

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет агрономический

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Учебный год 2024-2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Наименование направления подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Технологии производства продукции растениеводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 708
Год начала подготовки	2018
Очная форма обучения – учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения – учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения – учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	М-350404-2018
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Тип практики	Производственная практика (преддипломная)
Способы и формы проведения практики	Стационарная, выездная полевая
Место практики в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

Содержание

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
2. Содержание практики.
3. Формы отчетности по практике.
4. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
8. Приложения

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
1.	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знать: методы анализа проблемную ситуацию как систему, выявления ее составляющих и связей между ними
			ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними
			ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними
			ИД УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	знать: методы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
			ИД УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	уметь: находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
			ИД УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
			ИД УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; предлагает способы их решения	знать: методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке; возможные способы их решения
			ИД УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; предлагает способы их решения	уметь: определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; предлагать способы их решения
			ИД УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; предлагает способы их решения	владеть: навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, и способов их решения
		ИД УК-1.4. Разрабатывает	знать методологию разработки стратегии достижения по-	

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
			стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<p>ставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>уметь разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>владеть навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
2.	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p>знать: методологию разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; принципы формулировки цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической и иной зависимости от типа проекта); возможные сферы применения ожидаемых результатов</p> <p>уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта); прогнозировать ожидаемые результаты и предлагать возможность их применения в различных сферах</p> <p>владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках</p>

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
				обозначенной проблемы; формулировки цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической и иной зависимости от типа проекта)
			УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	знать: методологию достижения результата деятельности, планирования последовательности шагов для его достижения
				уметь: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
				владеть: способностью видения образа результат деятельности; навыками планирования последовательности шагов для достижения данного результата
			УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	знать: принципы формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
				уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
				владеть: навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
			УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ре-	знать: потребность в ресурсах для обеспечения эффективной работы команды; принципы организации и координации работы участников проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов
				уметь: организовать и координировать работу участников проекта, конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
			курсами.	владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, ресурсообеспечения работы команды
			УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	<p>знать основные принципы составления отчетов, статей, публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях по результатам проекта (или отдельных его этапов)</p> <p>уметь публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>владеть навыком составления отчетов, статей, публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях по результатам проекта (или отдельных его этапов)</p>
			УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<p>знать основные правила и методы внедрения в практику результатов проекта</p> <p>уметь предлагать возможные алгоритмы внедрения в практику результатов проекта и осуществлять его внедрение</p> <p>владеть навыком внедрения в практику результатов проекта</p>
3.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совер-	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<p>знать задачи саморазвития; методы использования (творчески) имеющегося опыта</p> <p>уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>владеть навыками использования (творчески) имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p>

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
		шенствования на основе самооценки	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	знать реалистические цели профессионального роста, возможные мотивы и стимулы для саморазвития
				уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста
				владеть навыками мотивации и стимуляции саморазвития, для достижения целей профессионального роста
			УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	знать особенности как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; методологию планирования профессиональной траектории
				уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
				владеть навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
4.	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	знать основные достижения науки и производства в агрономии, основные методы их анализа	
			уметь опираться на знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	
			владеть навыками демонстрации знаний основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	
		ОПК-1.2. Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа со-	знать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	
			уметь использовать методы решения задач развития агроно-	

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
			временных достижений науки и производства	мии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
				владеть применением методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
			ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	знать доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
				уметь применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
5.		ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	знать современные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
				уметь анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
			ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	владеть навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии
				знать современные информационные ресурсы, достижения науки и практики по разработке новых технологий в агрономии
			уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
				владеть навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
6.		ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	знать методы и способы решения исследовательских задач
				уметь анализировать методы и способы решения исследовательских задач
				владеть навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач
			ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	знать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии
				уметь использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии
				владеть навыками применения информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии
ОПК-4.3. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	знать методы формулировок результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач			
	уметь формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач в отчетных документах			
	владеть навыками формулировки результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач в отчетных документах			
7.		ОПК-5. Способен осуществлять тех-	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и	знать методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
		нико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	учета показателей проекта в агрономии	уметь пользоваться методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности
				владеть навыками применения методов экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности
			ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	знать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии и методы их анализа
				уметь анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии
			ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии	владеть навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агрономии
				знать теоретические аспекты повышения эффективности агрономических проектов
8.	ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубеж-	ПК-1.1 Владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства	знать методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства	
уметь осуществлять сбор научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства, обрабатывать, анализировать и систематизировать ее				
владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и за-				

