

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

СОГЛАСОВАНО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
(протокол № 8
от 27 июня 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь -
заместитель Министра
сельского хозяйства
Российской Федерации

_____ М.И. Увайдов
«___» _____ 202_ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

на период 2023-2030 годы

Аннотация

«Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» на период 2023-2030 годы» (проект) разработана под руководством врио ректора О.К. Гогаева, утверждена решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 27 июня 2023 года, протокол № 8 для представления к рассмотрению конференцией работников и обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ в соответствии с пунктом 5.8 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 174 (с изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10 мая 2023 г. № 477)).

Проведение конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ 27 октября 2023 года.

Проект «Программы развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» на период 2023-2030 годы» (далее – Программа) направлен на согласование в Министерство сельского хозяйства Республики Северная Осетия – Алания, представлен Попечительскому совету ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

После согласования Программа будет направлена для получения заключения федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук».

Программа может быть доработана с учетом рекомендаций Министерства сельского хозяйства Республики Северная Осетия – Алания и федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО Горский ГАУ и динамика за последние 5 лет.
 - 1.2. Участие ФГБОУ ВО Горский ГАУ в программах социально-экономического развития Республики Северная Осетия - Алания.
 2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ
 - 2.1. Миссия ФГБОУ ВО Горский ГАУ.
 - 2.2. Стратегическая цель ФГБОУ ВО Горский ГАУ.
 - 2.3. Целевая модель развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ.
 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛИТИКА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 3.1. Образовательная деятельность.
 - 3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.
 - 3.3. Международная деятельность
 - 3.4. Молодежная политика.
 - 3.5. Развитие человеческого капитала.
 - 3.6. Развитие инфраструктуры.
 - 3.7. Цифровая трансформация.
 - 3.8. Система управления ФГБОУ ВО Горский ГАУ.
 - 3.9. Социальная миссия ФГБОУ ВО Горский ГАУ.
 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 - 4.1. Органы управления программой развития и их функции.
 - 4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.
 - 4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития.
 5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.
- Приложение № 1. Целевые показатели реализации программы развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ и их значение.
- Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ на 2023-2030 гг.
- Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ.
- Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые ФГБОУ ВО Горский ГАУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.
- Приложение № 5. Динамика показателей в соответствии с мониторингом эффективности образовательных организаций высшего образования 2018-2022 гг.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО Горский ГАУ и динамика за последние 5 лет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО Горский ГАУ, ГГАУ) создано в соответствии с Декретом Совета народных комиссаров Терской республики от 04 октября 1918 г. как «Первый Владикавказский Советский политехнический институт».

ФГБОУ ВО Горский ГАУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1708 от 19 октября 2015 года, серия 90Л01 № 0008722, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Подготовка специалистов осуществляется по 10 укрупненным группам специальностей: 06.00.00 Биологические науки (1%); 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (3%); 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (6%); 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (4%); 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (7%); 27.00.00 Управление в технических системах (2%), 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (26%); 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (12%); 38.00.00 Экономика и управление (16%); 40.00.00 Юриспруденция (23%) (*распределение обучающихся приведено по состоянию на 1 мая 2023 года*).

В Университете реализуются: 3 программы специалитета, 17 направлений подготовки бакалавриата, 13 направлений подготовки магистратуры, 5 специальностей среднего профессионального образования, 5 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 1 программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по 3 научным специальностям, 5 программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 4 программы профессионального обучения по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств, широкий спектр современных программ дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 декабря 2015 г. № 1568 серия 90А01, номер бланка 0001661, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, содержит все реализуемые образовательные программы, кроме направлений подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция.

В Университете работает 503 чел., в том числе 212 чел. профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и 69 чел. педагогического состава

аграрного колледжа. Среди ППС ученую степень имеют 175 чел. (82,5%), в том числе ученую степень доктора наук – 34 чел. (16%). Среди педагогического состава аграрного колледжа ученые степени имеют 10 чел. (14,4%).

В 2023 году (6 месяцев) среднемесячная заработная плата ППС составила 64005 руб. (220% от средней заработной платы по региону), преподавателей аграрного колледжа 39802 руб. (136,8% от средней заработной платы по региону).

В 2022 году среднемесячная заработная плата ППС составила 41 179 руб. (145% от средней заработной платы по региону), преподавателей аграрного колледжа 28 119 руб. (101,5% от средней заработной платы по региону).

В 2022 году доведение до показателей майских указов Президента РФ было выполнено только в 4 квартале 2022 года: ППС – 261,6% от средней заработной платы по региону; преподаватели аграрного колледжа – 185,8%.

Планируемая численность обучающихся на 1 сентября 2023 года по Университету - 4592 человек. По программам высшего образования на 7 факультетах ожидаемый контингент по программам высшего образования - 3440 студентов (75%), из них 1522 чел по очной форме (44,2%), 210 чел. по очно-заочной форме (6,1%) и 1708 чел. по заочной форме (49,7%). По программам подготовки научно-педагогических кадров ожидаемый контингент - 74 аспиранта очной формы обучения (1,6 %). По программам среднего профессионального образования ожидаемый контингент - 1076 студентов (23,4%), из них 958 по очной форме (89 %), 118 чел. по заочной форме (11%).

По программам дополнительного профессионального образования в 2022 г. обучение прошли 1038 чел., из них 414 чел. по программам профессиональной переподготовки, 624 чел. по программам повышения квалификации. Среди них сотрудники университета – 410 человек, студенты университета – 187 чел. За 8 месяцев 2023 г. обучение прошли 486 чел., из них 350 чел. по программам профессиональной переподготовки, 136 чел. по программам повышения квалификации. Среди них сотрудники университета – 304 чел., студенты – 140 чел.

В 2022 г. по программам профессионального обучения по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств 78 человек получили свидетельство. В 2023 г. по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 30 человек прошли обучение.

Локальная нормативная база по организации образовательного процесса по уровням образования обновлена в 2022-2023 гг. в соответствии с изменениями в законодательстве. Содержание образовательных программ обновляется ежегодно.

Договоры на практическую подготовку заключены со 185 организациями.

В Университете ведётся успешная научно-исследовательская работа в сфере научного обеспечения АПК горных и предгорных территорий: 9 научных школ,

разработки исследователей охватывают 5 отраслей наук. Издается журнал «Известия Горского ГАУ» (с 1922 г.), индексируемый ВАК Минобрнауки РФ.

Функционирует три диссертационных совета. В диссертационных советах проведено в 2022 году 14 защит (6 докторских и 8 кандидатских), из которых 6 (3 докторских и 3 кандидатских) – сотрудниками Университета.

В рамках ФНТП Университет является соисполнителем комплексного научно-технического проекта по подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства картофеля»: полностью выполнил запланированный объём работ на 2022 год в сумме 4,672 млн. руб.

Проведена большая работа по выполнению Программы создания и развития селекционно-семеноводческого центра на базе Университета (далее – ССЦ). Получено 15 патентов, подано 12 заявок на предполагаемые изобретения. Подписано одно лицензионное соглашение на использование сорта картофеля «Осетинский». В реестр сортов, допущенных к использованию на территории РФ, был включён новый сорт картофеля «Фарн».

В 2022-2023 гг. общее количество публикаций сотрудников составляет 2296, из которых 144 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Основные достижения 2022 года:

- осуществлена оптимизация управленческой структуры и штатного расписания;
- существенно повышены базовые оклады преподавателей для достижения уровня заработной платы в соответствии с Указами Президента РФ, что позволило впервые за долгое время обеспечить выполнение обязательств по уровню заработной платы отдельных категорий в период с сентября 2022 года по апрель 2023 года;
- обновлена локальная нормативная база, регулирующая образовательную деятельность по уровням образования;
- внесены изменения в Лицензию на осуществление образовательной деятельности и Свидетельство о государственной аккредитации в связи с изменением кодов и наименований специальностей среднего профессионального образования;
- разработка ученых Университета (факультет биотехнологии) - инновационный пробиотический продукт «Биолакт-Актив» - отмечена серебряной медалью в рамках агропромышленной выставки «Золотая осень-2022»;
- успешна и работа по реализации гранта федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»: научный задел есть, интеграция с образованием обеспечена, результаты есть, но в 2022 году возникла тяжесть обязательства в размере 14,9 млн. руб. с учетом 2021 года. В 2022 году исполнены все

обязательства по гранту за 2021 год и за 2022 год. Экспертное заключение № 2022-09.ССЦ.21.0028-2-001: недостатки по результатам проведенной экспертизы не выявлены. Все обязательства выполнены в заявленном количестве и объеме;

- открыт Центр компетенций сельскохозяйственной отрасли;
- команда ГГАУ заняла 1 место в общем зачёте Чемпионата по армрестлингу в рамках X зимней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза РФ;
- студентами Университета были выиграны два гранта на конкурсе молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа и на форуме АССК в г. Казань: проект по модернизации студенческого пресс-центра «Аграрный медиа» и проект по созданию студенческого туристического клуба «Вершина» на общую сумму 800 тыс. руб;
- магистрант инженерного факультета Алан Туаев стал обладателем Гран-при российской национальной премии «Студент года-2022», в 2023 году был избран в Молодежный парламент Республики Северная Осетия-Алания;
- трое студентов Университета стали в 2022 году победителями конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям;
- началась реализация профориентационного проекта «Университетские субботы».

Основными проблемами Университета являются: низкий рейтинг среди вузов Минсельхоза РФ, избыточный штат, невыполнение майских указов, кредиторская задолженность и, как следствие, ограничение участия в грантах, проектах и программах, невыполнение обязательств по гранту в 2021 году. В 2022 году были предприняты меры по решению этих проблем: оптимизация структуры управления и штатной численности, оптимизация деятельности структурных подразделений для повышения внебюджетных доходов, работа по обязательствам гранта, работа по снижению кредиторской задолженности.

Финансирование Университета в 2020-2022 гг. представлено в следующей таблице (тыс.руб.):

Источник финансирования	2020	2021	2022
Субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – всего, в том числе:	227 113,3	209 055,4	244 976,00
– на реализацию программ высшего образования	203 230,4	186 010,2	210 755,60
– на реализацию программ среднего профессионального образования	16 222,0	17 471,5	28 005,00
– научные исследования	7 660,9	5 573,7	6 215,40
Субсидии на иные цели – всего,	108 137,0	81 662,9	87 956,3

в том числе:			
– стипендиальное обеспечение	76 617,2	70 972,2	68 925,4
– выплаты студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации	204,0	232,0	280,0
– выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам	0,0	598,9	1 979,0
– мероприятия по ядерной, радиационной, промышленной и пожарной безопасности, физической защиты объектов использования атомной энергии	1 600,0	0,0	3 000,0
– мероприятия по антитеррористической безопасности	4 475,0	475,0	0,0
– капитальный ремонт объектов недвижимого имущества	4 720,0	9 384,8	5 000,0
– приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования	9 760,0	0,0	8 771,9
– мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19	10 760,8	0,0	0,0
Финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот	25 403,4	26 217,2	26 683,0
Внебюджетные средства	118 858,0	120 030,2	107 496,1
Гранты, в том числе:	10 700,0	27 600,0	10 000,0
– грант Росмолодёжь	10 700,0	11 600,0	0,0
– грант Минобрнауки РФ (создание ССЦ)	0,0	15 000,0	10 000,0
– участие в «Приоритет 2030» в качестве соисполнителя	0,0	1 000,0	0,0
ВСЕГО	490 211,7	464 565,7	477 111,4

За Университетом закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 1 978 га земли, в том числе: 1 927 га - земли сельскохозяйственного назначения, 11 земельных участков общей площадью 51 га, которые находятся в

пределах границ населенных пунктов.

Общая площадь зданий составляет 102 356,15 кв. м, в том числе: 78 355,4 кв. м - площадь учебно-лабораторной базы, 12 005,95 кв. м - площадь общежитий, 11 994,8 кв. м - площадь зданий иного назначения. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Имеется 11 учебных корпусов, научная библиотека, 2 общежития, 2 столовые, учебный теплично-оранжерейный комплекс, автошкола, дворец культуры, дворец спорта с плавательным бассейном и учебно-стрелковым тиром. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в т.ч. 7 спортивных залов, актовый зал на 800 мест.

Динамика основных показателей ФГБОУ ВО Горский ГАУ за 5 лет в соответствии с показателями мониторинга эффективности вузов представлена в Приложении 5.

Проведенный в 2022 году рейтинг аграрных вузов Минсельхоза России за 2021 год показал, что вуз занимает 53 место(-3 позиции), в рейтинге за 2020 год занимал 50 место (+3 позиции), в рейтинге за 2019 год занимал 53 место (-3 позиции).

1.2. Участие ФГБОУ ВО Горский ГАУ в программах социально-экономического развития Республики Северная Осетия - Алания.

На региональном уровне Университет обеспечивает развитие агропромышленного комплекса Республики Северная Осетия-Алания. Данная работа осуществляется в соответствии с Моделью экономического развития Республики Северная Осетия-Алания на период до 2030 года (Закон Республики Северная Осетия-Алания от 18 сентября 2019 г. № 60-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2030 года»), которая в качестве стратегических инициатив в приоритетных для республики отраслях выделяет следующие:

- агропромышленный комплекс и сельхозпереработка;
- промышленная энергетика;
- туризм и транспортно-логистический комплекс;
- жилищно-коммунальное хозяйство.

Например, в соответствии с Законом Республики Северная Осетия-Алания от 18 сентября 2019 г. № 60-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2030 года» рыбоводство для Северной Осетии – одна из самых перспективных отраслей сельского хозяйства: подходящий климат, возможность выращивать рыбу круглогодично, большое количество естественных водоемов. Сегодня в Республике Северная Осетия-Алания работает 56 хозяйств. Общий объем производства рыбы – больше 6 тысяч

тонн в год. По оценкам экспертов, потенциал Республики Северная Осетия-Алания в этом направлении – 30 тыс. тонн в год.

Один из крупнейших инвестпроектов, имеющих региональное значение, – «Создание форелевого хозяйства» компании «Остров Аквакультура» – готовится к началу реализации второго этапа. Сейчас работа на стадии проектирования. На первом этапе построили 100 бассейнов, нарастили производство рыбы – сегодня здесь производят до 2,5 тысяч тонн форели в год. У предприятия уже есть четыре высокотехнологичные форелевые фермы, два инкубационных комплекса, мальковый участок, цех переработки. Полностью его реализуют до 2029 года.

Поэтому по заказу Министерства сельского хозяйства Республики Северная Осетия-Алания и руководства компании «Остров Аквакультура» начата работа по подготовке кадров для рыбоводства – от подготовки по программам среднего профессионального образования до программ магистратуры.

Настоящая программа в своей целевой модели развития исходит из данных стратегических инициатив.

Деятельность ФГБОУ ВО Горский ГАУ сопровождается поддержкой Главы и Правительства Республики Северная Осетия-Алания, Парламента Республики Северная Осетия-Алания. Идет активное сотрудничество с Министерством сельского хозяйства Республики Северная Осетия-Алания, Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Комитетом Республики Северная Осетия-Алания по делам молодежи.

Результаты научно-исследовательской деятельности регулярно представляются в Парламенте Республики Северная Осетия-Алания, в 2023 году ректор и коллектив ФГБОУ ВО Горский ГАУ дважды получили благодарность от Главы Республики Северная Осетия-Алания за добросовестный труд и успешную реализацию профориентационного проекта «Университетские субботы» и за активное участие в подготовке и реализации масштабного образовательного проекта для молодежи «Летняя школа МГИМО в РСО-Алания» по теме «Совершенствование компетенций российских регионов для повышения их туристической и инвестиционной привлекательности».

В рамках федеральных национальных проектов, решением межведомственной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ от 17 мая 2021 года Горский ГАУ был признан одним из победителей конкурса по созданию и развитию селекционно-семеноводческих центров, который на текущий момент продолжает формироваться и развиваться в соответствии с планом-графиком реализации мероприятий. Размер гранта – 100 млн. рублей на период с 2021 по 2024 гг. Конкурс реализуется в рамках Федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука и

Университеты».

Университет является соисполнителем комплексного научно-технического проекта, выполняемого в рамках Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, по подпрограмме *«Развитие селекции и семеноводства картофеля»* по теме: *«Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской республики».*

В рамках выполнения проектов за последние 3 года в Государственный реестр селекционных достижений РФ зарегистрированы сорта картофеля *«Осетинский»* и *«Фарн»*. По сортам *«Адеон»* и *«Фиагдонский»* Государственные испытания вышли на заключительный этап.

Сорт *«Фарн»*, среднеспелый. Средняя урожайность по годам – 39 т/га, потенциальная – 56 т/га. Высокий иммунитет устойчивости к вирусам X, S, M. Ценность сорта: высокие вкусовые качества, высокое содержание крахмала.

Сорт *«Осетинский»*, среднеранний. Товарная урожайность по годам – 36-38 т/га, потенциальная – 45 т/га. Устойчив к раку картофеля, золотистой картофельной цистообразующей нематодой, высокоустойчив к возбудителю фитофтороза, полосчатой мозаике и скручиванию листьев.

Для достижения высокого уровня и качества научных исследований необходимо учитывать следующие приоритеты:

1. Учет мировых направлений развития науки на основе использования лучших доступных аналитических инструментов и экспертных оценок для планирования исследовательских программ и привлечения исследователей.
2. Привлечение научных центров и выдающихся мировых ученых для подготовки кадров, в том числе путем создания лабораторий по грантам.
3. Развитие селекции, генетики, семеноводства для 100% обеспечения отечественного АПК семенным материалом собственного производства.
4. Налаживание партнерских отношений с индустриальными предприятиями.

Задачи

1. Участие обучающихся в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве.
2. Обеспечение наиболее эффективного отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнение научных и педагогических кадров.
3. Повышение качества научных исследований.
4. Укрепление научных связей ученых университета с научным сообществом России; укрепление международных связей.

5. Открытость научно-исследовательской деятельности для волонтерских проектов граждан, в том числе студенческой и творческой молодежи.

6. Интеграция научных тематик с тематикой исследований научных центров региона.

7. Всеохватное развитие компетенций, использование передовых сквозных технологий у исследователей, преподавателей и студентов.

8. Создание конкурентоспособных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с заданными хозяйственно-ценными признаками.

9. Подготовка кадров высшей квалификации; модернизация ВУзовских программ подготовки специалистов.

10. Совершенствование современных методов контроля качества семян; экспертиза генетического материала.

11. Создание научно-производственного селекционно-технологического центра по управлению высокопродуктивными генетическими ресурсами в животноводстве.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ.

2.1. Миссия ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Миссия ФГБОУ ВО Горский ГАУ заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для нового высокотехнологического состояния аграрной науки и производства, создании новых знаний в процессе фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и трансляция их результатов в различные сферы жизни Республики Северная Осетия-Алания и Российской Федерации.

2.2. Стратегическая цель ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Стратегической целью ФГБОУ ВО Горский ГАУ является трансформация в инновационную экосистему на основе интеграции аграрной науки и образования для обеспечения технологической и цифровой трансформации агропромышленного комплекса (далее – АПК), сохранения и развития нравственных и культурных ценностей, устойчивого развития Республики Северная Осетия-Алания и Северо-Кавказского федерального округа.

2.3. Целевая модель развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Современные вызовы времени, обусловленные высококонкурентным образовательным пространством и недостаточными темпами развития агропромышленного комплекса Российской Федерации, определяют необходимость формирования новой целевой модели развития университета, направленной на формирование отраслевого (аграрного) лидерства.

В условиях решения проблемы обеспечения продовольственной безопасности и импортозамещения перед университетом стоит многогранная задача формирования лидирующего агроуниверситетского комплекса на основе интеграции науки, образования и производства.

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, определила приоритетные направления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполняемых российскими образовательными организациями высшего образования, в том числе в сфере АПК.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.07.2016 г. № 350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства» предусматривается реализация комплекса мер, направленных на создание и внедрение до 2026 года конкурентоспособных отечественных агротехнологий, основанных на новейших достижениях науки и техники.

Университет обеспечивает реализацию Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной

продукции, сырья и продовольствия Российской Федерации. На региональном уровне университет обеспечивает развитие агропромышленного комплекса республики и России в целом. Данная работа будет осуществляться в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2030 года.

Перспективная целевая модель ГГАУ основана на смысловой и управленческой трансформации из научно-образовательного университета в университет – центр образования, науки и инноваций. Это должно обеспечить непрерывность процесса образования, науки и внедрения нового знания.

Превращение АПК в ведущий хозяйственный комплекс с наибольшим экспортным потенциалом обусловило необходимость создания новой образовательной модели. В университете создается система отраслевого и регионального мониторинга кадровых потребностей и профессиональных компетенций.

Эффективное взаимодействие с партнерами, бизнес-структурами для решения кадровых задач (подготовка кадров, повышение квалификации, оценка персонала и т. п.) позволит университету стать центром реализации проектов технологического и социально-экономического развития с высоким эффектом для отрасли и региона в области генетики и селекции, здорового питания, биотехнологии кормов и кормовых добавок, благополучия сельских территорий.

