

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет
Кафедра конституционного права

Учебно-методическое пособие
по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»
для студентов юридического факультета,
обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 – Юриспруденция

Владикавказ, 2020

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Составитель: к.ю.н., доцент *Галуева В.О.*

Рецензент – *Гогаева А.Л.*, к.ю.н.,
доцент кафедры конституционного права ГГАУ

Галуева В.О. Учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» для студентов юридического факультета, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция / Учебно-методическое пособие / В.О. Галуева. – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2020, – 72с.

Обозначенные в пособии методические установки позволяют систематизировать знания по разделам. Каждая тема снабжена конкретными методическими указаниями для ее изучения и рекомендована литература. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, его можно рекомендовать и специалистам, самостоятельно изучающим конституционное право зарубежных стран.

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия (протокол № 2 от 30 октября 2020 г.).

В процессе преподавания и самостоятельного изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» решаются следующие задачи:

- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, формирование навыков творческого подхода к применению полученных по курсу знаний в профессиональной и общественно-политической деятельности, изучение опыта зарубежных стран в области государственного строительства и компетенции органов государственной власти;
- получение прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного права на основе изучения конституционного законодательства, овладение твёрдыми навыками самостоятельного пополнения знаний по специальности;
- формирование научного мировоззрения по вопросам государственности, конституционности и законности, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за моральную и нравственную чистоту юридических кадров.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся должны:

– **знать** социально-экономическую и политическую организацию общества, правовое положение личности в зарубежных странах, особенности избирательных систем зарубежных стран, формы правления и административно-территориального устройства, систему организации высших и местных органов государственной власти и местного самоуправления;

– **уметь** применить полученные знания на практике.

В ходе изучения учебного курса студентам читаются лекции, проводятся семинарские занятия. Немаловажное значение уделяется самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя (изучение дополнительной литературы, обработка нормативно-правовых актов, подготовка к семинарским занятиям).

Данное учебно-методическое пособие должно способствовать студентам в подготовке к семинарским занятиям и самостоятельному изучению отдельных тем.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет и источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права

Конституционное право как самостоятельная отрасль национального права. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах.

Предмет конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и особенности. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Система конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Понятие и значение науки конституционного права зарубежных стран. Методы науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления современной зарубежной науки конституционного права.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Понятие и виды источников конституционного права зарубежных стран. Нормативно-правовые акты государственных органов, правовые обычаи, судебные прецеденты, правовая доктрина, общепризнанные принципы международного права, религиозные тексты как источники конституционного права в зарубежных странах.

Тема 2. Основы теории конституции

Понятие конституции и ее социально-политическая сущность. Структура и основные черты конституции. Функции конституций в зарубежных странах. Общее и особенное в зарубежных конституциях. Структура конституций в зарубежных странах.

Классификации конституций в зарубежных странах: по способу принятия, по структуре, по способу внесения изменений и дополнений, в зависимости от срока действия, по времени принятия и т.д.

Способы подготовки и принятия конституции. Принятие конституций специально создаваемыми для этого органами (учредительными собраниями, конституционными конвентами и т.д.). Принятие конституций парламентами. Референдум по конституции. Октроированные (дарованные) конституции. Достоинства и недостатки отдельных способов принятия конституций.

Порядок изменения конституций и проблема их стабильности. Реформы конституций. Отмена конституций в зарубежных странах.

Институт конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Понятия и значение конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор». Виды и модели конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Американская модель конституционного контроля. Европейская модель конституционного контроля.

Органы конституционного контроля (надзора). Суды общей юрисдикции. Конституционные суды. Конституционные советы. Иные органы конституционного контроля (надзора).

Порядок формирования и компетенция органов конституционного контроля (надзора). Правовые последствия решения органов конституционного контроля (надзора).

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

Понятие и основные принципы конституционно-правового статуса личности.

Институт гражданства (подданства) в зарубежных странах. Основания приобретения. Филиация как способ приобретения гражданства в зарубежных странах. Принципы права крови и права почвы и их отличие. Признание гражданства, восстановление в гражданстве, оптация и трансферт как способы приобретения гражданства в зарубежных странах.

Прекращения гражданства. Выход из гражданства, утрата гражданства и лишение гражданства как способы прекращения гражданства в зарубежных странах.

Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства (апатридов) и лиц с двойным гражданством (бипатридов).

Особенности закрепления конституционной правосубъектности физических лиц в зарубежных странах. Классификации основных прав

и свобод человека. Понятия «права человека» и «права гражданина». Индивидуальные и коллективные права человека. Поколения прав человека.

Личные права и свободы. Право на жизнь, свобода, неприкосновенность и достоинство личности. Свобода передвижения и выбор места жительства, право на определение отношения к религии, свобода мнений и убеждений, право на национальную принадлежность и пользование родным языком.

Политические права и свободы. Право на участие в управлении обществом и государством, право избирать и быть избранным, право на обращение в государственные органы, право на объединение, свободу союзов и ассоциаций, свобода собраний и других публичных мероприятий.

Экономические, социальные и культурные права. Право собственности, право на труд, право на коллективные действия в защиту своих интересов, право на пенсионное и иное социальное обеспечение.

Международно-правовая защита прав человека. Ограничение прав человека. Конституционные гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.

Конституционно-правовое закрепление обязанностей граждан.

Тема 4. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах

Понятие конституционных основ общественного строя.

Конституционные основы политической системы общества в зарубежных странах. Конституционные принципы политических отношений. Современные политические системы и их классификация. Субъекты и элементы политической системы. Государство как основной элемент политической системы. Демократическое, правовое, социальное и светское государство. Теократические и клерикальные государства.

Политические режимы в зарубежных странах. Признаки демократических режимов в зарубежных странах. Понятие и виды недемократических режимов в зарубежных странах.

Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню их социально-экономического развития. Правовое регулирование социально-экономических вопросов в конституциях зарубежных стран. Собственность,

труд, принципы хозяйственной деятельности, финансы как объекты конституционного регулирования в экономической сфере. Модели экономики, применяемые в зарубежных странах: рыночная, государственная (командная), смешанная, переходная.

Конституционно-правовые начала регулирования социально-духовной сферы. Конституционные принципы социальных отношений в обществе. Социальная структура общества в различных группах стран.

Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства с церковью.

Тема 5. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах

Понятие политических партий, их сущность и функции. Современная регламентация правового статуса и порядка деятельности политических партий.

Классификация политических партий по различным основаниям (критериям). Организационная структура партий. Оформленное и неоформленное членство в различных партиях.

Понятие и виды партийных систем. Многопартийность и ее причины. Многопартийная система и её разновидности. Обычные многопартийные системы, многопартийные системы с одной доминирующей партией, блоковые многопартийные системы. Реально многопартийные и квазимногопартийные системы. Сущность двухпартийной системы. Однопартийная система. Причины отсутствия политических партий в ряде зарубежных государств.

Социально-экономические организации в зарубежных странах. Участие социально-экономических союзов в политической жизни страны. Общественные объединения. Классификации общественных объединений.

Тема 6. Формы правления в зарубежных странах

Понятие и сущность формы правления. Классификация форм правления в зарубежных странах.

Монархическая форма правления в зарубежных странах. Особенности современных абсолютных монархий. Дуалистические монархии в зарубежных странах. Признаки парламентских монархий в зарубежных странах.

Понятие и виды республик в зарубежных странах. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Гибридные формы правления в зарубежных странах.

Тема 7. Формы государственного (территориально-политического) устройства в зарубежных странах

Понятие формы государственного (территориально-политического) устройства в зарубежных странах. Виды форм государственного (территориально-политического) устройства.

Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

Понятие и сущность федераций в зарубежных странах. Отличительные признаки федераций. Конституционно-правовой статус субъектов и несубъектов федерации. Распределение компетенции между федерацией и её субъектами. Исключительная федеральная компетенция. Исключительная компетенция субъектов федерации. Конкурирующая компетенция федерации и её субъектов. Остаточная компетенция. Право сецессии (выхода из состава федерации).

Понятие и виды автономий в зарубежных странах. Административная и политическая автономии в зарубежных странах. Сущность культурно-национальной, персональной и корпоративной автономий в зарубежных странах.

Иные формы обособления правового статуса территории. Правовой статус федеральных территорий, федеральных округов и зависимых территорий в зарубежных странах.

Конфедерации как постоянные союзы независимых государств. Мировая историческая практика образования конфедераций. Современные конфедеративные союзы.

Иные формы союзов и сообществ зарубежных стран.

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах

Глава государства в зарубежных странах: понятие и общая характеристика. Юридические формы главы государства. Полномочия главы государства.

Глава государства – монарх. Основные системы престолонаследия в зарубежных странах. Регентство. Личные и политические прерогативы монарха. Фактическая роль монарха в зарубежных странах.

Глава государства – Президент. Способы избрания президента в зарубежных странах. Требования, предъявляемые к кандидату на должность президента. Полномочия президента в зарубежных странах. Акты республиканского главы государства. Ответственность президента.

