

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.С. ЛОЛАЕВА

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

учебно-методическое пособие
для практических занятий
для студентов по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Владикавказ, 2021

Составитель: **Лолаева А.С.**

Рецензент:

Р. Г. Хугаева, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»

Лолаева А.С. Парламентское право: учебно-методическое пособие для практических занятий / А.С. Лолаева /– Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2021, – 64 с..

Рассматриваются теоретические и практические данные в области парламентского права. Пособие призвано оказать методическую помощь студентам, самостоятельно изучающим «Парламентское право». Имеются такие разделы, как: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, программа курса, планы семинарских занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, примерные темы рефератов и докладов, методические указания по выполнению рефератов и докладов, примерные варианты кейс-задач, методические указания по решению кейс-задач, деловая игра, примерные вопросы к экзамену, методические рекомендации по подготовке к зачету, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, тесты, глоссарий, нормативно-правовые акты и литература по курсу «Парламентское право».

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Данное издание по подготовлено по дисциплине «Парламентское право» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рекомендовано Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в качестве учебно-методического пособия для практических занятий (протокол № 8 от 29 апреля 2021 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное учебно-методическое пособие составлено на основе рабочей программы дисциплины «Парламентское право», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Целями учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России. Преподавание дисциплины «Парламентское право» осуществляется на основе требований к уровню подготовки бакалавров юриспруденции.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма.

Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний в конкретных практических ситуациях. Это позволит более полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания. Для изучения данной дисциплины студент должен знать теоретические и практические основы парламентского права. За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами парламентского права. Программа дисциплины

ны предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по парламентскому праву.

В результате изучения дисциплины «Парламентское право» студент должен:

– знать содержание дисциплины «Парламентское право» и иметь представление о системе правового регулирования деятельности парламента РФ; нормативно-правовые акты, регламентирующие парламентскую деятельность в Российской Федерации;

– уметь систематизировать полученные теоретические знания и практические умения; логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам парламентаризма; анализировать действующие законодательства в области парламентской деятельности и понимать причины его изменения; участвовать в законодательных процессах разных уровней; иметь представление о теоретических основах устройства законодательных органов государственной власти; уметь анализировать действующее законодательство, регламентирующее деятельность законодательного органа с точки зрения его целостного восприятия и основных задач, на решение которых оно ориентировано;

- владеть понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в парламентской деятельности; навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области парламентского права; навыками работы с поисковыми справочно-информационными системами «Гарант», «Консультант плюс».

Курс «Парламентское право» тесно связан с такими дисциплинами, как конституционное право Российской Федерации, административное право Российской Федерации, избирательное право, информационное право и др. Он развивает политическое мышление, аналитические способности, навыки и умения, позволяющие самостоятельно организовать правовое обеспечение избирательной кампании кандидата.

Форма контроля для студентов всех форм обучения – зачет.

ПРОГРАММА КУРСА

Модуль 1. Учение о парламенте и парламентаризме в Российской Федерации

Тема 1. Общие положения о парламентском праве

Законодательная власть в системе разделения властей, понятие парламента, определение парламентаризма.

Сущность современного парламентаризма, парламентаризм как государственный строй, основанный на верховенстве парламента в системе органов государства; парламентаризм как система государственного руководства обществом, которая характеризуется разделением труда законодательного и исполнительного при существенной политической и идеологической роли парламента; парламентаризм как учение о парламенте.

Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе. Источники парламентского права.

Основные этапы становления и развития российского парламентаризма, дореволюционный период в развитии парламента, советский период парламентаризма, современный период парламентаризма.

Основные принципы российского парламентаризма, принцип народовластия; принцип разделения властей, гарантирующий их самостоятельность при реализации предоставленных им полномочий; принцип законности; принцип федерализма, принцип многопартийности.

Тема 2. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации, понятие Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации, Конституционно-правовой статус Федерального Собрания.

Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации, представительная функция Федерального Собрания, законодательная функция Федерального Собрания, контрольная функция Федерального Собрания.

Конституционный статус палат Федерального Собрания, консти-

туционный статус Совета Федерации, конституционный статус Государственной Думы.

Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, должностные лица Совета Федерации, комитеты и комиссии Совета Федерации, аппарат Совета Федерации.

Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, должностные лица, совет Государственной Думы, депутатские объединения, комитеты и комиссии Государственной Думы.

Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации, понятие статуса парламентария, общее и особенное в статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 3. Парламент Республики Северная Осетия-Алания: особенности организации и деятельности

Место Парламента Республики Северная Осетия-Алания в системе государственной власти республики. Органы государственной власти Республики Северная Осетия-Алания. Полномочия органов государственной власти Республики Северная Осетия-Алания.

Формирование и состав Парламента Республики Северная Осетия-Алания. Порядок формирования Парламента Республики Северная Осетия-Алания. Комитеты и комиссии Парламента Республики Северная Осетия-Алания. Статус депутата Парламента Республики Северная Осетия-Алания. Гарантии деятельности депутата Парламента Республики Северная Осетия-Алания

Функции Парламента Республики Северная Осетия-Алания.

Модуль 2. Деятельность Парламента Российской Федерации

Тема 4. Порядок работы Федерального Собрания и его палат

Сессии и пленарные заседания Государственной Думы, первое заседание Государственной Думы, открытое и закрытое заседание, начало заседания Государственной Думы, повестка дня.

Виды и порядок голосования в Государственной Думе, голосо-

вание с использованием электронной системы подсчета голосов, с использованием бюллетеней и путем опроса депутатов.

Принятие решений в Государственной Думе, общее число депутатов, большинство голосов (простое, квалифицированное).

Порядок работы Совета Федерации, деятельность Совета Федерации, дня, выездные заседания, виды выступлений.

Виды и порядок голосования в Совете Федерации, голосование с использованием электронной системы, бюллетенями и путем опроса.

Принятие решений в Совете Федерации.

Тема 5. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти

Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации, характер взаимодействия Президента и парламента, ежегодные послания Президента парламенту, институт полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания.

Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации, участие Правительства в законопроектной деятельности Федерального Собрания, полномочное представительство Правительства РФ в Федеральном Собрании.

Федеральное Собрание и федеральные судебные органы, право законодательной инициативы судебных органов, судебный контроль, как часть действующей системы сдержек и противовесов.

Тема 6. Парламентский законодательный процесс в Российской Федерации

Структура федерального парламентского законодательного процесса.

Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Законодательные процедуры. Процедура консультаций. Процедура совместного принятия решений. Процедура санкционирования. Процедура сотрудничества. Бюджетная процедура. Процедура заключения международных соглашений и договоров.

Правила конструирования законов. Законодательная инициатива.

Подготовка к рассмотрению. Первое чтение. Второе чтение. Третье чтение. Особенности рассмотрения предложений о поправках к Конституции Российской Федерации: а) изменения к главам 3-8 Конституции Российской Федерации; б) изменения глав 1, 2 и 9 Конституции России. Роль Совета Федераций в законодательном процессе.

Законодательный процесс в субъектах РФ.

Тема 7. Парламентский контроль

Основы контрольной деятельности парламента, контрольная функция парламента, правовые основы парламентского контроля в России.

Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента, специализированные временные комиссии палат, контрольная деятельность постоянных комитетов палат, парламентские слушания и парламентский контроль.

Контрольные полномочия парламентариев, депутатский запрос, вопросы депутатов, «Правительственный час».

Специфичные формы контроля, доверие Правительству Российской Федерации; отрешение Президента Российской Федерации от должности; бюджетный контроль.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ по курсу «ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО»

Модуль 1. Учение о парламенте и парламентаризме в Российской Федерации

Тема 1. Понятие и сущность российского парламентаризма

1. Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе.
2. Источники парламентского права.
3. Парламентаризм как конституционно-правовой институт.
4. Основные этапы становления и развития российского парламентаризма.
5. Основные принципы российского парламентаризма.

Темы докладов

1. Представительная власть в Российской Федерации.
2. Представительная система современного российского общества.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм в современной России.
5. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.

Тема 2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
4. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.

Темы докладов

1. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.

Тема 3. Парламент Республики Северная Осетия-Алания: особенности организации и деятельности

1. Место Парламента Республики Северная Осетия-Алания в системе государственной власти республики.
2. Формирование и состав Парламента Республики Северная Осетия-Алания.
3. Функции Парламента Республики Северная Осетия-Алания.

Темы докладов

1. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: правовое положение.
2. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
4. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

Модуль 2. Деятельность Парламента Российской Федерации

Тема 4. Порядок работы Федерального Собрания и его палат

1. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
2. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
3. Принятие решений в Государственной Думе.
4. Порядок работы Совета Федерации.
5. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
6. Принятие решений в Совете Федерации.

Темы докладов

1. Политико-правовая природа мандата депутата.
2. Гарантии деятельности депутата.
3. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
4. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
5. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Правовое положение члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 5. Взаимодействие федерального собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти

1. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.

Темы докладов

1. Нормативная база участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве.
2. Межпарламентская группа.
3. Межпарламентский союз.
4. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств. Парламентская Ассамблея Совета Европы.
5. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии.
6. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России.
7. Двустороннее межпарламентское сотрудничество.

Тема 6. Парламентский законодательный процесс в Российской Федерации

1. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
2. Законодательная инициатива.
3. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.
4. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.

5. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.

6. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.

7. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.

8. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации.

9. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.

10. Направление принятого закона Президенту РФ.

11. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

12. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

13. Законодательный процесс в субъектах РФ.

Темы докладов

1. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.

2. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

3. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.

4. Стадии федерального законодательного процесса в Российской Федерации.

5. Экспертиза в федеральном законодательном процессе.

6. Правовое закрепление правил законодательной техники в Российской Федерации.

7. Закон (законопроект) как документ.

8. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.

9. Пленарное рассмотрение проектов федеральных законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

10. Порядок прохождения федеральных законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

11. Законотворческие полномочия Президентом РФ.

12. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и приня-

тия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

13. Пересмотр Конституции Российской Федерации.

14. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.

15. Региональный парламентский законодательный процесс в Российской Федерации.

Тема 7. Парламентский контроль

1. Правовые основы парламентского контроля в России.

2. Основные формы парламентского контроля (парламентское расследование, парламентские слушания, депутатский запрос, «Правительственный час»).

3. Специфические формы контроля (доверие Правительству Российской Федерации; отрешение Президента Российской Федерации от должности; бюджетный контроль).

4. Региональный парламентский контроль.

Темы докладов

1. Парламентский контроль: понятие, формы.

2. Институт парламентского расследования в Российской Федерации.

3. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.

4. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СЕМИНАРОВ

Учебный план курса предусматривает проведение не только лекционных занятий, но и семинаров, а также написание реферата по проблемным вопросам курса.

Цель семинарских занятий – углубление практических знаний студентов, изучающих данный учебный курс, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и проведения выборов. На семинарских заня-

тиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументированно отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии.

Основой для изучения всех тем семинарских занятий учебного курса являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, а также иные правовые акты, в которых содержатся нормы избирательного права.

К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Представительная власть в Российской Федерации.
2. Представительная система современного российского общества.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм в современной России.
5. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.
6. Парламентское право России: проблемы выделения.
7. Правотворческие полномочия в сфере регулирования парламентской деятельности в Российской Федерации.
8. Источники российского парламентского права.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере парламентской деятельности.
10. Систематизация источников российского парламентского права.
11. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
13. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.
15. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: правовое положение.
16. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
18. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
19. Политико-правовая природа мандата депутата.
20. Гарантии деятельности депутата.
21. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.

22. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.

23. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

24. Правовое положение члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

25. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Студент при написании реферата решает три задачи: во-первых, изучает отобранный материал, во-вторых, анализирует его и, в-третьих, излагает свои мысли по этому поводу. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, а не простой конспект нескольких книг или конструирование нескольких фрагментов интернетовских текстов. В реферате автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Работа над выполнением реферата включает в себя несколько этапов:

Этап 1. Формулирование темы.

Для того чтобы работа состоялась, необходимо правильно выбрать тему. Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора конкретной темы предоставляется самому студенту. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

Этап 2. Подбор и изучение основных источников по теме.

Источниками информации являются научная и художественная литература, энциклопедии, словари, газеты, журналы, электронные ресурсы и т.д. Литература, которая подбирается по теме, не должна быть случайной, узко специализированной. Следует продемонстрировать широту охвата материала. Источников должно быть не менее трех.

Этап 3. Составление библиографии. Для того чтобы сориентироваться в информационном пространстве и не потеряться в материале, следует составить библиографию. Библиография необходима как путеводитель, она завершает работу по поиску нужной информации.

Этап 4. Обработка и систематизация информации. Для того чтобы упорядочить полученные данные, выделить главное, сосредоточиться на тех, которые наиболее полно отвечают тематике реферата, необходимо продумать систему обработки информации, ее классификации.

Этап 5. Разработка плана реферата. Написание реферативной работы невозможно без плана. Весь замысел следует уложить в логичную взаимосвязанную схему, прописать ее и строго придерживаться намеченного курса.

Этап 6. Написание реферата. Не следует оставлять написание реферата на последнюю ночь. Вряд ли из этого получится что-то дельное. Текст должен «отлежаться». Реферат придется перечитать и не один раз.

Этап 7. Публичное выступление с результатами исследования. Защита реферата желательна, но не обязательна. Если работа написана самостоятельно, то и защита будет успешной.

Структурно реферат должен содержать 4 основные части: введение, основная часть, заключение, список литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении. Приложения могут содержать документы, иллюстрации, таблицы, схемы, словарь используемых терминов и др.

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, оценку состояния исследуемого вопроса, проблемы, постановку целей и формулировку задач, которые автор ставил перед собой, а также краткий обзор изученной литературы, других источников информации. Объем введения обычно составляет 1 – 2 страницы текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части реферата - 10 страниц. Необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения. В основной части должно быть изложено собственное мнение студента по заявленной проблеме и сформулированы самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты. При изложении основной части не должно быть отступлений от темы, факты должны быть научно достоверными.

