

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
27 декабря 2022 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Приказ № 235/06-01 от 27 декабря 2022 г.



О.К. Гогаев

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 24 от «25» 12 2022 г.

Председатель  А.Ф. Туаев

ВЛАДИКАВКАЗ 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ
3. Цель, направления и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ
4. Основные виды и критерии оценки реализации основных направлений воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ
5. Технологии, методы и формы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ
6. Ресурсное обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ
7. Управление воспитательной работой в ФГБОУ ВО Горский ГАУ
8. Критерии оценки качества организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Приложения:

Приложение 1. Управление воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Приложение 2. Образец Календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Приложение 2. Образец Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

Приложение 3. Образец Календарного плана воспитательной работы на учебный год основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее - Концепция) определяет стратегию организации и развития воспитательной работы с обучающимися в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Горский ГАУ, университет) на основе оптимального сочетания достижений научных школ, педагогических подходов к воспитанию обучающихся, традиций воспитания, сложившихся в ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Настоящая Концепция разработана в соответствии со следующими стратегическими документами Российской Федерации, нормативными актами различного уровня:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
13. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
14. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
15. Указ Президента Российской Федерации от 22.05.2018 № 251 «О создании автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей».
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
17. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года № 490.
18. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 28.12.2018 года.
19. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.».

20. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
21. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
22. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р («Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»).
23. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
24. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.
25. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 года № 2570-р.
26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
27. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
29. Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 29.07.2021 № 225 «Об утверждении Перечня государственных программ Республики Северная Осетия-Алания».
30. Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания "Развитие государственной молодежной политики в Республике Северная Осетия-Алания" на 2017-2024 годы, утвержденная Постановлением Правительством Республики Северная Осетия-Алания от 26 декабря 2016 года N 479.
31. Программа гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы, утвержденная Заместителем Министра сельского хозяйства Российской Федерации 12 апреля 2021 г.
32. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС).
33. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет».
34. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
35. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
36. Основы государственной культурной политики.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная система ФГБОУ ВО Горский ГАУ представляет собой целостный комплекс следующих взаимосвязанных элементов: концептуально-ценностной и методологической основы организации и развития воспитательной работы, цели, направлений и задач воспитательной работы, организационно-педагогических условий, видов деятельности обучающихся, форм и методов воспитательной работы, ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы, инфраструктуры социокультурного пространства, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, мониторинга воспитательной работы и оценки эффективности ее организации.

Воспитательная система университета формируется и развивается как часть современной образовательной среды ФГБОУ ВО Горский ГАУ, ориентированной на получение обучающимися как универсальных навыков, компетенций, грамотностей будущего, среди которых: системное, стратегическое и критическое мышление, концентрация и управление вниманием, эмоциональная устойчивость, цифровая грамотность, экологическое мышление, кросскультурность, способность к обучению и самообучению, креативность, коммуникация, кооперация, финансовая, правовая и предпринимательская грамотности, так и современной профессиональной подготовки.

И наконец, воспитательная система университета является элементом третьей миссии ФГБОУ ВО Горский ГАУ в Республике Северная Осетия – Алания: понимание миссии вуза трансформировалось от узкого к широкому и сегодня под этим понимается всё взаимодействие вуза и общества, а не только социальная ответственность и вовлеченность университета в дела региона. Для ее реализации необходим не просто набор мероприятий, а именно системный, комплексный подход, который позволит, во-первых, сформировать у обучающихся устойчивую ценность осуществлять помощь и поддержку в развитии своего региона и страны в целом, а, во-вторых, укрепит роль университета как центра культуры, развития Республики Северная Осетия – Алания.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Концептуально-ценностными основами организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ являются:

- высшие ценности: ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать;
- традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным, защита жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, Историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины, патриотизм и гражданственность;
- ценности, сложившиеся в результате более столетней истории ФГБОУ ВО Горский ГАУ: устойчивые традиции, развитие, фундаментальность, академические свободы, командный дух и ориентированность на практические результаты, развитие творчества и спорта.

Принципами организации воспитательного работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ являются:

1. Принцип системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО Горский ГАУ (содержательной, процессуальной и организационной).
2. Принцип природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
3. Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

4. Принцип культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО Горский ГАУ, гуманизации воспитательного процесса;

5. Принцип субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа» и др.;

6. Принцип со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;

7. Принцип соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

8. Принцип информированности, полноты информации.