Тема 9. Парламенты в зарубежных странах

Понятие и значение парламентов в зарубежных странах. Парламенты и парламентаризм. Понятие и сущность классического и рационализованного парламентаризма. Классификация зарубежных парламентов.

Основные способы формирования парламентов.

Структура парламентов и организация палат парламентов в зарубежных странах. Руководящие органы палат парламента. Квесторы. Парламентские фракции. Постоянные и временные комиссии. Специализированные и неспециализированные комиссии. Объединенные комитеты и комиссии. Согласительные комиссии.

Основные организационные формы работы парламента. Очередные и внеочередные парламентские сессии. Парламентские заседания.

Полномочия парламентов в зарубежных странах. Законодательные, финансовые, судебные, контрольные полномочия парламентов. Формы контроля парламента за деятельностью правительства.

Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных странах. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Чтения законопроекта. Принятие законопроекта. Санкционирование, промульгация и опубликование закона.

Правовой статус депутатов парламентов. Свободный и императивный мандат. Понятие иммунитета и индемнитета.

Тема 10. Правительство и исполнительная власть в зарубежных странах

Понятие и виды правительств в зарубежных странах. Однопартийное, коалиционное, беспартийное правительство, правительство национального единства.

Способы формирования правительств в зарубежных странах. Парламентский и непарламентский способы формирования правительства в зарубежных странах.

Состав и структура правительств. Глава правительства: правовой статус, способы занятия должности. Министры, министры без портфеля, государственные министры, государственные секретари, парламентские секретари (младшие министры).

Полномочия правительств в зарубежных странах.

Акты правительств. Делегированное законодательство.

Ответственность правительства и её виды.

Тема 11. Избирательное право, избирательные системы и референдумы в зарубежных странах

Понятие избирательного права в субъективном и объективном значениях. Источники избирательного права.

Конституционные принципы избирательного права. Принцип всеобщности избирательного права. Понятие и виды избирательных цензов.

Равенство избирательного права. Законодательные ограничения принципа равного избирательного права в зарубежных странах. Нарушение принципа равенства в практике выборов («джерримендеринг» избирательная геометрия и т.д.).

Свободные выборы. Обязательное голосование в зарубежных странах.

Тайное голосование. Способы его обеспечения.

Выборы как условие легитимности власти. Понятие и виды выборов в зарубежных странах. Прямые и косвенные выборы. Всеобщие и частичные выборы. Общенациональные, региональные и местные выборы. Дополнительные выборы.

Избирательный процесс в зарубежных странах и его стадии. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и участков. Формирование избирательных органов. Способы регистрации избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Агитационная компания. Финансирование избирательной компании. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

Избирательные системы зарубежных стран: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Абсолютное, относительное и квалифицированное большинство.

Пропорциональная избирательная система. Избирательная квота и её разновидности. Заградительный пункт (барьер).

Методы распределения мандатов внутри партийных списков. Система жестких, гибких и полужестких списков.

Панаширование.

Смешанная избирательная система и её виды. Симметричная и ассиметричная избирательные системы.

Понятие и сущность института референдума в зарубежных странах. Виды референдума. Плебисцит в зарубежных странах.

Формула референдума. Вопросы, не подлежащие вынесению на референдум.

Определение итогов референдума. Правовые последствия референдума.

Практика референдумов в различных странах.

Тема 12. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Понятие местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в зарубежных странах. Значение Европейской Хартии местного самоуправления от 15 октября 1985 г.

Основные конституционные модели местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, советская системы органов самоуправления и управления.

Компетенция органов местного управления и самоуправления.

Отношение местных органов с центральной властью.

Тема 13. Конституционные основы судебной системы в зарубежных странах

Понятие и социальная функция судебной власти.

Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Система судебных органов. Двух, трёх и четырёхзвенные судебные системы. Система общих судов. Специальные суды.

Конституционно-правовой статус судей.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 14. Конституционное право США

Конституционная история США. Особенности Конституции США 1787 г., порядок внесения в неё изменений и дополнений. Поправки к американской конституции. Особенности конституционного контроля в США.

Особенности формы государственного устройства США. Правовой статус субъектов федерации в США. Особенности правового статуса федерального округа Колумбия. Свободные ассоциации с США.

Политическая система США. Двухпартийность в США.

Законодательная власть в США. Структура и полномочия конгресса США.

Президент и исполнительная власть в США.

Тема 15. Основы конституционного права Великобритании

Особенности и структура неписаной конституции Великобритании.

Форма политико-территориального устройства Великобритании.

Политическая система Великобритании. Реформы партии лейбористов и их значение в конституционной истории Великобритании.

Статус монарха в Великобритании. Королевские prerogatives (личные, политические и спящие). Особенности системы престолонаследия Великобритании. Фактическая роль монарха.

Парламент Великобритании. Правовое положение и полномочия палат. Особенности реформы палаты лордов британского парламента.

Правительство в Великобритании. Тайный Совет.

Британское Содружество.

Тема 16. Конституционное право Франции

Общая характеристика Конституции пятой Французской Республики 1958 года. Особенности подготовки и принятия Конституции. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию. Особенности конституционного контроля во Франции. Правовой статус Конституционного Совета и Государственного совета.

Особенности формы государственного устройства во Франции. Правовой статус территориальных коллективов и административных округов во Франции. Особенности правового положения острова Корсика.

Политическая система Франции.

Место и роль президента в системе государственных органов во Франции. Виды полномочий Президента Республики. Самостоятельные полномочия и полномочия, требующие контрасигнатуры членов правительства.

Правительство пятой Французской Республики. Совет министров и Кабинет министров во Франции. Институт делегированного законодательства во Франции.

Правовое положение и полномочия французского парламента. Структура парламента во Франции. Председатели палат, вице-председатели, бюро палат, квесторы, секретари, фракции, постоянные и временные комиссии. Конституционно-правовой статус французского парламентария.

Тема 17. Конституционное право ФРГ

Основной закон ФРГ 1949 года: особенности принятия и общая характеристика. Особенности конституционного контроля в ФРГ. Федеральный конституционный суд.

Особенности политической системы ФРГ.

Федеративное устройство и местное самоуправление в Германии. Основные принципы федеративного устройства Германии. Особенности взаимоотношения федерации и центра. Кооперативный федерализм.

Федеральный президент: конституционно-правовой статус. Порядок избрания и полномочия федерального президента. Ответственность федерального президента.

Федеральный канцлер и федеральное правительство. Порядок избрания и полномочия федерального канцлера. Ответственность федерального канцлера. Конструктивный вотум недоверия.

Правовое положение Бундестага ФРГ. Структура и порядок формирования Бундестага. Председатель, президиум и Совет старейшин Бундестага. Постоянные и временные комиссии в Бундестаге. Фракции.

Правовое положение Бундесрата ФРГ как представительного органа земель. Состав и порядок формирования Бундесрата.

Тема 18. Конституционное право Республики Польша

Конституционная история Польши. Конституция Польши 1997 г.

Форма правления и государственного устройства Польши.

Законодательная власть в Польше. Структура и полномочия Сейма. Порядок формирования и полномочия Сената.

Конституционно-правовой статус Президента Республики Польша.

Совет Министров Республики Польша. Солидарная и индивидуальная ответственность членов Совета Министров. Особенности вынесения конструктивного вотума недоверия.

Тема 19. Теократические республики и монархии в зарубежных странах (на примере государства – города Ватикан, королевства Саудовская Аравия и Исламской Республики Иран)

Признаки теократии как нетипичной формы правления в зарубежных странах.

Виды теократии. Теократическая монархия в зарубежных странах. Основы конституционного права государства-города Ватикан. Некодифицированная конституция Ватикана. Система органов государственной власти Ватикана.

Общая характеристика акта конституционного значения «Основы системы власти Королевства Саудовская Аравия» 1992 г. Основные начала организации и деятельности органов государственной власти Саудовской Аравии.

Конституция Исламской Республики Иран: общая характеристика. Система органов государственной власти Исламской Республики Иран.

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Цель семинарских занятий – углубление практических знаний студентов, изучающих курс «Конституционное право зарубежных стран». Занятия проводятся по изложенному ниже плану, соответствующему программе курса и его учебно-тематическому плану. Но это не означает того, что студенты могут ограничиться пересказом услышанного от лектора.

Особое внимание должно уделяться студентами понятийному аппарату науки конституционного права. Понятия усваиваются на лекциях, в ходе обсуждения проблемы на семинарах, в ходе чтения специальной литературы. Важен системный подход к понятиям конституционного права и восприятие их в соответствующем историческом и культурном аспекте.

Для успешного усвоения курса рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, список которой приведён ниже. Вместе с тем, следует учесть, что изучение учебного материала по учебникам и учебным пособиям не даёт гарантий успеха. Необходимо также активно работать с нормативным материалом, посвящённым конкретно конституционному праву отдельных стран. Для этого рекомендуется воспользоваться различными сборниками, прежде всего сборниками конституций зарубежных государств.