Ссылки на авторов, чьи мнения, информация использованы в реферате, обязательны.

В заключение реферата учащийся формулирует выводы по параграфам, обращает внимание на выполнение поставленных во введении целей и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения не более 2 – 3 страниц текста.

Список использованной для написания реферата литературы помещается на последней странице. В него входят работы, используемые и цитируемые в реферате. В работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 8-10 источников.

Реферат должен быть глубоким по содержанию, актуальным по заложенным в нем идеям, логичным по структуре и аккуратным по оформлению. Соблюдение этих установок является свидетельством высокого уровня интеллектуальной культуры студента.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КЕЙС-ЗАДАЧ

Задача 1

Группа депутатов численностью 80 человек обратилась в Государственную Думу ФС РФ с инициативой внесения поправки в ч.2 статьи 74 Конституции РФ. За принятия данной поправки проголосовало 340 депутатов Государственной Думы и 130 членов Совета Федерации. По истечении 15 дней Президент подписал и обнародовал данное изменение.

Соблюдена ли процедура принятия данной инициативы?

Задача 2

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов.

Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер?

Задача 3

За принятие Закона «Об образовании» в Государственной Думе проголосовали 273 депутата, а в Совете Федерации - 79 членов.

Считается ли данный Закон принятым?

Задача 4

Группа депутатов Государственной Думы ФС РФ численностью 86 человек выдвинула обвинения против Президента РФ в грубом нарушении президентской присяги. Специальная комиссия Государственной Думы сочла обвинения обоснованными, за выдвижение обвинения в Государственной Думе проголосовали 315 депутатов, направив заключение в Верховный Суд РФ. Верховный Суд РФ дал заключение о наличии в действиях Президента признаков преступления. Конституционный Суд РФ подтвердил соблюдение установлен-

ного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ. Решение Совета Федерации численностью 120 голосов об отрешении Президента РФ от должности было принято спустя четыре месяца.

Соблюдена ли процедура отрешения Президента РФ от должности?

Задача 5

На повестке дня Совета Федерации Федерального Собрания стояли следующие вопросы:

1. Рассмотрение Федерального закона «Об образовании».
2. Освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
3. Объявление амнистии.
4. Назначение выборов Президента РФ.
5. Назначение на должность министра финансов Российской Федерации.

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Совета Федерации?

Задача 6

Инициативная группа граждан Российской Федерации численностью 2 миллиона человек внесла в Государственную Думу законопроект о прямых выборах глав субъектов Российской Федерации.

Должна ли Государственная Дума принять и рассмотреть данный законопроект, и если да, то на каких условиях?

Задача 7

Весной 2020 г. Государственная Дума РФ приняла ФЗ «О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в г. Франкфурт-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже». Основанием для принятия этого Закона послужили нормы подп. 2 ст. 8, п. 1 ст. 10, п. 2 ст. 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории РФ». Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений Закона 1998 г., утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собствен-

ности РФ, т. е. вопросы распоряжения государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого Закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в ст. 10 Конституции РФ, а также противоречит п. «г» ч. 1 ст. 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы РФ было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, Конституции Пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, в данном случае не может быть нарушения принципа разделения властей, так как закон – акт высшей юридической силы – в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвуют и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты), и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Задача 8

19 апреля 2002 г. Государственная Дума РФ приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КПРФ в Государственной Думе Г. А. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает постановление Государственной Думы РФ о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача 9

В ходе переговоров с Международным банком реконструкции и развития о предоставлении РФ крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления го-

сударственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т. д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного банка?

Задача 10

19 ноября 2009 г. на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ ряд депутатов-коммунистов потребовал поручить Комитету Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству запросить в правоохранительных органах информацию о причинах применения административного наказания в виде административного ареста известного писателя и политического деятеля Э. В. Лимонова. Лимонов был привлечен к административной ответственности за участие в митинге 31 октября 2009 г. на Триумфальной площади в Москве.

В ответ представители Комитета заявили, что направлять запрос не имеет смысла: правоохранительные органы откажут в предоставлении информации, которая может быть связана с парламентской оценкой законности вынесенного решения, поскольку этот вопрос к компетенции парламента не относится.

Каковы права палат Федерального Собрания на получение информации от органов исполнительной власти, и может ли быть истребована информация в описанной ситуации? В каких формах может осуществляться контроль парламента за деятельностью органов исполнительной власти? Каковы юрисдикционные полномочия парламента и распространяются ли они на описанную ситуацию?

Задача 11

Думские фракции КПРФ и ЛДПР внесли в Государственную Думу проект постановления о создании комиссии по проверке фактов нарушения избирательного законодательства «в целях систематической проверки и пресечения фактов нарушений», выявленных при проведении выборов разного уровня.

В качестве основных задач деятельности комиссии предусмотрены анализ причин возникновения нарушения избирательного законодательства, а также подготовка рекомендаций Госдуме по совершенствованию этого законодательства. Работа комиссии должна быть направлена на создание условий для проведения «демократических, свободных и периодических выборов», считают авторы инициативы.

Возможно ли создание подобной комиссии в рамках положений Федерального закона «О парламентском расследовании»? Предоставление каких полномочий этой комиссии возможно?

Задача 12

Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство РФ, а Председателю Правительства РФ лично. Во-вторых, парламентские запросы могут посылаются только по предметам ведения Федерального Собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. Наконец, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос в Правительство и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос? В каком порядке они направляются, и каковы тре-

бования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т. ч. уголовная), и каковы условия ее наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства, и какова ее процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон

Задача 13

Гражданин Г. И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы» и «О порядке формирования Совета Федерации». В законе «О выборах депутатов Государственной Думы» предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав. В то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ – как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе «О порядке формирования Совета Федерации» Г. И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права, а также принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Задача 14

При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря РФ (органа, осуществляющего регис-

трацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ

Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федерального устройства и не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять верхнюю палату правом назначения на новую должность нет никаких оснований.

Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на ее решения значительное влияние оказывают политические партии, тогда как на назначение Государственного Секретаря (так же, как на назначение Генерального прокурора РФ и судей Высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы.

Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента? Какие принципы положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

Задача 15

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений регламента Государственной Думы РФ. Согласно одному из этих положений депутат Государственной Думы РФ, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы РФ установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно устанавливается в количестве 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе не нужна процедура обсуждения. Кроме того, избиратели делегировали для участия в законодательной деятельности конкретную личность.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией РФ число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен в количестве не менее чем 9/10 от общего числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду РФ? Является ли противоречием закона Конституции по порядку его принятия применение в ходе обсуждения регламента, не соответствующего КРФ (либо несоблюдение требований регламента)?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙС-ЗАДАЧ

По курсу парламентского права одной из форм работы студентов является решение кейс-задач.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать кейсы и задачи в письменном виде, а также пользоваться образцами юридических документов, которые приведены в настоящем учебно-методическом пособии.