В рамках данной модели будут реализованы следующие мероприятия:

- совершенствование системы многоуровневой подготовки кадров (СПО + ВО + дополнительное образование + повышение квалификации);
- создание центра «Аграрный школьный университет»;
- совершенствование содержания образовательных программ;
- участие в федеральном проекте «Профессионалитет» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- интеграция в образовательные программы модулей по технологическому предпринимательству и проектной деятельности для разработки студентами стартапов;
- реализация проекта «Школа фермеров» совместно с АО «Россельхозбанк»;
- обеспечение востребованности выпускников ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- формирование индивидуализированного подхода к реализации образовательных программ, включая развитие инклюзивной среды;
- создание современной учебной и научно-инновационной инфраструктуры, включающей ориентированные на развитие отрасли компоненты: вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу; создание и развитие научных школ; реализация исследовательской деятельности университета; научно-

инновационная политика университета; фокусировка на научно-технологических задачах; расширение тематик научных исследований по селекции и семеноводству с учетом новых вызовов для российской экономики; формирование и развитие фундаментальных и прикладных исследований в основных научных направлениях; развитие селекционно-семеноводческого центра на базе ВУЗа; участие в Программе «Приоритет – 2030» (совместно с ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ); участие Программе ФНТП (совместно с ООО «Зольский картофель» и ФАТ-АГРО);

- повышение статуса ФГБОУ ВО Горского ГАУ и повышение уровня Университета в мониторинге эффективности вузов, в международных рейтингах путем увеличения количества иностранных граждан для обучения по образовательным программам ВО; участие и проведение международных конференций по вопросам международного сотрудничества и интернационализации с целью развития партнерских отношений с зарубежными вузами; организации взаимодействия с иностранными учебными и научными центрами с целью развития партнерских отношений;

- трансформация молодежной политики университета: формирование сильной личности у студентов с активной гражданской позицией; популяризация здорового образа жизни и развитие массового студенческого спорта; комплексная и планомерная реализация проектов государственной молодежной политики; развитие собственных проектов; вовлечение молодёжи в научную деятельность общества;

- развитие человеческого капитала, включающее развитие кадрового потенциала, воспроизводство управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков; формирование системы регулярного повышения квалификации работников Университета; создание условий для привлечения молодых специалистов; развитие академической мобильности научно-педагогических работников Университета; повышение социальной ответственности и улучшение социального обеспечения работников (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.);

- трансформационные изменения инфраструктуры Университета, включающие преобразование общеуниверситетского аудиторного фонда в многофункциональные помещения с возможностью быстрой перестройки помещения под ведение любого типа деятельности (семинар, выступление, выставка, трансляция, конференция и пр.); реконструкцию и ремонт существующих учебно-лабораторных корпусов; создание военного учебного центра ФГБОУ ВО Горский ГАУ; создание ветеринарной клиники ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»;

- цифровая трансформация, направленная на развитие информационной инфраструктуры Горского ГАУ, цифровизацию научно-исследовательской деятельности и формирование цифровой грамотности обучающихся;
- формирование целевого имиджа и повышение устойчивости образовательной организации в быстроменяющихся экономических условиях, предполагающие управление информационной открытостью; институциональную модернизацию системы управления университетом; оптимизацию основных и поддерживающих бизнес-процессов на принципах бережливого производства, автоматизации рутинных операций и цифровизации; внедрение технологий проектного управления для решения стратегических проектов развития; развитие системы бюджетирования, стратегического планирования, выбор риск-ориентированного подхода к управлению вузом и отклонениями; усиление роли коллегиальных органов управления вузом;
- формирование кампуса Университета.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛИТИКА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение стратегической цели ФГБОУ ВО Горский ГАУ базируется на решении следующих задач, формирующих целевую модель развития Университета:

1. Формирование нового содержания образования через единство современной профессиональной подготовки (биологизация сельского хозяйства, селекция и генетика, цифровизация, опережающая подготовка кадров для АПК, транспорт будущего, инновационная энергетика и др.) и развития личности обучающихся, их гражданской идентичности и личностной самореализации в Российской Федерации. И таким образом, обеспечение Республики Северная Осетия-Алания кадрами – высококвалифицированными специалистами, исследователями и менеджерами с активной гражданской позицией, способными создавать бизнесы и новую экономику, отвечать на вызовы современности, общества, аграрной науки и производства;

2. Создание условий для формирования и развития фундаментальных знаний и конкурентоспособных прикладных разработок для технологического развития Республики Северная Осетия – Алания и Российской Федерации, формирование инструментов стимулирования и мотивации научно-педагогических работников к трансферу знаний в общество и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

3. Формирование эффективной системы управления и развития человеческого капитала, основанной на внедрении новой индивидуализированной

модели профессорско-преподавательского состава, педагогических работников аграрного колледжа, других сотрудников, совершенствование профессиональных и универсальных компетенций, коммуникационных навыков и гражданской позиции всех работников для достижения стратегических целей Университета в условиях новой целевой модели развития;

4. Выстраивание доверительных и взаимовыгодных отношений со стратегическими производителями в приоритетных отраслях, в которых индустриальные партнеры максимально вовлечены в процессы совершенствования материально-технической базы и реализации образовательных программ, с обеспечением возможности организациям различных секторов экономики обновлять и развивать компетенции своих работников в ФГБОУ ВО Горский ГАУ;

5. Формирование в городе Владикавказе комфортного кампуса университета, предоставляющего передовые разработки, технологии, ресурсы, спортивные и культурные объекты для обеспечения высокого качества жизни жителей Республики Северная Осетия – Алания;

6. Обеспечение финансовой устойчивости, для чего поставлена задача добиться сбалансированности финансовых потоков от всех видов деятельности Университета, повышения доходов из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, повышение объема доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и объема доходов от имеющегося имущества;

7. Создание эффективной системы управления университетом и повышение престижности ФГБОУ ВО Горский ГАУ: оптимизация управленческих процессов, расширение использования современных цифровых инструментов и сервисов, повышение информационной открытости. Для решения поставленных задач целевого развития университета предполагается создание и организация работы следующих структур: ССЦ, центра биотехнологий, ветеринарной клиники, центра беспилотных летательных аппаратов, юридической клиники, консультационного центра для субъектов сельского хозяйства, лаборатории искусственного интеллекта. Каждое из этих структурных подразделений будет работать на синтез образовательных задач, научных исследований, возможностей коммерциализации результатов деятельности, задач практической подготовки и формирования предпринимательских навыков обучающихся.

В 2023 году поставлены эти цели и начата реализация поставленных задач: продолжается работа по созданию ССЦ (третий год реализации гранта), ученым советом 11.04.2023г. утверждено «Положение о юридической клинике ФГБОУ ВО Горский ГАУ» и начата работа с Министерством труда и социального развития Республики Северная Осетия - Алания, в 2023 году открыта лаборатория

1С:Бухгалтерия как первый этап создания консультационного центра для субъектов сельского хозяйства (первые слушатели прошли профессиональную переподготовку), разработан первый этап мероприятий по созданию центра беспилотных летательных аппаратов, по лаборатории искусственного интеллекта – сформулирована концепция формирования цифровых компетенций в рамках основных профессиональных образовательных программ. Формируется локальный сметный расчет на капитальный ремонт ветеринарной клиники. Согласно дефектной ведомости, ориентировочная стоимость данных работ составит 5 млн. рублей. В соответствии с табелем оснащения ветеринарной клиники необходимо дополнительное инвестирование 4 млн. рублей на приобретение оборудования, мебели, комплекта расходных материалов. После реализации грантовых обязательств по ССЦ (2024 год) первоочередные вложения – ветеринарная клиника, центр беспилотных летательных аппаратов, лаборатория искусственного интеллекта.

3.1. Образовательная деятельность

Достижение цели и решение задач университета осуществляются путем скоординированного выполнения, взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы.

Мероприятие 1.1. Совершенствование многоуровневой подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования

Запланировано лицензирование следующих направлений подготовки и специальностей:

- для обеспечения динамично развивающейся в Республике Северная Осетия-Алания отрасли рыбоводства и развития агропромышленного комплекса: 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре, 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура; 36.02.01 Ветеринария;
- для обеспечения других стратегических отраслей для Республики Северная Осетия-Алания: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, «Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 кг и менее», планируемой к утверждению в 2023 году.

Процедура лицензирования запланирована по программам СПО на 2023-2024 гг.

В настоящее время проводится работа по разработке образовательных программ по указанным направлениям подготовки и специальностям, проводится анализ материально-технического обеспечения.

Для реализации данного мероприятия Университет заключил договоры с

ООО «Остров Аквакультура», ООО «Арлан Фиш», АО «Автоколонна 1210», ООО «Владикавказская станция технического обслуживания автомобилей», ООО «ЭЛИТ-АВТО», ООО «Иртелком», ООО «ВИПТЕЛЕКОМ», ООО «АЙТИПРО», ГБУ «Алагирская станция по борьбе с болезнями животных», ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория» и др.

Планируется партнерство с организациями, осуществляющими деятельность в направлении развития беспилотных авиационных систем.

Мероприятие 1.2. Создание центра «Аграрный школьный университет»

Для развития комплексной работы со школьниками, привлечения талантливых абитуриентов, реализации профориентационной деятельности предполагается создание центра «Аграрный школьный университет» с реализацией следующих направлений:

- организация сотрудничества с Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания по открытию аграрных классов в школах Республики Северная Осетия-Алания по трем профилям: Введение в аграрные профессии, Биотехнологии, Инженерный класс;
- продолжение сотрудничества с государственным бюджетным образовательным учреждением «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи "Вершина"» по реализации дополнительных программ для одаренных детей;
- продолжение реализации проекта «Университетские субботы»: каждую неделю школьники посещают мастер-классы, научно-популярные лекции, семинары, практические занятия в Университете, знакомятся с направлениями подготовки;
- участие в проекте Республики Северная Осетия-Алания по внедрению единой модели профориентационного минимума;
- вовлечение школьников в социокультурные и спортивные мероприятия Университета.

В настоящее время осуществляется деятельность по разработке нормативной базы для организации агроклассов, образовательных программ по указанным профилям.

Мероприятие 1.3. Совершенствование содержания образовательных программ предполагает решение следующих задач:

1. Создание единой модели формирования универсальных компетенций у обучающихся, акцентируя формирование гражданской позиции, патриотичности;
2. Углубление профессиональной подготовки соответственно запросам отраслей АПК и экономики Республики Северная Осетия-Алания и Российской Федерации с едиными подходами к формированию знаний по органическому сельскому хозяйству и генетическим технологиям;

3. Совершенствование деятельности Центра компетенций сельскохозяйственной отрасли;

4. Организация системной работы по формированию и совершенствованию цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей, что предполагает:

- формирование цифровых компетенций в рамках основной образовательной программы;
- возможность получения второй специальности по цифровым компетенциям;
- разработка системы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников ГГАУ с разработкой макета паспорта цифровых компетенций.

В настоящее время в Университете разработана Концепция формирования универсальных компетенций через дисциплины и иные компоненты ОПОП ВО, создана единая модель формирования цифровых компетенций. Работа в данном направлении продолжается.

Мероприятие 1.4. Интеграция в образовательные программы модулей по технологическому предпринимательству и проектной деятельности для разработки студентами стартапов предполагает решение следующих задач:

1. Разработка нормативно-правового сопровождения проекта «Стартап как диплом»;
2. Внедрение в основные образовательные программы модуля по технологическому предпринимательству;
3. Повышение квалификации преподавателей университета для реализации функции проектных наставников;
4. Формирование базы открытых проектных задач от различных целевых групп (индустриальные партнеры, общественные и образовательные организации, органы власти) для развития навыков решения реальных производственно-технологических кейсов в разнообразных форматах (проектно-образовательные интенсивы, проектные сессии, олимпиады, чемпионаты и хакатоны);
5. Расширение участия обучающихся в грантовых конкурсах.

В настоящее время вынесены на обсуждение проекты отдельных положений по внедрению модулей по технологическому предпринимательству и проектной деятельности. Проводится работа по привлечению большего количества студентов к участию в различных грантовых конкурсах.

Планируется привлечение организаций-партнеров, способствующих созданию успешной инновации на пути к реализации данного мероприятия.

Мероприятие 1.5. Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» по образовательным программам среднего профессионального образования

Университет планирует участие в 2024-2025 гг в федеральном проекте «Профессионалитет» по УГСН 19.00.00 , 35.00.00, 36.00.00 для внедрения новых образовательных программ – интенсивных, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий. Планируется создание образовательно-производственных кластеров.

На сегодняшний день разработаны образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 36.02.01 Ветеринария. Разрабатывается нормативно-правовая база для создания образовательно-производственного кластера.

Планируется в рамках данного мероприятия партнерство с ООО «ФАТ-АГРО», Северо-Осетинский филиалом ПАО «РусГидро», СПК «Ардон», агропромышленным холдингом «Мастер-Прайм. Березка».

Участие других образовательных организаций в данных кластерах не предполагается.

Мероприятие 1.6. Реализация проекта «Школа фермеров» совместно с АО «Россельхозбанк»

В настоящее время Университетом разработано «Положение о школе фермеров», согласовано с Министерством сельского хозяйства Республики Северная Осетия-Алания и Северо-Осетинским филиалом АО «Россельхозбанк», отправлено в АО «Россельхозбанк» для принятия решения.

Проект направлен на продвижение фермерства в лучших практиках ведения бизнеса и получение новых знаний. Цель проекта - поддержка в развитии фермерства в Республике Северная Осетия-Алания, запуск новых малых форм хозяйствования путем обучения субъектов малого предпринимательства в агропромышленном комплексе с применением передовых методов ведения агробизнеса.

Задачи проекта: повышение финансовой грамотности, содействие созданию новых фермерских хозяйств, профессиональная переподготовка и отраслевая поддержка фермеров (лучшие практики, эксперты, обмен опытом).

Основные направления профессиональной переподготовки, предлагаемые для реализации в Университете: организация фермерского хозяйства по профилям, «1С:Бухгалтерия» по конфигурациям.

Планируется заключение договоров о сотрудничестве с ООО «ФАТ-АГРО» и научно-исследовательскими организациями республики.

Мероприятие 1.7. Обеспечение востребованности выпускников ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Политика в области трудоустройства университетом планируется следующая:

- совершенствование системы вовлечения партнеров Университета в процессы развития профессиональной социализации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников;
- информационно-коммуникативное сопровождение деятельности Центра карьеры ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей, экскурсий на предприятия);
- продвижение цифрового следа обучающихся и выпускников на платформе «Факультетус»;
- формирование сообщества выпускников, в том числе в социальных сетях;
- распространение информации среди студентов и выпускников об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- использование ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», также использование ресурсов информационной системы «Я в Агро», «Россия – страна возможностей»;
- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии (с применением и (или) с учетом опыта проектов, таких как «Билет в Будущее», «Россия - страна возможностей» и другие);
- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- поиск партнеров из числа работодателей и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок с последующим трудоустройством выпускников;
- оказание психологической поддержки выпускников;
- трудоустройство выпускников на имеющиеся вакансии непосредственно в университете.

По результатам проведенного анализа в 2022 году официально процент трудоустроенности выпускников вуза составил 42%, не смотря на то, что неофициально устроены более 80 %. Проводится серьезная работа для решения данной проблемы с Комитет Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения.

В настоящее время ведется непрерывная работа по содействию трудоустройству выпускников, продолжается работа по формированию базы данных вакансий работодателей. Банк вакансий формируется непосредственно из

заявок работодателей. Информация о потребности предприятий в специалистах и о наличии вакансий размещается в сообществах выпускников, в том числе в социальных сетях, а также доводится до обучающихся старших курсов и выпускников непосредственно.

Сформирована и регулярно обновляется электронная база данных выпускников, которая позволяет отслеживать их занятость, карьерный рост и формировать данные к мониторингу трудоустройства выпускников.

Университет по данному направлению поддерживает партнерские отношения с ФГБУ науки Федеральный научный центр «Владикавказский научный центр Российской академии наук» (ВНЦ РАН).

Центр карьеры ФГБОУ ВО Горский ГАУ планирует взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки на базе государственного бюджетного образовательного учреждения Северо-Кавказский строительный техникум» РСО-Алания с целью формирования эффективного механизма взаимосвязи профессионального образования и рынка труда, а также с вузами республики с целью проведения совместных карьерных мероприятий с участием компаний-работодателей.

Мероприятие 1.8. Формирование индивидуализированного подхода к реализации образовательных программ, включая развитие инклюзивной среды

Дальнейшее совершенствование применяемых методов и технологий обучения будет направлено на обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории: для одаренных студентов, для лиц с ограниченными возможностями, для лиц, находящихся в особых жизненных обстоятельствах. Это требует обновления локальной нормативной базы, повышения квалификации как административно-управленческих кадров, так и педагогических работников. Данное направление требует совершенствование работы психологов в Университете, создание и развитие тьюторской службы, внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ.

В настоящее время идет работа над обновлением локально-нормативной базы. Осуществляется сотрудничество по вопросам повышения квалификации педагогических работников в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» и в вузах республики.

3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.

Горский государственный аграрный университет, исторически основанный как источник кадрового и научного обеспечения сельскохозяйственного производства в республиках Северного Кавказа, сегодня является практически единственным вузом в РФ с главной темой НИР, ориентированной на научное

обеспечение АПК горных и предгорных территорий.

Использование огромного ресурсного агропотенциала, сбалансированное функционирование всех звеньев АПК, механизмы повышения занятости сельского населения и другие проблемы актуализированы в тематике научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами ГГАУ. Научная деятельность Университета предусматривает фундаментальные и прикладные исследовательские проекты, реализуемые на разных уровнях.

За годы работы Университет сформировал репутацию центра исследовательских компетенций в области наук о жизни, в частности, в области «Науки о растениях и животных» (Селекционно-семеноводческий центр по картофелю на базе ФГБОУ ВО Горский ГАУ, созданный по результатам конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях создания и внедрения в агропромышленный комплекс современных технологий на основе собственных разработок научных и образовательных организаций, в том числе с участием центров геномных исследований мирового уровня).

В университете функционируют 4 научные лаборатории и центр селекции и семеноводства картофеля. В структуре университета есть научно-исследовательский институт Биотехнологии, который проводит поиск производственно-ценных штаммов микроорганизмов в микробиоте экологических ниш РСО-Алания.

Выделено более 200 штаммов микроорганизмов, из которых идентифицировано 78 штаммов молочнокислых микроорганизмов и 29 видов дрожжей. В различных сочетаниях эти штаммы микроорганизмов проявляют промышленно-ценные свойства и расширяют ассортимент пробиотических продуктов.

Ботанический сад Горского ГАУ является единственным в Республике учреждением данного профиля, а коллекция кормовых, лекарственных, пищевых и технических растений коллекционного питомника не имеет аналогов в регионе по показателю «компактность в сочетании с высоким биоразнообразием». К ботаническому саду уже не первый год проявляют все больший интерес не только агрономический факультет, но и профильные кафедры СОГУ, СОГМА. Студенты этих вузов могут проводить здесь учебную практику, а аспиранты многих учебных заведений региона вести научно-исследовательскую работу.

Проведены фундаментальные исследования по селекции и генетике картофеля. Создана необходимая для реализации традиционной селекции инфраструктура: в горной местности функционирует комплекс необходимых питомников, а в главном кампусе Университета создана лаборатория микрклонального размножения и оздоровления сортов и гибридов картофеля.

В 2018 г. Горский ГАУ стал соисполнителем Комплексного научно-

технического проекта «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской Республики».

Изучены некоторые технологические параметры возделывания новых перспективных сортов картофеля в горных и предгорных условиях Северо-Кавказского региона; оценен исходный материал сортообразцов картофеля коллекционного питомника по комплексу хозяйственно-ценных признаков и устойчивости к болезням, наиболее распространенным в горных и предгорных условиях; проведена гибридизация и оценка гибридного материала по комплексу хозяйственно-ценных признаков в селекционных питомниках; выделены перспективные гибриды по продуктивности и устойчивости к биотическим и абиотическим факторам.

Ведется научно-методическая работа по текущим темам НИР, которая включает выявление охраноспособных объектов, их анализ, патентно-информационный поиск с целью определения новизны и патентоспособности объектов интеллектуальной собственности, изобретений, полезных моделей, программ ЭВМ, товарных знаков. Зарегистрирован лицензионный договор с ООО «Зольский картофель». Университетом поддерживается 67 действующих патентов. ГГАУ получено с 1970 года более 900 патентов и авторских свидетельств.

В 2022 г. выделены, идентифицированы и депонированы в ВКПМ 10 новых штаммов разных видов микроорганизмов. Новые штаммы молочнокислых микроорганизмов, а также пробиотические продукты, производимые на их основе, защищены патентами Российской Федерации на изобретения.

По диссертационным советам в 2022 году проведено 14 защит (6 докторских и 8 кандидатских защит), из которых 7 соискателей являются сотрудниками ВУЗа.

Мероприятие 2.1. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу

Предусматривает выполнение обучающими прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неременной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов с высшим образованием.

В настоящее время студенты Горского ГАУ недостаточно активно участвуют в научно-исследовательской работе, хотя являются соавторами более 30% научных статей, патентов и авторских свидетельств университета.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: оптимизация навыков научной, творческой и исследовательской деятельности; участие обучающихся в научных исследованиях, реальных

разработках и техническом творчестве; создание и развитие молодежных творческих объединений; освоение современных технологий в области науки, техники, производства; знакомство с современными научными методологиями; обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

По данному мероприятию планируется партнерство с другими образовательными организациями и научными центрами СКФО и РФ. В настоящее время у ФГБОУ ВО Горский ГАУ несколько действующих договоров с университетами Российской Федерации и Зарубежья.

Сегодня Университет представляет собой крупный образовательный, научный, производственный, спортивный и культурный центр на юге России. В структуре университета 7 факультетов, 19 кафедр, аграрный колледж, 2 научно-исследовательских института (Биотехнологии и Аграрной экологии), ботанический сад, плодopитомник, ветеринарная клиника, научно-производственный отдел, селекционно-селеноводческий центр, теплично-оранжерейный комплекс, научно-исследовательская лаборатория «Малая механизация» и другие.

Остепененность научно-педагогических работников в университете – высокая (свыше 81%), в том числе докторов наук, профессоров – более 15%. Университет располагает хорошим приборным и программным обеспечением, что позволяет проводить исследования на уровне лучших мировых стандартов.

Мероприятие 2.2. Создание и развитие научных школ

Предусматривает разработку научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов.

Сегодня в ГГАУ функционирует 9 научных школ по различным направлениям исследований.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: повышение качества научных исследований, проводимых в Горском ГАУ, в том числе путем разработки и реализации программ, цель которых повышение научного потенциала ученых университета, а также научных проектов представителей научных школ, направленных на исследование проблем внутреннего развития университета; организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям научно-исследовательской деятельности; создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей научных школ путем содействия организации научной работы, распространения современных методических подходов; укрепление научных связей ученых университета с

научным сообществом России и международным научным сообществом путем взаимодействия с научными фондами, ассоциациями, советами, научными центрами для установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних источников финансирования научных исследований; мониторинг научного потенциала университета, своевременное выявление тенденций о его состоянии и выработка предложений; мониторинг потребностей университета и внешних организаций в результатах НИР научных школ, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках научных исследований; подготовка к изданию научно-методических, информационных материалов, сборников, в том числе в электронных научных изданиях.