Функциями воспитательной системы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ являются: развивающая (развитие системы компетенций, создание условий для раскрытия научного, интеллектуального, творческого, спортивного потенциала обучающихся), интегрирующая (объединение воспитательных воздействий академической группы, факультетов, кафедр, структурных подразделений и сообществ университета), защитная (социальная защита обучающихся, нейтрализация влияния негативных факторов внешней среды), корректирующая (коррекция поведения и общения).

Организационно-педагогические условия реализации настоящей Концепции:

- создание необходимого уровня нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического обеспечения воспитательной работы;

- совершенствование практики планирования воспитательной работы всех субъектов образовательного процесса ФГБОУ ВО Горский ГАУ (на уровне университета, факультета, ОПОП, кафедр, академических групп, студенческих объединений, органов студенческого самоуправления и т. д);

- формирование единого воспитательного пространства и обеспечение социального партнерства с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями, работодателями, учреждениями науки, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты и др.;

- создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через реализацию диалога (межличностного, диалога культур и др.);

- создание условий для командной деятельности, направленной на достижение социально значимых результатов, формирование корпоративной культуры, ответственности, социальных компетенций;

- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся;

- создание условий и современной инфраструктуры для творческой, общественной и профессиональной самореализации всех участников воспитательного пространства вуза;

- использование традиций и инноваций, накопленных университетским сообществом для обеспечения гибкости воспитательной системы, возможности дальнейшего ее совершенствования путём поиска новых форм, технологий и направлений деятельности;

- использование социальных практик, обладающих большим воспитательным потенциалом, в целях организации активной жизнедеятельности обучающихся;

- создание системы повышения квалификации и мотивации преподавателей и студентов - организаторов воспитательной, общественной, культурно-досуговой, научно-исследовательской, спортивной и иной деятельности;

- систематический мониторинг ценностных ориентаций, профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся и выпускников университета и эффективности воспитательной работы в университете;

- внедрение качественных и количественных показатели эффективности воспитательной работы со студентами.

3. ЦЕЛЬ, НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ: создание условий для развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направления и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

№№	Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, расовым, национальным признакам, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры - развитие ценностных ориентиров – любовь и уважение к своему Отечеству, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; с опорой на историко-культурные особенности Республики Северная Осетия – Алания
2.	Духовно-нравственное воспитание	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, в том числе через волонтерство и добровольничество - бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде через включение в общественно-гражданскую деятельность на основе исторических и национально-культурных традиций
3.	Развитие личности и профессиональная ориентация	- сопровождение обучающихся с особыми потребностями - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения - выявление талантливой молодежи - развитие творческого и профессионального потенциала обучающихся, - профилактика деструктивного поведения, - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности - социально-психологическая поддержка обучающихся - организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов - формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию - формирование культуры и этики профессионального общения - пропаганда достижений профессионалов в сферах деятельности - расширение знаний о достижениях в области аграрной науки - вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие сельских территорий - популяризация аграрных профессий

		- создание условий для реализации студенческих инициатив, участия обучающихся в конкурсах, грантах, олимпиадах и т.п. - формирование предпринимательской культуры, правовой грамотности, финансовой грамотности, цифровой грамотности
4.	Физическое воспитание	- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, систематическим занятиям спортом, - профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.
5.	Содействие волонтерству и добровольчеству	- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи; - реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов; - формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности; - содействие распространению корпоративной программы - разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями; - организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности; - распространение эффективного опыта добровольческой деятельности; - формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность

4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Основные виды и критерии оценки реализации основных направлений воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

4.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

Виды реализации:

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;
- организация и проведение встреч, творческих вечеров и праздничных концертов в подшефных воинских частях;
- оказание шефской помощи ветеранам;

– организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;

– организация военно-спортивных игр и поисковой работы;

– сотрудничество, организация и проведение совместных мероприятий с Музеем МВД, Музеем «Барбашово поле» Комитетом ветеранов Республики Северная Осетия - Алания и др.;

– организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;

– проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;

– участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.) и др.