Для успешного решения задач и кейсов по парламентскому праву студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы административного права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи и кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи и кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения по парламентскому праву, как и по другим отраслевым правовым предметам, состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье...Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Деятельность молодежного парламента

Цели игры:

- объяснить обучающимся, каким образом они могут участвовать в политической жизни своей области, района, для того чтобы оказать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения;
- развить элементарные умения грамотного поведения в политической сфере общества;
- учить анализировать собственные и чужие политические симпатии и определить факторы, способствующие политической активности населения;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию.

Оборудование:

Запись на доске.

Членом молодежного парламента может быть избран гражданин Российской Федерации в возрасте от 18 до 30 лет, постоянно проживающий на территории Нижегородской области.

Фотографии членов молодежного парламента РСО-А.

Карточки для работы.

Ход игры

1. Вводная часть:

Ведущий:

В нашей стране человек обладает правами, среди которых выделяют: гражданские, экономические, социальные, культурные, а также политические, а это значит, что каждый из вас имеет право участвовать в политической жизни. Кроме этого в нашей области, районе существует деятельность молодежного парламента, и мы попытаемся представить себя членами молодежного парламента.

Предварительно студенты разбиваются на команды. В каждой команде выдвигается лидер молодежной палаты.

2. Основная часть:

Сегодня мы проводим деловую игру под названием «Деятельность членов молодежного парламента», каждый попробует представить себя членом молодежного парламента нашего района и цель нашей игры – узнать, каким образом молодежь может участвовать в политической жизни области, района и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения, и чтобы вы умом понимали, что от вас, молодого поколения, многое зависит, в какой стране мы будем жить.

Как вы думаете, каким образом молодежь может принимать участие в политической жизни области, района?

Студенты: собрания, шествия, пикетирование, митинги, референдум, агитация за ту или иную партию, обращение в парламент.

Ведущий: Молодцы! А сейчас как в любом деле нужно поработать с нормативными документами.

Студентам предоставляется раздаточный материал. Нужно выбрать пункты, соответствующие нормативным документам молодежного парламента, и объяснить нахождение пунктов не соответствующих данному нормативному документу.

Умение правильно распределять свои силы и рабочее время залог правильной, успешной и результативной работы. Пришло время представить план работы (вопросы) вашей палаты молодежного парламента на предстоящий год.

Раздается лист, на котором дети в течении 5-8 минут набрасывают основные пункты работы на год, после чего каждая палата обсуждает принятие того или иного пункта и ее значимость в жизни района, области, страны.

Молодцы, вы хорошо потрудились самое время немного подискутировать по одному очень интересному вопросу:

Уже не за горами выборы в МП. Метод выборов для всех районов области одинаковый: выдвижение кандидатов общественными объединениями и самовыдвиженцы, сбор подписей, смс – голосование. Эта модель выборов подходит для системы, в которой есть несколько активных молодежных общественных объединений, конкурирующих друг с другом. А эффективен ли такой подход на уровне районов области, где молодежных общественных объединений по-

просту нет? Анализ прошедших выборов на муниципальном уровне показывает: в ряде (если не в большинстве) муниципальных районов области единственными существующими были «молодая гвардия», «наши». Но они существовали, а не работали. Для того чтобы выборы прошли по всем правилам, сначала для «галочки» были созданы МОО. Эффективно ли работают существующие МП? Для муниципального уровня необходима своя модель формирования МП. Чтобы МП работал наиболее эффективно, в него должны входить представители всех сфер деятельности. В каждом муниципальном районе нашей области действуют от 7 до 30 крупных предприятия: СПК, заводы, организации (ООО, ОАО, ИП), образовательные и муниципальные учреждения. Количество депутатов МП меньше или равно количеству депутатов Земского собрания района. В связи с этим предлагаю следующую модель: МП формируется из самовыдвиженцев и делегатов от предприятий. Возраст претендентов от 14 до 30 лет.

Самовыдвиженцы

Каждый человек независимо может выдвинуть свою кандидатуру и претендовать на место в МП.

Делегаты от предприятий

Каждая крупная организация, работающая на территории района, выбирает из своих рядов претендента и предлагает его в депутаты МП. В этом случае коллектив организации, от которой выдвигается кандидат в депутаты МП, функционально заменяет МОО. Выбор претендента из числа работников организации формирует взаимосвязь коллектива организации и Молодежного Парламента. Впоследствии претендент, ставший депутатом, будет представлять интересы молодежи из той отрасли, которая его делегировала. Такой подход к формированию МП расширит диалог со старшим поколением, привлечёт внимание депутатов МП к актуальным проблемам.

Формирование МП

В первом круге претендент сдаёт социальный проект руководителю комитета по работе с молодежью, тем самым подтверждая свою компетентность, знания и умения. На основании проекта претендент проходит или не проходит в следующий круг. В случае, если

претендентов больше, чем мест в МП, в следующем круге каждый претендент собирает подписи в свою пользу. Депутатами МП становятся те, кто собрал наибольшее количество подписей.

Вопрос: «Кто что думает по поводу такой модели?».

Время работы диспута до 10 минут, после чего происходит обсуждение.

В течение всего времени на занятии присутствует член молодежного парламента района, после обсуждения ему дается слово для подведения итогов работы. Ребятам дается время для задавания вопросов члену молодежного парламента.

Рефлексия:

Молодцы! Сегодня мы с вами смогли представить и разобраться с деятельностью молодежного парламента РСО-А. Я прошу заполнить карточку №3. «Оцените, как повлияла проведенная деловая игра на Вашу гражданскую позицию?»

И к концу нашей игры мне хотелось бы сказать, что в условиях формирования демократического государства и гражданского общества в России всемерно возрастает роль правового образования. Главной его целью является создание условий для становления социально – активной самостоятельной личности человека. Воспитание у молодежи чувства ответственности, собственного достоинства, требовательности к себе и к окружающим неразрывно связано с такими качествами, как активная гражданская позиция, выражающаяся в истинном патриотизме, гуманном отношении к окружающему миру. Каждый из вас достоин стать членом молодежного парламента, осталось только стремиться к поставленной цели! Желаю вам успехов в вашей жизни и активности!

Карточка №1

Нормативные документы

(выборка пунктов из положения о молодежном парламенте)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Молодежный парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области (далее также – парламента) является совещательным и консультативным органом и состоит из представителей

старых граждан, проживающих в Нижегородской области (далее – молодежь).

2. Парламент осуществляет свою деятельность, руководствуясь законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, настоящим Положением, а также регламентом парламента.

3. Парламент действует на принципах авторитарности, негласности, не коллегиальности, без учета мнения заинтересованных сторон.

4. Парламент имеет свою символику и бланк с собственным наименованием, которые утверждаются Председателем Парламента РСО-А.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

5. Целями парламента являются привлечение молодежи к участию в нормотворческой деятельности Парламента РСО-А, повышение активности молодежи в общественной жизни РСО-А.

6. Основными задачами парламента являются:

1) анализ и подготовка предложений по совершенствованию законодательства Нижегородской области по вопросам защиты прав и законных интересов жителей Нижегородской области;

2) участие в формировании концепции региональной молодежной политики;

3) повышение интереса стариков к нормотворческой деятельности Законодательного Собрания;

4) формирование у молодежи экологической культуры;

5) теоретическая и практическая подготовка молодежи к общественной деятельности;

6) взаимодействие с жителями Нижегородской области преклонного возраста;

7) развитие сотрудничества с молодежными организациями при федеральных органах государственной власти, молодежными парламентами субъектов Российской Федерации, молодежными палатами муниципальных образований в Нижегородской области.