Планируется активное сотрудничество с научными школами других вузов и научных организаций (круглые столы, конференции по актуальным направлениям НИР и т.д.).

Мероприятие 2.3. Реализация исследовательской деятельности университета

Предусматривает высокие стандарты качества и научной этики, а также анализ целей релевантных мировой повестке и региональным вызовам, в том числе научно-технологическим заданиям Северо-Кавказского региона: биологическая безопасность, биотехнологии, климатические изменения.

Тематика Университета и всех его подразделений связана с региональными особенностями ведения сельскохозяйственного производства горных и предгорных территорий.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: ставка на взаимодействие с сильными институциональными партнерами: ведущие академические научные центры и промышленные предприятия, участие в международных научных сетях; ориентация на ценность результатов научно-исследовательской деятельности для общества; открытость научно-исследовательской деятельности для волонтерских проектов граждан, в том числе студенческой и школьной молодежи; гармонизация в университете различных научных направлений; интеграция научных тематик с тематикой исследований научных центров региона.

По данному мероприятию планируется взаимодействовать с другими образовательными организациями и научными центрами региона.

Мероприятие 2.4. Научно-инновационная политика университета

Предусматривает решение задач по оптимизации научной и инновационной деятельности университета.

В течении длительного времени университет формировал репутацию центра

исследовательских компетенций в области наук о жизни, в частности, в области «Науки о растениях и животных». Университет участвует в 2 федеральных проектах. В ближайшей перспективе, планируется принять участие в нескольких федеральных программах.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: мероприятие направлено на успешный трансфер результатов исследований в существующие индустрии и генерацию технологических стартапов, создание условий для технологического предпринимательства, которая строится на следующих принципах:

- ориентация на ценность результатов научных исследований для бизнеса;
- финансовое стимулирование участия исследователя в процессах трансфера технологий;
- всеохватное развитие компетенций использования передовых сквозных технологий у исследователей, преподавателей и студентов;
- доступность технологического образовательного трека для каждого студента с подтверждением квалификации по принципу: стартап как диплом.

Планируется активное сотрудничество с научно-исследовательскими и образовательными организациями региона.

Мероприятие 2.5. Фокусировка на научно-технологических задачах

Предусматривает решение задач создания комфортной и безопасной среды для жизни за счет исследовательских технологий и трансформации практик управления, а также самореализацию для каждого в технологическом и научном творчестве через проектное обучение, создание условий для генерации стартапов, в том числе обучающимися.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: мероприятие обеспечит вклад в достижение национальных целей развития, которые будут способствовать:

- сохранению населения, здоровья и благополучия людей за счет появления новых способов и технических средств;
- комфортной и безопасной среде для жизни за счет исследовательских технологий и трансформации практик управления;
- усилению возможности для самореализации и развития талантов за счет предоставления возможностей для каждого в технологическом и научном творчестве через проектное обучение, развитие компетенций использования сквозных технологий.

Будет обеспечен достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство за счет превращения университета в крупный научно-технологический центр, трансформирующий экономику региона и способствующий формированию условий для генерации стартапов, в том числе

обучающимися.

Мероприятие 2.6. Расширение тематик научных исследований по селекции и семеноводству с учетом новых вызовов для российской экономики

В настоящее время особую тревогу вызывает высокий процент семенного материала зарубежной селекции, присутствующего в АПК Российской Федерации. Следовательно, в решении проблем импортозамещения важное значение имеет увеличение производства собственных семян на основе комплексного развития работ по созданию новых, высокопродуктивных сортов, совершенствованию системы семеноводства, разработке и внедрению современных технологий.

Научные исследования в области селекции и семеноводства Университет проводит с 2007 года. Научно-исследовательская программа включает в себя несколько направлений селекции, как традиционной, так и маркер-ориентированной. Создана необходимая для реализации традиционной селекции инфраструктура: в горной местности функционирует комплекс необходимых питомников, а в главном кампусе университета создана лаборатория микрклонального размножения и оздоровления сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, а также их передача иным хозяйствующим субъектам агропромышленного комплекса в целях практического использования. Это обеспечит:

- создание конкурентоспособных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с заданными хозяйственно-ценными признаками;
- восстановление и развитие системы (этапа) семеноводства основных сельскохозяйственных культур;
- поэтапный выход на необходимый объем производства семян элиты с сохранением чистосортности, урожайных свойств и качества;
- укрепление материально-технической базы отраслей: селекции и семеноводства, генетики;
- подготовка кадров высшей квалификации; модернизация вузовских программ подготовки специалистов;
- выявление перспективных исследователей с высоким научным потенциалом на ранней стадии научной карьеры;
- развитие целевой аспирантуры с представлением субсидий на выполнение научных исследований по тематике исследований (открытие новых специальностей);

- расширение ассортимента производимых семян;
- максимальное использование для селекционно-семеноводческих целей земельных ресурсов университета;
- совершенствование современных методов контроля качества семян; экспертиза генетического материала;
- налаживание партнерских отношений с индустриальными предприятиями.

По данному мероприятию также планируется сотрудничество с другими научно-исследовательскими и образовательными организациями, рядом научных центров Российской Федерации.

Мероприятие 2.7. Формирование и развитие фундаментальных и прикладных исследований в основных научных направлениях

Главной целью научно-исследовательской деятельности Университета является организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам агропромышленного комплекса в целях практического использования.

НИР охвачены все базовые направления по научному обеспечению АПК горных и предгорных территорий. В соответствии с приоритетными направлениями развития технологий и техники в Российской Федерации ведутся исследования в различных секторах аграрной науки: земледелие, агрохимия, селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, механизация, электрификация, ветеринария, зоотехния, биотехнология, экология и другие.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: учет мировых направлений развития науки на основе использования лучших доступных аналитических инструментов и экспертных оценок для планирования исследовательских программ и привлечения исследователей; привлечение ведущих исследовательских организаций и выдающихся мировых ученых для подготовки кадров, в том числе путем создания лабораторий по грантам (лаборатории: генетических технологий, геномного редактирования, маркер-ориентированной селекции); развитие профориентационной деятельности среди обучающихся.

Мероприятие 2.8. Развитие селекционно-семеноводческого центра на базе ВУЗа

В рамках федеральных национальных проектов, решением межведомственной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ от 17 мая 2021 г. Горский ГАУ был признан одним из победителей конкурса по созданию и развитию селекционно-семеноводческих центров. Размер гранта 100 млн. рублей на период с 2021 по 2024 гг. Конкурс реализуется в рамках

федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука».

В Университете осуществлены следующие мероприятия:

- выведены современные, конкурентоспособные сорта картофеля;
- усовершенствованы элементы технологии их производства и семеноводства, в том числе на безвирусной основе;
- создана база, обладающая требуемым потенциалом для производства высококачественных семян отечественных сортов и гибридов.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: в решении проблем импортозамещения важное значение имеет увеличение производства собственных семян на основе комплексного развития работ по созданию новых, высокопродуктивных сортов, совершенствованию системы семеноводства, разработке и внедрению современных технологий. Данная стратегическая цель полностью соответствует Указу Президента №350 от 21 июля 2016 г. «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства». Создание и развитие ССЦ предполагает:

- вовлечение в селекционный процесс высокотехнологических элементов (маркерной селекции);
- работа по плановому скрещиванию родительских пар;
- оценка исходного материала сортообразцов коллекционного питомника по комплексу хозяйственно-ценных признаков и устойчивым к болезням.

Деятельность ССЦ будет развиваться в следующих направлениях:

- традиционная селекция;
- широкое применение современных генетических технологий;
- оздоровление и микроклональное размножение в условиях in-vitro;
- производство миниклубней в защищенной среде (теплица, цех аэрогидропонных установок);
- элитное семеноводство;
- хранение;
- механизация сельскохозяйственных процессов и подбор необходимой сельскохозяйственной техники;
- маркетинг;
- финансово-экономическая деятельность.

ССЦ должно занять ключевое место в вопросах стратегического планирования ГГАУ. Постепенное нарастание мощностей ССЦ позволит к 2025 году увеличить площадь пашни, вовлеченной в систему элитного семеноводства.

К 2028 году площадь только семенными посадками (картофель) для получения клубней категории ССЭ и СЭ достигнут 150 га, а стоимость произведенной продукции ориентировано составит 250 млн. рублей.

С 2024 года планируется начать активную селекционно-генетическую работу и по другим полевым и ягодным культурам. По данному мероприятию планируется сотрудничество с другими образовательными организациями и научными центрами СКФО и РФ.

***Мероприятие 2.9. Участие в Программе «Приоритет – 2030»
(совместно с ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ)***

Обеспечит создание и развитие Виртуального информационно-консалтингового сервиса для поддержки трудоустройства молодых специалистов сельской местности РСО-Алания и СКФО; создание лаборатории биохимии и технологии производства продуктов животноводства.

На текущий момент Университет не участвует в программе «Приоритет – 2030». Начало участия в проекте запланировано на 2024 год.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: кадры для агропромышленного комплекса и сельских территорий РСО-А и СКФО; научно-производственный селекционно-технологический центр по управлению высокопродуктивными генетическими ресурсами в животноводстве; создание лаборатории молекулярно-генетической экспертизы; разработка технологий применения дистанционного цифрового аэрокосмического мониторинга при выращивании племенных пастбищных животных (мясной скот, овцы) и производства продукции животноводства с учетом природно-климатических факторов Северного Кавказа и оптимизации эффективности использования пастбищных территорий; разработка и внедрение элементов природоподобных технологий для поддержания, восстановления почвенного плодородия, оптимизации состояния и питания сельскохозяйственных культур; проектирование и оптимизация ресурсо-, энерго- и почвосберегающих производственных процессов и технических средств для биологизации сельского хозяйства с использованием альтернативных источников энергии и цифровых технологий; разработка технологий получения и регламентов использования биопрепаратов растительного и микробиологического происхождения различного функционального назначения; селекция, семеноводство и создание информационно-аналитической базы генетического разнообразия сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; разработка методического инструментария и информационно-аналитического обеспечения для формирования цифрового профиля сельских территорий, дифференцированных в зависимости от ресурсного потенциала, социальных, экономических, природных особенностей, уклада жизни, а также культурных традиций; организационно-

экономический механизм мониторинга развития сельских территорий на основе Стандарта качества жизни, включающего систему показателей и нормативов, комплекс мероприятий и прогнозную оценку их эффективности.

В рамках проекта планируется сотрудничество с другими образовательными и научными организациями СКФО.

Мероприятие 2.10. Участие Программе ФНТП (совместно с ООО «Зольский картофель» и ФАТ-АГРО)

Предусматривает создание новых сортов и гибридных популяций, обладающих комплексом хозяйственно-ценных признаков, а также совершенствование технологий выращивания семенных клубней картофеля в условиях гор и предгорий СКФО Российской Федерации.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: будет продолжена работа по подбору родительских пар с доминирующими хозяйственно-ценными признаками сортов и диких видов картофеля; осуществлены учёты и наблюдения во всех селекционных питомниках; выведены новые сорта и гибриды; размножены микрорастения сортов и гибридов, введенных в культуру *in vitro*.

Достижение высокого уровня и качества научных исследований в университете будет реализовано с учетом следующих приоритетов:

1. Учет мировых направлений развития науки на основе использования лучших доступных аналитических инструментов и экспертных оценок для планирования исследовательских программ и привлечения исследователей;
2. Выявление перспективных исследователей на ранней стадии научной карьеры с высоким научным потенциалом;
3. Привлечение ведущих исследовательских организаций и выдающихся мировых ученых для подготовки кадров, в том числе путем создания лабораторий по грантам;
4. Развитие целевой аспирантуры с предоставлением субсидий на выполнение научных исследований по тематике диссертаций;
5. Налаживание партнерства с индустриальными предприятиями;
6. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;
7. Развитие профориентационной деятельности среди обучающихся средних школ;
8. Создание и развитие научных школ.

Реализация научно-исследовательской политики в университете приведет к росту всех показателей научной деятельности. Объем НИОКТР увеличится, во-первых, за счет интенсификации научной деятельности: выхода на актуальные для внешних заказчиков научные тематики и продукты, широкой включенности в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов. Во-вторых,

за счет увеличения численности исследователей, в том числе аспирантов.

Инструментом достижения поставленных целей станет создание новых исследовательских лабораторий в результате проведения открытых конкурсов. Лаборатории должны стать привлекательным карьерным стартом в науке для перспективных исследователей. Важное конкурентоспособное преимущество формируемой научно-инновационной системы для трансфера знаний в высокотехнологичные отрасли экономики – использование сквозных технологий. Способность применять современные технологические решения определяется уровнем развития региональной системы разделения труда. Отдельные исследовательские направления представляют собой синтез научных и сквозных компетенций.

Университет в ходе реализации программы создаст центры по сквозным технологиям. Будет продолжено развитие сквозной технологии по научным тематикам, разрабатываемым в университете.

Сквозное применение в исследованиях и инновационной деятельности информационных технологий и решений обеспечит опережающую цифровую трансформацию за счет трансфера критически важных сквозных технологий в региональную индустрию и масштабные программы обучения и переобучения по данному направлению.

Горский ГАУ укрепит репутацию как центр регионального уровня в области изучения фундаментальных основ сельского хозяйства и наук о жизни в целом. В Горском государственном аграрном университете осуществляется научно-исследовательская деятельность по 5 отраслям науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; биологические науки; экономические науки; юридические науки. В будущем, предполагается, значительное увеличение видов научно-исследовательской деятельности.

С 2007 года научная тематика Горского государственного аграрного университета полностью ориентирована на научное обеспечение агропромышленного комплекса горных и предгорных территорий. Тема научных исследований Горского ГАУ: «Научное обеспечение устойчивого развития горных и предгорных территорий». Результаты НИР, проведенные по данной тематике имеют важное научно-практическое значение для всего регионального АПК, а также для отдаленных от Северного Кавказа субъектов Российской Федерации со схожими почвенно-климатическими условиями в предгорных и горных территориях.

Проведены НИР и получены хорошие результаты по совершенствованию биотехнологического метода оздоровления сортов для селекционных работ, а также по совершенствованию технологий выращивания семян высших репродукций. Усовершенствованы параметры физических факторов внешней

среды при получении биологического материала генотипов картофеля. Усовершенствован состав питательного субстрата, используемого при горшечном культивировании микро-растений.

Создание и развитие селекционно-семеноводческого центра предполагает вовлечение в селекционный процесс высокотехнологических элементов, а именно маркерной селекции. При этом достижение сочетания нужных, хозяйственно-ценных признаков гибрида будет более результативным, а весь селекционный процесс более коротким. Стал доступным контроль вирусных болезней методом ИФА и ПЦР анализам. Технологии получения микро-клубней и аэрогидропонного клубнеобразования также используются. Накоплен хороший опыт черенкования и выращивания микро-растений. В Университете имеется хороший фитотронный зал с системой поддержки микроклимата и выращивания микро-растений.

В рамках создания селекционно-семеноводческого центра приобретена техника, оборудование, программное обеспечение для создания и внедрения современных технологий. Сотрудники ССЦ прошли обучение, повышение квалификации в лучших биотехнологических и селекционно-генетических центрах страны. 11 июля 2023 года состоялось открытие лаборатории «Современных генетических технологий», которая способна проводить исследования на уровне лучших мировых стандартов и создавать селекционно-генетический материал высочайшего качества. Это обеспечит возможность для расшифровки генома любого растительного объекта, что создаст благоприятные возможности для создания новых, конкурентоспособных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

На текущий момент ССЦ Горского ГАУ реализует третий этап плана-графика реализации мероприятий. Работа 2021-2022 гг. потребовала значительных усилий для реализации запланированных мероприятий в полном объеме. Поставленные задачи были выполнены – значения результатов предоставления гранта достигнуты, а объем финансирования как из федерального бюджета, так и из собственных средств сохранен.

Рисков невыполнения плановых мероприятий на данный момент не наблюдается. Закупленное оборудование и техника позволяют полноценно решать научные, технологические и производственные задачи, уровень и масштабность которых соответствует этапу развития ССЦ (наблюдается нарастание материально-технического, кадрового и технологического потенциала). Это позволяет создать необходимый разнонаправленный задел, который позволяет уверенно и правильно решать вопросы в соответствии с целями создания ССЦ.

ССЦ занимает ключевое место в вопросах стратегического планирования Университета, так как качественный семенной материал будет востребован

всегда. Постепенное нарастание мощностей ССЦ позволит к 2025 году увеличить площадь пашни, вовлеченной в систему элитного семеноводства картофеля до 50 га, а объем произведенной продукции достигнет 70 млн. рублей. К этому же сроку планируется выведение новых сортов картофеля.

Достижение таких показателей безусловно связано с пониманием необходимости синхронного развития всех направлений деятельности ССЦ, наличием достаточного кадрового потенциала соответствующей квалификации, а также материальной базы.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение объектов НИОКТР за счет интенсификации научной деятельности, выхода на актуальные для внешних заказчиков научные тематики и продукты, широкой включенности в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов.

2. Восстановление в университете современных, фундаментальных, селекционно-генетических исследований, задающих вектор инновационного развития сопутствующих отраслей агропромышленного производства на десятилетия вперед.

3. Новые сорта и гибриды сельскохозяйственных культур. Система семеноводства, обеспечивающая высококачественным семенным материалом сельхозтоваропроизводителей.

4. Формирование кластера инновационного развития на основе объединения научных исследований, частной инициативы и государственной поддержки.

5. Высококвалифицированные кадры.

3.3. Международная деятельность

Международная деятельность ФГБОУ ВО Горский ГАУ является одним из направлений развития Университета. Международная деятельность ГГАУ стратегически значима в решении вопроса вхождения в мировое образовательное пространство. Это одно из приоритетных направлений работы современного вуза, нацеленного на повышение конкурентоспособности своих образовательных услуг.

Международная деятельность нацелена на повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов; усиление позиций и повышение статуса ФГБОУ ВО Горского ГАУ; на повышение уровня Университета в мониторинге эффективности вузов, в международных рейтингах; на узнаваемость и конкурентоспособность среди вузов; на привлечение российских и зарубежных абитуриентов и повышение финансовой устойчивости за счет приема на обучение иностранных граждан; привлечения грантов.

В течение нескольких лет ГГАУ реализует комплекс мероприятий, направленных на развитие и внедрение мер по созданию «благоприятной среды»,

социо-культурной адаптации для иностранных граждан, в работе с иностранными студентами, в отличие от предыдущих периодов международная деятельность в последние два года была направлена на совершенствование образовательного процесса, на расширение возможностей для студентов, на повышение количества иностранных студентов, на создание комплексной и качественной системы их обслуживания и адаптации.

Достигнуты положительные результаты в реализации программы, изменился количественный показатель иностранных студентов. В период с 2022 г. по 2023 г. Количество иностранных студентов с 55 увеличилось до 83 человек. В связи с этим, расширился диапазон стран, из которых к нам приехали студенты на обучение: Индия, Камерун, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан, Армения, Джибути, Габон, Сенегал.

Количество иностранных граждан, обучающихся в ГГАУ пока недостаточно для прохождения целевых показателей проекта экспорта российского образования, поэтому одной основной из целей программы является увеличение количества иностранных студентов и расширение стран для сотрудничества. К 2030 году планируется, что доля иностранных студентов в общей численности составит не менее 5%.

Цель Программы – выявить возможности и предложить решения для усиления вклада международной деятельности в модернизацию, развитие ГГАУ как современного вуза, предоставляющего качественное образование и уровень исследовательской работы.

Численность иностранных студентов в разрезе стран на 1 сентября 2023 года

№	Страна	Количество иностранных студентов	Доля иностранных студентов в общей численности
1.	Республика Туркменистан	11	0,21
2.	Республика Таджикистан	5	0,13
3.	Республика Азербайджан	6	0,14
4.	Республика Узбекистан	4	0,07
5.	Республика Армения	5	0,13
6.	Республика Джибути	1	0,019
7.	Республика Беларусь	1	0,019
8.	Республика Южная Осетия	28	0,53
9.	Латвия	1	0,019
10.	Украина/РФ	1	0,019
11.	Афганистан	1	0,019
12.	Абхазия	4	0,07
13.	Украина	3	0,06
14.	Грузия	4	0,07
15.	Индия	2	0,04

16.	Габон	2	0,04
17.	Сенегал	1	0,019
18.	Камерун	2	0,04
19.	Турция	1	0,019
	<i>Итого</i>	83	1,7

Доля общей численности иностранных студентов на 1 сентября 2022 года к общей численности студентов составляла 1,07%, тогда как на 1 сентября 2023 года этот показатель вырос на 0,63%, и составила 1,7% к общей численности студентов. Этот анализ говорит об изменении количественного показателя в сторону увеличения. Среди востребованных направлений подготовки и специальностей - 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция.

Программа позволит осуществлять развернутое перспективное и текущее планирование мероприятий по международному сотрудничеству. Программа будет конкретизироваться в программах международной деятельности факультетов, в планах сотрудничества с зарубежными партнерами. Программа формирует базу для решения организационных, инфраструктурных, финансовых, кадровых вопросов управления международной деятельностью.

На 2023 год основными международными договорами представлены:

1. Договор о сотрудничестве с ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии им.У.У. Успанова», от 17.07.2019 года-до 17.07.2024 года. г. Алматы.

2. Договор о сотрудничестве с Учреждением образования (УО) «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», от 17.03.2020 года-до 12.12.2025 года.

Мероприятие 3.1. Увеличение количества иностранных граждан для обучения по образовательным программам ВО.

Ключевая цель мероприятия – повысить привлекательность и конкурентоспособность Университета на международном рынке образовательных услуг.

Реализация мероприятия должна повысить привлекательность образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, для иностранных граждан, улучшить условия их пребывания в период обучения на территории республики и России в целом.