Следует также учесть, что литература в списке рекомендуемой литературы подобрана таким образом, что по ряду теоретических вопросов в ней изложены различные точки зрения авторов. Задача студента – изучить рекомендованную литературу, усвоить точки зрения различных авторов и составить собственное мнение по изучаемому вопросу. Семинарское занятие в этой части предполагает дискуссию, обмен мнениями. Только умение самостоятельно мыслить превращает ученика в мастера (специалиста). Естественно, что студент может не ограничиваться изучением предлагаемого перечня литературы и может самостоятельно обращаться к другим изданиям.

Практические (семинарские) занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать ма-

териал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством разви-

тия речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, проверяет объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но при этом они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конк-

ретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже на первый взгляд малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

План семинара содержит перечень основных вопросов по каждой теме, изучаемой в рамках курса «Конституционное право зарубежных стран». Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами: на семинаре могут рассматриваться и быть предметом обсуждения и другие аспекты темы (на усмотрение преподавателя). Главное в подготовке к семинарам – это детальная проработка нормативных источников и литературы. Особой формой работы на семинарах может стать также подготовка и прочтение небольших докладов и сообщений, рекомендованных по отдельным темам.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Конституции зарубежных стран

План семинара

1. Юридическая природа и сущность конституций в зарубежных странах.
2. Классификация конституций.
3. Конституционный надзор в зарубежных странах (понятие, органы, его осуществляющие).

Методические рекомендации

При подготовке к *первому* вопросу необходимо обратить внимание на соотношение норм конституции и реальной действительности, чтобы выявить ее сущность. Исходя из этого соотношения, конституции можно подразделить на *фактические* и *юридические, реальные* и *фиктивные*. Необходимо рассмотреть конституцию как базу законодательства.

При ответе на *второй* вопрос следует сказать, что существуют различные основания для классификации конституций: по способу изменения, по времени действия, по степени формального закрепления ее норм, по способу принятия и т.д. это такие конституции как: писанные (США 1787 г., Индия 1949 г., Италия 1947 г., Япония 1947 г.) и неписанные (Великобритания); жесткие (США 1787 г., Франция 1958 г.) и гибкие (Новая Зеландия); постоянные (ФРГ 1949 г., Россия 1993 г., Италия 1947 г.) и временные (Тайланд 1959 г.); принятые парламентом (ФРГ 1949 г.) и на референдуме (Франция 1958 г.).

При рассмотрении *третьего* вопроса необходимо отметить теорию конституционализма, которая придает авторитет конституции перед иными правовыми актами. Для поддержания этого авторитета и существует конституционный надзор (контроль). Рассмотреть его органы в зарубежных странах.

Темы сообщений

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования за рубежом.
2. Необходимость института конституционного контроля.
3. Полномочия органов конституционного контроля в зарубежных странах.

Рекомендуемая литература

1. Тимошенкова, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> – Режим доступа: по подписке.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.
3. Назарова В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах: учебное пособие / В.С. Назарова. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-9275-2164-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994685> – Режим доступа: по подписке.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой структура конституции?
2. Каковы способы принятия конституций в зарубежных странах?
3. Назовите органы конституционного контроля.

Задания по теме

Заполните таблицу «Определение конституции» по предложенной форме:

Подходы к определению конституции	Содержание подхода	Представители
1. Формально-юридический (нормативистский) подход		
2. Естественно-договорной подход		
3. Социологический подход		
4. Теологический подход		
5. Марксистско-ленинский подход		

Тема 2. Конституционное регулирование общественного строя в зарубежных странах

План семинара

1. Понятие и структура общественного строя в зарубежных странах.
2. Конституционное регулирование основ экономики в зарубежных странах.
3. Политическая система общества в зарубежных странах и ее структура.
4. Партийные системы зарубежных стран.

Методические рекомендации

При подготовке *первого* вопроса следует иметь в виду, что все отношения, складывающиеся в обществе – общественные. Необходимо дать определение общественному строю как совокупности общественных отношений. Провести классификацию этих отношений на три группы: «экономическая основа общества», «социальная основа общества», «политическая основа общества».

Для рассмотрения *второго* вопроса необходимо принимать во внимание, что экономическая основа зарубежных государств базируется на частной собственности, которая является экономической основой правового статуса личности. Рассмотреть все существующие на сегодняшний день формы собственности (государственная, муниципальная, кооперативная и другие).

Подготовку ответа на *третий* вопрос следует начинать с определения политической системы. Существует множество определений, выбрать одно из них, которое вы считаете наиболее обоснованным. Рассмотреть структуру политической системы общества, ее элементы.

В *четвертом* вопросе необходимо рассмотреть правовое регулирование деятельности партий в зарубежных странах, привести в пример нормативные акты, регулирующие эту деятельность и финансирование. Состав политической партии, ее членство (фиксированное, нефиксированное). Дать характеристику партийным системам зарубежных стран: однопартийная (Куба), двухпартийная (США), многопартийная (Франция, ФРГ, Япония).

Темы сообщений

1. Основные направления конституционной регламентации статуса политических партий.
2. Конституционно-правовое регулирование отношений государства и церкви за рубежом.
3. Свобода слова и конституционно-правовой статус средств массовой информации в зарубежных странах (на примере конкретного государства).

Рекомендуемая литература

1. Тимошенко, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> – Режим доступа: по подписке.
2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> – Режим доступа: по подписке.

3. Андреева, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00170-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023>.

Контрольные вопросы

1. Что такое общественный строй?
2. Каковы функции гражданского общества и правового государства?
3. Чем отличается партия от других общественных объединений?

Задания по теме

Соотнесите между собой элементы, указанные в первой и второй графе таблицы:

Наименование системы	Элементы, входящие в систему
Экономическая система	Идеологическое многообразие
	Здравоохранение, экология
	Межнациональные отношения
Социальная система	Свобода совести, вероисповедания
	Средства массовой информации
	Налоги и налогообложение
Политическая система	Право на труд, на осуществление предпринимательской деятельности
	Общественные организации
	Семья, материнство, детство
Духовная система	Политические партии
	Право на образование
	Право петиции

Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

План семинара

1. Гражданство в зарубежных странах.
2. Права человека и их нормативное закрепление в законодательстве зарубежных стран.
3. Обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.

Методические рекомендации

Рассмотрение *первого* вопроса будет необходимо начать с определения термина «гражданство», определить порядок его приобретения, прекращения и изменения. Далее указать органы государственной власти, компетентные в вопросах гражданства.

Во *втором* вопросе необходимо определить разницу между объемом прав человека и гражданина государства, рассмотреть международные акты о правах человека и их отражение в национальных конституциях. Провести классификацию прав и свобод человека и гражданина по видам (личные, политические, социально-экономические и культурные). По времени их возникновения (поколения прав человека).

Третий вопрос – это вопрос, где должна быть проведена аналогия между объемом прав человека и его обязанностями. Рассмотреть какие обязанности являются исключительно обязанностями гражданина государства, а какие – каждого человека, находящегося на территории того или иного государства.

Темы сообщений

1. Подданство в зарубежных странах.
2. Защита прав и свобод личности в зарубежных странах.
3. Ограничения прав и свобод личности в зарубежных странах.
4. Историческая эволюция конституционных прав и свобод за рубежом.

Рекомендуемая литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с.

- ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.

2. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.
3. Андреева, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.а: НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00170-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023>.

Контрольные вопросы

1. Что такое конституционно-правовой статус личности?
2. По какому основанию классифицируются права и свободы личности?
3. Соотношение терминов «гражданство» и «подданство».

Задание по теме

Заполните таблицу:

Гражданство	
Филиация	
Натурализация	
Оптация	
Реинтерграция	
Подданство	

Тема 4. Форма государства в зарубежных странах

План семинара

1. Понятие формы правления в зарубежных странах. Монархия как форма правления. Республика как форма правления.
2. Территориально-государственное устройство в зарубежных странах и его конституционно-правовое закрепление.
3. Понятие и виды политических режимов в зарубежных странах.

Методические рекомендации

В первом вопросе следует дать определение термину «форма правления», рассмотреть основные виды форм правления: монархию и республику, каждая из которых также имеет свои разновидности (абсолютная монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия, президентская республика, парламентская республика). Рассмотреть основные отличия республиканской формы правления от монархической и привести примеры конкретных государств.

Второй вопрос следует начать с определения территориально-государственного устройства, рассмотреть его основные формы – федерацию, унитарное государство, автономию, конфедерацию, привести примеры конкретных государств.

При рассмотрении политических режимов нужно указать их характерные признаки, особенности и разновидности. Стоит отметить, что в литературе выделяют два вида режимов: демократический и антидемократический, однако существуют и подвиды (авторитарный, милитарный, тоталитарный и др.).

Темы сообщений

1. Конституционный статус монархов в современных государствах.
2. Теократические государства в современном мире.
3. Тенденции современного федерализма.

Рекомендуемая литература

1. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.
2. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.

Контрольные вопросы

1. Что такое «форма государства»?
2. Назовите основные формы государственного устройства.
3. В чем заключаются отличия абсолютной монархии от дуалистической?

