

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Освоение профессии рабочего (18103 Садовник)

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППССЗ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350205-9-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение студентом вида деятельности «Освоение профессии рабочего (Садовник)» и соответствующих ему профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 3.3	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников; - оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству садовых дорожек.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке; - выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду в открытый грунт; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами рассадных и горшечных культур; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; - определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - типы грунта; - материалы для изгородей и садовых дорожек;

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; - виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 414 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 310 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 50 часов;
- учебной и производственной практики - 108 часов;
- вариативная часть учебных циклов ППСЗ – 108 часов

1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01. Технология выполнение работ по профессии 18103 Садовник	6 7	экзамен дифференцированный зачет
УП.03.01. Учебная практика по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего	6 7	дифференцированный зачет дифференцированный зачет
ПП.03.01. Производственная практика по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего	7	дифференцированный зачет
ПМ.03.01(К). Квалификационный экзамен по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего	7	экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная, часов	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	Раздел 1. Технология выполнение работ по профессии 18103 Садовник	268	200	80	-	50	-	-	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	Учебная практика по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, часов	72	72	-	-	-	-	72	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	Производственная практика по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, часов	36	36	-	-	-	-	-	-	36
ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	Промежуточная аттестация - экзамен по модулю, часов	38	2	-	-	36	-	-	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	Вариативная часть	108	108	36	-	-	-	-	-	-
	Всего:	414	310	80	-	125	-	108	-	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		110		
МДК 03.01. Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник		110		
Тема 1.1. Семенное размножение цветочно-декоративных культур	Содержание	14	ПК 3.1 ОК 01-09	
	Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений).			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	1. Практическое занятие «Способы посева семян цветочных культур на рассаду».			2
	2. Практическое занятие «Уход за посевами: полив, проветривание».			2
Тема 1.2 Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	Содержание	14	ПК 3.1 ОК 01-09	
	Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	1. Практическое занятие «Техника черенкования».			2
	2. Практическое занятие «Условия для укоренения черенков».			2
Тема 1.3. Определение готовности всходов к пикировке.	Содержание	12	ПК 3.1 ОК 01-09	
	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2
	Практическое занятие «Изучение морфо-биологических признаков готовности сеянцев к первой пикировки».			2
Тема 1.4. Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями	Содержание	14	ПК 3.1 ОК 01-09	
	Технологические этапы пикировки.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие «Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим».			4

Тема 1.5 Посадка рассады в открытый грунт	Содержание	14	ПК 3.1 ОК 01-09
	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие «Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов».	4	
Тема 1.6. Уход за высаженной рассадой	Содержание	14	ПК 3.1 ОК 01-09
	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие «Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка».	4	
Тема 1.7 Технологические этапы пересадки горшечных растений	Содержание	14	ПК 3.1 ОК 01-09
	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие «Технологические этапы пересадки растений».	2	
Тема 1.8 Уход за пересаженными растениями	Содержание	14	ПК 3.1 ОК 01-09
	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие «Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание».	4	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат: Классификация цветочно-декоративных растений 2. Подготовить реферат: Цветочно-декоративные растения открытого грунта 3. Подготовить реферат: Цветочно-декоративные растения закрытого грунта 4. Подготовить реферат: Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений 5. Подготовить реферат: Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений 6. Подготовить реферат: Садовые земли и субстраты 7. Подготовить реферат: Посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур 8. Подготовить реферат: Рассадный способ выращивания цветочных культур 9. Подготовить реферат: Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур 10. Подготовить реферат: Вредители, болезни, сорняки 		16	ПК 3.1 ОК 01-09

Учебная практика раздела 1			ПК 3.1 ОК 01-09
Виды работ: 1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; 2. Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт; 3. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт; 4. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		18	
Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.		80	
МДК 03.01. Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник		80	
Тема 2.1. Семенное размножение деревьев и кустарников	Содержание	12	ПК 3.2 ОК 01-09
	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Практическое занятие «Сбор семян деревьев и кустарников».	6	
	2. Практическое занятие «Определение качества посевного материала».	2	
Тема 2.2. Вегетативное размножение деревьев и кустарников	Содержание	8	ПК 3.2 ОК 01-09
	Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие «Техника проведения срезов черенка».	4	
Тема 2.3. Способы прививки деревьев и кустарников	Содержание	8	ПК 3.2 ОК 01-09
	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие «Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями».	4	
Тема 2.4. Сроки посадки деревьев и кустарников	Содержание	8	ПК 3.2 ОК 01-09
	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Подготовка посадочных ям».	2	
	2. Практическое занятие «Заготовка и установка кольев»	2	
Тема 2.5. Правила посадки деревьев и кустарников	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 01-09
	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.		
Тема 2.6. Приемы ухода за деревьями и кустарниками	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 01-09
	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омоложение кроны.		