Для повышения привлекательности образовательных программ для иностранцев предстоит разработать и внедрить целевую модель деятельности вуза по экспорту образования.

Также в рамках реализации мероприятия предстоит усовершенствовать нормативную базу, регулирующую приём и обучение иностранцев.

В настоящее время ведется контроль процедуры регистрации иностранных граждан по месту пребывания с целью обучения.

Имеются партнерские отношения с зарубежными образовательными организациями.

По данному мероприятию планируется заключение международных договоров о сотрудничестве с рядом образовательных организаций.

Мероприятие 3.2. Участие и проведение международных конференций по вопросам международного сотрудничества и интернационализации с целью развития партнерских отношений с зарубежными вузами.

Университет в рамках международного сотрудничества планирует развитие культурных и деловых контактов в России и за рубежом, организацию, проведение и участие в международных конференциях, посвященных проблемам международного сотрудничества, актуальным вопросам интернационализации с целью развития партнерских отношений, затрагивающих области экономики, человеческих отношений, сельского хозяйства и т.д.

Ежегодно в Университете проводится международная конференция по вопросам перспектив развития агропромышленного комплекса и других сфер экономики.

Планируется увеличение количества международных конференций, проводимых ФГБОУ ВО Горский ГАУ, в том числе с привлечением к сотрудничеству зарубежных образовательных организаций.

Мероприятие 3.3. Организация взаимодействия с иностранными учебными и научными центрами с целью развития партнерских отношений.

Основной целью мероприятия является установление и поддержание партнерских связей Университета с зарубежными учебными и научными центрами, повышение международного престижа ФГБОУ ВО Горский ГАУ, организация и координация участия Университета в программах международного сотрудничества.

В настоящее время разрабатывается нормативно-правовая база для реализации мероприятия.

По данному мероприятию планируется заключение международных договоров о сотрудничестве с рядом учебных и научных центров.

3.4. Молодежная политика.

Главная задача образовательного учреждения - обеспечение максимальной идентификации ценностей студента Университета с ценностями государства для осуществления общих задач.

Планируется серьезная трансформация и молодежной политики Университета: переход от событийной логики организации студенческого досуга к созданию неформальной образовательной среды, ориентированной на включение студентов в проектную деятельность и реализацию их инициатив. Поставлена задача максимальной вовлеченности студентов в проекты, направленные на формирование и развитие гражданственности, патриотизма, добровольчества и участия в со-управлении Университетом.

Акцентируется задача развития студенческого технологического предпринимательства как особого формата деятельности через механизмы поддержки команд с технологическими проектами на ранних стадиях и создание бизнесов со студентами в качестве учредителей.

В ГГАУ накоплен опыт в организации проектов для разных возрастных аудиторий: Университет открыт для внешних партнеров и совместных мероприятий. Поставлена задача для создания инфраструктуры для проведения молодежных мероприятий.

Наши задачи:

1. Формирование личности: духовно-нравственные ценности, патриотическое воспитание, профилактика экстремизма, противодействие идеологии терроризма и деструктивного поведения в молодежной среде;

2. Участие в спортивных и воспитательных мероприятиях Ассоциации «Агрообразование»;

3. Комплексная и планомерная реализация проектов государственной молодежной политики: возможности конкурса «Твой ход», инициатив Росмолодежи и Российского движения детей и молодежи, президентской платформой «Россия – страна возможностей»;

4. Развитие собственных проектов: институт кураторов и наставников, психологическая служба, патриотический клуб «Я горжусь», штаб «МыВместе», студенческий медиа-центр «Аграрный медиа», форум активистов «Школа актива», школа проектного менеджмента для молодых ученых «Научный Хакатон», военно-патриотический проект «Победа», туристический клуб «Вершина», творческие коллективы, спортивные секции;

5. Акцентирование деятельности студенческого научного общества.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ имеет развитую экосистему и богатые традиции организации социокультурной жизни молодежи, создания и развития студенческих сообществ, привлечения и развития талантов. Молодёжная политика в университете направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранение здоровья обучающихся; совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; участие обучающихся в работе

общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Студенческие объединения ФГБОУ ВО Горского ГАУ интегрированы в крупные всероссийские движения: Российский Союз молодежи, Национальная лига студенческих клубов, Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Ассоциация волонтерских центров, всероссийское движение #МЫВМЕСТЕ и общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодёжи» с другими.

Мероприятие 4.1. Формирование сильной личности у студентов с активной гражданской позицией

Основная цель мероприятия - создание такой воспитательной системы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, которая с учетом внешней политики и ситуации в стране станет важнейшей стратегической линией развития высшего образования. На данный момент для Университета актуальным является применение модели воспитательной работы со студенческой молодежью с учетом сложившихся социально-экономических и политических условий в стране и мире, реализация которой создает благоприятные возможности для формирования сильной личности у студентов с активной гражданской позицией.

Мероприятие направлено на формирование гражданской ответственности и системы духовно-нравственных ценностей, развитие методического сопровождения системы воспитания гражданственности.

В настоящее время в ФГБОУ ВО Горский ГАУ на регулярной основе проводятся встречи с выпускниками, сотрудниками органов силовых структур, которые путем диалога и диспутов доносят до обучающихся высокие моральные ориентиры. Проводятся воспитательные организационные мероприятия с выездом к местам боевой славы, в музеи МВД, в пожарные части и другие силовые структуры. Посредством организации сборов материальной помощи и донорских акций подчеркивается единение в достижении общих целей.

Проведение комплекса мероприятий в рамках осуществления Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации позволит привить непринятие данной идеологии. Активное участие и сотрудничество с Министерством Внутренних дел Республики Северная Осетия-Алания, совместно с Координационный центр по профилактике экстремизма созданного на базе ФГБОУ ВО «СОГУ», позволит проводить комплекс образовательно-просветительских и профилактических мероприятий, целью которых является формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма.

Сегодня одним из путей формирования патриотического воспитания в Университете является экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне,

организованная в музейном комплексе ГГАУ. Она позволяет создать социокультурную среду, способствующую развитию у обучающихся чувства ответственности за сохранение памяти предков, развитие гуманных черт личности, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению навыками исследовательской и проектной деятельности.

В настоящее время ФГБОУ ВО Горский ГАУ сотрудничает с Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова, на базе которого создан Координационный центр по профилактике экстремизма. А также взаимодействует с Министерством образования РСО - Алания при реализации мер по проведению идеологии противодействия экстремизму. Проходит тесное сотрудничество с Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернета на базе ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика».

Для формирования активной гражданской позиции студенческой молодежи, в рамках выполнения поручения Президента России Владимира Владимировича Путина необходимо организовать в музее экспозицию, посвященную событиям специальной военной операции на Украине. Для осуществления этого проекта предполагается сотрудничество с Министерством культуры и Министерством обороны, при участии общественных объединений, занимающихся поисковыми работами, с целью рассмотрения возможности передачи музеям, пригодных для музеефикации и экспонирования артефактов, связанных со специальной военной операцией.

Мероприятие 4.2. Популяризация здорового образа жизни и развитие массового студенческого спорта.

Важными ветвями воспитательной работы является популяризация здорового образа жизни. Спортивные занятия в вузах помогают адаптации первокурсников, играют большую воспитательную роль, развивают характер. Регулярно общаясь со сверстниками, работая в команде и стремясь стать первыми в спорте, молодые парни и девушки закаляют себя для дальнейшего роста в других сферах.

В университете существует студенческий спортивный клуб «Арс», который проводит спартакиады среди обучающихся по командным видам спорта, таким как: футбол, баскетбол, волейбол. Проводятся соревнования по индивидуальным видам: шахматы, настольный теннис, армрестлинг, борьба и другие. В 2023 году впервые на спортивных площадках в качестве эксперимента применялись новые спортивные дисциплины в рамках фиджитал игр.

В рамках вовлечения студентов в спортивную жизнь ФГБОУ ВО Горского ГАУ, расширения аудитории активно занимающейся спортом необходимо

создание спортивных команд в рамках существующего спортивного клуба «АРС», что при наличии необходимой инфраструктуры (формы, флага, герба и гимна) позволит стать членом Ассоциации студенческих спортивных клубов и проводить не только внутренние соревнования в рамках спартакиады, но и соревнования с другими университетами. Благодаря осуществлению запланированных мероприятий доля студентов, вовлечённых в регулярное занятие спортом, должно увеличиться до 60% от студентов - очников.

На данный момент ФГБОУ ВО Горский ГАУ сотрудничает с региональными университетами ФГБОУ ВО «СОГУ», ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России при проведении спартакиад. А также с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при проведении спортивно-массовых мероприятий, в которых принимают все учебные заведения высшего образования, учредителем которых является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Регулярное участие на отборочных и финальных этапах мероприятий, организованных Ассоциацией «Агрообразование» по различным спортивным дисциплинам, на постоянной основе позволяет вовлекать в соревновательную деятельность новых студентов, одновременно поднимая конкурентную борьбу за место в сборной ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Проведение ряда обязательных мероприятий по популяризации ВФСК «Готов к труду и обороне» в ГГАУ, в результате принятия плана и поэтапного его осуществления доля студентов привлекаемых к сдаче норм увеличится до 90%.

Ещё одним центром притяжения и популяризации здорового образа жизни станет создание волонтерского студенческого объединения ФГБОУ ВО Горский ГАУ в сфере физической культуры и спорта. Наличие такого центра даст толчок к формированию социальной идентичности у обучающихся и повысит привлекательность занятий спортом.

Мероприятие 4.3. Комплексная и планомерная реализация проектов государственной молодежной политики

Молодежная политика, по своей природе, связана с большим количеством иных сфер правового регулирования: с образованием, спортом, поддержкой предпринимательства, поддержкой трудоустройства и другими. За реализацию государственной политики в этих сферах отвечают соответствующие профильные министерства. В структуре федеральных органов исполнительной власти присутствует и Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), обладающее широким перечнем полномочий в сфере молодежной политики, связанных с реализацией мер поддержки молодежи и участием в реализации иных полномочий в сфере молодежной политики.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ, начиная с 2020 г. активно вовлекает студентов в участие в самом масштабном конкурсе для студенчества – Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход», организованный Росмолодежью совместно с Минобрнауки России. Он позволяет студентам самостоятельно формировать траекторию своего развития и получать поддержку на реализацию собственных инициатив.

Отдельно следует упомянуть проект Центров компетенций, который реализует «Россия – страна возможностей». Центр компетенций – это площадка, где студенты сначала проходят диагностику своих универсальных компетенций (soft skills), а затем работают над ними в рамках индивидуальной траектории развития. На выходе студенты получают «паспорт компетенций», а работодатель – специалистов с развитыми не только профессиональными, но и надпрофессиональными компетенциями.

По данному мероприятию планируется партнерство с другими образовательными организациями, научными центрами СКФО и РФ. Подписание соглашений о сотрудничестве с Всероссийским общественным движением «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», РДДМ «Движение первых».

В целях создания единой системы патриотического воспитания Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» создана Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», с которым в 2023 г. ФГБОУ ВО Горский ГАУ подписал договор о сотрудничестве.

Также с февраля 2022 г. Минобрнауки России ведет работы по разворачиванию штабов акции «#МЫВМЕСТЕ», куда с недавнего времени активно подключаются студенты Университета. Направлениями деятельности штабов являются оказание психологической и юридической помощи на базе существующих линий поддержки Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для студентов, в том числе иностранных граждан, а также лиц, прибывающих из Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей.

Большое внимание уделяется развитию молодежного технологического предпринимательства как инструмента формирования ответственности за развитие своей страны. Для раскрытия и поддержки предпринимательского потенциала молодежи был запущен Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Мероприятие 4.4. Развитие собственных проектов

Сегодня в Университете работает институт кураторов, работа которого направлена на обеспечение условий для успешной академической и социальной

деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Одним из путей развития у студентов гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование личностно значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности является волонтерство.

В настоящее время в ФГБОУ ВО Горский ГАУ организована работа Совета обучающихся и функционирует Первичная профсоюзная организация студентов Горского государственного аграрного университета. Студенческим самоуправлением при помощи администрации организован туристический клуб «Вершина». Основной деятельностью клуба является организация туристических походов в горные местности Республики Северная Осетия-Алания. Однако планируется подключение деятельности клуба к различным федеральным программам, что позволит сформировать академическую мобильность студенческого сообщества и принимать студентов из других регионов России.

В течение последних двух лет на площадке ФГБОУ ВО Горский ГАУ активно и успешно реализуется ещё одна инициатива - студенческий медиа-центр «Аграрный медиа». При помощи этого центра в Университете через различные социальные сети активно освещается деятельность Совета обучающихся, оказывается различная помощь в работе официального сайта ФГБОУ ВО Горский ГАУ. В дальнейшем предполагается активное подключение деятельности центра к освещению жизни факультетов, различных студенческих клубов и волонтерских движений, что позволит расширить группу подписчиков и активно увеличить аудиторию студентов, заинтересованных в реализации внеучебной жизни студента.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях мероприятия: на сегодняшний день проведение молодёжной политики в стенах ФГБОУ ВО Горский ГАУ позволило активизировать волонтерское движение, системы самоуправления и самоорганизацию. Благодаря помощи руководства Университета обучающиеся смогли успешно подать заявки на участие в социальных проектах, направленных на развитие организации собственного досуга. По результатам осуществления проектной деятельности в ФГБОУ ВО Горский ГАУ появился студенческий спортивный клуб и клуб, объединяющий детей по их увлечению медиа-технологиями. Однако анализ уровня проектов и их количества показывает, что потенциал для развития в данном направлении деятельности ещё далек от своего пика.

Политика привлечения к занятию предпринимательской деятельностью в ГГАУ также находится на невысоком уровне. Университет видит возможность в

ликвидации данного пробела путем создания бизнес-клуба, интеграции его деятельности с региональными бизнес-сообществами и сообществами федерального общероссийского уровня.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ планирует сотрудничать и выступать в партнёрстве с другими образовательными организациями, научными центрами.

Университет способствует организации деятельности студенческих инициатив и проектов. Клубам и объединениям предоставлены помещения. Предоставляются возможности Дворца культуры и Дворца спорта для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. На официальном сайте и в социальных сетях ФГБОУ ВО Горский ГАУ всячески продвигает и транслирует активности, проводимые самими студентами, и привлекает их внимание к федеральным проектам и конкурсам. Предоставляется доступ к возможностям редакционно-издательского отдела.

На данный момент ГГАУ сотрудничает с ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», состоит в Ассоциации волонтерских центров, всероссийском движении #МЫВМЕСТЕ. Планируется совместная деятельность Университета и Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых», а также вовлечение студентов в волонтерскую деятельность посредством подписания соглашения с Всероссийским общественным движением «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ».

Данные мероприятия позволят увеличить вовлеченность студенческого актива в волонтерскую деятельность до 35% от общей численности студентов - очников.

Мероприятие 4.5. Вовлечение молодёжи в научную деятельность общества

Активизация работы студенческого научного общества предполагается в разных областях: проведение научных мероприятий (неделя студенческой науки, студенческие культурно-просветительские форумы, «круглые столы»); выставочно-презентационные мероприятия; дискуссионные мероприятия (дебаты, межвузовские дебаты, заседания научного дискуссионного клуба, театрализованные и профессионально ориентированные дискуссии); конкурсные мероприятия (блицконкурсы для школьников, конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, олимпиады, всероссийская интернет-олимпиада); просветительные мероприятия (встреча с представителями волонтерского центра, мастер-классы, кинолекторий, экскурсии для школьников по учебным и научно-исследовательским лабораториям); интеллектуальные и деловые игры (научные викторины, командная интеллектуальная игра, межвузовская деловая игра, интеллектуально-развлекательная игра для школьников и студентов ссузов).

Проведение всех перечисленных мероприятий позволит увеличить количество студентов, вовлеченных в занятия наукой, поднимет престиж исследовательской работы и позволит улучшить профориентационную работу среди школьников.

Студенты и молодые ученые активно вовлечены в научную жизнь ФГБОУ ВО Горский ГАУ, что отражается в активной публикационной работе и участии в мероприятиях различного уровня, в том числе во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза России.

Ежегодно студенты принимают участие в выставочной деятельности, представляют свои разработки, идеи и продукты в рамках выставочных мероприятий Всероссийского фестиваля науки Наука 0+. Студенты регулярно представляют разработки на выставке инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа, организованных на базе ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

На данный момент ФГБОУ ВО Горский ГАУ сотрудничает с региональными университетами ФГБОУ ВО «СОГУ», ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, где молодые ученые создали вместе Ассоциацию молодых учёных Республики Северная Осетия – Алания.

На базе ФГБОУ ВО Горского ГАУ функционирует Совет молодых учёных, в состав которого входят молодые исследователи и аспиранты. Председатель Совета молодых учёных ГГАУ входит в Совет молодых ученых и специалистов при Главе РСО-Алания. Совет молодых учёных Университета осуществляет интеграцию всех инициатив Всероссийского совета молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений. На каждом из факультетов создаётся Студенческое научное общество, для организации и реализации научного творчества и потенциала молодёжи при поддержке наставников из числа профессорско-преподавательского состава.

3.5. Развитие человеческого капитала.

В 2022 году был реализован первый этап оптимизации штатной численности: прошла реорганизация факультетов и кафедр – из 37 кафедр сформированы 19, из 10 факультетов – 7. Значительно снизилось количество занятых на должностях административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. Но все равно мы имеем избыточный штат. Поэтому наши задачи сегодня:

1. Дальнейшая оптимизация структуры управления и штатной численности:

- выполнение требований по доведению доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников до 37 %;
- обеспечение соотношения численности обучающихся по программам высшего образования в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава – 12 к 1;
- обеспечение соотношения численности обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) – 14,8 к 1;
- 2. Повышение доли молодых преподавателей;
- 3. Изменение системы стимулирования и мотивации;
- 4. Повышение квалификации и формирование новых компетенций у сотрудников.

Человеческий капитал является фундаментом развития университета и абсолютным приоритетом для достижения целевой модели. Задача работы по направлению развития человеческого капитала – сформулировать целевой образ структуры кадрового и компетентностного состава университета. Логика работы по направлению политики – апробация механизмов и принципов управления человеческим капиталом на базе новой образовательной и научно-исследовательской институции с последующим масштабированием на весь университет успешного опыта.

Задачи, формулируемые для достижения целевой модели в рамках развития человеческого капитала:

- формирование системы эффективного воспроизводства кадров университета, включая выявление сотрудников с высоким потенциалом, внедрение инструментов развития их научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций;
- разработка и внедрение комплексной системы мотивации и профориентации студентов; организация внутреннего «авторского класса» перспективных студентов, включающего в себя подготовку к преподавательской, научной и управленческой деятельности в университете;
- формирование современной системы подбора персонала в университете, в том числе с использованием внешних информационных ресурсов;
- организация работы по адаптации персонала, в том числе за счёт формализации института наставничества;
- проведение профессиональных конкурсов среди НПП (в том числе конкурсов инновационных учебных курсов);
- разработка и реализация новых программ обучения работников по

следующим приоритетным направлениям: иностранный язык для преподавательской деятельности и исследований, подготовка результатов исследований к публикации в международных системах научного цитирования, разработка и реализация современных онлайн-курсов, маркетинг образовательных услуг преподавательского мастерства;

- внедрение системы непрерывного профессионального развития персонала, в том числе цифровых компетенций, включая планирование потребности в компетенциях персонала на уровнях подразделений (для опережающего повышения квалификации или переподготовки), формирование единого плана развития подразделения; постоянное практико-ориентированное обучение персонала в системе дополнительного профессионального образования;

- организация стажировок научно-педагогических работников на предприятиях;

- привлечение преподавателей ведущих российских и зарубежных вузов и специалистов компаний для ведения образовательной деятельности;

- проведение независимой оценки научно-педагогических работников по модели профессиональных компетенций;

- формирование кадрового резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала вуза, в том числе создание кадрового резерва руководящего состава университета;

- разработка квалификационных требований к персоналу, обеспечивающему новации в образовательном процессе, международное сотрудничество.

- создание эффективной системы повышения социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников, включая формирование привлекательного и эффективного HR-бренда университета; формирование инклюзивной культуры университета.

Мероприятие 5.1. Развитие кадрового потенциала, воспроизводство управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков.

Программа развития кадрового потенциала в Университете нацелена не только на обеспечение текущих потребностей в кадрах, обусловленных нормативными требованиями, но и на обеспечение устойчивого развития университета, сохранение преемственности поколений и развитие приоритетов

Для стимулирования работников в Университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки и стимулирования деятельности профессорско-преподавательского. Установленный перечень целевых показателей в рамках системы эффективного контракта гармонизирован с индикаторами программы развития Университета.

Система эффективного контракта Университета комплексно решает задачу

по вовлечению ППС в достижение стратегических целей и решение тактических задач, стоящих перед Университетом в научно-исследовательской, управленческой, инновационной и образовательной сферах деятельности. При этом используемая балльно-рейтинговая система показателей обеспечивает адекватность оценки не только результативности персонала, но и вклада каждого сотрудника в достижение общих показателей по Университету в целом. Эффективный контракт является инструментом, гармонизирующим стратегические цели развития университета и интересы научно-педагогических работников, деятельность которых должна быть направлена на достижение этих целей.

В том числе через механизм эффективного контракта будет внедрен принцип оценки эффективности структурных подразделений и руководителей.

Развитие административно-управленческого персонала будет предусматривать овладение актуальными образовательными и исследовательскими методиками технологиями, навыками организации проектной работы, специфическими профессиональными знаниями и навыками во вмененной сфере управления, навыками взаимодействия с партнерами и продвижения инновационных идей и продуктов.

В зависимости от потребности в кадрах предусматривается введение системы индивидуальных профессиональных треков, которая будет являться результатом оптимизации нагрузки преподавателей, а также пересмотра системы эффективного контракта.

Основополагающий принцип этой системы – совершенствование процедуры конкурсного отбора сотрудников в соответствии с выбранным треком, а также обеспечение его прозрачности.

