

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и административного права
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

| | |
|--|--|
| Наименование направления подготовки/специальности | 35.03.01 Лесное дело; 35.03.04 Агрономия; 35.03.05 Садоводство; 19.03.01 Биотехнология; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 36.03.02 Зоотехния; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 35.03.06 Агроинженерия |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | ФГОС ВО 3++ |
| Год начала подготовки | В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г. |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | 11 апреля 2023 г. пр. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | 11 апреля 2023 г. №85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Обязательная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы) |
|--------|---|--|---|--|--|
| | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | | | |
| 1 | Гражданская позиция | УК- ¹ Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК № И-1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни | <p>Знает:</p> <p>основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного | |
| | | | УК № И-2. Проявляет нетерпимое | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность профессионально - | |

¹ В соответствии с ФГОС направления подготовки (специальности)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> | <p>нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления профилактического воздействия на экстремизм, терроризм и коррупцию и субъектов реализации мер профилактики | | |
| | | | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать общественную опасность экстремистского, террористического, коррупционного поведения; - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма и терроризма | | |
| | | | | <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали; - анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции; - навыками противодействия экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению | | |
| | | | <p>УК № И-3. Демонстрирует знание российского законодательств</p> | <p>Знает: основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а</p> | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ва в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> | <p>также законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции; иметь представление о сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как негативных социально-правовых явлений</p> | | |
| | | | | <p>Умеет: анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и их предупреждения; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию</p> | | |
| | | | | <p>Владеет навыками: - распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; - нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности</p> | | |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72, в том числе часов: | |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 10 | 4 |
| Практические занятия | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа | 44 | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|-----------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------|-----|
| | | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практич еские занятия | СРС | Лекции | Практи ческие занятия | СРС |
| | Раздел 1. Основы государства и права Российской Федерации | | | | | | |
| 1 | Понятие и сущность государства | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Понятие, система и признаки права | 1 | 2 | 4 | | | 6 |
| 3 | Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность | 1 | 2 | 6 | | | 8 |
| | Раздел 2. Отрасли права Российской Федерации | | | | | | |
| 1 | Основы конституционного права России | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Основы административного права | 1 | 2 | 6 | | | 6 |
| 3 | Основы гражданского права | 1 | 2 | 6 | | 8 | |
| 4 | Основы трудового права | 1 | 2 | 4 | | 6 | |
| 5 | Основы уголовного права | 1 | 2 | 6 | | 8 | |
| 6 | Виды кибермошенничества: правовой аспект | 1 | 2 | 2 | | 6 | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Основы государства и права Российской Федерации

Тема 1. Понятие и сущность государства

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является: формирование основ правовой культуры будущих специалистов, освоение принципов права, освоение основ теории государства и права, освоение основ отраслей права РФ; обучение студентов основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: овладение правовым понятийным аппаратом; развитие правового кругозора; привитие студентам нормативно-ценностных ориентаций; формирование умения оценивать правовые явления и процессы; выработка умения понимать и толковать законы, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов.

Содержание лекционного курса:

Государство и право. Их роль в жизни общества. Государство: понятие, признаки. Функции государства. Формы государства: понятие и основные элементы. Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Форма государственного устройства. Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и признаки государства.
2. Назначение государства.
3. Функции государства.
4. Формы государства: форма правления, форма политического режима и форма государственного устройства.

Самостоятельная работа обучающихся:

Основные теории происхождения государства и права. Типология государств. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 2. Понятие, система и признаки права

Содержание лекционного курса:

Право: понятие и признаки. Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права. Нормативный правовой акт – основной источник отечественного права. Основные правовые системы современности. Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство), юридическая практика, господствующая правовая идеология.

Источники российского права. Понятие источников (форм) права. Основные формы права. Законы: понятие и виды. Подзаконные акты: понятие и виды.

Система российского права. Понятие и основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права. Отрасли российского права.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и признаки права.
2. Соотношение права и государства.
3. Принципы и функции права.
4. Право и социальные нормы.
5. Система права.
6. Источники права.