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
		ного опыта в области агрономии		рубежного опыта в области растениеводства
			ПК-1.2 Определяет наиболее актуальные направления развития растениеводства, проводит поиск научно-технической информации для обоснования цели научного исследования	<p>знать актуальные направления развития растениеводства, методы поиска научно-технической информации для обоснования цели научного исследования</p> <p>уметь определять наиболее актуальные направления развития растениеводства, проводить поиск научно-технической информации для обоснования цели научного исследования</p> <p>владеть навыками поиска научно-технической информации и обоснования актуальности и цели научного исследования</p>
			ПК-1.3 Проводит обобщение отечественного и зарубежного опыта по инновационным технологиям в области растениеводства	<p>знать материалы по отечественному и зарубежному опыту по инновационным технологиям в области растениеводства</p> <p>уметь обобщать отечественного и зарубежного опыта по инновационным технологиям в области растениеводства</p> <p>владеть навыками осуществления литературного обзора по обобщению отечественного и зарубежного опыта по инновационным технологиям в области растениеводства</p>
9.		ПК-2. Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ПК-2.3 Проводит сравнительное изучение эффективности различных методов исследования в растениеводстве	<p>знать методологию разработки методик проведения полевых экспериментов по инновационным технологиям возделывания полевых культур</p> <p>уметь разрабатывать методики проведения полевых экспериментов по инновационным технологиям возделывания полевых культур</p> <p>владеть навыками разработки методики проведения полевых экспериментов по инновационным технологиям возделывания полевых культур</p>
10.		ПК-3. Способен	ПК-3.2 Организует заклад-	знать принципы организации закладки опытов с полевыми

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
		осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	ку опытов с полевыми культурами, проводит учеты и наблюдения в них	культурами, методы учетов и наблюдений в них
				уметь организовать закладку опытов с полевыми культурами, проводить учеты и наблюдения в них
				владеть навыками организации закладки опытов с полевыми культурами, проведения учетов и наблюдений
			ПК-3.3 Осуществляет анализ результатов экспериментов с использованием статистической обработки данных и экономической оценки	знать методы анализа результатов экспериментов, статистической обработки данных и экономической оценки
				уметь осуществлять анализ результатов экспериментов с использованием статистической обработки данных и экономической оценки
				владеть навыками анализа результатов экспериментов, статистической обработки данных и экономической оценки
11.	ПК-5. Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	ПК-5.1 Проводит анализ и обобщение литературных данных	знать правила и способы анализа и обобщения литературных данных	
			уметь анализировать и обобщать литературные данные	
			владеть навыками анализа и обобщения литературных данных	
		ПК-5.2 Составляет планы написания научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по теме исследования	знать правила и способы составления планов написания научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по теме исследования	
			уметь составлять планы написания научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по теме исследования	
			владеть навыками составления планов написания научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по теме исследования	
ПК-5.3 На основе существ-	знать существующие требования и ГОСТы по подготовке			

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
			вующих требований и ГОСТов осуществляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований уметь осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований на основе существующих требований и ГОСТов владеть навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований на основе существующих требований и ГОСТов
12.		ПК-7. Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	ПК-7.1 Проводит анализ опытных данных по инновационным технологиям выращивания полевых культур ПК-7.2 Составляет программы совершенствования сортимента, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции растениеводства	знать методы анализа опытных данных по инновационным технологиям выращивания полевых культур уметь проводить анализ опытных данных по инновационным технологиям выращивания полевых культур владеть навыками анализа опытных данных по инновационным технологиям выращивания полевых культур знать теоретические аспекты составления программ совершенствования сортимента, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции растениеводства уметь составляет программы совершенствования сортимента, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции растениеводства владеть навыками составления программ совершенствования сортимента, внедрения инновационных, адаптивных техно-