На достижение этих целей Университетом поставлены следующие задачи:

- привлечение к образовательной деятельности квалифицированных специалистов с производства;
- привлечение ведущих профессоров российских и зарубежных вузов к работе в университете;
- поддержка молодых перспективных ученых и преподавателей университета, нацеленных на защиту диссертаций и получение ученых степеней;
- расширение возможностей стажировок молодых преподавателей и ученых в ведущих образовательных центрах на основе конкурсного отбора программ личностного роста претендентов;
- повышение доли выпускников аспирантуры, трудоустроенных в университете;
- совершенствование рейтинговой системы оценки работы педагогического состава;
- оптимизация возрастного состава персонала университета;

– формирование кадрового резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала вуза.

Планируется взаимодействие с другими образовательными организациями и научными центрами в целях привлечения в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков.

Мероприятие 5.2. Формирование системы регулярного повышения квалификации работников Университета.

В Университете разработана и внедрена система профессионального развития сотрудников на основе образовательных программ кадрового и управленческого резерва, позволяющая развивать цифровые компетенции и выстраивать индивидуальные траектории и непрерывную систему повышения квалификации.

Ежегодно на системной основе реализуются программы повышения квалификации работников Университета, в том числе внедрение новых образовательных технологий, разработка электронных образовательных ресурсов.

С целью формирования у работников Университета инклюзивной культуры предусмотрено периодическое проведение семинаров и повышения квалификации по программам обучения управлению организацией с инклюзией. В планах повышения квалификации приоритетными должностями, в аспекте повышения их инклюзивной компетенции и готовности к формированию инклюзивной культуры, являются управленческие, научно-педагогические и учебно-вспомогательные кадры.

Дальнейшее совершенствование будет направлено на повышение компетентности персонала за счет введения дополнительных курсов педагогического мастерства в части применения дистанционных образовательных технологий, активных методов обучения; расширения практики прохождения стажировок на ведущих сельскохозяйственных предприятиях, в научных центрах и на предприятиях АПК.

Особое внимание будет уделено повышению уровня владения иностранными языками профессорско-преподавательским составом для более эффективного экспорта образовательных услуг и взаимодействия с зарубежными партнерами в образовательной и научной сферах. Будет расширена практика обмена лучшим опытом в преподавании и методическом сопровождении реализации образовательных программ среди преподавателей вуза.

Предусматривается проведение семинара «Проблемы и перспективы повышения качества аграрного образования» для преподавателей, административного и учебно-вспомогательного персонала.

Планируется взаимодействие с другими образовательными организациями и научными центрами в целях повышения квалификации работников Университета.

Мероприятие 5.3. Создание условий для привлечения молодых специалистов.

В настоящее время доля молодых научно-педагогических работников Университета составляет 13,5%. Следствием реализуемой кадровой политики является увеличение доли молодых научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, к 2030 году до 35%, что сделает возможным достижение Университетом научных и образовательных показателей на уровне с ведущими вузами.

«Выращивание» своих специалистов, рассматриваемое в долгосрочной перспективе, реализуется через формирование научно-образовательной траектории для талантливых студентов и аспирантов, ориентированной на получение ученой степени.

Привлечение молодых специалистов будет ориентировано на рекрутинг научно-исследовательских кадров в области приоритетных для Университета направлений с дальнейшей их интеграцией в образовательную деятельность. Эта деятельность будет организована с учетом существующего на сегодняшний день дисбаланса распределения кадров по отраслям наук (избыточное количество по социогуманитарным направлениям и «кадровый голод» по естественнонаучным и техническим направлениям).

Предусматривается реализация программы отбора талантливых студентов и молодых ученых для подготовки к преподавательской, научной и управленческой деятельности, привлечения в Университет ведущих ученых и высококвалифицированных управленцев до 39 лет. Также будет сформирована система студенческих конкурсов и инженерных соревнований с последующим предложением трудоустройства наиболее успешным обучающимся.

Университет будет выделять специальные ставки для молодых сотрудников, как с ученой степенью, так и без нее, в штатном расписании всех структурных подразделений, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Планируется создание специальных программ стажировок с возможностью проведения исследований в современных лабораториях, привлечение к реализации научных грантов, сопровождение и поддержка до момента защиты диссертации, создание социально-бытовых условий.

Предполагается сотрудничество с другими образовательными организациями для привлечения молодых специалистов.

Мероприятие 5.4. Развитие академической мобильности научно-педагогических работников Университета.

Университет создаст условия для повышения академической мобильности преподавателей: будут реализованы программы краткосрочных стажировок в

ведущих российских вузах и ежегодного участия в международных конференциях. Регулярные стажировки, участие в программах повышения квалификации в смешанном формате позволят преподавателям системно повышать свою квалификацию и осваивать новые методы работы в условиях цифровой трансформации образования. Будет организована работа по поиску и привлечению научно-педагогических работников из ведущих российских и зарубежных вузов, привлекаемых на условиях частичной занятости, дистанционной работы.

В настоящее время проводится анализ необходимых программ стажировок и повышения квалификации для повышения академической мобильности научно-педагогических работников Университета.

По данному мероприятию планируется сотрудничество с другими образовательными организациями и центрами повышения квалификации.

Мероприятие 5.5. Повышение социальной ответственности и улучшение социального обеспечения работников (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.).

Предусматривается проведение конкурсов по приоритетным направлениям НИР, предоставление именных премий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных результатов в установленной сфере деятельности.

Университет будет развивать формы и инструменты социальной поддержки сотрудников за счет созданной инфраструктуры и программ адресной поддержки: медицинское обслуживание, помощь малообеспеченным и многодетным семьям, помощь сотрудникам в критических ситуациях и сотрудникам-инвалидам, программы психологической поддержки и юридической помощи, достойное завершение карьеры по возрасту.

Социальная поддержка сотрудников за счет созданной инфраструктуры и программ адресной поддержки создаст обеспечение конкурентоспособного вознаграждения для НТР, доведение зарплаты АУП и УВП к средним значениям по региональному рынку.

В настоящее время прорабатывается нормативная документация, регулирующая организацию, формы, условия проведения мероприятий для улучшения социального обеспечения работников.

Планируется взаимодействие с другими образовательными организациями и научными центрами для реализации данного мероприятия.

3.6. Развитие инфраструктуры

ФГБОУ ВО Горский ГАУ – один из старейших вузов на Северном Кавказе. Университет состоит из 37 корпусов различного назначения. Общая площадь

земельных участков составляет 1978,1 Га. Основная образовательная деятельность сосредоточена на территориях двух локаций с хорошей транспортной доступностью, на основных магистралях города. Площадь всех зданий и сооружений составляет 102 256 кв.м.

Повышение престижа Университета является одной из ключевых задач для достижения стратегической цели Университета. Учебно-лабораторные корпуса планомерно оснащаются современными средствами ведения образовательной и исследовательской деятельности, внедряются цифровые технологии по оптимизации кампусных процессов, в том числе системы контроля управления доступом и видеоконтроля. Студенческие общежития позволяет разместить более 600 иногородних и иностранных студентов. Активно ведется планирование работ по капитальному ремонту и замене технологического оборудования. В университете широко развита спортивная инфраструктура, в которую входит бассейн, 2 спортивных корпуса.

В учебных корпусах дополнительно создаются места, позволяющие заниматься физической активностью.

Университет располагает рядом уникальных объектов – Ботанический сад, теплично-оранжерейный комплекс, музей, генетическая лаборатория.

В основу трансформационных изменений инфраструктуры Университета положено создание «фундамента» для высоких технологий. Целями инфраструктурной политики Университета являются создание и поддержание новых кампусных процессов (в том числе цифровая трансформация и оптимизация существующих), а также формирование на территории Университета уникальной, привлекательной и конкурентоспособной кампусной инфраструктуры при оптимальном сочетании стоимости и набора функций.

Основными принципами при реализации политики будут:

- эффективность и экологичность;
- многофункциональность пространства, максимально учитывающих индивидуальные запросы пользователей;
- создание на территории среды развития, отвечающей на запросы обучающихся и учёных-исследователей «завтрашнего дня»;
- доступность и понятность инфраструктуры для всех категорий граждан, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- максимальная цифровизация пространств кампуса.

Руководствуясь вышеуказанными принципами, приоритетными направлениями трансформации и развития кампуса станут:

- трансформация общественных пространств в коворкинг-зоны с доступом 24/7;
- трансформация общеуниверситетского аудиторного фонда в

многофункциональные помещения с возможностью быстрой перестройки помещения под ведение любого типа деятельности (семинар, выступление, выставка, трансляция, конференция и пр.);

- развитие материально-технических условий путем обеспечения современными средствами осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности, реконструкция и ремонт существующих учебно-лабораторных корпусов;
- реконструкция и ремонт жилищного фонда с уходом от коридорного типа расселения и удобств к блочному либо индивидуальному для улучшения условий проживания обучающихся и НПП;
- благоустройство территории с созданием новых локаций, открытых для всех посетителей кампуса и запуска новых активностей;
- развитие уникальных объектов и комплексов Университета с возможностью интерактивного знакомства с его материалами.

Кроме того, создаваемые пространства общего пользования и трансформация аудиторного фонда будут способствовать запуску новых форматов обучения и появлению проектов различной направленности.

В рамках реализации Программы развития запланированы мероприятия по развитию инфраструктуры, особое внимание при реализации которых будет уделено следующим направлениям:

Мероприятие 6.1. Капитальный ремонт корпуса № 18, Литер А.

Корпус № 18, литер А это студенческое общежитие № 1, расположено по адресу 362040 Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Л.Толстого, 21.

Здание 1969 года постройки, общая площадь 5893,8 кв.м. Пятиэтажное здание, требующее капитального ремонта, используется на 80%, заселение идет с первого по четвертый этажи, пятый этаж требует капитального ремонта, ввиду чего не используется для проживания студентов.

При проведении ремонта общая площадь общежития № 1 увеличится на 987,5 кв.м., что даст возможность размещать дополнительно более 100 иногородних и иностранных студентов.

По предварительно рассчитанным сметам необходима сумма 25 261 310 руб.

Ключевыми приоритетами данного направления деятельности являются:

- проведение комплексного капитального ремонта системы наружного и внутреннего электроснабжения, системы наружного и внутреннего теплоснабжения, системы наружного и внутреннего водоснабжения и водоотведения;
- проведение капитального ремонта кровли здания;

- замена окон корпуса;
- проведение мероприятий по энергосбережению;
- обеспечение комплексной безопасности.

Для реализации данного мероприятия предполагается комплекс мер по осуществлению закупочных процедур и определению подрядчиков для выполнения различных этапов капитального ремонта.

Мероприятие 6.2. Капитальный ремонт учебно-лабораторного Корпуса № 1, Литер А, А1, А2, А3.

Корпус №1, литер А, А1, А2, А3 это здание Агрономического факультета которое является старейшим зданием ВУЗа, 1910 года постройки, расположенное по адресу ул. Кирова/пер. Тимирязевский/Л.Толстого/Миллера 37/3-5/30-32/30. Общая площадь здания 4608,6 кв.м., имеет 3 этажа.

Здание является архитектурной и исторической ценностью.

Требуется капитальный ремонт системы отопления, системы водоснабжения и канализации, косметический ремонт коридоров и аудиторий. Капитальный ремонт не проводился более 50 лет.

Проведение капитального ремонта создаст более комфортные и благоприятные условия для научной и педагогической деятельности.

Оснащение лабораторий современной оргтехникой.

По предварительно рассчитанным сметам необходима сумма 22 306 950 руб.

Ключевыми приоритетами данного направления деятельности являются:

- проведение комплексного капитального ремонта учебно-лабораторного корпуса, системы наружного и внутреннего электроснабжения, системы наружного и внутреннего теплоснабжения, системы наружного и внутреннего водоснабжения и водоотведения;
- проведение капитального ремонта кровли здания;
- проведение капитального ремонта аудиторий учебного корпуса;
- замена окон учебных корпуса;
- проведение мероприятий по энергосбережению;
- обеспечение комплексной безопасности.

Для реализации данного мероприятия предполагается комплекс мер по осуществлению закупочных процедур и определению подрядчиков для выполнения различных этапов капитального ремонта.

Мероприятие 6.3. Капитальный ремонт учебно-лабораторного Корпуса № 8, Литер А3.

Здание 1985 года постройки, расположенное по адресу ул. Кирова/пер. Тимирязевский/Л.Толстого/Миллера 37/3-5/30-32/30.

Здание шестиэтажное, общая площадь 5763 кв.м.

Здание имеет большую вместительность, при осуществлении капитального ремонта есть возможность перенесения в него факультетов, находящихся в учебно-лабораторных корпусах № 11 или 12 в другой локации, на окраине города Владикавказ.

Ключевыми приоритетами данного направления деятельности являются:

- проведение комплексного капитального ремонта учебно-лабораторного корпуса, системы наружного и внутреннего электроснабжения, системы наружного и внутреннего теплоснабжения, системы наружного и внутреннего водоснабжения и водоотведения;
- проведение капитального ремонта кровли здания;
- проведение капитального ремонта аудиторий учебного корпуса;
- замена окон учебных корпуса;
- проведение мероприятий по энергосбережению;
- обеспечение комплексной безопасности.

Для реализации данного мероприятия предполагается комплекс мер по осуществлению закупочных процедур и определению подрядчиков для выполнения различных этапов капитального ремонта.

Мероприятие 6.4. Капитальный ремонт корпуса № 16, Литер АЛ.

Корпус №16 это здание столовой. Здание 1974 года постройки, расположенное по адресу ул. Кирова/пер. Тимирязевский/Л.Толстого/Миллера 37/3-5/30-32/30.

Здание двухэтажное, общая площадь 2929,1 кв.м.

Столовая необходима для обеспечения питанием студентов и сотрудников ВУЗа.

Здание нуждается в капитальном ремонте, так как с момента постройки капремонт не проводился.

После проведения капитального ремонта столовая одновременно может принять более 500 человек.

Ключевыми приоритетами данного направления деятельности являются:

- проведение комплексного капитального ремонта здания, системы наружного и внутреннего электроснабжения, системы наружного и внутреннего теплоснабжения, системы наружного и внутреннего водоснабжения и водоотведения;
- проведение капитального ремонта кровли здания;
- проведение мероприятий по энергосбережению;
- обеспечение комплексной безопасности.

Для реализации данного мероприятия предполагается комплекс мер по

осуществлению закупочных процедур и определению подрядчиков для выполнения различных этапов капитального ремонта.

Мероприятие 6.5. Создание военного учебного центра ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Создание военного центра, планируется по адресу г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 12-14, на территории учебно-лабораторных корпусов № 11 (литер В) или 12 (литер А) одного из факультетов который, будет перенесен в вышеуказанное здание учебно-лабораторного корпуса № 8, Литер АЗ.

Размещаться учебный центр должен отдельно от других подразделений вуза - чтобы организовать там внутренний порядок в соответствии с требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

Ключевыми приоритетами данного направления деятельности являются:

- капитальный ремонт учебных корпусов, на территории которых будет расположен военный учебный центр;
- материально-техническое оснащение центра.

Для реализации данного мероприятия предполагается комплекс мер по осуществлению закупочных процедур и определению подрядчиков для выполнения различных этапов капитального ремонта.

Мероприятие 6.6. Создание ветеринарной клиники ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»

В 2025 году планируется создание ветеринарной клиники при факультете ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Основными задачами ветеринарной клиники являются:

- обеспечение практической части обучения по ветеринарным дисциплинам;
- проведение клинико-диагностических исследований с привлечением современных методов диагностики;
- амбулаторное лечение больных животных;
- консультации по вопросам кормления, содержания и ухода животных;
- другие виды работ и услуг.

На мероприятия по демонтажу и реконструкции здания под ветеринарную клинику необходимо затратить $\approx 15\,000\,000$ рублей (пятнадцать миллионов рублей).

В настоящее время в стадии разработки находится проект ветеринарной клиники, обсуждаются вопросы сотрудничества с Управлением ветеринарии Республики Северная Осетия-Алания.

Для реализации данного мероприятия предполагается комплекс мер по осуществлению закупочных процедур и определению подрядчиков для выполнения различных этапов работы.

3.7. Цифровая трансформация.

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии являются важнейшим элементом инфраструктуры Университета. Они объединяют основные направления его деятельности научную, образовательную, финансовую, а также систему управления организацией и являются основой цифровой трансформации деятельности Университета.

Сформированные в ФГБОУ ВО Горский ГАУ условия для реализации политики в области цифровой трансформации включают необходимое кадровое обеспечение отдел технических средств и информационных технологий, информационно-коммуникационную инфраструктуру (свыше 600 компьютеров, канал доступа в сеть Интернет), набор автоматизированных информационных систем, обеспечивающий решение задач управления учебным процессом.

В Университете создан образовательный портал, содержащий учебно-методические разработки преподавателей; проведена интеграция с внешними электронно-библиотечными системами. Внедрена комплексная система учета успеваемости, включающая личные кабинеты преподавателей и обучающихся. В учебном процессе начато использование платформы поддержки образовательного процесса и системы тестирования, что позволила оперативно перестроить учебный процесс на дистанционный режим. Документация всех подразделений университета ведется преимущественно в электронном формате.

Цель цифровой трансформации – создание инновационной информационно-образовательной среды ГГАУ, направленной на достижение целевого показателя «цифровая зрелость» национальной цели «Цифровая трансформация», сформулированной в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Политика ФГБОУ ВО Горский ГАУ в области цифровой трансформации направлена на решение следующих задач:

- Развитие информационной инфраструктуры Университета;
- Цифровизация научно-исследовательской деятельности;
- Формирование цифровой грамотности обучающихся.

Мероприятие 7.1. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных между корпусами ГГАУ, внедрение передовой технологии для гигабитного интернета.

Повышение скорости передачи данных и модернизация серверного оборудования ГГАУ, изменение системы хранения данных.

Краткая информация о текущем состоянии: на данный момент ФГБОУ ВО Горский ГАУ насчитывает порядка 650 рабочих станций и 5 серверов, объединенных в корпоративную сеть с доступом к сети Интернет. Однако

обеспечение качественного и бесперебойного режима работы информационно-коммуникационной системы и сетевого оборудования затруднено: конфигурация отдельных рабочих станций не соответствует требованиям локальной сети; скорость передачи данных между рабочими станциями недостаточна, чтобы бесперебойно поддерживать работу. Выход в сеть Интернет обеспечивает Интернет-сервер (OS FREE-BSD, процессор Intel (R) Xeon (R) CPU E5504, 12000 Мб ОЗУ, 512 Гб ПЗУ). Скорость работы в сети Интернет по выделенной линии достигает 500 Мб/с.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях развития: необходимо расширение внешних каналов связи между корпусами ГГАУ, что позволит пользователям быстрее обмениваться данными в корпоративной сети, передавать больший объём информации, а также общаться по видеосвязи без потери качества изображения и звука.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве: планируется заключить договоры о партнерстве с рядом образовательных организаций и научными центрами. В настоящий момент ФГБОУ ВО Горский ГАУ имеет партнерское соглашения с ООО «Глобал Алания». Также идет подбор партнеров для расширения внешних каналов доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных и оптимизации работы серверного оборудования.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: для увеличения эффективности работы информационных систем ГГАУ осуществляется интеграция между различным программным обеспечением, что позволило добиться эффекта синергии. Потребность оперативно обмениваться данными между различными конфигурациями 1С, между программными продуктами 1С и сайтом, между 1С и САД системами, между 1С и электронной информационной образовательной средой ГГАУ, а также системами биллинга и т.д. Для формирования кластера инновационного развития IT инфраструктуры, планируется активное сотрудничество с IT-компаниями и образовательными организациями региона.

Мероприятие 7.2. Повышение качества единой информационно-образовательной «цифровой» среды ГГАУ внутри зданий и между корпусами университета.

Механизмы реализации: Размещение мультимедиа экранов, точки доступа к Электронной информационной образовательной среде Университета.

Краткая информация о текущем состоянии: на данный момент Университет обладает разрозненными информационными системами, которые требуют объединения в единую «цифровую» среду ГГАУ.

Краткая информация о ключевых приоритетах: увеличение Wi-Fi покрытия, зоны коллективного доступа для студентов и преподавателей через личные

кабинеты.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами: в настоящее время рассматривается вопрос и планируется заключить договоры о партнерстве с рядом организаций и научных центров.

На данный момент Университет располагает следующими ресурсами: программные продукты 1С: Предприятие, 1С: Университет проф, 1С: Колледж, Справочно-поисковая система «Гарант», ЭИОС на основе системы управления обучением (LMS), Moodle. До 2025 года планируется их объединение в единую «цифровую» среду с бесшовной прошивкой.

Мероприятие 7.3. Участие в федеральном проекте «Моё образование».

Предусматривает участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»; увеличение количества MOOK для обучения как своих, так и сторонних обучающихся.

Краткая информация о текущем состоянии: в настоящий момент идет процесс интеграции в проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Краткая информация о ключевых приоритетах и механизмы реализации:

- Расширение базы электронных курсов на платформе LMS Moodle с целью развития дистанционных образовательных технологий;
- Эффективное использование всех возможностей информационной системы управления обучением (LMS);
- Участие в грантах приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- Включение открытых онлайн-курсов в учебные планы образовательных программ, реализуемых в ГГАУ;
- Разработка программ дополнительного профессионального образования, сформированных как онлайн-курс.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве: прорабатывается вопрос заключения партнерских соглашений с информационно-коммуникационной образовательной системой «Сферум». По данному мероприятию также планируется сотрудничество с другими образовательными организациями Российской Федерации.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: планируется начать активно внедрять в образовательный процесс онлайн-курсы, которые открывают новые варианты ведения дисциплин. По данному мероприятию планируется сотрудничество с другими образовательными организациями и научными центрами СКФО и РФ.

Мероприятие 7.4. Повышение качества автоматизации

образовательного процесса через объединение студенческих и административных процессов. Внедрение систем электронного документооборота и интеграция их с бизнес-процессами университета. (1С: Университет)

Автоматизация образовательного процесса позволяет решать следующие задачи: работа с учебными планами, а так же их своевременная корректировка; распределение нагрузки между учебными структурами и преподавательским составом; работа с расписанием, ведение единой справочной базы, организации документооборота и создание общей информационной среды.

