

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

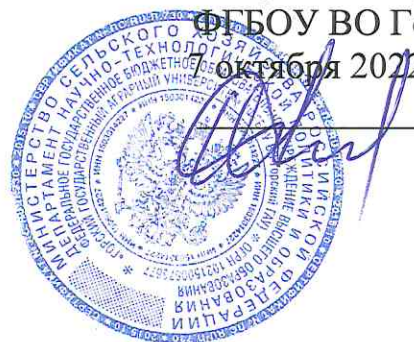
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
7 октября 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом врио ректора
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
7 октября 2022 г. № 174/06
О.К. Гогаев



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Положение:	Должность	Фамилия ИО	Дата
Разработано	Начальник учебно – методического управления	Фидарова С.И.	15 сентября 2022
Согласовано	Начальник управления правового обеспечения и делопроизводства	Перисаев А.А.	20 сентября 2022
	Врио проректора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике	Гогаев О.К.	21 сентября 2022
Рассмотрено Советом обучающихся	Председатель	Туаев А.Ф.	23 сентября 2022

ВЛАДИКАВКАЗ 2022 год

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) устанавливает общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) высшего образования и среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее Университет).

Настоящее положение определяет назначение, цели, принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Университете, общий порядок планирования, организации и осуществления указанных процедур, а также анализа и последующего использования их результатов.

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, профессорско-преподавательский состав, иных работников Университета и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Уставом Университета и иными локальными нормативными актами.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку каче-

ства образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Целями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых Университетом;
- повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, участвующих в реализации ОПОП;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Объектами внутренней системы оценки качества образовательной организации являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

2.3. Предметом внутренней системы качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

2.4. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;
- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон (форма анкеты и сроки, порядок анкетирования и ответственные исполнители утверждаются приказом ректора Университета);
- проведения регулярного самообследования деятельности Университета;

– мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Университета, образовательных программ, видов деятельности.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Университет привлекает работодателей и их объединения, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2.5. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках внутренней системы качества образования проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

2.6. Основные мероприятия внутренней системы качества образования:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам внутренней системы качества образования;
- подготовка отчета о самообследовании.

3. Процедура проведения внутренней оценки качества образования в Университете

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

3.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение приказом ректора Университета ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел по мероприятию;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- ректор Университета;
- руководители структурных подразделений (деканаты факультетов, директор колледжа, заведующие кафедрами, председатели предметных цикловых комиссий);
- учебно-методическое управление, управление по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью, управление правового обеспечения, кадровая служба, финансово-экономическое управление и др.

3.5. Проведение оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий служат основанием для подготовки итоговой справки.

3.6. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки.

3.7. По результатам аналитической справки разрабатываются рекомендации по устранению выявленных нарушений и недостатков, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Университета.

3.8. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, отражаются в отчете о самообследовании.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП определяется Университетом.

В процедуру независимой качества ресурсного обеспечения ОПОП включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также ежегодного самообследования деятельности Университета; процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП в Университете требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, ежегодного самообследования.

5. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

5.1. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования закреплен в настоящем Положении.

5.2. По результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации и принимаются решения по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.