

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Анкетирование научно-педагогических работников для выявления
удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями
ведения образовательной деятельности в 2024 году

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет»», принятым решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 г. (протокол №1), утвержденным приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 г. №174/06, было проведено анкетирование научно-педагогических работников направления подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в период с 13 ноября 2024 г. по 1 февраля 2025 г.

В анкетировании приняли участие 32 научно-педагогических работника, что составило 100 % научно-педагогических работников, участвующих в образовательном процессе по данному направлению.

Удовлетворенность научно-педагогических работников качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности представлена в таблице:

Вопрос	Ответы	Результаты анкетирования, %
1. Вы являетесь штатным сотрудником, внутренним совместителем или внешним совместителем?	Штатный сотрудник	88
	Внутренний совместитель	3
	Внешний совместитель	9
2. По каким образовательным программам Вы реализуете педагогическую деятельность?	Образовательные программы высшего образования	13
	Образовательные программы среднего профессионального образования	88
3. Ваша ученая степень?	Доктор наук	3
	Кандидат наук	3
	Без ученой степени	94
4. Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы	Интересная, творческая работа	41

преподавателя в ФГБОУ ВО Горский ГАУ? (укажите все возможные варианты)	Гибкий график	19
	Общение с коллегами, творческими людьми	41
	Стабильность	31
	Общение со студентами	47
	Уровень заработной платы	16
	Престиж труда	25
	Возможность профессионального роста	22
5. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете (1 балл – минимальный уровень возможности для профессионального развития, 10 баллов – максимальный уровень возможности для профессионального развития)?		
5.1. Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	1	
	2	
	3	
	4	3
	5	3
	6	3
	7	3
	8	3
	9	
	10	84
5.2. Условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университет	1	
	2	
	3	
	4	
	5	6
	6	3
	7	6
	8	
	9	
	10	84
5.3. Условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	1	
	2	
	3	3
	4	
	5	6
	6	3
	7	3
	8	
	9	
	10	84
6. Оцените, пожалуйста, насколько вы удовлетворены? (1 балл – минимальная удовлетворенность, 10 баллов – максимальная удовлетворенность)		
6.1. Организацией труда	1	
	2	
	3	
	4	
	5	3

	6	3
	7	9
	8	3
	9	
	10	81
6.2. Режимом рабочего времени	1	
	2	
	3	
	4	
	5	6
	6	3
	7	
	8	
	9	
	10	91
6.3. Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	1	3
	2	
	3	
	4	
	5	3
	6	3
	7	3
	8	6
	9	3
	10	78
6.4. Деятельностью Профсоюза	1	3
	2	
	3	3
	4	3
	5	3
	6	3
	7	6
	8	
	9	
	10	78
6.5. Возможностью занятия спортом	1	
	2	
	3	
	4	3
	5	3
	6	3
	7	3
	8	
	9	3
	10	84
7. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы принимали участие за последние 3 года?	Курсы повышения квалификации	72
	Стажировки	41
	Профессиональная переподготовка	25

	Выездные краткосрочные тренинги и семинары	13
	Методические мероприятия на кафедрах	16
	Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	9
	Другое	6
8. Какие современные информационно-коммуникационные средства используются Вами в процессе работы? (укажите все возможные варианты)	Справочные и информационно-поисковые - приложения, предоставляющие информацию в различных форматах (текст, звук, графика, видео) (мультимедийные энциклопедии, ресурсы в сети Internet)	78
	Обучающие (учебно-игровые) – программы и приложения, способствующие формированию различных навыков, умений (тренажеры, тестовые задачи, тренировочные серверы)	13
	Исследовательские - системы, позволяющие изучать окружающую среду, проверять на практике полученные знания (моделирование, обучающие игры, виртуальная реальность)	13
	Коммуникационные - приложения, обеспечивающие связь между преподавателями и обучающимися или между обучающимися в удаленном присутствии (в пространстве, времени) в классе (электронная почта, электронная видеосвязь и электронные форумы)	16
	Диагностические – приложения, обеспечивающие проведение оценки знаний, умений, навыков обучающихся в режиме реального времени или отсрочено (приложения для создания диагностических материалов)	6
	Инструменты облачного хранения информации – сервисы для сбора и хранения различных данных, предоставляющие как средства поддержки коммуникации, так и офисные приложения, такие как электронная почта,	3

	электронные таблицы и пр. Расчетные – приложения, автоматизирующие вычислительные операции	16
9. Как бы Вы оценили уровень организации зон отдыха (зон ожидания) в университете?	Высокий уровень	63
	Выше среднего	16
	Средний уровень	13
	Низкий уровень	3
	Затрудняюсь ответить	6
10. Как бы Вы оценили уровень доступности навигации внутри университета?	Высокий уровень	81
	Выше среднего	9
	Средний уровень	3
	Низкий уровень	6
	Затрудняюсь ответить	
11. Как бы Вы оценили уровень санитарно-гигиенического состояния учебных помещений в университете?	Высокий уровень	78
	Выше среднего	3
	Средний уровень	16
	Низкий уровень	3
	Затрудняюсь ответить	
12. Как бы Вы оценили уровень технического оснащения учебных помещений в университете?	Высокий уровень	72
	Выше среднего	3
	Средний уровень	19
	Низкий уровень	6
	Затрудняюсь ответить	0
13. Как бы Вы оценили уровень транспортной доступности (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?	Высокий уровень	88
	Выше среднего	9
	Средний уровень	
	Низкий уровень	
	Затрудняюсь ответить	3
14. Как бы Вы оценили уровень доброжелательности и вежливости сотрудников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?	Высокий уровень	81
	Выше среднего	9
	Средний уровень	9
	Низкий уровень	
	Затрудняюсь ответить	
15. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?	Чувствую себя полностью защищенным	78
	В основном чувствую себя защищенным	13
	Чувствую себя защищенным лишь частично	
	Не чувствую себя защищенным	3
	Затрудняюсь ответить	6
15. Как Вы оцениваете степень эффективности работы, проводимой в университете, по предотвращению терактов,	Степень эффективности работы высокая	84
	Степень эффективности работы средняя	3

террористических угроз?	Степень эффективности работы низкая	3
	Затрудняюсь ответить	9

По результатам проведенного исследования можно отметить, что в целом научно-педагогические работники удовлетворены качеством оказания образовательных услуг и условиями ведения образовательной деятельности.

Директор аграрного колледжа

Д.К. Икоева

Начальник учебно-методического
управления

З.А. Караева

Результаты анкетирования были рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ 27 февраля 2025 года, протокол №6.