

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2024-2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление агробизнесом
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970
Год начала подготовки	2024
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2024
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2024
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-380302-2024
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 19 января 2024 г. № 3
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ ректора от 19 января 2024 г. № 10/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Код и наименование компетенции		
1.	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1 И-1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	Знает: методы экономической науки
			Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели
			Владеет: необходимыми навыками для решения профессиональных задач, способами анализа и интерпретации полученных результатов
2.	ПК-2 Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-2 И-3 Анализирует поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает: проблемы, цели для оценивания альтернативы и выбора оптимальных решений
			Умеет: выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения
			Владеет: навыками выявления проблемы, определения цели, оценки альтернативы, выбора оптимального варианта решения

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия	18	16
Практические занятия	36	24
Самостоятельная работа	90	104
Итого	144	144
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование тем	Всего часов 144					
		Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		Лек-ции	Практи-ческие занятия	СРС	Лек-ции	Практи-ческие занятия	СРС
1.	Основные понятия и термины. Роль институтов в функционировании экономики	2	4	10	2	4	12
2.	История возникновения институционализма. Родоначалники институционализма	2	4	10	2	2	12
3.	Основы институционализма	2	4	10	2	4	12
4.	Основные течения современного неинституционализма	2	4	10	2	4	12
5.	Понятия транзакционных издержек и виды трансакций	2	4	10	2	2	12
6.	Теории возникновения и развития права собственности	2	4	10	2	2	10
7.	Понятие общественного выбора	2	4	10	2	2	10
8.	Специфичность ресурсов и опасность вымогательства	2	4	10	2	2	12
9.	Понятия теории экономических организаций	2	4	10		2	12

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Основные понятия и термины

Раскрывается роль институтов в функционировании экономики. Предмет и задачи изучения дисциплины. Понятие института. Экономические институты и их типология. Институты и правила. Институты, рынки и организации. Формальные и неформальные институты. Роль государства в формировании институтов.

Вопросы практических занятий:

2. Предмет и задачи дисциплины – институциональная экономика;
3. Становление и сущность институциональной экономики;
4. Принципы институционализма;

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Организация рынка.

Тема 2. История возникновения институционализма

Определение родоначальников институционализма. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Формирование институционализма. Немецкая историческая школа. Марксизм. Институционализм и неоклассическая экономическая теория. Ведущие ученые представители неинституциональной экономической теории (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, А. Алчиан, Г. Саймон, К. Менар, Бьюкенен Дж., Олсон М.,).

Вопросы для практических занятий:

1. Этапы формирования институциональной экономики;
2. Классики институциональной экономики;
3. Институционализм в системе политической экономии.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Место марксизма в институциональной экономике.

Тема 3. Основы институционализма

Определение этапов в развитии институционализма. Родоначальники институционализма. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Рациональное поведение. Принцип рациональности. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение. Старый и новый институционализм.

Вопросы для практических занятий:

1. Хозяйственная этика;
2. Экономическое поведение;
3. Неинституализм

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ортодоксальный экономикс.

Тема 4. Основные течения современного неинституционализма

Классификация институциональных течений в России. Классификация А. Оноре. Основные воззрения всех представителей неинституционализма. Основные направления исследований в рамках новой институциональной экономики.

Вопросы для практических занятий:

1. А.Оноре и его место в институализме;
2. Тенденции современного этапа развития институализма;
3. Влияние новой институциональной экономики на мирохозяйственные связи.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Страны лидеры институализма в мировом хозяйстве.

Тема 5. Понятия транзакционных издержек и виды трансакций

Понятие транзакционных издержек. Транзакционные и трансформационные издержки. Три основных вида трансакций. Классификация транзакционных издержек по Коузу. Классификация по Менару. Классификация по Унльямсону. Классификация по Милгрому и Робертсу. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Смещение равновесия под действием роста транзакционных издержек. Институциональное равновесие. Транзакционные издержки и контрактные отношения.

Вопросы для практических занятий:

1. Трансформационные издержки;
2. Трансакция как основа институционального анализа;
3. Виды классификаций институционализма.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Институциональное равновесие.

Тема 6. Теории возникновения и развития права собственности

Различные режимы прав собственности. «Наивная» теория. Теория групп давления. Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности. Различные режимы прав собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Общая собственность. Коммунальная собственность.

Вопросы для практических занятий:

1. Теория групп давления на рынок товаров;
2. Рентоориентированное поведение субъектов рынка;
3. Специфика коммунальной собственности.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общая стоимость.

