

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ
Протокол № 4
от «27» ноября 2023 года



Рабочая программа учебной дисциплины
СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| Код и наименование профессии | 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре |
| Профиль получаемого профессионального образования | Естественно-научный |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 571 |
| Реквизиты примерной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023 г. № 88 |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Форма обучения | Очная |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС | 1 год 10 месяцев |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС | Протокол № 1 от 30 ноября 2023 г. |
| Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО - ППКРС | Приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30.11.23 г. № 284/06-06 |
| Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | СПО-350116-9-2022 |

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рекомендуется проводить после освоения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык» общеобразовательного цикла;

изучение «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплины «Основы бережливого производства»;

результаты освоения курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются основой изучения дисциплин на последующих этапах образовательного процесса, для дальнейшего профессионального роста.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правил чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППКРС*: не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|---------------|
| | Обяз. часть | Вариат. часть |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 | - |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 30 | - |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i> | * | * |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 30 | * |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i> | * | * |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | * | * |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | 8 | - |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) <i>(если предусмотрено)</i> | * | * |
| консультации | * | * |
| Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 3 семестре. | * | * |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 4 | |
| Тема 1.1 Путь в профессию | Практические занятия | 4 | ОК 02, 04, 09 |
| | Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Ихтиолог». Понятие глагола-связки | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Рыбовод». Понятие глагола-связки | 2 | |
| Раздел 2. Основной курс | | 16 | |
| Тема 2.1. Биологические основы рыбоводства | Практические занятия | 8 | ОК 02, 04, 09 |
| | Практическое занятие № 3. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кормовая база рыб. Питание рыб» | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Монологическое высказывание по теме «Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции». Монологическое высказывание по теме «Факторы, влияющие на миграцию» | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Монологическое высказывание по теме «Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста» | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Монологическое высказывание по теме «Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб» | 2 | |
| Тема 2.2. Рыбоводство | Практические занятия | 8 | ОК 02, 04, 09 |
| | Практическое занятие № 7. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб» | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Прудовое рыбоводство» | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Изучающее чтение текста по теме «Товарное рыбоводство в садках». Составление вопросов и плана пересказа | 2 | |

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПОП.

| | | | |
|--|---|-----------|---------------|
| | Практическое занятие № 10. Изучающее чтение текста по теме «Искусственные корма для рыб и их состав». Составление вопросов и плана пересказа | 2 | |
| Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 4 | |
| Тема 3.1. Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов | Практических занятий | 4 | ОК 02, 04, 09 |
| | Практическое занятие № 11. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре | 2 | |
| Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении | | 10 | |
| Тема 4.1 Трудоустройство и карьера | Практических занятий | 2 | ОК 02, 04, 09 |
| | Практическое занятие № 13. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера» | 2 | |
| Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста | В том числе практических занятий | 2 | ОК 02, 04, 09 |
| | Практическое занятие № 14. Составления резюме и сопроводительного письма. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста» | 2 | |
| Тема 4.3. Интервью и собеседование | Практических занятий | 2 | ОК 02, 04, 09 |
| | Практическое занятие № 15. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование» | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Работа с различными типами писем, чтение и составление писем на иностранном языке | 2 | |
| Всего: | | 30 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование и технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Имущество:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/>. — Текст : электронный.
2. Новикова, О. Н., Английский язык для студентов аграрных вузов : учебник / О. Н. Новикова, Ю. В. Калугина. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-406-07757-3. — URL: <https://book.ru/book/933499> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Жильцова, Т. Н., Деловой английский язык. + еПриложение:Тесты : учебное пособие / Т. Н. Жильцова. — Москва : КноРус, 2023. — 179 с. — ISBN 978-5-406-10650-1. — URL: <https://book.ru/book/950637>. — Текст : электронный.

Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и
возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Электронно-библиотечные системы по подписке 2023-2024 уч. год

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Сведения о правообладателе | № договора на право использования ЭБС | Срок оказания услуг |
|---|--|---|---|---|--|
| 1 | Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022г. | 09.01.2023 09.01.2024 |
| | | | | Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г. (В ЭБС размещены учебники издательства «Просвещение») | 01.09.2023 02.09.2024 |
| 2 | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». | www.e.lanbook.ru | ООО «Издательство Лань» | Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019. | 23.12.2019 (автоматически пролонгируется) |
| 3 | Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru | http://www.book.ru | ООО «КноРус медиа» | Договор №18507821 от 08.09.2022г. | 16.09.2022 16.09.2023 |
| | | | | Договор № 18511519 от 11.09.2023 | |
| 4 | Система автоматизации библиотек ИРБИС64 Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru http://нэб.рф | ООО «ЭйВиДи – систем» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | Договор № А-11277 от 11.11.2022г. | 19.09.2022 18.09.2023 |
| | | | | Договор № 101/нэб/1712-п от 12.01.2022г | 19.09.2023 19.09.2024 |

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard

2007Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения ² | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи | <ul style="list-style-type: none"> Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию | <ul style="list-style-type: none"> Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет |

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.