Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением учёного совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 ноября 2023 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора ГБОУ ВО Горский ГАУ Кчество 2023 г. № 284/06-06

О.К. Гогаев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПТОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность - 35.02.05 Агрономия

Квалификация - агроном

Форма обучения - очная

Срок получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444

Директор аграрного колледжа

М.Э. Кебеков

Согласована с представителями работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

Гаджиев Рамазан Курбанмагомедович, генеральный директор ООО «Фундук Алании»

Мильдзихов Руслан Дзамболатович, председатель

√ СПК «Рэван»

Владикавказ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4.	Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1.	Общие компетенции	7
4.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
5.	Структура образовательной программы	17
5.1.	Учебный план (Приложение 5)	17
5.2.	Календарный учебный график	18
5.3.	Рабочая программа воспитания	18
5.4.	Календарный план воспитательной работы	19
6.	Условия реализации образовательной программы	20
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	20
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	21
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	21
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	23
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	25
6.7.	Требования к организации образовательного процесса по основной программе подготовки специалистов среднего звена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
7.	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
8.	Разработчики основной образовательной программы	30
	Лист изменений	
	Приложения	31
1.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	*
2.	Программы учебных и производственных практик	*
3.	Программа государственной итоговой аттестации	*
4.	Фонды оценочных средств	*
5.	Учебный план	*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалиста среднего звена **35.02.05 Агрономия** (далее ППССЗ) реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №444 от 13 июля 2021 года.

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников университета.

Нормативные документы для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762
 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- примерная основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена, разработанная Некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» (утверждена протоколом Федерального учебнометодического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 г. №2; зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ: рег. №105 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-434 от 27.10.2023);
- примерная рабочая программа, разработанная и утвержденная на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №14 от 30 ноября 2022 г);
- примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработанная Федеральным государственным научным учреждением «Институт детства, семьи и воспитания»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО Горский ГАУ).

Перечень сокращений, встречающихся в тексте ППССЗ:

 $\Phi\Gamma$ ОС СПО — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СОО – среднее общее образование;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл

ПЦ – профессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучение по образовательной программе 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Горский ГАУ осуществляется в очной и заочной формах.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования; не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования — 4464 академических часов; на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном. В результате получения образования присваивается рабочая профессия «Садовник».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными модулями образовательной программы согласно требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация работы растениеводческих	Организация работы растениеводческих
бригад в соответствии с технологическими	бригад в соответствии с технологическими
картами возделывания сельскохозяйствен-	картами возделывания сельскохозяйствен-
ных культур	ных культур
Контроль процесса развития растений в те-	Контроль процесса развития растений в те-
чение вегетации.	чение вегетации.
Освоение профессии рабочего 18103 Са-	Освоение профессии рабочего
довник	

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего 18103 Садовник.

После завершения обучения по образовательной программе 35.02.05 Агрономия обучающиеся получают диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации специалиста среднего звена «агроном».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции (ОК):

Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать спо-	Умения:
собы решения задач	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или
профессиональной	социальном контексте;
деятельности приме-	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные
нительно к различным	части;
контекстам	определять этапы решения задачи;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для
	решения задачи и/или проблемы;
	составлять план действия;
	определять необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	реализовывать составленный план;
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоя-
	тельно или с помощью наставника)
	Знания:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в кото-
	ром приходится работать и жить;
	основные источники информации и ресурсы для решения задач
	и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных
	областях;
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	структура плана для решения задач;
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной
	деятельности
ОК 02. Использовать	Умения:
современные средства	определять задачи для поиска информации;
поиска, анализа и ин-	определять необходимые источники информации;
терпретации инфор-	планировать процесс поиска;
мации, и информаци-	структурировать получаемую информацию;
онные технологии для	выделять наиболее значимое в перечне информации;
выполнения задач	оценивать практическую значимость результатов поиска;
профессиональной	оформлять результаты поиска
деятельности	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в
	профессиональной деятельности;
	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и	Умения:
реализовывать соб-	умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в
ственное профессио-	профессиональной деятельности;
нальное и личностное	профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную термино-
развитие, предприни-	логию;
мательскую деятель-	определять и выстраивать траектории профессионального раз-
ность в профессио-	вития и самообразования
поств в профессио-	витил и самоооразованил