ками				
Тема 2.7. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями	Содержание	8	ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	
	Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2
	Практическое занятие «Разработка календарного плана подкормки деревьев и кустарников».			2
Тема 2.8. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней	Содержание	8	ПК 3.2 ОК 01-09	
	Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.			
Тема 2.9. Виды обрезки. Назначение обрезки	Содержание	8	ПК 3.2 ОК 01-09	
	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие «Техника проведения правильного среза при формовочной обрезке».			4
Тема 2.10. Формирование кроны деревьев и кустарников	Содержание	8	ПК 3.2 ОК 01-09	
	Формирование и поддержание формы кроны.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие «Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере самшита мелколистного».			4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2 1. Подготовить реферат: Размножение прививкой 2. Подготовить реферат: Питомники декоративных растений 3. Подготовить реферат: Уход за древесно-кустарниковыми культурами 4. Подготовить реферат: Способы обрезки		20	ПК 3.2 ОК 01-09	
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Проводить размножение деревьев и кустарников. 2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. 3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. 4. Формировать кроны деревьев и кустарников.		36	ПК 3.2 ОК 01-09	
Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий		78		
МДК 03.01. Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник		78		

Тема 3.1. Составление проекта клумбы, соответствующего стилю	Содержание	8	ПК 3.3 ОК 01-09
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений для клумбы».	2	
	2. Практическое занятие «Составление календарного плана работ для клумбы».	2	
Тема 3.2. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы	Содержание	4	ПК 3.3 ОК 01-09
	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб.		
Тема 3.3. Составление проектно-сметной документации	Содержание	4	ПК 3.3 ОК 01-09
	Поэтапное планирование сметной документации.		
Тема 3.4. Составление плана работ по уходу за клумбой	Содержание	6	ПК 3.3 ОК 01-09
	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.		
Тема 3.5. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	Содержание	8	ПК 3.3 ОК 01-09
	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие «Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода».	4	
Тема 3.6. Устройство живой изгороди. Подбор древесно-кустарниковой растительности.	Содержание	8	ПК 3.3 ОК 01-09
	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие «Посадка кустарников для стригущей живой изгороди».	2	
Тема 3.7. Уход за живой изгородью	Содержание	8	ПК 3.3 ОК 01-09
	Правила стрижки и содержание живой изгороди.		
Тема 3.8. Устройство и ремонт	Содержание	8	ПК 3.3 ОК 01-09
	Устройство и ремонт садовых дорожек.		

садовых дорожек	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Способы укладки садовых дорожек».	2	
	2. Практическое занятие «Способы ремонта садовых дорожек и уход за ними».	2	
Тема 3.9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием	Содержание	8	ПК 3.3 ОК 01-09
	Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие «Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой».	2	
Тема 3.10. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	Содержание	8	ПК 3.3 ОК 01-09
	Этапы устройства рокария. Ассортимент растений рокария.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие «Агротехнические приемы ухода за рокарием».	2	
Тема 3.11. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	Содержание	8	ПК 3.3 ОК 01-09
	Этапы устройства водоема. Ассортимент растений для водоемов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие «Приемы ухода за водоемом».	2	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3</p> <p>1. Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сады и парки Азии, Европы и т.д.; - сады и парки России; - ассортимент деревьев и кустарников; - подбор растений для зеленой изгороди; - газоны и их оформление: типы газонов (партерный, парковый, спортивный, луговые, мавританские, современные рулонные почвопокровные растения заменители газонов, технология создания и ухода газонов.); - типы водных сооружений (пруд, болото, купальня, бассейн, ручей, водопады, каскады, фонтаны, мини-водоёмы), ассортимент водных растений для разных глубин, уход за водоемом в разные сезоны; - вертикальное озеленение (приёмы вертикального озеленения, принципы подбора композиционных сочетаний, классификация опор, общие агротехнические правила посадки и ухода); - регулярные и садовые ландшафты (топиарное искусство: живые изгороди, боскет, бордюр.); - зелёные изгороди (типы, назначение, технология создания и ухода, подбор видов); <p>2. Оформить презентацию «Декоративные качества растений».</p> <p>3. Оформить презентацию – арабески, солитер, рабатка.</p>		23	ПК 3.3 ОК 01-09

<p>4. Оформить презентацию «Устройство и содержание газона».</p> <p>5. Оформить презентацию «Виды цветочно-декоративного оформления».</p> <p>6. Составить план композиционного оформления участка (по выбору обучающегося):</p> <ul style="list-style-type: none"> - живые изгороди; - мономини-садик; - партерский цветник; - цветочные пятна. 		
<p style="text-align: center;">Учебная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать и оформлять цветники различных типов; 2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей. 3. Выполнять ремонт садовых дорожек 4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев. 	18	ПК 3.3 ОК 01-09
<p style="text-align: center;">Производственная практика итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семенное размножение цветочно-декоративных культур 2. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Определение готовности всходов к пикировке. 3. Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями. 4. Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. 5. Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за пересаженными растениями. 6. Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. 7. Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом). 8. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста. 9. Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок . Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями. 10. Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. 11. Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. 12. Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ. Придавать кроне дре- 	36	ПК 3.1-3.3 ОК 01-09