Критерии оценки:

– количество мероприятий, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др, организованных университетом;

– количество студентов, принимающих участие в различных мероприятиях, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;

– качество освоения и преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающих формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и СПО для ориентации обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

4.2. Духовно-нравственное воспитание:

Виды реализации:

– проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;

– организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);

– организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями ФГБОУ ВО Горский ГАУ, развитие академической культуры и университетских ценностей;

– проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению обучающихся, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, , доброй воли);

– организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

– изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;

– развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;

– развитие вузовского движения КВН;

– организация работы творческих студий и студенческих клубов;

- организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях;
- поддержка обучающихся с особыми потребностями;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи; •
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов;
- организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров;
- проведение встреч с представителями креативных индустрий;
- взаимодействие с творческими коллективами Республики Северная Осетия – Алания, Северного Кавказа, вузов в сфере культурной деятельности;
- участие в культурно-досуговой жизни города Владикавказ («Ночь в музее», «Библионочь» и др.);
- участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях.

Критерии оценки:

- количество студентов, регулярно участвующих в организации мероприятий, формирующих духовно-нравственные качества личности;
- количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий духовно-нравственной направленности.
- количество студентов, задействованных в творческих коллективах университета;
- количество и качество проведенных в вузе культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.п.;
- разнообразие форм культурно-досуговой работы в университете;
- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений университета;
- участие творческих коллективов и отдельных студентов университета в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах и их достижения.

4.3. Развитие личности и профессиональная ориентация:

Виды реализации:

- расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.;
- создание творческих мастерских, школ и объединений видных деятелей науки;
- развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования;
- участие в программах платформы «Россия – страна возможностей»;
- участие в конкурсе «Молодые профессионалы»;
- участие в конкурсе «Абилимпикс»;
- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков, профессионального развития;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- организация стажировок и обменов в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира;
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижение проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия;

- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- празднование профессиональных праздников;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Критерии оценки:

- количество обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, дискуссионных клубах, молодежных обменах, тематических слетах, лагерях и фестивалях;
- количество студентов, вовлеченных в молодежное предпринимательство, в т.ч. в сфере социальных услуг;
- количество трудоустроенных по специальности выпускников;
- количество студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах;
- количество студентов, охваченных стажировками.

4.4. Физическое воспитание:

Виды реализации:

- проведение вузовских соревнований по различным видам спорта;
- организация работы спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в общежитиях;
- участие студентов университета в студенческих спортивных играх;
- участие студентов в сдаче норм ГТО;
- участие студентов в чемпионатах Республики Северная Осетия – Алания, Северного Кавказа и России по различным видам спорта;
- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- организация и проведение инклюзивных спортивных соревнований для обучающихся с ОВЗ;
- организация и проведение Дней здоровья, Дней психического здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;
- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений
- организация и проведение информационно-просветительские семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;
- проведение вакцинации обучающихся;
- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

Критерии оценки:

- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;
- численность студентов, участвующих в работе спортивных секций и команд университета;
- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов университета на спортивных соревнованиях различного уровня;
- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в университете;
- количество профилактических мероприятий.

4.5. Содействие волонтерству и добровольчеству

Виды реализации:

- патриотическое волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное

сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

- событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные и др),
- культурное волонтерство - проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- досуговая и творческая деятельность - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;
- спортивное волонтерство - популяризация здорового образа жизни через участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.
- экологическое волонтерство – реализация проектов по защите окружающей среды.

Критерии оценки:

- количество студентов, вовлеченных в волонтерское движение;
- общая продолжительность работы волонтеров из числа студентов;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;
- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития добровольчества;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного профиля.

5. ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Ведущими технологиями воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ являются: работа с информацией, экспертно-оценочные технологии, коллективное творческое дело, арт-педагогические, здоровьесберегающие, технологии инклюзивного образования и активного включения людей с ограниченными возможностями здоровья в проводимые мероприятия, технология портфолио, тренинговые, кейс-технологии, технологии командной работы, а также цифровые образовательные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта, геймификации и другие.

Для реализации настоящей Концепции в ФГБОУ ВО Горский ГАУ определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами, реализующиеся как в учебном, так и во внеучебном процессе: познавательные, управления и самоуправления, досуговые и другие.