нальной сфере, ис-	Знания:
пользовать знания по	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
финансовой грамотно-	современная научная и профессиональная терминология;
сти в различных жиз-	возможные траектории профессионального развития и самооб-
ненных ситуациях	разования
ОК 04. Эффективно	Умения:
взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды;
работать в коллективе	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в хо-
и команде	де профессиональной деятельности
	Знания:
	психологические основы деятельности коллектива, психологи-
	ческие особенности личности;
	основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять	Умения:
устную и письменную	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по про-
1	фессиональной тематике на государственном языке, проявлять
коммуникацию на	
государственном язы-	толерантность в рабочем коллективе
ке Российской Феде-	Знания:
рации с учетом осо-	особенности социального и культурного контекста;
бенностей социально-	правила оформления документов и построения устных сообще-
го и культурного кон-	ний
текста	
ОК 06. Проявлять	Умения:
гражданско-	описывать значимость своей специальности;
патриотическую пози-	применять стандарты антикоррупционного поведения
цию, демонстрировать	Знания:
осознанное поведение	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловече-
на основе традицион-	ских ценностей;
ных общечеловече-	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ских ценностей, в том	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его
числе с учетом гармо-	нарушения
низации межнацио-	
нальных и межрели-	
гиозных отношений,	
применять стандарты	
антикоррупционного	
поведения	
ОК 07. Содействовать	Умения:
сохранению окружа-	соблюдать нормы экологической безопасности;
ющей среды, ресурсо-	определять направления ресурсосбережения в рамках професси-
сбережению, приме-	ональной деятельности по специальности
нять знания об изме-	Знания:
нении климата, прин-	правила экологической безопасности при ведении профессио-
ципы бережливого	нальной деятельности;
производства, эффек-	основные ресурсы, задействованные в профессиональной дея-
тивно действовать в	тельности;
чрезвычайных ситуа-	пути обеспечения ресурсосбережения
циях	- -
ОК 08. Использовать	Умения:
средства физической	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для
культуры для сохра-	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ-
нения и укрепления	ных целей;
попил п укрепления	

здоровья в процессе	применять рациональные приемы двигательных функций в про-
профессиональной	фессиональной деятельности;
деятельности и под-	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, харак-
держания необходи-	терными для данной специальности
мого уровня физиче-	Знания:
ской подготовленно-	роль физической культуры в общекультурном, профессиональ-
сти	ном и социальном развитии человека;
	основы здорового образа жизни;
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физиче-
	ского здоровья для специальности;
	средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться	Умения:
профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на
документацией на	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тек-
государственном и	сты на базовые профессиональные темы;
иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные
	темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональ-
	ной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и
	планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересу-
	ющие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на про-
	фессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и професси-
	ональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,
	средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Основные виды деятельности	Код и наиме- нование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация ра-	ПК 1.1. Осу-	Практический опыт:
боты растение-	ществлять	подготовки планов-графиков выполнения полевых
водческих бригад	подготовку	работ
в соответствии с	рабочих пла-	Умения:
технологически-	нов-графиков	пользоваться специализированными электронными
ми картами воз-	выполнения	информационными ресурсами при сборе данных,
делывания сель-	полевых ра-	необходимых для оперативного планирования работ
скохозяйствен-	бот	в растениеводстве;
ных культур		пользоваться геоинформационными системами при
		оперативном планировании работ в растениевод-
		стве;
		устанавливать последовательность и календарные
		сроки проведения технологических операций, в том
		числе с учетом фактических погодных условий.
		Знания:

полн рабо дачу для	тку и вы- заданий растение- неских	правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур. Практический опыт: разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планомграфиком выполнения работ. Умения: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт. Знания: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических
		операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
		сменные нормы выработки на сельскохозяйствен-
ПИ	12 Ппо	ные механизированные и ручные работы.
води стру ние ков	1.3. Про- ить ин- ктирова- работни- по вы- нению	Практический опыт: инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий. Умения: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выпол-
выда	анных	нению.
	извод- нных за- ій	Знания: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
ПК	1.4. Ocy-	Практический опыт:
	ГВЛЯТЬ	осуществления оперативного контроля качества вы-
	ативный	полнения технологических операций.
конт	роль ка-	Умения:
чест		устанавливать агротехнические требования к вы-
	нения пологиче-	полнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами)
ских	опера-	и регламентами в области растениеводства и земле-