Карточка №3

«Оцените, как повлияла проведенная деловая игра на Вашу гражданскую позицию?»

Спасибо за работу!

Карточка №2

Уже не за горами выборы в МП. Метод выборов для всех районов области одинаковый: выдвижение кандидатов общественными объединениями и самовыдвиженцы, сбор подписей, смс – голосование. Эта модель выборов подходит для системы, в которой есть несколько активных молодежных общественных объединений, конкурирующих друг с другом. А эффективен ли такой подход на уровне районов области, где МОО попросту нет? Анализ прошедших выборов на муниципальном уровне показывает: в ряде (если не в большинстве) муниципальных районов области единственными существующими были «молодая гвардия», «наши». Но они существовали, а не работали. Для того чтобы выборы прошли по всем правилам, сначала для «галочки» были созданы МОО. Эффективно ли работают существующие МП? Для муниципального уровня необходима своя модель формирования МП. Чтобы МП работал наиболее эффективно, в него должны входить представители всех сфер деятельности. В каждом муниципальном районе нашей области действуют от 7 до 30 крупных предприятия: СПК, заводы, организации (ООО, ОАО, ИП), образовательные и муниципальные учреждения. Количество депутатов МП меньше или равно количеству депутатов Земского собрания района. В связи с этим предлагаю следующую модель: МП формируется из самовыдвиженцев и делегатов от предприятий. Возраст претендентов от 14 до 30 лет.

Самовыдвиженцы

Каждый человек независимо может выдвинуть свою кандидатуру и претендовать на место в МП.

Делегаты от предприятий

Каждая крупная организация, работающая на территории района, выбирает из своих рядов претендента и предлагает его в депутаты МП. В этом случае коллектив организации, от которой выдвигается кандидат в депутаты МП, функционально заменят МОО. Выбор претендента из числа работников организации формирует взаимосвязь коллектива организации и Молодежного Парламента. Впоследствии претендент, ставший депутатом, будет представлять интересы молодежи из той отрасли, которая его делегировала. Такой подход к формированию МП расширит диалог со старшим поколением, привлечёт внимание депутатов МП к актуальным проблемам.

Формирование МП

В первом круге претендент сдаёт социальный проект руководителю комитета по работе с молодежью, тем самым подтверждая свою компетентность, знания и умения. На основании проекта претендент проходит или не проходит в следующий круг. В случае, если претендентов больше, чем мест в МП, в следующем круге каждый претендент собирает подписи в свою пользу. Депутатами МП становятся те, кто собрал наибольшее количество подписей.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе.
2. Источники парламентского права.
3. Парламентаризм как конституционно-правовой институт.
4. Основные этапы становления и развития российского парламентаризма.
5. Основные принципы российского парламентаризма.
6. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
7. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
9. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Место Парламента Республики Северная Осетия-Алания в системе государственной власти республики.
13. Формирование и состав Парламента Республики Северная Осетия-Алания.
14. Функции Парламента Республики Северная Осетия-Алания.
15. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
16. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
17. Принятие решений в Государственной Думе.
18. Порядок работы Совета Федерации.
19. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
20. Принятие решений в Совете Федерации.
21. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
24. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
25. Законодательная инициатива.

26. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.
27. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.
28. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.
29. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.
30. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.
31. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации.
32. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.
33. Направление принятого закона Президенту РФ.
34. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.
35. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.
36. Правовые основы парламентского контроля в России.
37. Основные формы парламентского контроля (парламентское расследование, парламентские слушания, депутатский запрос, «Правительственный час»).
38. Специфические формы контроля (доверие Правительству Российской Федерации; отрешение Президента Российской Федерации от должности; бюджетный контроль).
39. Региональный парламентский контроль.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. При подготовке к зачету рекомендуем все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала;

2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе, а также к нормативным актам;

3) наиболее слабо изученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

Мы рекомендуем начинать подготовку с первой группы вопросов, что позволит более быстро и качественно подготовиться к зачету.

В сам ответ на зачете целесообразно включить следующие структурные элементы:

- краткую характеристику исторического аспекта рассматриваемого вопроса;
- анализ содержания вопроса, его развитие в правовой литературе и в законодательстве;
- анализ различных подходов к данному вопросу;
- значение вопроса для решения теоретических и практических проблем в современных условиях развития государственности и законодательства в России.

В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. При подготовке к ответу на вопрос на зачете можно использовать программу курса и, если это согласовано с преподавателем, нормативные источники.

Итоговый зачет по дисциплине является завершающим этапом проверки качества полученных в процессе обучения теоретических и профессиональных знаний студентов. Зачет позволяет оценить:

- степень выполнения студентами требований государственного образовательного стандарта в области теоретических знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных знаний специальных дисциплин и дисциплин специализации;
- приобретение навыков практической деятельности;
- умение ориентироваться и применять на практике законодательные акты Российской Федерации;
- уметь критически анализировать различные точки зрения авторов;
- уметь изложить собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

Необходимо не только знать теоретические основы наук, но и важнейшие положения законодательства и нормативные акты. Кроме того, студент должен систематически знакомиться с публикациями по правовым проблемам. По основным темам будет проведена консультация.

На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности.

Результат зачета определяется недифференцированной оценкой «зачтено».

Студент, не сдавший зачет, допускается к нему повторно.

Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента.

Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания.

Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может

быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ СДАЧЕ зачета. Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков. Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Проанализированы различные точки зрения авторов.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «незачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные

знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «незачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентаризма?
 - а) совокупность государственных и негосударственных организаций, участвующих в реализации политической и государственной власти;
 - б) особая система организации государственной власти, структурно и функционально основанная на принципах разделения властей, верховенства закона при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости и правопорядка;
 - в) политическая целостность, образуемая национальной или многонациональной общностью, закрепленной на определенной территории, где поддерживается юридический порядок.
2. Какое из перечисленных определений относится к понятию рационализованного парламентаризма?
 - а) конституционный порядок взаимоотношений между парламентом и другими органами государственной власти, определяющий роль, место парламента в системе разделения властей;
 - б) фактическая полнота и сила действующих нормативов, определяющих конституционный порядок формирования и функционирования парламента, зависящий от типа политического режима.
3. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?
 - а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
 - б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;
 - в) народовластии, разделении властей, законности.
4. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?
 - а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
 - б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;
 - в) разделения властей, федерализма, многопартийности.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации формируется путем...
 - а) выборов;
 - б) назначения.
6. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят...
 - а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
 - б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
 - в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации.
7. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Совета Федерации, выберите нормы, относящиеся к ведению Совета Федерации:
 - а) объявление амнистии;
 - б) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ;
 - в) назначение выборов Президента РФ;
 - г) определение основных направлений внутренней политики;
 - д) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;
 - е) утверждение изменения границ между субъектами РФ.
8. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?
 - а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
 - б) по пропорциональной избирательной системе;
 - в) по смешанной избирательной системе.
9. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Государственной Думы, выберите нормы, относящиеся к ведению Государственной Думы:
 - а) отрешение Президента РФ от должности;