Краткая информация о текущем состоянии: в настоящее время для формирования качественного учебного процесса в ГГАУ внедряются цифровые технологии. Разработано положение об ЭИОС ФГБОУ ВО Горский ГАУ, выстроен процесс автоматизации. Активно внедряется информационная система 1С: Университет в части формирования «Электронная зачетная книжка» и автоматизации расписания учебных занятий; Приемная комиссия. Рассматривается образование как технологический процесс, в котором используются различные информационные технологии.

Информация о ключевых приоритетах и направлениях развития и механизмы реализации:

- Автоматизация и стандартизация учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах в ГГАУ: поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки научно-педагогических работников, деятельность деканатов, поддержка ФГОС ВО и уровневой системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр), формирование отчетности, а также управление научной работой и инновациями, личные кабинеты (поступающий, студент, преподаватель);
- Формирование цифрового профиля обучающегося;
- Создание интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами: основным партнером, участвующем в повышении качества автоматизации образовательного процесса, является фирма «1С», с которой Университет заключил Соглашение. Параллельно разрабатывается концепция системы электронного документооборота в ГГАУ и интеграция ее в различные процессы Университета.

Для реализации автоматизации образовательного процесса ФГБОУ ВО Горский ГАУ обладает следующими ресурсами: серверное оборудование;

взаимодействие ЭИОС ГГАУ и информационная система 1С выстроено через беспроводную прошивку; СПС «Гарант».

Любой технологический процесс в вузе обычно стремятся автоматизировать с целью повышения качества образования.

Мероприятие 7.5. Развитие дистанционного сервиса приема документов на поступление в университет с использованием портала Государственных услуг и функций. Цифровая приемная комиссия.

Реализация сервиса дистанционного приема документов для поступления ФГБОУ ВО Горский ГАУ с использованием портала «Госуслуги». Построение концепции «Цифровая приемная комиссия».

Краткая информация о текущем состоянии и механизмы реализации:

- Модернизация защищённой сети по обмену данными с порталом «Госуслуги»;
- Развитие дистанционного сервиса по приёму документов через портал вуза;
- Автоматизированная обработка заявлений от поступающих;
- Наличие функции регистрации в Личном кабинете и удаленная подача заявления, получение пароля от личного кабинета, проверка результата поступления.

Ключевые приоритеты и направления развития: приоритетным направлением развития на ближайшие годы будет выстраивание работы «Цифровая приемная комиссия».

Информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами: по данному мероприятию также планируется сотрудничество с другими IT-компаниями и образовательными организациями Российской Федерации.

Краткая информация об имеющихся ресурсах: в текущем году прием документов абитуриентов осуществлялся преимущественно с использованием портала «Госуслуги» и через Суперсервис.

С 2024 года использование сервиса «Поступление в вуз онлайн» на портале «Госуслуги» для подачи документов в электронном виде станет обязательным для всех вузов в России.

Мероприятие 7. 6. Создание кампусного пространства

Предусматривает создание кампусного пространства - выстраивание студентам и молодым ученым комфортных условий для занятий, работы и жизни. На территории кампусов разместятся удобные общежития, современные лаборатории, пространства для проектирования и моделирования, коворкинги, библиотеки, места для прогулок и спортивных занятий.

Краткая информация о текущем состоянии: на текущий момент Университет не участвует в национальном проекте, однако Университет

разрабатывает Стратегию научно-технологического развития, которая позволит сформировать инфраструктуру нового типа для реализации передовых образовательных и научных проектов.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях развития и механизмы реализации: предусматривается использование персонализированной пластиковой кампусной карты «Мир» АО «Россельхозбанк», что позволит объединить следующие функции: средство платежа, стипендиальная карта, читательский билет, пропуск на территорию университета с привязкой к личному кабинету студента.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве: в рамках проекта планируется сотрудничество с другими образовательными и научными организациями СКФО.

В настоящее время Университет не располагает ресурсами для создания университетского кампуса, но активно ищет партнеров для реализации данного проекта.

Мероприятие 7.7. Формирование цифровой среды научной деятельности.

Создание цифровой среды научной деятельности влечет замену всего морально устаревшего оборудования и позволяет изменить инфраструктуру Университета в соответствии с современными техническими требованиями.

Краткая информация о текущем состоянии: исследователи хорошо владеют современными цифровыми технологиями - разбираются в прикладном программировании, компьютерном моделировании, сборе и обработке больших данных. Важно, что ученые не стоят на месте и стремятся совершенствовать те навыки, которые уже приобретены. Среди научных сервисов лучше всего работают цифровые библиотеки, стабильно функционируют и сервисы патентного анализа.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях развития и механизмы реализации:

- Создание онлайн-платформы Университетской науки, включающей структурированный массив информации о научных продуктах Университета и научно-образовательных и исследовательских организациях;
- Повышение информационной грамотности специалистов, участвующих в управлении и реализации проектов, применение ИТ-технологий и обеспечение повышения эффективности и успешной реализации научно-инновационных проектов.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве: планируется активное сотрудничество с научными школами других вузов и научных организаций (круглые столы, конференции по актуальным направлениям

НИР и т.д.) в части применения в исследованиях цифровых сервисов и искусственного интеллекта.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: мероприятие направлено на успешный трансфер результатов исследований в существующие индустрии и генерацию технологических стартапов, создание условий для цифровой трансформации науки и технологического предпринимательства.

Цифровая трансформация науки и высшего образования, а так же формирование цифровой среды научной деятельности - эффективный инструмент обеспечения научного и технологического прорыва.

Мероприятие 7. 8. Развитие цифровых навыков у обучающихся.

Развитие цифровых навыков способствует использованию цифрового инструмента для достижения конкретного результата при решении задач профессиональной деятельности.

Краткая информация о текущем состоянии и механизмы реализации:

- Включение обязательных или учебных факультативных модулей в образовательные программы ГГАУ, нацеленные на повышение уровня цифровой грамотности обучающихся;
- Формирование банка цифровых образовательных ресурсов на образовательной платформе LMS Moodle;
- Использование цифровых сервисов, контента для реализации учебного процесса;
- Переход к преподаванию основных и факультативных дисциплин по модели смешенного обучения (сочетание цифровых инструментов и традиционных контактных форм);

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях развития: участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах; развитие сетевой формы реализации образовательных программ; разработка эффективной модели внедрения массовых онлайн-курсов.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве: планируется взаимодействие с другими вузами для организации онлайн-курсов. Онлайн-курсы возможно использовать в качестве альтернативы некоторым традиционным занятиям в Университете. Они позволяют сделать обучение более персонализированным, сократить стоимость реализации курсов и снизить нагрузку преподавателей.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: ГГАУ располагает серверными мощностями и системой дистанционного обучения на платформе LMS Moodle, которая позволит создавать и тиражировать полноценные онлайн-курсы.

Мероприятие 7.9. Формирование цифровых компетенций у педагогического коллектива ГГАУ.

Разработка модели формирования цифровых компетенций у современного педагога.

Краткая информация о текущем состоянии: на данный момент исследован уровень развития цифровой компетентности преподавателей Университета и разработана модель формирования цифровых компетенций, направленная на устойчивое развитие цифровой грамотности научно-педагогических работников (НПР) Университета.

Ключевым приоритетом и основным вектором развития является постоянное повышение квалификации НПР в области использования цифровых сервисов, электронных и дистанционных технологий.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве: по данному мероприятию планируется сотрудничество с другими образовательными организациями Российской Федерации.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: выявлены условия развития цифровой компетентности преподавателей ГГАУ, определены курсы повышения квалификации и стажировки.

Мероприятие 7.10. Создание лаборатории искусственного интеллекта и управления процессами.

Создание лаборатории искусственного интеллекта и управления процессами позволит изучить технологии компьютерного зрения, приобрести навыки конструирования, моделирования и программирования робототехнических установок, использующих компьютерное зрение, цифровые решения на базе искусственного интеллекта для фермерских хозяйств.

Краткая информация о текущем состоянии: в настоящий момент формируется кадровый состав и техническая составляющая лаборатории.

Краткая информация о ключевых приоритетах и механизмы реализации:

- Включение обязательного модуля «Системы искусственного интеллекта» во все образовательные программы бакалавриата;
- Интеграция технологий искусственного интеллекта в образовательную деятельность, организация и поддержание различных процессов, связанных с искусственным интеллектом;
- Обучение преподавателей и студентов ГГАУ созданию и применению систем искусственного интеллекта;
- Проведение различных мастер-классов, конкурсов, соревнований и конференций по данной тематике, разработка и апробация учебно-методических материалов, связанных с искусственным интеллектом.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование и эффективное функционирование информационной инфраструктуры ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- Подготовка выпускников, владеющих цифровой компетентностью, что может существенно повысить их конкурентоспособность на рынке труда и, как следствие, позицию вуза на рынке образовательных услуг;
- Приобретение и совершенствование компетенций сотрудниками ГГАУ, необходимых для эффективного использования цифровых инструментов.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве: по данному мероприятию планируется сотрудничество с другими образовательными организациями Российской Федерации, а также с АО «Россельхозбанк».

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: на данный момент университет работает над этой проблемой.

3.8. Система управления образовательной организации.

Мероприятие 8.1. Управление информационной открытостью

Горский ГАУ придерживается принципов открытости во всех сферах своей деятельности, реализуя их по нескольким направлениям, начиная от официальных интернет-ресурсов и заканчивая информационными каналами взаимодействия с аудиторией.

Для повышения информированности общества о характере и результатах деятельности, о наиболее значимых событиях, о реализуемых проектах и их результатах, для привлечения обучающихся, ведущих преподавателей, исследователей, для доступа к учебным и учебно-методическим материалам и т.д., на официальном сайте и информационных каналах публикуется вся необходимая информация. На сайте эта информация предоставляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, и требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, утвержденными Приказом от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Информация на официальном сайте сгруппирована по следующим категориям:

- новостная и имиджевая информация;
- образовательная информация;
- научная информация;
- финансово-экономическая информация;
- данные об оргструктурах и ППС;

– информация для целевой аудитории.

Кроме официального сайта в Горском ГАУ действует экосистема социальных сетей: 7 telegram-каналов, 10 групп в социальной сети Вконтакте, аккаунт на видеохостинге Rutube.

Телеграмм каналы Горского государственного аграрного университета:

- Горский ГАУ <https://t.me/gorskiigau>;
- Центр компетенций <https://t.me/ckggau>;
- Совет обучающихся <https://t.me/komitetggau>;
- Агрономический факультет https://t.me/agro_ggau;
- Центр карьеры <https://t.me/centrofcareers>;
- Факультет экономики и менеджмента <https://t.me/ekfakggau>;
- Любительский Футбольный Клуб (ЛФК) <https://t.me/lfcggau>.

ВКонтакте группы Горского ГАУ:

- Горский ГАУ <https://vk.com/gorskiigau>;
- Совет обучающихся <https://vk.com/club51777936>;
- Центр компетенций <https://vk.com/public214329214>;
- Центр карьеры <https://vk.com/centercareerggau>;
- Агрономический факультет ГГАУ https://vk.com/agro_ggau;
- Турклуб Горского ГАУ «Вершина» <https://vk.com/stcggauvershina>;
- Студенческий спортивный клуб «АПС» <https://vk.com/sskggau>;
- Любительский Футбольный Клуб (ЛФК) <https://vk.com/lfcggau>;
- Патриотический клуб «Я горжусь» <https://vk.com/club217722022>;
- Дворец культуры Горского ГАУ <https://vk.com/club89879591>.

Развитие информационной открытости предполагает реализацию следующих направлений:

1. Обновление официального сайта.

В целях обеспечения открытости и доступности информации, увеличения количественных и качественных показателей, формирования образовательного имиджа вуза проводится масштабное обновление сайта.

Основное направление деятельности – разработать многостраничный сайт простым и удобным в плане навигации, полностью перестроить сложную, разветвленную структуру, усовершенствовать дизайн, позволяющий сделать сайт более интересным и привлекательным для аудитории.

Задачи, с которыми сайт помогает справиться:

- делает вуз заметнее на фоне остальных университетов. На рынке образовательных учреждений конкурентов с современными сайтами ещё не так много, а визуал для абитуриента играет одну из ключевых ролей в выборе вуза;
- делает университет более доступным за счёт присутствия в онлайне. Адаптированный, стабильно работающий сайт помогает поступающим

дистанционно познакомиться с вузом-изучить специальности и программу обучения, оценить жизнь университета и его преимущества;

- повышает лояльность поступающих. Современный сайт вуза способствует выстраиванию долгосрочных отношений с будущими абитуриентами;

- привлечение большего количества студентов, в том числе и иностранных. Иностранных студентов становится больше практически в каждом вузе страны. Это улучшает межнациональные коммуникации, влияет на авторитет и квалификацию университета.

2. Повышение медиаактивности.

Медийная активность вуза в интернет-пространстве и особенно в социальных сетях направлена на создание положительного имиджа.

Для повышения медиаактивности основной задачей стоит работа по трем направлениям:

- 1) Эффективность работы со СМИ (количество публикаций о ГГАУ и его сотрудников в региональных, федеральных и интернет-СМИ, количество вышедших сюжетов на телевидении, эксклюзивных новостей о вузе или его проектах);

- 2) Эффективность работы с социальными сетями (наличие аккаунтов и работа в социальных сетях — Telegram, ВКонтакте и Rutube, количество подписчиков, публикаций, просмотров);

- 3) Эффективность работы с официальным сайтом (охват аудитории, которая использует сайт вуза для поиска нужной информации).

Ожидаемые результаты повышения медиаактивности:

- попадание в рейтинги медийной активности вузов;
- увеличение публичной информационно-активности;
- увеличение численности посетителей сайта;
- рост количества подписчиков официальных аккаунтов в социальных сетях;
- рост количества упоминаний в СМИ;
- повышение привлекательности и интереса.

Ожидаемые результаты информационной открытости:

- увеличение количества высокорейтинговых публикаций в открытом доступе;
- развитие и укрепление репутации ГГАУ, как авторитетного источника информации;
- увеличение цитируемости публикаций;
- вовлечение студентов и преподавателей в деятельность ГГАУ;
- обеспечение нового качественного уровня представления информации во внешней среде.

Развитие информационной открытости позволит увеличить приток талантливых абитуриентов, повысить степень пользовательской и поисковой доступности предоставляемой информации, предоставить целевой аудитории информацию о деятельности ГГАУ, его успехах и достижениях, оказываемых образовательных услугах. Кроме того, позволит повысить эффективность управления, оптимизировать рабочие процессы путем обеспечения прозрачности.

Мероприятие 8.2. Институциональная модернизация системы управления университетом

Реализация целевых программ по обеспечению кросс-функционального взаимодействия структурных подразделений вуза; институциональные преобразования благодаря реализации целевых программ (проектов): трансформации модели управления университетом; укрепления научно-педагогического потенциала; поддержки молодых ученых и преподавателей; поддержки талантливых обучающихся; поддержки студенческих инициатив; поддержки научных школ по приоритетным направлениям науки и техники; создания банка программ ДПО по приоритетным направлениям развития; центра трансфера технологий; открытой научно-образовательной площадки; единого деканата.

На сегодняшний день ФГБОУ ВО Горский ГАУ сосредоточился на разработке и реализации целевых проектов и увеличении вклада Университета в достижение национальных целей и экономического развития России.

Ключевыми звеньями программы развития ГГАУ в данном направлении являются целевые программы, научные тематические области, которых находятся на стыке междисциплинарных направлений. Проекты будут являться стержнем программы и обеспечат сквозную интеграцию всех направлений деятельности.

Для успешной реализации данного мероприятия планируется взаимодействие с организациями агропромышленного комплекса республики и других профильных организаций.

Мероприятие 8.3. Оптимизация основных и поддерживающих бизнес-процессов на принципах бережливого производства, автоматизации рутинных операций и цифровизации

Полномасштабное использование подходов бережливого производства в ФГБОУ ВО Горский ГАУ создаст полноценную систему, которая оптимизирует все уровни и подсистемы управления.

Краткая информация о текущем состоянии: на данный момент проводится изучение задач, выявление проблем, имеющих в исследуемом процессе и решаемых в будущем с помощью технологий бережливого производства. Идет процесс постановки (формулирования) задач.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях развития:

мероприятие обеспечит вклад в достижение цели данного мероприятия.

Механизмы реализации: сбор фактов (статистика из систем учета и контроля, установленные нормативы, показания приборов, фото и видеозаписи и т.п.) и информации о проблеме, по итогам формирования перечня проблем и массива информации по ним; анализ всего массива информации и разработки решений по оптимизации; создание системы доступа и обмена управленческой информацией между авторизованными участниками научно-образовательного кластера; привлечение партнеров для аутсорсинга отдельных поддерживающих процессов; формирование из числа сотрудников ГГАУ «Команда для оптимизации».

Краткая информация о имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами: по данному мероприятию планируется сотрудничество с Проектным офисом при правительстве РСО-Алания и другими образовательными организациями СКФО и Российской Федерации в которых внедрена система бережливого производства.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: для автоматизации и цифровизации процессов Университетом планируется активное сотрудничество с образовательными организациями региона.

Мероприятие 8.4. Внедрение технологий проектного управления для решения стратегических проектов развития

Внедрение технологий проектного управления для решения стратегических проектов развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Краткая информация о текущем состоянии: на сегодняшний день определены современные инструменты планирования и контроля хода реализации проектов.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях развития:

- продвижение системы управления проектами, реализуемыми как самостоятельно, так и совместно с партнерами;
- поддержка и стимулирование инновационной активности сотрудников и обучающихся посредством проектной мотивации;
- создание проектного офиса для управления проектами развития на основе планов и прогнозов, гибких проектных команд.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами: для реализации данного мероприятия планируется активное сотрудничество с проектными офисами и образовательными организациями региона.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: ГГАУ в целях эффективной реализации своих процессов организует

внутренние ресурсы и свои взаимоотношения с внешними партнерами для реализации стратегических проектов развития.

Мероприятие 8.5. Развитие системы бюджетирования, стратегического планирования, выбор риск-ориентированного подхода к управлению вузом и отклонениями

Выработка стратегических целей и задач деятельности ФГБОУ ВО Горский ГАУ с учетом внутренних сильных и слабых сторон, внешних возможностей и рисков.

Краткая информация о текущем состоянии: определены стратегические цели Университета и ее детализация в разрезе основных процессов, стратегических зон хозяйствования, центров финансовой ответственности.

Краткая информация о ключевых приоритетах и направлениях развития и механизмы реализации:

- анализ ресурсного потенциала Университета;
- развитие системы менеджмента качества Университета;
- стратегия управления рисками как элемент;
- внедрение автоматизированной системы управления ресурсами и издержками;
- внедрение корпоративной культуры, ориентированной на изменения.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами: по данному мероприятию планируется сотрудничество с другими образовательными организациями и научными центрами СКФО.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: для успешной реализации данного мероприятия планируется взаимодействие с профильными организациями республики.

Мероприятие 8.6. Усиление роли коллегиальных органов управления вузом: попечительского совета, профильных комиссий при ученом совете вуза, создание эндаумент-фонда

Повышение роли коллегиальных органов управления ФГБОУ ВО Горский ГАУ, создание эндаумент-фонда.

Краткая информация о текущем состоянии: на сегодняшний день в ГГАУ внедряется государственно-общественная форма управления, в том числе посредством создания попечительского совета.

Краткая информация о ключевых приоритетах, направлениях развития и механизмах реализации:

- создание механизмов вовлечения сотрудников и обучающихся в управление системой изменений в Университете;

- совершенствование системы взаимодействия участников консорциума, иных партнеров и потребителей образовательных и научных услуг;
- вовлечение в деятельность Университета представителей профессиональных и местных сообществ, органов местного самоуправления и бизнеса;
- реализация системных мер по развитию бренда Университета, конкурентоспособного в российском и международном научно-образовательном пространстве.

Краткая информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами: для реализации данного мероприятия планируется активное сотрудничество с образовательными организациями и научными центрами региона и СКФО.

Краткая информация об имеющихся у образовательной организации ресурсах: для успешной реализации данного мероприятия планируется взаимодействие с профильными организациями республики.

3.9. Социальная миссия образовательной организации.

Важную роль в достижении целевой модели и в реализации мероприятий политики программы развития играют партнеры университета. Социальная миссия программы направлена на формирование устойчивых партнерских связей и позиционирование университета. Для развития партнерств планируется: разработка механизмов развития профильной партнерской сети, усиление связей с предприятиями и крупными корпорациями, органами государственного управления, некоммерческими организациями; формирование коллегиального органа, объединяющего различные образовательные и научные структуры в области управленческого образования в целях определения образовательной и научной повестки и консолидации ресурсов; формирование моделей устойчивых связей с выпускниками и лидерами управления, формирование эффективной системы наставничества и преемственности управленческой элиты. По направлению формирования внешнего образа университета планируется позиционирование университета как носителя и проводника отечественных традиций управленческой культуры и аккумулирующего лучший мировой научный опыт; закрепление университета в качестве важной научно-образовательной площадки в республике, играющей роль интеллектуального, просветительного, досугового и спортивного центра.

В качестве основных инструментов реализации политики определяются: развитие общественно-значимых и просветительских мероприятий и проектов, в том числе правовое и финансовое просвещение; развитие экспертно-аналитического консультирования по проблемным ситуациям в вопросах

управления для органов власти, предприятий и крупных корпораций, общественно-политических объединений.

В вопросе позиционирования вуза значительную роль играет участие ФГБОУ ВО Горский ГАУ в таких ежегодных рейтингах, как Глобальный сводный рейтинг аграрных вузов России (2023 г. - 17 место), Рейтинг российских вузов «Национальное признание» (2022 г. – 38 место), Рейтинг вузов Северо-Кавказского федерального округа (2023 г. – 8 место).

В 2028 году планируется принять участие в Московском международном рейтинге «Три миссии университета».