	ций в расте-	делия.
	ниеводстве	Знания:
	пиеводетве	требования к качеству выполнения технологических
		операций в соответствие с технологическими карта-
		ми, ГОСТами и регламентами;
		ми, гостами и регламентами, методы контроля качества технологических опера-
		ций в растениеводстве;
		факторы, влияющие на качество выполнения техно-
	HIC 1.5 H	логических операций в растениеводстве.
	ПК 1.5. При-	Практический опыт:
	нимать меры	устранения выявленных в ходе контроля качества
	по устране-	технологических операций дефектов и недостатков.
	нию выявлен-	Умения:
	ных в ходе	пользоваться методами контроля качества выполне-
	контроля ка-	ния технологических операций.
	чества техно-	Знания:
	логических	факторы, влияющие на качество выполнения техно-
	операций де-	логических операций в растениеводстве.
	фектов и не-	
	достатков	
	ПК 1.6. Осу-	Практический опыт:
	ществлять	проведения технологических регулировок почвооб-
	технологиче-	рабатывающих и посевных агрегатов, используемых
	ские регули-	для реализации технологических операций.
	ровки почво-	Умения:
	обрабатыва-	осуществлять технологические регулировки почво-
	ющих и по-	обрабатывающих и посевных агрегатов, используе-
	·	мых для реализации технологических операций.
	севных агре-	мых для реализации технологических операции. Знания:
	гатов, исполь-	
	зуемых для	способы технологических регулировок машин и ме-
	реализации	ханизмов, используемых для реализации технологи-
	технологиче-	ческих операций.
	ских опера-	
	ций	
	ПК 1.7. Осу-	Практический опыт:
	ществлять	подготовки информации для составления первичной
	подготовку	отчетности.
	информации	Умения:
	для составле-	пользоваться специальным программным обеспече-
	ния первич-	нием, в том числе мобильными приложениями, при
	ной отчетно-	формировании первичной отчетности по выполне-
	сти	нию полевых работ.
		Знания:
		правила работы со специальным программным
		обеспечением, в том числе мобильными приложени-
		ями, используемыми при формировании первичной
		отчетности по выполнению полевых работ.
Контроль процес-	ПК 2.1. Со-	Практический опыт:
са развития рас-	ставлять про-	составления программ контроля развития растений в
тений в течение	_	течение вегетации.
вегетации.	1	Умения:
встстации.	троля разви-	
	тия растений	пользоваться специализированными электронными

в течение вегетации	информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.
	Знания: правила работы со специализированными электрон-
	ными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.
ПК 2.2. Уста-	
навливать ка-	установления календарных сроков проведения тех-
лендарные	нологических операций на основе определения фе-
сроки прове-	нологических фаз развития растений.
дения техно-	Умения:
логических	определять фенологические фазы развития растений
операций на	на основе анализа их морфологических признаков.
основе опре-	Знания:
деления фе-	фенологические фазы развития растений и морфоло-
нологических	гические признаки растений в различные фазы раз-
фаз развития	вития;
растений	методику фенологических наблюдений за растения-
	ми.
ПК 2.3. При-	Практический опыт:
менять каче-	применения качественных и количественных мето-
ственные и	дов определения общего состояния посевов, полевой
количествен-	всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых
ные методы определения	и многолетних культур. Умения:
общего состо-	использовать качественные и количественные мето-
яния посевов,	ды оценки состояния посевов.
полевой	Знания:
всхожести,	визуальные и количественные методы определения
густоты со-	общего состояния посевов, полевой всхожести, гу-
стояния, пе-	стоты стояния, перезимовки озимых и многолетних
резимовки	культур;
озимых и	методы оценки состояния посевов с использованием
многолетних	дистанционного зондирования и беспилотных лета-
культур	тельных аппаратов.
ПК 2.4. Опре-	Практический опыт:
делять видо-	определения видового состава сорных растений и
вой состав	степени засоренности посевов, запаса семян сорных
сорных рас-	растений в почве с целью совершенствования си-
тений и сте-	стемы защиты растений от сорняков
пень засорен-	Умения:
ности посевов	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
	определять степень засоренности посевов глазомер-
	onpodomin cichen sacopennocia nocesos masomep-