Тема 7. Понятие общественного выбора

Теории общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Конституционная экономика. Экономика политики. Правила общественного выбора. Нормы как результат рационального выбора. Процедура общественного выбора.

Вопросы для практических занятий:

1. Г. Таллок и его теория институализма;
2. Бьюкенен в системе институционализма;
3. Рациональный выбор.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общественный выбор.

Тема 8. Специфичность ресурсов и опасность вымогательства

Понятие специфичности ресурсов. Виды специфичности ресурсов. Вымогательство как вид оппортунистического поведения. Квази-рента. Решение проблемы «вымогательства». Модель стационарного бандита Олсона и МакГира.

Вопросы для практических занятий:

1. Оппортунистическое поведение на рынке;
2. Влияние специфических свойств ресурсов на предпринимательскую деятельность;
3. Вымогательство в системе экономических отношений.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Квази-рента и ее проявления.

Тема 9. Понятия теории экономических организаций

Понятие экономической организации. Организация и неопределенность. Назначение организации. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Организация в неоклассической теории. Фирма как максимизатор прибыли. Контрактная теория фирмы. U-форма (унитарная) внутрифирменной организации. M-форма внутрифирменной организации.

Вопросы для практических занятий:

1. Неопределенность в системе финансовой хозяйственной деятельности фирмы;
2. Соотношение между институтами и организацией;
3. Специфика внутрифирменной организации деятельности предприятия, организации.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные функции в системе фирмы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Институциональная экономика: учебное пособие / В. А. Макарычев, М. Е. Озеряник, Т. Б. Попова, С. Ф. Хрестина. — Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022. — 96 с. — ISBN 987-5-6046715-8-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326321>.
2. Лукичѳв, П. М. Институциональная экономика : учебное пособие / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекарев, А. Д. Шматко. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-907324-57-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220202>.
3. Черноризова, Н. В. Институциональная экономика: учебное пособие / Н. В. Черноризова. — Москва: РГУ МИРЭА, 2020. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163925>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бренделева, Н.А. Институциональная экономика. – Москва: Издательство КноРус, 2021. – 356 с. ISBN:978-5-406-07603-3. – URL: <https://book.ru/books/939036>. – Текст: электронный.
2. Носова, С.С. Институциональная экономика. – Москва: Издательство КноРус, 2020. – 215 с. ISBN:978-5-406-00086-1. – URL: <https://book.ru/books/933939>.
3. Романенко, Е. В. Институциональная экономика: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2019. — 83 с. — ISBN 978–5–00113–132–8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149535>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для реализации дисциплины необходимы:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплектом мебели для обучающихся, доской настенной, рабочим местом преподавателя, комплектом мультимедийного оборудования, экраном-доской;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета;
- индивидуальный неограниченный доступ (в том числе удаленный) обучающихся к электронно - библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их 15 модификация институционалистами
2. Поведенческие предпосылки институционального анализа
3. Определение и Функции институтов.
4. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты
5. Институциональная структура общества
6. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними
7. Маркс как один из первых институционалистов
8. Определение транзакционных издержек
9. Классификация транзакционных издержек
10. Рыночные транзакционные издержки, основные их виды и способы их экономии
11. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике
12. Фундаментальной трансформация и её роль в возникновении специфичности задействованных в сделке активов
13. Транзакционные издержки мотивации
14. Различные виды собственности
15. Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности
16. Стимулы при государственной собственности
17. Экономические последствия государственной собственности
18. Наивная теория возникновения прав собственности
19. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности
20. Трагедия общедоступной собственности и способы ее предотвращения
21. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов
22. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки
23. Теория групп со специфическими интересами
24. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки
25. Гибридные способы организации сделки и гарантии специфических инвестиций
26. Основные черты полных контрактов
27. Асимметрия информации и возникновение издержек торга
28. Понятие риска в институциональной экономике
29. Виды морального риска по типу асимметрии информации
30. Дилемма «риск – стимулы»
- Особенности теории общественного выбора
32. Теория общественного выбора – политика или экономика
33. Основные механизмы принуждения в обществах без государства
34. Проблема вымогательства
35. Понятие квази-ренды
36. Особенности дивизиональной структуры фирмы
37. Особенности холдинговой структуры фирмы
38. Особенности смешанной структуры фирмы
39. Сущность корпоративного контроля
40. Теория принципал-агента
41. Внутренние механизмы обеспечения дисциплины агента во взаимоотношениях «менеджер – акционер»
42. Неоклассический подход к фирме
43. Основные ограничения классической фирмы 44. Проблема безбилетника

