

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ  
Протокол № 4  
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины

**ОПЦ.10 Основы животноводства и пчеловодства**

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350205-9-2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агронómия

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл – общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение дисциплины Основы животноводства и пчеловодства рекомендуется проводить после освоения дисциплин Биология, Основы агрономии;

изучение дисциплины Основы животноводства и пчеловодства рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплин Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации;

результаты освоения дисциплины Основы животноводства и пчеловодства являются основой изучения дисциплин: Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, Обработка и воспроизводство плодородия почв

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:  
ОК 01-ОК 09

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 0 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ – 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-	60
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	-	50
в том числе:	-	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	-	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-	10
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме итоговой оценки в 5 семестре	-	за счет часов последнего занятия

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Основы животноводства</i>		54	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебной дисциплины	12	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
	Краткая история развития животноводства. Экологические проблемы животноводства. Понятие о живом организме. Система органов пищеварения. В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие «Определение скорости роста и развития сельскохозяйственных животных по результатам их взвешивания, измерений».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Конституция, экстерьер и интерьер животных. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.		
	Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебной дисциплины	
Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии животных. Продуктивность животных. В том числе практических и лабораторных занятий			
Практическое занятие: «Оценка экстерьера, определении типов конституции и кондиций различных сельскохозяйственных животных»		2	
Содержание учебной дисциплины		8	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
Значение рациональной организации кормления животных. Классификация кормов. В том числе практических и лабораторных занятий			
1. Практическое занятие: «Расчет потребности сельскохозяйственных животных разных видов в питательных веществах в зависимости от физиологического состояния и продуктивности»	2		
2. Практическое занятие «Анализ рациона сельскохозяйственных животных».	2		
Тема 1.4. Частное животноводство	Содержание учебной дисциплины	10	
	Скотоводство и технология производства молока и говядины. Свиноводство и технология производства свинины. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины. Значение козоводства в народном хозяйстве. Коневодство и технология производства кумыса и мяса конины. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. Другие отрасли животноводства		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Изучение пород сельскохозяйственных животных»	2	
	2. Практическое занятие «Учет основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных».	2	
Тема 1.5. Основы зооигиены и ветеринарии	Содержание учебной дисциплины	8	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям. Болезни животных и меры предупреждения заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Гигиена ухода за животными. Охрана окружающей среды от отходов животноводческих предприятий.			
<i>Раздел 2. Основы пчеловодства</i>		<i>16</i>	
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
	Биология пчелиной семьи. Строения рабочей пчелы.		
Тема 1.2. Содержание пчелиной семьи, разведение и племенная работа на пасеке	Содержание учебной дисциплины	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
	Содержание пчелиной семьи и технология производства продукции пчеловодства. Разведение пчел и племенная работа на пасеке.		
Тема 2.3. Кормовая база пчеловодства	Содержание учебной дисциплины	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
	Организация кормовой базы в пчеловодстве. Опыление энтомофильными растениями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Изучение медоносных растений»	2	
Тема 2.4. Болезни и вредители пчел	Содержание учебной дисциплины	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7
	Болезни пчел. Вредители пчел.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие «Заполнение пасечного журнала. Участие в весенней ревизии. Работа на пасеке после весенней ревизии».	2	
Всего:		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории животноводства и пчеловодства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

специализированная мебель на 42 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук Asus; шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты, лабораторное оборудование (посуда, реактивы).

Площадь – 38,8 кв.м.

Место расположения: 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д.37/3-5/30-32/30 (Литер АМ), пом. № 3.4.04.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы животноводства и пчеловодства : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143032>
2. Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187828>
3. Кочетов, А. С. Пчеловодство / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239444>
4. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448>

Дополнительные источники:

1. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448>
2. Гиш, Р. А. Применение медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте : учебное пособие для спо / Р. А. Гиш. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-5917-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146653>
3. Рожков, К. А. Медоносная пчела. Содержание, кормление и уход / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-48412-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352658>



Интернет-ресурсы:

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>.
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru).
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru).
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>
5. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Русская виртуальная библиотека. <https://rvb.ru/about/general.html>.

Программы лицензионного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Знания:</b> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	- знает основные аспекты основ технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - знает основные принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - знает основные правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; - ориентируется в понимании роли пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	- оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования.
<b>Умения:</b> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных;	- безошибочно различает основные виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - самостоятельно оценивает	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ; - оценка результатов выпол-

<p>- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.</p>	<p>экстерьер основных видов животных; - владеет методами определения продуктивности сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.</p>	<p>нения лабораторных работ.</p>
---	--	----------------------------------