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
				логий (элементов технологий) производства продукции растениеводства
			ПК-7.3 Разрабатывает рекомендации по внедрению в производство инновационных технологий возделывания полевых культур	знать методы разработки рекомендаций по внедрению в производство инновационных технологий возделывания полевых культур
			ПК-7.3 Разрабатывает рекомендации по внедрению в производство инновационных технологий возделывания полевых культур	уметь разрабатывать рекомендации по внедрению в производство инновационных технологий возделывания полевых культур
				владеть навыками разработки рекомендаций по внедрению в производство инновационных технологий возделывания полевых культур
13.		ПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	ПК-9.1 Использует материалы агрохимического обследования почв, научные данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции при разработке технологий выращивания с.-х. культур	<p>знать теоретические аспекты значения агрохимического обследования почв, научных данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции для разработке технологий выращивания с.-х. культур</p> <p>уметь использовать материалы агрохимического обследования почв, научные данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции при разработке технологий выращивания с.-х. культур</p> <p>владеть навыками разработки технологий выращивания с.-х. культур с учетом материалов агрохимического обследования почв, научных данных о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции</p>
14.		ПК-10. Способен	ПК-10.1 Осуществляет сбор	знать методы сбора данных о потребностях рынка в различ-

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
		определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	данных о потребностях рынка в различных видах растениеводческой продукции	ных видах растениеводческой продукции
				уметь осуществлять сбор данных о потребностях рынка в различных видах растениеводческой продукции
				владеть навыками сбор данных о потребностях рынка в различных видах растениеводческой продукции
			ПК-10.2 Рассчитывает экономическую эффективность производства различных видов растениеводческой продукции	знать методики расчета экономической эффективности производства различных видов растениеводческой продукции
				уметь рассчитывать экономическую эффективность производства различных видов растениеводческой продукции
				владеть навыками расчета экономической эффективности производства различных видов растениеводческой продукции
ПК-10.3 Осуществляет планирование объемов производства продукции растениеводства на основе ресурсосбережения и потребностей рынка	знать методы планирования объемов производства продукции растениеводства на основе ресурсосбережения и потребностей рынка			
	уметь осуществлять планирование объемов производства продукции растениеводства на основе ресурсосбережения и потребностей рынка			
	владеть навыками планирования объемов производства продукции растениеводства на основе ресурсосбережения и потребностей рынка			
15.	ПК-11. Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности	ПК-11.1 Анализирует научные достижения и производственный опыт по эффективным технологиям выращивания продукции	знать информацию о современных научных достижениях и передовом производственном опыте по эффективным технологиям выращивания продукции растениеводства	
уметь анализировать научные достижения и производственный опыт по эффективным технологиям выращивания про-				

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
		тивности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	растениеводства	<p>дукции растениеводства</p> <p>владеть навыками анализа научных достижений и производственного опыта по эффективным технологиям выращивания продукции растениеводства</p>
			ПК-11.2 Проводит экономическую и энергетическую оценку технологий и отбирает наиболее эффективные технологии выращивания полевых культур	<p>знать методики экономической и энергетической оценке технологий; принципы определения эффективности технологий выращивания полевых культур</p> <p>уметь проводить экономическую и энергетическую оценку технологий и отбирать наиболее эффективные технологии выращивания полевых культур</p>
			ПК-11.3. Определяет перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий производства продукции растениеводства с учетом потребностей рынка и изменений климата	<p>владеть навыками экономической и энергетической оценки и отбора наиболее эффективные технологии выращивания полевых культур</p> <p>знать информацию о потребностях рынка, изменениях климата и перспективных направлениях совершенствования и повышения эффективности технологий производства продукции растениеводства</p> <p>уметь определять перспективные направления совершенствования и повышения эффективности технологий производства продукции растениеводства с учетом потребностей рынка и изменений климата</p> <p>владеть навыками определения перспективных направлений совершенствования и повышения эффективности технологий производства продукции растениеводства с учетом потребностей рынка и изменений климата</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в производственной и научно-исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков.

Преддипломная практика предусматривает, как правило, получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачей практики является овладение навыками постановки актуальных научных проблем для решения в процессе эксперимента, методиками проведения НИР, проведения самостоятельного исследования (полевого, вегетационного и лабораторного опытов).

В период преддипломной практики студенту предстоит:

- провести литературный и патентный поиск решения научной задачи, сформулировать теоретическую и практическую актуальность и значимость поставленной цели;
- провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов;
- провести библиографическую работу по поиску аналогичных или противоположных экспериментальных данных, полученных в других НИИ, другими исследователями, в подобных экспериментах.
- провести экономическую, а в некоторых случаях и биоэнергетическую оценку рекомендуемых приемов в сравнении с традиционными;
- оформить полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.