Задание по теме

Заполните таблицу «Закрепление формы правления в конституциях различных государств» по предложенной форме:

Критерии сравнения	Конституция РФ	Конституция ФРГ	Конституция США	Конституция Великобритании
Разновидность формы правления				
Глава государства, порядок его избрания (назначения)				
Порядок формирования законодательного органа власти				
Порядок формирования исполнительного органа власти				

Тема 5. Глава государства и правительство в зарубежных странах

План семинара

1. Институт главы государства в зарубежных странах.
2. Правовой статус монарха как главы государства.
3. Юридическая природа института президентства в зарубежных странах.
4. Место правительства в системе высших органов государственной власти зарубежных стран.
5. Компетенция правительства.

Методические рекомендации

Рассмотрение первого вопроса необходимо начать с понятия и сущности института главы государства. Далее нужно определить функциональное назначение главы государства в системе высших органов власти. Необходимо провести типологию глав государств с последующим детальным рассмотрением.

Во *втором* вопросе нужно рассмотреть природу монархической власти, рассмотреть существующие на сегодняшний день системы престолонаследия, регентство. Необходимо также уделить внимание полномочиям и прерогативам монарха как главы государства, а также правовому положению монарха в государствах с различной формой монархии.

Третий вопрос следует начать с признаков президента как главы государства. Далее рассмотреть способы его избрания, уделить внимание полномочиям президента в зависимости от формы правления (парламентской и президентской республик). Рассмотреть также акты, принимаемые президентом самостоятельно и с контрассигнацией правительства.

При подготовке *четвертого* вопроса следует определить место и роль правительства в системе государственных органов, рассмотреть виды правительств в зависимости от формы правления в государстве, а также раскрыть два вида структур правительства – континентальной и англосаксонской. Рассмотреть состав правительства (председатель, его заместители, министры и другие должностные лица).

В *пятом* вопросе важно отметить, что при осуществлении своих полномочий правительство принимает нормативные акты подзаконного характера. Определить место этих актов в системе законодательства государства.

Темы сообщений

1. Институт импичмента в конституционном праве современных государств.
2. Роль подзаконных актов органов исполнительной власти в правовой системе зарубежных государств.

Рекомендуемая литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.

3. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой институт главы государства в зарубежных странах?
2. Какие существуют системы престолонаследия?
3. Какова структура правительства в зарубежных странах?

Задание по теме

Заполните сравнительную таблицу «Президентские полномочия»:

Виды полномочий	Полномочия Президента США	Полномочия Президента ФРГ	Полномочия Президента Франции	Полномочия Президента Италии
Полномочия по представительству государства				
Нормотворческая деятельность				
Международные отношения				
Формирование высших органов государственной власти				
Полномочия в сфере правового статуса личности				
Полномочия по урегулированию ЧС				
Полномочия по поряжению ВС				

Заполните сравнительную таблицу «Правительство в зарубежных странах»:

Критерии сравнения	США	ФРГ	Велико-британия	Венгрия
Состав правительства				
Способ формирования				
Полномочия				

Тема 6. Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных государствах

План семинара

1. Парламент и парламентаризм. Социальное назначение парламента.
2. Структура парламента. Порядок формирования и внутренняя организация палат.
3. Компетенция парламента.
4. Взаимоотношения между парламентом и другими органами государственной власти.
5. Парламентские процедуры.

Методические рекомендации

При подготовке *первого* вопроса следует обратить особое внимание на соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм», раскрыть историческую составляющую появления парламента. Законодательный орган формируется различным путем, но как правило хотя бы одна из палат избирается населением, что позволяет ему оставаться единственным органом власти, способным трансформировать волю населения в волю государства.

Второй вопрос необходимо начать с определения парламента, делая акцент на его структуре, затем рассмотреть ее подробнее (двухпалатный – США, Италия, Великобритания, Япония, Индия, ФРГ; однопалатный – Дания, Финляндия, Швеция, Греция). В этом же вопросе нужно остановиться на внутренних органах палат парламента (комитеты, комиссии, бюро, президиумы и т.д.).

При ответе на *третий* вопрос необходимо акцентировать внимание на законодательных полномочиях парламента, которые отражают его предназначение. Кроме того, парламента обладают также бюджетными и контрольными полномочиями, полномочиями в области внешних сношений, судебными и военными полномочиями.

При ответе на *четвертый* вопрос следует учесть, что система отношений между государственными органами зависит от формы правления. В президентской республике парламента косвенно принимает участие в формировании правительства. В парламентской республике – выражает одобрение программе правительства.

Парламентские процедуры представляют собой порядок работы парламента – очередные и внеочередные сессии. В вопросе нужно также сказать о регламентах работы палат, а также о работе комитетов и комиссий палат парламента.

Темы сообщений

1. Современное состояние парламентаризма в зарубежных странах.
2. Законодательный процесс в зарубежных странах.

Рекомендуемая литература

1. Тимошенко, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> – Режим доступа: по подписке.
2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> – Режим доступа: по подписке.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные функции парламента?
2. Охарактеризуйте структуру парламента в зарубежных странах.
3. Что такое депутатский иммунитет и индемнитет?

Задание по теме

Заполните таблицу «Структура парламентов в зарубежных странах и РФ» по предложенной форме, используя Конституции указанных государств:

Государство	Наименование парламента	Верхняя палата: наименование, состав, порядок формирования	Нижняя палата: наименование, состав, порядок формирования
РФ			
ФРГ			
Великобритания			
США			
Китай			
Япония			
Франция			
Испания			

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 7. Основы конституционного права США

План семинара

1. Общая характеристика Конституции США 1787 г. и ее значение для мирового конституционного процесса.
2. Органы государственной власти и управления США: особенности организации и деятельности.
3. Основные черты американского федерализма.

Методические рекомендации

В рамках *первого* вопроса требуется осветить события, послужившие толчком к кардинальной реформации государственного устройства США в 1787 году. Рассмотреть процесс принятия Конституции США на Конвенте в Филадельфии. Следует остановиться на

структуре конституции, дать характеристику ее особенностям. Рассмотреть действующие поправки к Конституции 1787 года, в особенности Билль о правах. В заключении вопроса можно оценить значение первой писаной конституции для последующего развития конституционализма во всем мире.

При подготовке ко *второму* вопросу нужно учитывать, что конституционные нормы США основываются на принципе разделения властей в «жестком» варианте. Необходимо провести детальный анализ организации трех ветвей власти, раскрыть структуру, порядок избрания и полномочия высшего органа законодательной власти страны, проанализировать деятельность высшего должностного лица федерации – Президента США, одновременно являющегося и главой исполнительной власти, рассмотреть порядок избрания Президента, круг его полномочий. Можно сделать акцент и на деятельности исторически сложившейся двухпартийной системы, играющей не последнюю роль при выборах конгрессменов и Президента США. Рассматривая судебную систему важно остановиться на такой ее особенности, как двухуровневость (федеральная судебная система и судебная система штатов).

Третий вопрос предполагает рассмотрение особенностей американской федерации, субъекты которой – штаты – обладают всеми признаками государственных образований и самостоятельных государств, раскрыть эти признаки. Кроме того, в рамках данного вопроса необходимо рассмотреть структуру современного американского федерализма, строящегося на отношениях между федеральным центром и штатами.

Темы сообщений

1. Конституционно-правовое регулирование правового статуса личности в США.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности общественных объединений в США.

Рекомендуемая литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.

2. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.
3. Миряшева, Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография / Миряшева Е.В. – М.: РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007469>.

Контрольные вопросы

1. Назовите особенности Конституции США 1787 года.
2. Каков порядок избрания Президента США?
3. Назовите особенности американского федерализма.

Задание по теме

Заполните таблицу «Права и свободы личности, закрепленные в Конституции США»:

Вид конституционных прав	Номер Поправки к Конституции США	Конкретное право, которое закреплено
Личные права		
Политические права		
Экономические права		
Социально-культурные права		

Сделайте вывод о том, в чем состоит американская концепция закрепления прав, почему права и свободы человека не закреплены в основном тексте Конституции США.

Заполните таблицу: «Полномочия Президента США»:

Полномочия	Содержание полномочия
Представительство	
Участие в законодательном процессе	
Военные полномочия	
Внешнеполитические полномочия	
Назначение высших должностных лиц	
Объявление чрезвычайного положения	

Тема 8. Основы конституционного права Великобритании

План семинара

1. Конституция Великобритании: структура и источники.
2. Специфика британской монархии. Организация и деятельность высших органов власти и управления.
3. Особенности территориальной организации Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Методические рекомендации

При анализе *первого и второго* вопросов необходимо остановиться на том факте, что в Соединенном королевстве отсутствует писаная конституция. Существующая юридическая конституция Великобритании является неписанной и представляет собой совокупность четырех категорий источников (статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи и доктринальные источники).

Важно также исследовать особенности современной британской монархии, останавливаясь на особом правовом статусе монарха, его личных и политических прерогативах. Охарактеризовать состав, полномочия и особенности работы старейшего в мире парламента. Определить специфику деятельности правительства Великобритании, возглавляемого Премьер-министром. Проанализировать основы британской правовой системы, а также особенности построения судеб-

ных систем Англии и Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Заметный акцент сделать на роли и месте высшей судебной инстанции (палате лордов) в деятельности современной системы правосудия.

