cereal - крупа
oatmeal - овсяные хлопья
semolina - манная крупа
buckwheat - гречневая крупа просо,
millet - пшено
pearl barley - перловая крупа
flour - мука
macaroni - макароны
vermicelli - вермишель
noodle - лапша
counter - прилавок
sour cream – сметана
curd(s)-творог
mayonnaise [.meia'neiz]- майонез
margarine [,ma:dʒʒ'ri:n, .тсидэ]-маргарин
rye [rai]- ржаной
wheat [wit]-пшеничный
rusk [rAsk]-сухарь
roll [reul]-булочка
bun [ʁaп]- булочка сладкая
biscuit fbiskit]-печенье
pastry ['peistri]- выпечка
puff [pAf] слойка
fancy ['fsensi] cake-пирожное
wafer [Veifa]- вафля
marmalade ['mamaleid]- цитрусовый джем
liver paste ['lrva .peist]- паштет
ham [haem]- ветчина
lean [lin]- постный(о мясе)
to look attracting [a'traektirj]- выглядеть великряпно
juicy ['dʒu:si] -сочный
pear [peэ]- груша
tangerine [.tsend^a'riin]- мандарин
variety [va'raiati] - разнообразие
strawberry ['str3:b(3)ri] - клубника
raspberry ['rcuzb(9)ri] - малина
currant [Want]- смородина

gooseberry ['guzb(a)ri, 'gu:z-, 'gu:s-] – крыжовник
 bilberry ['bɪlɪb(ə)p] -черника
 cranberry ['krasnb(a)ri] -клюква
 cashier's [kse'ʃiəz] -desk касса
 to get in line -вставать в очередь
 smart shopper ['smɑ:t ʃɒpə] -разборчивый покупатель
 to pick out-выбирать
 label ['leɪb(3)l] -этикетка
 perishable ['perɪʃəb(ə)l] -скоропортящийся
 change [t'eɪndʒ] -сдача
 to look for bargains [bɑ:ɡɪnz] -следить за скидками на цены
 to save [seɪv] -экономить
 to earn [ɜ:n] -зарабатывать

Задания к тексту

1. Подберите русские эквиваленты к следующим словосочетаниям:
 shops catering for needs of the population, regular customer, to put all the products you buy, tinned fish, all kinds of cereals, ready packets, a big choice of items, all year round, it doesn't take much time, to compare prices.

2. Переведите на английский язык, используя слова и выражения из текста:

1. В супермаркетах продают не только продукты питания. 2. Большой современный супермаркет недавно открыли недалеко от моего дома. 3. Здесь вы можете купить все необходимые продукты питания. 4. Там всегда большой выбор рыбы. 5. Все продается в готовых упаковках. 6. Яйца часто также продают в молочном отделе. 7. Дальше — прилавок с деликатесами. 8. Торговый ряд с овощами и фруктами выглядит очень привлекательно. 9. Сделав покупки, вы подходите к кассе, чтобы заплатить деньги. 10. Иногда в магазине много покупателей и вы вынуждены стоять в очереди.

1. Расскажите о том, как вы делаете покупки, используя следующие вопросы:

1. Which is preferable for you — to buy food in a big supermarket or in small shops? Why?

2. Is the shop where you prefer to buy food close to your block of flats or far from it?

3. What is your favourite supermarket?

4. Are the foodstuffs expensive or cheap there?

5. Do you pay attention to the price of the foodstuffs?

6. How do you make choice when buying food?

7. Do you pay attention to the brand name when you buy food?

8. Do you buy at once or look around for lower prices?

9. How often do you go shopping?

10. Do you often buy expensive products?

11. What kind of products are those?

12. When does it happen?

13. How do you pay — in cash, by checks or by credit card?

6.3.2. Вопросы для собеседования

Тема 1: Shopping

1. Which is preferable for you – to buy food in a big supermarket or in small shops?
2. What is your favourite supermarket?
3. Do you pay attention to the price of the foodstuffs?

Тема 2: At the restaurant

1. Where can you eat on the run in Moscow?
2. When was the first McDonalds opened in Moscow?
3. What restaurants with traditional Russian cuisine are there in Moscow?

Тема 3: Meals in the USA and Great Britain

1. How many times a day do the Americans usually eat?
2. What do they have for breakfast?
3. Do most Americans eat lunch on the run or at the restaurant?

Тема 4: Russian Cuisine

1. What is the name of the popular Russian dish made of meat cut into strips and cooked in sour-cream sauce?
2. What is the name of the Russian cottage cheese?
3. What is the name of the Russian Easter cake?

Тема 5: Cooking

1. What is to be prepared to the party?
2. What must be put into the refrigerator?
3. Who washes the dishes after the dinner?

Тема 6: Services

1. What is à menu
2. What kind of menu can we see in fast-food restaurants?
3. What is the usual structure of the menu?

Тема 7: My profession is a cook

1. What dishes did you prepare?
2. Was the chef a skilled cook?
3. Who organized your work?

Тема 8: Healthy food

1. How can we influence our health?
2. Can we see the results of a bad diet immediately?
3. How does the food we eat affect our life?

Комплект заданий для контрольной работы

Задание 1

Тема: Shopping; At the restaurant; Meals in the USA and Great Britain.

