

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Факультет технологического менеджмента

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 16 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.35. СВИНОВОДСТВО

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Владикавказ 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	7
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	14
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)	16
3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам	16
4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам	39
5. Образовательные технологии	41
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>)	51
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	58
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	61
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	62
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	63
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	63
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	
Приложение 2. Фонды оценочных средств	

Рабочая учебная программа дисциплины Свиноводство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48536).

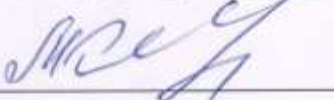
Авторы:

В.Р. Каиров, доктор с.-х. наук, профессор

Б.Б. Бритаев, кандидат с.-х. наук, доцент


Программа согласована и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии

протокол № 6 от « 25 » января 20 20 г.

Зав. кафедрой  / М.Э. Кебеков/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от « 24 » 02 20 20 г.

Председатель метод. совета  / З.А. Караева/

Декан

факультета технологического менеджмента  /О.К. Гогаев/

« 24 » 02 20 20 г.

Директор научной библиотеки  К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 5 от 30.01.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2025 г.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Свиноводство» является получение студентами знаний в области промышленного свиноводства, теории вопроса прогрессивной технологии производства свинины в различных категориях хозяйств, с учетом интенсификации свиноводства и перевода отрасли на промышленную основу.

В задачу дисциплины «Свиноводство» входит изучение прогрессивных методов воспроизводства свиней (искусственное осеменение), доращивания, интенсивного откорма, современных методов разведения, селекционно-племенной работы, полнорационного кормления свиней, организации производства свинины, освоение экономики производства свинины.

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить передовые методы и приемы искусственного осеменения, определение продуктивных качеств животных с последующим отбором и подбором наиболее высокопродуктивных, положительно сочетающихся пар животных (хряков и свиноматок) при спаривании, передовые технологии кормления, содержания и разведения свиней на фоне оптимальных зоогигиенических параметров.

Успешное освоение студентами дисциплины позволит эффективно решать проблему продовольственной безопасности страны на основе использования интенсивных специализированных мясных и беконных пород свиней, отвечающих требованиям промышленной технологии и потребительского рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения;

- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач;
- правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных;
- факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных;
- направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- требования к качеству продукции животноводства;
- принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- принципы организации и управления производством продукции животноводства;
- структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы;
- формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными;
- принципы анализа данных производственной деятельности предприятия;
- современные цифровые технологии, применяемые в животноводстве и свиноводстве.

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные обще клинические показатели органов и систем организма животных;
- учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;
- обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач;
- оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства;
- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных;
- анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства;
- планировать эффективное использование племенных животных и материалов;
- планировать работы по производству продукции животноводства;
- планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных;
- анализировать данные для назначения использования животных;
- оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия;
- уметь выбирать современные цифровые технологии, применяемые в животноводстве и свиноводстве.

Владеть:

- навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

- оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач;
- навыками использования специализированных баз данных
- навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- основами проведения технологического аудита;
- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства;
- навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства;
- навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных;
- навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными;
- навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
- владеть навыками использования современных цифровых технологий в животноводстве и свиноводстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1_{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2_{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3_{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2_{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3_{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	ИД-1_{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2_{ОПК-4}

	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2_{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1_{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2_{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3_{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПКО-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1_{ПКО-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2_{ПКО-1} Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3_{ПКО-1} Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
ПКО-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1_{ПКО-2} Знать: источники информации в области животноводства ИД-2_{ПКО-2} Уметь: собирать информацию в области животноводства ИД-3_{ПКО-2} Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства
ПКО-3.	Способен оценить состояние животных по	ИД-1_{ПКО-3}

	биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2пко-3 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3пко-3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 пко-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2пко-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 пко-4 Владеть: основами проведения технологического аудита
ПКО-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1пко-5 Знать: методы, способы и приемы бонитировки животных ИД -2пко-5 Уметь: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) животных ИД-3пко-5 Владеть: навыками комплексной оценки (бонитировку) и проводить племенной отбор животных
ПКО-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1пко-6 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД -2пко-6 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3пко-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКО-7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств	ИД-1пко-7 Знать: требования к качеству продукции животноводства ИД-2пко-7 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3пко-7 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

ПКО-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1пко-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД -2пко-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3пко-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКО-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводств	ИД-1пко-9 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2пко-9 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3пко-9 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
ПКО-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1пко-10 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2пко-10 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3пко-10 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПКО-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1пко-11 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2пко-11 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3пко-11 Владеть: Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПКО-12	Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной	ИД-1пко-12 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2пко-12 ИД-2пко-12 Уметь оформлять документацию по

	деятельности предприятий	результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 _{ПКО-12} Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
ПКР-1	Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы	ИД-1 _{ПКР-1} Знать: правила этики цитирования ИД-2 _{ПКР-1} Уметь: систематизировать научный материал ИД-3 _{ПКР-1} Владеть: навыками написания научной работы
ПКР-2	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{ПКР-2} Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 _{ПКР-2} Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 _{ПКР-2} Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКР-3	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 _{ПКР-3} Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 _{ПКР-3} Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 _{ПКР-3} Владеть: методами анализа полноценности кормления животных
ПКР-4	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКР-4} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2 _{ПКР-4} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 _{ПКР-4} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПКР-5	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1 _{ПКР-5} Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве

		<p>ИД-2_{ПКР-5} Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления</p> <p>ИД-3_{ПКР-5} Владеть: методами анализа эффективности организации технологических процессов</p>
ПКР-6	Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	<p>ИД-1_{ПКР-6} Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли</p> <p>ИД-2_{ПКР-6} Уметь: организовать работу коллектива исполнителей</p> <p>ИД-3_{ПКР-6} Владеть: навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли</p>

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Свиноводство» входит в цикл дисциплин обязательной части блока Б1 - Б1.О.35, изучается в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Биология животных»

Знания: основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биофизической точки зрения.