В *третьем* вопросе требуется указать, что Великобритания, являясь унитарным государством со сложным внутренним устройством, территориально включает в себя Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, острова Прованса и остров Мэн, а также ряд бывших колоний, именуемых зависимыми территориями. Необходимо охарактеризовать состав, особенности государственного устройства, а также административно-территориальное деление Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии до и после 1994 года. В заключение вопроса будет полезным уяснить географическое положение, причины особого статуса и системы органов управления названных выше островов и зависимых территорий.

Темы сообщений

1. Социально-политическое значение института монархии в Великобритании.
2. Особенности судебной системы Великобритании.
3. Конституционные обычаи в деятельности высших органов государственной власти.

Рекомендуемая литература

1. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.
2. Тимошенкова, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>.
3. Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А.Т. Гольцов, А.Л. Осипов, Т.Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-91768-871-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021823> – Режим доступа: по подписке.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте Конституцию Великобритании.
2. Что представляет собой королевская власть Великобритании?

Задание по теме

Заполните таблицу «Виды законопроектов, рассматриваемых в Парламенте» по следующей форме:

Вид законопроекта	Определение	Пример
Публичные билли		
Частные билли		
Смешанные билли		

Тема 9. Основы конституционного права Франции

План семинара

1. Конституционно-политическое развитие Франции. Конституция пятой Французской Республики 1958 года.
2. Президент Франции – глава государства.
3. Конституционные основы деятельности французского парламента.
4. Исполнительная власть Франции.
5. Судебная система Франции.

Методические рекомендации

В *первом* вопросе важно осветить конституционно-политическое развитие Франции, начиная с Великой французской революции 1789 года до принятия действующей Конституции 1958 года, которая стала началом пятой Французской Республики с сильной президентской властью. Охарактеризовать структуру и особенности действующей конституции, особенно остановиться на конституционном регулировании прав и свобод человека.

В контексте *второго* вопроса нужно проанализировать конституционный статус французского Президента, его роль в системе органов государственной власти. Особое внимание важно уделить особенностям избрания главы государства, его полномочиям, а также

проблеме «существования» Президента и правительства, принадлежащих к разным партиям.

В *третьем* вопросе требуется дать характеристику структуре французского парламента, описать порядок его работы, требования к кандидатам в члены парламента и особенности их избрания.

В *четвертом* вопросе нужно раскрыть структуру исполнительной власти Франции (Совет министров – правительство Франции), их полномочия, нормативно-правовую базу деятельности, а также элементы судебной системы, структуру и полномочия органов конституционного контроля, к которым во Франции принято относить Конституционный и Государственный советы, заслуживающие наибольшего внимания в процессе их рассмотрения.

Темы сообщений

1. Правовое регулирование деятельности политических партий во Франции.
2. Особенности территориального устройства Франции.

Рекомендуемая литература

1. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.
2. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.
3. Назарова В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах: учебное пособие / В.С. Назарова. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-9275-2164-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994685>.

Контрольные вопросы

1. Какие особенности конституционного развития Франции?
2. Опишите порядок выборов Президента Франции.
3. Особенности территориального устройства Франции.

Задания по теме

1. Решите тест

- 1) Конституция Франции 1958 г. может быть изменена:
А – референдумом;
Б – конгрессом;
В – референдумом или конгрессом;
Г – конституционным собранием.
- 2) На выборах Сената во Франции применяется:
А – мажоритарная избирательная система;
Б – система пропорционального представительства;
В – сочетание мажоритарной и пропорциональной систем;
Г – прямые выборы;
Д – косвенные выборы.
- 3) Конституция Франции 1958 г. – это:
А – Конституция 1958 г.;
Б – Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
В – Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г., а также преамбула к Конституции 1946 г.;
Г – конституциональный блок, включающий названием в тексте Конституции некоторые важнейшие законы.
- 4) По форме территориально-политического устройства Франция:
А – унитарное государство;
Б – сложное унитарное государство;
В – конфедерация;
Г – федерация;
Д – автономия.
- 5) Конституционный контроль во Франции осуществляет:
А – Конституционный совет;
Б – Государственный совет;
В – Конституционный суд;
Г – Верховный суд;
Д – Конституционный и Государственный совет.
- 6) Пассивное избирательное право для выборов в Национальное собрание устанавливается:
А – с 18 лет;

- Б – с 20 лет;
- В – с 23 лет;
- Г – с 35 лет.

7) Президент Франции избирается на:

- А – на 5 лет;
- Б – на 4 года;
- В – на 3 года;
- Г – на 7 лет.

2. Дайте ответ на поставленные вопросы со ссылкой на статьи Конституции Франции

1). Член Парламента Франции был задержан в момент получения взятки, может ли он быть подвергнут аресту без согласия бюро палаты, в которой он состоит?

2). Какие законопроекты могут быть переданы на референдум Президентом Франции и при каких обстоятельствах?

3). У гражданки Франции Дюбуа на личном приеме у члена Правительства Штольца поднялось давление, и она потеряла сознание. Придя в себя, гражданка Дюбуа заявила, что упала в обморок по вине Штольца: по ее словам, член Правительства повысил на нее голос и обозвал душой. Может ли гражданка Дюбуа обратиться в комиссию по жалобам и какое решение, в случае обращения гражданки, должна принять указанная комиссия.

4). В каких случаях предложения и поправки к закону, внесенные членами Парламента Франции, не могут быть приняты, и когда поправка может признаваться неприемлемой?

**Тема 10. Конституционное право
Федеративной Республики Германии**

План семинара

1. Основной Закон ФРГ 1949 года: общая характеристика.
2. Особенности организации и деятельности органов государственной власти ФРГ.
3. Федеративное устройство ФРГ на современном этапе.

Методические рекомендации

По *первому* вопросу ответ важно начать с последствий поражения Германии во Второй мировой войне, планов победивших держав

относительно ее политического устройства (1945–1949 гг). Рассмотреть образование ГДР и ФРГ. Охарактеризовать принятую в 1949 году конституцию – Основной закон государства, который стал гарантом стабильности немецкого государства. Описать основные черты немецкой конституции, ее структуру, основы конституционного строя ФРГ.

Во *втором* вопросе нужно рассмотреть структуру законодательной власти ФРГ, функции и полномочия Федерального Правительства, роль Федерального Канцлера в государственном механизме ФРГ. Остановиться на порядке формирования палат немецкого парламента (Бундестага и Бундесрата). Характеризуя судебную систему Германии необходимо назвать ее особенности, раскрыть структуру и направления деятельности федеральной судебной системы и судебной системы земель.

По *третьему* вопросу описать германскую федерацию, включающую 16 земель, в том числе три города – Бремен, Гамбург и Берлин. Такая структура сложилась после объединения двух немецких государств. Важно назвать и раскрыть основные принципы федеративного устройства ФРГ, которые закреплены в ее основном законе. Назвать особенности и характерные черты современной немецкой федерации. Завершить вопрос положениями о распределении полномочий между федеральным центром и землями, перечислить вопросы их исключительного и совместного ведения.

Темы сообщений

1. Особенности германской Конституции 1949 года.
2. Судебная система ФРГ на современном этапе.

Рекомендуемая литература

1. Тимошенко, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>.
2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.

3. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности Основного закона ФРГ?
2. Как организована законодательная власть в Германии?
3. Чем отличается симметричная федерация от ассиметричной?

Задание по теме

Заполните таблицу «Полномочия Федерального канцлера и Федерального Президента Германии» по предложенной форме:

Должность	Порядок назначения/ избрания	Полномочия
Федеральный Президент		
Федеральный Канцлер		

Сделайте вывод об особенностях формы правления в ФРГ.

Тема 11. Основы конституционного права Китайской Народной Республики

План семинара

1. Особенности конституционного развития КНР.
2. Система органов государственной власти и управления КНР.
3. Административно-территориальное устройство КНР и организация власти на местах.

Методические рекомендации

В *первом* вопросе необходимо рассмотреть развитие конституционализма в Китае, начиная с Общей программы Народного политического консультативного Совета Китая 1949 года, которая заложила основные начала, узаконенные затем в Конституции КНР 1954 года:

- демократическая диктатура народа;
- социалистический строй;

- многопартийная система при руководящей роли Коммунистической партии;
- право малочисленных наций на автономию и др.

Далее следует перечислить сменяющие друг друга Конституции КНР 1975 г., 1978 г. и 1982 года. Акцент сделать на действующей Конституции 1982 года, как конституции социалистического типа.

Второй вопрос следует начать с отсутствия в китайской конституционной доктрине принципа разделения властей, свойственного большинству современных государств. Организация власти в Китае строится по советскому типу – высшим органом власти является Всекитайское Собрание Народных Представителей и местные собрания народных представителей разных ступеней. Рассмотреть их полномочия.

В контексте второго вопроса необходимо остановиться также на институте главы государства – Председателя КНР, порядке его избрания и полномочиях. Рассмотреть также высший административно-исполнительный орган – Государственный Совет КНР, его правовой статус и полномочия.

В *третьем* вопросе следует описать унитарную форму государственного устройства Китая с автономными национально-территориальными образованиями. В заключение вопроса перечислить органы государственной власти на местах (собрания народных представителей, местные народные правительства) и перечислить их полномочия.