Мероприятие 9.1. Формирование кампуса университета

Кампусная политика ФГБОУ ВО Горский ГАУ базируется на современном понимании университетского кампуса как единого образовательного, научного, культурного и социально-рекреационного пространства. Университетский кампус представляет собой крупный имущественный комплекс, расположенный в черте города. Кампус характеризуется четко обособленной территорией с высоким качеством ландшафтной среды, наличием транспортной связи и возможностью устойчивого развития.

Цель данного мероприятия - трансформация территории ГГАУ в соответствии с современными требованиями, что предполагает органичное сочетание функциональных зон жилых, торгово-сервисных, спортивно-культурных, рекреационных.

Ключевыми приоритетами в данном направлении деятельности являются: формирование новых социокультурных и образовательных пространств; интеграция площадей кампуса в городскую среду; обеспечение соответствия всем современным стандартам образования, в том числе инклюзивного; развитие сервисной и IT-инфраструктуры, соответствующей международным стандартам; реализация модели «электронного интеллектуального университетского кампуса»; максимальная автоматизация научно-образовательного процесса и жизнеобеспечения вуза; обеспечение максимально возможной открытости и доступности его территории для городских сообществ; повышение уровня комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Планируется организация комфортного кампуса Университета, предоставляющего передовые разработки, технологии, ресурсы, спортивные и культурные объекты для обеспечения высокого качества жизни жителей Республики Северная Осетия – Алания. Наличие современной, удобной инфраструктуры является необходимым условием для устойчивого развития Университета, фактором привлечения туда лучших студентов и преподавателей со всего мира. Более того, исследования свидетельствуют о том, что студенты в кампусах оказываются более успешными с точки зрения образовательных

результатов.

В настоящее время материально-техническая (в особенности лабораторная) база университета требует модернизации. Помимо реновации комплекса общежитий, обновления научно-технологической базы университета и создания в составе кампуса технопарка, ведется работа над созданием рабочих мест и возможностью предоставления вакансий для молодых специалистов.

На сегодняшний день Университетом ведется работа по созданию проекта кампусного пространства, соответствующего современным стандартам образования, и изучаются вопросы сотрудничества с Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова о создании кампусного центра на территории Республики Северная Осетия-Алания.

Реализация мероприятий Программы развития Университета осуществляется в 2 этапа (I этап – 2023-2026 годы, II этап – 2027- 2030 годы).

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития Университета и их значения приведены в приложении № 1.

План мероприятий по реализации Программы развития Университета и ожидаемые результаты приведены в приложении № 2.

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития Университета приведены в приложении № 3.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Система управления реализацией Программы развития определяется исходя из:

- сформулированной задачи университета по внедрению проектного управления мероприятиями, определения приоритетов в отношении расходов, фокуса и распределения ресурсов;
- признания возможности каждого члена университетского сообщества выбирать уровень участия в процессе стратегического планирования и вносить свой вклад в достижение целевой модели, а также объединять компетенции и все доступные ресурсы;
- использования инструментов программно-целевого планирования, декомпозиции стратегической цели и задач Программы развития до уровней подразделений и академических единиц, а также планов научно-педагогических работников и других сотрудников университета;
- возложения ответственности за результат Программы развития на всех заинтересованных лиц, структурные подразделения и коллегиальные органы управления;
- осуществления постоянного внутреннего и внешнего контроля;
- необходимости актуализации Программы развития в целях отражения быстроменяющихся ландшафтов, приоритетов и понимания передовой практики;
- построения автоматизированной системы управления данными, дорожными картами и оценки эффективности реализации Программы развития с возможностью автоматизированного сбора информации по подразделениям, аналитическими и прогностическими функциями, а также управления мероприятиями и проектами.

Управление реализацией Программы развития строится по смешанному принципу: с одной стороны, сохраняется классическая университетская линейно-функциональная система управления, с другой стороны, создается система проектного управления с коллегиальными органами управления, ответственными за координацию деятельности по реализации мероприятий Программы развития (координационный совет, дирекция Программы развития (проектный офис)).

В структуру управления реализацией Программы развития входят:

- попечительский совет: совещательный орган по поддержке целевой модели развития университета, расширению взаимодействий с партнерами, публичному контролю и внешней экспертизе реализации Программы развития;
- ученый совет: рассматривает общий ход реализации Программы развития и осуществляет ее общий контроль, решает стратегические вопросы реализации

Программы развития, заслушивает ежегодные доклады о результатах реализации Программы развития;

- ректор: осуществляет общее руководство реализацией Программы развития и возглавляет координационный совет Программы развития, выполняет задачи стратегического развития при реализации Программы развития;
- координационный совет Программы развития: основной консультационный орган управления Программой развития, межструктурная площадка согласования деятельности проектных групп, проведению ежеквартального мониторинга и подготовке предложений по повышению эффективности реализации Программы развития;
- проректоры: управление политиками по достижению целевой модели развития;
- управление Программой развития (проектный офис): рабочий орган по координации проектов и мероприятий на операционном уровне, поддержка институтов и других структурных подразделений по достижению запланированных результатов, мониторинг и контроль эффективности реализации.

Баланс интересов всех заинтересованных сторон обеспечивается путем их включения в коллегиальные органы управления Программой развития. Для обеспечения целевой модели университета планируется также формирование сети надинституциональных/надкафедральных структур, обеспечивающих взаимодействие и коммуникации в рамках создаваемых структур.

Мониторинг и контроль за реализацией Программы развития предполагает внедрение информационной системы управления проектами и мероприятиями.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.

Целью финансово-экономической модели реализации программы развития Университета является построения сбалансированного сочетания бюджетных и внебюджетных инструментов привлечения и использования средств в поступательном развитии.

Целевой ориентир – увеличение доходов от оказания образовательных услуг, а также от научно-исследовательской деятельности и диверсификация источников финансирования Университета.

На сегодняшний день доля внебюджетных источников в структуре доходов составляет более 27 %. Целевым ориентиром является доведения данного показателя до 34 %, с одновременным наращиванием объема поступления финансовых средств (с 117 млн. руб. в 2020 году до 187 млн. руб. в 2030 году).

Финансово-экономическая модель реализации программы развития основана на использовании видов доходов университета в соответствии с планом

финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке. Общий объем финансового обеспечения программы развития за весь период ее реализации с 2023 года по 2025 год:

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 269,6 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 31,49 млн рублей;

- за счет субсидии на иные цели: капремонт 197,8 млн рублей, приобретение серверного и прочего коммуникационного оборудования 40,4 млн рублей.

2. За счет средств от приносящей доход деятельности 11,3 млн рублей.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития университета с 2023 по 2030 годы составляют не менее 3 процентов от общих доходов (без учета целевых субсидий), что обусловлено структурой нормативно-подушевого финансирования в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания, а также объемом внебюджетных источников, который может быть направлен на реализацию целей программы развития без ущерба для основной деятельности.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития с разбивкой по годам ее реализации (по направлениям, мероприятиям и по источникам) представлено в Приложении 3. Структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации программы определяются при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период.

Основными направлениями проектных расходов (в соответствии с мероприятиями программы развития), на обеспечение и реализацию которых направляются денежные средства, являются цифровая трансформация процессов (предполагаемый объем затрат – 66,2 млн рублей), развитие инфраструктуры (предполагаемый объем затрат – 437,4 млн рублей) и расширение научно-исследовательской и инновационной деятельности (предполагаемый объем затрат – 51,2 млн рублей). Финансирование мероприятий по данным направлениям позволит сформировать драйвер развития университета в рамках разработанной программы.

Программа включает мероприятия по цифровой трансформации процессов, которые позволят к 2030 году сформировать единое информационное пространство университета и добиться роста уровня цифровой зрелости.

Реализация мероприятий программы по развитию инфраструктуры университета предполагает доведение к 2030 году показателя обеспеченности студентов, с учетом планируемого увеличения их численности, местами в общежитиях не менее 50 процентов. Ежегодное софинансирование университетом этих мероприятий программы за счет собственных средств определен в объеме,

№	Наименование показателя	Планируемый объем финансовых средств (млн. руб.)								
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Структура доходов (объем в тыс. руб.), из них:	450,4	474,9	493,9	508,9	525,1	533,9	544,6	550,4	556,9
	Финансирование из бюджетных средств в форме субсидий, всего:	332,9	347,8	361,8	371,5	347,6	352,1	359,9	364,2	369,2
	в том числе финансирование НИОКР по смете (в форме субсидий учредителя);	6,2	6,5	6,8	7,1	7,4	7,6	7,8	7,9	8,0
	Внебюджетные средства, всего, в том числе:	117,5	127,1	132,1	137,4	177,5	181,8	184,7	186,2	187,7
	за образовательные услуги	91,1	99,3	103,3	107,4	110,7	114,0	116,3	117,4	118,6
	от выполнения НИОКР;	15	15,8	16,4	17,0	17,5	18,1	18,4	18,6	18,8
	средства на ССЦ (селекционно-семеноводческий центр)					36	36	36	36	36
	из других источников	11,4	12,0	12,4	12,9	13,3	13,7	14,0	14,2	14,3
2	Структура расходов (объем в тыс. руб.), из них:	450,1	471,21	490	504,8	521	529,6	540,3	545,9	552,5
	На оплату труда (с начислениями);	248,9	258,9	269,2	277,3	285,6	291,3	297,1	300,1	303,1
	Средства, направленные на проведение НИР;	48,1	50,0	52,0	53,6	55,2	56,3	57,4	58,0	58,6
	На приобретение оборудования;	9	9,4	9,7	10,0	10,3	10,5	10,7	10,9	11,0
	На информационное и библиотечное обслуживание	2,6	2,7	2,8	2,9	3,0	3,0	3,1	3,1	3,2
	Средства на ССЦ (селекционно-семеноводческий центр)	2,4	5,6	5,792	6,032	7,232	5,6	5,792	6,032	7,232
	Другие	139,1	144,7	150,5	155,0	159,6	162,8	166,1	167,7	169,4

доступном для расходов на эти цели без ущерба основной деятельности.

Ключевыми показателями для формирования финансово-экономической модели программы развития университета являются:

- внебюджетные средства университета, прогнозные темпы роста которых по сравнению с 2023 годом составляют в 2026 году – 140 процентов, в 2030 году – 148 процент, таким образом, прогнозируется увеличение их объема в 1,5 раза;
- опережающие темпы роста внебюджетных средств университета над темпами роста бюджетного финансирования;
- объем поступивших средств от выполнения научных исследований и разработок, прогнозные темпы роста которых по сравнению с 2023 г. составляют: в 2026 году – 338 процента, в 2032 году – 349 процента. Указанный рост связан с практической реализацией продукции селекционно-семеноводческого центра с 2026 года.

Одним из основных направлений расходования средств Университета наряду с затратами на НИОКТР и капитальными вложениями будет выступать оплата труда научно-педагогических работников и иных категорий сотрудников с учетом достижения показателей, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Развитие мотивационных программ и проектов профессионального и управленческого развития, применение эффективного контракта нацелены на обеспечение конкурентоспособного уровня совокупного вознаграждения научно-педагогических работников вуза (средняя заработная плата НПП на уровне 220% к средней заработной плате по экономике региона).

Направления и инструменты трансформации финансовой модели университета и ожидаемые эффекты от ее реализации predetermined целями развития университета в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики.

Синергия качественного теоретического образования, возможности получения практических навыков и опыта профессиональной трудовой деятельности, наличия спортивных секций, хореографических и культурно-массовых досуговых центров наряду с комфортными жилищно-бытовыми условиями в рамках одной локации сделает Университет привлекательным не только как образовательное учреждение, но и как Центр культурного, воспитательного и досугового притяжения молодежи нашего города.

Реализация программы развития позволит обеспечить привлекательность обучения, исследований и разработок, повысить качество и востребованность реальным сектором экономики образовательных, научно-технических и социальных услуг Университета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на основе представленного макета и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Разработанная Программа развития до 2030 года с «Дорожной картой» на первый трехлетний период представляется учредителю в установленные сроки и далее согласно датам отчетности.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации программы развития образовательные организации по запросу учредителя предоставляют сведения о выполнении дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);
- предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента¹:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) о формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

¹ для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

B - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов

по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы направлена на достижение поставленных задач в рамках целевой модели развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ. В рамках реализации Программы итогом работы должны стать:

- обновленная структура подготовки кадров, современное содержание образовательных программ, прорывные научные исследования и высокопрофессиональный коллектив сотрудников, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных кадров для высокотехнологического состояния аграрной науки и производства, создания новых знаний в процессе фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и трансляцию их результатов в различные сферы жизни Республики Северная Осетия-Алания и Российской Федерации;
- достижение финансовой устойчивости,
- создание эффективной системы управления университетом и повышение престижности ФГБОУ ВО Горский ГАУ
- повышение конкурентоспособности национальной экономики,
- достижение национальных целей и реализация национальных проектов.

Возможность динамичного развития Университета зависит от комплекса внешних и внутренних ограничений и вызовов.

Среди внешних акцентируются:

- снижение привлекательности региональных университетов и устойчивую тенденцию оттока талантливых абитуриентов и молодых специалистов в крупные города,
- дефицит специалистов с новыми профессиональными и цифровыми компетенциями, обусловленный недостаточным уровнем развития системы опережающей подготовки кадров в условиях цифровой трансформации экономики и распространения новых технологий в отраслях АПК,
- консерватизм производителей, сдерживающий внедрение инновационных научно-технических и цифровых решений ввиду высоких экономических рисков, отсутствия специалистов и опытных площадок для тиражирования лучших практик и типовых решений.

К внутренним ограничителям относятся:

- высокая консервативность сложившейся системы отношений в коллективе,
- дефицит финансовых ресурсов и недостаточное взаимодействие университета с индустриальными партнерами, другими вузами и научными институтами, что не способствует трансферу технологий в агропромышленный комплекс,

- недостаточно эффективная работа факультетского менеджмента, влияющие на сохранность контингента студентов и их востребованность на рынке труда,
- отсутствие системы маркетинга образовательной, научной-исследовательской и инновационной деятельности университета, что приводит к снижению доходов и уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности,
- сокращение численности молодых, талантливых научно-педагогических работников,
- традиционная линейно-функциональная организационно-управленческая структура, ограничивающая возможности в реализации новой целевой модели университета,
- отсутствие устойчивой системы взаимодействия с международными партнерами в области образования и науки, что обусловлено в первую очередь низким уровнем языковой подготовки научно-педагогических работников и обучающихся.

Мероприятия Программы призваны снизить возможные риски и достичь максимального эффекта.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ(ИНДИКАТОРЫ) ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ А» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ
ЗНАЧЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2023-2030ГОДЫ**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисн ый)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР	тыс. руб.	2.3 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10	927,0	15044,2	2131,67	2431,67	3600,0	3600,0	3600,0	3600,0	3600,0	Абаев А.А.
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	тыс. руб.	2.1 2.2 2.4 2.5	102,04	107,14	111,42	115,88	119,36	122,94	125,40	126,65	127,92	Абаев А.А.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисн ый)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	4.1	1,7	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	3,1	3,3	Соскиева З.В.
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	5.1	12	13	14,1	14,9	16	18	20,1	22	24	Хаева А.А.
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	1.4 2.6 2.8 2.10 3.1 5.1 6.6	551,62	881,75	602,55	611,38	1179,38	1207,9	1227,2	1237,03	1246,95	Дудиева Д.Э.
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	1.1 5.1	68,82	33,14	33,14	33,14	33,14	35	35	40	45	Дудиева Д.Э.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисн ый)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл											
Ц1. Доля сотрудников образовательной организации, обладающих цифровыми компетенциям	%	7.4, 10.6 12.5, 12.6 13.1, 13.3		75	100	100	100	100	100	100	100	
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	2.3, 10.7 12.5, 12.6 13.1-13.3 16.3		25	29	34	38	41	45	49	55	
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	14.1-14.3 14.8, 15.6, 15.7, 16.3, 16.8		0	5	5	5	10	10	15	20	
Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	14.1, 14.3, 14.6		0	100	100	100	100	100	100	100	

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисн ый)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Ц5. Доля научных работников образовательной организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	14.1, 14.3, 14.6, 15.1, 15.3, 15.5, 15.7, 15.8		0	50	100	100	100	100	100	100	
Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	12.1, 12.3 -12.5		100	100	100	100	100	100	100	100	
Ц6.1 Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	12.1, 12.3 -12.5		0	100	100	100	100	100	100	100	

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисн ый)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Ц6.2 Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего	%	12.1, 12.3 -12.5		80	100	100	100	100	100	100	100	
Ц 6.3 Доля профессорско - преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	7.4, 12.1, 12.3-12.		0	50	100	100	100	100	100	100	
Ц 6.4 Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	12.1, 12.3 -12.5		0	50	100	100	100	100	100	100	
Ц 6.5 Доля онлайн -курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	7.4, 12.1, 12.3-12.5		0	0	50	75	100	100	100	100	

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисн ый)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Ц 6.6 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	7.4, 12.1, 12.3-12.5		0	10	20	30	50	80	100	100	

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ Б» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ
ЗНАЧЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2023-2030 ГОДЫ**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисн ый)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	процент	1.1 1.3 1.8	0	0	10	20	25	27	30	35	40	Караева З.А., Туаева Н.В., деканы факультетов, директор аграрного колледжа
Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных	единицы	2.1 2.6 2.7 2.8	15	16	18	19	21	22	24	25	27	Абаев А.А., заведующие кафедрами

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисн ый)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	процент	1.7	33,7	38,0	48,0	58,0	62,0	68,0	70,0	72,0	85	Туаева Н.В., деканы факультетов, директор аграрного колледжа
Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	единицы	5.1 5.2	114	117	121	124	128	131	134	137	141	Ваниев А.Г.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисн ый)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация	процент	1.1 1.3 1.8	42	44	46	41	62	54	54	54	54	Туаева Н.В., деканы факультетов, директор аграрного колледжа