Навыки: использовать знания об основных биологических законах и их использовании в зоотехнии.

«Физиология и этология животных»

Знания: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Умения: использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

Навыки: владеть навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

«Разведение животных»

Знания: происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных.

Умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

Навыки: кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

«Кормление животных»

Знания: системы оценок питательности и качества кормов, нормированного кормления животных разных видов, кормоприготовления, кормовых добавок и премиксов.

Умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

Навыки: владеть методами заготовки и хранения кормов, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

«Зоогигиена»

Знания: гигиена содержания, кормления, транспортировки животных, гигиена труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.

Умения: понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве

Навыки: владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП:

- Технология первичной переработки продуктов животноводства.
- Товароведение и экспертиза животноводческого сырья.
- Организация в АПК

2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ) или 216 часов (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		курс
		5	6	№	№	4
Контактная работа			112,35			28,35
Аудиторная работа: в том числе:			108			24
лекции			54			12
лабораторные работы			54			12
практические занятия						
Курсовая работа (проект)						
Консультации						
ИКР			2			2
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет						
экзамен			2,35			2,35
Самостоятельная работа всего, в т.ч:			79			181
Контроль:						
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины			43			145
выполнение курсового проекта /курсовой работы			36			36
экзамен			24,65			6,65
зачет/зачет с оценкой						
ИТОГО:			216			216
ЗЕ (зачетн.ед.)			6			6

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Лабораторное занятие	Практические занятия		
	Раздел 1. Введение.							
	Тема 1. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Анализ состояния развития отечественного и мирового свиноводства. Основные тенденции современного свиноводства.* <i>1. Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья. Доля свинины в формировании мясного баланса страны.</i> <i>2. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах: численность поголовья, производство свинины.</i> <i>3. Основные тенденции современного свиноводства.</i> <i>4. Точное животноводство, цифровые технологии в свиноводстве.</i>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3;; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа					2		Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

	Раздел 2. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней.						
	Тема 2. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Зоологическая классификация. Происхождение домашних свиней. * <i>1. Происхождение свиней.</i> <i>2. Зоологическая классификация свиней.</i> <i>3. Происхождение домашних свиней.</i> <i>4. Доместикационные изменения свиней.</i>		2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеofilьмов
	Лабораторное занятие 1. Породы свиней.	ОПК-3, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2					
	Изучение пород свиней.				4		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания использование слайдов и видеofilьмов
	Классификация пород, их происхождение.	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3					
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 3. Методы создания и характеристика пород свиней. Образование аборигенных и культурных пород свиней. <i>1. Образование аборигенных пород.</i> <i>2. Создание культурных пород свиней.</i> <i>3. Древние породы Азии и Европы.</i>	ОПК-2, ОПК-4, ПКО-2 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 4. Особенности современного этапа пороодообразования. Схема создания крупной		2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС),

белой породы свиней. * <i>1. Социально-экономические предпосылки пороодообразовательного процесса в Англии.</i> <i>2. Схема создания крупной белой породы свиней.</i> <i>3. Схема создания крупной белой породы свиней.</i>	ОПК-2, ПКО-2 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3						использование слайдов и видеофильмов
Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 5. Роль крупной белой породы в создании пород. <i>1. Роль крупной белой породы в создании пород Европы.</i>	ОПК-3, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 6. Породы свиней России. <i>1. Социально-экономические условия для развития свиноводства в России.</i> <i>2. Этапы пороодообразования в России.</i> <i>3. Выведение культурных пород в России.</i> <i>4. Методика М.Ф. Иванова выведения культурных пород в России.</i>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3	6					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Тема 7. Зарубежные породы свиней. <i>1. Порода ландрас.</i> <i>2. Породы свиней Европы.</i> <i>3. Породы свиней стран ближнего зарубежья</i> <i>4. Породы свиней Англии и США.</i> <i>5. Породы свиней Китая.</i>	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3;	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов.

		ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3						Подготовка к занятиям.
	Тема 8. Современные породы, типы и линии мясных свиней. <i>1. Современные тенденции в породообразовательном процессе.</i> <i>2. Современные породы мясных свиней.</i> <i>3. Создание скороспелой мясной породы свиней в России.</i> <i>4. Современные типы и линии мясных свиней.</i>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКР-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Раздел 3. Телосложение и продуктивность свиней							
	Тема 9. Телосложение и продуктивность свиней. Типы телосложения, экстерьер и конституция свиней. Интерьерные особенности свиней. <i>1. Телосложение и продуктивность свиней.</i> <i>2. Типы телосложения, экстерьер и конституция свиней.</i> <i>3. Кондиции свиней.</i> <i>4. Интерьерные особенности свиней.</i>	ОПК-3, ОПК-5, ПКО-3, ПКР-1 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 2. Экстерьер и конституция свиней.							
	Оценка свиней по конституции и экстерьеру.				4			устный опрос; закрепление и

								конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания	
	Лабораторное занятие 3. Определение живой массы и измерение свиней. Методы оценки роста и развития свиней								
	Определение живой массы и измерение свиней				6			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания	
	Вычисление индексов телосложения свиней и построение экстерьерного профиля.								
	Абсолютный и относительный прирост. Методы оценки энергии роста свиней.								
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	Тема 10. Продуктивность свиней. * <i>1. Особенности роста и развития свиней.</i> <i>2. Воспроизводительная способность маток и хряков.</i> <i>3. Откормочные и мясные показатели продуктивности свиней.</i>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-4, ПКР-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2,	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов	
	Лабораторное занятие 4. Продуктивность свиней и методы ее учета. *								использование слайдов и видеофильмов
	Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок.					2			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач;
	Откормочные и мясные качества свиней.								