Темы сообщений

1. Особенности правового статуса личности в КНР.
2. Особенности избрания Председателя КНР.

Рекомендуемая литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный.

3. Тимошенко, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>.

Контрольные вопросы

1. Опишите Конституцию КНР 1982 года.
2. Устройство государственной власти на местах.

Задание по теме

Изобразите схематично государственное устройство КНР.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: Основы правового положения личности в зарубежных странах

Виды гарантий реализации прав и свобод. Правовой статус иностранцев.

Тема: Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Представительная и непосредственная демократия в зарубежных странах. Конституционно-правовое закрепление выборов. Избирательное право и его принципы. Основные стадии избирательного процесса. Референдум и его виды.

Тема: Конституционное регулирование судебной власти

Судебная власть и ее место в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей. Конституционные принципы осуществления правосудия.

Тема: Организация местной власти. Местное самоуправление и управление. Правовое регулирование местного самоуправления и управления. Организация власти на местном уровне и ее полномочия. Модели местного самоуправления в зарубежных государствах.

Тема: Конституционно-правовые основы Королевства Испания

Общая характеристика конституционного развития. Организация государственной власти Испании. Территориальная организация государства. Организация судебной власти.

Тема: Конституционно-правовые основы КНР

Особенности конституционного развития КНР. Конституция КНР. Система органов государственной власти и управления КНР. Адми-

нистративно-территориальное устройство и организация государственной власти на местах.

Тема: Конституционно-правовые основы Японии

Конституция Японии 1947г. Система органов государственной власти. Особенности судебной системы Японии. Организация территориального устройства и публичная власть на местах.

ЗАДАЧИ

Задача 1.

Граждане США, супруги Джонсоны приобретают гражданство Великобритании. Ссылаясь на Акт о гражданстве, определите какое гражданство будет у детей Джонсонов, если:

- дочери Барбаре 8 лет;
- сыну Герману 22 года.

Задача 2.

В соответствии с Конституцией ФРГ необходимо определить минимальное число представителей от Земель в Бундесрате исходя из нижеперечисленных вариантов:

- 1) одна Земля – 1 голос;
- 2) одна Земля – 2 голоса;
- 3) одна Земля – 3 голоса;
- 4) одна Земля – 4 голоса;
- 5) одна земля – 5 голосов.

Задача 3.

Определить на основании Конституции ФРГ, кем будут исполняться полномочия Федерального Президента в случае досрочного освобождения его от должности:

- а) Канцлером ФРГ;
- б) Президентом Бундесрата;
- в) Президентом Бундестага.

Задача 4.

Требования, предъявляемые к члену палаты представителей Конгресса США (указать необходимые требования с указанием ссылки на Конституцию США):

- возраст 21 год;
- возраст 25 лет;
- гражданство США в течение 5 лет;
- гражданство США в течение 7 лет;

- проживание на территории штата в течение 5 лет;
- проживание на территории штата в течение 10 лет;
- житель штата.

Задача 5.

Укажите необходимое количество голосов, необходимых для принятия поправки к Конституции США:

- 2/3 конвента;
- 3/4 конвента;
- 2/3 Законодательного собрания штатов;
- 3/4 Законодательного собрания штатов;
- 2/3 голосов членов Конгресса США;
- 3/4 голосов членов Конгресса США.

Задача 6.

Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, только это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издавать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978 г., делает невозможным роспуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в принципе, т.к. в ее тексте не указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен. Кто прав в данной ситуации? (ст.115 Конституции Испании).

Задача 7.

Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламентам за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются необхо-

димыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконструктивным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации? (ст.38 Конституции Франции).

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ**

Вариант 1

1. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах (2 правильных варианта):

- а) отношения граждан и юридических лиц;
- б) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц;
- в) устройство государства;
- г) основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. Научная концепция учебного курса конституционного права зарубежных стран исходит из идей:

- а) коллективизма;
- б) высшей ценности государства;
- в) приоритета личности.

3. Судебный прецедент является источником конституционного права:

- а) во всех странах;
- б) преимущественно в странах с англо-саксонской системой права;
- в) преимущественно в странах с романской и германской правовыми системами;
- г) судебный прецедент не является источником конституционного права.

4. Выберите верные свойства Конституции:

- а) прямое действие; стабильность;
- б) неизменность; высшая юридическая сила;
- в) нелегитимность; особый порядок принятия;
- г) обычный порядок принятия; легитимность.

5. Главной институциональной гарантией провозглашенных прав и свобод в демократическом государстве является:

- а) господь бог;

- б) глава государства;
- в) правоохранительные органы;
- г) суд.

6. Гражданство – это:

- а) современное название средневекового понятия «подданство»;
- б) устойчивая правовая связь человека со своим государством, обуславливающая их взаимные права и обязанности;
- в) следствие постоянного легального проживания человека на территории конкретного государства;
- г) следствие нахождения у человека каких-либо удостоверяющих личность документов конкретного государства.

7. Лишение гражданства:

- а) равнозначно утрате гражданства;
- б) возможная санкция любого государства по отношению к лицу, допускающему недозволенное поведение;
- в) одна из санкций тоталитарного государства по отношению к вышедшему из повиновения гражданину;
- г) теоретическое понятие, на практике неприменяемое.

8. Государство воздействует на общественный строй (в норме):

- а) посредством правового регулирования общественных отношений;
- б) посредством силового воздействия на общественные отношения;
- в) посредством установления нравственных принципов общественных отношений;
- г) не воздействует на общественный строй.

9. Конституционная характеристика государства как светского означает:

- а) церковь отделена от государства, никакая религия не признаётся государственной;
- б) в учебной программе общеобразовательных школ предусмотрено обязательное изучение церковных догматов;
- в) гражданам государства запрещено иметь религиозные убеждения;
- г) священнослужители имеют особый правовой статус, отличный от статуса прочих граждан.

10. Конституционная характеристика государства как правового означает:

- а) в государстве имеется писаное право;
- б) в государстве законодательная власть связана конституционным строем, исполнительная и судебная – законом и правом;
- в) у граждан этого государства имеются определённые права;
- г) в любом случае это пропагандистское понятие, к реальному положению дел отношения не имеющее.

11. Главный отличительный признак парламентской монархии:

- а) политическая ответственность правительства перед парламентом (нижней палатой) за свою деятельность;
- б) политическая ответственность парламента (нижней палаты) перед монархом за свою деятельность;
- в) наличие парламента в государстве с монархической формой правления;
- г) право монарха распустить парламент по собственному усмотрению.

12. Избиратель и выборщик – это:

- а) синонимы;
- б) выборщик, в отличие от избирателя, не правовой термин;
- в) участники различных стадий прямых выборов;
- г) участники различных избирательных процессов – прямых и косвенных выборов.

13. Главная функция парламента состоит в:

- а) осуществлении законодательной власти;
- б) утверждении росписи доходов и расходов государства, а также в установлении налогов;
- в) реализации конституционного положения о народном представительстве;
- г) среди функций парламента невозможно выделить главную.

14. Принятие законов и издание законов – это:

- а) синонимы;
- б) различные стадии законодательного процесса;
- в) принятие законов – не правовой термин;
- г) издание законов – не правовой термин.

15. Глава государства, т.е. должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства:

- а) имеется практически во всех странах мира;

- б) только в странах, конституционное законодательство которых особо оговаривает этот вопрос;
- в) только в государствах с монархической формой правления;
- г) только в государствах с республиканской формой правления.

16. Парламентская сессия – это:

- а) период времени, в течение которого палаты парламента могут проводить пленарные заседания и принимать свои решения;
- б) период времени, в течение которого парламент данного созыва сохраняет свои полномочия;
- в) парламентская сессия – это политологический, а не правовой термин;
- г) парламентских сессий не существует.

17. Юрисдикция – это:

- а) деятельность суда по разрешению правовых конфликтов;
- б) предметная и пространственная сфера такой деятельности;
- в) вынесение судом правовых решений по разбираемым конфликтам;
- г) абстрактно-теоретическое понятие, используемое в научных и учебных целях и на практике не применяющееся.

18. Принцип несменяемости носителей судебной власти означает:

- а) они не могут быть смещены или перемещены без своего согласия иначе как по решению высшей власти, причем им гарантируются особые возможности защиты;
- б) они никогда и ни при каких обстоятельствах не могут быть отстранены от должности помимо своей воли;
- в) данный принцип означает лишь то, что носитель судебной власти вправе оставаться в своей должности пожизненно;
- г) такого принципа не существует.

19. Социальная роль судебной власти (в норме) заключается:

- а) в обеспечении господства права;
- б) в обеспечении социальной справедливости;
- в) в принуждении граждан к повиновению государству;
- г) судебная власть не имеет социальной роли.

20. Федеративное государство и союзное государство – это:

- а) синонимы;
- б) различные понятия;

Вариант 2

в) федеративное государство отличается от союзного большей децентрализацией власти;

г) союзное государство – всегда пропагандистское название лже-федерации с недемократически организованной властью.