- б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
 - в) назначение на должность и снятие с должности Генерального Прокурора РФ;
 - г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
 - д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты;
 - е) назначение на должность и освобождение от должности полномочных представителей РФ за рубежом.
10. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ?
- а) генеральный секретарь;
 - б) спикер;
 - в) председатель.
11. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ?
- а) премьер;
 - б) председатель;
 - в) президент.
12. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?
- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
 - б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
 - в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
13. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе второго созыва в 1995-1999 гг.?
- а) НДР, ЯБЛОКо, ДПР, ДВР, КПРФ;
 - б) «Женщины России», «Народовластие», КПРФ, ПРЕС, ЛДПР;
 - в) КПРФ, ЛДПР, НДР, ЯБЛОКо, Аграрная депутатская группа, «Народовластие», «Российские регионы».
14. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет?
- а) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления.
 - б) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей.
 - в) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления.
15. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации:
- а) законность, презумпция невиновности, публичность;
 - б) открытость, партийность, законность, коллегиальность;
 - в) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы.
16. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...
- а) простым большинством от числа депутатов;

- б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
 - в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
17. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...
- а) простым большинством от числа депутатов;
 - б) квалифицированным большинством от числа депутатов;
 - в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
18. Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный процесс?
- а) порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;
 - б) порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;
 - в) порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных.
19. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ;
- а) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
 - б) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
 - в) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения.
20. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы?
- а) в четырех;
 - б) в трех;
 - в) в двух.

21. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?
- а) по вопросам гражданства;
 - б) по вопросам федерального бюджета;
 - в) по вопросам государственного строительства;
 - г) по вопросам войны и мира;
 - д) по вопросам борьбы с организованной преступностью;
 - е) по вопросам федеральных налогов и сборов.

Вариант -2

1. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентского права?
- а) совокупность государственно-правовых реалий, с которыми связаны властеотношения и которые адекватно отражают господствующие общественные отношения;
 - б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
 - в) особая система норм и правил, регулирующих внутреннее устройство и процессуально-организационную деятельность парламента, его взаимоотношения с другими органами государственной власти и избирательным корпусом.
2. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты?
- а) к юридическому;
 - б) рекомендательно-процедурному;
 - в) доктринальному.
3. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?
- а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
 - б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;

- в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти.
4. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:
- а) исполнительная, представительная, контрольная;
 - б) законодательная, распорядительная, надзорная;
 - в) представительная, законодательная, контрольная.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации формируется путем...
- а) выборов;
 - б) назначения.
6. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят ...
- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
 - б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
 - в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации.
7. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Совета Федерации, выберите нормы, относящиеся к ведению Совета Федерации:
- а) объявление амнистии;
 - б) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ;
 - в) назначение выборов Президента РФ;
 - г) определение основных направлений внутренней политики;
 - д) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;
 - е) утверждение изменения границ между субъектами РФ.
8. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?
- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
 - б) по пропорциональной избирательной системе;
 - в) по смешанной избирательной системе.
9. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ?
- а) генеральный секретарь;
 - б) спикер;
 - в) председатель.
10. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ?
- а) премьер;
 - б) председатель;
 - в) президент.
11. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?
- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
 - б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
 - в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
12. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе второго созыва в 1995-1999 гг.?
- а) НДР, ЯБЛОКО, ДПР, ДВР, КПРФ;
 - б) «Женщины России», «Народовластие», КПРФ, ПРЕС, ЛДПР;
 - в) КПРФ, ЛДПР, НДР, ЯБЛОКО, Аграрная депутатская группа, «Народовластие», «Российские регионы».

13. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе третьего созыва в 1999-2003 гг.?
- а) НДР, ОВР, ЛДПР, ПРЕС, КПРФ;
 - б) ОВР, ЛДПР, «Единство», НДР, ДПР, АПР;
 - в) КПРФ, «Единство», ОВР, СПС, Яблоко, ЛДПР, «Агропромышленная депутатская группа», «Регионы России», «Народный депутат».
14. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет?
- а) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;
 - б) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;
 - в) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления.
15. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации.
- а) законность, презумпция невиновности, публичность;
 - б) открытость, партийность, законность, коллегиальность;
 - в) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы.
16. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...
- а) простым большинством от числа депутатов;
 - б) квалифицированным большинством от числа депутатов;
 - в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
17. Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный процесс?
- а) порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;
 - б) порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;
 - в) порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных.
18. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ:
- а) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
 - б) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
 - в) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения.
19. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы?
- а) в четырех;
 - б) в трех;
 - в) в двух.
20. Какое из перечисленных определений относится к понятию промульгация?
- а) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его утверждения и опубликования;

- б) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его подписания и опубликования, после чего закон вступает в силу;
 - в) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его возможного отклонения или утверждения.
21. Какое из перечисленных определений относится к понятию вето Президента?
- а) отклонение Президентом РФ федерального закона;
 - б) категорический отказ Президента РФ подписать и утвердить федеральный закон;
 - в) отклонение Президентом РФ федерального закона и право палат Федерального Собрания преодолеть вето, проголосовав за закон в ранее принятой редакции 2/3 голосов от общей численности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

ГЛОССАРИЙ

Вето Президента РФ – право Президента РФ, предусмотренное Конституцией РФ, отклонить принятый Федеральным Собранием федеральный закон (кроме федеральных конституционных законов и законов РФ о поправках к Конституции РФ) и вернуть его на новое рассмотрение в Федеральное Собрание с указанием мотивов такого рассмотрения.

Государственная Дума – палата Федерального Собрания Российской Федерации. Представляет интересы населения страны в целом. К ее ведению отнесено решение важнейших вопросов государственной жизни путем, прежде всего, принятия законов. Состоит из 450 депутатов, избираемых сроком на четыре года. Порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается Федеральным законодательством.

Голосование – способ принятия решения. Может быть тайное или открытое; с использованием электронной системы подсчета голосов, с использованием бюллетеней или путем опроса. Голосование с использованием электронной системы бывает количественным, рейтинговым, альтернативным и качественным.

Депутатское объединение – структурное подразделение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, создаваемое, как правило, на партийной основе, т.е. из депутатов одной партии, избирательного блока или нескольких партий, имеющих близкие политические цели. Образуется для совместной деятельности и выражения единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой. Имеет две разновидности – фракции и депутатские группы. Под фракцией понимается депутатское объединение, сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу, а также из депутатов Государственной Думы, избранных по одномандатным избирательным округам и пожелавших участвовать в работе данного депутатского объединения. Депутаты, не вошедшие во фракции, вправе образовывать депутатские группы.

Закон – нормативный акт, принимаемый Федеральным Собранием и подписываемый Президентом, регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой. По своим юридическим характеристикам, способам принятия и вступления в силу, различаются федеральные конституционные законы, федеральные законы и Законы о поправках к Конституции РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ не должны противоречить Конституции РФ.