Вид практики – преддипломная практика (производственная практика).

Способы проведения практики - стационарная, выездная полевая.

Стационарная практика проводится на кафедрах и их филиалах, иных структурных подразделениях Горского ГАУ, или в иных организациях, расположенных на территории г. Владикавказа.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Владикавказа.

Форма проведения практики - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 3 зачетные единицы.

Содержание практики:

1 этап - исследовательский.

Анализ литературных источников

Обработка и анализ полученных экспериментальных данных

Оформление выпускной квалификационной работы

2 этап - заключительный.

Оформление выводов и заключения.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по практике устанавливаются:

- дневник практики (приложение 1);
- индивидуальное задание (при прохождении преддипломной практики и научно-исследовательской работы) (приложение 2);
- письменный отчет студента по практике. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме (приложение 3);
- характеристика на студента руководителя с места практики (при прохождении практики не на кафедре) (приложение 4).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Журнал лабораторных исследований

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения работ, а результаты заносит в журнал. Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня.

Необходимо помнить, что лабораторный журнал является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении лабораторных исследований. Записи в журнале должны быть четкими и аккуратными. Журнал проверяет преподаватель - научный руководитель выпускной квалификационной работы, делает устные и письменные замечания по ведению и ставит свою подпись.

Отчет о преддипломной практике

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета

Отчет представляется в виде пояснительной записки.

Титульный лист отчета является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении.

Аннотация (реферат) – структурный элемент (лист) отчета, дающий краткую характеристику с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчета.

Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую ну-

мерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и методическими указаниями к выполнению учебной практики. Указываются актуальность проведенных исследований, их научная новизна и практическая значимость. Проводится анализ полученных в процессе исследования данных, их обработка, делаются аргументированные выводы и проводится обсуждение полученных данных. На основании этого делаются четкие выводы и формулируются предложения производству.

Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, /3/, /18/. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Часть материала отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 20 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman Суг. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению. Решения профессиональных задач могут быть представлены технологической и (или) проектно-технологической и другой деятельностью. ВКР могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, в соответствии с графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (обязательной части ВКР) и дополнительного материала, содержащего решение задач, установленных заданием (необязательной части ВКР).

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекций, гербариев и т.п.

Объем текстовой части ВКР составляет не менее 50 страниц (без приложения).

Текстовая часть выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Текстовая часть ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- перечень принятых сокращений (в случае необходимости);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (в случае необходимости);
- отзыв научного руководителя;
- рецензию.

Титульный лист ВКР

Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Задание на ВКР

Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем, студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Содержание

Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение

«Введение» – структурный элемент ВКР.

Во введении раскрываются: актуальность темы, цель и задачи исследования; степень освещения темы в литературе; практическая и теоретическая значимость и новизна выпускной квалификационной работы. Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей выпускной квалификационной работы.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью в новых данных, новых методах; потребностью практики.

Объект исследования – это фрагмент, часть реальности, на которую направлен научный поиск. Например, почва, культура, севооборот и т.п.

Предмет исследования – сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы. Напомним, что предмет познания невозможно выделить и описать вне рамок какой-либо науки или комплекса наук, безотносительно к субъекту познания. Для каждой науки в любом предмете изучения (общенаучном, междисциплинарном, специальном) есть свой, частный аспект рассмотрения. В качестве предмета в агрономии могут выступать: урожайность, качество, продуктивность, технологические свойства, приживаемость и т.д.

Цель исследования – желаемый конечный результат исследования. Цели дипломной работы могут быть разнообразными (например, «выявить, исследовать, проанализировать, сопоставить»). В исследовании различные направления целей могут пересекаться, а в одном исследовании может быть несколько целей. Наиболее типичны следующие цели – определение характеристики явлений (не изученных ранее, малоизученных, противоре-

чиво изученных), выявление взаимосвязи явлений, изучение динамики явления, описание нового эффекта или нового феномена, обобщение и выявление общих закономерностей явления, создание классификации или типологии.