21. Симметричное территориальное устройство:

а) означает, что политико-территориальные единицы, составляющие государство, имеют равный статус;

б) означает, что половина политико-территориальных единиц имеет несколько или существенно иной статус, чем остальные составляющие государство политико-территориальные единицы;

в) симметричное территориальное устройство – географическое, а не правовое понятие;

г) симметричного территориального устройства не существует.

22. Названия территориальных единиц (кантон, провинция, область и т.д.) свидетельствуют о их правовом статусе:

а) всегда;

б) часто;

в) редко.

23. Что включает в себя понятие «государственный суверенитет»?

а) целостность и неприкосновенность территории;

б) самостоятельность государственной власти;

в) независимость и самостоятельность государственной власти;

г) самостоятельность и независимость государства;

д) независимость государственной власти.

24. Конституции регулируют вопросы организации власти в местных территориальных единицах, как правило:

а) очень подробно;

б) лишь упоминая местные органы и устанавливая принципы их деятельности;

в) не регулируют;

г) это вообще вопросы не конституционного уровня

25. Как называются основные направления деятельности государства, выражающие его сущность, задачи и социальное назначение в обществе?

а) признаками государства;

б) государственным устройством;

в) функциями государства;

г) политикой государства.

1. Ведущая роль конституционного права в правовых системах заключается в том, что оно:

а) включает в себя все отрасли права;

б) устанавливает исходные принципы всех отраслей права;

в) ведущая роль объясняется названием данной отрасли права;

г) конституционное право не имеет ведущей роли в правовых системах.

2. Органические законы превосходят по своей юридической силе:

а) конституционные законы;

б) обыкновенные законы;

в) чрезвычайные законы.

3. Конституционно-правовая норма:

а) имеет стандартную внутреннюю структуру правовой нормы: гипотезу, диспозицию и санкцию;

б) никогда не имеет санкции;

в) не имеет диспозиции;

г) не имеет стандартной внутренней структуры.

4. Конституция смешанного типа – это, например:

а) конституция США;

б) конституция ФРГ;

в) конституция Великобритании;

г) конституций смешанного типа не существует.

5. Права человека и гражданина – это:

а) синонимы;

б) различные понятия;

в) права человека – это составная часть прав гражданина;

г) права гражданина – это составная часть прав человека.

6. Двойное гражданство (многогражданство) – это:

а) норма в современной межгосударственной практике;

б) понятие, существовавшее в прошлом и ныне не употребляющееся;

в) исключение из правил в современной межгосударственной практике;

г) теоретическое понятие, на практике никогда не применявшееся.

7. Свобода совести – это:

- а) свобода не иметь совести;
- б) свобода иметь политические убеждения;
- в) пропагандистское понятие, к праву отношения не имеющее;
- г) свобода иметь религиозные или атеистические убеждения, вести религиозную или атеистическую пропаганду.

8. Суть тоталитаризма состоит в:

- а) обобществлении средств производства;
- б) законодательном установлении руководящей роли одной политической партии;
- в) провозглашении государственной религии;
- г) стремлении государства к всеобъемлющему контролю над обществом в целом и каждым его членом в отдельности.

9. Конституционная характеристика государства как социального означает:

- а) что государство обещает каждому своему гражданину высокий жизненный уровень;
- б) что государство устанавливает каждому гражданину размер заработной платы и прочих денежных выплат;
- в) что государство гарантирует каждому своему гражданину при любых обстоятельствах обеспечение минимального приемлемого в данном обществе жизненного уровня (прожиточного минимума);
- г) что государство стремится к примерному равенству доходов своих граждан.

10. Принцип разделения властей означает:

- а) компетенция законодательной, исполнительной и судебной ветвей государственной власти законодательно определяется так, чтобы исключить господство одной из них над остальными;
- б) власть распределяется между государственными органами в соответствии с их компетенцией;
- в) в любом случае этот принцип лишь пропагандистское прикрытие действительного единства власти;
- г) данный принцип – теоретическое философское понятие и не более того.

11. Президентская республика в современном мире – это:

- а) Израиль;
- б) Индия;
- в) Италия;
- г) США.

12. В дуалистической монархии монарх вправе распустить парламент:

- а) по решению Верховного суда;
- б) по предложению правительства;
- в) по собственной инициативе;
- г) не вправе распускать парламент ни при каких обстоятельствах.

13. Главное отличие монарха от любых других государственных должностных лиц:

- а) высшее место в системе власти;
- б) особый титул – король, император и т.п.;
- в) государственные регалии – трон, корона, скипетр и др.;
- г) принадлежность должности главы государства по праву рождения.

14. Парламентское право – это:

- а) законы, принимаемые парламентом;
- б) система конституционно-правовых норм, регулирующих статус парламента;
- в) учебная дисциплина в системе высшего юридического образования;
- г) парламентского права не существует.

15. Ратификация и денонсация международных договоров:

- а) находится в компетенции парламента практически во всех странах мира;
- б) лишь в отдельных странах мира;
- в) парламента ратифицируют и денонсируют международные договоры лишь в случаях, когда содержание договоров это предусматривает;
- г) ни в одной стране мира ратификация и денонсация международных договоров в компетенцию парламента не входят.

16. Институт главы правительства:

- а) обязательно присутствует во всех странах мира независимо от формы правления и других обстоятельств;
- б) обычно отсутствует при парламентарных формах правления, его функции выполняет глава государства;
- в) обычно отсутствует при смешанных формах правления, его функции выполняет глава государства;
- г) обычно отсутствует в президентских республиках, его функции выполняет глава государства.

17. Носителем судебной власти является:

- а) только Верховный суд;
- б) вся судебная система в целом;
- в) только конституционный суд;
- г) судебные приставы.

18. Виды судебных систем или судов, действующих в стране:

- а) обычно устанавливаются в конституции;
- б) обычно в конституции устанавливается лишь существование судебной власти;
- в) обычно вопросы судостройства описываются в конституции лишь бланкетными нормами;
- г) обычно судостройство устанавливается текущим законодательством, но не конституцией.

19. Административная юстиция – это:

- а) особая ветвь судебной власти, задача которой заключается в разрешении административных споров, т.е. конфликтов прежде всего между физическими и юридическими лицами, с одной стороны, и органами и должностными лицами публичной администрации – с другой. При этом в ряде стран на высшие органы административной юстиции возложена проверка конституционности нормативных актов публичной администрации;
- б) особая ветвь судебной власти, призванная рассматривать дела об административных правонарушениях;
- в) особая ветвь судебной власти, предназначенная исключительно для разрешения конфликтов между должностными лицами и органами государственной власти и проверки конституционности и законности издаваемых ими нормативных актов;
- г) административной юстиции не существует.

Вариант 3

1. Сложившееся в практике единообразной деятельности органов государства правило, имеющее устный характер, опирающееся на (согласие) участников отношений и не пользующееся судебной защитой в случае его нарушения – это:

- а) конституционно-правовой обычай;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) международный договор;
- г) правовая доктрина.

2. Документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. имеющий особый объект – это:

- а) конституция фактическая;
- б) конституция юридическая;
- в) конституция жесткая;
- г) конституция фиктивная.

3. Совокупность различных законов, судебных прецедентов и конституционных обычаев – это:

- а) кодифицированная конституция;
- б) неписаная конституция;
- в) некодифицированная конституция;
- г) писаная конституция.

4. Индивидуалистический подход к правам человека и гражданина, исходящий из приоритета личности перед обществом и государством, где акцент делается на личных и политических правах и свободах, в то время как социально-экономическим правам не уделяется особого внимания, преобладает в условиях:

- а) социалистической правовой системы;
- б) мусульманском праве;
- в) обычном праве;
- г) демократической правовой системы.

5. Прием в гражданство по заявлению заинтересованного лица уполномоченными на то органами государства называется:

- а) филиация;
- б) экспатриация;
- в) натурализация;
- г) эмансипация.

6. В условиях демократического правового режима принудительный труд допускается:

- а) по приговору суда;
- б) по воле работодателя;
- в) по ходатайству органа опеки;
- г) в условиях весенне-полевых работ.

7. С участием в общественно-политической жизни, с формированием органов государства связаны:

- а) личные права;
- б) социально-экономические права;
- в) политические права;
- г) конституционные обязанности.

8. Добровольная устойчивая самоуправляющаяся организация определенной группировки общества, созданная на основе общности убеждений и целей ее членов, действующая на основе принципов демократии и гласности, имеющая своей главной задачей не извлечение прибыли или удовлетворение профессиональных, культурных и иных запросов своих членов, а участие в формировании и выражении политической воли народа и в борьбе за государственную власть мирными, конституционными средствами – это:

- а) избирательный блок;
- б) политическая партия;
- в) союз кинематографистов;
- г) общество защиты прав потребителей.

9. Принцип, предполагающий равный объем основных прав и свобод у людей, одинаковые возможности всех по реализации и защите основных прав и обладание равными обязанностями, называется:

- а) дискриминация;
- б) трайбализм;
- в) равноправие;
- г) экспатриация.

10. Система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях, законах и т.п. и регулирующих определенную группу общественных отношений, называется:

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) отрасль права;
- г) нормативно-правовой акт.