В процессе воспитания применяются такие методы воспитательной деятельности как методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта поведения, методы мотивации деятельности и поведения и другие.

Учебные дисциплины, формирующие универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, обеспечивают реализацию направлений воспитательной работы в университете.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФРАСТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ включает следующее:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ включает в себя документы:

1. Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ – единая стратегия воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утверждаемая на ученом совете ФГБОУ ВО Горский ГАУ и приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

2. Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ на учебный год – единый план общеуниверситетских мероприятий.

3. Рабочие программы воспитания основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) – реализуемые как компонент ОПОП ВО и СПО.

4. Календарные планы воспитательной работы на учебный год основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) – документ, объединяющий Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ на учебный год и мероприятия воспитательной работы, соответствующие конкретной ОПОП ВО и СПО.

5. Положения о структурных подразделениях системы управления воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, Планы работы соответствующих структурных подразделений.

6. Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

7. Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ, План работы совета обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ, Положение о профсоюзном комитете обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

8. Отчеты и мониторинговые мероприятия о реализации воспитательной работы по уровням в ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ включает в себя:

1. Структуры, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ – представлены в разделе 7. Управление воспитательной работой в ФГБОУ ВО Горский ГАУ Настоящей Концепции.

2. Кадры, занимающиеся управлением и реализацией воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

3. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих мониторинговые исследования и пр.

4. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ включает в себя:

1. Финансовые средства из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы университета на реализацию основных профессиональных образовательных программ в объеме, не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования на определенном уровне образования и направления подготовки.

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ включает в себя:

1. наличие на официальном сайте ФГБОУ ВО Горский ГАУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
2. размещение документов нормативно-правового обеспечения воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
3. размещение результатов мониторинга воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
4. размещение оперативной информации о мероприятиях воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ на официальном сайте и официальных страницах в социальных сетях ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ включает в себя наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации настоящей Концепции.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ включает в себя: условия осуществления воспитательной работы, технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной цели, направлениям, задачам, видам, технологиям, методам и формам, средствам и содержанию воспитательной работы; специальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Инфраструктура воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ включает в себя:

1. Здания и сооружения (Учебные корпуса, Дворец культуры Горского ГАУ, Дворец спорта Горского ГАУ, Бассейн Горского ГАУ, спортивные площадки, Музей и пр.).
2. Образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования.

3. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы, транспорт, связь и др.) для определения и поддержания в рабочем состоянии инфраструктуры.

4. Социокультурное пространство Республики Северная Осетия - Алания, которое является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека: ведущие объекты (села, района, города, региона и др.); музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

5. Социальные институты Республики Северная Осетия - Алания, взаимодействие с которыми позволяет достичь цели, направления и задачи воспитательной работы, определенные настоящей Концепцией.

7. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Управление воспитательной работой в ФГБОУ ВО Горский ГАУ является процессом, включающим последовательность управленческих функций (*анализ, планирование, организация, контроль и регулирование*).

Управление воспитательной работой в ФГБОУ ВО Горский ГАУ представлено следующими уровнями и основным функционалом:

Уровень управления	Основной функционал в системе управления воспитательной работой
Ученый совет	- определение единой концепции воспитательной работы,

	- принятие Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ, - принятие других необходимых локальных актов, - оценка качества воспитательной работы
Ректор	- формирование инфраструктуры для реализации целей, направлений и задач воспитательной работы, - ресурсное обеспечение воспитательной работы, - утверждение Календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ, - создание условий для работы совета обучающихся, молодежных объединений, - обеспечение качества и эффективности воспитательной работы
Проректор по учебной и воспитательной работе и молодежной политике	- общая координация воспитательной работы, - подготовка необходимых локальных актов, рекомендаций и предложений по организации, управлению и совершенствованию воспитательной работе, - обеспечение реализации задач воспитательной работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ посредством содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности), - разработка макетов Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) - организация мониторинга качества и эффективности воспитательной работы
Управление воспитательной работы и молодежной политики	- непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы вуза, - планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации, - психолого-педагогическое сопровождение, - проведение общественных мероприятий, посвященные памятным датам российской и осетинской истории, воинской славе российского государства, жизнедеятельности российских ученых, педагогов, деятелей культуры, искусства, производства, достижениям отечественной науки, культуры, искусства, спорта и других сфер, - курация воспитательной работы в общежитии, - создание условий для развития волонтерского, поискового движения, - организация культурно-массовых, творческих, духовно-просветительских, спортивно-оздоровительных мероприятий различного уровня, - координация работы вузовских творческих объединений и спортивных секций, - координация воспитательной работы факультетов, - сопровождение обучающихся с особыми потребностями, - взаимодействие с внешними организациями, социальными институтами - мониторинг качества и эффективности воспитательной работы