весного растения заданную проектом форму. 13. Составление проекта клумбы, соответствующего стилю Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы. Составление проектно-сметной документации. 14. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой. 15. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. Подбор древесно-кустарниковой растительности. 16. Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек. 17. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием. 18. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.		
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю ПМ.03	38	ПК 3.1-3.3 ОК 01-09
Всего	414	

Использование часов вариативной части ОП

№п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	знать: - правила подготовка площади для высадки рассады; - правило расчета количества рассады; уметь: производить высадку рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов	Тема 1.5. Посадка рассады в открытый грунт	14	В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом требований профессиональных стандартов
2.	знать: агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка: уметь: - осуществлять агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка	Тема 1.6. Уход за высаженной рассадой	14	
3.	знать: - принципы определения необходимости в пересадке растений по внешним признакам;	Тема 1.7. Технологические этапы пересадки горшечных растений	14	

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологические этапы пересадки растений 			
4.	<p>знать:</p> <p>агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание 	Тема 1.8. Уход за пересаженными растениями	14	
5.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила сбора семян деревьев и кустарников; - показатели качества посевного материала; - условия хранения посевного материала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор семян деревьев и кустарников; - определять качество посевного материала 	Тема 2.1. Семенное размножение деревьев и кустарников	12	В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом требований профессиональных стандартов
6.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками; - сроки проведения вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проведение срезов черенка 	Тема 2.2. Вегетативное размножение деревьев и кустарников	8	
7.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы размножения прививкой: окулировкой. - сроки, технику проведения окулировки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять агротехнические приемы ухода за привитыми растениями 	Тема 2.3. Способы прививки деревьев и кустарников	8	

8.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы устройства альпийской горки; - ассортимент растений для альпийской горки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять агротехнические приемы ухода за альпийской горкой 	Тема 3.9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпийским	8	В соответствии с требованиями рынка труда, рекомендациями работодателей, анализом требований профессиональных стандартов
9.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы устройства рокария; - ассортимент растений рокария; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять агротехнические приемы ухода за рокарием 	Тема 3.10. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	8	
10.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы устройства водоема; - ассортимент растений для водоемов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять приемы ухода за водоемом». 	Тема 3.11. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных лабораторий

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Лаборатория овощеводства и цветоводства (помещение для проведения лекций, лабораторных и практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, и промежуточной аттестации).

Оборудование и технические средства обучения:

специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, стенды, гербарии, плакаты, муляжи овощей, весы, семена овощных и цветочных культур, лабораторное оборудование (посуда, реактивы).

Площадь – 61,8 кв.м.

Место расположения: 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д.37/3-5/30-32/30 (Литер А, А1, А2, А3), пом. № 1.2.08.

2. Лаборатория плодородства и декоративного садоводства (помещение для проведения лекций, лабораторных и практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, и промежуточной аттестации).

Оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, стенды, образцы плодовых деревьев, декоративных деревьев и кустарников, муляжи плодов, лабораторное оборудование (посуда, реактивы).

Площадь – 61,0 кв.м.

Место расположения: 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д.37/3-5/30-32/30 (Литер А, А1, А2, А3), пом. № 1.2.09.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47021-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320762>
2. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство / Т. М. Кундик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45574-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276428>
3. Садоводство. Плодородство : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315032>
4. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45864-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288962>
5. Мельникова, Т. В. Озеленение и благоустройство различных территорий. Рокарий / Т. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48293-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367325>

6. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851>

Дополнительные источники:

1. Цветоводство. Практикум / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46728-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317270>
2. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323075>
3. Питомниководство садовых культур : учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-8684-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179629>
4. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209633>
5. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-46246-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303284>
6. Юреску, И. Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45142-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284129>

Интернет-ресурсы:

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>.
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». www.e.lanbook.ru.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>
5. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Русская виртуальная библиотека. <https://rvb.ru/about/general.html>.

Программы лицензионного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, а также педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Реализация программы междисциплинарного курса (профессионального модуля) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Горский ГАУ, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<ul style="list-style-type: none"> - проведено размножение цветочно-декоративных культур семенным и вегетативным способом; - осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; - проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; - выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами; - осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, - оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике; - тестирование, - экзамен, - экзамен квалификационный
ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры	<ul style="list-style-type: none"> - проведено размножение деревьев и кустарников; - осуществлена посадка деревьев и кустарников; - осуществлен уход за высаженными деревьями и ку- 	

	<p>старниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы кроны деревьев и кустарников 	
<p>ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформлены цветники различных типов и видов; - выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнены работы по устройству садовых дорожек. 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - экзамен квалификационный
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	

стей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	