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2023 -2030 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необхо димая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1. Образовательная деятельность											
1.1.	Совершенствование многоуровневой подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования	6 новых направлений подготовки и специальностей	Возможность индивидуализации обучения	Кадровое обеспечение стратегических отраслей для Республики Северная Осетия - Алания							2023-2024
1.2.	Создание центра «Аграрный школьный университет»	Количество созданных агроклассов, количество проведенных мероприятий	Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности	Увеличение доли мотивированных абитуриентов, повышение качества подготовки							2023-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.3.	Совершенствование содержания образовательных программ	Количество обновленных образовательных программ	Возможность получения студентами в период обучения двух и более квалификаций; обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня, индивидуализация образовательных траекторий	Подготовка кадров, способных к деятельности на стыке передовых направлений науки и техники, востребованных в сферах АПК Республики и России							2023-2030
1.4.	Интеграция в образовательные программы модулей по технологическому предпринимательству и проектной деятельности для разработки студентами стартапов	Количество студентов, разрабатывающих стартапы Количество программ, в которые внедрены модули по технологическому предпринимательству	Реализация проекта «Стартап как диплом»; формирование компетенций проектных наставников у ППС	Высокий уровень проектных и предпринимательских компетенций, выпускников							2023-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.5.	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» по образовательным программам среднего профессионального образования	Привлечение средств гранта, количество обновленных программ	Новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий	Создание образовательно-производственного кластера для развития АПК Республики							2023-2024
1.6.	Реализация проекта «Школа фермеров» совместно с АО «Россельхозбанк»	Количество слушателей, прошедших переподготовку	Содействие созданию новых фермерских хозяйств	Отраслевая поддержка фермеров							2024
1.7.	Обеспечение востребованности выпускников ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Повышение доли трудоустроенных выпускников	Трудоустройство выпускников на предприятиях АПК	Обеспеченность отраслей АПК высококвалифицированными кадрами							2023-2030
1.8.	Формирование индивидуализированного подхода к реализации образовательных программ, включая развитие инклюзивной среды	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	Создание и развитие тьюторской службы, внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных	Обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной							2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необхо димая помощ	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность											
2.1.	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу	Увеличение количества студентов, занимающихся НИР.	Освоение современных технологий в области науки, техники, производства.	Участие обучающихся в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве						1500	2023-2030
2.2.	Создание и развитие научных школ	Увеличение количества научных школ в вузе	Повышение качества научных исследований, проводимых в вузе	Укрепление научных связей ученых университета, привлечение внешних источников финансирования исследований						700	2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.3.	Реализация исследовательской деятельности университета	Участие в международных научных сетях, круглых столах, конференциях, симпозиумах.	Высокие стандарты качества и научной этики, качественное решение научно-технологических задач.	Открытость научно-исследовательской деятельности для волонтерских проектов граждан, в том числе студенческой и школьной молодежи.						1000	2023-2030
2.4.	Научно-инновационная политика университета	Увеличение количества МИПов в университете.	Всеохватное развитие компетенции использования передовых технологий у исследователей, преподавателей и студентов.	Рост экономических показателей вуза, увеличение внебюджетных средств от деятельности инновационных предприятий.		2000					2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.5.	Фокусировка на научно-технологических задачах	Решение значительного количества научно-технологических задач с учетом новых вызовов для российской экономики.	Превращение университета в крупный научно-технологический центр, способствующий формированию условий для генерации стартапов, в том числе обучающимися.	Рост экономических показателей вуза за счет исследовательских технологий и трансформации практик управления.						1000	2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.6.	Расширение тематик научных исследований по селекции и семеноводству с учетом новых вызовов для Российской экономики	Увеличение количества тем НИР по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур, расширение ассортимента производимых семян. Восстановление в вузе современных, фундаментальных, селекционно-генетических исследований, задающих вектор инновационного развития отраслей агропромышленного производства на десятилетия вперед.	Конкурентоспособные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур; укрепление материально-технической базы; модернизация вузовских программ подготовки специалистов.	Рост экономических показателей за счет создания новых сортов и их семеноводства, а также формирование кластера инновационного развития на основе объединения научных исследований, частной инициативы и государственной поддержки. Увеличение объемов внебюджетных средств за счет интенсификации научной деятельности, выхода на актуальные для внешних заказчиков научные тематики и продукты, широкой включенности в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов.	Да	1600	1600			400	2023-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.7.	Формирование и развитие фундаментальных и прикладных исследований в основных научных направлениях	Создание новых лабораторий по грантам (генетических технологий, геномного редактирования и др.).	Привлечение ведущих исследовательских организаций и выдающихся мировых ученых для подготовки кадров.	Рост экономических показателей за счет создания новых лабораторий, а также производства in vitro материала.	да	8 000	8 000			2 000	2024-2030 годы
2.8.	Развитие селекционно-семеноводческого центра на базе ВУЗа	Увеличение производства собственных семян (местной селекции).	Оздоровление и микрклональное размножение в условиях in vitro; элитное семеноводство.	К 2028 году площадь только семенных посадок картофеля достигнет 150 га, а стоимость произведенной продукции – 250 млн рублей.	да	12 000	12 000			3 000	2023-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.9.	Участие в Программе «Приоритет – 2030»	Создание новых лабораторий (молекулярно-генетической экспертизы, биохимии и технологии производства продуктов животноводства).	Высококвалифицированные кадры для агропромышленного комплекса региона.	Рост экономических показателей вуза за счет производства, использования и продажи биопрепаратов растительного и микробиологического происхождения.		6 400				1 600	2024-2030 годы
2.10	Участие Программе ФНТП (совместно с ООО «Зольский картофель» и ФАТ-АГРО)	Создание новых сортов и гибридных популяций	Высококвалифицированные кадры для агропромышленного комплекса региона.	Рост экономических показателей вуза за счет выведения новых сортов и гибридов; размножения микрорастений сортов и гибридов, введенных в культуру in vitro.		8 000				2 000	2024-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необхо- димая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
3. Международная деятельность											
3.1	Увеличения количества иностранных граждан для обучения по образовательным программам ВО	Увеличение численности иностранных студентов на 0,2% ежегодно	Усиление позиций и повышение статуса Университета и повышение уровня в мониторинге эффективности вузов; в международных рейтингах	Повышение финансовой устойчивости за счет приема на обучение иностранных граждан; привлечение грантов.							2024-2030 годы
3.2	Участие и проведение международных конференций по вопросам международного сотрудничества и интернационализации с целью развития партнерских отношений с зарубежными вузами	Увеличение количества международных конференций до двух ежегодно. Привлечение к участию в конференциях большего количества студентов.	Создать международную сетевую площадку для развития научных и технико-технологических компетенций и профессиональных коммуникаций лучших молодых исследователей России, которая окажет позитивное влияние на интеграционные процессы в социальной, профессиональной и межгосударственной сферах.	Рост экономических показателей вуза за счет реализации продуктов интеллектуальной деятельности.							2024-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
3.3	Организации взаимодействия с иностранными учебными и научными центрами с целью развития партнерских отношений.	Увеличение количества договоров с иностранными учебными и научными центрами.	Улучшится взаимодействие между молодыми исследователями и высокотехнологичным сектором экономики и, как следствие, повысится доступность технико-технологической базы для реализации инновационных разработок молодёжи, вырастет её социальная мобильность.	Укрепление научных связей ученых университета, привлечение внешних источников финансирования исследований.							2024-2030 годы
4. Молодежная политика											
4.1.	Формирование сильной личности у студентов с активной гражданской позицией.	Проведение перечисленных мероприятий позволит поднять процент студентов охваченных гражданско-правовым формированием личности студентов до 70%	У студентов сформируется личная ответственность и органично сформированная система духовно-нравственных ценностей.	Снизится вероятность участия студентов в противоправных мероприятиях, повысится социальная активность обучающихся						50	2023-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
4.2.	Популяризации здорового образа жизни и развитие массового студенческого спорта	Вовлеченность студентов очников в регулярное занятие физической культурой и спортом должно достигнуть 90 % от студентов очников	Позволит снизить интерес к курению и другим вредным привычкам. Организует внеучебный досуг студентов. Поможет привить любовь к ЗОЖ	Увеличится интерес к регулярному занятию спортом, ведению здорового образа жизни у студентов.		2 310					2023-2030 годы
4.3.	Комплексная и планомерная реализация проектов государственной молодежной политики	Охват студентов очников активно участвующих в проектах государственной молодежной политике увеличится до 70% от студентов очников	В результате активного участия в различных проектах доля победителей в различных конкурсных программах должна увеличиться.	Охват студентов вовлеченных в участие проектах государственной молодежной политике достигнет 70% к 2030 году.							2023-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
4.4.	Развитие собственных проектов	Привлечение студентов на регулярной основе к внеучебной общественной жизни ФГБОУ ВО Горского ГАУ до 70% от студентов очников	Доля обучающихся участвующих в волонтерской деятельности, выработки активной гражданской активности планомерно будет увеличиваться ежегодно.	Охват студентов вовлеченных в волонтерскую, клубную деятельность ФГБОУ ВО Горского ГАУ к 2030 увеличится до 100% от студентов очников							2023-2030 годы
4.5.	Вовлечение молодёжи в научную деятельность общества	Увеличение студентов активно участвующих в исследовательских программах и пропагандирующих интерес к науке.	Увеличение количества научных публикаций, увеличение конкуренции при проведении конкурсов на гранты и лучшие научные работы.	Доля людей занимающихся наукой будет увеличена, что позволит в дальнейшем получить наиболее компетентные высококонкурентные молодые научные кадры для различных научных исследовательских центров и университетов по всей стране.		700					2023-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необхо димая помощ	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
5. Развитие человеческого капитала											
5.1.	Развитие кадрового потенциала, воспроизводство управленческих и научно- педагогических кадров, привлечение в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков	Увеличение численности подготовленного кадрового резерва, что обеспечит не менее 30 % работников моложе 39 лет	Создание условий для достижения успешности каждого сотрудника на основе дифференциации наиболее предпочтительных и результативных видов деятельности в рамках целевой модели развития Университета	Повышение кадрового потенциала, которое обеспечит приток новых идей, разработка методик и практик, ориентированных на инновационное развитие Университета, позволяющее отвечать на современные вызовы.							2024-2030 годы
5.2.	Формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей Университета	Увеличение доли работников университета, прошедших повышение квалификации	Совершенствование профессиональной подготовки преподавателей	Повышение преподавательского мастерства, формирование инклюзивной культуры							2024-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
5.3.	Создание условий для привлечения молодых специалистов	Доля молодых работников в структуре НПП составит более 30%.	Реализация программы отбора талантливых студентов и молодых ученых	Достижение Университетом показателей на уровне с ведущими вузами							2024-2030 годы
5.4.	Развитие академической мобильности научно-педагогических работников Университета	Развитие профессиональных компетенций преподавателей	Практическое освоения передового опыта, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации	Совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства							2024-2030 годы
5.5.	Повышение социальной ответственности и улучшение социального обеспечения работников	Не менее 75% сотрудников активно и осознанно участвуют в развитии Университета	Формирование корпоративной культуры, среды общения и развития, активности сотрудников	Развитие и укрепление социального статуса работников Университета							2024-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необхо димая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
6. Развитие инфраструктуры											
6.1.	Мероприятие 1. Капитальный ремонт корпуса № 18, Литер А.	В результате реализации мероприятия в студенческом общежитии № 1 появятся дополнительные места для размещения иногородних и иностранных студентов	Улучшится качество проживания в общежитии, студентам будут созданы более благоприятные условия для жизни, учебы и отдыха.	Увеличится количество обучающихся соответственно увеличится плата за проживание.	100 %	25 261	25 261				2024
6.2.	Мероприятие 2. Капитальный ремонт учебно-лабораторного Корпуса № 1, Литер А, А1, А2, А3.	При проведении капитального ремонта увеличится количество аудиторий.	Улучшится качество проводимых занятий, студентам будут созданы более благоприятные условия для учебы.	Увеличится количество обучающихся с возмещением расходов за обучение, соответственно увеличится доход от образовательной деятельности.	100 %	22 307	22 307				2025
6.3.	Мероприятие 3. Капитальный ремонт учебно-лабораторного Корпуса № 8, Литер А3.	Проведя капитальный ремонт учебно-лабораторного корпуса, увеличится количество аудиторий для проведения занятий.	Улучшатся условия обучения студентов.		100 %	214 556	214 556				2026
6.4.	Мероприятие 4. Капитальный ремонт корпуса № 16, Литер АЛ.	Капитальный ремонт столовой приведет к увеличению количества студентов желающих пообедать в чистой, отремонтированной столовой.	Оснащение столовой современной техникой отразится на качестве приготавливаемой пищи.	Увеличение количества посетителей столовой ведет к увеличению прибыли.	100 %	120 298	120 298				2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
6.5	Мероприятие 5. Создание военного учебного центра при Горском ГАУ.	Создание военного учебного центра благоприятно отразится на количестве абитуриентов, т.е. желающих обучаться в ВУЗе станет больше.	При увеличении желающих обучаться возрастет конкурс на зачисление.	Возрастет количество обучающихся с полным возмещением затрат, соответственно увеличится доход образовательной организации.	100 %						2024-2030 годы
6.6.	Создание ветеринарной клиники ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»		Появится образовательная база для получения практических профессиональных навыков для студентов ветеринарных специальностей	Возможность оказания платных ветеринарных услуг населению	100 %	15 000	15 000				2025 год
6.7.	Приобретение БПЛА	Приобретение 5 комплектов БПЛА	Создание центра беспилотников, обучение студентов современным средствами сельскохозяйственной техники, формирование навыков управления техникой двойного назначения.	Создание учебной базы для наделения навыками теории и практического использования БПЛА студентами Университета		13 360					2023-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необхо димая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
7. Цифровая трансформация											
7.1.	Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных между корпусами ГГАУ	Смена провайдера и подключение услуги связи в том объеме, который обеспечивает необходимые условия для освоения студентами образовательных программ и предоставления возможностей получения дополнительного образования	Повышение качества образования студентов	Совершенствование образовательного процесса и внедрение передовых цифровых технологий в образовательный процесс	да	3 600	3 600				2024
7.2.	Повышение качества единой информационно-образовательной («цифровой») среды ГГАУ внутри зданий и между	Увеличение количества пользователей единой информационно-образовательной средой	Повышение доступа к качественной информации	Совершенствование образовательного процесса и внедрение передовых цифровых технологий в образовательный	да	48 000	48 000				2024-2027 годы
7.3.	Участие в федеральном проекте «Моё образование»	Увеличение числа выпускников с цифровыми компетенциями	Повышение качества подготовки специалистов	Внедрение передовых цифровых технологий в образовательный процесс							2024-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
7.4.	Повышение качества автоматизации образовательного процесса через объединение студенческих и административных процессов.	Увеличение числа выпускников и НПР с цифровыми компетенциями	Повышение качества подготовки специалистов	Подготовка кадров востребованных в различных сферах АПК	да	4 000	4 000				2025
7.5.	Развитие дистанционного сервиса приема документов на поступление в университет с использованием портала Государственных услуг и функций. Цифровая приемная комиссия.	Увеличение количества абитуриентов из других регионов	Рост количества абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ	Увеличение доли мотивированных студентов						1400	2023-2030 годы
7.6.	Создание кампусного пространства	Построение сети современных университетских кампусов	Создание современной, удобной инфраструктуры	Развитие кампусов, как научных, инновационных и социальных центров	да	3 500	3 500				2023-2030 годы
7.7.	Формирование цифровой среды научной деятельности	Увеличение числа выпускников и НПР с цифровыми компетенциями	Повышение качества подготовки специалистов	Подготовка кадров востребованных в различных сферах АПК							2024-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
7.8.	Развитие цифровых навыков у обучающихся	Рост количества выпускников с цифровыми компетенциями	Повышение качества подготовки специалистов	Подготовка кадров востребованных в различных сферах АПК РСО-А и РФ	да	2 000	2 000				2024-2030 годы
7.9.	Формирование цифровых компетенций у педагогического коллектива ГГАУ.	Увеличение числа НПР с цифровыми компетенциями	Повышение качества преподавания	Увеличение доли преподавателей, активно использующих цифровые и дистанционные технологии							2024-2030 годы
7.10.	Создание лаборатории искусственного интеллекта и управления процессами	Увеличение количества направлений деятельности вуза, интегрированных в деятельность лаборатории	Обеспечение интенсификации деятельности и обновление процессов деятельности	Использование искусственного интеллекта в управлении процессами	да	3 286,2	3 286,2			390	2023-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необхо димая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
8. Система управления образовательной организацией											
8.1.	Управление информационной открытостью	Рост количества посетителей сайта. Увеличение количества высокорейтинговых публикаций в открытом доступе. Рост количества подписчиков официальных аккаунтов в социальных сетях. Рост количества упоминаний в СМИ.	Обеспечение нового качественного уровня представления информации во внешней среде. Повышение степени пользовательской и поисковой доступности предоставляемой информации. Попадание в рейтинги медиаактивности вузов. Увеличение публичной информационной активности. Повышение привлекательности и интереса к вузу.	Привлечение абитуриентов, в том числе и иностранных. Повышение эффективности управления, оптимизация рабочих процессов путем обеспечения прозрачности информации. Увеличение количества высокорейтинговых публикаций в открытом доступе. Развитие и укрепление репутации ГГАУ, как авторитетного источника информации.						270	2023-2030 годы
8.2.	Институциональная модернизация системы управления университетом	Количество преподавателей, выполняющие административную работу	Оптимальная структура управления	Сокращение численности АУП и увеличение зарплаты							2024-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
8.3.	Выполнение требований по доведению доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности	Исполнение указов Президента РФ	Возможность повышения заработной платы							2025 годы
8.4.	Внедрение технологий проектного управления для решения стратегических проектов развития	Количество созданных проектных групп для решения оперативных и стратегических задач	Повышение эффективности реализуемых направлений деятельности	Реализация Программы развития							2023-2030 годы
8.5.	Усиление роли органов государственной власти Республики Северная Осетия – Алания, промышленных партнеров, попечительского совета университета при обсуждении различных проектов и программ	Количество рассмотренных вопросов, программ, проектов с привлечением внешних организаций	Реализация деятельности в соответствии с целями развития Республики	Повышение эффективности принимаемых решений							2023-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необхо димая помощ	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
9. Социальная миссия образовательной организации											
9.1.	Формирование кампуса университета	Организация кампуса Университета	Обеспечения высокого качества жизни жителей республики за счет создания современной, удобной инфраструктуры	Устойчивое развитие Университета путем привлечения лучших студентов и преподавателей.							2024-2030 годы

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2023 -2030 ГОДЫ**

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
1. Образовательная деятельность				
Федеральный бюджет				
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности				
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность				
Федеральный бюджет	082 0708 47 4 06 90059 612		7,100	23,500
Федеральный бюджет				
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	0,500	2,800	6,600
4. Молодежная политика				
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	0,030	0,430	0,430
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	0,050	0,050	0,050
5. Развитие человеческого капитала				
Федеральный бюджет				
Бюджет субъекта Российской Федерации				

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности				
6. Развитие инфраструктуры				
Федеральный бюджет	082 0501 47 4 06 90059 612	7,210	150,159	40,407
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности				
7. Цифровая трансформация				
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 06 90059 611		23,56624	16,820
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	0,590	0,200	0,200
8. Система управления образовательной организацией				
Федеральный бюджет				
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	0,270		
9. Социальная миссия образовательной организации				
Федеральный бюджет				
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности				
Итого по программе развития				
Федеральный бюджет	082 0708 47 4 06 90059 612		7,100	23,500
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	0,030	0,430	0,430

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
Федеральный бюджет	082 0501 47 4 06 90059 612		23,56624	16,820
Федеральный бюджет	082 0501 47 4 06 90059 612	7,210	150,159	40,407
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	1,41	3,05	6,85

млн руб.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты». Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий от 28.05.2021 г. № 075-15-2021-560 (внутренний номер № 09.ССЦ.21.0028)	50	-	50	https://gorskigau.ru/Portals/0/Documents/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82_2021.pdf?ver=2023-09-14-150748-930

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С МОНИТОРИНГОМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
2018-2022 годы

Источник: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo>

Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	51,02	51,85	63,87	62,07	61,06
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	51,02	51,85	63,87	62,07	61,06
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	53,66	52,50	58,59	57,58	58,85
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	45,69	48,44	56,18	53,92	55,88
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную	человек	0	0	0	0	0

	форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний						
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	1	15	7	31	27
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,25	3,79	1,81	9,17	7,96
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	9,31	8,65	8,21	5,73	4,63
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	11,92	11,36	11,03	8,51	7,62
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	0,00	100,00	8,33	100,00	11,43
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	86,61	86,28	85,99	85,99	81,12
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	3,16	3,25	3,42	3,30	3,73
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100,00	79,37	87,18	22,87	29,91
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,89	1,92	1,43	2,29	3,64

Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР[н]	ед.	35,77	35,05	25,96	34,23	—*)
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР[н]	ед.	14,39	64,4	99,01	56,76	—*)
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	1833,47	2611,17	3 707,81	4 207,21	5 221,17
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	4,52	8,32	8,36	7,21	—*)
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	7,81	7,89	6,60	5,86	—*)
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	448,60	537,13	589,22	519,82	720,23
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	15444,60	34080,9	29 849,80	47 534,80	37 256,10
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,00	7,61	6,76	10,23	8,50
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00	90,76	100,00	100,00	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	51,99	135,51	122,05	135,65	78,84
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	2	0	0	0	1
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	10,94	7,92	5,93	3,86	3,14
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	3,75	0,43	0,44	0,45	0,47
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	3	3	1	1	1
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР[н]	ед.	0,00	0,00	0,44	0,45	0,47

*) Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга.

Международная деятельность

№	Наименование показателя	Единица	2018	2019	2020	2021	2022
---	-------------------------	---------	------	------	------	------	------

п/п		измерения					
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	2,60	3,11	2,74	2,04	0,74
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,26	0,33	0,33	0,30	0,11
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00	4,28	3,26	1,78	0,08
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00	4,28	3,04	1,78	0,06
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00	0,00	0,22	0,00	0,03
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0	0	0	0	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	1594,00	314,50	0,00	604,50	950,60
------	---	----------	---------	--------	------	--------	--------

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс.руб.	412,26	545,82	568,62	583,59	565,30
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	25,95	27,81	29,28	27,87	27,61
4.3	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	132,29	158,03	147,81	156,62	144,86
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	172,15	199,70	209,95	229,09	244,25

Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	34,01	34,02	38,12	39,50	44,66
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	34,01	34,02	38,12	39,50	44,66
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,42	0,43	0,46	0,43	0,38
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	23,00	23,67	27,10	28,01	21,79
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	391,14	370,52	394,21	407,52	457,72

Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
-------	-------------------------	-------------------	------	------	------	------	------

6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	71,55	76,78	76,68	76,80	77,35
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	17,85	17,52	17,38	17,34	16,35
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	89,30	94,10	94,07	93,88	94,05
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,46	4,75	5,00	5,09	5,27
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	93,55	95,80	96,58	95,24	92,92

Дополнительные характеристики

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
Образовательная деятельность							
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	4875	5 536	4 276	4 107	3 809
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	1868	1910	1 799	1 751	1 533
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	384	473	370	282	227
	по заочной форме обучения	чел.	2603	2153	2 107	2 074	2 049
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	52,68	51,23	55,74	53,67	59,34
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	36,73	42,11	42,07	42,63	40,25
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	69,68	66,20	63,94	61,02	60,93
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	7,43	7,87	8,16	7,06	5,75
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	322	63	195	844	789
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1547	1450	1 259	1 559	1 045
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку	ед.	106	87	337	202	189

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
	специалистов						
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	106	87	298	202	147
Научная деятельность							
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	15444,4	30930,9	29 849,8	47 534,8	37 256,1
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	15444,4	30930,9	29 849,8	47 534,8	37 256,1
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	534,95	616,87	654,35	599,10	796,36
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0		0	0	0
14	Количество технопарков	ед.	0		0	0	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0		0	0	0
16	Количество малых предприятий	ед.	2	2	2	2	2
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	71	73	72	67	67
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	92,96	93,15	91,67	91,04	85,07
19	Общая численность докторантов	чел.	0	0	0	0	0
20	Число диссертационных советов	ед.	3	3	3	3	3
Кадровый потенциал							
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	680	652	612	544	532
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	232	228	226	220	210
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	8	2	2	2	2
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	90,52	93,86	94,25	94,55	94,76
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	90,00	100,00	100,00	50,00	50,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	83,62	83,77	82,74	81,36	81,43

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	36,64	27,19	23,89	22,27	19,52
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	26,79	34,54	32,82	38,14	36,82
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	24,90	42,98	45,62	45,77	71,53
Международная деятельность							
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	120	139	135	93	60
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	2,46	3,06	3,16	2,26	1,58
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0	0	0	0	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0	0	0	0	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0	0	0	0	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	5	6	1	4	11
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	1594,00	314,50	0,00	604,50	950,60
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.		0	0	0	0
Инфраструктура							
39	Общая площадь зданий (помещений)	м²	102 256	102 256	102 256	102 256	102 256
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м²	76 334	76 334	80 144	80 144	80 144
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м²	0	0	3 810	3 810	3 810
42	Площадь общежитий	м²	12 184	12 184	12 184	12 184	12 184
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м²	7650	7650	7 650	7 650	7 650

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	943	958	958	868	685
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	81,65	81,42	81,42	89,86	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да	да	да	да	да
Финансово-экономическая деятельность							
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	438 348,50	448 032,50	441 367,00	464 808,30	438 348,50
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	100 261,40	124 582,3	129 218,70	129 558,00	121 030,20
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	25,95	27,81	29,28	27,87	27,61
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	74,05	72,19	70,72	72,13	72,39
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	93,90	83,40	86,86	83,68	86,61
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	4,00	7,61	6,76	10,23	8,50
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	21,91	21,94	21,42	21,07	24,89
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	81,87	90,76	92,92	63,35	44,78

Таблица 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	80	85	100	100	100	100	100	100
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	0	30	35	35	40	40	50	60
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	0	8,5	11,6	13,8	14,0	15,5	20,0	28,5
Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	0	30	35	40	45	55	80	90
Ц5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	0	30	60	80	80	80	80	80
Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.1. Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	процент	60	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.2. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	50	70	100	100	100	100	100	100
Ц6.5. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	50	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	50	100	100	100	100	100	100	100