I. Fill in a; an; the

1. Do you want ... cup of coffee?
2. I am ... student.
3. Does she speak ... English well?
4. Where do you usually have... dinner?
5. Buy... a loaf of... white bread, please
6. Are there any books on ... table?
7. Bring me ...glass of water.

II. Use Present Indefinite (Simple)

1. He (to drink) coffee in the morning.
2. They (to like) dairy products.
3. We (not to like) meat dishes.
4. My mother (to go) shopping on Sundays.
5. You (to cook) well?
6. She (to do) shopping every day?
7. She (not to do) her homework.

III. Fill in the verb to be in Present Simple

1. I ... a student.
2. ...you a vegetarian? No, I ... not.
3. Where ... he?
4. The students ... at collage.
5. Where... the books? They ... on the table.
6. We ...not happy. We haven't passed the exam.
7. ...your sister at home?

IV. Insert preposition.

- 1) What time do you go ... bed.
a) at; b) to; c) in; d) of;
- 2) Where does he work? He works ... the restaurant.
a) of; b) on; c) at; d) in;
- 3) Where is Ann? She is ... the kitchen making some coffee.
a) at; b) on; c) of; d) in
- 4) We have exams ... the end of January.
a) on; b) in; c) by; d) at;

V. Give the English equivalents.

- 1) Говядина
a) pork ; b) veal; c) mutton; d) beef
- 2) Мандарин
a) tangerine; b) pear; c) gooseberry; d) bilberry
- 3) Слойка
a) biscuit; b) puff; c) wafer; d) fancy cake

VI. Match the questions and their answers.

1. What would you like to drink?	a. Six
----------------------------------	--------

2. Is everything OK?	b. One check would be fine
3. Can I bring you anything else?	c. No, thank you
4. Are you ready to order?	d. Nonsmoking
5. Smoking or nonsmoking?	e. At the window, please
6. Do you want separate checks?	f. Everything is all right
7. How many are you?	g. Mineral water and juice, please
8. Do you want a table near the window?	h. Just a minute, please

1	2	3	4	5	6	7	8

VII. Give English equivalents to the Russian words and word combinations.

Закуска, рецепт, кулинария, кладовая, приправлять, икра, крепкий мясной бульон, куропатка, рябчик, фазан, перепел, хрен, начинка, кукурузные хлопья, салат-латук, стейк, столовая, филе, прохладительный напиток.

VIII. Give Russian equivalents to the English words and word combinations.

Gooseberry, current, raspberry, strawberry, bilberry, cranberry, household goods, food basket, foodstuffs, beef, pork, mutton, veal, poultry, carp, pike, bream, sheat fish, perch, cod, plaice, pike-perch, sturgeon, herring.

6.3.3 Билеты (Типовые билеты)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков

Дисциплина «Деловой иностранный (английский) язык»

для студентов 1 курса товароведно-технологического факультета
направление подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Прочитайте и переведите текст «Shopping»

2. Беседа на тему «Cooking»

Составитель: _____ ст. преп. С.Р. Елекоева

Заведующий кафедрой _____ доц. З.А. Газзаева

«__» _____ 2020 г.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

7.1. [Агабекян, И. П.](#) Английский язык в сфере обслуживания [Текст] = English for students in service sector, tourism, and hospitality : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 377 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18532-2 : 361.20 р.

7.2 Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 318 с. ISBN 978-5-9614-5033-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911616>. – Режим доступа: по подписке

7.3 Гамова, О. Л. Английский язык : business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086212>

б) дополнительная

7.4 Куликова, Ю. Н. Иностранный язык : учебное пособие / Ю. Н. Куликова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131173>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.риз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru Договор № А-4488 от 25.02.2016; Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 г. бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор №101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 г. (автоматически лонгируется)
ЭБС издательства «Лань» www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 г. – 09.01.2021 г.
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 г. – 29.03.2020 г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znaniyum.com Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 г. – 15.09.2020 г.
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 г. – 19.09.2020 г.

9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное Программное Обеспечение	кол-во лиц.	лицензия/договор
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-824H, ноутбук Asus K52D, проекционный экран Lumien. Каб. № 8.6.07;

Учебный корпус № 8. (товароведно - технологический факультет).

Самостоятельная работа

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Учебный корпус № 6. Библиотека.

Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы, НИРС и курсового проектирования, количество посадочных мест – 24. № 8.4.01.

Учебный корпус № 8. (товароведно - технологический факультет).

Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ.

Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

Учебный корпус № 6, Библиотека.

Автор С.Р. Елекоева С.Р. Елекоева, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 5 от 9.10. 2020 г.

Зав. кафедрой З.А. Газзаева / З.А. Газзаева/

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом товароведно-технологического факультета протокол № 8 от 25.02. 2020 г.

Председатель УМС Ж.А. Власова / Ж.А. Власова/

И.о. декана товароведно-технологического факультета З.Г. Рамонова / З.Г. Рамонова/

05.02. 2020 г.

Директор библиотеки К.Л. Погосова К.Л. Погосова

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год**

Внесённые изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
« Интернет » необходимых для освоения дисциплины:

**Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию
образовательных программ**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020 г. – 15.09.2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
иностраных языков протокол № 7 от «18» 02 2020 г.

Заведующий кафедрой  З.А. Газзаева