

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла
СГЦ 01. История России

Код и наименование специальности	35.02.08 Электротехнические системы в Агропромышленном комплексе (АПК)
Профиль получаемого профессионального образования	технологический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2022 г. №368
Реквизиты федеральной образовательной программы среднего общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ОП СПО-ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО-ППССЗ	Протокол №3 от 19 января 2024 года
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП СПО-ППССЗ	Приказа ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 19 января 2024 г. №10/06
Номер по реестру ОП СПО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	СПО-350208-9-22

Владикавказ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 Электротехнические системы в Агропромышленном комплексе

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Связь с другими дисциплинами (модулями):

- изучение дисциплины «История» рекомендуется проводить после освоения школьного курса истории, обществознания;
- изучение дисциплины «История» рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплины «Теория государства и права»;
- результаты освоения дисциплины «История» являются основой для последующего изучения таких дисциплин, как: «Политология и социология», «Основы философии».

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часа;
- вариативная часть 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	26
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48	26
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	10	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме контрольной работы в 2 семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Вводная лекция. Основы исторического знания	Содержание учебного материала 1. История как наука. Значение изучения истории. 2. Исторические источники. 3. Концепции исторического развития.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала 1.Итоги Второй мировой войны. 2.Формирование и функционирование двухполюсной системы. 3.«Холодная война». 4.Военно-политические организации. НАТО. ОВД.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие по теме: Мир после Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа «Первые международные кризисы».	2	
Тема 1.3 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала 1. Изменение положения СССР на международной арене. 2. Восстановление экономики. 3. Основные черты послевоенной жизни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.4 СССР в 50-х начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. 2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Социальная сфера. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие по теме: Развитие советской культуры	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Тема 1.5. СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. XX в.	1. Свержение Н. С.Хрущева и поиски политического курса. 2. Реформа 1965 г. и ее результаты. 3. Формирование «механизмов торможения». 4. Внешняя политика.		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие советской культуры.	2	
Тема 1.6 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала 1. Политика перестройки. 2. Национальная политика. 3. ГКЧП и распад СССР.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Образование СНГ.	2	
Тема 1.7 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.	Содержание учебного материала: 1. Превращение США в ведущую мировую державу. 2. Ведущие страны Западной Европы. 3. Падение авторитарных режимов в европейских странах. 4. Европейская интеграция. 5. Япония.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.8 Страны Восточной Европы во второй пол. XX – нач. XXI века	Содержание учебного материала 1. Начало строительства социализма. 2. Развитие стран «народной демократии» в 50 - 80-е п. XX в. 3. Перемены в Восточной Европе в конце XX – нач. XXI в.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие по теме: СЭВ и ОВД	2	
Тема 1.9 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала: 1. Начало освобождения колоний. 2. Год Африки. Новые государства на карте мира. 3. Развитие освободившихся стран.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.10 Индия, Китай и Страны Латинской Америки во второй половине XX – нач. XXI века	Содержание учебного материала: 1. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии. 2. Развитие Китая во второй пол. XX – нач. XXI века. 3. Страны Латинской Америки. 4. Кубинская революция и ее последствия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие по теме:	2	

	Доклады на темы: «Махатма Ганди», «Джавахарлал Неру», «Индира Ганди», «Мао Цзэдун», «Дэн Сяопин».		
Тема 1.11 Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала 1. Военно-политические блоки. 2. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. 3. Берлинский и Караибский кризисы. 4. Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие по теме: Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	2	
Тема 1.12 Россия и СНГ в к. XX-нач. XXI века	Содержание учебного материала 1. Россия и страны Запада в к. XX-нач. XXI века. 2. Россия и СНГ в к. XX-нач. XXI века. 3. Социально-экономическое развитие России в к. XX-нач. XXI века.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Социально-экономическое развитие СНГ в к. XX – нач. XXI	2	
Тема 1.13 США и страны Западной Европы в к. XX-нач. XXI века	Самостоятельная работа 1. Социально-экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы в к. XX-нач. XXI века. 2. Участие США и стран Западной Европы в мировых интеграционных процессах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие по теме: Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	
Тема 1.14 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	Практическое занятие по теме: 1. Геополитическое положение Афганистана. Причины, цели, участники войны в Афганистане. 2. Война в Ираке. Причины, цели, участники. 3. Последствия вторжения США и НАТО в Ирак.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Сущность и причины международных конфликтов после распада СССР 1. Сущность и причины международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. 2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. 3. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане	2	
Итого:		58	

Использование часов вариативной части ОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Назначение и основные направления деятельности международных организаций	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Сущность и причины международных конфликтов после распада СССР	4	
3	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Современная Россия	4	
4	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Северный Кавказ в составе России	4	
5	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Этнические и межнациональные конфликты на Кавказе в к. XX-н. XXI века	4	
6	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Культура второй половины XX в.	6	
ИТОГО			26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочая доска;
- УМК дисциплины.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — Текст : электронный.

2. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань :— URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название БД (пакета), производитель	Адрес сайта	Реквизиты договора	Срок оказания услуги
1.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». Издательство Лань	https://e.lanbook.com	Договор № сэб нв-169 от 23.12.2019г.	23.12.2019г. пролонгируется
2.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	www.book.ru	Договор № 18511519 от 11.09.2023г.	19.09.2023г. - 19.09.2024г.
			Договор № 18515629 от 12. 09. 2024г.	19.09.2024г. - 19.09.2025г.
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» (доступ к коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение»)	https://e.lanbook.com	Договор № 1-24/2023 от 13.07.2023г.	01.09.2024г. - 01.09.2025г.
			Договор № 1-24/2024 от 21.05.2024г.	01.09.2024г. - 01.09.2025г.
4.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	Договор № 1-24/2023 от 13.12.2023г.	09.01.2024г. - 09.01.2025г.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал информационно-тех. сопровождения http://support.open4u.ru	Договор № А-12819 от 28.03 2024г.	28.03 2024г. - 28.03.2025г.

Программы лицензионного обеспечения

3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (основные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием,	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.