11. Государство, которое служит обществу и стремится минимизировать социальные конфликты, создать всем членам общества условия для достойной жизни, называется:

- а) правовое;

- б) социальное;
- в) демократическое;
- г) светское.

12. Система взаимоотношений политических партий друг с другом, с государством, с другими элементами политической системы и гражданами, называется:

- а) партийная система;
- б) политическая система;
- в) демократическая система;
- г) беспартийная система.

13. Сторонники какой школы в современной науке конституционного права призывают изучать не столько нормы конституционного права, сколько реальную роль тех или иных политических институтов:

- а) юридической;
- б) политологической;
- в) теологической;
- г) средней.

14. Наиболее высокой степенью обобщенности по сравнению с другими нормативно-правовыми актами обладает:

- а) закон;
- б) подзаконный акт;
- в) Коран;
- г) конституция.

15. Юридически значимый материал, из которого состоит конституция, это:

- а) правовое содержание конституции;
- б) социальное содержание конституции;
- в) либеральное содержание конституции;
- г) материальное содержание конституции.

16. Октроирование конституций происходит:

- а) при смене тоталитарного режима на демократический;
- б) в условиях военного переворота;
- в) в монархических государствах;
- г) в демократических государствах.

17. Орган конституционного контроля, сформированный с участием судейского корпуса, это:

- а) конституционный суд;

- б) конституционный совет;
- в) конституционно-религиозный совет;
- г) наблюдательный совет.

18. Установление законом неравных прав называется:

- а) натурализация;
- б) дискриминация;
- в) локализация;
- г) эмансипация.

19. В странах с рыночной экономикой (Япония, США и др.) государственное вмешательство в экономику обычно выражается в:

- а) установлении государственной монополии;
- б) ликвидации конкуренции;
- в) национализации;
- г) планировании (прогнозировании) экономики.

20. Политические партии могут создаваться:

- а) группой лиц, независимо от их гражданства;
- б) иностранными гражданами;
- в) лицами без гражданства;
- г) только гражданами государства.

**Методические рекомендации
по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по дисциплине «Налоговое право». Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Тестовые задания предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких представленных. При ответе на вопрос теста студенту необходимо внимательно прочитать вопрос, понять его содержание, вникнуть в варианты ответов и только после этого сделать выбор.

На выполнении одного тестового задания у студента должно уходить не более трех минут.

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИХ ПОДГОТОВКЕ**

1. Источники конституционного права зарубежных стран.
2. Судебный прецедент как источник конституционного права в зарубежных странах.
3. Современные формы правления в зарубежных странах.
4. Современные монархии (сравнительно-правовой анализ).
5. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
6. Правовой статус современного монарха.
7. Президент как глава государства.
8. Институт монархии в странах Западной Европы.
9. Институт монархии в странах Арабского Востока.
10. Гражданство в зарубежных странах.
11. Унитарные государства в современном мире.
12. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
13. Конституция Соединенных Штатов Америки и ее роль в мировом конституционном строительстве.
14. Союзная Конституция Швейцарской Конфедерации 1999 года: традиции и современность.
15. Президенты республик в странах СНГ (сравнительно-правовой анализ).
16. Судебная система США.
17. Монарх Великобритании: конституционно-правовой и фактический статус.
18. Император Японии: конституционный статус и фактическая роль.
19. Современное теократическое государство – город Ватикан.
20. Скандинавские государства: основы конституционного строя.

Методические рекомендации по созданию презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо продемонстрировать небольшие фрагменты текста, доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал по возможности лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, Ф.И.О. и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конце презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Данный вид учебной деятельности предполагает самостоятельную письменную работу студентов. Терминологический диктант проводится преподавателем один раз в течение модуля и состоит из небольшого количества терминов. Оценивается четкая формулировка содержания понятий, знание и умелое оперирование терминами.

Примерные термины на диктант

Конституция, глава государства, Президент, Парламент, закон, федерация, демократия, разделение властей, монархия, унитарное государство, автономия, централизованное государство, форма правления, система наследования, субъект федерации, монарх, автократия, государственный режим, признаки государственного режима.

Вице-президент, Государственный Совет, ордонансы, статуты, поправки, канцлер, бундестаг, федеральный округ, палата лордов, Сейм, теократическое государство.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. Виды источников конституционного права и их особенности в различных странах.
2. Понятие и сущность конституции.
3. Виды конституций зарубежных государств.
4. Форма и структура конституций. Писанные и неписанные конституции.
5. Способы разработки, принятия и изменения конституций.
6. Институты конституционного надзора в зарубежных странах.
7. Конституционно-правовой статус политических партий.
8. Республиканская форма правления, ее особенности.
9. Порядок избрания президента: голосование в парламенте, избрание непосредственно избирателями, голосование выборщиков, избрание специальной избирательной коллегией.
10. Полномочия и обязанности президента.
11. Особенности монархической формы правления на современном этапе.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Особенности демократического политического режима.
14. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим.
15. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран.
16. Характеристика унитарного государства.
17. Основные черты федераций в зарубежных странах. Централизованные и децентрализованные федерации.
18. Гражданство и подданство: понятие и отличительные черты.
19. Способы приобретения и прекращения гражданства.
20. Личные и политические права граждан.
21. Социально-экономические. Культурные права.
22. Конституционные обязанности граждан.
23. Гарантии конституционных прав.
24. Парламент: понятие, структура.
25. Правовой статус члена парламента. Обязанности депутата.

26. Внутренняя организация палат и порядок работы парламента. Комитеты и комиссии парламента.
27. Полномочия парламента.
28. Законодательный процесс, стадии законодательного процесса.
29. Правительство в системе органов государственной власти.
30. Компетенция правительства. Ответственность правительства.
31. Глава правительства: порядок назначения на должность, полномочия.
32. Порядок отставки правительства.
33. Понятие местного самоуправления и управления.
34. Органы местного самоуправления, органы регионального самоуправления и управления.
35. Взаимоотношения органов местного самоуправления и управления с центральной властью.
36. Конституция США: порядок принятия, структура, порядок ее изменения.
37. Особенности территориального устройства США.
38. Правовой статус личности в США.
39. Правовое регулирование общественных объединений в США.
40. Парламент США: порядок формирования, структура, полномочия.
41. Исполнительная власть: Президент и Вице-президент и министры в структуре органов исполнительной власти США.
42. Конституционные источники Великобритании: виды, их содержание, порядок изменения.
43. Парламент Великобритании: порядок формирования, структура, полномочия.
44. Правительство Великобритании: состав, полномочия.
45. Судебная власть в Великобритании.
46. Региональное и местное самоуправление и управление в Великобритании.
47. Конституция Франции: порядок принятия, структура, порядок внесения поправок.
48. Парламент Франции: порядок формирования, полномочия, внутренняя организация палат.
49. Президент в структуре органов государственной власти Франции.
50. Правительство Франции: состав, полномочия, порядок отставки.
51. Региональное и местное самоуправление и управление во Франции.

52. Конституция ФРГ: порядок принятия, структура, порядок внесения поправок.
53. Территориальное устройство Германии.
54. Правовой статус человека и гражданина в ФРГ.
55. Парламент Германии: порядок формирования, структура, полномочия.
56. Исполнительная власть ФРГ: Федеральный президент, Федеральное правительство, федеральные министры.
57. Конституция КНР: порядок принятия, структура, порядок внесения поправок.
58. Правовой статус личности в КНР.
59. Всекитайское собрание народных представителей: порядок формирования, состав, полномочия.
60. Полномочия постоянного комитета ВСНП и Председателя КНР.
61. Высшие органы государственного управления КНР.
62. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления КНР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА КО ВСЕМ ТЕМАМ

1. Андреева, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00170-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023>.
2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>.
3. Миряшева, Е.В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография / Миряшева Е.В. – М.: РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007469>.
4. Назарова В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах: учебное пособие / В.С. Назарова. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-9275-2164-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994685>.
5. Пашков, Р.В. Конституции стран Африки. Том 1: монография / Пашков Р.В. – М.: Русайнс, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-4365-3335-3. – URL: <https://book.ru/book/934426> – Текст: электронный.
6. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Смоленский М.Б., Рыбак С.В. и др. – М.: КноРус, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-406-00117-2. – URL: <https://book.ru/book/919634> – Текст: электронный
7. Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А.Т. Гольцов, А.Л. Осипов, Т.Е. Сушина, М.А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-91768-871-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021823>.
8. Тимошенкова, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>.
9. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>.
10. Федотова, Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран: учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa012efb34071.93290872. - ISBN 978-5-16-013600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014716> – Режим доступа: по подписке.

СОДЕРЖАНИЕ

Целевая установка	3
Программа учебного курса «Конституционное право зарубежных стран»	4
Общие методические рекомендации по проведению семинарских занятий	15
Планы семинарских занятий и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	19
Задания для самостоятельной работы	45
Задачи	47
Тестовые задания и методические рекомендации по их выполнению	50
Темы презентаций и методические рекомендации по их подготовке	63
Терминологический диктант	66
Примерный перечень вопросов на зачет	67
Рекомендуемая литература	70

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 28.12.2020 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4,5. Тираж 75. Заказ 65.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.

Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»