

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.08. Охрана труда

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350205-9-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агронómия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл – общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение дисциплины Охрана труда рекомендуется проводить после освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности;

изучение дисциплины Охрана труда рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплины Безопасность жизнедеятельности;

результаты освоения дисциплины Охрана труда являются основой изучения дисциплин: Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, Защита растений, Обработка и воспроизводство плодородия почв, Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:
ОК 01-ОК 09,

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травм о безопасности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 61 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;

- самостоятельная работа обучающегося 10 часов;

- вариативная часть учебных циклов ППССЗ – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61	-
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	51	7
в том числе:		
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	17	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	10	4
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	за счет часов последнего занятия	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7	
	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практические занятия: «Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков», «Изучение категорирования помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности».			4
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	15	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7	
	Опасные и вредные факторы на предприятиях агропромышленного комплекса. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком. Производственная вентиляция. Системы вентиляции. Средства индивидуальной защиты Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практические занятия: «Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты», «Составление классификации безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ,			4
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Составление конспекта: Разработка мероприятий по профилактике пожарной безопасности.			

Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Изучение способов контроля освещения помещений и рабочих мест»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление конспекта: Анализ эффективности работы в зависимости от загазованности воздушной среды.			
Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие: «Анализ энергетических затрат при различных видах трудовой деятельности».		
Тема 5. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии		
	Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности		
	Классификация, расследование и учет несчастных случаев	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: «Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей», «Проведение инструктажа персонала с учетом специфики разных видов работ»		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Составление конспектов: Управление безопасностью труда			
Всего:		61	

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	знать: - элементы микроклимата производственных помещений и на рабочих местах; уметь: - осуществлять контроль освещения и отопления помещений и рабочих мест	Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	12	В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом требований профессиональных стандартов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- средства индивидуальной защиты (респиратор Р-2, Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК), противогаз ГП-7, Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11);
- комплект плакатов по БЖД (по гражданской обороне, основам военной службы, оказанию первой помощи);
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения (жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, шприц - тубик одноразового пользования (без наполнителя), бинты марлевые и эластичные);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- средства медицинской защиты (аптечка индивидуальная (АИ-4));
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Площадь – 48,8 кв.м.

Место расположения: 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д.37/3-5/30-32/30 (Литер Ж), пом. № 4.4.08.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>
2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>
3. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <https://book.ru/book/947850>
4. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252338>
2. Харланова, Г. А. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.03. Охрана труда по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство : методические рекомендации / Г. А. Харланова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167531>
3. Харланова, Г. А. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине ОП.03. Охрана труда по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство : методические рекомендации / Г. А. Харланова. — Орел : ОрелГАУ, 2017. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167511>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666>

Интернет-ресурсы:

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>.
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». www.e.lanbook.ru.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>
5. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Русская виртуальная библиотека. <https://rvb.ru/about/general.html>.

Программы лицензионного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
Знания: - системы управления охраной труда в организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциа- льные последствия собственной деятельности (или бездействия)	- уровень правильных от- ветов при тестовом пись- менном и устном контро- ле; - качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изло-	- оценка результатов устного (письменного) опроса; - оценка результатов те- стирования

<p>и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	<p>жения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность выявления опасных и вредных производственных факторов; - точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты; - грамотность использования первичных средств коллективной и индивидуальной защиты; - качество проведения вводного инструктажа персонала по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения практических работ