		ИПКО-4.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3						выполнение индивидуального расчетного задания
	Лабораторное занятие 5. Типы свиней по продуктивности. Оценка мясо-сальных качеств							
	Типы свиней по продуктивности. Определение кондиций.				2			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Оценка мясо-сальных качеств туш свиней.							
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Раздел 4. Племенная работа в свиноводстве.							
	Тема 11. Племенная работа в свиноводстве. Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. <i>1. Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве.</i> <i>2. Особенности племенной работы на современном этапе.</i> <i>3. Теоретические и практические основы селекции</i>	ОПК-3, ОПК-5, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3;	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 6. Формы зоотехнического учета							
	Способы мечения свиней. Организация зоотехнического и племенного учета				2			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач;

		ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3					выполнение индивидуального расчетного задания	
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	Тема 12. Отбор и подбор в свиноводстве. * <i>1. Учение об отборе и подборе.</i> <i>2. Отбор в свиноводстве.</i> <i>3. Подбор в свиноводстве.</i>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
	Лабораторное занятие 7. Племенной отбор и подбор в свиноводстве							
	Племенной отбор.				4			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Племенной подбор в свиноводстве.							
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	Тема 13. Методы разведения свиней. <i>1. Чистопородное разведение, гомогенный и гетерогенный подбор.</i> <i>2. Межпородное скрещивание.</i> <i>3. Промышленное скрещивание.</i> <i>4. Гибридизация в свиноводстве.</i>	ОПК-3, ОПК-5, , ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-1, ПКР-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-3.1,	6				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
	Лабораторное занятие 8. Контрольный откорм свиней							
	Оценка хряков и свиноматок методом контрольного откорма.				2			устный опрос; закрепление и

		ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3						конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Лабораторное занятие 9. Бонитировка свиней							
	Бонитировка свиней. Отбор и оценка ремонтного и племенного молодняка свиней.				4			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Сводная ведомость бонитировки свиней.							
	Лабораторное занятие 10. Особенности плана племенной работы							
	Составление перспективного плана племенной работы со свиньями в племенном хозяйстве. Основные разделы плана. Методика составления плана.				4			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Раздел 5. Организация и техника воспроизводства стада свиней							
	Тема 14. Организация и техника воспроизводства стада свиней.	ОПК-6, ПКО-8, ПКО-10,	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

	1. Физиология размножения свиней. 2. Оптимальные сроки спаривания маток и хряков 3. Ремонт стада свиней.	ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-4, ПКР-5 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3							
	Лабораторное занятие 11. Оборот стада свиней								
	План случек и опоросов				4				устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Годовой оборот стада свиней								
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	Тема 15. Подготовка маток и хряков к случке. Технология содержания супоросных свиноматок. Организация и проведение опороса. 1. Подготовка маток и хряков к случке. 2. Технология содержания супоросных свиноматок. 3. Организация и проведение опороса.	ОПК-6, ПКО-8, ПКО-10, ПКО-12, ПКР-3, ПКР-5 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
	Лабораторное занятие 12. Технология содержания свиней.								
	Содержание хряков производителей. Содержание холостых и супоросных свиноматок. Содержание подсосных свиноматок. Содержание поросят-отъемышей. Содержание откормочного поголовья.				2				устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального

							расчетного задания
	Самостоятельная работа						3 Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 16. Технология содержания подсосных свиноматок. <i>1. Выращивание поросят-сосунов.</i> <i>2. Подсадка поросят и выравнивание гнезд.</i> <i>3. Кормление и выращивание поросят-сосунов.</i> <i>4. Кормление и содержание подсосных свиноматок.</i>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-6 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 13. Технология промышленного свиноводства						
	Расчет потребности поголовья в станкоместах.				6		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Разработка плана свиноводческой фермы с законченным оборотом стада.						
	Расчет основных технологических параметров работы промышленного свиноводческого хозяйства						
	Самостоятельная работа						3 Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 17. Выращивание поросят-отъемышей и ремонтного молодняка. <i>1. Отъем поросят.</i> <i>2. Кормление и содержание поросят-отъемышей.</i> <i>3. Кормление и содержание ремонтного молодняка.</i>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2,	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа						3 Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

		ИПКО-9.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3						
	Раздел 6. Кормление свиней.							
	Тема 18. Откорм свиней. <i>1. Факторы, влияющие на эффективность откорма.</i> <i>2. Содержание свиней на откорме</i> <i>3. Мясной откорм.</i> <i>4. Беконный откорм.</i> <i>5. Откорм до жирных кондиций.</i>	ОПК-3, ОПК-5, , ОПК-6, ПКО-7, ПКО-9, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 14. Кормление свиней.							
	Кормление хряков-производителей, холостых и супоросных свиноматок.				6			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Кормление подсосных свиноматок. Кормление поросят-сосунов.							
	Откорм свиней.							
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 19. Производство свинины в хозяйствах различных категорий. * <i>1. Производство свинины на средних и крупных фермах.</i> <i>2. Производство свинины в средних и крупных предприятиях.</i> <i>3. Производство свинины в личных и</i>	ОПК-3, ОПК-5, , ОПК-6, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1,	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеofilьмов

	<i>фермерских хозяйствах.</i>	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3						
	Лабораторное занятие 15. Лагерное содержание свиней.							использование слайдов и видеофильмов
	Изучение технологии содержания свиней в летних лагерях.				2			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Курсовой проект	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2,						оценка курсовой работы

		ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3						
	Экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2,						экзамен по билетам

	ИОПК-5.3; ИОПК-6.2, ИПКО-1.1, ИПКО-1.3; ИПКО-2.2, ИПКО-3.1, ИПКО-3.3; ИПКО-4.2, ИПКО-5.1, ИПКО-5.3; ИПКО-6.2, ИПКО-7.1, ИПКО-7.3; ИПКО-8.2, ИПКО-9.1, ИПКО-9.3; ИПКО-10.2, ИПКО-11.1, ИПКО-11.3; ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3	ИОПК-6.1, ИОПК-6.3; ИПКО-1.2, ИПКО-2.1, ИПКО-2.3; ИПКО-3.2, ИПКО-4.1, ИПКО-4.3; ИПКО-5.2, ИПКО-6.1, ИПКО-6.3; ИПКО-7.2, ИПКО-8.1, ИПКО-8.3; ИПКО-9.2, ИПКО-10.1, ИПКО-10.3; ИПКО-11.2, ИПКО-12.1,						
Итого			54		54		43	

* - занятия в интерактивной форме

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Лабораторные занятия	Практические занятия		
	Раздел 1. Введение.							
	Тема 1. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Анализ состояния развития отечественного и мирового свиноводства. Основные тенденции современного свиноводства.*.	ОПК-3, ПКО-1, ПКО-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование видеофильмов, слайдов
	Самостоятельная работа					20	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.	
	Раздел 2. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней.							
	Тема 2. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Зоологическая классификация. Происхождение домашних свиней.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКР-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3;	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 1. Породы свиней.							

	<i>*(слайд-презентация, использование видеофильмов)</i>	ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3							
	Изучение пород свиней.				2				устный опрос; закрепление конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Классификация пород, их происхождение.								
	Самостоятельная работа						25		Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Раздел 3. Телосложение и продуктивность свиней								
	Тема 3. Телосложение и продуктивность свиней. Типы телосложения, экстерьер и конституция свиней. Интерьерные особенности свиней.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3;	2						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 2. Экстерьер и конституция свиней. <i>*(слайд-презентация, использование видеофильмов)</i>	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3							
	Оценка свиней по конституции и экстерьеру.				2				устный опрос; закрепление конкретизация изученного теоретического

								материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Лабораторное занятие 3. Определение живой массы и измерение свиней. Методы оценки роста и развития свиней							
	Определение живой массы и измерение свиней			2				устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Вычисление индексов телосложения свиней и построение экстерьерного профиля.							
	Абсолютный и относительный прирост. Методы оценки энергии роста свиней.							
	Лабораторное занятие 4. Продуктивность свиней и методы ее учета. *(слайд-презентация)							
	Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок.			2				устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач;
	Откормочные и мясные качества свиней.							

								выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Раздел 4. Племенная работа в свиноводстве.							
	Тема 4. Методы разведения свиней.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-1, ПКР-2 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
	Лабораторное занятие 5. Контрольный откорм свиней							
	Оценка хряков и свиноматок методом контрольного откорма.				2			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Раздел 5. Организация и техника воспроизводства стада свиней							

	Тема 5. Организация и техника воспроизводства стада свиней.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4,	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 6. Технология промышленного свиноводства	ПКР-5, ПКР-6						
	Расчет потребности поголовья в станкоместах.	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3;			2			устный опрос; закрепление и конкретизация изученного
	Разработка плана свиноводческой фермы с законченным оборотом стада.	ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3						теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Расчет основных технологических параметров работы промышленного свиноводческого хозяйства							
	Самостоятельная работа						25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Раздел 6. Кормление свиней.							
	Тема 6. Откорм свиней. *	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование видеofilмов, слайдов
	Самостоятельная работа	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3					25	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Курсовой проект	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3;						оценка курсовой работы

		ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3						
	Экзамен	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3					экзамен по билетам	
	Итого		12		12		145	