		ным (визуальным) и количественным методом. Знания:
		морфологические признаки культурных и сорных
		растений;
		методы определения засоренности посевов;
		методы учета сорняков.
	ПК 2.5. Опре-	Практический опыт:
	делять видо-	определения видового состава вредителей, плотно-
	вой состав	сти их популяций, вредоносности и степени повре-
	вредителей,	ждения растений с целью совершенствования си-
	плотность их	стемы защиты растений от вредителей.
	популяций,	Умения:
	вредонос-	идентифицировать поражения сельскохозяйствен-
	ность и сте-	ных культур вредителями; определять распростра-
	пень повре-	ненность вредителей, вредоносность и поражен-
	жденности	ность ими сельскохозяйственных культур.
·	растений, и	Знания:
·	распростра-	вредителей сельскохозяйственных культур;
	ненность вре-	признаки поражения сельскохозяйственных культур
	дителей	вредителями;
		методы учета вредителей сельскохозяйственных
_	HIC O.C. H	культур.
	ПК 2.6. Про-	Практический опыт:
	водить диа-	проведения диагностики болезней растений, опреде-
	гностику бо-	ление степени развития болезней и их распростра-
	лезней и сте-	ненности с целью совершенствования системы за-
	пень их раз-	щиты растений от болезней. Умения:
	вития с целью	
	совершен-	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		определять распространенность болезней, вредонос-
	·	ность и пораженность ими сельскохозяйственных
1 3	распростра-	культур.
1 3	ненность бо-	Знания:
	лезней	болезни сельскохозяйственных культур;
	515511611	признаки поражения сельскохозяйственных культур
		болезнями;
		методы учета болезней сельскохозяйственных куль-
		тур.
	ПК 2.7. Про-	Практический опыт:
	водить поч-	проведения комплексной (почвенной и раститель-
	венную и рас-	ной) диагностики питания растений с целью совер-
	тительную	шенствования системы применения удобрений
	диагностику	Умения:
	питания рас-	пользоваться специальным оборудованием при про-
	тений	ведении почвенной и растительной диагностики в
		полевых условиях.
		Знания:
		методы почвенной и растительной диагностики пи-
		тания растений.
	ПК 2.8. Про-	Практический опыт:
	изводить ана-	определения готовности сельскохозяйственных
	лиз готовно-	культур к уборке и урожайность сельскохозяйствен-

	1	
	сти сельско-	ных культур перед уборкой для планирования убо-
	хозяйствен-	рочной кампании.
	ных культур к	Умения:
	уборке и	производить анализ готовности сельскохозяйствен-
	определять	ных культур к уборке;
	урожайность	определять урожайность сельскохозяйственных
	сельскохозяй-	культур перед уборкой для планирования уборочной
	ственных	компании.
	культур перед	Знания:
	· . · · - · ·	биологические особенности сельскохозяйственных
	• •	
	планирования	культур при созревании;
	уборочной	фазы развития растений, в которые производится
	кампании	уборка;
		методы определения готовности культур к уборке.
	ПК 2.9. Про-	Практический опыт:
	водить анализ	проведения обработки и анализа результатов, полу-
	и обработку	ченных в ходе контроля развития растений в тече-
	информации,	ние вегетации;
	полученной в	ведения электронной базы данных истории полей
	ходе процесса	Умения:
	развития рас-	выявлять причинно-следственные связи между со-
	тений и раз-	стоянием сельскохозяйственных растений, воздей-
	рабатывать	ствием факторов внешней
	-	1 1
	предложения	среды и проводимыми агротехническими мероприя-
	по совершен-	тиями;
	ствованию	пользоваться специальными программами для веде-
	технологиче-	ния электронной базы данных истории полей.
	ских процес-	Знания:
	сов в растени-	способы анализа и обработки информации, полу-
	еводстве	ченной в ходе процесса развития растений;
		правила ведения электронной базы данных истории
		полей.
Освоение про-	ПК 3.1 Вы-	Практический опыт:
фессии рабочего	ращивать	пикировка всходов цветочных культур;
(Садовник)	цветочно-	высадка растений в грунт;
(cugoziiii)	декоративные	выполнение перевалки и пересадки горшечных рас-
	культуры в	тений;
		уход за растениями, размноженными рассадным и
	-	*
	защищенном	безрассадным способом;
	грунте	Умения:
		использовать специализированное оборудование и
		инструменты;
		проводить предпосевную обработку семян и вегета-
		тивное деление растений;
		подготавливать почву для посева и посадки расте-
		ний;
		выполнять посев семян и посадку растений, ухажи-
		вать за всходами;
		определять готовность всходов к пикировке;
		выполнять пикировку растений;
		высаживать рассаду в открытый грунт;
		определять необходимость в перевалке и пересадке
		1 1 1
	<u> </u>	по внешним признакам, проводить перевалку и пе-