Законодательный процесс – регламентированный порядок деятельности по принятию федерального закона, включающий ряд последовательных стадий: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта и принятие федерального закона, одобрение принятого Государственной Думой федерального закона Советом Федерации, подписание и обнародование федерального закона Президентом РФ.

Кворум – установленное регламентом парламента количество его членов, необходимое и достаточное для начала работы, а также для принятия решений.

Конституционализм – в широком смысле слова теория конституции как таковой, история и практика конституционного строительства в той или иной стране, группе стран, мировом сообществе в целом. В узком, собственном смысле – целостная система знаний о фундаментальных политико-правовых ценностях демократии: их составе, формах выражения, методах и степени реализации.

Лоббизм (от англ. lobby – кулуары, коридор) – деятельность граждан, групп, организации по активному отстаиванию своих интересов. Нуждается в правовом урегулировании путем издания закона РФ. В правовом смысле лоббизм – это совокупность норм, регулирующих взаимодействие (участие) граждан, групп граждан, общественных объединений, организаций, предприятий, специализирующихся на лоббистской деятельности, других субъектов правоотношений с органами государственной власти для оказания влияния на принятие необходимых лоббистам решений и активного отстаивания своих интересов.

Межпарламентская (парламентская) группа – внутренний орган парламента, состоящий из добровольно вступивших в него членов парламента и образуемый для осуществления сотрудничества с зарубежными парламентами и участия в деятельности международ-

ных организаций межпарламентского сотрудничества. Наиболее важные вопросы функционирования межпарламентской группы решаются Общим собранием ее членов, которое избирает Совет межпарламентской группы, сопредседателей группы и их заместителей. Положение «О межпарламентской группе Российской Федерации» принято Общим собранием группы и утверждено постановлениями палат Федерального Собрания в 1994 г.

Парламентарии – депутат, член парламента. В Федеральном Собрании РФ депутат Государственной Думы, член Совета Федерации. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации регламентируется федеральным законом от 8 мая 1994 г. и рядом других законодательных актов.

Парламентаризм – особая демократически выдержанная система организации и деятельности высшей государственной власти, выстроенная на принципах разделения властей и верховенства права при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости.

Парламент (от лат. *parlare* – говорить, англ. *parliament*, фр. *parlement*) или легислатура (от лат. *lex* – закон) – высший общенациональный представительный орган государственной власти, правомочный выполнять в конституционно заданных параметрах законодательную, контрольную и некоторые другие функции (см. Федеральное Собрание).

Парламентское право – система норм и правил, регулирующих внутреннее устройство и процессуально-организационную деятельность парламента, его взаимоотношения с другими высшими органами государственной власти и избирательным корпусом.

Парламентский регламент – единый юридический акт, в котором объединены и систематизированы нормы и правила, устанавливающие и конкретизирующие на базе конституции правовой статус парламента, порядок его организации и формы деятельности. На базе Конституции РФ 1993 г. каждой из палат Федерального Собрания принят свой регламент. Парламентский регламент нужно отличать от регламентов как актов, детально определяющих внутреннюю структуру и порядок деятельности государственных и негосударственных организаций, их центральных и местных органов. Принимается, как правило, самими этими органами на основе и в

соответствии с законом, определяющим правовой статус данных организаций.

Парламентские процедуры – совокупность последовательных действий, регламентарно установленных для реализации парламентом своих функций – законодательной, контрольной и др., выполнения отдельных конкретных полномочий (например, по вынесению вотума недоверия правительству, по отрешению от должности президента и пр.).

Парламентский контроль – одна из ведущих, вслед за законодательной, функций парламента, состоящая в осуществлении им контроля за деятельностью правительства, других высших органов государственной власти – при исключении вмешательства в их непосредственную исполнительно-распорядительную работу. Различаются такие формы парламентского контроля, как: ежегодные послания главы государства, доклады и отчеты правительства, министров на пленарных заседаниях палат (совместных или отдельных); дебаты по острым проблемам внутренней и внешней политики; вопросы и запросы правительству и министрам; парламентские расследования; вынесение вотума недоверия правительству; возбуждение процедур по отрешению от должности главы государства (импичмент) и по предъявлению обвинений другим высшим должностным лицам. Одни контрольные полномочия парламента носят больше политический характер, другие больше юридический, третьи – информационный.

Парламентские обычаи – правила установительного характера, сложившиеся в мировой парламентской практике, но не пользующиеся судебной защитой, в случае их нарушения.

Парламентские прецеденты – однократные решения парламента, палат, их председателей, преимущественно процедурного характера, впоследствии применяемые в парламентской практике при решении аналогичных вопросов. Будучи инкорпорированы в регламенты, обретают форму обязательных к исполнению норм и правил.

Парламентские комитеты – структурные подразделения палат парламента (во многих странах именуются парламентскими комитетами или постоянными комитетами). Их создание обусловлено необходимостью предварительной проработки законодательских проблем более узким, профессионально подготовленным составом де-

путатов. Комитеты формируются на основе более или менее пропорционального представительства депутатских объединений. Общая численность комитетов, их специализация устанавливаются, как правило, самими палатами парламента.

Парламентские комиссии – внутренние органы парламента, его палат – постоянные или временные. Постоянные фактически выполняют роль парламентских комитетов со всеми присущими им полномочиями в сфере законотворчества и контроля. Государственная Дума Федерального Собрания РФ образует комиссии: мандатную, по этике, для проверки определенных данных о событиях и должностных лицах, для дачи заключения, предусмотренного статьей 93 ч. 2 Конституции РФ и др. Задачи комиссии, срок ее деятельности, ее полномочия, состав и положение о комиссии определяются постановлением палаты.

Парламентская сессия – главная форма деятельности парламента как постоянно работающего высшего представительного и законодательного органа государственной власти. Сессии – крупные временные периоды парламентских сессий, в рамках которых легислатура реализует приданные им права и выполняют возложенные на них обязанности в течение всего срока их полномочий. Различаются очередные и внеочередные (чрезвычайные), весенние и осенние сессии. Каждая из них складывается из работы пленарных заседаний палат, их структурированных объединений (фракций, комитетов, комиссий), лично каждого депутата в самом парламенте и в избирательных округах, всех служб вспомогательного аппарата.

Парламентские пленарные заседания – общие регулярно проводимые в ходе парламентских сессий собрания депутатов, правомочные при надлежащем кворуме решать все вопросы, отнесенные к компетенции палаты. Заседания подразделяются на открытые (при широкой гласности), закрытые (по особому решению палаты) и совместные (обеих палат одновременно). Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания РФ заседают отдельно (заседания, как правило, открытые); совместно палаты могут собираться для заслушивания посланий президента, Конституционного Суда, выступлений руководителей иностранных государств.

Парламентские слушания – форма обсуждения в парламенте актуальных и значимых вопросов с привлечением общественности. Могут быть посвящены концепции законопроекта, международному договору, подлежащему ратификации, иным вопросам государственной жизни. Каких-либо юридических обязывающих решений парламентские слушания давать не вправе. Проведение парламентских слушаний предусмотрено Конституцией РФ (ч. 3 ст. 105) и регламентами обеих палат Федерального Собрания. Слушания проводятся по инициативе руководящего органа палаты, ее комитетов, комиссий, а также по инициативе определенного числа депутатов. Парламентские слушания, как правило, открытые с широким доступом средств массовой информации, могут заканчиваться принятием рекомендаций. Весь ход слушаний протоколируется и стенографируется.