* - занятия в интерактивной форме

3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1. Введение			
1.	Анализ состояния развития отечественного и мирового свиноводства. Основные тенденции современного свиноводства. Точное животноводство, цифровые технологии в свиноводстве.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2	Подготовка к устному опросу
Раздел 2. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней			
2.	Изучение основных тенденций современного породообразовательного процесса. Использование цифровых технологий в свиноводстве.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, КР-1	Подготовка к устному опросу
3.	Породы свиней стран Европы, Америки, Юго-Восточной Азии. Развитие свиноводства в Германии, Великобритании, Дании, Канаде, США и в др. странах.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-1	Подготовка к устному опросу
4	История создания крупной белой породы свиней и ее использование в России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-1	Подготовка к устному опросу
5	Выведение породы свиней "ландрас" и ее использование в России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-1	Подготовка к устному опросу
6	Методика выведения новых пород свиней, разработанная академиком М. Ф. Ивановым. Выведение украинской степной белой породы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-1	Подготовка к устному опросу
7	Выведение скороспелой мясной породы свиней, новое в создании пород.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-1	Подготовка к устному опросу
Раздел 3. Телосложение и продуктивность свиней			
8	Рост, развитие и пути повышения откормочной продуктивности свиней.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКР-1	Подготовка к устному опросу
Раздел 4. Племенная работа в свиноводстве			
9	Племенная база свиноводства, достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-1, ПКР-2	Подготовка к устному опросу
10	Опыт работы ведущих племенных заводов по созданию новых заводских, линий и семейств, получению новых выдающихся животных.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-1, ПКР-2	Подготовка к устному опросу
11	Теоретические основы селекции: наследственность и изменчивость признаков.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5,	Подготовка к устному

	Фенотипическая и генетическая корреляция.	ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-1, ПКР-2	опросу
12	Явление гетерозиса и его практическое использование в свиноводстве.	ОПК-3, ОПК-5, , ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-1, ПКР-2	Подготовка к устному опросу
13	Гибридизация в свиноводстве, опыт зарубежных стран по разработке эффективных систем гибридизации, получению высокопродуктивных товарных гибридов.	ОПК-3, ОПК-5, , ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-1, ПКР-2	Подготовка к устному опросу
Раздел 5. Организация и техника воспроизводства стада свиней			
14	Повышение сохранности и улучшение выращивания поросят. Повышение стрессоустойчивости свиней, создание устойчивого иммунитета у поросят.	ОПК-6, ПКО-8, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5	Подготовка к устному опросу
15	Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней.	ОПК-6, ПКО-8, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5	Подготовка к устному опросу
16	Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней.	ОПК-6, ПКО-8, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5	Подготовка к устному опросу
Раздел 6. Кормление свиней			
17	Питание свиней: потребность животных всех половозрастных групп в обменной энергии, белке, минеральных веществах и витаминах.	ОПК-3, ОПК-5, , ОПК-6, ПКО-7, ПКО-9, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5	Подготовка к устному опросу
18	Пути улучшения условий содержания свиней: критическая температура для свиней разных половозрастных групп, нормы посадки свиней, величина производственных групп.	ОПК-3, ОПК-5, , ОПК-6, ПКО-7, ПКО-9, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6	Подготовка к устному опросу
19	Повышение продуктивности свиней на откорме.	ОПК-3, ОПК-5, , ОПК-6, ПКО-7, ПКО-9, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6	Подготовка к устному опросу

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

Введение. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Анализ состояния развития отечественного и мирового свиноводства. Доля свинины в формировании мясного баланса страны. Основные тенденции современного свиноводства. Точное животноводство, цифровые технологии в свиноводстве.

Раздел 1. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Место пород свиней в системе зоологической классификации. Происхождение домашних свиней. Изменение биологических особенностей

и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания. Образование аборигенных и культурных пород свиней Исторические этапы пороодообразования. Основные направления эволюции домашних свиней по Ч. Дарвину. Классификация пород свиней П. Н. Кулешова. Методы создания и характеристика пород свиней. Отличительные особенности современного процесса пороодообразования. Схема создания крупной белой породы. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья. Роль крупной белой породы в создании пород. Методы создания и характеристика сибирской северной, брейтовской, ливенской, уржумской, северокавказской, муромской, кемеровской, скороспелой мясной (СМ-1) пород. История, методы, новое в создании СМ-1. Породы свиней стран ближнего зарубежья. Некоторые породы свиней Европы и Америки. Породы свиней Китая.

Раздел 2. Телосложение и продуктивность свиней. Типы телосложения. Классификация и краткая характеристика типов телосложения, конституции, направлений продуктивности и кондиций свиней. Экстерьер свиней. Описание частей туловища и статей свиней. Правила оценки животных по экстерьеру и принципы глазомерной оценки хряков и маток.

Рост, развитие и продуктивность свиней. Измерение и классификация характеристик абсолютного и относительного роста. Продуктивность свиней. Воспроизводительная способность маток и хряков. Откормочная и мясная продуктивность свиней.

Раздел 3. Племенная работа в свиноводстве. Задачи и организационные принципы. Структура племенной сети, задачи племенной работы в хозяйствах разных категорий. Принципы построения племенной работы в свиноводстве некоторых зарубежных стран. Учение об отборе и подборе. Методы разведения свиней. Классификация и характеристика методов разведения. Биологическая сущность гетерозиса. Гибридизация в свиноводстве. Схемы гибридизации, применяемые в отечественном и зарубежном свиноводстве. Теоретические и практические основы селекции. Племенной учет в свиноводстве. Государственные книги племенных

животных. Автоматизированные системы управления племенной работой в свиноводстве.

Раздел 4. Организация и техника воспроизводства стада. Задачи, формы организации воспроизводства, структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов и направлений. Физиология размножения свиней. Получение и выращивание поросят. Ремонт стада, причины выбраковки маток и хряков. Подготовка хряков и маток к случке (осеменению). Нормы потребности производителей в питательных веществах. Нормы потребности супоросных свиноматок в питательных веществах и элементах питания. Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок. Организация и проведение опоросов. Уход за новорожденными поросятами. Отъем поросят. Выращивание ремонтного молодняка.