Постановка задачи исследования – это своего рода выбор путей и средств достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели (например: первая задача – проанализировать, сделать обзор; вторая задача – выявить, сопоставить, сформулировать). В работе может быть поставлено несколько задач. Критерий постановки задач: от общего к частному; задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы определяется вкладом, который может внести исследователь в развитие той отрасли знаний, в рамках которой выполняется проект. Например, теоретическая значимость может быть обусловлена уточнением каких-либо научных положений, а практическая – составлением рекомендаций по внедрению этих положений. Отметим, что практическая значимость исследования связана с той конкретной, осязаемой пользой, которую могут принести его результаты, помочь кому-либо в его практической деятельности. Это обычно также один из пунктов выводов.

Новизна выпускной квалификационной работы заключается в ее отличии от ранее выполненных исследований, в оригинальности основной идеи. Все, что предпринимается в исследовании впервые, характеризует его новизну. Необходимо заметить, что научная новизна – категория относительная. Автору работы важно показать, что тот аспект, в рамках которого рассматривается заявленная тема, в таком объеме или в таком ключе еще не исследован.

Объем введения 3-5 страниц.

«Введение» не включается в общую нумерацию.

Слово «Введение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть

Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту к ВКР и методическими указаниями к выполнению ВКР по направлению подготовки.

Разделы основной части:

1. СОСТОЯНИЕ ИЗУЧЕННОСТИ ВОПРОСА
(ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)
2. ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ И АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ
3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Заключение

«Заключение» – структурный элемент ВКР. «Заключение» не включается в общую нумерацию разделов и размещается на отдельных листах. Слово «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Список использованных источников

Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки ВКР. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их

упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом.

Приложения

Некоторый материал ВКР допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами.

Критерии оценки защиты отчета по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

К зачету допускается студент, выполнивший программу практики, представивший оформленные в соответствии с требованиями дневник, дневник по производственной практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Студенты, пропустившие по уважительным причинам отдельные этапы прохождения практики, выполняют их в согласованные с руководителем сроки.

Уровень аттестации (оценка)	Критерии сформированности компетенций
Неудовлетворительно	Неумение решать практические задачи производственного характера. Не даны ответы на вопросы преподавателя, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.
Удовлетворительно	Недостаточные знания теоретического курса. Не сформированы некоторые практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком Низкое качество выполнения заданий практики. Низкий уровень мотивации учения.
Хорошо	Полное знание теоретического курса. Ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Высокое качество выполнения заданий практики. Средний уровень мотивации учения.
Отлично	Полное знание теоретического курса. Сформированы практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Даны ответы на вопросы преподавателя. Продemonстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично,

Уровень аттестации (оценка)	Критерии сформированности компетенций
	аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации. Высокий уровень мотивации учения.

Критерии оценки оформления отчета по практике

Уровень аттестации (оценка)	Критерии сформированности компетенций
Неудовлетворительно	Отчет по практике составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом
Удовлетворительно	Отчет по практике составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом
Хорошо	Отчет по практике составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом
Отлично	Отчет практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История агрономической науки : учебник / А. И. Беленков, А. В. Зеленов, М. А. Мазиров [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-406-08425-0. — URL: <https://book.ru/book/942398>.
2. Тимошкин, О. А. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / О. А. Тимошкин. — Пенза : ПГАУ, 2024 — Часть 2 : Современные технологии возделывания масличных, технических и кормовых культур — 2024. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443624>.
3. Тимошкин, О. А. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / О. А. Тимошкин. — Пенза : ПГАУ, 2024 — Часть 2 : Современные технологии возделывания масличных, технических и кормовых культур — 2024. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443624>.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безгина, Ю. А. Защита растений в биологическом земледелии : учебное пособие / Ю. А. Безгина, Л. В. Мазницына, Н. Н. Глазунова. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. —