	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями;
	проводить полив и прополку растений, рыхление
	почвы;
	проводить подкормку и пинцировку растений;
	формировать растения;
	проводить предпосевную обработку семян и посев;
	подготавливать посадочное место;
	проводить подкормки минеральными и органиче-
	скими удобрениями;
	проводить обработку против болезней и вредителей;
	Знания:
	правила и техника безопасности использования спе-
	циализированного оборудования и инструментов;
	виды цветочных культур, горшечных растений,
	типы грунта;
	алгоритмы и правила проведения предпосевной об-
	работки, посева, высадки растений и ухода за ними;
	виды болезней и вредителей растений, методы борь-
	бы с ними.
ПК 3.2. Вы-	Практический опыт:
ращивать	размножение деревьев и кустарников;
древесно-	посадка деревьев и кустарников;
кустарнико-	уход за высаженными деревьями и кустарниками;
вые культуры	формирование крон деревьев и кустарников
	Умения:
	использовать специализированное оборудование и
	инструменты;
	подготавливать почву для посева и посадки расте-
	ний;
	выполнять посев семян и посадку растений, ухажи-
	вать за всходами;
	определять необходимость в перевалке и пересадке
	по внешним признакам, проводить перевалку и пе-
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями;
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения;
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место;
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений;
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органиче-
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей;
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; Знания:
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; Знания: правила и техника безопасности использования спе-
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; Знания: правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; Знания: правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды кустарников и деревьев
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; Знания: правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды кустарников и деревьев алгоритмы и правила проведения посадки растений
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; Знания: правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды кустарников и деревьев алгоритмы и правила проведения посадки растений и ухода за ними
	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; Знания: правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды кустарников и деревьев алгоритмы и правила проведения посадки растений и ухода за ними виды болезней и вредителей растений, методы борь-
ПК 3.3. Про-	ресадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; Знания: правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды кустарников и деревьев алгоритмы и правила проведения посадки растений и ухода за ними виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

водить озеленение и благоустройство различных территорий

оформление цветников различных типов и видов; выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей

выполнение работ по устройству садовых дорожек

Умения:

придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

создавать цветники на озеленяемых объектах; принимать композиционные решения по оформле-

нию цветников;

работать с различными видами рассадных и горшечных культур;

рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав;

проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;

производить ремонт газона;

определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями

Знания:

бы с ними.

правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов; материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борь-

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуемая на базе основного общего образования, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- среднего общего образования;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и раздела:

государственная итоговая аттестация (подготовка и проведение демонстрационного экзамена; подготовка и защита дипломной работы).

Структура программы включает обязательную и вариативную часть. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура	Объем образовательной программы в академических часах			
образовательной программы	Факт	Требования ФГОС		
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	559	не менее 468		
Математический и общий естественнона- учный цикл	1176	не менее 144		
Общепрофессиональный цикл	1065	не менее 612		
Профессиональный цикл	2448	не менее 1728		
Государственная итоговая аттестация	216	216		
Общий объем образовательной програм	мы:			
на базе среднего общего образования	4464	4464		
на базе основного общего образования,	5940	5940		
включая получение среднего общего об-				
разования в соответствии с требованиями				
федерального государственного образо-				
вательного стандарта среднего общего				
образования				

5.1. Учебный план.