45. Эволюционная теория институционализма
46. Типы институциональных изменений
47. Влияние государства на процесс формирования институтов
48. Логика теории групп М. Олсона
49. Инженерный подход к институтам
50. Свободное предпринимательство в условиях меркантилизма

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Ответ на вопрос «Что такое фирма и чем она отличается от рынка?» пытался найти:
А Рональд Коуз;
В Адам Смит;
С Герберт Саймон;
D Йозеф Шумпетер;
E Торстейн Веблен.
2. Понятие трансакций в экономическую науку:
А Карл Маркс;
В Джон Коммонс;
С Давид Рикардо;
D Дуглас Норт;
E Иммануил Валлерстайн.
3. Действия среднего студента при подготовке к экзамену являются моделью:
А Методологического индивидуализма;
В Неполной (ограниченной) рациональности;
С Товара с учетом трех его измерений;
D Оппортунистического поведения;
E Ролевой функции, согласно установленным правилам и нормам.
4. Правила хорошего тона являются:
А Мягким институтом;
В Жестким институтом;
С Организацией;
D Институциональным ограничением;
E Обычаем в рамках традиционного института.
5. Трансакция представляет собой:
А Обмен товарами и спецификацию прав собственности,
В Издержки ведения переговоров,
С Отчуждение благ, созданных другими индивидами
D Присвоение благ, созданных другими индивидами;
E Операцию с финансовыми активами.
6. Трансакционные издержки не включают:
А Издержки оппортунистического поведения,
В Информационные издержки,
С Издержки доступа к закону.
D Издержки ведения переговоров;
E Издержки согласований.
7. Издержки измерения связаны с:
А Наличием у товара множества значимых для потребителя характеристик,
В Необходимостью выбора,
С Необходимостью ведения переговоров;
D Необходимостью поиска информации о товаре;
E Поиском необходимого товара.

8. Покупка новой производственной линии может характеризоваться как:
- A Классический (рыночный) контракт,
 - B Неоклассический (отношенческий) контракт,
 - C Имплицитный контракт.
 - D Эксплицитный контракт;
 - E Социальный контракт.
9. Одной из форм оппортунистического поведения менеджера в организациях 26 является:
- A Отлынивание;
 - B Недобросовестное распоряжение собственностью;
 - C Потребление на рабочем месте;
 - D Соккрытие неявных качеств предлагаемого товара или услуги;
 - E Несвоевременное выполнение распоряжений собственника.
10. Одной из форм оппортунистического поведения исполнителя в организациях является:
- A Отлынивание;
 - B Инвестиций за счет дивидендов;
 - C Соккрытие неявных качеств продаваемого товара;
 - D Потребление на рабочем месте
 - E Несвоевременное выполнение распоряжений менеджера.
11. Какие поведенческие предпосылки необходимы для заключения отношенческого контракта:
- A Ограниченная рациональность
 - B Послушание
 - C Доверие, исключающее оппортунистическое поведение
 - D Детальное описание существенных условий контракта
 - E Четкое указание на способы разрешения конфликтов по выполнению контрактных отношений.
12. Издержки спецификации и защиты прав собственности связаны с:
- A Недостаточно отрегулированным законодательством
 - B Необходимостью выбора
 - C Методологическим индивидуализмом
 - D Развитой системой неформальных институтов
13. Одной из форм оппортунистического поведения исполнителя в организациях является:
- A Отлынивание;
 - B Инвестиций за счет дивидендов;
 - C Соккрытие неявных качеств продаваемого товара;
 - D Потребление на рабочем месте
 - E Несвоевременное выполнение распоряжений менеджера.
14. Какие поведенческие предпосылки необходимы для заключения отношенческого контракта:
- A Ограниченная рациональность
 - B Послушание
 - C Доверие, исключающее оппортунистическое поведение
 - D Детальное описание существенных условий контракта
 - E Четкое указание на способы разрешения конфликтов по выполнению контрактных отношений.
15. Издержки спецификации и защиты прав собственности связаны с:
- A Недостаточно отрегулированным законодательством
 - B Необходимостью выбора
 - C Методологическим индивидуализмом
 - D Развитой системой неформальных институтов