- 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360017>.
2. Кожевникова, О. П. Производственная практика : методические указания и рекомендации / О. П. Кожевникова, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318641>.
 3. Мельникова, О. В. Основы инновационных технологий : учебное пособие / О. В. Мельникова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304967>.
 4. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>.
 5. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>.
 6. Методические указания по прохождению преддипломной практики : методические указания / М. И. Дулов, О. А. Блинова, А. В. Волкова, Е. Ю. Пашкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123511>.
 7. Подготовка, оформление и защита магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 35.04.04 агрономия, квалификация – магистр. / А.Т. Фарниев [и др.]. - Владикавказ: Изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019. – 60 с.
 8. Преддипломная практика : методические указания / О. А. Блинова, Н. В. Праздничкова, А. П. Троц [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2024. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432245>.
 9. Производственная практика : методические указания / составители Е. Х. Нечаева, В. М. Царевская. — Самара : СамГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123562>.
 10. Труфанов, А. М. Воспроизводство плодородия почв в системах земледелия : учебное пособие / А. М. Труфанов, Я. С. Романина. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250904>.
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
- 6.1. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№	Наименование лицензионного продукта	Лицензия (тип лицензии сроки действия)	Количество точек доступа	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 7 Pro	неограниченно	неограниченно	номер лицензии 46169168

№	Наименование лицензионного продукта	Лицензия (тип лицензии сроки действия)	Количество точек доступа	Реквизиты подтверждающего документа
2	Office 2007 Standard	неограниченно	неограниченно	номер лицензии 46169169
3	Moodle 3.8	неограниченно	неограниченно	Универсальная общедоступная лицензия GNU GPL

6.2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБСBook.ru	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://book.ru/
ЭБС Лань	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://e.lanbook.com/
НЭБ – Национальная электронная библиотека	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://rusneb.ru/
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.garant.ru
Управление Федеральной службы гос статистики по СКФО	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://26.rosstat.gov.ru/
Российское общество Знание	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://znanierussia.ru/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями профильной организации, на которую отправляется студент для прохождения производственной практики.

Профильная организация обязана создать условия для полноценного прохождения производственной практики, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория земледелия для проведения лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации – 1.1.10	42,7 м ² . Учебно-лабораторный корпус 1, г. Владикавказ, пер. Тимирязевский, дом 3. Оснащена: специализированная мебель на 28 посадочных мест, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты, муляжи почвообрабатываемых орудий, электрифицированный стенд сорных растений, сушильный шкаф, лабораторное оборудование для изучения агрофизических показателей плодородия почвы
Лаборатория генетики, селекции и семеноводства (для занятий семинарского типа и самостоятельной работы) № 1.1.11.	Общая площадь - 59 кв. м., высота помещения - 4,2 м. Посадочных мест – 36. Доска настенная. Рабочее место преподавателя. Учебные стенды – 2 шт. Стол лабораторный - 2 шт. Оснащена плакатами, таблицами, микроскопами, растительным материалом, стендовым материалом, семенами, доской аудиторной, муляжами. Место расположения: корпус 1 (агрономический факультет), 1 этаж.
Лаборатория ботаники 1.1.12 (для занятий семинарского типа и самостоятельной работы)	Общая площадь - 60,2 кв. м., высота помещения - 4,15 м. Посадочных мест – 24. Доска настенная. Рабочее место преподавателя. Учебные стенды – 3 шт. Лабораторное оборудование, посуда, реактивы, экспонаты. Место расположения: корпус 1 (агрономический факультет), 1 этаж
Лаборатория физиологии растений 1.1.14 (для занятий семинарского типа и самостоятельной работы)	Общая площадь - 60,4 кв. м., высота помещения - 4,2 м. Посадочных мест – 18. Доска настенная. Рабочее место преподавателя. Учебные стенды - 13 шт. Лабораторное оборудование, посуда, реактивы. Место расположения: корпус 1 (агрономический факультет), 1 этаж
Помещение № Помещение № 1.1.15 – лаборатория растениеводства (для занятий семинарского типа и самостоятельной работы)	Общая площадь - 29,2 кв. м., высота помещения – 4,2 м. Посадочных мест – 20. Доска настенная, рабочее место преподавателя. Место расположения: корпус 1 (агрономический факультет), 1 этаж.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

производственной практики

_____ (тип практики)

Студента(ки) _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки /специальность _____

Курс _____ Группа _____

Организация _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель от ФГБОУ ВО Горский ГАУ _____

Руководитель от организации _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

_____ (тип практики: преддипломная практика или научно-исследовательская работа)

Студента(ки) _____

Организация _____

Срок прохождения практики _____

Содержание задания _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Горский ГАУ

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Задание к исполнению принял(а) «___» _____ 20__ г. _____ (подпись студента)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
по производственной практике

(тип практики)

Студента(ки) _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____ Группа _____

Организация _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ _____