Самостоятельная работа обучающихся:

Правотворчество: понятие и виды. Реализация права. Толкование права: понятие и

способы.

Тема 3. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность

Содержание лекционного курса:

Правоотношения: понятие, признаки, структура (объект, субъект и содержание).
Правонарушение: понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений.
Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др.

Законность и правопорядок в современном обществе. Понятие законности. Основные требования законности. Понятие правопорядка. соотношение законности и правопорядка.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура правоотношения.
2. Понятие, признаки и состав правонарушения.
3. Юридическая ответственность: понятие, цели и виды.
4. Законность и правопорядок: понятие и принципы.

Самостоятельная работа обучающихся:

Государственное принуждение: понятие и виды. Профилактика правонарушений.

Раздел 2. Отрасли права Российской Федерации

Тема 4. Основы конституционного права России

Содержание лекционного курса:

Предмет конституционного права. Система источников конституционного права. Субъекты конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Структура (содержание) Конституции РФ.

Права и свободы человека и гражданина.

Понятие и признаки федеративного устройства РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие конституции, сущность и юридические свойства Конституции России.
3. Федеративное устройство РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

Общая характеристика Российской Федерации как демократического, правового и федеративного государства. Проблемы формирования РФ как социального государства. Конституционные принципы правового положения личности в России.

Тема 5. Основы административного права

Содержание лекционного курса:

Понятие, источники и система административного права. Понятие виды и субъекты административных правоотношений. Исполнительные органы государственной власти. Административно-правовой статус. Государственная служба.

Содержание практических занятий:

1. Предмет и метод административного права.
2. Источники административного права.
3. Административное правонарушение и ответственность за его совершение.
4. Цели и виды административного наказания. Общие правила назначения административного наказания.

Самостоятельная работа обучающихся:

Государственная служба.

Тема 6. Основы гражданского права

Содержание лекционного курса:

Понятие и предмет гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных отношений. Источники гражданского права.

Субъекты гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Правоспособность. Дееспособность и ее виды.

Юридические лица. Определение юридического лица и его признаки. Способы образования (возникновения) юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Основные сведения, содержащиеся в учредительных документах. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

Содержание права собственности. Виды собственности: государственная, муниципальная, частная. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Общая собственность. Защита права собственности.

Общие положения об обязательствах. Определение обязательства. Участники обязательства. Стороны обязательства. Основания возникновения обязательств.

Исполнение обязательств. Односторонний отказ от исполнения обязательства. Основные условия надлежащего исполнения обязательств.

Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток.

Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств зависящие от воли сторон: надлежащее исполнение обязательства, предоставление отступного, зачет, новация, прощение долга. Основания прекращения обязательств не зависящие от воли сторон: невозможность исполнения обязательств, совпадение должника и кредитора в одном лице, прекращение стороны в обязательстве.

Ответственность за нарушение обязательств. Виды гражданско- правовой ответственности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
3. Понятие, признаки и виды юридического лица.
4. Понятие, содержание и виды права собственности.
5. Общие положения об обязательствах.

Самостоятельная работа обучающихся:

Договор: понятие, виды. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Общие положения о наследстве. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Тема 7. Основы трудового права

Содержание лекционного курса:

Понятие, предмет, метод и источники трудового права.

Понятие трудовых правоотношений. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.

Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры, заключаемые на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Заключение трудового договора. Возраст заключения трудового договора. Документы, предъявляемые работником при заключении трудового договора. Форма трудового договора.

Испытание при приеме на работу. Условие об испытании при приеме на работу. Срок испытания. Неудовлетворительный результат испытания при приеме на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.

Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты. Дисциплинарный проступок как основание применения дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий.

Содержание практических занятий:

1. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
2. Трудовой договор: содержание, стороны, виды.
3. Права и обязанности сторон трудового договора.
4. Трудовая дисциплина. Ответственность в трудовом праве.

Самостоятельная работа обучающихся:

Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя.