Раздел 5. Откорм свиней. Факторы, влияющие на результаты откорма, виды откорма. Мясной откорм. Беконный откорм. Откорм до жирных кондиций. Требования к животным, особенности кормления по периодам откорма. Кондиции убойных свиней. Зоогигиенический режим, величина производственных групп, нормы площади, фронт кормления и поения животных.

Раздел 6. Технология производства свинины. Особенности производства свинины в мелких, в том числе личных подсобных хозяйствах, на средних и крупных фермах сельскохозяйственных предприятий и в специализированных сельхозпредприятиях. Виды специализации при производстве свинины.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (при наличии)

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические

материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта

Выполнение курсового проекта/ работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых проектов

Тема 1. История происхождения и эволюции свиней.

Тема 2. Процесс пороодообразования свиней в России и отдельных зарубежных странах.

Тема 3. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания, эволюции и длительной целенаправленной селекции.

Тема 4. Изменение направлений продуктивности свиней в России в связи с развитием экономики страны.

Тема 5. Изменение показателей роста и развития свиней в историческом аспекте.

Тема 6. Исторические предпосылки и методы создания отдельных пород свиней в России и за рубежом.

Тема 7. Методика выведения новых пород свиней, разработанная М. Ф. Ивановым.

Тема 8. Характеристика исходных мясных типов свиней, послуживших основой для создания скороспелой мясной породы.

Тема 9. Методы генетической консолидации и преодоления инбредной депрессии (при создании пород украинской степной белой, сибирской северной и др. пород).

Тема 10. Роль и практический опыт формирования генеалогической структуры стада при выведении пород свиней.

Тема 11. Состояние племенной работы со свиньями в отдельных племенных заводах.

Тема 12. Методы чистопородного разведения свиней на примере крупной белой породы.

Тема 13. Опыт создания и практического использования инбредных линий в свиноводстве. Биологическая сущность гетерозиса и его использование.

Тема 14. Изучение систем гибридизации в отечественном свиноводстве.

Тема 15. Изучение систем гибридизации и схем получения высокопродуктивных товарных гибридов.

Тема 16. Методы отбора и подбора в свиноводстве.

Тема 17. Анализ разведения крупной белой породы свиней по линиям.

Тема 18. Анализ применения кроссирования линий для получения выдающихся животных - родоначальников линий и семейств в крупной белой породе.

Тема 19. Характеристика и сравнительная оценка методов гомогенного и гетерогенного подбора в свиноводстве.

Тема 20. Роль отбора и подбора в селекции свиней.

Тема 21. Изменчивость, наследуемость и корреляция признаков у свиней как основа селекции.

Тема 22. Применение генетического дифференциала, коэффициентов наследуемости, корреляции и регрессии в свиноводстве.

Тема 23. Изучение поведенческих реакций свиней и возможность использования их в целях контроля полового цикла свиноматок для выявления оптимальных режимов их осеменения.

Тема 24. Причины пренатальной смертности и гибели поросят в первые дни их жизни.

Тема 25. Предупреждение послеродовой лихорадки свиноматок.

Тема 26. Предупреждение анемии поросят и методы борьбы с ней.

Тема 27. Условия получения и выращивания здоровых поросят и ремонтного молодняка.

Тема 28. Пути повышения эффективности откорма свиней.

Тема 29. Разработка предложений по ведению свиноводства и повышению эффективности производства свинины на мелких свиноводческих фермах, в крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

Тема 30. Пути повышения откормочной и мясной продуктивности свиней.

Тема 31. Главные условия получения высококачественной свинины.

Структура и содержание курсового проекта

Содержание курсового проекта должно демонстрировать знакомство студента с основной литературой по теме проекта, умение выявить задачу исследования и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, владение необходимой терминологией и понятиями, приемлемый уровень языковой грамотности и владение стилем научного изложения.

Текстовая часть курсового проекта должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- список использованных источников;

- рецензия на курсовой проект.

Требования к оформлению курсового проекта

Пояснительная записка курсового проекта набирается на компьютере на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Объем пояснительной записки (без приложений) составляет 25...35 страниц. Текст печатается через 1,5 интервала 14 шрифтом.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм,
- правое – 15 мм,
- верхнее – 20 мм,
- нижнее – 20 мм..

Пояснительная записка должна иметь сквозную нумерацию страниц, включая список литературы и приложения. Страницы нумеруются вверху страницы от центра. При этом следует учесть, что первой страницей является титульный лист, второй – лист задания. На них нумерация не ставится.

Заголовки разделов пояснительной записки выполняются основным шрифтом. Расстояние между заголовком и основным текстом составляет 2 пт. Перенос слов в заголовках не допускается.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение не нумеруется.

Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок.

Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф.

На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. В пояснительной записке таблицы и рисунки помещаются после текста, в котором приводится на них ссылка.

Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии.

Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него.

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [].

В соответствии с целями и задачами курсовой проект не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений).

Курсовой проект должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности

терминологии и стиля.

Порядок сдачи и защиты курсового проекта

Выполненный и оформленный курсовой проект сдается на кафедру для проверки и получения рецензии. Срок сдачи курсового проекта указывается в задании.

В случае положительной рецензии студент допускается к защите курсового проекта. Если рецензия предусматривает доработку, то в соответствии с указанными замечаниями студент исправляет работу и сдает на дополнительное рецензирование.

Защита курсового проекта является заключительным этапом курсового проектирования. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания.

По результатам защиты студенту выставляется балльная оценка, на которую влияют:

- качество содержания и оформления пояснительной записки (оценка выставляется преподавателем, проверяющим пояснительную записку, и при необходимости сопровождается рецензией);

- качество доклада;

- правильность и полнота ответов на вопросы.