Декан/директор аграрного колледжа	- руководство воспитательной работой на факультете - планирование, контроль и анализ воспитательной работы на факультете - разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) - обеспечение участия обучающихся в общеузовских мероприятиях, - реализация мероприятий по профориентации обучающихся - взаимодействие с родителями обучающихся
Заместитель декана/директора аграрного колледжа по воспитательной работе	- реализация основных направлений воспитательной работы на факультете, - изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), - ознакомление студентов с Уставом ФГБОУ ВО Горский ГАУ, правилами внутреннего распорядка, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения и студенческом общежитии, порядком стипендиального обеспечения и системой социальной поддержки, - сопровождение обучающихся с особыми потребностями, - формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций вуза; - работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни; - информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета; - содействие работе кураторов академических групп, органов студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете; - подготовка локальной документации по организации воспитательной работы на факультете; - организация прохождения студентами медицинского осмотра, информирование студентов о возможностях участия в программах иммунизации, реализуемых в университете; - участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий; - воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии, - взаимодействие с родителями.
Кафедра/ПЦК-преподаватели	- формирование универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, - обеспечение реализации задач воспитательной работы через реализуемые элементы образовательного процесса, - формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций вуза,

	- содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе, - выявление талантливой молодежи и содействие развитию их способностей, - адаптация учебных материалов для обучающихся с особыми потребностями
Куратор группы	- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях, - изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе, - знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов, - обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе, - сопровождение обучающихся с особыми потребностями, - адаптация студентов к системе обучения в университете, - курация актива студенческой группы, - содействие привлечению студентов к участию в различных формах студенческого самоуправления, - информирование руководство факультета, заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов
Студенческое самоуправление: Совет обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ, Профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ	- со-управление воспитательной работой в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, - участие в подготовке и согласование локальных актов по вопросам воспитательной работы, - подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в университете, администрацией, социальными партнерами, работодателями и др., - курация волонтерства и добровольчества, - курация студенческих отрядов, - партнерская реализация Календарного плана воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, - участие в мониторинге качества и эффективности воспитательной работы
Социальные институты	- взаимодействие, позволяющее достичь цели, направления и задачи воспитательной работы, определенные настоящей Концепцией

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Мониторинг качества воспитательной работы осуществляется на каждом уровне управления воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Анализ и оценка качества воспитательной работы осуществляется по итогам учебного года и выносится на заседание ученого совета.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности являются в ФГБОУ ВО Горский ГАУ являются:

— качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы

(нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического обеспечения);

— качество инфраструктуры, использования социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства;

— качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной работы; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности, повышение квалификации);

— качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся, в общежитии, с обучающимися с особыми потребностями);

— качество студенческого самоуправления (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий, количество охваченных студентов, отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах).

Критерии оценки качества воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, в ОПОП.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученом совете университета и факультетов, заседаниях кафедр).
4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов студенческого клуба, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Совет обучающихся, профком, студенческий совет общежитий и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Университета, факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне Университета, достижения студентов).
9. Организация мероприятий по видам реализации направлений воспитательной работы по критериям оценки раздела 4. Основные виды и критерии оценки реализации основных направлений воспитательной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ настоящей Концепции.
10. Учет правонарушений, профилактические работы, наличие системы по работе, количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).
11. Участие студентов в работе ученого совета, комиссиях по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
12. Распирение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве).
13. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории студентов – сироты,

инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, из малообеспеченных семей, иностранных граждан, проживающих в общежитии).

14. Использование потенциала учебных дисциплин.

15. Культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Уровень удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом (по данным анкетирования и опросов) и др.

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