Тема 8. Основы уголовного права

Содержание лекционного курса:

Предмет, метод и источники уголовного права.

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления.

Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и система уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Классификация преступлений.
4. Состав преступления.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

Социальная обусловленность преступлений. Отличие преступления от иных правонарушений.

Тема 9. Виды кибермошенничества: правовой аспект

Содержание лекционного курса:

Правовые основы киберпреступности в РФ.

Виды кибермошенничества: фишинг – получение доступа к конфиденциальным данным; телефонное мошенничество (вишинг); мошенничество на маркетплейсах, досках объявлений и интернет-аукционах (брашинг); мошенничество в социальных сетях; мошенничество с платежными картами (кардинг); мошенничество с криптовалютами; мошенничество в онлайн-играх, финансовые пирамиды, инвестиционные проекты и др.

Уголовная ответственность за совершение кибермошенничества. Статья 159.3. УК РФ Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Статья 159.6. УК РФ Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Основные методы борьбы и противодействия кибермошенничеству.

Содержание практических занятий:

1. Правовые основы киберпреступности в РФ.
2. Виды кибермошенничества

3. Уголовная ответственность за совершение кибермошенничества.
4. Основные методы борьбы и противодействие кибермошенничеству.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как распознать кибермошенников?
2. Каков алгоритм действий, если вы стали жертвой кибермошенников?
3. Составьте информативную памятку для населения с целью защиты от кибермошенников.
4. Проанализируйте положения ст. 159.3. и ст. 159.6. УК РФ.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник / О. Н. Булаков, Г. И. Курган, Н. Н. Косаренко [и др.]. - Москва: КноРус, 2023. - 471 с. - ISBN 978-5-406-11734-7. - URL: <https://book.ru/book/949843>
2. Малько, А. В., Правоведение: учебник / А. В. Малько; под ред. А. В. Малько. - Москва: КноРус, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-406-11121-5. - URL: <https://book.ru/book/947547>
3. Смоленский, М. Б., Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. - Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-09627-7. - URL: <https://book.ru/book/948827>
4. Братановский, С. Н., Правоведение. Часть 1: учебник / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К.М. Конджакулян. — Москва : Русайнс, 2023. - 199 с. - ISBN 978-5-466-02198-1. - URL: <https://book.ru/book/947429>
5. Правоведение + eПриложение: учебник / О. В. Купцова, И. В. Гинзбург, К. В. Нужин [и др.] ; под ред. О. В. Купцовой. - Москва : КноРус, 2022. - 426 с. - ISBN 978-5-406-09586-7. - URL: <https://book.ru/book/943209>

4.2. Дополнительная литература

1. Мамай, И. Н. Правоведение: методические указания / И. Н. Мамай, О. В. Мамай. — Самара : СамГАУ, 2022. - 44 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244505>
2. Козлов, Е. А. Правоведение: учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев; под редакцией Е. А. Козлова. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9239-1348-4. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308678>
3. Правоведение: учебник / О. Н. Булаков, Г. И. Курган, Н. Н. Косаренко [и др.]. - Москва: КноРус, 2023. - 471 с. - ISBN 978-5-406-11734-7. - URL: <https://book.ru/book/949843>

4.3. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для реализации дисциплины необходимы:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплектом мебели для обучающихся, доской настенной, рабочим местом преподавателя, комплектом мультимедийного оборудования, экраном-доской;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета;
- индивидуальный неограниченный доступ (в том числе удаленный) обучающихся к электронно - библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, признаки и формы государства.
2. Особенности правового государства.
3. Понятие, признаки и источники права.
4. Структура и классификация норм права.
5. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
6. Законность, правопорядок, правонарушение.
7. Юридическая ответственность.
8. Понятие и структура Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ.
10. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Гражданство РФ. Основные требования гражданства РФ.
13. Федеративное устройство РФ.
14. Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей, акты президента РФ.
15. Федеральное собрание РФ: структура, компетенция, порядок формирования.
16. Правительство РФ: место в системе государственной власти, структура, порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.
17. Местное самоуправление в РФ: понятие, система, правовые и экономические основы функционирования.
18. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ: понятие, система, полномочия.
19. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
20. Гражданская правоспособность и дееспособность.
21. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
22. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
23. Понятие и классификация объектов гражданского права.
24. Понятие, признаки, формы и виды гражданско-правовых сделок.
25. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
26. Понятия, содержание и субъекты гражданско-правового представительства.
27. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности.
28. Виды права собственности.
29. Основания и способы приобретения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.
30. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
31. Правовые основы наследования в РФ.
32. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса в РФ.
33. Основные права и обязанности работника и работодателя.
34. Коллективное (трудовое) соглашение: понятие, стороны, содержание и виды.
35. Срок трудового договора.
36. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления при приеме на работу.
38. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по собственному желанию, по инициативе работодателя.
39. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