Итоговая оценка курсовой работы складывается из оценки содержания, оформления работы и устной защиты.

Студент, не представивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность.

(Задание для расчетной части представлена в ФОСах)

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6	3 курс (6 семестр), 4 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить	повышенный

	альтернативные решения анализируемых проблем	
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тематика курсового проекта, тестовые задания, деловые игры, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине свиноводство.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Экзаменационный билет

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История развития отечественного свиноводства.
2. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России.
3. Современное состояние и перспективы развития свиноводства за рубежом.
4. Роль отечественных ученых в развитии свиноводства.
5. Биологические особенности свиней.
6. Факторы, определяющие эффективность отбора.
7. Содержание подсосных свиноматок.
8. Влияние раннего отъема поросят на воспроизводительные способности свиноматок.
9. Бонитировка свиней.
10. Требования к кормам, используемым в свиноводстве. Подготовка их к скармливанию.
11. Структура племенной работы в свиноводстве в хозяйствах разных категорий.
12. Отбор и подбор в свиноводстве.
13. Виды отбора и подбора в свиноводстве.
14. Классификация и характеристика методов разведения, применяемых для совершенствования пород и получения товарных гибридов в свиноводстве.
15. Чистопородное разведение в свиноводстве.
16. Методы скрещивания в свиноводстве.
17. Гибридизация в свиноводстве.
18. Организация и проведение опоросов.
19. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса.
20. Выращивание поросят-сосунов.
21. Точное животноводство, современные цифровые технологии применяемые в животноводстве и свиноводстве.
22. Отъем поросят, сроки отъема, кормление и содержание поросят отъемышей.
30. Выращивание ремонтного молодняка в свиноводстве.

31. Отбор ремонтного молодняка в свиноводстве.
32. Кормление холостых и супоросных свиноматок.
33. Особенности полового развития хряков. Интенсивность и срок их хозяйственного использования.
34. Контрольный откорм и контрольное выращивание поросят.
35. Содержание хряков-производителей.
36. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья.
37. Классификация пород свиней.
38. Основные породы и породные типы свиней мясного направления.
39. Украинская степная белая порода свиней.
40. Равномерные круглогодовые, ритмично-туровые и сезонно-туровые опоросы свиней.
41. Народнохозяйственное значение свиноводства.
42. Беконный откорм.
43. Применение инбридинга в свиноводстве.
44. Кормление хряков-производителей.
45. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
46. Методы разведения свиней.
47. Брейтовская порода свиней.
48. Этология свиней. Особенности высшей нервной деятельности.
49. Структура стада. Половозрастные группы свиней и факторы, определяющие количество свиней в группах.
50. Гибридизация в свиноводстве.
51. Крупная белая порода свиней.
52. Породы свиней, разводимые за рубежом.
53. Подготовка к опоросам. Опоросы. Формирование гнезда.
54. Экстерьерные особенности свиней различных конституциональных и производственных типов.
55. Отбор и выращивание ремонтного молодняка.
56. Ландрас. Эстонская беконная порода свиней.

57. Дюрок.
58. Сальный откорм.
59. Стимуляция и синхронизация охоты и опоросов. Методы ранней диагностики супоросности. Причины эмбриональной смертности.
60. История развития свиноводства. Современное состояние в России.
61. Литовская белая и латвийская белая породы свиней.
62. Происхождение домашних свиней. Изменение экстерьера, развития и продуктивности животных в процессе одомашнивания.
63. Формирование мясной продуктивности свиней. Влияние стресс-факторов на продуктивность и качество свинины.
64. Мясной откорм свиней. Живая масса свиней, снимаемых с откорма.
65. Особенности выращивания поросят в молочный период.
67. Кормление подсосных свиноматок.
68. Содержание холостых и супоросных свиноматок.

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Свиноводство» в 6 семестре предусмотрен – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 9 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
отлично	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые

	дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
хорошо	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
удовлетворительно	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево: КГСХА, 2019. — 111 с. - Текст: электронный // Лань: ЭБС - URL: <https://e.lanbook.com/book/133655>

2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-1739-1. - Текст: электронный// Лань: ЭБС — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>

3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-8114-1568-7. - Текст: электронный // Лань: ЭБС — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>

б) дополнительная литература

4. Свиноводство: методические указания / составитель О.В. Абрампальская. - Тверь: Тверская ГСХА, 2018. - 43 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/134197>

5. Дарьин, А.И. Свиноводство: методические указания / А.И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2015. - 78 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142146>

6. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.]; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-0732-3. - Текст: электронный // Лань: ЭБС - URL: <https://e.lanbook.com/book/218>

7. Кабанов, В.Д. Свиноводство: учебник для вузов / В.Д. Кабанов. - М.: Колос, 2001. - 431 с.- Текст непосредственный

8. Бажов, Г.М. Свиноводство [Текст]: учебник для вузов / Г.М. Бажов, В.А. Погодаев. - Ставрополь: Сервисшкола, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-93078-643-9 - Текст непосредственный

9. Бажов, Г.М. Биологически активные добавки в кормлении свиней : учебное пособие для вузов / Г.М. Бажов, А.А. Солдатов. - Краснодар: Книга, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-905568-28-2 - Текст непосредственный

10. Данкверт, А.Г. Животноводство [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.Г. Данкверт. - М.: РепроЦЕНТР М, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-94939-065-8 - Текст непосредственный