Учебный план является частью программы и регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия, а также определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения дисциплин и профессиональных курсов и модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;

- распределение и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов образовательное учреждение

самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом особенностей развития науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Учебный план ППССЗ 35.02.05 Агрономия ФГБОУ ВО Горский ГАУ приведен в приложении 5.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

Сводные данные по бюджету времени (недель)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Подготовка дипломной работы	Защита дипломной работы	Подготовка к демонстрационному экзамену	Проведение демонстрационного экзамена	Каникулы	Всего
1	40	ı	-	1	-	-	-	ı	11	52
2	40	ı	-	1	-	ı	-	ı	11	52
3	32	3	6	1	-	-	-	-	10	52
4	20	4	9	2	2	2	1	1	2	43
Всего	123	7	15	5	2	2	1	1	34	199

Календарный учебный график ППССЗ 35.02.05 Агрономия ФГБОУ ВО Горский ГАУ приведен в приложении 6.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа является составной частью образовательной деятельности, реализовывается через учебный процесс и внеучебную работу.

Интегральной целью воспитательной деятельности является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования и развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется посредством воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- культурно-эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительное воспитание,
- экологическое воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, кураторские часы, общие мероприятия вуза, мероприятия городского, республиканского уровней.

В ФГБОУ ВО Горский ГАУ используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

Для воспитательной работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определенную прочность, надежность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь вуза.

Рабочая программа воспитательной работы в аграрном колледже ФГБОУ ВО Горский ГАУ приведена в приложении 7.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы в аграрном колледже ФГБОУ ВО Горский ГАУ приведен в приложении 8.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ФГБОУ ВО Горский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. ФГБОУ ВО Горский ГАУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- математики и естественнонаучных дисциплин;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- физики;
- химии;
- биологии;
- географии;
- родного языка;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатории:

- общей и аналитической химии;

- экологии и природопользования;
- микробиологии и биотехнологии;
- ботаники и физиологии растений;
- электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- животноводства и пчеловодства;
- агрометеорологии;
- технологии производства продукции растениеводства;
- овощеводства и цветоводства;

- плодоводства и декоративного садоводства;
- семеноводства с основами селекции;
- фитопатологии;
- энтомологии;
- химической защиты растений;
- агрохимии;
- почвоведения и геологии;
- общего и мелиоративного земледелия;
- технологии хранения и переработки продукции растениеводства Мастерская:
- механизации сельскохозяйственного производства.

Опытные поля:

- учебно-производственное хозяйство.

Дворец спорта:

- универсальный спортивный зал;
- плавательный бассейн;
- теннисный зал;
- шахматный зал;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- конференц-зал;
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО Горский ГАУ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды в вузе допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам отечественных и зарубежных журналов (включая электронные базы), организован доступ к подписным электронным ресурсам: Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru, Система автоматизации библиотек ИРБИС64, Национальная электронная библиотека (НЭБ) с удаленным доступом.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов

среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика реализуется в подразделениях ФГБОУ ВО Горский ГАУ (лабораториях, мастерских), имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, и обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО Горский ГАУ и организациями. Материально-техническое и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика проводится в учреждениях и организациях РСО-Алания:

No	Наименование организации	Срок действия
	1	договора
1.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «РЭВАН» (363601, РСО-Алания, Кировский район, с Эльхотово, ул. Моряков, д 234)	15.03.2021 15.03.2026
2.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «ДЕ-ГУСТО» (363600, РСО-Алания, Кировский район, с. Эльхотово, ул. Хосонова, д. 2 «В»)	15.03.2021 15.03.2026
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Елети Альба» (363600, РСО-Алания, Ирафский район, с. Чикола, ул. Дедегкаева, д. 54)	22.04.2021 20.04.2026
4.	Общество с ограниченной ответственностью «Фундук Алании» (362025, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 58, офис 22)	20.03.2021 20.03.2026
5.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз им. К. Шанаева»	28.04.2021 28.04.2026

	(363013, РСО-Алания, Правобережный район, с. Брут, ул. Набе-	
	режная)	
6.	Сельскохозяйственный производственный кооператив "Кардиу" (363305, PCO-Алания, Ардонский район, с. Кирово, ул. Комсомольская, д. 49)	02.03.2021 02.03.2026

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в основной образовательной программе.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются профессиональным образовательным учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается профессиональным образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом профессиональное образовательное учреждение учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в аграрном колледже ФГБОУ ВО Горский ГАУ осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденной приказом врио ректора №235/06-01 от 22.12.2022 г.