41. Понятие и виды времени отдыха: внутрисменные перерывы, выходные и праздничные дни.
42. Порядок и виды отпусков по трудовому праву. Порядок их предоставления.
43. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
44. Охрана труда. Обязанности работодателя и работника.
45. Общая характеристика трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.
46. Административное правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Виды административных правонарушений.
47. Материальная ответственность работодателя и работника.
48. Административная ответственность: понятие и основные черты. Особенности административной ответственности.
49. Административное наказание: понятие, цели, виды.
50. Уголовное право и уголовный закон.
51. Принципы уголовного права.
52. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование.
53. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
54. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:
 1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
 2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
 3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
 4. союз людей, объединённых началами общей пользы.
2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:
 1. суверенитет;
 2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
 3. родовая организация населения;
 4. система налогов.
3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:
 1. конституции;
 2. законы;
 3. кодексы;
 4. подзаконные акты.
4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:
 1. референдум;
 2. самоуправление;
 3. выборы;
 4. импичмент.
5. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:
 1. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
 2. территориальная организация населения страны;
 3. взаимная ответственность государства и личности;
 4. разделение властей.

6. Кто в правовом государстве является источником власти:

1. президент;
2. правительство;
3. государство;
4. народ.

7. В правовом государстве законы принимаются:

1. президентом;
2. конституционным судом;
3. парламентом;
4. совещанием глав основных ветвей власти.

8. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:

1. государство должно быть ограничено законом;
2. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
3. запрещено всё, что не разрешено законом;
4. только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

1. общеобязательность;
2. формальная определённость;
3. связь с государством;
4. все перечисленные выше признаки.

10. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 21 год.

11. Президент Российской Федерации является:

1. главой правительства РФ;
2. главой исполнительной власти;
3. главой законодательной власти;
4. главой государства.

13. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:

1. после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;
2. если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;
3. если она в течение трёх месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;
4. если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

14. Глава правительства Российской Федерации называется:

1. премьер-министром РФ;
2. Председателем кабинета министров РФ;
3. Председателем Совета Министров РФ;
4. Председателем Правительства РФ.

15. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Президент РФ.

16. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

1. брачно-семейные;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

17. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

1. в ведении Российской Федерации;
2. в ведении субъектов Российской Федерации;
3. в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;
4. в ведении органов местного самоуправления.

18. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года.

19. Опекa устанавливается над:

1. лишёнными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
2. гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
3. гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
4. над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

20. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

1. 1 года;
2. 3 лет;
3. 5 лет;
4. 10 лет.

21. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется:

1. регистрацией;
2. эмансипацией;
3. инициацией;
4. верный ответ отсутствует.

22. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:

1. имущественная обособленность;
2. одним из учредителей является государство;
3. наличие недвижимости;
4. все перечисленные выше признаки.

23. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

1. только полностью дееспособным гражданам;
2. полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам;
3. только деликтоспособным гражданам;
4. всем правоспособным гражданам.

24. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года.

25. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

1. 1 года;
2. 3 лет;
3. 5 лет;
4. 10 лет.

26. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется:

1. регистрацией;
2. эмансипацией;
3. инициацией;
4. верный ответ отсутствует.

27. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:

1. имущественная обособленность;
2. одним из учредителей является государство;
3. наличие недвижимости;
4. все перечисленные выше признаки.

28. Сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, должны совершаться:

1. в устной форме;
2. в простой письменной форме;
3. в нотариальной письменной форме;
4. могут совершаться в любой из перечисленных выше форм.

29. Наследодателями могут быть:

1. дееспособные граждане Российской Федерации;
2. недееспособные граждане Российской Федерации;
3. иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации;
4. все перечисленные выше категории лиц.

30. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

1. только полностью дееспособным гражданам;
2. полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам;
3. только деликтоспособным гражданам;
4. всем правоспособным гражданам.

31. Какие общественные отношения регулирует административное право:
1. отношения, связанные с совершением преступлений;
 2. отношения в сфере государственного управления;
 3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
 4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.
32. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:
1. условия и порядок отбывания наказания;
 2. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
 3. порядок производства по уголовным делам;
 4. всё перечисленное выше.
33. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:
1. 18 лет;
 2. 16 лет;
 3. 14 лет;
 4. определено два предела: с 14 и с 16 лет.
34. Добровольный отказ от совершения преступления:
1. увеличивает уголовную ответственность;
 2. смягчает уголовную ответственность;
 3. исключает уголовную ответственность;
 4. не учитывается уголовным правом.
35. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:
1. Семейный кодекс РФ;
 2. Гражданский кодекс РФ;
 3. Уголовный кодекс РФ;
 4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
 5. обычай делового оборота;
 6. принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;
 7. Трудовой кодекс
36. Полная дееспособность в семейном праве возникает с:
1. 16 лет;
 2. 18 лет;
 3. 21 года;
 4. 25 лет.
37. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием для признания брака недействительным:
1. отсутствие добровольного согласия одного из супругов;
 2. наличие между супругами дальней степени родства;
 3. сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции;
 4. недееспособность одного из супругов.
38. Брачный договор может быть недействительным в случае:
1. если он противоречит законодательству;
 2. если один из супругов с ним не согласен;
 3. вообще не может быть признан недействительным;

4. верный ответ среди перечисленных выше отсутствует.

39. Укажите общественные отношения, которые регулируются экологическим правом:

1. отношения по охране окружающей среды;
2. отношения собственности на природные ресурсы;
3. отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
4. все перечисленные выше отношения.

40. Трудовое право относится к:

1. базовым отраслям права;
2. специальным отраслям права;
3. комплексным отраслям права;
4. процессуальным отраслям права.

41. Какие общественные отношения являются предметом земельного права:

1. отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земель;
2. отношения по производству сельскохозяйственной продукции, её переработке и реализации;
3. отношения в социальной сфере села;
4. все перечисленные выше отношения.

42. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:

1. необходимости поддержания трудовой дисциплины;
2. как мера ответственности за участие в забастовке;
3. принудительный труд в Российской Федерации запрещен.

43. Стороны трудовых отношений – это:

1. работник и работодатель;
2. работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);
3. работодатель и посредник (например, биржа труда).

44. Коллективный договор – это:

1. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
2. правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

45. Трудовой договор – это:

1. соглашение между работодателем и представителем работника;
2. соглашение между работником и представителем работодателя;
3. соглашение между работодателем и работником.

46. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

1. 10 лет;
2. 12 лет;
3. 16 лет

47. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

1. трудовой договор;
2. личное дело;

3. трудовая книжка.

48. Трудовой договор заключается:

1. всегда в письменной форме;
2. как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.

49. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

1. за 30 дней;
2. за 7 дней;
3. за 2 недели;
4. предварительного уведомления вообще не требуется.

50. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 36 часов в неделю;
2. 48 часов в неделю;
3. 40 часов в неделю.

51. Привлечение к сверхурочным работам производится:

1. с устного согласия работника;
2. с письменного согласия;
3. по приказу работодателя.

52. Перерыв включается в рабочее время:

1. да;
2. нет;
3. да, если это оговорено в трудовом договоре.