в) периодические издания

11. Аграрная Россия: научно - производственный журнал. - М.: ООО "Фолиум", 1998 . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1999-5636 - Текст непосредственный. (2009-2014)

12. Аграрная наука: научно - теоретический и производственный журнал. - М.: ООО "Аналитик", 2011 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8155 - Текст непосредственный. (2010-2019)

13. Животноводство России: научно-практический журнал. - М.: ИД " Животноводство", 1928. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2313-5980 - Текст непосредственный. (2010-2019)

14. Зоотехния: теоретический и научно - практический журнал. - М.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния, 1928. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2478 - Текст непосредственный. (2010-2020)

15. Новое сельское хозяйство: журнал агроменеджера. - М.: Общество с ограниченной ответственностью ДЛВ Агродело, 1998. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1993-8756 - Текст непосредственный. (2010-2019)

16. Свиноводство: научно-производственный журнал. - М.: АО "Байер", 2004. - Выходит 8 раз в год. - ISSN 0039-713X - Текст непосредственный. (2010-2019)

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»

ABBYY FineReader 9.

Векторный графический редактор CorelDrawX4

Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

Дополнительно:

1. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
2. Биотехнология <http://www.genetika.ru/journal/>
3. Биотехнология <http://istina.msu.ru/journals/93629/>
4. Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>
5. Животноводство России. <http://www.zzr.ru/>
6. Зоотехния <http://zootechniya.narod.ru/>
7. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>
8. Свиноводство <http://www.svinoprom.ru/>

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Свиноводство: Методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий / А.В. Дзеранова, М.Э. Кебеков, В.Р. Каиров, Р.Д. Бестаева, А.Р. Демурова, В.А. Кусова. –Владикавказ: издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019. - 112 с.

2. Каиров В.Р. Свиноводство: Методические указания к деловым играм для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / В.Р. Каиров, А.В. Дзеранова. –Владикавказ: издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019. - 23 с.

2. Каиров В.Р. Свиноводство: Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / В.Р. Каиров, А.В. Дзеранова. –Владикавказ: издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019. - 36 с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Свиноводство» по направлению 36.03.02 «Зоотехния»:

- учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционного типа – 3.4.09, 72,8 м². Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 96 посадочных места, наглядными материалами.

- лаборатория рыбоводства, кролиководства, пчеловодства, звероводства и охотоведения для проведения лабораторных и практических занятий – 3.3.04, 38,8 м². Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: техническими средствами: мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук emachnes; специализированная мебель на 42 посадочных места, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты.

- лаборатория животноводства для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации – 3.3.07, 42,6 м². Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 42 посадочных мест, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты, муляжи животных.

- кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 3.3.11, 36,2 м². Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 12 шт., специализированная мебель на 12 посадочных мест.

362040, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова/
пер. Тимирязевский /ул. Толстого /ул.Миллера 37/3 – 5/30-32/30 (Литер АМ).
Учебный корпус №3. (факультет технологического менеджмента). Каб.
№3.3.12.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год

Внесённые изменения на 2020/2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,

проф.  / М.Э. Кебеков /

«28» 08 2020г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Многофункциональная система «Информо» <http://wuz.informio.ru>

Договор № КЮ-497 от 01.06.2020 г;

ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru


Договор № 18501601 от 11.09.2020г;

ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znanium.com>

Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии


протокол № 1 «28» 08 2020г.

Заведующий кафедрой  / М.Э. Кебеков /

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методический совет факультета технологического менеджмента
протокол № 1 , « 28 » 08 2020 г.

Председатель учебно-методического совета  / Р.Д. Бестаева /

Декан факультета технологического менеджмента  / О.К. Гогаев /

« 28 » 08 2020 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Свиноводство»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также для разработки нормативов по вопросам планирования сельского хозяйства, строительства животноводческих помещений, производства продуктов питания, кормов и другой продукции.

Задачи дисциплины: ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития; научить обучающихся владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины; подготовить обучающихся для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ, качество подготовки будущих выпускников должно соответствовать требованиям ведения отрасли на уровне лучших свиноводческих предприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина включена в базовую часть Блока 1 – Б1.О.35. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен, курсовой проект.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию и практику отбора и подбора в свиноводстве на основе нормативных и производственных показателей;

- основы выращивания молодняка свиней с учетом биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных;

- методы разведения и селекции в свиноводстве;

- современные требования к нормированному кормлению свиней;

- кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;

- системы и способы содержания и кормления свиней.

уметь:

- вычислять селекционно-генетические параметры;

- определять породность животных;

- планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности в свиноводческой отрасли;

- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней;

- применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования свиней;

- организовать рациональную селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами.

владеть:

- методами учета роста и развития животных и коррекции их на основе сопоставления с нормативами;

- методикой оценки мясных качеств свиней прижизненно и туш после убоя животных, сопоставления их с нормативными показателями;

- методикой оценки результатов разведения свиней на основе их хозяйственно-полезных качеств;

- методикой составления плана племенной работы со стадом на основе знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм свиней;

- методикой составления рационов кормления для свиней разных половозрастных групп;

- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и породы свиней учетом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6.

Содержание дисциплины: Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья. Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Методы разведения свиней. Типы свиней по продуктивности. Определение кондиций свиней. Расчет маточного поголовья и эффективности его использования при разных системах производства поросят. Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины. Влияние кормов и уровня кормления на качество свинины.