Сегодня все больше осознается необходимость в рабочих нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Данные задачи определяют перспективную линию развития и формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих секциях.

Социокультурная среда формируется через:

- учебную деятельность,
- внеучебную деятельность,
- досуговую деятельность.

Воспитательная работа является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего рабочего, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессио-

нальном сообществе. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом воспитательной работы.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие ориентировано на формирование у студентов духовно-нравственных качеств личности, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию, формирование культуры общения, вовлечение студентов в управление, разработку, организацию и проведение культурно-досуговых мероприятий вуза, района, города;
- правовое и гражданско-патриотическое воспитание в основе данного направления лежит воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость. Данное направление реализуется посредством разработанной в учреждении программы. Организуются встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, ветеранами труда. Формирование гражданственности и ответственности происходит посредством участия студентов в научно-практических конференциях, тематических круглых столах, викторинах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях;
- профессионально-трудовое воспитание связано с воспитанием трудолюбия и потребности в труде, формированием способности к самоопределению, высококвалифицированного делового, конкурентоспособного рабочего, способного к творчеству, самостоятельной трудовой деятельности на рынке труда. Проводится диагностика уровня трудовой культуры, знания культуры делового общения обучающихся. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, организация конкурсов на лучшую группу по профессии, смотров-конкурсов рефератов, творческих работ, наглядных пособий и изделий, сделанных руками студентов, проведение круглых столов, встреч студентов и социальных партнеров, участие в ярмарках вакансий;
- воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни; обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и формирование семейных ценностей. В течение учебного года проводятся различные конференции по безопасности дорожного движения. Медицинским работником проводятся курсы лекций по здоровому образу жизни, беседы о личной гигиене юношей. Студенты принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры. В ФГБОУ ВО Горский ГАУ работают спортивные секции: волейбол, мини-футбол, гиревой спорт, вольная борьба, плавание. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, настольному теннису между учебными группами;
- художественно-эстетическое и экологическое воспитание в реализацию воспитательной программы входит и формирование традиций: это организация и проведение традиционных праздников (День знаний, День первокурсника, День здоровья), организация и проведение творческих конкурсных программ, разработка ритуалов (вручение студенческого билета, посвящение в первокурсники, вручение диплома, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т. д.);
- социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты), обеспечение психолого-педагогической, правовой поддержкой студентов категории детей-сирот, развитие мотивации к получению выбранной профессии, развитие мотивации к здоровому образу жизни, творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации через организацию досуга и внеучебной деятельности;
- профориентационная работа направлена на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образователь-

но-профессиональные потребности студентов в соответствии с рынком труда. В ФГБОУ ВО Горский ГАУ проводятся мероприятия, направленные на формирование представления у будущих студентов о вузе, расширение знаний о предлагаемых специальностях и профессиях посредством рекламы в СМИ. Разработаны информационные буклеты. Организована работа актива групп по профориентации. Проведение регулярных Дней открытых дверей.

В начале учебного года в каждую учебную группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу с обучающимися. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Совет обучающихся рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы. Систематически организуются встречи с ОДН, представителями прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за различные нарушения. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально – негативных явлений.

В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по Основам безопасности жизнедеятельности проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил поведения, академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Горский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

6.7. Требования к организации образовательного процесса по основной программе подготовки специалистов среднего звена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
 №273ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 444;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - локальные документы ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.15 № 06-443.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен до одного года год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программе по специальности СПО.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений студентов поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы и утверждены ФГБОУ ВО Горский ГАУ фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции для промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, при получении среднего профессионального образования проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формами государственной итоговой аттестации являются: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 Агрономия приведены в приложении 4.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация—разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 2. Программы учебных и производственных практик
- 3. Программа государственной итоговой аттестации
- 4. Фонды оценочных средств
- 5. Учебный план
- 6. Календарный учебный график 7. Рабочая программа воспитания.
- 8. Календарный план воспитательной работы