Постановления палат – подзаконные нормативно-правовые акты (нормативные акты палат). Постановления палат в соответствии с Конституцией РФ принимаются по вопросам, отнесенным к их ведению конституцией РФ. Например, постановления Государственной Думы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иной порядок не предусмотрен Конституцией Российской Федерации. По процедурным вопросам решение принимается большинством голосов депутатов, принявших участие в голосовании, если иной порядок не предусмотрен Регламентом (ст. 84 Регламента Государственной Думы).

Совет Государственной Думы – коллегиальный орган палаты, который создается для предварительной подготовки и рассмотрения организационных вопросов деятельности палат. В состав Совета Государственной Думы входят Председатель Государственной Думы, руководители депутатских объединений с правом решающего голоса. В работе Совета с правом совещательного голоса участвуют заместители Председателя Государственной Думы и Председатели комитетов Государственной Думы.

Совет Федерации – палата Федерального Собрания Российской Федерации. Наряду с осуществлением законодательной деятельности, призвана обеспечивать учет интересов субъектов Российской Федерации по коренным вопросам государственного строительства, внутренней и внешней политики страны. Состоит из 178 представителей 89 субъектов Российской Федерации, которыми

являются главы законодательного (представительного) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Счетная палата – специализированный, постоянно действующий орган финансового контроля за исполнением государственного бюджета, формируемый парламентом и подотчетный ему. Состоит из Председателя Счетной палаты, его заместителя и двенадцати аудиторов, назначаемых на шесть лет.

Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации – постоянно действующий представительный и законодательный орган. Состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО»

а) Основная литература

1. Кокотов А. Н. Парламентское право Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А. Н. Кокотов. – М.: Норма, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-048-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068654>. – Текст: электронный.

2. Смоленский, М. Б. Конституционное право: учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Ю. В. Милявская; Под редакцией М. Б. Смоленского. – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. – 182 с. – ISBN 978-5-88814-656-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129323>. – Текст: электронный.

3. Нарутто С. В. Конституционное право России: учебник / Нарутто С.В., Павликов С. Г. – М.: Юстиция, 2019. – 436 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-4365-3503-6. – URL: <https://book.ru/book/932549> (дата обращения: 06.09.2020). – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература

4. Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. – М.: Юстицинформ, 2015. – 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60202>.

5. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / Л. А. Нудненко. – М.: Юрайт, 2012. – 581 с.

6. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 268 с.

7. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник / Р. М. Дзидзоев, А. М. Цалиев. – Владикавказ: ИПП им. В. А. Гассиева, 2011. – 272 с.

8. Басова П. С. Некоторые правовые и аналитические аспекты законодательного процесса в Государственной Думе [Текст] // М.: Изд. Гос. Думы, 2012.

9. Варлен М. В. Статус парламентария: теоретические проблемы: Монография / Изд.: ПРОСПЕКТ, 2014 г.

10. Галицков В. А. Конституционно-правовая характеристика Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: монография // Екатеринбург: Уральский юридический ин-т МВД России, 2012.

11. Гранкин И. В. Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций. /Изд.: Норма, 2013 г.

12. Демина, А. И. Содержание контрольных функций российского парламента [Текст] // Москва: Центр стратегической конъюнктуры, 2012.

13. Исаков В. Б. Официальное электронное опубликование [Текст]: история, подходы, перспективы // Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления. Москва: Формула права, 2012;

14. Карпов В. А. Российский парламентаризм [Текст]: монография // Ин-т государства и права РАН. Москва: Белый берег, 2012.

15. Коврякова Е. В. Парламентский контроль - зарубежный опыт и Российская практика: учеб. пособие.//Изд.: Городец, 2005 г.

16. Козлов А. И. Парламентский контроль в Российской Федерации и государствах Европы: сравнительно-правовое исследование [Текст] // Москва: Восход-А, 2011.

17. Кондрат Е. Н. Комментарий к Федеральному закону от 07.05.2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» постатейный Издательство: Юстицинформ, 2013 г.

18. Ласточкина, М. Н. Комментарии к методическим рекомендациям по юридико-техническому оформлению законопроектов [Текст] // Москва: Изд. Гос. Думы, 2013.

19. Лебедев В. А. Законодательная инициатива - стадия законодательного процесса в Российской Федерации: монография // Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2010.

20. Лейбо Ю. И. Законодательный процесс в зарубежных странах [Текст]: учебное пособие. М.: МГИМО. - Университет, 2012.

21. Лукьянов А. И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики): Курс лекций / Изд.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010 г.

22. Михалева Н. А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах) // Серия: Высшее юридическое образование. Изд.: Юрккомпани, 2011 г.

23. Нарышкин С. Е. Избранные выступления депутатов Государственной Думы с 1906 года до наших дней [Текст] // М.: Изд. Гос. Думы, 2013.

24. Овсепян А.Г. Парламентский контроль исполнительной власти в Российской Федерации: непосредственные формы реализации [Текст] // Ростов-на-Дону: Эверест, 2012.

25. Фомичева О. А., Хусаинов З.Ф. Парламентское право России. Учебное пособие. Саратов, 2014.

26. Хабриева Т. Я. Парламентское право России [Текст]: монография / /Москва: Изд. Гос. Думы, 2013.

27. Чиркин В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование Издательство: Норма, 2011 г.

28. Юхнова В. А. Участие высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в региональном законодательном процессе (на примере Дальневосточного федерального округа) [Текст]: монография / Хабаровск: ХГАЭП, 2011.

в) периодические издания

1. Собрание законодательства Российской Федерации.
2. Вестник Конституционного суда Российской Федерации.
3. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
4. Бюллетень нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
5. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.
6. Журнал российского права.
7. Законность.
8. Государство и право.
9. Российская юстиция.
10. Российская газета.
11. Северная Осетия.
12. Российский юридический журнал.
13. Закон и право.
14. Конституционное и муниципальное право.
15. Юрист.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПРОГРАММА КУРСА	5
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ по курсу «ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО»	9
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СЕМИНАРОВ	13
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	15
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ	17
ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КЕЙС-ЗАДАЧ	20
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙС-ЗАДАЧ	27
ДЕЛОВАЯ ИГРА	29
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	36
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ	38
ТЕСТЫ	42
ГЛОССАРИЙ	53
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО»	60

б б б

А.С. ЛОЛАЕВА

ПАРЛАМЕНТСКОЕ
ПРАВО

учебно-методическое пособие
для практических занятий
для студентов по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

б б б

б б б

Лицензия: ЛР. № 020574 от 6 мая 1998 г.

Подписано в печать 22.04.2021 г. Бумага писчая. Печать трафаретная.
Бумага 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4. Тираж 35. Заказ 57.

362040, Владикавказ, ул. Кирова, 37.

Типография ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет»